

Сағыз орта мектебі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан

«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 28

Педагог:Шамбай Б.Б

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			«3» Қанағаттанарлық	«4» Жақсы	«5» Өте жақсы		
			20-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	28	10	9	5	14	68%	100%
ЖББ №2	28	10	9	3	16	68%	100%
ТЖБ	28	16	8	6	12	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	-Мәтіннің тақырыбын анықтайды. -Негізгі ойын білдіретін сөйлемді тауып жазады.	- Мәтіннің негізгі ойын білдіріп тұрған сөйлемді тауып, көшіріп жазуда қиындық туды
БЖБ 2	-Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру -Мазмұнын құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау	- Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтар қойып, жауап беруде қиналды
ТЖБ	- Кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау -Мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру - Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	- Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтауда қиындық туындады. - Логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қиындық туды.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% Абдуллаева Інжу, Асқарбай Ислам, Асылбекұлы Нұрасыл, Батырхан Ұлболсын, Қойшыбаева Балауса, Құралбай Жанайым, Мырзабекқызы Балауса, Оралтай Аружан, Ракова Наргыз, Рахатова Асылзат, Серікқызы Інжу, Сергей Айзере, Сұлтанбек Наурызбек, Ыбраймова Хиуаз.

орта (С): 65-84 % Абдулла Актілек, , Қабижан Дамир, Құмарқызы Жұлдыз, Қылышбай Нұрхат, Максатова Айару, Оралтай Сабыржан, , Сергей Әсет.

төмен (Н):20-64 % Амангелді Расул, Әбдіғали Айзат, Әбдіхалық Ақжол, Бауыржан Досымжан, Бердіхан Абылай,, Құмарқызы Жұлдыз, Ергенов Алпамыс, Сүйесінова Еркеназ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- мәтінді бөлікке бөлу оқушыларға қиындық туғызды
- мәтіннің мазмұнын өз сөзімен баяндауда қиындық туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
-Балалар өз ойын еркін жеткізе алмайды. Оқулықтағы мәтіндерді көп оқу, талдау. Өз бетінше көп оқу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың (ТАӘ көрсетумен)

Мәтінмен жұмыс жасаймыз.Мәтін бойынша сұрақтар құрастырып,оған жауап беруге дағдыланамыз.

Кітап оқу дағдысын қалыптастыру керек

№ р/с	Айы Оқушының аты мен тегі	БЖБ№1		БЖБ№2		ТЖБ	%	% жны нтығ ы	І т
		Макс. балл	%	Макс. балл		Макс. балл			
		10		10		16			
1	Абдулла Актілек	9	90	8	80	13	81,25	83	4
2	Абдуллаева Інжу	10	100	10	100	16	100	99	5
3	Амангелді Расул	5	50	5	50	7	43,75	50	3
4	Асқарбай Ислам	10	100	10	100	15	93,75	91	5
5	Асылбекұлы Нұрасыл	10	100	9	90	14	87,5	88	5
6	Әбдіғали Айзат	6	60	5	50	5	31,25	47	3
7	Әбдіхалық Ақжол	5	50	6	60	10	62,5	61	3
8	Батырхан Ұлболсын	8	80	9	90	16	100	88	5
9	Бауыржан Досымжан	5	50	4	40	7	43,75	54	3
10	Бердіхан Абылай	5	50	7	70	7	43,75	54	3
11	Ергенов Алпамыс	4	40	5	50	5	31,25	43	3
12	Қабижан Дамир	8	80	9	90	13	81,25	81	4
13	Қойшыбаева Балауса	9	90	10	100	16	100	99	5
14	Құмарқызы Жұлдыз	5	50	5	50	9	56,25	58	3
15	Құралбай Жанайым	9	90	10	100	14	87,5	88	5
16	Қылышбай Нұрхат	5	50	6	60	12	75	65	4
17	Максатова Айару	8	80	9	90	13	81,25	80	4
18	Мырзабекқызы Балауса	10	100	10	100	16	100	96	5
19	Оралтай Аружан	9	90	10	100	16	100	95	5
20	Оралтай Сабыржан	8	80	9	100	13	81,25	80	4
21	Ракова Наргыз	10	100	10	100	16	100	99	5
22	Рахатова Асылзат	10	100	10	100	15	93,75	95	5
23	Сергей Айзере	10	100	8	80	13	81,25	85	5
24	Сергей Әсет	8	80	5	50	11	68,75	73	4
25	Серікқызы Інжу	10	100	10	100	15	93,75	93	5
26	Сұлтанбек Наурызбек	10	100	9	90	15	93,75	91	5
27	Сүйесінова Еркеназ	6	60	3	30	5	31,25	44	3
28	Ыбраймова Хиуаз	10	100	10	100	16	100	98	5

Сағыз орта мектебі

II тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 13

Педагог: Шамбай Б.Б

Мақсаты: Әдебиеттік оқу пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-45%	40-64%	65-84%	85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	5	0	8	62%	100%
БЖБ 2	13	10	0	2	4	7	85%	100%
ТЖБ	13	18	1	3	5	4	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.1**Шығарманы қайта құруға , интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3.Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	4.2.3.1.Шығарманың тақырыбымен негізгі ойды анықтау,автордың ойын мәтін деректеріне келтіре отырып дәлелдеу
БЖБ 2	4.2.9.1 Түрлі дерек сөздерден қажетті ақпараттарды табу, өңдеу және тұжырым жасау 4.2.2.1. Шығарманы қайта құруға , интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	4.2.9.1 Түрлі дерек сөздерден қажетті ақпараттарды табу, өңдеу және тұжырым жасау
ТЖБ	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1 №3.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% Асқарбай И, Батырхан Ұ, Қойшыбай Б, Мақсатова А, Оралтай С, Оралтай А, Рақова Н, Рахатова А
жақсы (С): 65-84% жоқ
орта (С): 40-64% Амангелді Р, Бердіхан А, Қабижан Д, Сергей Ә, Сүйесінова Е
төмен (Н): 0-45% жоқ

№4 БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% Батырхан Ұ, Қойшыбай Б, Мақсатова А, Оралтай С, Оралтай А, Рақова Н, Рахатова А
жақсы (С): 65-84% Асқарбай И, Бердіхан А, Қабижан Д, Сергей Ә
орта (С): 40-64% Амангелді Р, Сүйесінова Е
төмен (Н): 0-45% жоқ

№2 ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% Асқарбай И, Батырхан Ұ, Қойшыбай Б, Рахатова А
жақсы (С): 65-84% Қабижан Д, Мақсатова А, Оралтай С, Оралтай А, Рақова Н
орта (С): 40-64% Бердіхан А, Сүйесінова Е, Сергей Ә
төмен (Н): 0-45% Амангелді Р

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбегі:
Білім алушы берілген мәтінді толықтырып жазуға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қиналды.

Мәтін бойынша кейіпкердің мінез-құлқын немесе іс-әрекетін бағалайтын сұрақ құрастыруда және жауап беруде қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мәтін бойынша дұрыс жұмыс жасамауы, мәтінді түсініп оқымауы, сұраққа нақты жауап бермеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні 29.12.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә)

Шамбай Б.Б

Сағыз орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4 «а» Оқушылар саны: 13 Педагог: Шамбай Б.Б

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 13				
БЖБ №1	13	10	1	3	9	92%	100%
БЖБ №2	13	10	5	6	2	62%	100%
БЖБ №3	13	10	-	4	9	100%	100%
ТЖБ	13	18	3	6	4		100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм², см², дм², м², га, ар/ көлем : мм³, см³, дм³, м³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.1.3.5 уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу (1/60 сағ = 1 мин; 1/2 сағ = 30 мин; 1/7 апта = 1 күн) 4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	1. Есеп шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін қолданады 2. Шамалардың өзара тәуелділігі негізінде фигураның енін, ұзындығын, биіктігін анықтап, көлемін есептеп шығарады

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

4 «А» сыныбында 1-тоқсан қорытындысы бойынша

№1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Асқарбай И, Батырхан Ұ, Қойшыбай Б, Оралтай С, Оралтай А, Рақова Н, Рахатова А, Қабижан Д, Сергей Ә

жақсы (С): 65-84% Мақсатова А, Сүйесінова Е, Бердіхан А,

орта (С): 40-64% Амангелді Р,

төмен (Н): 0-45% жоқ

№2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Қойшыбай Б, Рахатова А

жақсы (С): 65-84% Асқарбай И, Амангелді Р, Сүйесінова Е, Бердіхан А, Рақова Н, Сергей Ә

орта (С): 40-64% Батырхан Ұ, Мақсатова А, Қабижан Д, Оралтай С, Оралтай А,

төмен (Н): 0-45% жоқ

№3.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Асқарбай И, Батырхан Ұ, Қойшыбай Б, Оралтай А, Рақова Н, Рахатова А, Қабижан Д, Сергей Ә, Мақсатова А

жақсы (С): 65-84% Оралтай С, Сүйесінова Е, Бердіхан А, Амангелді Р,

орта (С): 40-64% жоқ

төмен (Н): 0-45% жоқ

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Асқарбай И, Қойшыбай Б, Рақова Н, Рахатова А

жақсы (С): 65-84% Батырхан Ұ, Оралтай С, Бердіхан А, Қабижан Д, Сергей Ә

орта (С): 40-64% Амангелді Р, Мақсатова А, Сүйесінова Е

төмен (Н): 0-45% жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі. Есеп шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін қолдануда қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Түзету орын алған жоқ.

Күні: 26.10.2023ж

Пән мұғалімі: Шамбай Б.Б

Сағыз орта мектебі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан

«Математика» пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 28

Педагог: Шамбай Б.Б

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән Қазақ тілі	Орын даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			«3» Қанағаттанарлық	«4» Жақсы	«5» Өте жақсы		
			20-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ №1	28	9	3	8	17	89%	100%
ЖББ №2	28	10	10	6	12	64%	100%
ЖББ №3	28	10	4	6	18	86%	100%
ТЖБ	28	16	11	4	13	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	- Үштанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу - 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтар мен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау - Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу	• Екі айнымалысы бар әріпті өрнектердің мәнін табуда қиналды • Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу
БЖБ 2	Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану - Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау - Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару	• Компонент атауларының негізінде жақшалы өрнектер құрастырады және мәнін табуда қиналды. • Атаулы сандар мен амалдар орындауда қиналды.
БЖБ 3	- Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу - Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $64:x=85-77$ $35+x=9*9$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу - Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу	• Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін анықтауға берілген қарапайым теңдеулерді шешуде қиындық туындады. • Құрама есептерді шығаруда қиындық туындады.
ТЖБ	- Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. - Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	- Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Абдуллаева Інжу, Асқарбай Ислам, Асылбекұлы Нұрасыл, Батырхан Ұлболсын, Құралбай Жанайым, Қойшыбаева Балауса, Мырзабекқызы Балауса, Рақова Нарғыз, Рахатова Асылзат, Сергей Әсет, Сұлтанбек Наурызбек, Ыбраймова Хиуаз.

орта (С): 65-84% Абдулла Актілек, Қабижан Дамир, Қылышбай Нұрхат, Мақсатова Айару, Оралтай Аружан, Оралтай Сабыржан, Сергей Айзере, Серікқызы Інжу, Сүйесінова Еркеназ,

төмен (Н): 20-64% Амангелді Расул, Әбдіғали Айзат, Әбдіхалық Ақжол, Бауыржан Досымжан, Бердіхан Абылай, Ергенов Алпамыс,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Жақшалы, жақшасыз және төрт амалды өрнектерде арифметикалық амалдарды орындауда орын тәртібін шатастырады.

- 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орындалу ретін білмейді, шатастырады. Соған ұқсас бірнеше тапсырма ұсынылды. Және оны тақтада шығарып, көрсетілді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: күрделі теңдеулер шығарып үйрену, төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтап, олардың мәнін табуды үйрену,...

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ		% жпын тығы	І т
	Оқушының аты мен тегі	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%		
		9		10		10		16			
1	Абдулла Актілек	7	78	3	30	3	30	10	62,5	62	3
2	Абдуллаева Інжу	9	100	8	80	10	100	14	87,5	88	5
3	Амангелді Расул	4	45	4	40	3	50	6	37,5	45	3
4	Асқарбай Ислам	8	89	10	100	7	70	15	93,75	91	5
5	Асылбекұлы Нұрасыл	8	89	10	100	10	100	16	100	95	5
6	Әбдіғали Айзат	5	56	3	30	7	70	11	68,75	64	3
7	Әбдіхалық Ақжол	5	56	4	40	8	80	8	50	55	3
8	Батырхан Ұлболсын	8	89	6	60	10	100	15	93,75	89	5
9	Бауыржан Досымжан	6	67	2	20	9	90	8	50	57	3
10	Бердіхан Абылай	6	67	4	40	8	80	9	56,25	62	3
11	Ергенов Алпамыс	7	78	7	70	6	60	8	50	57	3
12	Қабижан Дамир	9	100	8	80	10	100	10	62,5	69	4
13	Қойшыбаева Балауса	9	100	10	100	10	100	14	87,5	93	5
14	Құмарқызы Жұлдыз	7	78	6	60	6	60	7	43,75	53	3
15	Құралбай Жанайым	9	100	8	80	10	100	15	93,75	93	5
16	Қылышбай Нұрхат	8	89	8	80	7	70	10	62,5	69	4
17	Мақсатова Айару	8	89	6	60	7	70	15	93,75	81	4
18	Мырзабекқызы Балауса	9	100	10	100	10	100	16	100	97	5
19	Оралтай Аружан	6	67	10	100	10	100	11	68,75	75	4
20	Оралтай Сабыржан	9	100	10	100	10	100	10	62,5	74	4
21	Рақова Нарғыз	8	89	9	90	10	100	16	100	94	5
22	Рахатова Асылзат	8	89	9	90	10	100	16	100	98	5
23	Сергей Айзере	8	89	10	100	10	100	11	68,75	81	4
24	Сергей Әсет	8	89	10	100	10	100	14	87,5	85	5
25	Серікқызы Інжу	7	78	8	80	10	100	9	56,25	68	4
26	Сұлтанбек Наурызбек	9	100	9	90	10	100	16	100	97	5
27	Сүйесінова Еркеназ	6	67	5	50	9	90	12	75	71	4
28	Ыбраймова Хиуаз	9	100	10	100	10	100	16	100	99	5

«Сағыз орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылар бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 22

Пән мұғалімі: М.С.Жумагазина

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Оқушы саны	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0-39%	40-84%	85-100%		
Қазақ тілі				Оқушылар саны				
БЖБ №1		10	22	-	13	9	68%	100%
БЖБ №2		10	22	-	13	9	68%	100%
ТЖБ		30	22	-	12	10	68%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	8.1.1.1.Мәтіннен алынған дәйексөздерге,үзінділерге сүйене отырып,көтерілетін мәселені болжау.	8.1.3.1.Оқылған мәтіннің мазмұнын түсіну,ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау.
БЖБ2	8.3.1.1.Тақырып бойынша материал жинақтап,тезистік жоспар құру.	8.2.4.1.Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын ,түрлерін құрылымын салыстыра талдау.
ТЖБ	8.2.1.1.Тұрақты тіркестер мен көркемдегіш құралдарды қолданып мәтін құрау.	8.1.5.1.Тірек сөздер,автор көзқарасы мен көңіл күйі арқылы негізгі ойды анықтау.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Аманжолова Сағыныш, Жеткербай Әмір, Қойшыбаева Айжұлдыз ,Қабижан Марлен Оралтай Сымбат, Мұханбетқали Жұлдызай,Өткелова Айдана,Құмарқызы Құндыз, Төлепбергенова Сағыныш

орта (С): 40-84% Абдиғали Ғизат,Аманкелдіұлы Нұрбол,Асқарбай ,Жақсығалиев Тұрлан Әділет,Базархан Мадина, Омарқызы Тоғжан,Берікұлы Сабыржан,Қартбаева Дана,Құралбай Ақниет, Рамазанова Мейрамгүл,Тілек Гүлім,Шоманова Еркеназ, Рақов Әбубәкір

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Аманжолова Сағыныш, Жеткербай Әмір, Қойшыбаева Айжұлдыз ,Қабижан Марле Оралтай Сымбат, Мұханбетқали Жұлдызай,Өткелова Айдана,Құмарқызы Құндыз, Төлепбергенова Сағыныш

орта (С): 40-84% Абдиғали Ғизат,Аманкелдіұлы Нұрбол,Асқарбай ,Жақсығалиев Тұрлан Әділет, Базархан Мадина, Омарқызы Тоғжан,Берікұлы Сабыржан,Қартбаева Дана,Құралбай Ақниет, Рамазанова Мейрамгүл,Тілек Гүлім,Шоманова Еркеназ, Рақов Әбубәкір.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Жеткербай Әмір, Қойшыбаева Айжұлдыз ,Қабижан Марлен, Омарқызы Тоғжан Оралтай Сымбат, Мұханбетқали Жұлдызай,Өткелова Айдана,Құмарқызы Құндыз, Төлепбергенова Сағыныш Рамазанова Мейрамгүл,

орта (С): 40-84% Аманжолова Сағыныш Абдиғали Ғизат,Аманкелдіұлы Нұрбол,Асқарбай ,Жақсығалиев Тұрлан Әділет,Базархан Мадина, Берікұлы Сабыржан,Қартбаева Дана,Құралбай Ақниет,Тілек Гүлім, Шоманова Еркеназ, Рақов Әбубәкір

- 1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: автор көзқарасы ;
- 2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: берілген тапсырма мағынасына толық мән бермеу себептерінен.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: жіберілген қателер негізінде сабақ барысында және сабақтан тыс уақыттарды қосымша тапсырма, тест, үлестірмелер ретінде беру.

Ақтөбе облысы білім басқармасы, Байғанин ауданы бойынша білім бөлімінің

«Сағыз орта мектебі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қортындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан орыс тілі пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 11

Педагог: Кульметова Б.Т

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			0-9	10-12	13-15		
			0-7	8-9	10-11		
			0-12	13-25	26-30		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	11	15	6	3	2	54	100%
БЖБ2	11	11	6	3	2	54	100%
ТЖБ	11	30	6	5	-	54	100%
	Қолжеткізілген максаттар					Қиындық тудырған максаттар	
БЖБ	7.С5. Прогнозировать содержание по заголовку или началу текста 7.Г4. Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений 7.П6. Правильно писать гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис					7.Г4. Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений 7.П6. Правильно писать гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис	
ТЖБ	С3. Понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения Ч4. Использовать виды чтения, включая поисковое П2. Излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала 7.ИЯЕ 1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении 7.Г2. Пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста					П2. Излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала 7.ИЯЕ 1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении 7.Г2. Пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В): 85-100%; Қойшыбаева Ж, Сайын Д

орта(С): 40-84%; Базар Ж, Жексенбай Е, Төлепберген Е

төмен(Н): 0-39%. Кадиржан А, Мұқанбетқали Н, Өмірзақ А, Сағындық А, Тұрысбек Е, Мақсатова А

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардатуындаған қиындықтар тізбесі: сұрақтар мен жауаптарды құрастыру кезінде орфографиялық, тыныс белгілері, стильдік қателер жіберілді.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларға жоғарыда келтірілген қиындықтардың себептері:

1) Оқушылардың оқу деңгейін анықтауда ерекше қиындықтар болған жоқ, өйткені әрбір тапсырма бойынша белгілі бір бағалау критерийлері болды, соған сәйкес оқу жетістіктері мен оқу деңгейі анықталады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): орфографиялық және тыныс белгілерін қайталау.

Күні 30.12.2023

Кульметова Б.Т

Ақтөбе облысы білім басқармасы, Байғанин ауданы бойынша білім бөлімінің
«Сағыз орта мектебі » КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 _____ I _____ тоқсан _____ геометрия _____ пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 14

Пән мұғалімі: Жумакулова М.В

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-13	Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-11 10	Жоғары 85-100% 12-13 4		
		ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 14	85-100% 17-20 0	57%	100%
геометрия	14		Оқушылар саны				
1.БЖБ	14	13	0	10	4	57%	100%
ТЖБ	14	20	0	14	0	57%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	11.3.1 призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану	11.1.1 көпжақты бұрыш пен геометриялық дене ұғымдарын білу, оларды жазықтықта кескіндей алу
ТЖБ	11.3.3 көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару	11.1.11 көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Бисен Тоқжан, Оралтай Гүлданай, Сағидолла Сара, Сұлтанбек Бексұлтан.

орта (С): 40-84%

Асқар Сұлтанбек, Базархан Ертарғын, Бақберген Аяулым, Кенешов Темірлан, Құлет Расул, Қылыш Елубай, Қылышбай Айна, Мұрат Мансур, Сағидолла Кәдірхан, Сембаева Жарқынай.

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

Асқар Сұлтанбек, Базархан Ертарғын, Бисен Тоқжан, Бақберген Аяулым, Кенешов Темірлан, Құлет Расул, Қылыш Елубай, Қылышбай Айна, Мұрат Мансур, Оралтай Гүлданай, Сағидолла Кәдірхан, Сағидолла Сара, Сембаева Жарқынай, Сұлтанбек Бексұлтан.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Интегралдау тәсілдері, бөліктеп интегралдау әдісі

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

айнымалыны алмастыру әдісімен орындады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні_30.10.2021_____Пән мұғалімі: Жумакулова М.В