

2022-2023 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуллаев Әміржан Нұрланұлы
Баланың туған жылы, күні : 24.07.2017
Білім беру ұйымы : Сағыз орта мектебі
Тәрбиеші: Мұрынбаева Марал Сисенқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсініп орындайды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындаумен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды біледі.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры өте жақсы дамыған III деңгей – «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	жетілдіру. Жиында сапасы бойынша түрлі элементтерден құру дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей – « жоғары »
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.	Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алу; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алу; үйрету;	Меңгерген, жұмыс жасай алады. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырхан Інжу Дидарқызы
Баланың туған жылы, күні : 21.06.2017
Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Тәрбиеші: Мұрынбаева Марал Сисенқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жаттықтыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»

		дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінеді.	Жиында сапасы бойынша түрлі элементтерден құру дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын қалыптастырды.	Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еренқызы Мүслима
Баланың туған жылы, күні : 31.01.2017
Білім беру ұйымы : Сағыз орта мектебі
Тәрбиеші: Мұрынбаева Марал Сисенқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді..	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жаттықтыру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырылмаған.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, дауысты, дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»

		дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінбейді;	Жиында сапасы бойынша түрлі элементтерден құру дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	Шынайы бейнесіне карап, және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға тырысады.	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боранбаева Раяна Арайбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2017

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Тәрбиеші: Мұрынбаева Марил Сисенқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.	Бір гимнастикалық орындықтан екіншісіне ауысып, еңбектей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жаттықтыру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуда арналған жаттығуларды біледі.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру; шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын толық жеткізе алмайды II деңгей - «орташа»

		жетілдіру.	мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструктрлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады.	Жиында сапасы бойынша түрлі элементтерден құру дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, Геометриялық элементтерді құрастыру дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбаева Қозайым Алтынбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.10.2017

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Тәрбиеші: Мұрынбаева Марал Сисенқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.	Бір гимнастикалық орындықтан екіншісіне ауысып, еңбектей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жаттықтыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түседі.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік Қоры орташа дамыған орысша сөйлетіндіктен II деңгей – «орташа»
Танымдық және	Құрылыс материалдырынан	Жиында сапасы бойынша	Қағаз бетінде бағдарлай	Тәулік бөліктерін

зияткерлік дағдылары	және конструктрлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады.	түрлі элементтерден құру дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	ажырата алады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді йрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан Орысша сөйлейтіндіктен II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кадиржан Муслима Айсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2017

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Тәрбиеші: Мұрынбаева Марал Сисенқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуін дағдыланды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»

		дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратып және атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Жиында сапасы бойынша түрлі элементтерден құру дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды..	Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды;	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытып, өте тез қабылдайды..	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәуленбай Әділет Аманкелдіұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2016

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Тәрбиеші: Мұрынбаева Марал Сисенқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, дауысты, дауссыздарды ажырата алады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, дауысты, дауссыздарды ажырата алады. II деңгей - «орташа»
Танымдық	Суреттен жануарларды		Геометриялық пішіндерді	Тәулік бөліктерін

және зияткерлік дағдылары	тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін толық айта алмайды.	Жиында сапасы бойынша түрлі элементтерден құру дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	ажырата алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) сала алмайды. Үзік сызықтарды салу білігі бекітілмеген.	Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету;	Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	Туған өлкесінің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алуын үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету.	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сергей Мөлдір Батырбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2017

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Тәрбиеші: Мұрынбаева Марал Сисенқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі кимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды оқжасқы менгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Дауысты, дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырата алады	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»

		шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көңілді және көңілсіз әндерді айту, есту және тындау қабілеттері жетілген	Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкері туралы түсінігі бар.	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайын Аяна Сағынбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 16.10.2017
Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Тәрбиеші: Мұрынбаева Марал Сисенқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қарапайым жаттығу элементтерін жасай алады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды.	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей «жоғары»

		белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	алады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, бала бақша қызметкері туралы түсінігі бар.	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уалиханұлы Нұрперзент
Баланың туған жылы, күні: 03.01.2017
Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Тәрбиеші: Мұрынбаева Марал Сисенқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қарапайым жаттығу элементтерін біледі.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре	Жиында сапасы бойынша түрлі элементтерден құру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді

дағдылары	алады .	дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкері туралы түсінігі жақсы.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптап алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіғали Ерсұлтан Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2017

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Тәрбиеші: Мұрынбаева Марал Сисенқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуін дағдыланды.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жатықтыру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алмайды, өлеңдерді жатқа айтады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.	Қазақ халқы көлөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»

			иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратып және атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Жиында сапасы бойынша түрлі элементтерден құру дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды..	Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытып, өте тез қабылдайды..	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоян Иманәли Айбарұлы
Баланың туған жылы, күні: 30.04.2017
Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Тәрбиеші: Мұрынбаева Марал Сисенқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қарапайым жаттығу элементтерін біледі.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, к, қ, ұ, і, ғ, н, һ	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»

		дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.	Жиында сапасы бойынша түрлі элементтерден құру дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкері туралы түсінігі жақсы.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптап алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жастарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңғарбай Бекарыс Сергейұлы
Баланың туған жылы, күні: 21.09.2017
Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Тәрбиеші: Мұрынбаева Марал Сисенқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуін дағдыланды.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жатықтыру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алмайды, өлеңдерді жатқа айтады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»

			иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратып және атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Жиында сапасы бойынша түрлі элементтерден құру дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды..	Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытып, өте тез қабылдайды..	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Мұрагер Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2017

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Тәрбиеші: Мұрынбаева Марал Сисенқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуін дағдыланды.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жаттықтыру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алмайды, өлеңдерді жатқа айтады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ө, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.	Қазақ халқы көлөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»

			иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратып және атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Жиында сапасы бойынша түрлі элементтерден құру дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды..	Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытып, өте тез қабылдайды..	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрарбек Абзал Құлынбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2017

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Тәрбиеші: Мұрынбаева Марал Сисенқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуін дағдыланды.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жатықтыру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алмайды, өлеңдерді жатқа айтады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.	Қазақ халқы көлөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»

			иллюстрациялар бойынша кайталап атуды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратып және атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Жиында сапасы бойынша түрлі элементтерден құру дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды..	Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытып, өте тез қабылдайды..	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Естай Аяулым Қайнарқызы
Баланың туған жылы, күні: 26.04.2017
Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Тәрбиеші: Мұрынбаева Марал Сисенқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуін дағдыланды.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстіннен лақтырып бір қолымен қағып алуды жатықтыру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алмайды, өлеңдерді жатқа айтады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.	Қазақ халқы көлөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»

			иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратып және атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Жиында сапасы бойынша түрлі элементтерден құру дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.	Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытып, өте тез қабылдайды.	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мактан тұтады II деңгей - «орташа»