

"Сағыз орта мектебі " КММ

Математика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Сейлханова Айнагуль Амангосовна

Мақсаты:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	9	0	10	6	100%	100%
БЖБ 2	16	8	0	7	9	100%	100%
БЖБ 3	16	10	0	10	6	94%	100%
ТЖБ	16	15	0	9	7	81%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.8 34+23, 57-23,45±19, 47+33, 80-47,100-35жағдайларындағы екітаңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	2.5.1.7 Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару
БЖБ 2	.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут	2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/
БЖБ 3	2.5.2.2 Жиынды белгілеу үшін латын алфавитінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын алфавитінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін $\in$, және $\notin$ таңбаларын қолдану	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру

ТЖБ	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.1.3.3 Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/ көбейту/бөлу амалдарын орындау; 2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру	2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ДОСБОЛАТОВ НҰРЖАН, ИСЛАНБЕК АРУНАЗ, ТҰРЫСБЕК ӘМІРХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ШАХМАРДАН, Мирасұлы Нұрәли, Мұханбетқали Нұрғиса, Мырза Раяна, Өтеген Арсен, Сағындық Мирас, Төлепберген Ибрахим	БОЛАТБЕКҚЫЗЫ ӘСЕЛ, БИСЕНОВА ХАНЫМ, ДӘУЛЕТБАЕВА НҰРСАЯ, ИСЛАНБЕК ИНАБАТ, ИГОРЬ НҰРАХМЕТ, ҚҰБАЙДУЛЛА БАУЫРЖАН
БЖБ 2		БОЛАТБЕКҚЫЗЫ ӘСЕЛ, ИСЛАНБЕК АРУНАЗ, ЖАҚСЫЛЫҚ ШАХМАРДАН, Мирасұлы Нұрәли, Өтеген Арсен, Сағындық Мирас, Төлепберген Ибрахим	БИСЕНОВА ХАНЫМ, ДОСБОЛАТОВ НҰРЖАН, ДӘУЛЕТБАЕВА НҰРСАЯ, ИСЛАНБЕК ИНАБАТ, ИГОРЬ НҰРАХМЕТ, ҚҰБАЙДУЛЛА БАУЫРЖАН, ТҰРЫСБЕК ӘМІРХАН, Мұханбетқали Нұрғиса, Мырза Раяна

"Сағыз орта мектебі " КММ

Жаратылыстану пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Сейлханова Айнагуль Амангосовна

Мақсаты:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 2	16	10	0	11	5	81%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	2.2.3.4 Денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау	2.2.3.1 Адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 2		БОЛАТБЕКҚЫЗЫ ӘСЕЛ, ДОСБОЛАТОВ НҰРЖАН, ИСЛАНБЕК АРУНАЗ, ИГОРЬ НҰРАХМЕТ, ЖАҚСЫЛЫҚ ШАХМАРДАН, Мирасұлы Нұрәли, Мұханбетқали	БИСЕНОВА ХАНЫМ, ДӘУЛЕТБАЕВА НҰРСАЯ, ИСЛАНБЕК ИНАБАТ, ҚҰБАЙДУЛЛА БАУЫРЖАН, ТҰРЫСБЕК ӘМІРХАН

	Нұргиса, Мырза Раяна, Өтеген Арсен, Сағындық Мирас, Төлепберген Ибрахим	
--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтауда
Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіруде

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: тақырыптарды зейін қойып тындамаған,
оқымаған

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:
Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату.

"Сағыз орта мектебі " КММ

Қазақ тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Ә

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Сейлханова Айнагуль Амангосовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	11	5	69%	100%
БЖБ 2	16	10	0	11	5	75%	100%
ТЖБ	16	15	0	10	6	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.4.1.2 дауысты және дауыссыз у дыбысының емлесін сақтап жазу; 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.	2.4.1.2 дауысты және дауыссыз у дыбысының емлесін сақтап жазу;
БЖБ 2	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (катан, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п –б, к-ғ, қ-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу.	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (катан, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п –б, к-ғ, қ-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу.
ТЖБ	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог қатысу;	2.2.5.1 деректерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген

2.2.5.1 деректерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімні көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру.	тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу;
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БОЛАТБЕКҚЫЗЫ ӘСЕЛ, ДОСБОЛАТОВ НҰРЖАН, ИСЛАНБЕК АРУНАЗ, ТҰРЫСБЕК ӘМІРХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ШАХМАРДАН, Мирасұлы Нұрәли, Мұханбетқали Нұргиса, Мырза Раяна, Өтеген Арсен, Сағындық Мирас, Төлепберген Ибрахим	БИСЕНОВА ХАНЫМ, ДӘУЛЕТБАЕВА НҰРСАЯ, ИСЛАНБЕК ИНАБАТ, ИГОРЬ НҰРАХМЕТ, ҚҰБАЙДУЛЛА БАУЫРЖАН
БЖБ 2		БОЛАТБЕКҚЫЗЫ ӘСЕЛ, ДОСБОЛАТОВ НҰРЖАН, ИСЛАНБЕК АРУНАЗ, ТҰРЫСБЕК ӘМІРХАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ШАХМАРДАН, Мирасұлы Нұрәли, Мұханбетқали Нұргиса, Мырза Раяна, Өтеген Арсен, Сағындық Мирас, Төлепберген Ибрахим	БИСЕНОВА ХАНЫМ, ДӘУЛЕТБАЕВА НҰРСАЯ, ИСЛАНБЕК ИНАБАТ, ИГОРЬ НҰРАХМЕТ, ҚҰБАЙДУЛЛА БАУЫРЖАН

ТЖБ		БОЛАТБЕКҚЫЗЫ ӘСЕЛ, ИСЛАНБЕК АРУНАЗ, ҚҰБАЙДУЛЛА БАУЫРЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ ШАХМАРДАН, Мирасұлы Нұрәли, Мұханбетқали Нұрғиса, Мырза Раяна, Өтеген Арсен, Сағындық Мирас, Төлепберген Ибрахим	БИСЕНОВА ХАНЫМ, ДОСБОЛАТОВ НҰРЖАН, ДӘУЛЕТБАЕВА НҰРСАЯ, ИСЛАНБЕК ИНАБАТ, ИГОРЬ НҰРАХМЕТ, ТҰРЫСБЕК ӘМІРХАН
-----	--	--	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: -Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде киналады.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде мұғалімнің көмегін қажет етеді.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды .

"Сағыз орта мектебі " КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Ә

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Сейлханова Айнагуль Амангосовна

Максаты:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	11	5	94%	100%
БЖБ 2	16	10	0	8	8	88%	100%
ТЖБ	16	15	0	8	8	94%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.3.1.1 мұғалім көмегімен шығарманы бөліктерге бөліп,жоспар құру	2.3.1.1 мұғалім көмегімен шығарманы бөліктерге бөліп,жоспар құру
БЖБ 2	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және жауабын шығармадан таба білу 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау;	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау;
ТЖБ	2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне сүйеніп,оқиғаның соңын болжау 2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне сүйеніп,оқиғаның соңын болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БОЛАТБЕКҚЫЗЫ ӘСЕЛ, ДОСБОЛАТОВ НҰРЖАН, ИСЛАНБЕК АРУНАЗ, ИГОРЬ НҰРАХМЕТ, ЖАҚСЫЛЫҚ ШАХМАРДАН, Мирасұлы Нұрәли, Мұханбетқали Нұрғиса, Мырза Раяна, Өтеген Арсен, Сағындық Мирас, Төлепберген Ибрахим	БИСЕНОВА ХАНЫМ, ДӘУЛЕТБАЕВА НҰРСАЯ, ИСЛАНБЕК ИНАБАТ, ҚҰБАЙДУЛЛА БАУЫРЖАН, ТҰРЫСБЕК ӘМІРХАН
БЖБ 2		БОЛАТБЕКҚЫЗЫ ӘСЕЛ, ИСЛАНБЕК АРУНАЗ, ЖАҚСЫЛЫҚ ШАХМАРДАН, Мирасұлы Нұрәли, Мұханбетқали Нұрғиса, Өтеген Арсен, Сағындық Мирас, Төлепберген Ибрахим	БИСЕНОВА ХАНЫМ, ДОСБОЛАТОВ НҰРЖАН, ДӘУЛЕТБАЕВА НҰРСАЯ, ИСЛАНБЕК ИНАБАТ, ИГОРЬ НҰРАХМЕТ, ҚҰБАЙДУЛЛА БАУЫРЖАН, ТҰРЫСБЕК ӘМІРХАН, Мырза Раяна
ТЖБ		БОЛАТБЕКҚЫЗЫ ӘСЕЛ, ИСЛАНБЕК АРУНАЗ, ЖАҚСЫЛЫҚ ШАХМАРДАН, Мирасұлы Нұрәли, Мұханбетқали Нұрғиса, Өтеген Арсен, Сағындық Мирас, Төлепберген Ибрахим	БИСЕНОВА ХАНЫМ, ДОСБОЛАТОВ НҰРЖАН, ДӘУЛЕТБАЕВА НҰРСАЯ, ИСЛАНБЕК ИНАБАТ, ИГОРЬ НҰРАХМЕТ, ҚҰБАЙДУЛЛА БАУЫРЖАН, ТҰРЫСБЕК ӘМІРХАН, Мырза Раяна

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БОЛАТБЕКҚЫЗЫ ӘСЕЛ, ДОСБОЛАТОВ НҰРЖАН, ИСЛАНБЕК АРУНАЗ, ИГОРЬ НҰРАХМЕТ, ЖАҚСЫЛЫҚ ШАХМАРДАН, Мирасұлы Нұрәли, Мұханбетқали Нұргиса, Мырза Раяна, Өтеген Арсен, Сағындық Мирас, Төлепберген Ибрахим	БИСЕНОВА ХАНЫМ, ДӘУЛЕТБАЕВА НҰРСАЯ, ИСЛАНБЕК ИНАБАТ, ҚҰБАЙДУЛЛА БАУЫРЖАН, ТҰРЫСБЕК ӘМІРХАН
БЖБ 2		БОЛАТБЕКҚЫЗЫ ӘСЕЛ, ИСЛАНБЕК АРУНАЗ, ЖАҚСЫЛЫҚ ШАХМАРДАН, Мирасұлы Нұрәли, Мұханбетқали Нұргиса, Өтеген Арсен, Сағындық Мирас, Төлепберген Ибрахим	БИСЕНОВА ХАНЫМ, ДОСБОЛАТОВ НҰРЖАН, ДӘУЛЕТБАЕВА НҰРСАЯ, ИСЛАНБЕК ИНАБАТ, ИГОРЬ НҰРАХМЕТ, ҚҰБАЙДУЛЛА БАУЫРЖАН, ТҰРЫСБЕК ӘМІРХАН, Мырза Раяна
ТЖБ		БОЛАТБЕКҚЫЗЫ ӘСЕЛ, ИСЛАНБЕК АРУНАЗ, ЖАҚСЫЛЫҚ ШАХМАРДАН, Мирасұлы Нұрәли, Мұханбетқали Нұргиса, Өтеген Арсен, Сағындық Мирас, Төлепберген Ибрахим	БИСЕНОВА ХАНЫМ, ДОСБОЛАТОВ НҰРЖАН, ДӘУЛЕТБАЕВА НҰРСАЯ, ИСЛАНБЕК ИНАБАТ, ИГОРЬ НҰРАХМЕТ, ҚҰБАЙДУЛЛА БАУЫРЖАН, ТҰРЫСБЕК ӘМІРХАН, Мырза Раяна

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

- мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді.
- Шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда кателесіп, қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

"Сағыз орта мектебі " КММ

Қазақстан тарихы пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Күрман Акерке Жәнісқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	11	0	9	12	81%	100%
ТЖБ	21	25	0	11	10	90%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	7.3.1.2 Қазақ хандығы Абылай хан тұсындағы ішкі және сыртқы саясатының жағдайын анықтау.	7.3.2.2 Абылай ханның жүргізген ішкі және сыртқы саясаты.
ТЖБ	7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау. 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау.	7.1.1.1 Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АБДУЛЛАЕВ САБЫРЖАН, БОЛАТ	БЕЙМБЕТ АЙЫМ, ЕЛЕУСІН ӘБУБӘКІР,

		НҮРҒИСА, ЖАСТАЛАПҚЫЗЫ ЖАНЕРКЕ, ЖАҚСЫҒАЛИ ЕРКЕБҰЛАН, КАДИРЖАН РАСУЛ, МАҚСАТҰЛЫ НҮРТІЛЕУ, СҮЙЕСІНОВ ҚУАНТАЙ, БАГОНБАЙ АҚЖАН, Қойшыбаев Нұрасыл	ҚҰЛЕТ ДАРЫН, МҰХАНБЕТҚАЛИ ҮМІТ, РАКОВ МИРАС, САНСЫЗБАЙ БОТАГӨЗ, СЕМБАЕВА НҰРАЙЛЫМ, СҰЛТАНБЕК ЕРНАЗАР, ТІЛЕК ИСМАЙЫЛ, ТҮРСБЕК ГҮЛЖАЗИРА, ӨТКЕЛОВ АЙСҰЛТАН, БАУЫРЖАНҚЫЗЫ ЖҰЛДЫЗАЙ
ТЖБ		АБДУЛЛАЕВ САБЫРЖАН, БОЛАТ НҮРҒИСА, ЖАСТАЛАПҚЫЗЫ ЖАНЕРКЕ, ЖАҚСЫҒАЛИ ЕРКЕБҰЛАН, КАДИРЖАН РАСУЛ, ҚҰЛЕТ ДАРЫН, МАҚСАТҰЛЫ НҮРТІЛЕУ, СҮЙЕСІНОВ ҚУАНТАЙ, БАГОНБАЙ АҚЖАН, БАУЫРЖАНҚЫЗЫ ЖҰЛДЫЗАЙ, Қойшыбаев Нұрасыл	БЕЙМБЕТ АЙЫМ, ЕЛЕУСІН ӘБУБӘКІР, МҰХАНБЕТҚАЛИ ҮМІТ, РАКОВ МИРАС, САНСЫЗБАЙ БОТАГӨЗ, СЕМБАЕВА НҰРАЙЛЫМ, СҰЛТАНБЕК ЕРНАЗАР, ТІЛЕК ИСМАЙЫЛ, ТҮРСБЕК ГҮЛЖАЗИРА, ӨТКЕЛОВ АЙСҰЛТАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықта кезінде, Абылай ханның жүргізген ішкі және сыртқы саясаты, Абылай ханның ішкі маңыздылық критерийлерін талдау кезінде.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді пайдалана алмау кезінде қиындық болады

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: қиындық тудызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек

"Сағыз орта мектебі " КММ

Қазақстан тарихы пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Күрман Ақерке Жәнісқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	0	14	7	71%	100%
БЖБ 2	21	10	0	14	7	71%	100%
ТЖБ	21	25	0	11	10	81%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру.	8.2.3.1 Ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананың оятудағы рөліне баға беру.
БЖБ 2	8.1.2.1 қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау	8.1.2.1 қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау
ТЖБ	8.3.1.3 Қазақстандағы Ақпан төңкерісіне және Уақытша үкіметтің басқаруына баға беру. 8.3.1.4 Қазақ зиялыларының ел үшін қызмет етуінің рөліне баға беру.	8.3.1.5 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатына баға беру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АСЫЛБЕКҰЛЫ АЯН, БЕРІКҰЛЫ ҒАЛЫМЖАН, МАҚСАТҰЛЫ НҰРТІЛЕК, МУХИТОВ РАСУЛ, МЫРЗАБЕКҚЫЗЫ МАХАББАТ, РАМАЗАНОВА АРАЙ, САҒЫНДЫҚ АЙБОЛ, КАДИРЖАН АЛМАС, МАҚСАТОВА АЙСАНА, РАКОВ МАҒЖАН, ТӨЛЕПБЕРГЕН НҰРАСЫЛ, ҰЗАҚ СҮЛЕЙМЕН, ТҰРСБЕК ЕРБОЛАТ, МУХАНБЕТҚАЛИ НҰРСӘТ	БАЗАР ЖАНЕСЕН, ҚОЙШЫБАЕВА ЖАННҰР, ЗАЛЖАНОВА АЗИЗА, САЙЫН ДИАНА, ТӨЛЕПБЕРГЕН ЕРКЕБҰЛАН, ҚҰРАЛБАЙ МҰХАМЕТӘЛИ, САҒЫН АЯЖАН
БЖБ 2		АСЫЛБЕКҰЛЫ АЯН, БЕРІКҰЛЫ ҒАЛЫМЖАН, МАҚСАТҰЛЫ НҰРТІЛЕК, МУХИТОВ РАСУЛ, МЫРЗАБЕКҚЫЗЫ МАХАББАТ, РАМАЗАНОВА АРАЙ, САҒЫНДЫҚ АЙБОЛ, КАДИРЖАН АЛМАС,	БАЗАР ЖАНЕСЕН, ҚОЙШЫБАЕВА ЖАННҰР, ЗАЛЖАНОВА АЗИЗА, САЙЫН ДИАНА, ТӨЛЕПБЕРГЕН ЕРКЕБҰЛАН, ҚҰРАЛБАЙ МҰХАМЕТӘЛИ, САҒЫН АЯЖАН

		МАҚСАТОВА АЙСАНА, РАКОВ МАҒЖАН, ТӨЛЕПБЕРГЕН НҰРАСЫЛ, ҰЗАҚ СҮЛЕЙМЕН, ТҰРСБЕК ЕРБОЛАТ, МУХАНБЕТҚАЛИ НҰРСӘТ	
ТЖБ		БЕРІКҰЛЫ ҒАЛЫМЖАН, МАҚСАТҰЛЫ НҰРТІЛЕК, МУХИТОВ РАСУЛ, РАМАЗАНОВА АРАЙ, САҒЫНДЫҚ АЙБОЛ, КАДИРЖАН АЛМАС, МАҚСАТОВА АЙСАНА, РАКОВ МАҒЖАН, ҰЗАҚ СҮЛЕЙМЕН, ТҰРСБЕК ЕРБОЛАТ, МУХАНБЕТҚАЛИ НҰРСӘТ	АСЫЛБЕКҰЛЫ АЯН, БАЗАР ЖАНЕСЕН, КОЙШЫБАЕВА ЖАННҰР, МЫРЗАБЕКҚЫЗЫ МАХАББАТ, ЗАЛЖАНОВА АЗИЗА, САЙЫН ДИАНА, ТӨЛЕПБЕРГЕН НҰРАСЫЛ, ТӨЛЕПБЕРГЕН ЕРКЕБҰЛАН, ҚҰРАЛБАЙ МҰХАМЕТӘЛИ, САҒЫН АЯЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Оқушының Қазақ зиялыларының қоғамдағы ролі мен қызметіне баға беру кезінде және Қазақ территориясында құрылған автономиялар кестесін толтыру кезінде қателіктер жіберілді.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: бөлім бойынша жинақтаған білімдерін тиімді қолдану кезінде қиындық болады

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: : қиындық туғызған мақсаттармен көбірек жұмыс жасау қажет, оқушылармен жеке жұмыс жасау керек.

"Сағыз орта мектебі " КММ

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Сүлейменов Әлфараби Кенжетайұлы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (ТОП 2)	10	10	0	10	0	30%	100%
БЖБ 2 (ТОП 2)	10	8	0	9	1	20%	100%
ТЖБ (ТОП 2)	10	35	0	8	2	90%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (ТОП 2)		
БЖБ 2 (ТОП 2)		
ТЖБ (ТОП 2)		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (ТОП 2)		КАДИРЖАН РАСУЛ, Қойшыбаев Нұрасыл, ЕЛЕУСІН ӘБУБӘКІР, МҰХАНБЕТҚАЛИ ҮМІТ, БАГОНБАЙ АҚЖАН, БЕЙМБЕТ АЙЫМ, АБДУЛЛАЕВ САБЫРЖАН, ЖАСТАЛАПҚЫЗЫ ЖАНЕРКЕ, ҚҰЛЕТ ДАРЫН, БОЛАТ НҰРҒИСА	
БЖБ 2 (ТОП 2)		КАДИРЖАН РАСУЛ, Қойшыбаев Нұрасыл, ЕЛЕУСІН ӘБУБӘКІР, МҰХАНБЕТҚАЛИ ҮМІТ, БАГОНБАЙ АҚЖАН, АБДУЛЛАЕВ САБЫРЖАН, ЖАСТАЛАПҚЫЗЫ ЖАНЕРКЕ, ҚҰЛЕТ ДАРЫН, БОЛАТ НҰРҒИСА	БЕЙМБЕТ АЙЫМ
ТЖБ (ТОП 2)		КАДИРЖАН РАСУЛ, Қойшыбаев Нұрасыл, ЕЛЕУСІН ӘБУБӘКІР, БАГОНБАЙ АҚЖАН, АБДУЛЛАЕВ САБЫРЖАН, ЖАСТАЛАПҚЫЗЫ ЖАНЕРКЕ, ҚҰЛЕТ ДАРЫН, БОЛАТ НҰРҒИСА	МҰХАНБЕТҚАЛИ ҮМІТ, БЕЙМБЕТ АЙЫМ

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 03.12.2024

Мұғалім: Сүлейменов Әлфараби Кенжетайұлы

Сынып: 8

Оқушылар саны: 11

Пән мұғалімі: Қожуова Сымбат Нұртайқызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Оқушылар саны	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				Төмен	Орта	Жоғары		
				0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын тілі				Оқушылар саны				
БЖБ 1		9	11	-	7	4	90%	100%
БЖБ 2		16	11	-	10	1	63%	100%
ТЖБ		24	11	-	9	2	63%	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics;	8.5.5.1 develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a growing range of written genres in familiar general and curricular topics
БЖБ 2	8.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics 8.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics	8.4.6.1 recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text
ТЖБ	8.2.3.1 understand or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1 interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks;	8.4.3.1 understand the detail of an argument on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts; 8.5.1.1 plan, write, edit text level with little support on a range of general and curricular topics

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% - АСЫЛБЕКҰЛЫ АЯН, РАКОВ МАҒЖАН, САҒЫН АЯЖАН, РАМАЗАНОВА АРАЙ

Орта: 40-85% - МЫРЗАБЕКҚЫЗЫ МАХАББАТ, ҚҰРАЛБАЙ МҰХАМЕТӘЛИ, БЕРІКҰЛЫ ҒАЛЫМЖАН, МАҚСАТУЛЫ НҰРТІЛЕК, ТӨЛЕПБЕРГЕН НҰРАСЫЛ, МУХИТОВ РАСУЛ, ЗАЛЖАНОВА АЗИЗА

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% - ҚҰРАЛБАЙ МҰХАМЕТӘЛИ

Орта: 40-85% - МЫРЗАБЕКҚЫЗЫ МАХАББАТ, АСЫЛБЕКҰЛЫ АЯН, БЕРІКҰЛЫ ҒАЛЫМЖАН, РАКОВ МАҒЖАН, МАҚСАТУЛЫ НҰРТІЛЕК, САҒЫН АЯЖАН, ТӨЛЕПБЕРГЕН НҰРАСЫЛ, МУХИТОВ РАСУЛ, РАМАЗАНОВА АРАЙ, ЗАЛЖАНОВА АЗИЗА

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% - ҚҰРАЛБАЙ МҰХАМЕТӘЛИ, ЗАЛЖАНОВА АЗИЗА

Орта: 40-85% - МЫРЗАБЕКҚЫЗЫ МАХАББАТ, АСЫЛБЕКҰЛЫ АЯН, БЕРІКҰЛЫ ҒАЛЫМЖАН, РАКОВ МАҒЖАН, МАҚСАТУЛЫ НҰРТІЛЕК, САҒЫН АЯЖАН, ТӨЛЕПБЕРГЕН НҰРАСЫЛ, МУХИТОВ РАСУЛ, РАМАЗАНОВА АРАЙ

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: - жазбаша жұмыста грамматика қолдану.

2. Жоспарланған түзету жұмысы: жіберілген қателіктер негізінде сабақ барысында және сабақтан тыс уақыттарда қосымша тапсырма, тест, үлестірмелер ретінде берілді.

«Сағыз орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылар бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан қазақ тілі бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 27

Пән мұғалімі: Түйебаева Айгүл

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	Оқушылар саны	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				Төмен	Орта	Жоғары		
				0-39%	40-84%	85-100%		
Ағылшын тілі				Оқушылар саны				
БЖБ 1		8	27	-	19	8	74%	100%
БЖБ 2		10	27	-	19	8	74%	100%
ТЖБ		30	27	-	19	9	74%	100%

	Меңгерілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	5. 1. 1. 1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау;	Грамматикамен жұмыс
БЖБ 2	5. 1. 4. 1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау	5. 3. 5. 1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу
ТЖБ	Оқушылардың тоқсан бойынша алған білімдерін тексере отырып, оқушыларға грамматикалық және мәтіндік тапсырма беру	

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% - ҚОЙШЫБАЕВА БАЛАУСА, РАХАТОВА АСЫЛЗАТ, РАҚОВА НАРҒЫЗ, АБДУЛЛАЕВА ІНЖУ, АСЫЛБЕКҰЛЫ НҰРАСЫЛ, ҚҰРАЛБАЙ ЖАНАЙЫМ, ТАҢБАЕВА ДИЛЯРА, ЫБРАЙМОВА ХИУАЗ

Орта: 40-85% - АСҚАРБАЙ ИСЛАМ, АМАНГЕЛДІ РАСУЛ, БЕРДІХАН АБЫЛАЙ, БАТЫРХАН ҰЛБОЛСЫН, ҚАБИЖАН ДАМИР, ОРАЛТАЙ САБЫРЖАН, ОРАЛТАЙ АРУЖАН, МАҚСАТОВА АЙАРУ, СЕРГЕЙ ӘСЕТ, СҮЙЕСІНОВА ЕРКЕНАЗ, АБДУЛЛА АҚТІЛЕК, ӘБДІҒАЛИЕВА АЙЗАТ, ӘБДІХАЛЫҚ АҚЖОЛ, БАУЫРЖАН ДОСЫМЖАН, ЕРГЕНОВ АЛПАМЫС, ҚҰМАРҚЫЗЫ ЖҰЛДЫЗ, ҚЫЛЫШБАЙ НҰРХАТ, СЕРІКҚЫЗЫ ІНЖУ, СҰЛТАНБЕК НАУРЫЗБЕК

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% - ҚОЙШЫБАЕВА БАЛАУСА, РАХАТОВА АСЫЛЗАТ, РАҚОВА НАРҒЫЗ, АБДУЛЛАЕВА ІНЖУ, АСЫЛБЕКҰЛЫ НҰРАСЫЛ, ҚҰРАЛБАЙ ЖАНАЙЫМ, ТАҢБАЕВА ДИЛЯРА, ЫБРАЙМОВА ХИУАЗ

Орта: 40-85% - АСҚАРБАЙ ИСЛАМ, АМАНГЕЛДІ РАСУЛ, БЕРДІХАН АБЫЛАЙ, БАТЫРХАН ҰЛБОЛСЫН, ҚАБИЖАН ДАМИР, ОРАЛТАЙ САБЫРЖАН, ОРАЛТАЙ АРУЖАН, МАҚСАТОВА АЙАРУ, СЕРГЕЙ ӘСЕТ, СҮЙЕСІНОВА ЕРКЕНАЗ, АБДУЛЛА АҚТІЛЕК, ӘБДІҒАЛИЕВА АЙЗАТ, ӘБДІХАЛЫҚ АҚЖОЛ, БАУЫРЖАН ДОСЫМЖАН, ЕРГЕНОВ АЛПАМЫС, ҚҰМАРҚЫЗЫ ЖҰЛДЫЗ, ҚЫЛЫШБАЙ НҰРХАТ, СЕРІКҚЫЗЫ ІНЖУ, СҰЛТАНБЕК НАУРЫЗБЕК

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% - ҚОЙШЫБАЕВА БАЛАУСА, РАХАТОВА АСЫЛЗАТ, РАҚОВА НАРҒЫЗ, АБДУЛЛАЕВА ІНЖУ, АСЫЛБЕКҰЛЫ НҰРАСЫЛ, ҚҰРАЛБАЙ ЖАНАЙЫМ, ТАҢБАЕВА ДИЛЯРА, ЫБРАЙМОВА ХИУАЗ

Орта: 40-85% - АСҚАРБАЙ ИСЛАМ, АМАНГЕЛДІ РАСУЛ, БЕРДІХАН АБЫЛАЙ, БАТЫРХАН ҰЛБОЛСЫН, ҚАБИЖАН ДАМИР, ОРАЛТАЙ САБЫРЖАН, ОРАЛТАЙ АРУЖАН, МАҚСАТОВА АЙАРУ, СЕРГЕЙ ӘСЕТ, СҮЙЕСІНОВА ЕРКЕНАЗ, АБДУЛЛА АҚТІЛЕК, ӘБДІҒАЛИЕВА АЙЗАТ, ӘБДІХАЛЫҚ АҚЖОЛ, БАУЫРЖАН ДОСЫМЖАН, ЕРГЕНОВ АЛПАМЫС, ҚҰМАРҚЫЗЫ ЖҰЛДЫЗ, ҚЫЛЫШБАЙ НҰРХАТ, СЕРІКҚЫЗЫ ІНЖУ, СҰЛТАНБЕК НАУРЫЗБЕК

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі – грамматикалық талдау
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: - берілген тапсырманың мағынасын толық түсінбеуінде.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: жіберілген қателіктер негізінде сабақ барысында және сабақтан тыс уақыттарда қосымша тапсырма, тест, үлестірімелер ретінде берілді.