

Сағыз орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1- тоқсан

Әдебиеттік оқу

пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Сақалбаева Ғ.А

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Мақсаты: ТЖБ пәнін жетік оқыту, талдау							
Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 20				
ЖББ	20	10	8	7	5	60%	100%
ЖББ	20	10	7	7	6	65%	100%
ТЖБ	20	18	4	7	9	80%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ		4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ тапсырмаларын талапқа % Аманқосова Актілек, Жақсылық Амир, Нұрсланұлы Марлен, Сергей Есет, Бақберген Әли, Жұмабекұлы Амандық, Залжанова Аружан, Кенешова Айым, Недулла Байболат

жоғары деңгейге сай орындады.

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

Жексенбай Еркеназ, Ұзақ Жастілек, Мұхтар Қуаныш, Жақсылықов Жахан, Амандықов Азамат, Амангелді Азамат, Қылышбай Жұлдызай

Бұл оқушылар: мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтайды, мәтіннің мазмұнын түсінеді.

Төмен (Н): 0-64%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бауыржан Нұрым Қожа, Елеусін Али-Омар, Ергенов Ислам, Ерсайын Іңкәр

4 оқушы Бұл оқушылар оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруып анықтап жазуда қателеседі.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді табу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтап, ат қоюға қиналады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Түзету орын алған жоқ.

Күні: 26.10.2022ж Пән мұғалімі: Сақалбаева Ғ.А

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 ____ I ____ тоқсан Информатика пәні бойынша

Сынып: ____ 5 ____

Оқушылар саны: ____ 10 ____

Педагог: Есеркепова Гульфарид

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			12 балл 0-39% 0-5	40-84% 6-10	85-100% 11-12		
Информатика			Оқушылар саны -10				
БЖБ 1			0	8	2	90%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар:	Қиындық тудырған мақсаттар:
БЖБ 1	5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.3 Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау	5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.5 Компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Багонбай Ақжан, Рақов Мирас ;

орта (С): 40-84% Елеусін Әбубәкір, Жарылқасын Абзал, Жасталапқызы Жанерке, Кадиржан Расул, Өткелов Айсұлтан, Сембаева Нұрайлым, Тұрсбек Гүлжазира, Сүйесінов Қуантай. ;

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ақпаратты беру процесінде сызбаны толтыру барысындағы қателер.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ақпарат қабылдаушы мен ақпарат көзін ажыратуда кейбір оқушылардың қателесуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Сүйесінов Қуантайға ақпаратты беру процесінде сызбаны толтыруға жеке тапсырма беру.

Күні 25.10.2022ж

Педагогтің аты-жөні: Г.А.Есеркепова

«Сағыз орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылар бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан ағылшын тілі бойынша

Сынып: 7 Оқушылар саны: 11

Пән мұғалімі: Құралбекқызы Нәзікгүл

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Оқушылар саны	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				Төмен	Орта	Жоғары		
				0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын тілі				Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12	11	-	8	3	72%	100%
БЖБ 2	11	10	11	-	8	3	75%	100%
ТЖБ	11	24	11	-	9	2	72%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.5.1 understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics	7.3.5.1 keep interaction going in longer exchanges on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.2.5.1 understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics	7.3.5.1 keep interaction going in longer exchanges on a range of general and curricular topics
ТЖБ	7.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics	7.5.2.1 write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% - Қойшыбаева Ж, Сайын Д, Төлепберген Е.

Орта:40-85% - Базар Ж, Жексенбай Е, Кадиржан А, Мақсатова А, Мұхамбетқали Н, Өмірзақ А, Сағындық А, Тұрсбек Е.

2.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары:85-100% - Қойшыбаева Ж, Сайын Д, Төлепберген Е.

Орта:40-85% - Базар Ж, Жексенбай Е, Кадиржан А, Мақсатова А, Мұхамбетқали Н, Өмірзақ А, Сағындық А, Тұрсбек Е.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% - Қойшыбаева Ж, Сайын Д.

Орта: 40-85% - Базар Ж, Жексенбай Е, Кадиржан А, Мақсатова А, Мұхамбетқали Н, Өмірзақ А, Сағындық А, Төлепберген Е, Тұрсбек Е.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылардың тапсырмасын орындағанда қателіктер жіберулері, айтылым дағдысы бойынша ойларын толық жеткізе алмауы, сөйлемдер құрап еркін сөйлей алмауы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың шет тілінде мәтінді түсініп оқуға көп мән бермеуі, сөздік қор, тіл байлықтың жетіспеуі, тақырыптық сөздер жаттамау.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша сабақтар өту қосымша сабақ барысында олқылықтармен жұмыс жасау, тақырыптық мәтіндермен, сөйлем құрау тапсырмалармен жұмыс жасату.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылар бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан ағылшын тілі бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Пән мұғалімі: Байшукуров Т. А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Оқушылар саны	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				Төмен	Орта	Жоғары		
				0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын тілі				Оқушылар саны				
БЖБ 1		9	17	-	9	8	78%	100%
БЖБ 2		12	17	-	9	8	80%	100%
ТЖБ		24	17	-	10	7	75%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.5.1 - interact with peers to make hypotheses and evaluate alternative proposals on a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	11.5.6.1 - write coherently at text level using a variety of connectors on a wide range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	11.2.2.1 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	11.4.8.1 - select and evaluate paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding
ТЖБ	11.4.7.1 - recognize patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of more complex and abstract general and curricular topics	11.5.5.1 - develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% - Амандықова Гүлбахар, Берік Аружан, Жаксығалиева Аяулым, Қабижан Дана, Қойшыбаева Аяла, Меңдіғали Дамира, Мұханбетқали Алтынай, Рамазанова Акнұр.

Орта: 40-85% - Асқарбай Әнуар, Болатбекова Аяулым, Кемалова Нұрбалхан, Қазыбекұлы Тілеу, Мұхитов Мансур, Мінайдар Ырыскелді, Сағындық Альбина, Шоманова Айдана, Сансызбай Арсен.

4. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% - Амандықова Гүлбахар, Жаксығалиева Аяулым, Кемалова Нұрбалхан, Қабижан Дана, Мұханбетқали Алтынай, Рамазанова Акнұр, Меңдіғали Дамира, Берік Аружан.

Орта: 40-85% - Қойшыбаева Аяла, Асқарбай Әнуар, Болатбекова Аяулым, Қазыбекұлы Тілеу, Мұхитов Мансур, Мінайдар Ырыскелді, Сағындық Альбина, Шоманова Айдана, Сансызбай Арсен.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% - Амандықова Гүлбахар, Берік Аружан, Қабижан Дана, Қойшыбаева Аяла, Меңдіғали Дамира, Мұханбетқали Алтынай, Рамазанова Акнұр.

Орта: 40-85% - Асқарбай Әнуар, Болатбекова Аяулым, Кемалова Нұрбалхан, Қазыбекұлы Тілеу, Мұхитов Мансур, Мінайдар Ырыскелді, Сағындық Альбина, Жаксығалиева Аяулым, Шоманова Айдана, Сансызбай Арсен.

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі – тыңдалым аудио түрінде.
5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: - берілген тапсырманың мағынасын толық түсінбеуінде.
6. Жоспарланған түзету жұмысы: жіберілген қателіктер негізінде сабақ барысында және сабақтан тыс уақыттарда қосымша тапсырма, тест, үлестірімелер ретінде берілді.

Б,Бауыржанұлы.С,Жалғасов М,Жарылғас М,Қартбаев А,Қылышбай Н,Өтеген Н,Сембай А,Тұрарбеков А

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сұрақтар мен жауаптарды құрастыру кезінде орфографиялық, тыныс белгілері, стильдік қателер жіберілді.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: проблемалық сұрақтарды құрастыра алмайды, кітапты аз оқиды, емле мен тыныс белгілерін ұмытады.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): орфографиялық және тыныс белгілерін қайталау.

Күні 30.12.2022

Кульметова Б.Т

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 20

Пән мұғалімі: Сейлханова А.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика	20		Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	9	-	15	5	80%	100%
БЖБ 2	20	10	-	18	2	80%	100%
БЖБ 3	20	10	-	14	6	80%	100%
ТЖБ	20	18	-	13	7	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 көптанбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.2.8 көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм², см², дм², м², га, ар/ көлем : мм³, см³, дм³, м³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.1.3.5 уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу ($1/60$ сағ = 1 мин; $1/2$ сағ = 30 мин; $1/7$ апта = 1 күн) 4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм², см², дм², м², га, ар/ көлем : мм³, см³, дм³, м³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
БЖБ 2	4.1.2.7 Екітанбалы/үштанбалы сандарды біртанбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру 4.1.2.10**Көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	
БЖБ 3	4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде биіктік, ені, ұзындығы, көлемі ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау
ТЖБ	4.1.1.2 Көптанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм², см², дм², м², га, ар)/ көлем (мм³, см³, дм³, м³) / уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу 4.5.1.2 ** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық	4.1.1.2 Көптанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 20

Пән мұғалімі: Сейлханова А.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Жаратылыстану	20		Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	-	17	3	80%	100%
БЖБ 2	20	10	-	8	12	80%	100%
ТЖБ	20	18	-	10	10	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	
БЖБ 2	4.2.2.2 Бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау 4.2.2.3 Өсімдіккөректі және жыртқыш жануарларды ажырату 4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру	4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру
ТЖБ	4.2.1. 2 Өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау 4.2.1.3 Тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау 4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру 4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құрудың мақсаттарын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектердің модельдерін құрастыру 4.2.2.3 Өсімдіккөректі және жыртқыш жануарларды ажырату	4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектердің модельдерін құрастыру 4.2.1.3 Тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

БЖБ №1 Жоғары (В) 85-100%	Орта (С) 40-84%	БЖБ №2 Жоғары (В) 85-100%	Орта (С) 40-84%
(оқушының аты-жөні)	(оқушының аты-жөні)	(оқушының аты-жөні)	(оқушының аты-жөні)
Аманғали Нұрасыл	Қылыш Асылжан	Аманғали Нұрасыл	Бауыржанқызы Толғанай
Болат Альбина	Батырхан Ақтолқын	Батырхан Ақтолқын	Мұхамбетқали Нұртілек
Рахат Ердос	Бауыржанқызы Толғанай	Болат Альбина	Мәуленбай Алихан
	Мұхамбетқали Нұртілек	Қалдыбай Әмина	Мейрамбайұлы Алихан
	Қалдыбай Әмина	Қылыш Асылжан	Орынғали Айару
	Мәуленбай Алихан	Рақов Диас	Сағын Ернұр
	Мейрамбайұлы Алихан	Рақова Аякөз	Сұлтанов Жансерік
	Орынғали Айару	Рамазан Айару	Сүйесінов Нұрдәулет

Ақтөбе облысы білім басқармасы, Байғанин ауданы бойынша білім бөлімінің

«Сағыз орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Пән мұғалімі: Жумакулова М.В

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-12	Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-10 19	Жоғары 85-100% 11-12 3		
		ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 19	85-100% 17-20 3	59%	100%
алгебра	22		Оқушылар саны				
1.БЖБ	22	12	0	19	3	59%	100%
ТЖБ	22	20	0	19	3	59%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану.	8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу
ТЖБ	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Оралтай Сымбат, Өткелова Айдана, Рақов Әбубәкір

орта (С): 40-84%

Абдигали Ғизат, Аманкелдіұлы Нұрбол, Аманжолова Сағыныш, Асқарбай Әділет, Базархан Мадина, Берікұлы Сабыржан, Жақсығалиев Тұрлан, Жеткербай Әмір, Қабижан Марлен, Қартбаева Дана, Қойшыбаева Айжұлдыз, Құралбай Ақниет, Мұханбетқали Жұлдызай, Рамазанова Мейрамгүл, Төлепбергенова Сағыныш, Тілек Гүлім, Шоманова Еркеназ.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Оралтай Сымбат, Өткелова Айдана, Рақов Әбубәкір

орта (С): 40-84%

Абдигали Ғизат, Аманкелдіұлы Нұрбол, Аманжолова Сағыныш, Асқарбай Әділет, Базархан Мадина, Берікұлы Сабыржан, Жақсығалиев Тұрлан, Жеткербай Әмір, Қабижан Марлен, Қартбаева Дана, Қойшыбаева Айжұлдыз, Құралбай Ақниет, Мұханбетқали Жұлдызай, Рамазанова Мейрамгүл, Төлепбергенова Сағыныш, Тілек Гүлім, Шоманова Еркеназ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Квадрат түбір

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Квадрат түбірлердегі түбір белгісін дұрыс жаза алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: түбір белгісін жазуға дағдыландыру

Күні 30.10.2021 Пән мұғалімі: Жумакулова М.В