



Сағыз орта мектебінің мектепалды даярлық тобының циклограммалар жинағы

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Даулетбаева Ж.Д.*
Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 1,2- қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңал-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Д/ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Д/ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.	Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.

[illegible]

				және басқалары) қолда Үстелдің үстінде қандай жатырлар бар? (Қол) 3. Шығарманың бейнесу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жазғыру, жазғыру) Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» (Түрлі түсті қарындандар) тығыз жұмыс балалар өзінді қалайды Мақсаты: Балаларға теріс бұтақтары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзінді ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және теріс бұтақтар суретін салуға үйрету – оқушы мүсіндеудің танып-білетіндігіне байланысты ағаштардың бұтақтарын мүсіндеу – жазғыру жайлы әдіс-тәсілдерін бейнелеу мен қолдану – табиғи материалдардан түр-жарымын таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету	және басқалары) қолда Үстелдің үстінде қандай жатырлар бар? (Қол) 3. Шығарманың бейнесу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жазғыру, жазғыру) Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» (Түрлі түсті қарындандар) тығыз жұмыс балалар өзінді қалайды Мақсаты: Балаларға теріс бұтақтары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзінді ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және теріс бұтақтар суретін салуға үйрету – оқушы мүсіндеудің танып-білетіндігіне байланысты ағаштардың бұтақтарын мүсіндеу – жазғыру жайлы әдіс-тәсілдерін бейнелеу мен қолдану – табиғи материалдардан түр-жарымын таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету
--	--	--	--	---	---

				4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортпен» Мақсаты: Көзбен бақылау арқылы ойын түріндегі жаттығуларды (жауықтармен қозғалысына жіктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спортық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, олардың қауіпсіздік техникасы сақтау қажеттігін, заттарды аттағанда тегеулік сақтау қажеттігін. 1. Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау (№1) 2. Бұрытас жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру.	4.Жазықтай Тақырыбы: Мектеп бөлмелері Мақсаты: сурет бойынша ойын құралымен ойын аяқтау. Сөздің өйле: «Жадыменің таң» Суреттерді көрсетіп, суретте бейнеленген затты атап атайын, сол затты осы бейнелестіріп жасап, ойыны құрайын. Мектеп — (сідем, жарық, тәтті) Біздің (топ) Біздің топта (ойыншылар көп) Біздің топта (үстелдер, орындықтар, керуелер) бар Табиғат бұрынында (гүлдер) бар.
Балалармен жеке жұмыс				Иманал және Нұрперзент Мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелейтін.	Оқушылар алғаш мектебімен танысты.
Серуенге дайындық				Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен				Сары жапырақтарды жинау Мақсаты: балаларды сибекке баулу, өрескертудің сибегін бағалау. «Кім заттарды көп жинайды?» «Кім заттарды көп жинайды?» Мақсаты: балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Сары жапырақтарды жинау
Балалардың үйге қайтуы				Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: *Мұрыбасва М.С.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 5 - 9 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Жағымды жағдай орнату				
	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы Гүлдерге су құю.	«Сәлем жана күн» Дойын: «Жанды және жансыз табиғатты ажырат» Жер, су, ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу Шапшаң жауап беруге баулу Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілік ұйымдастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Шағтық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету. Біресе қатты, біресе жай

әркелігі, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			білуді дамыту		
Тәжірибелі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Адам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді Адам мені «Күн»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөпелденген шенберді	Жылулық сәті: Баяқит толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріңдер Шаттық толы шенберге Қуанышпен еніңдер
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: - дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шенбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынғыр, сынғыр сырғалар. Құлағымда сынғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Кел, танысайық!» Мақсаты: - «Б» - «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру, Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету Бә-бә-бә – бала Бө-бө-бө – бота Бө-бө-бө – бөрік Табыл – дабыл Бақа – бақбақ «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді Па-па-па – парта Жа-па-пақ – жал-пақ Па-рақ – жа-пы-рақ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Сөз» Мақсаты: - Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: - Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету Үнтаспадан Б. Самедиеваның орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады. Педагог балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқып береді. Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Сөз. Сөздің мағынасы» Мақсаты: - Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету)

	көріп, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демалымыз жинап күш			допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. Мысалы: әке, ана, аға, тәте – отбасы. Кесе, шөйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк –
--	--	--	--	---

Үйіс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар
«Лақтыр да, қағып а!»

Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшаның шанысы тамы (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мү (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамыққа қосты сәбі(із) Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу)		Ойын: «Лақтыр да, қағып а!» Мақсаты: Балаларды еттілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.
--	---	--

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: - балаларға заттар тобының (жанының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті үлкен, «кішіктенбей»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	Қоршаған орта Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты: Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету Педагог «Тағы не істейді?» деген ойын	Математика негіздері Тақырыбы: «І және 2 сандары» Мақсаты: - бір және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу, 1 және 2 сандарын санау. Сықарлы паровозбен саяхат жасауды ұсынады («Паровоз және вагондар» кестесі). Суретте неше паровоз бар? (Біреу). Вагондарға ондағы терезе	Қоршаған орта Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?» Мақсаты: - Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге, себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибелдік жұмысқа	Математика негіздері Тақырыбы: «І және 2 сандары» Мақсаты: - заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету Екі-екіден көрсетілген заттарды іздейік. Сендерде неше қол, аяқ, көз
---	--	---	--	--

	Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады: Көгіністерге, жемістерге, тәттілерге болуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды. «Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге кінәлалы «Көп» және «бірнеше» терминдерін қолданады. Сапы бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгіністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с.	ойнауға шақырады. Ойын тәртібі бойынша балалар заттын іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс. Балалардың жауаптары: Даурен: Үйрек суда жүзе алады, тағы не істейді? Сүтір: Сүңгіді, жерде жүреді, ұшпайды, барылайды. Д. Мысық тышқан аулайды, одан басқа тағы не істей алады? С. Бетін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді, ұйықтағанды жақсы көреді. Д. Күн жарық сәулесін шашады. Тағы не жарық шашады? С. Қалта шам, шам, көліктің шамы. «Менің достарым» деп аталатын дидактикалық ойын ойнауға шақырады: Педагог орындай алатын іс-әрекеттерін айтып береді. Балалар қолдарына белгілі бір заттардың суреті салынған картоншаларды алады. Содан соң педагог атаған адам немесе басқа дәбір заттың атын атап, оның не істей алатынын атап айтады. Мысалы: Менің достарым – тыныстай алады.	сапына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлерін отырғызады (педагогтің қалауы бойынша іріктеледі). Педагог тақтаға бір паровоз бен бірнеше вагонды (3-тен 5-ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 2 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызады. Паровозға неше вагон тіркеді? Әрқайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды. Одан кейін ұсынады: Терезелерді санаймыз бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі және т.с.с. Вагондардың әрқайсысында 2 терезе немесе терезелер жұбы бар.	деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны. Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар онтүстікке ұшып кетеді, бөйбешектер гүлдейді, ағаштардың жапырағы сарғаяды, үлгідеген ақ қар жауады).	және құлақ бар? «Екі» сөзінің «жүз» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қалташтар жұбы, шұңқыр жұбы. Бір-бірімен көрсетілген заттарды атаңдар. Не туралы бір деп айтуға болады? Не туралы екі (немесе жүз) деп айтуға болады? Д/ойын «Жұбын тап»
--	---	---	---	---	---

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»

Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!		Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарды. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - айдаһардың басы. Ең соңғысы - «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Ойын мақсаты - ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстап алу, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын ән жалғасын табады.
--	---	---

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркем әдебиет Тақырыбы: «Білімнің бұлағы» Мақсаты: Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. «портфельге не салу керек?» Балалар портфельге керек заттарды белгілейді. Мақал жаттау Білім-таусылмайтын қазына Білімнің – бұлағы» Қиятым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Үстәзсіз болмайды.	Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп бөлмелері Мақсаты: -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттын атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп — (әдемі, жарық, таза) Біздің	Көркем әдебиет Тақырыбы: Театрға саяхат Мақсаты: - Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол	Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты: -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттын атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп — (әдемі, жарық, таза) Біздің	Шығармашылық бейнелеу әрекеті мүсіндеу Тақырыбы: Жеміс бағында Мақсаты: - күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету, салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру, жалпақтау, кесу, шымылу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машыктандыруды жалғастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру, көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу
--	---	--	---	---

Мерек күнімен, Құттықтап бүгін мен, Ойыма ой қосам. Сен берген біліммен	(топ) Біздің топта (ойыншылар көп) Біздің топта (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар Табиғат бұрышында (гүлдер) бар	жетпаймын ішінен ойыншыларым бар білем, оқу құралдарым бар білем және аттарым атайды Балалар оқу құралдары мен ойыншыларды ажыратып білем жинайды және аттарын атайды	(топ) Біздің топта, (ойыншылар көп) Біздің топта (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар Табиғат бұрышында (гүлдер) бар	Топтың атымен: Сурет сал Мүсін жас Жапсыру Құрыстыру Күз Ой, балалар, балалар, Қалыңдай күз бейнелігі. Құрып жапырақ соғылты. Ел етіміне орынды.
--	---	---	--	---

«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, еріл, бұға айналады

Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер
Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.



Үйлік: Қозғалмалы терек ойындар «Жер, су, ауа» ойыны.



Діни: «Жер, су, ауа»

Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жер, ауа, су, жер не болатынын дұрыс айтуға тиімділігі, қорғаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: асым

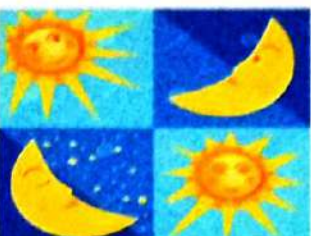
Шарты: балалар зияткерлік ойында. Бір бала ортаға шығып балаларды көз көзінше асым жастырып жібереді де жер су ауа деген сөзді бірі айтты. Егер бала жер асымды қағып алған соңымен табиғатқа Біл бала оталып шығып, балалардың көз көзінше асымды жастырып жібереді де жер, су ауа деген сөзді бірі айтты. Егер бала жер десе, асымды қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балалардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалда ойнаймыз» Мақсаты: - тізбекпен қалай жүру	Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп бөлмелері Мақсаты: - сурет бойынша сөйлем құрап	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары» Мақсаты: - таза ауа ағзаны	Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» Мақсаты: -	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күнгі сыйла» Мақсаты: - Орындық үстінде ар қалам басқан сыйлаң дотты
--	--	---	---	---

керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету «Мұқият бол» ойын жаттығуы 1,5 минут орташа қарқынмен жүзгізу, қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға кеніл бөлу, жүру қарқынмен бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет) Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да «Бұл жер саған тар. Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушінің қуады. Ал жүргізуші ойын орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады.	әңгіме айту Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп (адемі, жарық, таза) Біздің (топ) Біздің топта (ойыншылар көп) Біздің топта (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар Табиғат бұрышында (гүлдер) бар	күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүргізенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кармақ» (3 рет). Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (кармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтыста тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарымен жонан алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «кармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауыз-ауыз үністер жасап, демалғын тұру керек.	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсері ренктерін ажырату Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қонаратбай) Ән айту «Дә-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білім» – «Бұлағын» (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Марш» (В. Дешевов) Билер «Жұтасу бис» («Чек халық әуені») Ойындар, хороводтар: «Сықарлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)	алдында, артында ұстап, динамикалық теге-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (өмі – 20 см, биіктігі – 30 см). Күрсаудан-күрсауға екі аяқпен секіру: ширақ итеріліп, күрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. (3 рет). Күрсаудан-күрсауға екі аяқпен секіру: 4 күрсауға көлемімен секіріп барып, қайтарла күрсауларды айналып, орындырына жүгіріп келеді. Секірген кезде күрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі. Ойын: «Қайда жасырылғаным тап» (2 рет). Спортзалда орын тұрады.
--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Қимылдар реттілігі сақталп дұрыс кінуге үйрету	Қимылдар реттілігі сақталп дұрыс кінуге үйрету	Қимылдар реттілігі сақталп дұрыс кінуге үйрету	Қимылдар реттілігі сақталп дұрыс кінуге үйрету	Қимылдар реттілігі сақталп дұрыс кінуге үйрету
Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар «Жаңалақ»					

Серуен	Тіл жаттығулары «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту, -сөздік қорын байыту, -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту. -балаларды: «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруді үйрету, -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау, -дыбыстың сөздегі орынның тауып айту, -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету, -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту, -қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	 	Дәйек: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулығына, ойының деген құдіретін дамыту, балалардың және қимылдарына, бұлайық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қиындауларды көтеру. Елтілуіне, шапшаңдығына, қызығы ойындауға баулу, ойының деген қатысушылығын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайлауына, ол барлық ойынушылардан алыса тұрады. Ойын «құжасына» басқа ойынушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ» «Жүгі тулы, барлық ойыны ойнайды» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ» «Түгі болды, барлығын қимылдандырды, жапалақ ұнады!» дегенде барлық ойынушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұжасына әкеледі. Бір бала қалғанына ойын жалғасады.
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.

Тәрбиеші: *Мұрза*

Мұрымбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Дәулетбаева Ж.Д.*
Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі III - апта

12 - 16 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

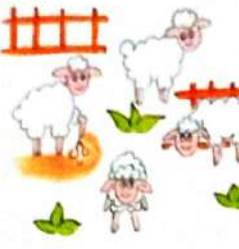
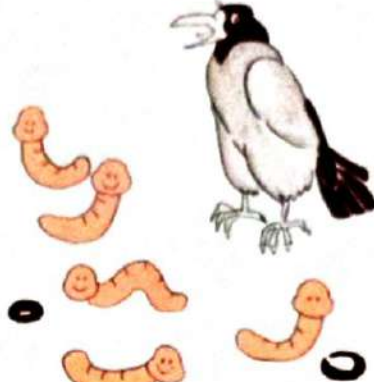
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру	Дойын: «Кері айт» Мақсаты:мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу	«Жолшыұшылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру	Үстел-үсті ойын: «Пазалары құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен есептеу тақияшалармен өз ерзімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу	Дойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келудерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүкте үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиындар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны –паз «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау	Саусақ ойыны «Мысық, атеш және тұлкі»	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2				

Ұйымдастырылған іс-аркеттегі дайындық	Мисалмен «Жалғыз» К. Бексеновтың тапсырма жеттеу Көздер бар сен түрлі, Сұй, жарық, көктемде Дөңгелекті маңына, Ежегі бізге аяқтар Үшкі, төмен, кеме де	«Көздерің» Токтамай ауылдағы көр-көр, Көздерің ауылдағы көр-көр, Жүрегің айналымын быр- быр, Өрденің көздерің сары- сары	«Зу-ту етіп көздер» Зу-ту етіп көздер, Күн-түн тыным таппайды Төрт дөңгелек дөңгелек, Төрт аяқпен шапайды	«Көздерің» Түр, түр, аяқпен, Омай емес жаттауға, Көздерің тұлпары, Көздерің шықты алға	«Бит-бит-бит дейді» Бит-бит-бит дейді Жол шетіне шық дейді Күшті бізге болмайды мәңгі, Бит-бит-бит дейді Жол шетіне күт дейді Көздерің аяқпен жүруге болмайды мәңгі, Бит-бит-бит дейді
Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет	I - ұйымдастырылған іс-аркет				
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты: - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Педагог балаларға мымен «отырғындар», «сөйлемдер», «тыңмалшылар», - деп белгі береді. Мымен - сөйлемей нұсарамен түсіндіру - Міне, балалар, көздерің мен, сөзсіз өмір сүру қандай кінші, ал біз біріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. - Балалар, кәзір мен бір сөз айтамын. Мысалы «сыр», енді сендер бір сөзден айтыңдар. Ал шатастып кетпес үшін мына стаянға әр сөз айтылған сөз бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сыр»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: - Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту -Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінудің қажет. Досына адал болсаң, досың саған да адал болады. -Досыңа қандай сыйлық бересің суретін сал	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс дыбыстар» Мақсаты: - А дыбыс қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру. А дыбысын хормен айтылу -Балалар өткен тақырыпты естеріне түсіндіріңдерші? - Не жайлы айттық? Педагог Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі. Дидактикалық ойын «Ненің дыбысы?» Ойын шарты Педагог ұнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіретінді Балалар ненің дыбысы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: - «Д» - «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан дауысты дыбыстар» Мақсаты: дауыс дыбыстар жуан, жіңішке болатынын айтып түсіндіру «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздеріңді буына бөлейік. - Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету). Дидактикалық ойын «Күн мен түн» ажырат. Ойын шарты Педагог қай сөзде «Т» дыбыс бар. Күннің аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет қималарымен ажыратып көрсетеді

Дидактикалық ойын: «Тауысқан табы» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу: Дан-дан-дан-мәңгідан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем Ем-ем-ем – жүргізем	ЖОЛ БЕЛГІЛЕРІ Олар 4 топқа бөлінеді: Ескертуші белгілер (балалар қауіп туралы ескерте береді)  Тыйым салушы белгілер (балаларға қауіпті және белгіленген жердегі тыйым салынады)  Сілтеуші белгілер (балалар қажетті нысанға жетуді көрсетеді) 	Ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту, күнделікті өмірге алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрсенкілер: Сақталдыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету, жол белгілері желімденген текшелер. Ойын шарты: 1-ші нұсқа. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атып, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады. 2-ші нұсқа. Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелеріне табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады. 3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мүжіп зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.
---	--	---

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4 сандары» Мақсаты: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру «Артық затты тап» кестесі. Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше зат бар? Бүгін қандай сандармен танысатынымызды кім айтады? Артық затты тауып, оның	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: - Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету «Тұқым» ойыны. педагог музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қарантай, ызғар, жұмсақ жерде жатыр	Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4 сандары» Мақсаты: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру «Артық затты тап» кестесі. Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше зат бар? Бүгін қандай сандармен танысатынымызды кім айтады?	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Мақсаты: саңырауқұлақ таныстыру және олардың түрлерін бірірінен өзінше тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету «Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады. Педагог балаларға түрлі нысандардың	Математика негіздері Тақырыбы: «5, 6 сандары» Мақсаты: - 5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау дағдысын жетілдіру Неше моншақ бейнеленгенін санаймыз? балалар үстелдерге 5 моншақтан денгелектер құрастырады. Оларға тағы біреуін қосуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (алты) талсырма. 6 моншақты бастырып сызындар және оларды бояйды.

	неліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды	Күн бойын жылытқандай болды, жанбыр жауды. Содан соң тұқым ісініп, жарылды. Ішінсі құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады (балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқалды. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы) Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жанбыр және адам қолдары) «Тағы кім?» ойынын ойнауға шақырады. Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы, нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, аже, әпке)	Артық затты тауып, оның неліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды	сурет салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады. П. саңырауқұлақ қандай пайдасы бар? Б. Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құрастай құрақ: саңырауқұлақ қарап жел соғып тұрғанын білуге бола ма? Балалар өз болжамдарын айтады	
--	--	---	--	---	--

Сюжетті - ролді ойын: «Кім үлдік жүргінші?» Мақсаты: Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. Көрнекіліктер: 1,2,3,4,5,6 сандармен текшелер және 2 фишка. Ойын алаңы. Ойын барысы: Бірінші жүргінші №1 үйден, екінші №2 үйден шығады. Текшелерді өздерінің сандары шыққанша лақтыра береді, және қайтадан лақтырады. Сонымен бір түрлі-түсті суреттерге мұқият қарау керек. Бірінші суретте бағдаршамның қызыл шамы жанып тұр. Демек, жүргінші бағдаршамнан тұрған дөңгелекке секіре алмайды. Ол орнында тұра береді. Екінші суретте көлік. Жолды кесіп өтуге болмайды, орнында тұру керек. Үшінші суретте бағдаршамның жасыл шамы жанып тұр. Текшені текшенің санына байланысты дөңгелектерге жылжытуға болады. Төртінші суретте мотоциклшы. Оны тоқтап, өткізу керек. Алтыншы суретте бағдаршамның	Сюжет, ойындары Ойын: «Қозылар» Мақсаты: саусақтарымен көмегі арқылы қандай да бір ұйқыстырылған тарихты, тақиястары, ертегілерді сөзсз, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы Мына қозы күні бойы құйрығын бұзғандатты, Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді, Ма-ма-ма-ма-ма-ма-ма, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды, Қопарды да өзі сурет салды, Ма-ма-ма-ма-ма-ма-ма, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы ортаға тұрам деп, Бүкіл ағаларын ітеріп тастады. 	Сюжет, ойыны: «Құрттар» Мақсаты: Ұзақ моторикалық қимылдары мен еңбегін жетімдігі бас миының құрылымымен даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап ізіле, -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ. 	Психологиялық ойын: Ойын: «Салематты» Жаттығуы Мақсаты: Бір-бірімен еңгесекпен айналасу мақсатына тәрбиелеу, жылдамдық баулу. Ойын шарты: Қай бір сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларын көрсет «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-біріңмен тез-тез амандасасындар. Әр адаммен әртүрлі амандасасындар. Сонымен, көпбен қолмен, нықпен құлақпен, тізмен нектен, өкшемен арқамен. 	Ақ қимылды ойын: Ойын: «Көне» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мимикалары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойында деген қимылдың қимылдарын арттыру. Кажетті атрибуттар: ағасын жасалған кемпінің иісі, руль, қаттыңның қаттығы, балықтар. Ойын шарты: Балалар ең қалаулары бойынша қаттың мен кемпі жүргізушіні тағайындайды, оған кейін арқабасын ең орындарына отырады. Қаттың иісін жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тұра жүр, деп басқарып отырады. Кемпімен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Салемат кіндігі болу үшін жеті айналы. Бұл ойын балалардың ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.
--	---	---	---	---

сары шамы жанып тұр. Жүргінші сол суреттің бойында тоқтай алады. Жетінші суретте реттеуші онымен қауіпсіз, бірден әжеңің үйіне баруға болады. Кім жол ережесін бұзбай әжесіне келсе сол жеңіске жетеді. 				
---	--	--	---	---

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім барам мектепке Мақсаты: - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме ұнады ма? - Әңгіме не туралы? - Авторы кім? - Садық бауда не істеді? - Садықты кім ойнауға шақырды? - Қалел досына не көрсетті? - Садық неге бармады? - Күз мезгілінде не өсті? - Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты?	Қазақ тілі Тақырыбы: «Біз мектепте не істейміз?» Мақсаты: - мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру. Сөздік ойын: «Жалғасын тап», Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалған, сойлем құрайды. Мектеп (адам, жарық, таза). Таңертең	Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері Мақсаты: - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме ұнады ма? - Әңгіме не туралы? - Авторы кім? - Садық бауда не істеді? - Садықты кім ойнауға шақырды? - Қалел досына не көрсетті? - Садық неге бармады? - Күз мезгілінде не өсті? - Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты?	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мектеп қызметкерлері» Мақсаты: - маамандық иелерін құрметтеуге баулу. Диалектикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету. - Бұл кім? - Бұл - тәрбиеші. - Аты кім? - Айман Төлеутайқызы. - Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі.	Шығармашылық бейнелеу әрекеті. Жалпырақ Тақырыбы: Қоспа Мәсәлі: - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішімдері туралы білімдерін жетілдіру, тастағын туралы білімдерін бекіту. - тастағын жасау аяқ-таспақтарын үйрету - ұзақ жол қимылдарын дамыта отырып, қол, жалпырақ дағдыларын қалыптастыру - қалыдан құрастыруға үйретуге түрлі бағытта.
---	--	---	--	---

	(Балалармен бірге кайталап оку) – «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Садықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? – Өңіме қалай аяқталды	жаттығу – (жасаймыз) Музыка залында (ен айтамыз, би билейміз) Серуенге шығып (ойнаймыз, демаламыз)	(Балалармен бірге кайталап оку) – «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Садықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? – Өңіме қалай аяқталды	жаттықтырушы және аяқталды аты-жөндері айтады	тегістеп бүктеу, шарым қағызды бүктеушіліктерін қалыптастыру -Балалар, менің қолымдағы мысықты қалай атайды? Менің қолымдағы тостағанның қандай ерекшелігі бар? Сендердің үйлеріңде осындай тостағандар бар ма? Сурет салу кезінде жаттығу формасына көңіл бөлу керек, себебі жаттығу ою-өрнектің ренкі әртүрлі болуы мүмкін. Бүгін біз тостағанды салып, әшекейлеуді үйренеміз. Қағазға бір түсті аquarelle бояуымен тостағанның суретін саламыз. -Салу тасiлерiн көрсету
--	---	--	---	---	---

Үзіліс

Сюжетті-рөлді ойын: «Тенізшілер. Балықшылар. Теніз астындағы қайық» Максаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірзділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Жағдаят: Кеме, теңіз	Қимылды ойын: «Машиннамен саяхат» Максаты: Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: Ойын алаңы, фишкарлар. Ойын барысы: Балалар ойын алаңында ойнауда бастап кетті. Жол белгілерінің қасында өтіп бара жатып, тоқтап, әр белгі туралы айтып береді. Кім теңізге бірінші жетеді, сол жеңімпаз.	Сюжетті-рөлді ойын: «Ұшқыштар» Максаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойында жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту. Жағдаят: Ұшар алдында ұшақты тексеру. Ұшақ ұшуға Санитарлар ұшақ боранда ұшуға. Мұздақтағы балықтарды құтқару. Ұшақ далада жұмыс істеуде. Тәрбиешінің іс-әректі: Диспетчер рөліндегі жерден бақылауды жүргізеді. Ұшақ жағдайларына байланысты бағыт беріп, SOS-дабылы арқылы аэродромдағы жұмысшылардың іс-әрекетін басшылыққа алады.	Қимылды ойын: «Автобус жүргізуші» Ойын максаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон. Ойын шарты: Бір балам автобус	Релаксациялық жаттығу: «Тенізге саяхат» Бұл медитативтік техника денедегі қысымды түсіруге бағытталған, музыкамен орындалады. Жүргізуші: Жайламып отырыңыз, көзінді жұмыңыз. Терен демалыңыз, дененіңіз бос ұстанып, дененіңіз ауырлап бара жатқандай және оны теңіз толқынының лебі ұрып жатқандай сезініз. Өзіңізді жартастың үстінде тұрмын деп есептеңіз және алысқа көз жіберіңіз. Сіздің алдымызда көгілдір теңіз, ашық аспан және күн. Теңіз барқалыпты дем
--	--	---	--	---

астындағы қайықтың құрылысы Жүзуге дайындық, маршрутты таңдау, жүзу, рөлдік әрекеттерді орындау, кемені жөндеу, сүнгіуірлердің жұмысы. Байрақты көтеру. Портқа қайту. Майшабақ табу, аулау, керме ау бұзылды, балық кетіп бара жатыр, кеме тесілді. Жаңа зәкір түсіп, суға батады, теңіздегі өрт, көмек келе жатыр. Ойын шарты: Кеме жасаушылар кеме құрады, матростар мачтаның үстінде, қаранғыға үніліп қарайды, алдыға қарайтын матрос көпірдің үстінде тұр, руль басқаратын адам сейінерді жүргізеді, қайықшы керме ауды дұрыс лақтырғандығын қалағалайды. Бошман матростарға команда береді, олардың жұмыс атқарғанын қалағалайды. Сүнгіуірлер теңіз түбін қарайды, зәкірді іздейді, қарышшылар кемеге жүк тиеді. Механик көмірдің өртенгенін хабарлайды. Дәрігер жүзу кезінде ауырып қалған жолаушыларды емдейді. Балықшылар торды айналдырады, теңізге тастайды, балық ұстайды.		Балалардың іс-әрекетті: Техник ұшақтың моторы тексереді, ұшақтың ұшуға дайындығы жөнінде хабарлайды. Жүргізуші жанармай, тыңайтқыш, азық-түліктер әкеледі. Экипаж командирі экипаж мүшелерінің іс-әрекетін бақылап басқарады. Штурман навигациялық жағдайды қарайды катамен жұмыс істейді. Радист балықшылар диканшылармен рация арқылы байланысып ауа райын сұрайды. Ұшқыш ұшақты басқарады, жерге тыңайтқыш сеуіп, балықшыларға тамақ лақтырып, дәрігер әкеледі. Бортжолсерігі жолаушыларды ұшаққа кіргізіп орындарына жайғастырып, белбеулерді іліктіруді, кофе, газет пен журналдар, кітаптар оқуға ұсынып әкеледі. Ұшқыштарға түсік ас дайындайды. Дәрігер наукас жолаушыны қарап, оған көмек көрсетеді. Балықшылар балық аулап, оларды ашық көлге алып кетеді, ұшақты байқап, оларға байрақты көтеріп белгі береді. Жолаушы билет сатып алады, аяламада шығып, ұшатын кезде ереже тәртібін сақтайды.	 Зымыран Ғарышкер	жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын белмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Аяламада тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады. Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аяламада «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда, әр аяламада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып,	алып, асау толқандары жағаға соғылып, қайтадан кейін қайтада. Теңіз толқындарының шуын естіп, толқындарға қысыға қарап, жағалаудағы теңіздің тұзды ауасын жұтып тұрсыз. Өз бойыңыздағы асқан ауырталықтан бір сәтке болса да арылғандайсыз. Сіздің рухыңыз жайлылық сезіміне толы. Сіз төменге түсіп, аяғыңызды шештіңіз, жалан аяқ құрмның юзуы мен жұмсақтығын сезіне отырып жүпрудесіз. Міне сіз судың жанына келдіңіз, толқындар сіздің аяғыңызды бос тастап, басыңызды шалқайттыңыз. Күн сәулесі мен жеңіл самал жел сіздің бетіңізді өбуде, теңіз толқындарының тамшылары сіздің дененіңізді баурап алғандай. Ерніңізге теңіздің тұзды суының кермек дәмі және бақыт күлкісі. Сіз өзіңізді кішкентай бала сияқты сезініп, жүтіргіңіз, секіргіңіз, су шашып ойнағыңыз, күлгіңіз келеді. Өзіңізге осы бірнеше минут ішінде не істегіңіз келсе, соны істеуге рұқсат етіңіз. Сіздің қайтатын уақытыңыз болды. Міне сіз тағы да жарым басымда тұрсыз. Сіздің демалыс пен бақыт сыйлаған ғажайып әлемге алғысыңызды айтыңыз. Көңіліңізді ашықтай ашыңыз! -
--	---	---	---	--	--

түрі мен сорты бойынша жәшіктерге салады. Механик машиналардың жұмысын тексереді. Жолға шығару билеттерді сатып алып, кемеге отырады, қоғамдық көліктегі жүріс-тұрыстың ережелерін сақтайды. Аспазшы жолға шығаруға ас дайындайды. 			тағы да аялдамаға келіп тосылады. Ойынды осмалдап қайта жалғастыруға болады. 	Қандай сезімде болдыңыз? - Не сезіндіңіз? Оқушылардың алған жерлері сұралады. 
--	--	--	---	--

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күшті және ержүрекпіз» Мақсаты: таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің он және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету. Тепе-теңдікке арналған тапсырманы орындайды: гимнастикалық орындық үстінде доп ұстап жүру. Нұсқау: тізені жоғары	Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қонаратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімін – бұлағым» (Т. Қонаратбай).	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен ойнағанды жақсы көремін» Мақсаты: Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты бір-біріне екі қолмен бастарынан асыра лақтыру. Екі тізбекке, сапқа бөлініп тұрады (арақашықтығы – 2 метр) (10 рет). Допты тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтыру бағытын бұзбауға тырысады. Допты ширақ	Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендигалиев). Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров).	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Керуен» Мақсаты: «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру. «Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Шенберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шенбердің ортасында тұрады. Жүргізуші
---	---	---	---	--

көтеріп, іші толтырылған доптарды аттап өту. Екі тізбекке тұрады. Бастарын түсірмей, дене бітімдерін түзу ұстап жүреді. Орындықтан түсерде, алдымен жерді аяғының ұшымен басып, сонан соң бүкіл табанын жерге қояды. Қауіпсіздік техникасы қажет кезде көмек беру, толтырылған доптарды балалардан бір адым қарақашықтыққа қою. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы- жүргізуші тұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді. «Ал, көнекі, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу бий» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сықырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)	лақтырады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» (3 рет). Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалайтын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады.	«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биймді қайтала» (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу бий» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	«Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады.
--	--	---	--	--

Серуенге дайындык	Киноларды реттelleniп сактап дұрыс келiуге үйрету	Киноларды реттelleniп сактап дұрыс келiуге үйрету	Киноларды реттelleniп сактап дұрыс келiуге үйрету	Киноларды реттelleniп сактап дұрыс келiуге үйрету	Киноларды реттelleniп сактап дұрыс келiуге үйрету
Серуен	Серуенге қатысушылар тугыту, балалармен жеке әнгiмелесу, серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
	Киноларды жинау	Агғыларды жинау	Сары жатырастарды жинау	Құстарға жем шашу	Киноларды жинау
	Мақсаты - балаларды ембелке баулу, ересектерден ембелгін бағалау				
	«Айгөлек»	«Жарғаныш»	«Тез жет»	«Кіле заттарды көп жинайды?»	«Құрлар»
Мақсаты - балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету, ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу					
Балаларды үйге қайтару	Ата - аналарға кеңес - баланың «социалдық аяқалғаны» келетіндігі, ауладағы өзімен құрлас балалармен көбірек ойнайтынды, жолдастарына қошема барсын, әкесімен көңілге қалсын т.с.с. Осындай тәсірлеріне жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ата - аналарға кеңес - Ешқандай балаға қол жұқсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата - аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшакқа сұрау. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата - аналарға кеңес - Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындырымен бірге біткен адамдарды жатырмаңыз, ойын кезінде елдігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап - ақ үйреніп кететіні сеніңіз.	Ата - аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата - ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жағдайлық білдірсеніз Сіздің баланыз мектепке тез бейімделеді. Баланыңды көңілше мектеп туралы өзіңді толандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиеші: *Мұрымбаева М.С.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Дәулетбаева Ж.Д.*

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV - апта 19 - 23 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

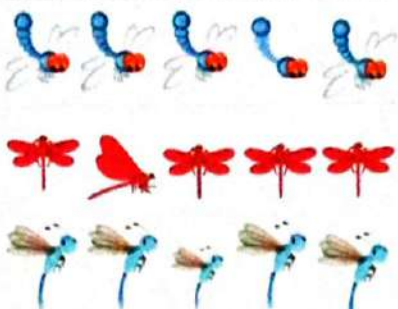
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімілесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек тандайды.	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шінімен қайталайды.	Пж ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Ата-аналармен әнгімілесу, кеңес беру	Ата-аналармен әнгімі: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әнгімі: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгімі: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қатында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігіңді ескертіңіз.	Ата-аналармен әнгімі: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата - аналармен әнгімі: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жинаулары», «Құрышқатарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым» Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әкемнің ертеңгелері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Тұмсықалары туралы әнгімілесу беру.	Үстел үсті ойыны - паппа «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әнгімілесу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың төздерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасыма» картиналар топтамасымен суреттер қарастыру?	Ана мен әкеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сәлемет ойын «Қызылдан қарасты»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «Ә» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға сауасак бұлтшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіпі бөбек бұлдырлады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйіспен ойыншығым» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Сызылғандармен бірігіп Қолымызды сымзырмақ. Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпырап, Өзі бізбен кетеді. Тым, тым, тым, тым. Тыптылдатып біте шық. Қолымызды сымзырмақ, Сылдырлап қағанамыз. Сол аяқ пен он аяқ басуым тез табанымыз. Тым, тым, тым, тым.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Ойын «Суретті дұрыс тағы» Мақсаты: - суреттегі заттардың жуан дыбыстан басталатынын табу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз белуы» Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілімен ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Күз белуы (жәйттеу) Сәлемет келген қалғанда, Үйдегі сары алма, Шығым едім ағуым, Қаруым беткем сап-сары. Қарындас шалғанда, Бөл-бөлестер сүрейді. Сары жапырақ төгілген. Тоғайды да аярым мен. Таза жетпей жөнелген, Сары белу ойыным.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дыбыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Ойын «Сөз ойын» Мақсаты: дыбыссыз дыбыстары бар сөздерді табу.

Үзіліс

Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту Бір ауыз сөз, Екі айтпайтын адам, Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жағт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой.		Ойын: «Үкі» Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұжымда отырып басқа балалар құрт-қарақшыға, көбелек, бұқа болып соғылып жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бора тоқтай қалса. Үкі аңға шығамыз, қорбалы ойыншымын көріп ұқсыма алмап кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Қызыл үкі ұстағанда жем осы жерімізге айналады.		
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Математика негіздері Тақырыбы: «5, 6 сандары» Мақсаты: - 5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру. Неше моншақ бейнеленгенін санаймыз. Балалар үстелдерде 5 моншақтан дөңгелектер құрастырады. Оларға тағы біреуін қосуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (алты) тапсырма 6 моншақты бастырып сызымдар және оларды бояйды.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жыл мезгілдері жаз, күз, жаз, көктем. Белгілері. Мақсаты: Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру, осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары Мақсаты: 7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту. Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады.	Қоршаған орта Тақырыбы: Су – тіршілік көзі. Мақсаты: Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау, судың қажеттілерімен таныстыру. Табиғаттың мүлкіліктерін арттыру, табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу, игілік жұмыс істей білуге, ұжымда өлн дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары Мақсаты: дұрыс санау мен зобін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, нқлар аулау дағдыларын дамыту. Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады.
Үйге				

Үзіліс

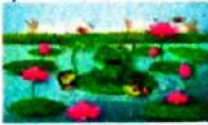
Ойын- жаттығу: «Жәндіктердің қимылын жасайық» 		Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтау. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сынып ойыны)
---	---	---

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркем әдебиет Тақырыбы: Бәріміз білгіміз келеді Мақсаты: - Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? -Балалар қайда жүр? -Олар не істеп жатыр? Суреттегі жемістер мен көгөністерді ата. 2. Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді? 3. Мақалды жаттап ал. Еңбекпенен тапқаның – Шекер-балдан татқаның	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқитырып, логикалық екпінмен үністермен жаттауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ғажайып көржың». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық машина. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе!	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішіпейіл бала. Мақсаты: - Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. - Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? -Балалар қайда жүр? -Олар не істеп жатыр? Суреттегі жемістер мен көгөністерді ата. 2. Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді? 3. Мақалды жаттап ал. Еңбекпенен тапқаның – Шекер-балдан татқаның	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлесуді дамыту. Ойыншықтарды белгісіз, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Ойын «Кім жылдам?» Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы: резікке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын	Шығармашылық бейнелеу әрекеті құрастыру) Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: - балалардың ұшақ жайлы білімдерін арттыру. Ұшақ дұрыс сала білуді үйрету. ГБ д/б - ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту -саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кюбэ эдістерін жаластыру, аю атауларын еске түсіру - қағаздан құрастыруға үйрету де түрлі бағытта тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеушіліктерін қалыптастыру Топтық жұмыстар жүргізу
--	--	--	--	---

	Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады.		бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек
--	--	--	--

Үзіліс Жүгіруге арналған ойындар «Көбелектер бақалар»

Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қол-күйлерін көтеру. Етілікке, шашпандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Арнайы сызылған қоршаған ойын алаңында балалар жүгуге ойын жүреді. "Алыптар" мен "қуғыншымын" қолып жоғары көтереді де оны ең жақын жүрген ойыншыға қуа көрсетеді, "ергежейлілер" жүгіреді. Ұсыныс: Егер қуып жетсе, оқу орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады. 		Ойын: «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қол-күйлерін көтеру. Етілікке, шашпандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қызығушылыққа көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұшақ бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. Ұсыныс: Ойында көбелектер, бақалар болып бақалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. 
--	---	--

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Тақырыбы: Балдынтон, футбол. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру	Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Музыка тыңдау. «Вальс» (К. Шидебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі орманда» Мақсаты: модульдер үстімен (із салынған парактар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін	Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Мақсаты: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Ән айту. «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерді баламын» (М. Омаров)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету «Тастар» (орыс халқының
--	---	--	--	--

	Дотты жогары аяктыры, жерге түсүп кайтадан ырынган дотты еки кылым кызып ату (5 рет) Дотты алды жатып жогары аяктырып, саясактарды ачып күйөт ош кызып алып, дотты кезеге кысу. Жаттыгуду жакпай орындау (топ болуп) алдымен орындайды. Дотты басынын артына аяктырып, бир орындарында козгалмай турууга тырысат. Егер доп домалып кетсе, оны колго берсе. Дотты себетке апарып салып (алдымен биринчи тизбектин балалары, соңунан экинчи тизбектин балалары орындайды), орындарына барып туралы	Ауна (оңдогон Н. Мамаганов) Эн айту «Мен өөр-ө баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Н. Байдалас) Музыкалык-ырмалык кымылдар «Битке» кайталоо (үчтөгүдө, педагогтун таңдауы менен) Билер: «Жүптөсү би» (чек калып аучу) Ойындар, хороздолор: «Эн салган ким?» (А. Райымкулова)	түсөтүрү Кымыл-кымыл ойнотуу «Каскыр мен аяктар» (4 рет) Шарты: карына-кары жакка тек болгон койгон жүгүрү кимет. Эгерде бир ичинде сая түсүп турды. «Каскыр» зат ортосунда орындайды. «Бирте, бирте, бирте аяк, бирте аяк тым ери-аң, Кетсең кетсе сендер, Кайталоо кымыл кет»	Музыкалык-ырмалык кымылдар «Март» (В. Давыдов) билер: «Шайкештер би» (үчтөгүдө) «Жүгүрү кымыл», «Жүгүрү би» (чек к. аучу) Музыкалык-кымыл ойнотуу «Ерме-ай» кымыл кымыл аң (оңдогон В. Давыдов)	Ойыны «Биздин отурыш» бастапкы кымыл башында уш аяктарды (түсөтүрү) аяктары жогору аяктырып, уш аяктарды жогору аяктырып, ош аяктары менен кайтып аякты. Ал кымыл аяктырып аяктарын торс койгон, аяктарын кайтып аякты тырысат
Серуенге дайындык	Киймдерди реттикти сактап дурас кийуге үйрөтү	Киймдерди реттикти сактап дурас кийуге үйрөтү	Киймдерди реттикти сактап дурас кийуге үйрөтү	Киймдерди реттикти сактап дурас кийуге үйрөтү	Киймдерди реттикти сактап дурас кийуге үйрөтү
Серуен	Серуенге кызыгуулукту, туугуу, балалармен жеке аңгемелесуу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балалардын эрекет етуге ынталандыруу				
Енбек	Топты жинастыруу	Еден жуушуга көмөктөсү	Гүлдөргө су куюу	Ойыншыктарды жинау	Гүлдүн түбүн көрсөтү
	Максаты: балаларды ойын ережесин дурас орындауга үйрөтү, еңгилкке, шайкешдикке тәрбиялеу				
Жеке жұмыс	Аянага үнд дымбысты (Р) дурас дымбыстауду калыптастырууга жұмыс жасау	Мөллөргө катан дымбысты (К) дурас дымбыстауду калыптастырууга жұмыс жасау.	Нүрперзентке 5-ке дейин кері карай санауду бекитүү. Геометриялык пішіндерди дурас атап, ажырата билуге үйрөтү	Райнага «Ойыншыктар» өлөтін тындап, «ойыншыктар» сөзін дурас айтуга, «ойыншыктар» туралы аңгеме кырастырууга үйрөтү	Аяулымга жыл мезгіл туралы билим жетілдіруу

Балаларды үйгө кайтаруу	Ата –аналарга кеңес - баланын «социалдык көкжонетин» кенейтүүдө, ауладагы өзі мен кұрдас балалар мен көбүрөк ойнатыңыз, жолдастарына конакка барсын, эжесинде конакта калсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинактаган бала өз кұрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ата –аналарга кеңес Ешкешан балага көп жұмсамаңыз. Кызы жагдайда үнөмі бірге болыңыздар	Ата –аналарга кеңес - үйдөгү жагдайда баланын өзіне - өзі көмөктө студия алты шарттарына үйрөтө беріңіз: жуууну, колын сүртүү, шешіну, өз беті мен тамактану, тамак пішінде қасықты пайдалану, горшокка сұрану. Киймдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарга кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындырыңыз бен бірге беттен адамдарды жатырдамаса, ойын кезінде өздігі мен ойнай білсе, мінсіз ашық, өз кұрдастары мен мейірімді болса мектепке келген күні мен бастап – ақ үйреніп кететінсіз сонін.	Ата –аналарга кеңес - баланы жағымды эмоцияларды жағдайлар жасау қажет, ол қажет ата - ана жағымды болуы қажет, мектеп туралы, оның өзі мен көрсеткіш түсінікпен баланыңмен сүйіп, айналып, жөн оған өз мейірімділігі көрсетіңіз. Егерде болсын Сіз көбірек осындай жағымды билеріңіз Сіздің баланы мектепке тез бойымасыз. Баланыңмен көңілде мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселелер айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------	--	---	---	---	--

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Аманжол* Даулетбаева Ж.Д.
Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 26-30 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгерінісі жөніндегі сұрақтарға жауап беру				
	Пәй ойнау: «Бағандарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі бағандарға түсіне қарай дөңгелек таңдаймы.	Еркін ойнау: «Шеффа жасау» Шарты: Шеффа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Пәй ойнау: «Қайталау» Шарты: Педагогтың артынан көзін ашып, сәріне нұсқау қайталаймы.	Пәй ойнау: «Ойыншықты таңдау» Шарты: Жасырынған ойыншықты таңдаймы.	Еркін ойнау: «А. еңке не бәрді» Шарты: Е. еңке ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісетін ойындамы.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгісіні алып көздерін өскертту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістігі пен дәрменсіздігі үшін өмір, сол қалпында өмірді қабылдап және көздерін өскертту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жөтуге үйретулерін өскертту	Ата-аналармен әңгіме: «Дәріс тамақтарға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын» «Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау»	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелен беру	Сурет салу «Футболшы»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Пікір алмасу сұрақтары: Мектепте оқитын аға, әпкелерің бар ма?	Пікір алмасу сұрақтары: Өзіңнің мектебінің ауласында қандай өсімдіктер өседі?	Қарға қалай дыбыстайды? Балалар қарғаның дыбысын келтіреді. Балалар қарға құсы туралы әңгімелеседі.	Пікір алмасу сұрақтары: Суреттегі оқу құралдарын ата! Қай заттар сөмкеге салынбай қалды?	Мектеп сендерге ұнай ма? Мектепте не үйрендіңдер?
--------------------------------------	--	---	---	--	---

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы білгенін айту «О» дыбысы бар суреттерді қорша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы» Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу Күз бояуы (жаттығу) Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шылып едім ақпаны, Шауып біткен сап-сары. Көрінелі шалайды, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да қорды мен. Таза желдей жөңке, Сары бояу айналам.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орын тапқызуға үйрету Суреттермен жұмыс. А дыбысынан басталатын екі жемісті тап, сызып қос. А дыбысынан басталатын жануарды тап. А дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына, «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына, «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз мені үйрендік» Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы білгенін айту «О» дыбысы бар суреттерді қорша

Үзіліс Көңілді бағдарлауға арналған ойындар «Жағарыда-төменде, биік-аласа»

Артикуляциялық жаттығулар. Балықтар Кіп-кіпкентай балықтар өзенде жүзді. Үй-үймен ағып жағада жатты. Балық: «Мені жерде сүйту ойың» - деп Балық: «Жақ, бұл жер терең» - деп. Ал үйімен «Менің ұйым жолы түр» - деп.	  	Ойын: «Жағарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: көңілді бағдарлауға арналған ойын. Жасы: 3-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көздік жөні, жасыл алма, өзен белгішесімен сәйкесті суретті алмақ таңдады. Қорықпа ұшқыш, құстар түрлері, балық түрлері, өзен түрлері қатарына қарапайым жиналған. Ойын бағдары: Таңдап бір бала шығатын сұрақпен бір бейнелі алып.
---	--	--

Ал төртіншісі тоға бастады, Ал бесіншісі «Мыңда қолтырауын» деп айтылады, -Жүздер мына жерде, Өйтпесе жұтпай қояды!  «Тіс шетімен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс шетілері таратылады. Шетілерді бір-бірімен алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массажа жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтануына, қол белсенділігін, икемділігін арттырады.	 	 	 	аталы атал, арнайы аяқпен қимылға келетін ойын. Мисалға: Уақыт жоғары да-қалайда ұшқан, балалар таңында оу шығап жүреді, - деп ойынға кіріс беріледі. 
---	---	---	---	--

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары Мақсаты: 7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жаяуларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Су – тіршілік көзі Мақсаты: Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау, судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру	Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру, 10 санын дұрыс таңуға және бейнелеуге үйрету. Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші... оныншы, жөне кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетімен ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеб-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу.	Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру, 10 санын дұрыс таңуға және бейнелеуге үйрету. Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші... оныншы, жөне кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды.
--	---	--	---	--	---

Үзіліс Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысықтармен ойналатын ойын Ойын шарты: Тұрап-тұсп қатты қыздардан доңгелектер жасап, сондай түсті қысықтарды қыстыра, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жаңғақтармен ойын» Ойын шарты: Балалардың арқабысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақаннан арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, ойысу тілі мен ойлау қабілеттері дамыды.	   	Ойын: «Тығылыспақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту Жасы: 5-6 жас аралығы Көлемі: 10 минут Ойын барысы: Барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Сәлемет арасына қай топтың жасырынған, қай топтың ілгерілеуі анықталды. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (бағи, жер, өсі, т.с.с.) таңдалынады. Жасырылған топты топ басшылары жасырып, екі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, көрсетіс топтың қай бағытта қайталануы «ай кәсір» (ай жер өсіп) айтып отырады. Ал жасырылған топ болжа осы көрсетіс пайдалана отырып, жасырылған жерде отырады, қай өйле сәт туталса «қала» жауап алады. Егер ілгерілеу жасырылуы тоқтатылса қысықтармен байлап қалса, онда оның еті мен жасырылған жерде дауысты айтады да, барлығы «қала» қарай жүгіреді. «Қала» бірінші жеткен топқа ұнай беріледі. Жасырылған топ мүшелері ілгері топ өздері таппаста бұрын «қала» бірінші жетіп, ұнай ала алады.
--	--	--

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: - балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көкөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар.	Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Мақсаты: - Шығарма мазмұнын сюжеттің біртұтаслығын саяқтай отырып, эмоциямен, қысылды қайталап айтып беру - Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Балалар қайда жүр? - Олар не істеп жатыр? Суреттегі жемістер мен көкөністерді ата. 2. Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді? 3. Мақалды жаттап ал. Еңбекпенен тапқан -	Қазақ тілі «Көкөністер» Мақсаты: көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру «Дүкен» ойыны. Қыма материалдармен жұмыс. Көкөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушының таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: - Сәлеметсіз бе! - Сәлеметсіз бе! - Маған қызыл беріңізші - Алыңыз - Рақмет. Сау болыңыз. Ойында күрескерлікке болады. Балалар көкөністі сипаттайды. Сатушы оның	Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, Тақырыбы: «Күзгі орман (Акварель бояу) Мақсаты: - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жанбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. «маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту, балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту -- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету, өз беттерін жұмыс істеу дағдыларын дамыту, қайырыммен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру
--	--	---	---	---	--

өсім. Сендер дәлгітермен жұмыс жасағанда көресіңдер	Шөкер-бадлан татқанын	қандай көңілің өскін табыды	— қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта тегістел бүктеу, шарым қағазды бүктеу-балықтарын қалыптастыру Тәттілік жұмыстар
---	-----------------------	-----------------------------	--

Үйіс Жүгіруге арналған ойындар «Көбелектер балалар»

Ойын: «Алаштар мен өрсежелілер» Мақсаты: Балалардың дөңсегуіне, ойынға деген құлпыттарымен дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұзылған еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шынайылыққа, қызығу ойынына баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, басқарушылықтарын арттыру. Балаларды ойынына өмір сүлтіне тәрбиелеу. Ойынның шарты: Арнайы сызықпен көрсетілген ойын алаңында балалар жүгіріп ойын жүреді. «Алаштар» мен «өрсежелілер» қолын жоғары көтереді де өңне ең жақсы жүрген ойыншыны құя жөнеледі, «өрсежелілер» жүгіреді. Ұсыныс: Егер құяш жетсе, өңнеу орын ауыстырып, жаңа құяшы, ойында әрі қарай жалғастырылады.  	 	Ойын: «Көбелектер балалар» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұзылған еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шынайылыққа, қызығу ойынына баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, басқарушылықтарын арттыру. Балаларды ойынына өмір сүлтіне тәрбиелеу. Ойынның шарты: Арнайы сызықпен көрсетілген ойын алаңында балалар жүгіріп ойын жүреді. «Көбелектер» мен «өрсежелілер» қолын жоғары көтереді де өңне ең жақсы жүрген ойыншыны құя жөнеледі, «өрсежелілер» жүгіреді. Ұсыныс: Егер құяш жетсе, өңнеу орын ауыстырып, жаңа құяшы, ойында әрі қарай жалғастырылады. 
---	--	--

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үлгілік ойындар» Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. «Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшмен отырып» бастапқы қалып бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшмен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда	Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Мақсаты: - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада) «Жұмыр қылыш», «Жұлтасу биі» (чех х. әуені)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалай серуен» Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі ролдерін ажырату. Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту: «Күзгі әуені» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андонов) Билер:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Тізбекте бір-бірден тұрып, алдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тақсырмаларды орындайды. Бір-біріне келергі келтірмеуге
---	--	--	---

	алақандарын теріс қойып, тастарды қиып алуға тырысады	Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша) Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп)	«Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренсің») жанағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын «Етек-етек» (Т. Сарыбаева)	тырысады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек	Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жипіріктерді жинау	Құстарға жем пашу	Киімдерді жинақтау
Қимылды ойындар	Мақсаты - балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
	«Кең қадам»	«Тыныш жүгіріп өт»	«Ұшты-ұшты»	«Аталған ағашқа жүгіріп бар»	«Белгіні тыңда»
	Мақсаты - балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйретіп, елтілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сөзжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тиісінше үшін қажетті жағдайларды атап бер?	Туған күнге қандай
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көңілсізін» кеңейтіңіз, ауладағы өзмен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсың, әжесіңіз қонаққа қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қызың жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата –аналарға кеңес - үйдің жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз. жұмыс, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, жан оған өз мейірімінше көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді.

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пәнаграммасы

Білім беру ұйымы

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 3 - 7 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз бақытты баламыз» Кел, шенберге тұрайық, Қолымызды ұстайық Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнне қарап шуақтанып, Сута қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күлпін шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар Қайырамы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Құрылым ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгіленген шеңберді	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Қатан дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: - Қатан дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. «Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны - К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. - Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. - Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. - Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Менің атам Мақсаты: Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерін атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Педагог әр буынға бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Ұяң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. «Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы - Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстың басталған сөзді естіңдер, қол шапалақтайсыңдар. - Парта, балық, вагон, сәбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бөтенке. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қосы» - Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: үстел ... (біік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қызыл ... (доп), ала ... (жолбарыс), ақ-қара ... (жолмақ), әдемі ... (гүл), ұзын ... (вагон), бақылдауық ... (бақа), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылқы), күмбірлеген ... (домбыра), желбірейді ... (жалау), зымыран ... (ұшты), әдемі ... (зырылдауық) т.б	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам. Мақсаты: Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Е.Өтегілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін педагог мәнерлеп оқиды. Басбармағым – атам, Үйдің данасы, Балаң үйрек – әжем, Ошақ анасы. Ортан терек – әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, Шанырақ ажары, Титтей бөбек – мен, Бөрінің базары	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: - үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы - Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауған), қағаз ... (умажалған), атам ... (риза), бала ... (маптыды), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (риза), киіз үйдің (уығы), ... жайылды (мал) т.б
Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»					

Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айының інісіне таяма (ша) Ся – ся – ся Қасқыр соқты Нү (ся) Оя – оя – оя Ағашта лимон м(оа) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамбаққа жасты сәб(із) Жу – жу – жу Ұдықты тазалап (жу)		Ойын: «Ағаштар да қалай ас» Мақсаты: Балаларға егжей-тегжейден таныстыра отырып Тәрбиенің берген бағасын мұқият тыңдай білуге үйрету Ойынның шарты: Балалар ағаштар еркін орналасқан әр біреуінің қолында бір-бір дөңгелек болады. Тәрбиенің «басты» - дөңгелек бойынша балалар дөңгелек жолымен ақтарып қарай алады. Әр бала өзіне рет ақтарып қарай ала алады, соны санайды.
---	--	--

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	2.Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет» Сан мен цифрдың арақатынасы туралы 15-кестедегі сандық суреттермен жұмыс жасайды. Балалар 21-кестедегі демонстрациялық материалдан саны бар карточканы көрсетеді – Адамның қолында неше саусақ бар? (10 саусақ)	2.Қоршаған орта Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үй жиһаздарын атайды. Екінші топ тұрмыстық техника заттарын атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз атанады.	2.Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау және кері санау дағдыларын жетілдіру, 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші... оныншы, және кері оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауды сұрайды.	2.Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Мақсаты: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. «Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын ойынуға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма). Мақсаттары: Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап дәлелдеуді (үкестігінен табуы) ұсынады. Ойын аяқталған кезде педагог мынадай үзе береді: (Педагог үзделерді айтып тұрады, балалар	2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшем бойынша салыстыру Мақсаты: - заттарды өлшем бойынша салыстыру білімдігін қалыптастыру Практикалық жұмыс. Кесілген парақтарды балаларға жүзден немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші, түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл.

				қайталайды). Ағаштардың бұтақтарын жұлауға үзе береміз! Ағаштарды сугаруға үзе береміз! Ағаш жапырақтарын жұлауға үзе береміз! Ағаштың қабығын сыдырмауға үзе береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға үзе береміз! Ағаш діндерін әктуге! Айтайлап құстарды үркітпеуге үзе береміз!	
--	--	--	--	---	--

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»

Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Ана, ана бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!		Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарды. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Ойын мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұстанып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.
--	---	---

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?» Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын	3.Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Жемістер күнделікті жні қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Қоржынның екінші жағын ашады. Педагог жемістерді	3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең тілінің бейнелігін сезінуге баулу Өлең мазмұны бойынша сұрақтар – Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Бұл өлеңде не туралы айтылған? – Қандай ойыншықтар	3.Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөмістер Мақсаты: жана сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру Ойын: «Кім жылдам?» себетке көкөмістерді жинайды, атайды.	3.Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөмістер Мақсаты: жана сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру Ойын: «Кім жылдам?» себетке көкөмістерді жинайды, атайды.	3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Қоржынды сәнділейміз Мақсаты: - казак оюларының көп түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру, - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды
--	---	---	---	---	---

Баланын тапшырып, тартып, сөзү күчүнө келетин ойындары Баланын тапшырып, тартып, сөзү күчүнө келетин ойындары	Бир бүтүн катарда жерде жашаган Бир бүтүн катарда жерде жашаган	Түрүм, көңүл болсоңуз Түрүм, көңүл болсоңуз	Сөзүм, көңүл болсоңуз Сөзүм, көңүл болсоңуз	Сөзүм, көңүл болсоңуз Сөзүм, көңүл болсоңуз
--	--	--	--	--

Табияттын кубулуштарын чагылдырган аңгемелер

Максаты: Калыптанып барып кат менен жөнөбүрүм азыркы
Бул табияттын кубулуштарын жөнөбүрүм азыркы
Бул табияттын кубулуштарын жөнөбүрүм азыркы

Ойноп барышы: Балаларга кат менен жөнөбүрүм азыркы
Бул табияттын кубулуштарын жөнөбүрүм азыркы
Бул табияттын кубулуштарын жөнөбүрүм азыркы



Учкучу: Көп адамды түркүбүзүм азыркы
Учкучу: Көп адамды түркүбүзүм азыркы



Ойноп барышы: Балаларга кат менен жөнөбүрүм азыркы
Бул табияттын кубулуштарын жөнөбүрүм азыркы
Бул табияттын кубулуштарын жөнөбүрүм азыркы

4. Дене шыыныстыруу Такырабы «Биз өртүрүмиз» Максаты: Жерде сойлап жаткан аркан үстүнө бир бүйүрмөн динамикалык теңе-	4. Музыка Такырабы «Күзү» серуен Максаты: Шыгармалардын	4. Дене шыыныстыруу Такырабы «Биздин болушубуз» Максаты: Шыгармалардын	4. Музыка Такырабы «Күз – жылдыз» Максаты: Шыгармалардын	4. Дене шыыныстыруу Такырабы «Биздин болушубуз» Максаты: Шыгармалардын
--	---	--	--	--

теңдикти сактап жүргүзү үйрөтүү жалгастыруу	эмпирикалык мазмуну, олардын сипатын, көп күйүн ачыртуу, жерде реңктерин ачыртуу	алуу шеберлердин (мисалы)	жанрмен тааныштыруу	жүргүзүү үйрөтүү. Класста сөзгөнүнөн сөзгөнү үйрөтүү жалгастыруу, жанрмен сөзгөнүнөн сөзгөнү бөлүмөн жөнө гүн ачытылуу. Бул жанрлардын даны
Кимил-көпчүлүк ойыны «Мысык пен торгайлар» (4 рет) «Торгайлар» орандыкта, гимнастикалык кабырганын төңкөшүндө отырады. Балалар торгайлардын кимил-көпчүлүк көрсөткөн отырады. Балалар белги бойынша «мысык» көлүп, «торгайларды» кууды. Олар багыттарын өзгөрткөн кимил. Усталалар ойынын шыады	Музыка тындау: «Казан» (П. Чайковский) «Күзү әуен» (А. Досмаганбет) «Балдыргандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалык-ыркактык кымылар: «Марш» (Е. Андусов) Ыналар: «Шабандоздар биз» (үнтаспа) «Жумар кылаш», («Билеп үйрөнөйкө» жынагынан) Ойындар, хороводтар «Ой-ойн» "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)	Кимил-көпчүлүк ойыны: «Каскырга кылаш» (4 рет) Шенберде кол үстөкчү түрүл. Бул – ачылардын капанын күүсү. Белги бойынша «ачылар» колдарын көтөрдү, «каскалар» өртүрү багытта сибектен жүрдү. «Ачылар»	Музыка тындау: «Саржайлау» (Т. Тогтубаев) «Күзү әуен» (А. Досмаганбет) «Балдыргандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалык-ыркактык кымылар: «Жеңил биз» (Т. Досмаганбет) «Шабандоздар биз» (үнтаспа) «Жумар кылаш» («Билеп үйрөнөйкө» жынагынан) Ойындар, хороводтар «Кандай ырга» (К. Куатбаев)	«Тыгылма» (3 рет) Ойынылар жанрды бөлүмөн түрүл. Бул жанрлардын жүргүзүү ортала түрүл. Педогогтун белгис бойынша балаларды көпчүлүк үстөкчү тыгылма, ал балалар көп өртүрү багытта ачылар көпчүлүк жүрдү.

Серуенге дайындак	Кимдерди реттөлүктү сактап дурас кинуге үйрөтү	Кимдерди реттөлүктү сактап дурас кинуге үйрөтү	Кимдерди реттөлүктү сактап дурас кинуге үйрөтү	Кимдерди реттөлүктү сактап дурас кинуге үйрөтү	Кимдерди реттөлүктү сактап дурас кинуге үйрөтү
-------------------	---	---	---	---	---

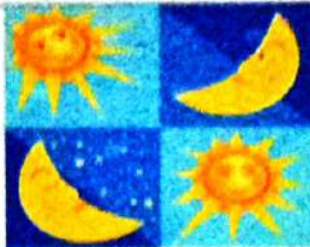
Көңүлүгү бадаларга арналган ойындар
«Жаналак»

Серуен

Тил жаттуулары
«Аңгемелер»
Максаты: ар түрлү түстөрдү
кайтап бектүү,
«сөздүк корун багыту»,
«дыбыстарды дурас жөнө анык айтып
бектүү»,
«балаларды» «Кандай?», «Не кетейд?»
т.б. сураттарга толык, сөйлөмөн
берудү үйрөтүү,
«аттардын түрүн, түсүн, дамын, ишинин
дурас айтып кайталау»,
«дыбыстан сөздөгү оранын тауып
айтуу»



Ойноп барышы: Балалардын демеуушубуз, ойынгө демеу
күчтөрүмүздүн дамыту, балалардын демеуушубуз жөнө
бүлүшкө өткөткөн жетилдүү, ойып аралымы көпчүлүк
көтөрү. Көпчүлүк, «аттардын дамы», «кылаш ойынгө багуу»,
ойынгө демеуушубуздун, «жынагынан»
Шарты: «Жаналак» сайланып, ол барыш ойынуларын
алыска түрдү. Ойып «жынак» «жынак ойынулардын жан-
жалал тарап көтөрдү. «Жаналак» «Жүн туулу, барыштын
оюну» демеу, ол көтөрдү барыштын жүгүрүп, кимилдүү
«Жаналак» «Түн бөлүм, барыштын кимилдүү, жан-
жалал оюну» демеуушубуздун барыштын балалар тынчын
түрүн, кимилдүүулары көрөт. «Жаналак» балалардын
аралында жүрүп, кимилдүүуларды бир-бир баланы өтүрөт.

	Балаларға сағат тіреулерін және сойлемдерді құрастырып айтып үйрету. Балалардың еске сақтау, өту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.			әдетте). Бір бала аяқталған ойын жолғасыды	
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес – үйдегі жағдайда баланың өзіне – өзі қызмет етуін алты шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. Иалбар не болмаса шартты замолксыз, белдеушесіз	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет. мектеп туралы, ойын өмірі керектігін түсіндіріп баланың сүйіп, аймалап, жиі отан өз мейірімін көрсетіңіз. Баланың мектеп туралы өзінің толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз

Тәрбиеші *Мұрымбаева М.С.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

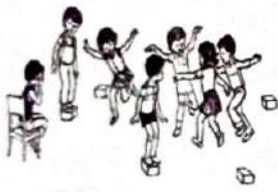
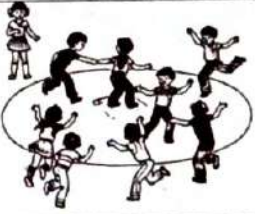
Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

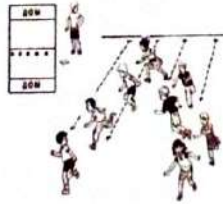
Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 10 - 14 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын» Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңда сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баны қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау	Сюжетті-рольдік ойын: «Қалай тамақтанамыз?» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын- жаттығу: «Жуыну» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау), Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім», Айболит ертегісінен үзінді оқып беру. «Айболит кеңесі» үстел үсті театры және т.б.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз бақытты баламыз» Көз, шенберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлелік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, көпекі бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Орманда мен далалар Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	І.Сәуат ашу негіздері Тақырыбы. «Үнді дауыссыз дыбыстар» Мақсаты. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету «Кім көп сөз айтты» дидактикалық ойыны – балалар, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларын көрек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Педагог балаларға көмек ретінде тақтаға үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын бір суреттен іліп қояды. Мысалы, лак, мысық, нан, радио, умк, аң, үй	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Қорыққанға көз көрмеді ертегісі Мақсаты. «Г» – «Ж» дыбыстарымен таныстыру Қорыққанға көз көрмеді ертегісін оқу. Дидактикалық ойын «Белгілі дыбысқа сән таңда». Ойын шарты. Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сәйкес ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына, «Қығ» дегендегі «Қ» дыбысына, «Тауық» және «Тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сәйкес ойлайды	І.Сәуат ашу негіздері Тақырыбы. Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты. дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту «Түрне көрсет» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатан дыбыстан басталса, көк төртбұрыш, үнді дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыз дыбыс екенін аңал береді.	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Мақсаты , «Г» – «Ж» дыбыстарымен таныстыру Қорыққанға көз көрмеді ертегісін оқу. Дидактикалық ойын «Белгілі дыбысқа сән таңда».	І.Сәуат ашу негіздері Тақырыбы. Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты. дауыссыз дыбыстардан тұратын ажыратуға жаттығулар жасау. қатан, үнді дауыссыздықты айтып беру арқылы өлшемді сөздер «Бұйымды өлшемді» дидактикалық жаттығуы – Мен сөздерге қатан дауыссыз дыбыстардан басталатын бұйымдар айтамын, ал сендер қатан дауыссыз дыбыстарды үнді дауыссыз дыбыстарға ауыстырып айтасыңдар. Мысалы: па-ба, фа-ва, ха-са, жо-то, шо-до, шо-ло, са-на, ха-на, ба-па, на-па, шо-ро, шо-ро, хо-до
	Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Торғайлар мен мысық»				
			Ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек (3-6м диаметрмен). Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды аңай, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 3-		

		3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанмады. Ұсыныс: мысық ақырын барып торғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді)
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет		

2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру Педагог 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен көрсетіп сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.	2.Қорықпаған орта Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері Мақсаты: арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну, арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу «Мәшине жабдықтары» ойыны. Педагог мәшине жабдықтарын айтады, балалар сол құралдың дыбысын келтіреді.	2.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуінгі лайықтанып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Күйзенер санау таяқшалар» жинағынан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.	2.Қорықпаған орта Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылымы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру «Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны. Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар сөздерді орнына қойып, дұрыс сөйлем құрастыру керек. Көше, жол, жүзеді, мәшине, Аспан, ұшады, биік, ұшақ, Мәшине, аурухана, тоқтады, жедел жәрдем. Толқында, кеме, жүзеді, теңіз.	2.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуінгі лайықтанып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: - ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай ұлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындас жасыл қарындаспен ұзынырақ, жасыл қарындас қызылдан ұзынырақ. Ем қысқа қарындас қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіншікерек, көгілдір қызылдан жіншікерек. Ем жалпақ таспа қайсысы?
Үзіліс: Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар «Күн мен түн»				

		Ойын: "Күн мен түн" Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтпру дағдыларын дамыту. Шарты: "Күн" мен "Түн" деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептеледі. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді. Ереже: 1. Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады. 2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады. 3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.			
		3 - ұйымдастырылған іс-әрекет			
3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің елімнің рәміздері» Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыт – Өлең қалай аталады? – Авторы кім? – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлеңде не туралы айтылған? – Еліміздің қандай рәміздері бар?	3.Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт» Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады? Жидектер. Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? Жемістер. Қияр, қызанақ, сәбіз, піяз бір сөзбен қалай аталады? Көкөністер.	3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің елімнің рәміздері» Мақсаты: сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыр Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын белгіле. Суретті аяқтап, сал. Боя. Мақалдың мағынасын түсініп ал. Егемен елдің енесі биік. Педагог мақалдың мағынасын түсіндіреді. Біздің еліміз ешкімге тәуелді емес, өз Туы, Гимні, Елтаңбасы бар, дербес мемлекет. Сондықтан енесі биік.	3.Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттім». Педагог себеттен жемістерді алып көрсетеді, балалар атын айтады.	3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Автобус Мақсаты: - балаларға кеңестік туралы, кеңестікте бағдарлау туралы білім беру; - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету – жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кюю арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу - ауытпа сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өңбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Топтық жұмыс.	
Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Кесіртке» ойыны.					

	 	Ойын: "Кесіртке" Максаты: Балаларды ойынның шартын біздей ойлауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір ойыншылар созылған қол арақатыстығында шеңбер құрала, олардың қолында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы: кесірткенің "басы", соңғы ойыншы: кесірткенің "құйрығы". Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы - кесірткені құйрығынан бастан өткізуге керек. Кесіртке құйрығын қорғау мақсатында өткіргені жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын уақытпен беріледі. Кесірткені әл уақытта өткірген топ - жеңімпаз болып есептеледі.
---	---	---

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

4.Дене шынықтыру Такырыбы «Командалық эстафеталар» (таза ауада) Максаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге, күрсаудан-күрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. «Жолақтарға аттан секіру» (3 рет). Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды.	4.Музыка Такырыбы «Күз – жомарт» Максаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Музыка тыңдау «Саржайлау» (Тәттімбет) Өні айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Женіл би» (Г. Ломова) Билер «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)	4.Дене шынықтыру Такырыбы «Ерекше сабақтар» Максаты Бағытты өзгертіп, балу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғал, ырғақпен, қарқынды бақылапай жүгіре білу іскерліктерін дамыту. «Өртүрлі білімдер сабағы» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мен білемін» Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Допты «Мен бес қаланың атын білемін» деген сөздермен қағып алады. Допты жоғары лақтыруға тырысады, допты қағып алар кезде саусақтарын еркін ұстайды. Жандарындағы балаларға кедергі келтірмейтіндей.	4.Музыка Такырыбы «Күзгі жанбыр» Максаты Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Жанбыр шақыру (Д. Ботбаев) Өні айту: «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев) «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» лигва халық әуені Билер «Көңілді қолшатырлар» биі (педагогтің таңдауы бойынша) Ойындар, хороводтар «Күн мен жанбыр» ойыны	4.Дене шынықтыру Такырыбы Акробат болғым келеді Максаты - Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс йлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» (5 рет). Зал ішіне ойыншылардың санына қарай құрсауларды – «құларды» орналастырады. Ойыншылар – «қарлығаштар». Олар зал ішінде қолдарын сермеп жүгіріп жүреді. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген бұйрық бойынша «құларына келіп қонады».
---	---	--	--	--

			сөздерді ақырын айтады		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Бақылау: Жанбырды бақылау. Максаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткішші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін көпесу. Максаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбақ жаттатуытырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Ойын барысы: Ойыншылардың	Бақылау: Бұлтты бақылау. Максаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлинарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Максаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Ойын барысы: Соқыр теке кен болмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шекбер	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Максаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Максаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Максаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кешіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екінші-биік,	Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Максаты: Гүлдердегі гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпақ «Жел» Максаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау» Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін көпесу, су құю. Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» такырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрауын олар әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі
----------------------	--	---	--	--	--

	біреуі көзіне баспайды. Барысы калған балаларды елестіріп тұрады. Көзін дөңсегенін ортасында орны алды. Балалар тәрбиесімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көзек, Жұмыртқа жатыр бүткенден. Тұмсығын жуады, Құйрығын жуады, Құлғына жуады-түртінді, Көзін өзін байласты. Көзін өзін байласты көзін өзін байласты жасылды тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бірін сүртпелі Көз аяқтан кіріп, дөңсегенін түрткендердің біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қонымен нұмсықидоған аяқталды.	өзін өзін байласты көзін байласты « сөздерге» жөберіледі Қалғандары оны « сөздерге бак-бак » - деп мазақтап түртіп қанады Бірақ олар шөберден шығып кетпей тіс Егер сөздерге ойыншылардың бірін ұстап ала, даусына қарап ойын атын айтады Дәл тәріз ұстап ала аяқның көзін байласты « сөздерге » болады Ойыншылардың көзін байлауды аямады әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шүңкемге бағанаға қарай бағыттайды Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Өткізшектебу. 2. Тартылағышқа тартылу. Тренинг: « Біз тату боламыз »	ойын етпейді, үйінісінен тағы да атып оту керек. Өуелі ойыншыны алып келіп, осы жүгірден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып көзберу керек Ойын басқарушының белгісімен жүгіріп келіп ұстап тұрған аламдар жүгіріп жинап , алады, ал ойыншы өзіне әрекеттеніп атып жүреді. 1. Сөзбалшықтан « қала » жұмыстырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . Тренинг: « Тырналар болып ұшайық »	тастап жетеді Егер қайта айналдып келіпсіз де алт адам өзінің сырты жағында калған орамалды байламаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны кууға тіс Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босал қалғандарына келіп отырады. Дербес ойындар: 1. « Желмен жарысайық » 2. « Менін әлемі үйім » (құрастыру) Тренинг: « Қолшатыр астында »	айымды болып өсетіледі Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жанылы мақсатында әдейі арба- аяқта, үйрек-бұйрек, көптер- көксер, көже- шөже, іріт- бүркіт болып айтылады Екек ұшты, өсіа ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеке ұшты, бөдене ұшты деп жанылыстыруға болады. Дербес ойындар: « Тәтті тоқаштар » пісірейік « Мені қуып жет » . Тренинг: « Шанырақ »
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз- жандыларыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырдамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйіңізді кететіне сеніңіз	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз- жандыларыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырдамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйіңізді кететіне сеніңіз	Ата-аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз- жандыларыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырдамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйіңізді кететіне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жипі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіндік толандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз

Тәрбиеші Мұрымбаева М.С.

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектептегі дағдылық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-аңта 17 - 21 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пәк ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрден жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың газалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жөуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру	Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ. 1 Бірім, екім, Алма текім, Сапар айым, Сар шымшық, Балтаңды ал да, Жүгіріп шық. 2 Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап, Бас бармағым алғашқы, Балам үйрек жалғасы.	Суретті жұмбақтар ойыны Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан	Саусақ ойыны: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.

			бала ойында жалғастырады		
Таңты жаттығу	Таңты жаттығу көлемі № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Пенкомоторлық жаттығу» Көздерінді атыңдар. Кіріктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - біріне жымиыңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаты жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Пенкомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күз» Күн күлімдеп нұр төкті. Жақсы сөздер нұр септі. Еске сақтап келесті. Көз қосылып айтайық бір-бірімізге.	«Пенкомоторлық жаттығу» «Табигатпен үндестік» Шөбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сөніп өмір сүреміз.	«Пенкомоторлық жаттығу» «Біз жеміс бағамыз» Өзен сақтап аманда, Әрбір адамға Жасап бір қамқорлық. Қайтарам саған да.	«Пенкомоторлық жаттығу» Көңілден күлеміз. Бақытты бол жүреміз. Бірін біліп алатын. Мен ақылды баламын.
І - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	І.Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыстар әлемі Мақсаты дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту Педагог оқу қызметін «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы бастайды. Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың дауысын салады 1. Әтеш қалай дыбыстайды? – 2. Қарға қалай дыбыстайды? – 3. Бұлбұл қалай дыбыстайды? – 4. Аққу қалай дыбыстайды? – 5. Торғай қалай дыбыстайды? –	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды. «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр» Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға ат қойыңдаршы? Бақшада балалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды	І.Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Дыбыстар әлемі Мақсаты дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды – Өлең не туралы және қай дыбыс қайталанып тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мән бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұясын бұзба, 2. Ағашты сындырма. 3. Құстардың жұмыртқасын сындырма. 4. Құсқа тас лақтырма	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Сөйлеу үшін бізге қандай мүшелер көмектеседі? (Балалардың жауаптары тыңдалады) Иә, тіл, ауыз керек, онысыз түсінісу өте қиын. Педагог бір баланы тақтаға шығарып, қартоп қазып жатқан, алма теріп жатқан, қияр, қызанақ жинап жатқан адамдардың қимыл-қозғалысын келтіреді. Қалған балалар табады Бірақ балаларға сөзсіз қимылмен түсіну қиындау болады, сөздің маңыздылығын түсінеді. Міне, қимылмен келтіргеннен толық, еңбек қозғалыстарын аша алмаймыз. Сондықтан да сөйлеу тілі	І.Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Буын Мақсаты сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру «Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – балалар. «Сөз жарысы» ұйымдастырылады. Мен бір тақырып айтсам сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлудің қажет. Мысалы: мазмұстар, жануарлар, түстер т.б. Қыс өте сөз айттып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айттып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады

			өте маңызды. Әңгіме айту үшін сөз керек екен. Сөз дыбыстан құралады. Әңгімелесу арқылы бір-бірімізбен қарым-қатынас жасаймыз. Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойыны ойналады). Педагог: «Орындарыңнан тұрыңдар», – деп ымдайды. Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды.	
Үзіліс : Жабық және ашық кеністікті бағдарлауға арналған ойындар Ойын: «Тығылыспақ»				

Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:

Қысқыштармен ойналатын ойын

Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.

«Жанғақтармен ойын»

Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жанғақтар таратылады.

Жанғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.



Ойын: «Тығылыспақ»

Мақсаты: кеністікті бағдарлауға

дағдыландыру, сөздік қорларын

молайту

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар:

Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынды, қай топтың ідейіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала



				аламы.
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
2.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Максаты геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру Бұл не? (Шаршы) – Оның жиектерін саусағымен жүргіз. Саусағыңды дайында. Саусағыңмен солдан оңға қарай жүргізесің, бұрышқа жетіп бұрыласың, саусақпен жоғарыдан төменге түссесің, бұрыласың, саусағың оңнан солға қарай жүреді, бұрышқа жетіп төменнен жоғарыға саусағыңды жүргізесің. (Әр баланың үстелінде белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар.) – Біз саусағымызбен нені қоршап жүргіздік? (Шаршы.) – Тіктөртбұрышты көрсетеді, атайды, бұл геометриялық фигура – тіктөртбұрыш. – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында... – Тіктөртбұрыш пен шаршының не айырмашылығы бар? Шаршыны тіктөртбұрышпен беттестіреді. – Қарандар, бір қабырғалары бірдей, ал	2.Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Максаты Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. «Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын ойнауға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма). Максаттары: Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап дәлелдеуді (ұқсастығын табуды) ұсынады. Ойын аяқталған кезде педагог мынадай үнде береді: (Педагог үндерлі айтып тұрады, балалар қайталайды). <i>Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уәде береміз! Ағаштарды суғаруға уәде береміз! Ағаш жапырақтарын жұлмауға уәде береміз! Ағаштың қабығын</i>	2.Математика негіздері Тақырыбы Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Максаты: геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды	2.Қоршаған орта Тақырыбы Менің өлімнің салт-дәстүрі Максаты ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну, салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы «Бесікке бөлеу» ойыны Педагог алдымен ала дайындаған қуыршақты, бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Кішкентай қыз бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербетеді. Бесік Айғайын әлди өлеңін, Қуанышым, өлеңім. Ұйықта, ұйықта, бөберім. Әлі өзің жетексіз, Батыл басып көтерсің. Оқу оқып, білім ал, Максатыңа жетерсің жырын айтады.	2.Математика негіздері Тақырыбы Дөңгелек және сопақша Максаты сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру «Көліктерді гаражға кіргізу» дидактикалық ойыны. Балаларға геометриялық фигуралар таратылады. Балаларға ойын ережелері түсіндіріледі. Өздерінің мәшинемін деп елестетеді, ал геометриялық пішіндер – «мәшинелердің нөмірлері», «гараждар» – белгілер – геометриялық фигуралар бейнеленген орындықтар. Белгі бойынша «мәшинелер» топ бойынша жүріп өтіп, гаражға «кіреді» «Мәшинедегі» геометриялық фигура «гараждағы» фигурамен бірдей болуы тиіс. Орындықтардың орындары ауыстырылады. Ойын қайталанамы.

басқа екі қабырғалары әртүрлі. Тіктөртбұрыштың қабырғалары шаршыға қарағанда ұзынырық	сыдырмауға уәде береміз! Ағаштардың түбін қосытуға уәде береміз! Ағаш діндерін әктеуге! Айсайлап құстарды үркітпеуге уәде береміз!			
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Кобелектер бақалар»				
Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді. Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады. 	 		Ойын: «Кобелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге кобелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар кобелектер сияқты ұшады. Ұсыныс: ойында кобелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қат  	

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Максаты: таныс сюжеттер бойынша қойылдымды сахналауға дағдыландыру Жұмбақ ойын: «Айна» Педагог бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін	3.Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық Максаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту Ойын ойнауға шақырады. «Қызық екен» ойыны Балалар екі топқа	3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Максаты: таныс сюжеттер бойынша қойылдымды сахналауға дағдыландыру 1. Суреттерді кара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай	3.Қазақ тілі Тақырыбы: Жидектер Максаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айта» Танқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады? Жидектер	3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Бидай Максаты: - балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру – балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлардың

	жагына үлгүлөп сап түзөп туралы. Педагогтун буйруктарын жылдам орындап, сапты бузбаууга тырысады. Сызмк алдына эки тизбекке туралы.	(бойнотша) Ойындар, короводтар: «Күн мен жандыр» ойымы	Ойынчылары толук өкүнө алаңга өткөн жомалда жөнөмөз атталы.	«Тенге алуу» кавытын угуу ойыны («Адай» Курманжанка, үтөтсаладан)	алдыга калыптып, шап тартып, калыптыкына артка шыгыруу жереттигине көңүл аударуу. Нускау: экики аламылар жасап, аки басылып өткөн жүтүрү.
Серуенге дайындык	Киимдерди реттикти сактап дурмс киинуге үйрөтү.	Киимдерди реттикти сактап дурмс киинуге үйрөтү.	Киимдерди реттикти сактап дурмс киинуге үйрөтү.	Киимдерди реттикти сактап дурмс киинуге үйрөтү.	Киимдерди реттикти сактап дурмс киинуге үйрөтү.

Серуен	Бакылау: Ауа-райын бакылау. Максаты: Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгилинин өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Максаты: Аула сыпырушыға көмөктөсу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуов «Күшік». Максаты: Ү дыбысынын айтылуына жаттықтыру. Такпакты мәнөрлеп айтуға үйрету. Е.Өтегілеуов «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара,	Бакылау: Күзгі жапырақтарды бакылау. Максаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Максаты: Қол ікемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Жемінен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда».	Бакылау: Алтын күзді бакылау. Максаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді. Кел жемісті алтын күз. Кемелденсің халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадаң қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Максаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң». Максаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек	Бакылау: Жәндіктерді бакылау. Максаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойл». Еңбек: Біздің алаң. Максаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Максаты: «Суга түкірме», «Наңды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «	Бакылау: Күзді бакылау. Максаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулесі (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Танашадан аттан өт», «Қуаласпақ». Максаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Максаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуов «Бағдаршам». Максаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтегілеуов «Бағдаршам». Сакта көше тәртібін
---------------	--	---	---	---	---

Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ. Бәрібір, бәрінін жұмысы біреу-ақ. Үреді абадан. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте алғаш ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағанына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айымкер саналады. Айымы үшін өлең айтып би билейді. Аябын өтесеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы:	Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шымырықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ»,- деп әңдетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: - Орта дөп - Әткеншек тебу - Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері». Максаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Максаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеністікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шаппаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылыш бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүтірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп, топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылыш болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүтіріп келе жатқанда торуылыш оларға арқасын беріп, теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұстаып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татуымыз».	Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден ітеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: - Тығылыспақ - Тартқышқа тартылу - Допты қуалау	Бағдаршамның ал «тілі» Біліп алдым мен де. Жасып жанса, демде. Алға кетем дезде. Сары жанса, сабыр. Сахтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрнек төбет». Максаты: Тез жүтіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді, ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басып сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, ақи қалғып, Момакан, сырт пішіні жуас салғырт. Оңталақ жақындап барайық та, Қайтәр екен содан сон-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі қол-аяққа ашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жана бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: - Төбетіктен-төбетікке секір. - Күн мен түн Тренинг: «Күн шығады».
--	--	--	--	--

әрекет	Тақырыбы Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақсаты буын туралы түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын «Сөйлемдерді толықтыру» Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады – Өзімнің үлкен бауырым (а-ға) – Қып құлағындағы ашекей (сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір (та-ға) – Қал-қара құс (қар-ға) – Шеген қағатын (бал-ға) – Ең үлдік баға (бес) – Бізін алатын құрал (кі-тап) – Дәптерге жазатын (қа-лам-сап) Өздерін жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды.	Тақырыбы Күзгі жапырақтар Мақсаты , Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Күзгі жапырақтар Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырық. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тарталы атырап	Тақырыбы. Буынға бөлейік Мақсаты сөзге неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру «Буынға буын қос» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрап, айта білуге, шапшаңдылық, зейінділікке баулу. Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Ау- (ла), Ал- (ма), Са- (ра), Сә- (біз), Қа- (уын). Мысалы: үй-рек, бүр-кіт, қар-ға, тыр-на, тор-ғай, та-бақ, а-теш, же-мі, қа-ғаз, қайшы, қа-лам, кі-тап. Ойын сонымен, жеңімпаз бәт, анықталып, мадақталады.	Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты , Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Өлеңге қай мезгіл бейнеленген? Не жайлы айтылған? Ақын жапырақтарды неге тегенген? Бұл өлеңпен жапырақтардың жерде алаша сияқты жататынын, алтындай жалтырайтынын, желмен түскен жапырақтар шашуға ұқсап шашылатынын, күз мезгілінің дарқан, кең екенін білдік. Күз мезгілі қандай? Күз мезгілінде айнала сары болады. Ағаш жапырақтары жерге сулырап түседі. Жер бетін жапырақ жапқан. Бір жер сары, бір жер – қызыл сары. Керемет көрініс.	Тақырыбы. Ойнай отырып оқимыз Мақсаты буындардан сөз құрауға үйрету «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны. Шарты: педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. те -(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік) ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ), ор -(мек), ор -(кеш), ор -(ле), ор -(мек-ші) «Буынды қос» дидактикалық ойыны – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға дотты дақтырамын, бала дотты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы: ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.
Үзіліс : Жаттықтыру мен қызып алуға арналған ойындар «Мысықтар мен балалар»					

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Дауыстарын қайтала
Ан біткенмен алысқан
Ақырады арыстан:
А-а-а-а-а
Нәзік дауысы қозының
Естіледі алыстан
М-а-а-а-а
Дөңгелегіп аузыңды,
Жінішкертіп даусыңды,
Бұзауың деп ойла да,
Дауысын оның қайтала:
М-а-а-а-а
(Балақай, жан жануарлардың дауыстарына сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жінішке айтылатынына зер сал.)
Маймылжық.
Жайлау толы малды аяп,
Күзетіп жүр Маймылжық.
Жолатпайтын ешкімді,
Дауысы алыстан естілді
(**ақырын дауыспен**) -р-р-р-р-р-р
«Тамақ жеймін ашпын да», -деп,
«Қорқып иттер қашсын», -еп,
Күзрейтіп желкесін
Ырылдады қасқыр кеп.
(**орташа дауыспен**) -р-р-р-р-р-р
«Қорықпаймын сенем», -деп,
«Сазаңды берем», -деп,
Дірлетіп қасқырды
Айбаттың ит асырды:
(**қатты дауыспен**) -р-р-р-р-р-р
«Мынау бәле өкен» деп,
«Түбіме бұл жетер» деп,
Қорқып қасқыр жөнелді,
Қайтып келмес ол енді.
(Балақай, қасқырдан да қорықпайтын тебет иттердің болатынын сен білесің бе?)
Өзара екі топқа бөлініңдер де, **қасқыр мен иттер** болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтыңдар.)



Ойын: «Мысықтар мен балалар»

Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Еггілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың несі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанатын.

	2.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Максаты сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру Топпен жұмыс Педагог балаларға фигуралар жанытығын – шенберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншпактары» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шенбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды.	2.Қоршаған орта Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі Максаты ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы. «Үй сыртында қолағаш» ойыны Педагог ойын барысында қауіпсіздік шараларына назар аударады. Балалар дөңгелек қол ұстасып тұрады. Ойын бастаушы орамалды алып, балалардың сыртын айналып жүгіріп, былай дейді: «Үй сыртында қолағаш» ойыны. Педагог ойын барысында қауіпсіздік шараларына назар аударады. Балалар дөңгелек қол ұстасып тұрады. Ойын бастаушы орамалды алып, балалардың сыртын айналып жүгіріп, былай дейді. Қол ұстасып тұрған балалар қолдарын ажыратпайды. Ол – есік ашапанның белгісі. Ойын бастаушы «Үй сыртында қолағаш Озам десең, ала қаш» – деп, өзі таңдаған баланың арқасынан орамалмен соғып қалып, орамалды тастай сала жүгіре жөнеледі. Орамал алған	2.Математика негіздері Тақырыбы Шар, текше, цилиндр Максаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру Ойын жаттығуы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? (қарбыз, доп, глобус) - Цилиндр неге ұқсайды? (кружка, стаканға) -Текше неге ұқсайды? (текшелер, сыйлық қорапшасына). Кеністіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет» үш сөреге ойыншықтар қойылады, педагог сөренің жоғарғы оң жақ бұрышында орналасқан пішін бейнеленген карточканы көтеруді сұрайды. Екінші сөренің ортасында Төменгі сөренің сол жағында және т.б. Балалар карточканы көтергеннен кейін пішінін қалай аталатынын дауыстап айтуы қаже	2.Қоршаған орта Тақырыбы Жыл құстары Максаты Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту «Үшіншісі артық» атты дидактикалық ойынның ұйымдастырады Максаттары: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту Педагог құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай, қарға, шыбын, суықторғай және т.б.) Өзекті мәселе: Құстар бізге қандай пайда әкеледі? Талқылайды. «Зиянкес жәндіктер мен кеміргіштерді жояды» деген қорытынды жасайды. Сонымен қатар өсімдіктердің тұқымдарын таратып, олардың көбеюіне көмектеседі	2.Математика негіздері Тақырыбы Шар, текше, цилиндр Максаты геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны Дорбада (молдір емес) әртүрлі геометриялық пішіндегі заттар бар. Тапсырманы күрделендіру үшін жүргізуші дорбадан нақты пішінді табуға тапсырма береді. Бұл ретте бала қажетті пішінді тапқанға дейін бірнеше пішінді кезек-кезек ұстап көреді. Балалардың әрқайсысында «Сипырлы» дорбаның болуы орынды. Пішіндерді өзара салыстырып: «Шардың қабырғалары бар ма? Шар, текше домалайды ма?» – деген сұрақтарға жауап береді. Ойын ойнайды. Бала пішіндерді қолымен ұстап, сипалап, атауын атайды. Пішіндерді өзара салыстырады. Оларды қоршаған ортадағы заттармен салыстырады. Заттардың неге ұқсайтыны туралы қорытынды жасайды. Қызығушылық танытады, педагогті мұқият тыңдайды, ойын ережелерін орындайды
--	--	--	---	--	---

		бала қарама-қарсы жақпен жүгіреді.			
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмақпен сылдырлат»					
Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары «Жасыру» саусақ ойыны. Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарындаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарындашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. «Салат» саусақ ойыны.			Ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Максаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту Ойынның шарты: 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-и санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер!» деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады. Ұсыныс: Ойынды қиындатуға болады: кедергілерден		

Сәбиді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)
 Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)
 Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себелі)
 Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)
 Даруменге байыған, (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)



секіртіп /жігіттен, текшектелген, шеберден өту, т.б./

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Жұмбақты шеш Ұзын мұртты сарылар, Қойнында дәні бар (Бидай) Не артық? Белгіле. Балаларға астық жинауға қатысы жоқ затты – себетті белгілетеді.	3.Қазақ тілі Тақырыбы: Неше? Санау Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен қоя, санау 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Ойын: «Баспалақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұх саусақтың көмегімен жоғары турасанау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).	3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру Өлең мазмұнын бойынша сұрақтар: – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлең шумақтарында не жайында айтылған? – Өлеңді кім жазған? – Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің? – Астыққа не жатады? – Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегенді қалай түсінесің?	3.Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Күз мезгілінің суретін аяқтап сал. Ұздың белгілерін ата	3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Сәзбалшықтан жасалған табак Мақсаты: – тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-өркеппен безендірудің орнықталу тәсілдерін үйрету –табакты мүсіндеу –геометриялық пішіндермен табак кию – Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту Топтық жұмыстар
--	---	---	--	---	---

Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.

Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары
«Кіріңі» жаттығуы
 Момаканның алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)
 Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).
 Кіріп кетсе қолына,
 Өкпелеме жарайма!
Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.

Мақсаты: : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.
 А) Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды.
 Б) Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді.
 В) Балалар сұх және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпына келтіреді, бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек.
 Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.



Ойын: «Көжектер»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Естілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу.

Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала "түлкі" болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбырды естіп көжектерді қуалай. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

4.Дене шынықтыру Тақырыбы «Біздің стадион» Мақсаты: Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, арпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді	4.Музыка Тақырыбы «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әнін мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д	4.Дене шынықтыру Тақырыбы «Менің отбасым» Мақсаты Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» (	4.Музыка Тақырыбы «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әнін мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту	4.Дене шынықтыру Тақырыбы «Менің үйім» Мақсаты - Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту Саусақ гимнастикасы «Менің
---	--	--	---	--

	ырғанын келгелу шеберліктерін (мимикаларын) дамыту Аяқты укалау (Б.т. – малды құрып отыру). Максаты: аяқтың биологиялық нүктелерін укалау. Аяқтың энергетикалық каналдарын тазалау. Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды укалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын ашады. Өкшені қатты қысады, табаным сипалайды, шымылды. Табаңдарын айналырады, табанды алақандарымен шапалақтайды. Осылайша оң табанды укалайды.	Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаныбар» (К. Дүйсенов) Музыкалық-архивтік кимьялар: «Марш» (Е. Андреев) Балер: «Көңілді қолжатырлар бұл (педагогтің таңдауымен) Ойындар, қорвоқтар: «Тенге алу» қазықтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)	8 рет: Тәрт. бағытталушы тәрт.деп, оларға әртүрлі түсті орамал үйретеді. Тәрт. тәрт.ке бағыттаушылардың (жаныбарлардың) артында тұрады. Белгі бойынша көшпелілері арқада бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойындармен өз бағыттаушыларын істен табыды да оның артына тізбекке тұрады.	Мутықа тәрт.ке «Тәрт.бастары әулі (Е. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаныбар» (К. Дүйсенов) Музыкалық-архивтік кимьялар: «Марш» (Е. Андреев) Балер: «Көңілді қолжатырлар бұл (педагогтің таңдауымен) Ойындар, қорвоқтар: «Тенге алу» қазықтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)	үйрен «Тәрт. бастары әулі» әрт. туралы (алақандарымен әрт.кеп, үй жаныбар), оның айымын жаныбармен (алақандарымен) тәрт.кеп тәрт.кеп жаныбарлар жаныбарлар. Мутықа – аяқты, мутықа – бұтқар (ағаш пен бұтқалардың бейнесімен). Мутықа – аяқтың күштер (алақандарымен) тәрт.кеп тәрт.кеп жаныбарлар. Үй жаныбарымен жаныбарлар (алақандарымен) аяқтың күштер (алақандарымен) тәрт.кеп тәрт.кеп жаныбарлар. Аяқтың бұл тәрт.кеп (алақандарымен) тәрт.кеп жаныбарлар (алақандарымен) тәрт.кеп тәрт.кеп жаныбарлар. Үйге қарай жүгіретін (алақандарымен) тәрт.кеп жаныбарлар (алақандарымен) тәрт.кеп тәрт.кеп жаныбарлар. Аяқтың бұл тәрт.кеп (алақандарымен) тәрт.кеп жаныбарлар (алақандарымен) тәрт.кеп тәрт.кеп жаныбарлар.
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.

Серуен	Бақылау: Тұманды бақылау. Максаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса – табиғат, Аман болар – адамзат. Максаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Максаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымыш доп» Ойын барысы: Аланның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тактайшаны қояйтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады (Доп дұрыс орналасу үшін тактайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тактайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынды. Ол тактайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанса, Ойынға бір	Бақылау: Шықты бақылау. Максаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Максаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Максаты: Отаным сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді» Максаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы» Ойын барысы: Ойнаушылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далдада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар! Қаздар: Таңда, таңда. Бақташы: Тамақ жейсіндер ме? Қаздар: Иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше	Бақылау: Өткізінші жаныбарды бақылау. Максаты: Өткізінші жаныбар туралы түсінік беру. Жаныбардың пайдасы, жаныбар жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Максаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаныбармен жер көгерер». Максаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Максаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен аланның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай санқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық созылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Максаты: Күзде өл табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Бұздың ойын аламы. Максаты: Ойын аламындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұрық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Максаты: Таклақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Максаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ірек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналына, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдынгы басқарушы қалған	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау. Максаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаныбардың кейін астанда әшекейленген кемпірқосақ шығатынын туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Бұздың аула. Максаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балалардың еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмыс. Алдым да әр түрмен жібек жігітін, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім (Кемпірқосақ). Максаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Максаты: Балалардың ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қымақ» Ойын барысы: Бұл ойынды жіп кесіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын қонды болу үшін ойыншықтың көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайып ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалайыңды қып ал»,- дейді. Ойыншық қып алған ойыншықтың алады. Егер бірінші рет қып алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу.
---------------	--	--	---	---	---

	метінде 3-6 балалар қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбеніңке секіру.	үлгілер Қазір жол - өзің асыр бар Жібермейсің не жолға Бекетіңе тез үлгілер қалайды! Осы кезде қазір көмектесің көптеп үлгілер бекетіңге қарай жүтірмей Қазір ұстағандарың жолға қолға. Екі рет осы кездерінде ауысып басқа балаларға көмек берей. Еркін ойындар Тренинг: « Қалдар болып ұшайық »	сөзінше бағытталған сөздерді Тәрбиелі қызығатын үлгілер түрлендірілген балалар алады. Тренинг: « Қолдарың »	балаларға қатынасы не ойындар қатынасы. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: Құлақпен. Төбеніңке. Тренинг: « Көз ой »	1. Ирен жанына жүр.
Балалары үйге қайтару	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз-жақындарыңыз бен бірге біткен адамдары жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап - ақ үйреніп кететіні сеніңіз	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз-жақындарыңыз бен бірге біткен адамдары жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап - ақ үйреніп кететіні сеніңіз	Ата-аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етуінің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Екімізді міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз-жақындарыңыз бен бірге біткен адамдары жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап - ақ үйреніп кететіні сеніңіз	Ата-аналарға кеңес - баланың жанына мақсатпен жатқандар жасау керек, не қолға ала ала жатырқам болуы керек. мектеп туралы, оның өзіне қатынасы түсінікті баланың сүйсіні, айыдап, жиі оған не мейрімділігі көрсетіңіз. Баланың ойыншы мектеп туралы өзінің талғамдылығын мәселені айтуға аулақ болыңыз.

Тәрбиеші  Мұрымбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  Дәулетбаева Ж.Д.

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық сыныбы

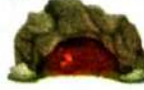
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 31 қазан - 4 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Үйім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады. бақытты жаңауың қандай болу керектігін келінен түсінеді.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық нелерін біледі.	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін білмей алады.	«Бақыла да мабау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгілері алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүзге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарикті үрлеу» (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантаскті жинау	Қағазды бүктеу, жату
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту Мақсаты: буындардан сөз құрауға үйрету «Буынға бөлу» дидактикалық жаттығуы Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: құй-ш, би-ш, ты-сық, ки-ші, ә-кім, а-қым, ма-ман «Буынды қосу» дидактикалық ойыны – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты дақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+дық, ба+ла) Ойынды өзгертуге болады	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білулі дамыту Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру Шаштараз Ұжымшарға жаңалаң, Келген елі шаштараз. Өңі сондай таза алаң, Өсіп кеткен шашқа араз Кім бөлмесе көңілін, Өсті екен деп баста шаш. Салақ болса кімде-кім, Соны ұнатпас шаштараз өлен ішінен түбірлес сөздерді тапқызу	Сауат ашу негіздері Міндеті: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Мақсаты: Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, д, р, ө, т, н, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, м, ф, й, ц, у, қ, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. Мақсаты: Балаларды таза, ұқыпты, ұқыптылыққа тәрбиелеу. – Балалар, таза, ұқыпты бала деп қандай баланы айтамыз? – Еңлі «ұқыпты бала» дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтындаршы? – Сендер өздеріңді қандай балаға жатқызып едіңдер? – Өздерің таза жүресіңдер ме?	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру Мақсаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру «Айтылған дыбысқа сәйес ойна» дидактикалық ойыны Дұрыс жауапқа педагог құлпытша беріп отырғанда, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кезелесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Дөп, дос, дорба, дом, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ т.б. 2-тапсырма. Педагог балаларға «м» дыбысы кезелесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Мақта, мысық, моншақ, мал, мылта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақсат т.б. 3-тапсырма. Педагог

			дыбыстарға қызыл текше, - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады		балаларға «т» дыбысы кезелесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табак, тиек, тара, тамақ, тал, тон, тұз т.б. Педагог бір баланы тақтаға «тал» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар орындарында жасайды
--	--	--	---	--	---

Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Аюдың апанында»

Тілді жаттықтыратын жаттығулар... 1. «Айнаға қарап жаттығу жасау» 2. <i>Бағылбайтын тілді жасала.</i> Мақсаты: Тіл еттерін бағынышты етіп, кең түрде жалпыйтып ұстауға үйрету. Бейнелеуі: Ауызды кішкене ашып, тілді астыңғы ерінге салу керек. Ерінді еппен қимылдатып, мынадай дыбысты шығару керек: «ля-ля-ля» Жалпақ тілді қалыпта жағдайда ұстай отырып, ауызды ашып, 1-10 дейін санау Әдістемелік нұсқау Төменгі ерінді бұрап, астыңғы тістерге тартнау керек; Тіл жалпақ болып, қырлары ауыздың бұрыштарына тимеу керек; Тілді ерінмен бірнеше рет, бір дем шығаруда	  	  	Ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жөйіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қимылдап келіңдер!», дегенде балалар үйлерінен шығып, санырауқұлақ теріп, мөбелек ұстап, орман қидырады /енжеледі, түрленеді, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: «Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды,
---	---	--	---

шапалақтау керек. Бала демді бөгемеу керек. Жаттығудың орындауын былай бақылауға болады: мақтаны баланың аузына қарай әкеліп ұстау. Бала жаттығуды дұрыс істеп отырса, мақта ауытқып кетеді. Бұл жаттығу басқасымен қатар, бағытталған ауа ағынын істеп шығаруына мүмкіндік жасайды.			Аю ырылдайды «Ырылдайды», - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың аяғында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Ұсыныс: Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін - екі аюмен ойнауға болады.
--	--	--	--

2 - ұғымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру. – Қабырғадан қарап тұр. Уақытты санап тұр (Сағат). Ағайынды екеуі. Шенбер бойы жүргізген. Аласа бойлы атасы. Бір айналып өтеді. Ұзынтұра інісі. Сағат сайын өтеді (Сағат тілдері). – Сағат адамға нені білуге көмектеседі? (Уақытты). Бүгін біз оқиғалардың ұзақтығы мен кезектілігін, яғни ненің бұрын, ненің кейін болғанын анықтап білеміз. Педагог балалардың таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейтіні туралы сұхбат жүргізеді. Ата-	Қоршаған орта Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған	Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру. Сағаттың модельдерімен жұмыс. Алдарыңызда жылжымалы тілі бар сағат моделі. Мен атаған уақытты сағат тілімен көрсету керек. Сағаттың 5 болғанын сағат тілімен қойыңдар. Сағат тілдерін қалай қойдыңдар? (Сағаттың қысқа тілі 5 цифрын, ал ұзыны 12-ні көрсетеді.)	Қоршаған орта Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Мақсаты: Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. «Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны. Педагог бір баланы шақырады. Ол бала теріс қарап үстел үстіндегі карточканы алады. Бала карточканы алып, ондағы ненің суреті екенін айтады. (Өйнек). Педагог тағы үш баланы шығарады. Балалар үстел үстіндегі өйнектен жасалған заттарды бос орынға қояды. Мысалы, гүлсауыт, бокал, банкі.	Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау. Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру. «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды. «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу. Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер. Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарды. Балалар сөздерді қормен қайталайды. кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.
---	--	--	---	---

аналар балаларды балабақшаға қашан әкеледі және қашан алып кетеді? Балалар қай уақытта ұйықтайды, түскі тамағын қай кезде ішеді?	заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады.	Тағы бір бала шығып, ағаштың суреті бар карточканы алады. Үш бала шығып, ағаштан жасалған заттарды бос орынға жинайды: қарындаш, ағаш тақтай, ағаш табак. Келесі шыққан баланың карточкасындағы сурет – темір. Темірден жасалған тәрелке, шеге, қасықты топтастырып, бір жерге қояды. «Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны. Педагог ойын ережелерін түсіндіреді. – Мен сендерге әртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайсыңдар, ал егер ол басқа зат болса, шапалақтамай, тыныш отырасыңдар. Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, кіржүгіш машина, автомобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші.
--	---	--

Үйлік: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар
«Дөңгелекті лақтыру»

	көзмен алысқа дақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барын дақтыру шеберліктерін (мамықтарын) дамыту. Сызылған сызма бойына екі қатарға сап түзеп тұрады. Дотты дұрыс ұстау қалпы: үш саусақпен доттың арт жағынан, бас бармақ және шынашақпен доттың екі жағынан ұстайды. Дотты алысқа дақтыруға тырысады. Педагогтің бұйрығы бойынша дотты жүтіріп барып алып келіп, саптың алдында тұрған баланың артына келіп тұрады (4 рет).	Мақсаты: динамикалық ерекшеліктерін ажырату болу. Мұныға тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұлтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы өзімізін» (Д. Омаров) «Сабияттой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар «Аспаптардың дауысын ажырату»	Мақсаты: Командалық кимыл-арыкеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуға жағдай жасау. Дем-легімен келіп, келергілер алабынан өтуге, өз арыкеттерін командасымен үйлестіруге үйрету. Тізбекпен келергілер алабынан өту. Тізбек құрып, келергілер алабының қасына келеді (Кетельдер, доғалар, құрсаулар, жолақтар). Белгі бойынша келергілер алабынан өтеді: кетельдерді айналып өтіп, доғалардың астынан өтіп, жолақтың үстімен жүтіріп өтеді. Нұсқау – тізбек шашырап кетпеуі керек.	мамықтар туралы айту Мұныға тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұлтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы өзімізін» (Д. Омаров) «Сабияттой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар «Аспаптардың дауысын ажырату»	теңізге сақтап және оған жүзуді бекіту Теле-төңіз: «Түсіріп алма» ойын-жаттығуы еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына қы салыған қалыңақпен қолды екі жаққа солып жүру. Теле-төңіздерін сақтауға тырысады және бітімдерін түзу ұстап, бастарын төмен түсірмей, қолдарын екі жаққа солып, жіп үстімен жүреді.
Серуенге дайындық	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету

Серуен	Бақылау. Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тынғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.	Бақылау. Өткініші жанбырды бақылау. Мақсаты: Өткініші жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жанбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түттерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	Бақылау. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын аламы. Мақсаты: Ойын аламындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, болып кетті тым бұрық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын құлғызып. Мақсаты: Таппақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма, Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Жемістермен көкөністер салу.	Бақылау. Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұрмысы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай билуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытта!
Балаларды үйге қайтару	Ана – аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз	Ана – аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз	Ана – аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз	Ана – аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз	Ана – аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз

Тәрбиелеу-білім беру процесінің пиктограммасы

Бекітемін: *Азғұл* Даулетбаева Ж.Д.

Мектепалды дайырық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 7-11 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру				
	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы Гүлдердіңшанын сұрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о Бұл құрал қай мамандық несінікі?	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о «Заттарды ажырат» Еңбек тапсырмасы Кітап сөрелерін сұрту, жинастыру	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы Табиғат бұрышын жинастыру, балықтарға жем беру	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмыз ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Үстел үсті Қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мамандық суреттер ұсыну Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сұрту, сығанақ ойыншықтарды қонысқа тастау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қамбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидай мен	«Біз дәбііз» дикан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жанбыр жауды (қолдарын шалпалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Бидай, бидай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны бидай қорғайды.

			қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету	есті (қолдарын ырғайды)	Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бидай» Комбайнмен бидайды, Бидай, бидай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны бидай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүрекпен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртатымыз, Тегістейміз тырмалап. Дөңдерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.	«Көлбен, көлбен, көленкем» Көлбен, көлбен, көленкем, Көлбедеген көленкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды, Бидай, бидай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Міндеті: - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту Мақсаты: дыбыстық талдау жасайды Дыбыстармен жұмыс «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге сөздер айтатын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көз, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, түр, іл, ыр, ор, көр, із,	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру; Қ. Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқу «Таңдап ал да, атың айт» Ойын шарты: Алдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру Мақсаты: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын «Кім алғыр» дидактикалық ойыны – Балалар, алдарыңда көк түсті тертбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш бар. Мен сендерге дауыссыз дыбыстарды айтатын, сендер дыбыс қатан болса, көк төртбұрышты, ұяң болса, көк дөңгелекті, үнді болса,	Сөйлеуді дамыту Міндеті: -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту «Ең тәтті дүние» әңгімесін Рөлге ойнау. Жанылппаш жаттау Педагог жанылппашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады. Қай тай дақтай? Қай лак бармақтай?	Сауат ашу негіздері Міндеті: Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау Мақсаты: дыбыстарды ажырататын «Түістісін көтер» дидактикалық ойыны Педагог дауысты жуан және жіңішке дыбыстарды айтады, балалар қандай дыбыс екенін ажыратып, дауысты жуан дыбысқа сары түсті дөңгелекті, дауысты жіңішке дыбыстарға қызғылт сары түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: жуан дауысты дыбыстар – а, о, ұ, ы, у, жіңішке дауысты дыбыстар – ә, ө, е, э, і, и, ү, у.

тез, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, ки, ұр, қаз, бау, ау, уақ, ай т б	алып, атып айтамы және оның жүзін салып беремі	көк үйбұрышты көтересіңдер. Мысалы: б, ж, г, т, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ь, ф, х, ц, ч, ш, у	
--	--	---	--

Үйлік:

Қол моторикасын дамытуда арналған санамақ
Ойын: Жүзетін сарыақтар.
Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен) суретті нұсқап оның атын сұрайды балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталаналы.



Үстел үстінде ойындалатын ойындар:

Ойын: «Жұмалаған жемістер» (5-10 мин)
Мақсаты: Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету.
Керекті құралдар: Кез-келген жеміс (сабан, картоп), қатты мықын, шұңқыр ыдыс.
Мазмұны: Ортаға үстел қойып, сол үстел үстіне жасалған сабан бен картопты көрсетеміз. Одан кейін оны шеткемен қалай жууға болатынын көрсетеміз. Балаларды етпен-етпен шақырып алып, оларға жемісті жуғызып, артынан сол жемістерден салат жасалады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері Міндеті: - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Педагог аттары апта күндеріне сәйкес келетін ағайындылармен ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі – жексенбі. Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7). Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн. Педагог ағайынды апта күндері әрқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін.	Қоршаған орта Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.	Математика негіздері Міндеті: - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Ойын жаттығуы: «Уақытты бол» Педагог ойын шартын түсіндіреді: мен апта күндерін атаймын, сендер алақан соғасыңдар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алақан соқпайсыңдар.	Қоршаған орта Міндеті: - Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. – Қандай мамандық иелері бейнеленген? Суретте бойынша әңгіме.	Математика негіздері Міндеті: - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Мақсаты: сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Жұмбақ Жанбыр жауып басмады, Аспан шайдай ашылды. Қызыл, сары, жасылды, Көк те бір зат ашылды (Кемпіркосақ). Кемпіркосақтың неше түсі бар? Апта күндерінде Кемпіркосақтың да жеті түсі бар. Апта күндерін кемпіркосақтың түсімен бояу. «Келесі апта күнін ата» (доппен) дидактикалық ойыны
---	--	---	--	---

жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін шифрлар жазылған карточкаларды қояды. Олардың атауларын қайталайды.				Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты лақтырады, аптаның күнін атайды. Екінші бала допты ұстап алып, аптаның келесі күнін атауы керек.
--	--	--	--	---

Үйлік:

Сюжеттік - рөлді ойын: «Көше» Мақсаты: Балаларға бағдарламаның атқаратын жұмысын, автобуска міну, көшеден өту ережелерін үйрету. Жағдаят: Бағдарламалық мазмұны: 1. Балаларға көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру. Көше ережелерінің белгілерін түсінуге, ажырата білуге үйрету, көше қозғалыстарының ережелері жайлы білімдерін кеңейту. 2. Көше қозғалыстарының негізгі ережелеріне бағына білуге тәрбиелеу. Ойын атрибуттарын жасау, реттеушіні, жаяуларды, жүргізушілердің рөлін ойнауды үйрету. Атрибуттар: түрлі көліктер, қоляскалар, велосипедтер, бағдаршам, белгілер, реттеушінің жұмыс киімі, жаяуларға арналған белгілер, жаяулар, жүргізушінің куәлігі, реттеушінің тапқы. Қатысушылар: полиция-реттеушісі, МАИ инспекторы, жүргізушілер, жаяулар.	Саусақ ойындары Ойын: «Су толтыру» Мақсаты: Қол ептілігін дамыту, ас ішкенде қалай отырып, қасықты қалай ұстайтынын, ыдыстар қалай тұратынын үйрету. Керекті құралдар: шұңқыр қасық, шұңқыр тәрелке мен күрешке. Мазмұны: Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз. Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді. Ыдыстағы суды қасықпен алып, ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз. Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталаналы.	Саусақ ойыны: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің муляжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып Балаларға көздерін жұмын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	Психологиялық ойын: Ойын: «Атомдар мен молекулалар» Мақсаты: Бұл ойынды өткізудегі мақсат, сіздердің ұжымдарыңыздың бірлігін, ынтымақтастығын анықтау. Ал ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай индиге балалардың ДНҚ құрылымының өзі басқа балалардан өзгеше. Яғни ағзасында хромосомалар құрылымы өзгерген. Ойын шарты: «Барлық ойыншылар кен, бос болменің ішінде ары-бері қалай болса солай жүрелі, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің білетініміздей атомдар молекулаларға айнала алады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар бола алады. Ойыншыларға команда бойынша молекулаларға айналу керек. Егер жүргізуші үш десе ойыншылар үштен бірігіуі қажет. Реакция бітті деген	Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары Ойын: «Дыбыстарды анықта» жаттығуы Мақсаты: Балалардың фонетикалық дыбыстарды менгерту, ойнауға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ойын шарты: Фонетикалық айыруға қабілетін дамытуда арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тілдеріне табысты оқытудың негізінде жатыр. Балаға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл затты білетіндігін тексеріңіз. Содан кейін сіз кез-келген сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыстан басталатын затты көрсетуін өтініз. Мысалы, сіз «сүт» сөзін айтасыз, бала «сыыр» суретін көрсетеді, өйткені екі сөз де «с» әрпінен басталады.
---	--	---	---	--

	Тіл дамыту жаттығуы	Тіл дамыту жаттығуы	белгі бойынша қатысушылар қайтадан жерге айналды. Осылайша ойынды бірнеше қайталауға болады	
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

	Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Ермек Өтегілеуұлының «Әдептілік әлемі» өлеңімен танысамыз. Әдептілік әлемі Қарсы ал ерте күн көзін, Төсегінді жина өзін. Асықпай іш тамақты, Жина аяқ-табақты. Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыны сол қолмен, Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.	Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Қуыршақтар хат алып келеді. Педагог: Қарандаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті). – Қандай керемет, мына суретте кім бар? Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді	Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты: Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу Педагог «Әдептілік әлемі» өлеңін екінші қайтара оқып, мнемокесте бойынша жаттатады Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу – Үлкен кісіні ... керек. – Үлкендердің ... алу керек. – Кішілерге ... керек. – Ойыншықтарды ... керек	Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Мақсаты: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту Сөйлемдерді тыңда. Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет. Балалар дүйсенбіде доп ойнады. Сейсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, ән салды. Жұмада жидек терді Сенбіде кино көрді. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді Педагог сөйлемдерді оқыды, мазмұнын түсіндіреді Апта күндерін бірнеше рет қайталап айтқызады: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту. - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. Мақсаты:- Сюжеттік композицияларды салдырып мүсіндеп, жапсырып, құрастыру Топтық жұмыс
--	---	---	---	--	---

Ал қимбалы ойын: «Кім алғысы» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бүлшемдерін дамытып, жетілдіру. Мара ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Екі адамнан ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетуді керек. Болжалмен мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды. 	Қимбалы ойын: «Ал қимбалы лақтыру» Мақсаты: Балалардың қол бүлшемдерін мен көзін жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Төпе – теңізді, даладікі саятай білуге тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар ойынды ерзектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сәкинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойынның сәкиналар таратылады. Балалар көздеп тұрып, сәкиналарды таяқшаға кигізулері керек. 	Сәкиетті-рәккі ойын: «Құрылыстың іс-аресті» Мақсаты: Балалардың құрылыстың қалыптасуын таныстыру. Тәрбиетінің іс-аресті: Қалыптау үйлер, мектеп, балабақшаны құрылыстарға салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлері қалай салатынын көрсету. Құрылысты мамандықпен еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. 	Қимбалы ойын: «Ойын алаңын таныту» Мақсаты: Балаларды ойын алаңын істеген, танылауа үйрету. Құралдар: Сырттағы, күрек, кап. Ойын шарты: Қалалар ойын алаңын сырттағы, ал ұлдар қызықты күрекпен қалқа салды. Тәрбиетінің басшылығымен қалты қызыққа төгелі. Жеке жұмыс: Қимбалға қалыпта қыс туралы танытамы. Жаттату: Қалай қытып қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақта, баулы, таулы да Боғал аппақ түспенен. 	Қимбалы ойын: «Күн мен жұлдыз» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бүлшемдерін дамытып, жетілдіру. Ойынның шарты: Балалардың аяқшасы бір шетімен қызық білгенін қабырғасымен бірігіп мәреге жетуді ойынды артықтардың артында «Күн мен жұлдыз» (орындықты артықтарға тасала) қарайды. Тәрбиеті: «Аспан ызық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға білген», - дейді. Балалар бұкіл алаңда жүгіріп жүр «Жұлдыз! Тас үйге жүгірді!» деген сөзмен білген, бәрін ойынды артықтардың артында отырады. Тәрбиеті қайталай: «Күн шығып! Барыңдар, серуендеңдер!», - дейді, ойын қайта басталады. 
---	--	---	---	---

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру Міндеті: - гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізделеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Алма-кезек адымдап өрмелеу, тепкіштерден дұрыс ұстау, қауіпсіздік техникасына басты назар аудару қажет. (4 рет)	Музыка Міндеті: -Музыканың сипатын бейнелі мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана» (А. Әліев) Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет) «Елтаңбасы еліміні» (Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәленбай) «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Асатаяқ бні» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін»	Дене шынықтыру Міндеті: - әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Мақсаты: Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Құрсауды орындатын құрсауды айналыру, құрсауды тігінен қойып айналыру, қолдың моторикасын, шапшаңдық секілді дене сапасын дамытады.	Музыка Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана» (А. Әліев) Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет) «Елтаңбасы еліміні» (Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәленбай) «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Асатаяқ бні» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін»	Дене шынықтыру Міндеті: - Секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Мақсаты: - Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!» Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады.
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.

Серуен	Күнді бакылау Максаты Балаларды табигат құбылыстарымен таныстыру күнін қысқарту, түннің ұзаруы түсінік беру. Бакылау Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады, (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бакылау, күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ак сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Ағаштарды бакылау Максаты күзгі табигат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Такпак: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тарталы атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап» Максаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Шықты бакылау Максаты Балаларды табигат құбылысы шықпен таныстыру Бакылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық – бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы, Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме , әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертен бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойныма ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау	Күзгі аспанды, бұлтты бакылау Максаты: Өлі табигат аспан туралы түсінік беру, аспанның әсемдігін бакылауды қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл) Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау» Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	Аула тазалаушыны бакылау Максаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру Үлкендер еңбегін бағалай білуге Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Максаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу, аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Максаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленген орынға жинау
----------------------	---	---	---	---	--

Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде ездiгiмен ойнай бiлсе, мiнезi ашық, өз құрдастарымен мейiрiмдi болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренiп кететiне сенiнiз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сiздiң балаңыз көпшiл, өз-жақындарыңыз бен бiрге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезiнде ездiгiмен ойнай бiлсе, мiнезi ашық, өз құрдастарымен мейiрiмдi болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренiп кететiне сенiнiз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегi жағдайда баланың өзiне - өзi қызмет етудiң алғы шарттарына үйрете берiнiз: жуыну, қолын сұрту, шешiну, өз бетiмен тамақтану, тамақ iшкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киiмдерi мiндеттi түрде өзiне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесiз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сiздiң балаңыз көпшiл, өз-жақындарыңыз бен бiрге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезiнде өздiгiмен ойнай бiлсе, мiнезi ашық, өз құрдастарымен мейiрiмдi болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренiп кететiне сенiнiз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдык жағдайлар жасау қажет, ол көбiне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзiне керектiгiн түсiндiрiп балаңызды сүйiп, аймалап, жиi оған өз мейiрiмiнiздi көрсетiнiз. Балаңыздың көзiнше мектеп туралы өзiнiздi толғандыратын мәселенi айтудан аулақ болыңыз.
--------------------------------------	---	---	--	---	--

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  Даулетбаева Ж.Д.

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі

Мектептегі даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 14 - 18 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көрісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су беру Ойын: «Мейірімділік жөбі» (Балалар бір-бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын мұғалімге беріп, өз тілегін айтады)	Біз де кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау. Ойын: «Мейірімділік гүлі» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын: «Күншұақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді, Таза мөлдір су мейірімді, Мәселен ата-ана мейірімді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

				ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал-мәтел жаттау. Суретті кітапшаларды бояу.	«Мейірімді бала туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	«Сыйластық» туралы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	«Сөйлемді аяқта» Менің досым..... (сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл) Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	Д/О «Достық неден басталады?» Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған нә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	«Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? - Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Білім беру ұйымының	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. «Жалауша» дидактикалық ойыны – Балалар, мен сендерге дыбыс айтып, сол дыбысы бар сөздерді айтамын. Егер дыбыс сөз басында болса, қызыл жалаушаны, сөз соңында болса, көк жалаушаны, сөз ортасында болса, екі жалаушаны да желбіретесіңдер. Мысалы: (Е) етік, керік, себет, серке, Берік, ет, ер, елік.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Әжесі қайсысы жақсы көреді? әңгімесін мәнерлеп оқу. Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтып отырады, балалар дауысты дыбыс кездесе, қолдарын шапалақтайды. Дауыссыз дыбыс кездесе, тыныш отырады.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздері сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. «Ж дыбысы бар сөз айт» ойын-жаттығуы Педагог балаларға «ж» дыбысы ортасында келетін сөз ойлап айтуларын сұрайды. Мысалы: Ажар, қоржын, Қожа, Бағжан т.б. «Ж» дыбысы сөз басында келетін сөз ойла: жапалақ, жаз, жадыра, жайлау, жалқы.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Мақсаты: әңгімені мазмұнын, мақал-мәтелдің мағынасын, алғашқы көмектің қажеттілігін түсіндіру. Мақал-мәтелдерді қайталау. 1 Анаға бала алтыннан да қымбат 2 Жаны саудын – тәні сау 3 Ата – балаға сыншы 4 Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ	Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздері сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. «Дауысты дыбысты сөз жос» дидактикалық ойыны – Мен сөз айтамын, сендер сөз сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз жалаушадарын керек, мағынасы бойынша ұқсайтын сөз болу керек. Алма (үлкен), көй (арық), домалық (өрік), жасыл (жапырақ), тәтті (ірімшік), сары (өрік), кішкентай (үлу), әдемі (әтеш), жылы (етік), мықты (экскаватор), ұзын (уық), жаман (ит), пайдалы (кітап), мүйізді (жануар), ашты (алма) т.б.
---	---	---	---	--	---

Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Қайда жасырылғанын тап», «Мысықтар мен балалар»

Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту. Шалқан: Шалқан үлкен болып өсіп қалған екен. Оны көрген атай: «О...о...о!» деп таң қалды. Кәне, бізде айтып 		Жүгіруге арналған ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқаппаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала
---	---	--

Жыланның ысылы: Жылан қалай дыбыстайды? Ым...Ыс – с – сссс 		жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Жүгіруге арналған ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. 
---	---	--

	Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру Ойын сәті: Әлия мен Сырым «Бұл қашан болады?» деген жұмбақ шешуді ұсынады. – Бұл қашан болады? Күн сумы, жанбыр жиі жауады Жапырақтар сарғайып, жерге үзіліп түседі. Құстар жылы жақтарға ұшып кетеді. Адамдар жеміс-жидек пен көкөністерді жинап алады. – Бұл қашан болады? Далада аяз болады, қар жауады. Үлгілдек қар жауса, одан аққала соғуға болады. Сусылдақ қар да жауады. Өзен-көлдердің суы мұз болып қатады. Мұз қатты, салқын және тайғанак	Қорыған орта Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау Мақсаты: Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту Ойын сәті. Педагог беті жабық себет алып шығады – Менің қолымдағы себетте өте дәмді, біздің дастарқанымыздан күнде көретін, балаларға өте пайдалы тағам. Ол қандай тағам? (Себет толған сүт, айран, қатық, ірімшік т.б. өнімдері) Біздің бәріміз дәмді және пайдалы сүтті жақсы көреміз – Қандай малдың сүтін шайға қосамыз, ішеміз? (Сырдың) – Сырды сауатын адамдар қалай аталады? (Сауыншылар)	Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру	Қорыған орта Міндеті: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау Мақсаты: Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Ойын «Кім жылдам?» Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам оқ тапсырманы орындаулары керек. Мысалы ретінде, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ көлем ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды. Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады	Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру «Жыл бойы» Педагог дикты жаздырып, сұрақ қояды: – Ақпан жыл ішінде нешінші ай? – Жылдың соңғы айы қандай? – Ең ұзын айы қандай ай? – Жаз айларын ата және т.б. Ай аттарын есіңде сақта – Әр жыл мезгіліне неше ай бар?
--	---	---	---	---	--

Үйлік:

Қимылды ойын: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	Қимылды ойын: « Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, көк, көгі көк, Гөк, көк, көгі көк. Гөк, көк, көгі көк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпандар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді « Кемпір» Әлгі қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлгі қайда? Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін « кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап	Қимылды ойын: « Ақсу-қаздар » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аланның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Аланның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасындар қай жакка. Қаздар. Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймакқа. Бақташы. Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет. Қаздар. Сіздің жерге түсеміз. Түсіп сусын ішеміз. Бақташы. Болсын онда жол жайлы! Қаздар. Бізге ол жакка болмайды, Жолды төсеміз түр сұр қасқыр. Бақташы. Олай болса, қалаған, Жақтарыңа бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне	Қимылды ойын: « Шарлармен алмасу » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі онға, біреуі солға ұсынады). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар « Соқтығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жакка барады, қалғандары орындықтарынан тұрып. « Жүгірдік, жүгірдік...» деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға береді де ойын қайталанатын. Бұл ойынды даладағы сазды алаңда өткізуге болады, онда балалар көк шөптің үстінде отырады.	Қимылды ойын: « Кімнен өзен арқылы » Мақсаты: Балаларды қиындыққа, байқамаздыққа, ұйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынға бір топ (6-8 адамнан) бала тартылады. Алаңда бір-бірінен 1,5-2м қашықтықта екі сызық сызылады. Бұл өзен. Ойнаушылар сызықтың жағалау-өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Өзеннен ойнаушылардың бірі секіріп өтсе, ал қалғандары тәрбиешімен бірге оларды бақылап тұрады. Секіре алмай, аяғын сулап алғандары оны күнге көткіруге кетеді-орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып араласады, тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жағанын екінші жағына өтуге көмектеседі.
---	---	--	---	--

	Бойынша кайта жалғаса берісі	көрей жүрсіз. Бірінші рет жүргізген кайта қайтаратын ұстаған қайтарғын санымен. Ойын 3-4 рет қайталанады	
--	------------------------------	--	--

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркем әлем Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Мақсаты: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу -Балалар, бүгін «Ақмақ қасқыр» ертегісімен танысамыз Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар - Ертегі қалай аталады? - Қасқыр жайылып жүрген нені көрді? - Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды? - Қасқырға тағы не жолығады? - Ешкі қасқырдан қалай құтылады? - Ертегі қалай аяқталды?	Қазақ тілі Міндеті: қазақ тіліне тан а, ә, к, ұ, ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Балаларға «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға шақыру Балалар барабанды айналдыра отырып, ұлай жинайды, сұрақтарға жауап берелі, тапсырмаларды орындайды Бірінші тапсырма: Санамақты еске	Көркем әлем Міндеті: рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиызыл, интонациясы мен мимикасын беру Мақсаты: Жағымды мінез-құлық қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал» Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у Ешкінің дауысын сал – бе-е-е Қойдың дауысын сал – ма-э-э Педагог ертегіні қызық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сикырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті	Қазақ тілі Міндеті: қазақ тіліне тан а, ә, к, ұ, ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Балаларға «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға шақыру Балалар барабанды айналдыра отырып, ұлай жинайды, сұрақтарға жауап берелі, тапсырмаларды орындайды Бірінші тапсырма:	Шығармашылық байланыс әрекеті Міндеті: ертегі жетісі бойынша сурет салуға үйрету - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін (скульптура құрылымдық және бөліктермен) және мүсінді (мәңгі бөліктерді тұтас көлемге жасау) - Сипаттық жапсыруда беттермен аспаумен қарай арқаулану, әртүрлі беттермен бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру - Сипаттық композициялар жасау, оларды сәнді бөліктермен толықтыру, және және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Мақсаты: - ертегі жетісі бойынша сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға, құрастыруға үйрету Топтық жұмыс
---	--	--	--	--

	түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз	бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге бастарын неді. Көрермендер қол шапалақтайды	Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз
--	---	--	--

Үйіліс: . Секіруге арналған қозғалмалы ойын: «Сызықтан секіру»

Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1.Т: Күй сандықты ашайық Б до- до- до Т тілдерін біз бастайық Б ре - ре - ре Т бас дыбысты бастайық Б ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б до - до - до 2 Шалқып шығар сонда күй Б фа - фа - фа Т Бәрі до - дан басталар Б до - до - до Т До -ны қоштар басқалар Б До, ре, ми, фа, соль, ла , си, до		Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқпен секіру тәсілдерін үйрету Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай оларға параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп, аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқпен секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады. Мұғалім секіріп өткен балалардың секіру әдістерін бағалап, басқа ойыншыларды көмекке шақырады. Бұдан соң келесі қатардағы төрт ойыншы секіріп өтеді. Ойын осылай барлық ойыншылар секіріп өткенше жалғаса береді. Ойынның соңында әр қатардағы қос аяқпен жақсы секіретін балалардың аты аталады. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатуға болады. Ойынның ережесі 1. Ойыншылардың тез секіргені емес, дұрыс секіргені бағаланады. 2. Секіру кезінде балалар арасындағы ара қашықтықтар сақталуы керек. 3. Оқулықта көрсетілген секіру техникасы орындалуға тиіс.
---	---	--



Әдістемелік құралдар
Ойында 1-2 рет өзінің өзіне айып, сыныптарға өзі аяқтан секіру техникасын жаны меніңмен көрсетіп, басқа балалар секіретін басқа ойындарға көрсетіп, басқа ойындардан олар сияқты секіруді талап ету керек. Ойындар педагогикалық мақсатта.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру Міндеті: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру Мақсаты: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта жүру екі тізенің арасына	Музыка Міндеті: -Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту. «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)	Дене шынықтыру Міндеті: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру Мақсаты: арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіру Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен	Музыка Міндеті: -домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту	Дене шынықтыру Міндеті: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру Мақсаты:) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру «Классиктер»: бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру Нұсқау: аяқтарының ұшымен жұлқи серпілу, жерді
--	---	---	---	---	---

	қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	«Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» лигва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илгіай» к х а (өнд. Б. Дәлденбай)	кезекпен секіруді жетілдіру. (3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма». (4 рет) Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Педагогтің «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отыра	Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту. «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада)	табымен толық баспайды. (3 рет)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, құрайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылынып шашып және су құйылып тұрғанда	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шоп үстінде секіріп жүрген шөгіртке қандай кетті? Қанқыз неге көрінбейді? Неге қорғасын мен қобектер көрінбейді?	Алғашқы өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып,	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұзларына, ағаштың

	жатып бұлттарды бақылау. Жатырақтардың жезден сыбырлағанын тыңдау. Қалаққан жезден тастау (жыт), неге сыбырлайды? (соққан жезден қозғалып сыбырлайды). Жерге түскен жатырақтарды, жездері қарғы астырып бақылау. Базармен жезді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Жезді қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз (айналма (вертушка)), жесірілушінен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көкпен төнесің. - Қайдан көшіп келесің, - Мұхит үрзесе, жеземін! - Жез үрзесе жеземін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты: әр-түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек. Екі топқан бөлініп ұшқан жатырақтарды шелек жинау.	Гүлдерінде өсімдіктер жезді өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартап, бірақ жезу аз болып гүлдер соғып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, аз ұрықтардың көптемеде жезді өсімдік шығады. Тармақ: Гүл өсірем үйде Су құймын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүбеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө. Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шатиңдыққа үйрету. Еңбек алаңында жұмыс істеу: Гүл ұрықтарын сіріңке қоратпашына жинау.	(Олар тығыз тастау.) Кімнен немесе неден тығыз тастау? (оларға суық болады) Олар қандай тығызды? (асатырдың дңіректер жағырыма, үйлердің төсіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жездіктер тығызлат жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өзін қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қыбығына, түскен жатырақтарды астынан). Жерден құрақ жатырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Кобелек» Кобелек – ау, кобелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қана гой Өзің де гүл бала гой. Қозғалмалы ойын: «Инектің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істе	түсіне қыстың болады. Адамдар қыста дайындалады. Күстар жезы жақсы ұшады. Тармақ: Күзде жезуым. Бұлт. Гүлдім Сары жатырақ жауады. Сары құйып ұятылап Сатырады ауамы Топтағанды табамыз Судыр-судыр жатырақ Өрттей сары болуға Мазмандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шатиңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсағым жасау.	жатырақтардың астына жатырылатын. Жатырақтар күлді тергенде бақылау. Жатырақтар тергені тергендіктерін тыңдап, тыңалықтардың тергені тергені түсініп анықтау. Жатырақтардың тергені тергені сұрап пайда болатын теру. Бұлт-ау-райы қандай? (Жатырақтар, күн бұлттар). Жатырақ жез жезуым, күн суып, сіріріп, жерде шашыла сұрап пайда болады. Жатырақтар күнде жерді бақылау: аз қат қар, жатырақтар, суық. Адамдардың қимылдарына қарап білелік. (Жезуым өткізбейтін план, резина етік, қолдарыма пен шатыр ұстаған). Адамдар неге осылай кеткен? Тармақ Жатырақ, жатырақ, жезу бер! Сенен бақыла, бақыла Жатырақтар туған жер Күміс моншақтама бер Қозғалмалы ойын: «Сөздер тере қонырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсағым жасау.
Балалары үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейірімділігің көрсетіңіз. Баланыңды көпшіне мектеп

	үйреніп кететініне сеніңіз.	болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоссыз, белдеусіз.	ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Білім беру ұйымы: Қаз

Тәрбиелеу -білім беру процесінің программасы

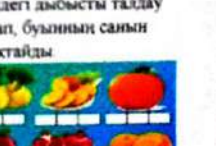
Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

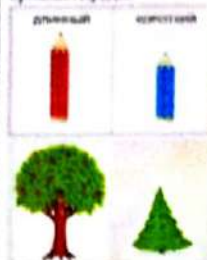
Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25 қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу Мәдениет- тегінмендік шарының орындалуын қадағалау «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Апта дәйексөзі. Үстелі жақсымен ұстаымы жақсы.				
Балалардың әрбес әрекеті (бау қимыл ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сияқылы таныса» Ойынның мақсаты балаларды зейін көлеге,мейрмділікке,дос мша көмектесуге тәрбиелеу «Күй күмбірі» Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Диалог» Ойынның мақсаты жауапкершілікке,қай ырымдылыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды құлтарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады. Балаларға үй жануарлары мен оның несі арасындағы диалог-көріністі ойлап табу ұсынылады,онда несі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын және бұл кезде «үй жануарлары» қалай сезінетінін айтады. «Күй күмбірі» Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: Сығайы қарым-қатынас жасауға үйрету,зейінділікке,мейрмділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады,бір-біріне ойынның бере отырып,әдепті сөздер айтады. «Күй күмбірі» Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сығайы қарым-қатынас жасауға үйрету. «Күй күмбірі» Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту Математика	«Түрлі таныс-баспа» Ойынның мақсаты: сығайы қарым-қатынас жасауға үйрету,зейінділікке,мейрмділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады,бір-біріне ойынның бере отырып,әдепті сөздер айтады. «Күй күмбірі» Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл -күйі туралы сөйлесіп,үйгеертегі оқуға беріп жіберу. Өнегелі 15 минут)- Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,әзірлеу (ата-аналарға арналған жадынамалар,нұсқаулықтар, паракшалар әзірлеу				

Ертенгілік жаттығу	№11	№12	№13	№14	№15
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу				
	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика (Жалпыру,Мүсіндеу,Қарастыру) Дене шынықтыру
«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	«Көтермес»	«Түйілген орамал»	«Қыз құу»	«Көкпар»	«Білектесу»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Қ.Р. Әнураны орындалады 1.Сауат ашу Дыбыстық талдау Пед жет ойын : «Қай дыбыстан басталады?» Шарты: Тақтаға ілінген суретке қарал,қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады  Құрылымдалған ойын «Кім зерек» Шарты дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратып,үйшігіне орналастырады  Еркін ойын Дәптермен жұмыс. Шарты Жеке	1.Сөйлеуді дамыту «Біздіс ойнаймыз» (ертегі) Ертегіні тыңдап,бір-біріне әңгімелеу мифа шәбул әдісі  Педагог жетекшілігімен ойын Шарты: Ертегі кнпкерлеріне дыбыстық талдау жасайды. Бағалау 3 шапалақ Құрылымдалған ойын Шарты: «Сен-маған,мен-саған» Дыбыстарды дұрыс анық айтып, артикуляциялық жаттығуларды бір-біріне көрсетіп қайталайды. Еркін ойын: Шарты Ойындарды суретіне қарап ажыратыды 2.Қоршаған ортамен таныстыру Терезе алдында не өсіп тұр? Бөлме осымақтерімен танысып,күтім жасау Пед жет ойын Шарты топтас	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Пед жет ойын : «Сәйкестендір»  Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. Құрылымдалған ойын: «Тізбек» Шарты : Бірінші суретті орналастырады,содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т е с жалғастырады. Ара – алма – автобус – сабын – нан Еркін ойын : Дәптермен жұмыс Шарты : дәптерге штрихтарды салады	1.Сөйлеуді дамыту. Су торғайы (әңгіме) Педагог жетекшілігімен ойын Шарты: Әңгімені тыңдап,сұраққа жауап береді. Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. -Суретке өз ойынан әңгіме құрау Құрылымдалған ойын Шарты: Неліктен су торғай деп аталады? Себебін бірге анықтайды  Еркін ойын Шарты: су торғайының суретін бояу 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Аквариумда не тіршілік етеді? Пед жет ойын: Аквариум әдісі. Аквариумдағы балықтарға қалай күтім жасау керек екеніне жауап іздеу? Құрылымдалған ойын: немен қоректенеді,қорегін тауып	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Сөздерді дыбыстық талдау, сөздерді дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау П/Ж ойыны: «Бірінші дыбысты ата»  Шарты: Тәрбиеші сөздерді атайды,бірінші дыбысты дауыспен белгілеп айтады. Дауысты болса созып,дауыссыз болса нақты күшпен айтылады. Құрылымдалған ойын «Бөліс, талқыла» Шарты : суреттегі бинелердің ішіндегі дыбысты талдау жасап, буынның санын анықтайды 

жұмыс Дәптерге
штрихтарды салады.

2.Математика негіздері
Ұзын-қысқа, биік-аласа
Пед жет
ойын Ұзындығынан
қысқасына қарай
орналастыру, қысқасынан
ұзынына қарай
орналастырады



Құрылымдалған ойын
Шарты Биік заттарды
бөлек, аласа заттарды
бөлек жинап ал
«Еркін ойын»
Ретсіз орналасқан
заттарды ретімен
орналастырады
(
Ұзын-қысқа, биік-аласа)

3.Көркем әдебиет
«Мысық, әтеш және
түлкі» (ертегі)



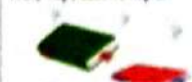
Педагог жетекшілігімен
ойын. Шарты Ертегінің
тыңдап, кейіпкерлердің



(Xерофитум, фикус, джиганти
рақсұреттер арқылы
топтасады. Әр топ
суреттермен өсімдіктермен
танысады, күтім жасайды.
Сыни ойлау бала үні
тыңдалады
Құрылымдалған ойын
Шарты
(Xерофитум, фикус, джиганти
рақсұреттермен өсімдіктердің
пайдасы мен танысып, ланам
барма деген сұраққа жауап
берді. Бала үні тыңдалады.
Еркін ойын. Бөлме (шпигелі)
басқа да гүлдерге күтім
жасайды (бағалау 3 шапалақ)

3.Қазақ тілі
Жылы киімдерім!
Пед жет ойын:
Шарты:Бөрік, қалпақ, етік,
шұлық киімдеріндегі
ө,қ,ұ,і дыбыстарын дұрыс
айтады.
Құрылымдалған ойын:
Шарты:
Бөрік, қалпақ, етік, шұлық
киімдеріндегі ө,қ,ұ,і
дыбыстарының орнын
ажыратады.

2.Математика негіздері
Кең-тар, қалың-жуқа



Пед жет ойын: кең
жараттын ішіне қалың
заттарды, тар жараттын
ішіне жуқа заттарды
саламыз.

Құрылымдалған ойын:
Ажыратамыз. Кең-
тар, қалың-жуқазаттарды
ажыратып, неліктен
сұрағына жауап береді
Еркін ойын: заттарды
бояу

3.Көркем әдебиет
«Мысық, әтеш және
түлкі» (ертегі)



Педагог жетекшілігімен
ойын. Шарты Ертегінің
тыңдап, кейіпкерлердің
эмоциясын қайталап
береді
Құрылымдалған ойын.
Шарты Кейіпкерлерге
және олардың
әрекеттеріне өз
кезқарасын білдіреді. Бала
үні тыңдалады
Еркін ойын:
Шарты Ертегі
кейіпкерлерін сахналау

беріп, көзге тандырады
Еркін ойын
Шарты. Балалар аулау ойыны

**3. Қазақ тілі. «Саматтының
ертегісі»**



Пед жет ойын. Ертегінің
тыңдап, қайда сапалатқа
шыққанын елестіріп жайлы айту.
Мұға шабуыл алісі бала үні
тыңдалады.
Құрылымдалған ойын
Шарты. Ертегі кейіпкерлерінің
іс-әрекетінің атайтын береді
Мұға шабуыл алісі.
Еркін ойын. ертегі
кейіпкерлерінің суретін салу

4.Музыка
«Асыл әжем» әні



Еркін ойын: «Кім талқы?»
1-сөбетке дауысты дыбыстан
басталатын суреттерді салады
2-сөбетке дауыссыз дыбыстан
басталатын суреттерді салады

1.Математика негіздері
Заттар тобын салыстыру және
санау



Пед жетекші ойыны. көп-бір
заттарды ажыратамыз
Логикалық өсиеттер
1 Аспанда неше күн бар?
2 Бір жолда неше саусақ бар?
3 Бағдарламаның неше көгі бар?
4 Екі сандық неше шұғыл бар?
5 Көптегі неше түсі бар?
Қ/О
Шарты: берілген суретке
сандарды салыстыру

3. Сурет салу, мүсіндеу
жапсыру, құрастыру
Менің сүйікті ертегім.
Пед жет ойын:ертегіде көп
кезгелсетін кейіпкерлер жайлы
әңгімелесу.
Құрылымдалған ойын : екі
топқа топтасып ертегі сахналау.
Еркін ойын :Жақса, жаман
кейіпкерлердің суретін салу

4.Дене шынықтыру :
Асықпен ойналатын
ойындар!
Жалпы дамытушы

эмоциясын қайталап
береді
Құрылымдалған ойын.
Шарты Кейіпкерлерге
және олардың әрекеттеріне
өз кезқарасын білдіреді.
Бала үні тыңдалады.
Еркін ойын. Шарты Ертегі
кейіпкерлерін сахналау

4.Дене шынықтыру
Менің көңілді добым!
Жалпы дамытушы
жаттығулар

1 Қол және иық белдеуіне
арналған жаттығулар.
Қолды кеуде тұсына қою,
екі жаққа созу,
2 Гимнастикалық
қабырғаға қарап тұрып,
белінің тұсындағы
тақтайшаны ұстап, алға
еңкею

Негізгі қимылдар:

1 Тізені жоғары көтеріп
жүру.
2 Бір сызыққа қойылған
заттардың арасымен
«жылданша» жүгіру,
3 Секіру допты
қабырғаға лақтыру және
екі қолымен қағып алу
4 Бір-бірінің жанына
және бір-бірінің артынан
сапқа тұру
Музыкалық-ырғақтық
қимылдар.

4 Қимылдардың
ырғағын музыкалық
сүйемелдеумен
үйлестіру.
5 Дене жаттығуларын
музыка ырғағымен
орындау.
6 Шенбер бойымен
қимылдар жасау

Еркін ойын : сурет салу
Шарты:Өзіне ұнаған
жылы киімдердің суретін
салады.

4.Музыка
Бұл қай кезде болады?

Музыкалық-ырғақтық
қимылдар.Музыканың
қимыл сипатын жеңіл
және ырғақпен
жүгіру, жүрелеп отыру
арқылы бере біледі
Пед жет ойын:
Шарты:бейнеролик, әдемі
әуенмен көреді қай мезгіл
жайлы екенін айтады.
Әуенді тыңдай отырып
қимыл жасап билейді.
Құрылымдалған ойын:
Шарты: Әуенді тыңдай
отырып қимыл жасап
билейді.

Еркін ойын :
Шарты: Әуенде берілген
мезгілдің бинесін
құрастырады.

4.Дене шынықтыру.
Аулада ойнайтын ойындар
Жалпы дамытушы
жаттығулар.

1.Қол және иық белдеуіне
арналған жаттығулар:
Қолды кеуде тұсына қою,
екі жаққа созу,
2.Гимнастикалық
қабырғаға қарап тұрып,
белінің тұсындағы
тақтайшаны ұстап, алға
еңкею
3.Қолдың күшін
жетілдіруге арналған
жаттығулар: 3-5 метр
қашықтықта екіқолын
жерге қойып, жүру
Мәдени-гигиеналық
дағдыларды жетілдіру
1.Мәдениетті тамақтану
2.Асхана құралдарын еркін
қолдану
3.Жеке гигиена ережелерін
орындау
4.Дененің тазалығын
сақтау

жаттығулар

1 Қол және иық белдеуіне
арналған жаттығулар: Қолды
кеуде тұсына қою, екі жаққа
созу,
2.Гимнастикалық қабырғаға
қарап тұрып, белінің тұсындағы
тақтайшаны ұстап, алға еңкею
Негізгі қимылдар:
1 Тізені жоғары көтеріп жүру.
2 Бір сызыққа қойылған
заттардың арасымен
«жылданша» жүгіру,
3 Секіру допты қабырғаға
лақтыру және екі қолымен
қағып алу

Қимылды ойындар Асық
ату,Ханталапай ойыны



Жеке баламен жұмыс	Өміржанға ажұмбақ жасыру	Ерсұлтан артикуляциялық жаттығулар жасату	Мұслима достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Имәлінге тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Көзайымға ертегі айтқызу
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылығын игітәландыру. Киіну жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізі.				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				

Тәрбиеші: *Мұста* Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі

Мектепалды даярлық А сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 28 - 30 қараша 2-желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау	Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша кездерінде жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарының атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,түбін қопсыту	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы:балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді. Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,сөрелердің шаңдарын сүрту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата -аналармен әңгіме «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу	Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінң артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Допты қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау	«Ойыншықтар айтқысы» әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Не жөк?» ойынын ойынайық Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Дидактикалық тапсырма» «Кім жылдам» сурет құрастыру / машина, деп құыршақты келтіру
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. «Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны Педагог қандай да бір сөзді айтады, балалар қолдарын шапалақтап, сөзді буынға бөледі. Осы сөзде неше буын бар екенін айтады. Кітап, қалам, дәптер, қарындаш, өшіргіш, бес, мектеп.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. «Қысқа дайындық» әңгімесімен таныс Мақал-мәтел 1. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2. Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3. Бейнестіз рақат жоқ	Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Мақсаты: Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?» Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, м, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңселектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текішені; - дауыссыз дыбыстарға көк текішені көтеру арқылы ажыратады	Сөйлеуді дамыту Міндеті: сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Мақсаты: бірінші ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды біледі. Дидактикалық ойын «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлу, жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Мақсаты: сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту «Буынды айтып сөз құра» дидактикалық ойыны Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На... та... қа... жа... ал... мон... ке... те... шал... қар... қа... пи... бо... т.б.
Үзіліс: Кеністікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойындары					

Артикуляциялық тіл жаттығулары Тілге арналған: Суретті тіл ұстарту Ша – ша – ша Айшаның шанағы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамалқа қосты сөб(із) Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу) «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек ардыбысқа керекті жаттығулар алынады «Грибок» «Санырауқұлақ» «Санырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Кеністікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойыны: «Мен қайда отырамын...» Мақсаты: кеністікті бағдарлауға дағдыландыру Қажетті заттар: жұп суреттер, не балалардың жеке заттары Ойын барысы: аталмыш ойынды ұйымдастырылған оқу қызметінің алдында балаларды отырғызу үшін де пайдалануға болады. Барлық бала ортаға шығады. Үстел үстінде суреттер топтамасы жатады. Педагог әр балаға қай жерге отыру керектігі жөнінде нұсқау береді. Бала болса қолындағы суретпен салыстыра отырып, нұсқаудың дұрыстығын тексереді. Мысалы, Айгүл, есік алдындағы, терезенің сол жағындағы үстелге келіп, оң жағына отыр. Марат, педагог үстелі мен шкаф ортасында тұрған үстелге келіп, сол жағына отыр, т.с.с.	Кеністікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойыны: «Кеме» Мақсаты: кеністікті бағдарлауға дағдыландыру Қажетті заттар: орындықтар, жануарлар суреттері, ойыншық жануарлар Ойын барысы: бөлменің бір жағына 3-4 қатарға үш-үштен бір-бірінен бірдей қашықтықта орындықтар орналастырылады. Орындықтар теңіздегі «аралдар». Ал әр бала кезекпен кезек «кеме» болады. Әр «аралда» түрлі суреттер жасырылған (ойыншық жануар не түрлі жануарлардың суреттері). Кеме болған бала қай жануарға баратынын айтады. Педагог болса ол жануардың қай аралда жасырынып тұрғаны жөнінде бағдар береді. Бала болса педагог бағдарлаған «аралды» тауып, педагогтың жауабының дұрыстығына көз жеткізуі керек. 1 нұсқа: педагог тапсырманы ретімен береді. Берілген нұсқау барысында баланың тұрған нүктесі ескеріледі. Мысалы: алдағы екі аралдан жүріп өт, енді солға бұрылып, тағы бір аралдан өт, оңға бұрылып тағы бір аралдан өт те, атаған жануарыңды ізде. 2 нұсқа: педагог қажет «аралдың» орынның өзге аралдармен бағыттап отырып айтады. Мысалы, бұл «арал» көк түсті, ол сол жақта орналасқан, оның алдында ақ түсті «арал» бар. 3 нұсқа: педагог балаға «аралдың» орналасқан жерінің сызбасын бере отырып, сызба бойынша балаға қажетті «аралды» көрсетеді. Бала өзіне қажетті «аралды» сызбаға қарай отырып дұрыс табуы қажет. Мысалы, сызбада (3х3) қажетті «арал» оң жақта, жоғарыда орналасқан, т.с.с.
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет		

[illegible]

Үйкө: Жүгүрткө арналган обалдар «Өңүм жүн тана», «Уматтын күстөр»

Ойын: «Үйкөткө күчкөт» Маекте: балаларды табигый кубулуштардын калыптасуу болушу үйрөтүү жана кызыкчылыкта тәрбиялоо, күчтөр калыптасуу үчүн балу кылакаттарын бөлүшүү, тәрбиялоонун бирден биригени таянакты тандай болушу үйрөтүү. Ойноонун шарты: Алгачкы бир жетинде күчтөр үчүн жүрөт. Тәрбиялуу күчтөр үчүн дөңсөө, канаттарын жетини аламан күчтөр үчүн. Тәрбиялуу дууыл келтирет дөңсөө күчтөр үчүн бирин кылакаттагы сөйлөмдөргө ыңгайыт кылат. Ал тәрбиялуу дууыл бөлүмдө дөңсөө сөйлөмдө түндүк де үнүлөрдөн жалгызтарды. Ойын 3-4 рет кайталанады.		Ойын: «Өзүнө жүп тап» Маекте: балаларды ойыннын шартын бузбай ойнауға, белгилей бийиш, мөтүнүн сөзүнө сай кымыл-козгалыс жасууга даңдаландыруу, жетинин, байкагыштыктарын, жүгүтү мен жүрү даңдаларын дамытуу. Ойын барысы: Тәрбиялуу ойнаушыларга негизги түстөн бир-бир жалаууды тартады. Даңгыранын белгисем, шапалактын – жалауун көтөрүн аламан жүргөдө. Келеси белгитмен – даңгыраны биринчи ыргылаумен, шапалактын, «Өзүнө жүп тап» деген сөзбөн, түстөрү бирдей жалаулары бар балалар жүп кылат. Өр жүп өз беттеринен фигура жасайды. Жүпсөз калгандарга ойнаушылар мындай сөздөр айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезирек жүбүңдү таба гой». Содан кейин белгилей бийиш баалыгы алаңга жүгүтүп келет. 5-6 рет ойын кайталанады. Үсүнмө: ойында так сан ойнаушылар катысады, тәрбиялуу катысады. Тәрбиялуу эртүрүл түстү жалаулар болуу керек: ойын кайталанганда балалардын жалаулары аумсады. Ойношуктар белгилей бийиш өзлөрүнө жүп тандайды.
--	---	---

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркөм адабият Міндети: Өзөңд жатка, мөңөрөп, интонациямен айту Максаты: өңөңд дауыс аралашымын, интонациялык өзгөрүмөн жаткатуу даямдалынуу - Бүгүн акын Абдрахман Алымбековтун «Кыс» өлөңүн таанысам? Кыс Кандай кызык кыс деген, Бирин шөбөр иткен Бөксүн буюм, тауды да Бөксүн ак түткөнөн, Кыс дегени ак кана, Үзбөгөн мыкты ма? Тыным таппай күтүмө, Түргөңдө аккала	Кызык тил Міндети: жуузеңи сөйкүдө макал-мәтелдерди, көркөм сөздөрдү колдонууна көздү көрсөтү Максаты: отбасы мүшөлөрүн ажыратып, өз привестерин дүңсө кылдынып, байланыштырып сөйлөйдү. «Гажайып алаң» ойыны Отбасымен түскөн суреттер, фотоальбоммен жұмыс балалар өздөрүнө тааныс сөздөрдү атайды және сөздөрдөн сөйлөм кұрыдым. - Мына - менін	Көркөм адабият Міндети: Өзөңд жатка, мөңөрөп, интонациямен айту Максаты: Табияттын адамзаттын сезине билу 1. Суретте жылдын кай мезгілі бейнеленген? Кыста табиятта кандай өзгөрүстөр болды? Сурет бойынша кыс туралы өзгөчө кұра каралардын көңөл күйі кандай? Кыс мезгилнде кандай ойындарды ойнайсың? 2. Ким кайда ойчайды? Сызым жос 3. Жұмбақты шеш Ак көрөспін түйыктап, Кыстай жатар ұйыктап	Кызык тил Міндети: Өз ойын жайылма сөйлөмдөрмен жеткүзгө мүмкүндүк беру Максаты: тааныс сөздөрдү күңделеті өмірде колданады, макал-мәтел айтады «Гажайып алаң» ойыны Екінші тапсырма: Отбасы туралы кандай макал билесіңер? Балалар макалдарды естериңе түсіреді - Отан отбасынан басталады - Баланың бас ұстаы – ата-ана - Інісі бардын – тынымы бар, - Атасы бардын – жағасы	Шығармашылык бейнелеу эрекеті Міндети: - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колдану: құрылымдық (жөке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас көсектен жасау) - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру
---	--	--	---	---

Сарсен	Ауылға барып Маңсауы Балаларды табиғаттан бір құрдым бағыт етуге, және оларға қызығушылық танытуға. Біз немен демалымыз? Бірнеше Тарих - деген бізге тарих, содан соң оны қайта қайталайық. Қалай ойлайсыңдар? Біз немен айналымыз? (Ауылға) Ауа деген не? Қыды - кім оны көреді? (Біз оны көрейміз, бірақ праймем біздің қызығушылығымыз) Неге біз оны көрейміз? (Ауа - жеміс, көңге көрейміз) Біздің қызығушылығымыз қалай тексереміз? Ақпараттың маңызын бірінен ауылға апарып, содан соң құрдым апарып демалымыз. Сендер не сездіңдер? (Ақпараттың маңызын, біздің қызығушылығымыз) Жұмбақ Көңге ойлайды, Жұмбақ ойлайды (Ауа) Қолтаңбалы ойын «Қоңғарлар» Маңсауы Балаларды жан-жақты күтуге, белгі бойынша қызығушылық етуге, оларға ақпаратты үйрену. Еңбек әрекеті Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	Тарихтағы өкілдерді таңдау Маңсауы Тарихтағы өкілдерді таңдау, олардың ақпараттың маңызын білуіне, олардың ақпараттың маңызын білуіне. Баланың өз-өзіне қызмет жасау Түймелерін өз қалауы маңыстандыру.	Ақпараттың маңызын таңдау Маңсауы Ақпараттың маңызын таңдау, олардың ақпараттың маңызын білуіне, олардың ақпараттың маңызын білуіне. Ақпараттың маңызын таңдау Маңсауы Ақпараттың маңызын таңдау, олардың ақпараттың маңызын білуіне, олардың ақпараттың маңызын білуіне.	Ақпараттың маңызын таңдау Маңсауы Ақпараттың маңызын таңдау, олардың ақпараттың маңызын білуіне, олардың ақпараттың маңызын білуіне. Ақпараттың маңызын таңдау Маңсауы Ақпараттың маңызын таңдау, олардың ақпараттың маңызын білуіне, олардың ақпараттың маңызын білуіне.	Ақпараттың маңызын таңдау Маңсауы Ақпараттың маңызын таңдау, олардың ақпараттың маңызын білуіне, олардың ақпараттың маңызын білуіне. Ақпараттың маңызын таңдау Маңсауы Ақпараттың маңызын таңдау, олардың ақпараттың маңызын білуіне, олардың ақпараттың маңызын білуіне.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көңілді, өз-өзіне қызмет жасау, олардың ақпараттың маңызын білуіне, олардың ақпараттың маңызын білуіне.	Ата-аналарға кеңес Баланың өз-өзіне қызмет жасау, олардың ақпараттың маңызын білуіне, олардың ақпараттың маңызын білуіне.	Ата-аналарға кеңес Баланың өз-өзіне қызмет жасау, олардың ақпараттың маңызын білуіне, олардың ақпараттың маңызын білуіне.	Ата-аналарға кеңес Баланың өз-өзіне қызмет жасау, олардың ақпараттың маңызын білуіне, олардың ақпараттың маңызын білуіне.	Ата-аналарға кеңес Баланың өз-өзіне қызмет жасау, олардың ақпараттың маңызын білуіне, олардың ақпараттың маңызын білуіне.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Төп: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05 – 09 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтармен үй жасап ойнайды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	Санамақ «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санаңдар. Бір шанырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды Қоршаған орта Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Танертенгі жаттығу	№1	№2	№3	№4	№5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үй-ке сурақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Ұйымдастырылған					

ған іс-әрекетке дайындық	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика (Жапысыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау П / О Қай дыбыстан басталады? Шарты: Тақтаға ілінген суретке қарап, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады  Қ / О : «Мен, сіз, біз» Шарты: Сурет арқылы топтасып, дыбыстық талдау жасап, айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін айтады. Еркін ойын. Дәптермен жұмыс. 2. Математика негіздері Ауыр, жеңіл П / О : Не ауыр, не жеңіл? Суреттен қандай ауыр, қандай жеңіл заттарды көріп тұрсындар? Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету. Қ / О : «Ауырды қызыл қорапқа, жеңілді көк қорапқа сал. Шарты: тапсырманы жапсырма бойынша	1. Сөйлеуді дамыту «Қысқа дайындық» ертегі Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету. «Синквейн әдісі» Пед жетек: Қандай жануар Шарты: Жануарларды атап, сипаттайды.  Қ / О : «Жалғастыр» Шарты: Суретке қарап, әр топ ертегіні қайталап айтады. Е / О : «Мнемо кесте әдісі» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Біздің өлкеміздегі қандай жануарлар тіршілік етеді? Пед жетекші ойын: Минга шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру Қ / О : «Аудио жазба» әдісі Шарты: Ненің дауысы? Шарты: Ұнтаспадан	1. Сауат ашу негіздері Ұя дауыссыз дыбыстар (д, ж, з) Пед жетекші «Сөз ойла» Берілген дыбысқа сөз ойлау Шарты : ДЖЗ дыбыстарына сөз ойлап табу. Құрылымдалған ойын «Тізбек» Шарты : Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т е с жалғастырады. Домбыра - автобус - санырауқұлақ - қасқыр Еркін ойын : Дәптермен жұмыс Шарты : дәптерге штрихтарды салады. 2. Математика негіздері 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санау. П / О : «Ойлап тап» Шарты : Жоғалған сандарды табу Қ / О : «Суретпен есеп» Сандарды суреттердің санына қарай сәйкес сызықпен қос Еркін ойын : Сандар бойынша боямақ	1. Сөйлеуді дамыту. Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңі П / Ж : Ой қозғау - Балалар, сендерге қыс мезгілі несімен ұнайды? - Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Бала үні тыңдалады. Қ / О : «Қыс қылығы» Шарты: суретке қарап әңгіме құрастыру  Е / О : «Сынарын тап» Шарты: бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сынарын тауып қою керек. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Жабайы аңдардың қысқа дайындығы П / О : Минга шабул әдісі. Жұмбақ жасыру 1. Көленкесінен қорқып безектейді, Ал, оның баласын көжек дейді (қоян) 2. Өзі ку, әрі айлакер, Жүрген жері айқай шу (түлкі) 3. Аузы бейне шалғы, орақ	1. Сауат ашу негіздері Ұя дауыссыз дыбыстар (б, в, г, ж) П / Ж ойыны: «Ойлап, жалғастыр» Шарты: Тақтаға ілінген суретке қарап, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады. Мыс, бақа, лағын, балапан, гүл, гармышкер, велосипед Құрылымдалған ойын: «Сықырлы таяқша» Шарты б, в, г, ж дыбыстарынан басталатын сөздерді айтып, балалар бір - біріне сықырлы таяқшаны береді. Ол бір сөз айтып келесі балаға береді. Е / О : Дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері Апта күндері П / О : Ой қозғау. Апта туралы ертегі арқылы түсінік беру. Қ / О : Апта күндері Шарты : 7 бала ортаға шығады. Тәрбиеші аптаның кез-келген күнінің атын дауысталап айтады. Білетін бала алдына шығып тұрады.

орналастырады
Е / О : Салыстыр



3. Көркем әдебиет
«Үйшік» (орыс халық ертегісі)
П / Ж : «Суретті құрастыр»
Шарты: қиынды ертегі суреттерін құрастырып қандай ертегі екенін табу



Құрылымдалған ойын:
«Кім шапшаң»
Шарты : «Үйшік» сөзіне сөйлем құрау
Еркін ойын:
Сахналық қойылым.

4. Дене шынықтыру
Менің көңілді добым
Жалпы дамытушы жаттығулар :
Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен

жануарлардың дауысын тыңдап ажыратады.
Е / О : Ойлап, жалғастыр
Шарты: Жануарларды атап, төлдерін ажыратады
Ойлап, жалғастыр

3. Қазақ тілі. Тазалықты сүйеміз
П / О : Жұмбақ жасыру
Қолы жоқ, сөзі жоқ, бірақ тісі бар.
Басыңмен ісі бар. Бұл не? (Тарақ)
Иілсең иіліп, түйілсең түйіліп,
Қарайды кісіге, ұқыпты ісіне. Бұл не? (Айна)
Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесен,
Кетіп кір-ласын, Тап-таза боласын.
Бұл не? (Сабын)
Қ / О : «Қима суреттерді құрастыр»
Шарты: Жұмбақтардың шешуіне байланысты тазалық заттардың суреттерін құрастыру.
Е / О : «Сықырлы қапшық»
Шарты: қапшықтың ішіндегі заттардың ішінен тазалық заттарын тауып алып көрсетулерің керек.

4. Музыка
«Тәуелсіз елдің ұланымыз»
Әні : Әбдіғәппар Темірханов
Сөзі : Ақбалжан Айдарова.



3. Көркем әдебиет
Рақым Тышқанбаевтың «Жақсы жаман» өлеңі
П / О : « Мен қандаймын?»
Шарты : тәрбиеші қолындағы допты лақтырып, «Сен қандай баласың?» деп сұрайды. Балалар өздерінің қандай бала екендерін айтады.
Балаларға жақсы мен жаманның суреттерін көрсету, ойларын сұрау.
Бала үні тыңдалады.
Қ / О : «Жақсы жаман»
Шарты: сурет бойынша әңгіме құрастыру.



Е / О : «Кім етті?»
Шарты : суреттерден жақсы мен жаманды құрастырады.

4. Дене шынықтыру.
Тату-тәтті баламыз
Жалпы дамытушы

Шөп емес, бірақ малды орады (қасқыр) т.б.
-Балалар, бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз?
-Бұл аңдар қайда мекендейді?
Бала үні тыңдалады.
Қ / О : «Аңдарды сипатта»
Шарты: балалар топтасып бір-біріне аңдарды сипаттайды.
Е / О : «Кім тапқыр?»
Шарты : үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады.

3. Қазақ тілі.
Менің киімдерім
Пед жетекші: Жұмбақ жасыру
Адамның сәні,
Онсыз жоқ мәні. (Киім)
Бес іні, бес інін
Аузы бір іні (Қолғап)
Ерте тұрдым, алып ұрдым.
(Етік)
Қ / О : Топтастыр
Шарты: әр жыл мезгіліне байланысты киім түрлерін табады.
Е / О : Киім дүкенінде
Шарты: ер бала мен қыз баланың киімдерін ажыратады.



4. Музыка
«Тәуелсіз елдің ұланымыз»
Әні : Әбдіғәппар Темірханов
Сөзі : Ақбалжан Айдарова.



Е / О : Мозайка құрастыр
Шарты: оқушылар пазлдарды құрастырып, апта күндерін ретімен қояды.

3. Сурет салу, мүсіндеу
жапсыру, құрастыру
«Көрікті ғимараттар»
Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша құрастыру
П / О : Сурет бойынша сөйлем құрайды.
Қ / О : «Ғимарат»
Шарты: Ғимараттарды атап, қай қалада кездесетінін атайды.
Е / О : «Сықырлы қорап»
Шарты: әр топ өздеріне берілген русурстардан сурет құрастырады.

4. Дене шынықтыру :
«Күшті, батыл»
Жалпы дамытушы жаттығулар

1. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу,
2. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею
Негізгі қимылдар:

	ішке қарай бұру) Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кенектестіре бұғу және тік көтеру. Аяға еңкейіп, алақанмен еденге тігізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап жүру Жүру мен жүгіруді алмастыру Бір орында тұрып секіру 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіру. Спорттық жаттығулар: Ойындар арқылы спортқа деген қызығушылығын ояту Спорттық ойын элементтері. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру Допты тура лақтыру		жаттығулар : Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқа жағымен ішке қарай бұру) Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кенектестіре бұғу және тік көтеру. Аяға еңкейіп, алақанмен еденге тігізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою. Негізгі қимыл көпталы жаттығуы : 1. Тізені жоғары көтеріп жүру. 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланды» жүгіру. 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу		1. Тізені жоғары көтеріп жүру. 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланды» жүгіру. 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдықта, мықтылықта бағу. Ойын шарты : Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қоян ұстасып қолымен айнала жүріп таппақ айтады. Қоян белгіленген бала таппақтайы айтылған қимылды түгел істеп өзен, бетісімен жүгіріп барып шеңберді бұзғыз таппақтайы. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрғаны да ұйықтап жатса ол жетістігі бала қоян болады.
Жеке баламен жұмыс	Абзалға жұмбақ жасыру	Әділетке артикуляциялық жаттығулар жасату.	Мөлдірге достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Мұрагерге тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Іс жүзге ортегі айтылу
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру. Киіну жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізу				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кенестер беру				

Тәрбиеші: *Мұрымбаева М.С.*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

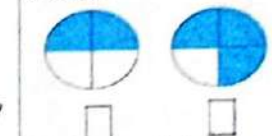
Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

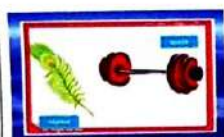
Топ: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12 – 16 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Құыршақтармен үй жасап ойнайды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	Санамақ «Менің отбасым» Ал, балалар, қарандар, Бәрің қосып санаңдар Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар Ағайынды біздерді Дара – дара санандар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, Інім тағы бар Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	Еркін ойын: «Бауым байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауым байлап ойнайды Қоршаған орта Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл -күйі туралы сөйлесу, Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Танертенгі жаттығу	№6	№7	№8	№9	№10
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу				

Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика Жалпыру Мүсіндеу Құрастыру Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстар Өткен дыбыстарды буынға бөледі, дыбыстық талдау жасайды, айтылуы мен дыбысталуындағы ерекшеліктерді айтады. П/О Қай дыбыстан басталады?  Шарты Тақтаға ілінген суретке қарап, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады. Қ/О «Мен, сіз, біз» Шарты: Сурет арқылы топтасып, дыбыстық талдау жасап, айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін айтады. Еркін ойын артикуляциялық жаттығу жасайды. 2. Математика негіздері Ауыр Жеміл	1. Сөйлеуді дамыту «Қысқа дайындық» ертегі Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, монологтық ойларын байланыстырып құра білді, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастырады. Шарты: Жануарларды атап, сипаттайды. Қ/О: «Жалғастыру» Шарты: Суретке қарап, әр топ ертегіні қайталап айтады. Е/О: «Мнемо кесте әдісі» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Әтеш қай кезде шақырады?  Пед жетекші ойын: Миға шабуыл» әдісі Жұмбақ жасыру Қ/О: «Аудио жазба» әдісі Ненің дауысы? Шарты: Үнтаспадан	1. Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар (Р, Л, Н) Пед жетекші «Сөз ояла» Берілген дыбысқа сөз оялау. Шарты: Р, Л, Н дыбыстарына сөз оялап табу Құрылымдалған ойын: «Тібек» Шарты: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қолды т.с.с жалғастырады. Домбыра - автобус - саңырауқұлақ - қасқыр Еркін ойын: Шарты: Р, Л, Н дыбысынан басталған сөздерге дыбыстық талдау жасайды, буынға бөледі. 2. Математика негіздері Артық кем тен  П/О: «Ойла» Шарты: суреттерден не артық соны қоршау. Қ/О: кем тен екенін ажыратады, белгілерін салады. Еркін ойын: артық затты көк түске, тен заттарды	1. Сөйлеуді дамыту, Ақпараттық Ақпараттық «Қыс» өлеңі П/Ж Ой қозғау Балалар, сендерге қыс мезгілі несімен ұнайды? - Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Бала үні тыңдалады Қ/О «Қыс қызығы» Шарты суретке қарап әңгіме құрастыру  Е/О «Сынарын тап» Шарты: бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сынарын тауып қою керек 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Үй жануарларының (қой, ешкі) қандай пайдасы бар? П/О Миға шабул әдісі - Бұл аңдар қайда мекендейді? - Не себепті үй жануары дейміз? - Пайдасы бар ма? Бала үні тыңдалады. Қ/О: шарты Қой жүні мен ешкі жүнін негізгі түстерді пайдалана отырып бояу Е/О: Шарты: балалар суреттер (қой, ешкі) арқылы топтасып боялған жүндерден гүл жасайды.	1. Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар (м.л.) П/Ж ойыны: «Ойла», жалғастыру Шарты: Тақтаға ілінген суретке қарап, қандай дыбыстан басталатын сөздер екенін табады. Мыс, мысқа, аңдар, мақта Құрылымдалған ойын: «Сынарын тап» Шарты: м.л. дыбыстарынан басталатын сөздерді айтып, балалар бір-біріне сынарын тапқанын береді. Ол бір сөз айтып келесі балаға береді. Е/О Штрихтар салу 2. Математика негіздері Бүтін және бөлік  П/О Ой қозғау Бүтін затпен бөлік зат туралы түсініп, ажыратады, бір емес бірнеше бөлікке бөледі. Қ/О Бөлік зат бүтін бола ала ма? миға шабул бала үні тыңдалады. Е/О Мозайка құрастыру Шарты бөлік пен бүтін пішіндерді құрастырады.



П/О: Не ауыр, не жеңіл? Шарты: Суреттен қандай ауыр, қандай жеңіл заттарды көріп тұрсындар? Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету Қ/О: «Ауырды қызыл қоралқа, жеңілді көк қоралқа сал. Шарты: тапсырманы жапсырма бойынша орналастырады Е/О: Салыстыр



Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң» Шарты: «Үйшік» сөзіне сөйлем құрау

тауықтың, әтештің дауысын тыңдап, ажыратады. Е/О: Шарты: әтештің таңғы дауысын салып, неге таңғы мезгілде шақыратынына жауап береді. Бала үні тыңдалады

3. Қазақ тілі. Қазақтың ұлттық ыдыстары (торсық, күбі) танымал. Қазіргі пайдаланып жүрген ыдыстардан айырмашылығы мен ұқсастығын айтады



Қ/О: шарты: Күбі мен торсықтың айырмашылығы, пайдасы бар ма? Миға шабул бала үні тыңдалады. Е/О: Шарты: Ермексазбен күбі мен торсықты мүсіндеу

4. Музыка «Тәуелсіз елдің ұланымыз» Әні: Әбдіғалпар Темірханов Сөзі: Ақбалжан Айдарова

қызылға, кем заттарды жасылға бояу.

3. Көркем әдебиет Рақым Тышқанбаевтың «Жақсы жаман» өлеңі П/О: «Мен қандаймын?» Шарты: тәрбиеші қолындағы допты лақтырып, «Сен қандай баласың?» деп сұрайды. Балалар өздерінің қандай бала екендерін айтады. Балаларға жақсы мен жаманның суреттерін көрсету, ойларын сұрау, бала үні тыңдалады. Қ/О: «Жақсы жаман» Шарты: сурет бойынша әңгіме құрастыру.



Е/О: «Кім еңгі?» Шарты: суреттерден жақсы мен жаманды құрастырады

4. Дене шынықтыру. Батырлар Жалпы дамытушы жаттығулар: Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен



4. Қазақ тілі. Танертен не істейміз? Пед жетекші: мен саған, сен маған әдісі. Танертенгі іс-әрекеттері жайлы айтады? Дұрыс емес іс-әрекетке түзету енгізіп, 3 шапалақ әсісімен бағалайды. Қ/О: Шарты: Таңғы жаттығудың пайдасын айтады. Бір-бірімен таңғы жаттығуларымен бөліседі. Е/О: Таңғы іс-әрекеттердің суретін тауып бояу

4. Музыка «Тәуелсіз елдің ұланымыз» Әні: Әбдіғалпар Темірханов Сөзі: Ақбалжан Айдарова



3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру «Кесе» кесені не үшін пайдаланамыз? Кесеге бедерлер салу Бала үні тыңдалады. Қ/О: шарты: екі түсті кеселер арқылы топтасып кеселерді мүсіндеп, бедерлер жасайды қорғайды бір-бірі бағалау 3 шапалақ Е/О: «Сыңарлы қорға» Шарты: әр топ өздеріне берілген русурстардан кесе бизнесін жасайды

4. Дене шынықтыру: Қыстаудағы ойындар Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, 2. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею Негізгі қимылдар: 1. Тізені жоғары көтеріп жүру. 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру. 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп такпақ айтады. Қоян болған бала такпақтағы

	Еркін ойын: Сахналық қойылым. 4.Дене шынықтыру желаяктар Жалпы дамытушы жаттығулар : Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, бөлінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу Қолдарын айқастырып желкеге қою Негізгі қимылдар: Заттардан аттап жүру Жүру мен жүгіруді алмастыру Бір орында тұрып секіру 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіру Спорттық жаттығулар: Ойындар арқылы спортқа деген қызушылығын ояту Спорттық ойын элементтері Баскетбол элементтері Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру Допты тура лақтыру	ішке қарай бұру) Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, бөлінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу Қолдарын айқастырып желкеге қою Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы : 1 Тізені жоғары көтеріп жүру. 2 Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру. 3 Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	айтылған қимылды түгел істен өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңбері бұзуда тырысады. Егер бала шеңбері үзсе оң шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады		
Жеке баламен жұмыс	Абзалға жұмбақ жасыру	Әліпбетке артикуляциялық жаттығулар жасату.	Мәлдірге достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру	Мұрагерге тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Інжуге ертегі айтқызу

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылығын ынталандыру.Киіну:жүйелік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгіме жүргізу.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-ананың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі

Мектепалды А сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 19 – 23 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Максаты: күздің аяғында жансыз табиғат туралы білімді бекіту, ойлау, шығармашылық қиялды дамыту	«Ауа-райы қандай?» дидактикалық ойыны Максаты: «Ауа-райы» (қарлы, ақшам, суық, күншығуы, желді) сөзіннің анықтамасын танытуға үйрету	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Максаты: балаларды табиғаттағы қайшылықтарды, құбылыстардың сәулелілігін, тірі мен жансыз арасындағы байланысты көруге үйрету, сөйлеуді дамыту	Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Максаты: күздің аяғында жансыз табиғат туралы білімді бекіту, ойлау, шығармашылық қиялды дамыту	«Шұмылда» деген не?» дидактикалық ойыны Максаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруге жүзеге асыру мүмкіндігі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып кетулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ескертіңіз	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қиямды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Маймылдар» ойыны Максаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру	«Болады-болмайды» доп ойыны Максаты: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту	«Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны Максаты: пішіндер формасы туралы түсінікті нақтылау	«Маймылдар» ойыны Максаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру	«Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Максаты: заттарды салыстыруға үйрету, олардың айырмашылықтарын белгілерін табу, ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды таңу
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 8				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғи тіпті одан әрі сақтау үшін саған керек» ойын жағдайлары	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыны Максаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Максаты: үш тілде сөз тіркестерін құрау үйрету	«Кір-қожақ қыз» драма-ойын Максаты: ойын бейнелерінің қиял мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу Максаты: салауатты өмір салтының алғашқы қадамдарын қалыптастыру

I - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Максаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педагог құлпытасы беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма беріледі – Дөп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ т.б. 2-тапсырма. Педагог балаларға «м» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма беріледі – Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, маңит, мейіз, мол, мақұл т.б. 3-тапсырма. Педагог балаларға «т» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма беріледі – Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табак, тиік, тара, тамақ, тал, тон, тұз т.б.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Максаты: «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру «М» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Ма-ма-ма – қыс деген бұл шалма. Ма-ма-ма – аяқтот тәтті алма. «Н» дыбысының дұрыс артикуляциясы. Ерін сол ашылып, жоңшырған тіл үстінгі тістердің түбіне тиеді. «Н» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. «Н» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді, сол сөздерді бірнеше рет қайталап айтады. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыру». Максаты: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғастырып, аяқта	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Максаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педагог құлпытасы беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма беріледі – Дөп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ т.б. 2-тапсырма. Педагог балаларға «м» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма беріледі – Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, маңит, мейіз, мол, мақұл т.б. 3-тапсырма. Педагог балаларға «т» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма беріледі – Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табак, тиік, тара, тамақ, тал, тон, тұз т.б.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Максаты: «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру «М» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Ма-ма-ма – қыс деген бұл шалма. Ма-ма-ма – аяқтот тәтті алма. «Н» дыбысының дұрыс артикуляциясы. Ерін сол ашылып, жоңшырған тіл үстінгі тістердің түбіне тиеді. «Н» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. «Н» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді, сол сөздерді бірнеше рет қайталап айтады. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыру». Максаты: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғастырып, аяқта	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Максаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады. «Тал» сөзінің дыбыстық талдауы. [Т] дыбысы тек салдырған жасалады, тіл тіске тиеп, кері қайтады, үн мүлде шықпайды сондықтан қатан дауыссыз дыбыс. Көк түсті дөңгелекпен белгіленеді. [А] дыбысы айтылған кезде тіл артқа жоңшырылады, үсті дөңгелектейді. Бұлай дауысты жуан дыбыстар жасалады, жасалу жолына қарай жуан дауысты дыбыс. А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түсті дөңгелекпен белгіленеді. [Л] – үнді дауыссыз дыбыс, өйткені салдырға қарағанда үн басым, айтылу кезінде дауыс ырағаты өзгертуге келеді. л – үнді дауыссыз дыбыс, көк түсті дөңгелекпен белгіленеді. «Тал» сөзінде 1 буын, 3 дыбыс бар

[illegible]

		бұрыштын пайдалы жақтарын дәлелдеу қажет.		
Үнілс				
Қол моторикасын дамытуға арналған сәйлем. Ойын: Жүретін саусақтар Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішінде ашық, ішінде базалар билетін деген суреттерді: парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанамыз.		Үстел үстінде ойналатын ойыннар. Ойын: «Сарбалдарға не керек?» (5-10 мин) Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриотты болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар ойынға керек ресурстар: Мазмұны: Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.		

3 - дйымдастырылуан ис-орекст

Коркөм әдебиет Міндеті: - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту Мақсаты - Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Балалар, ненің суретін көріп тұрсыңдар? - Орманда қандай құстар өмір сүреді? - Тоқыздақ не істеп жатыр? - Тоқыздақтың тұмсығы өткір, мықты. Ағашты тесіп, құрттарды теріп жейді. Құйрығы қатты, ұзын Оны «орман дәрігері» деп атайды Тоқыздақтың, құстардың пайласы ете	Қазақ тілі Міндеті: - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Ауызекі сөйлесуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Мақсаты қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету -Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? Қазір бормыз жағдайт ішпейік. 1-жағдайт	Коркөм әдебиет Міндеті: - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту Мақсаты - Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Балалар, ненің суретін көріп тұрсыңдар? - Орманда қандай құстар өмір сүреді? - Тоқыздақ не істеп жатыр? - Тоқыздақтың тұмсығы өткір, мықты. Ағашты тесіп, құрттарды теріп жейді. Құйрығы қатты, ұзын Оны «орман дәрігері» деп атайды Тоқыздақтың, құстардың	Қазақ тілі Міндеті - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (іріп.18.12) Ауызекі сөйлесуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Мақсаты қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету -Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? Қазір бормыз жағдайт ішпейік. 1-жағдайт Жаңаға екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық берелі - Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасыз? Балалар жауап береді	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті - Жаңа жыл ішіндегі аса сыйлы қонағы - Ақсәтаның қалай пайда болғанымен таныстыру - Ертеректер мен аңғармалардың маңызы бойынша сюжеттік композициялардың құру дағдыларын жетілдіру - бейнелі көсікпен бойынша қонақ үшін қайшыны қолдану - бірнеше бейнелерден бейнелерді құрастырады Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, кеңейту, сюжетте дағдыларын дамыту Топтық жұмыс
---	---	---	--	---

көп. Бүтін осы құстар туралы жазушы Максим Захаровтің «Орман емшілері» әңгімесімен танысыңыз. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіріңіз. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – болған оқиғаны қысқа бағыдайды. Әңгімені мәнмен оқып, мазмұнын айтып беріңіз (қосымшаны қараңыз).	Жанына өзі баланы шығарып, өсуінің біреуіне ойыншық беріңіз. – Деміңнің ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сөзді айтамыз? Балалар жауап беріңіз. 2-жағдау: өзі баланың біреуі өкінішпен ренжіген туралы. – Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың? – Мен кешірім сұраймын. – «Кешір» деген сөзді айтамын. – Дұрыс, сыпайм сөздерді жөн айтатын балаларды азетті бала деп атайды.	байқамай өте көп. Бүтін осы құстар туралы жазушы Максим Захаровтің «Орман емшілері» әңгімесімен танысыңыз. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіріңіз. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – болған оқиғаны қысқа бағыдайды. Әңгімені мәнмен оқып, мазмұнын айтып беріңіз (қосымшаны қараңыз).	2-жағдау: өзі баланың біреуі өкінішпен ренжіген туралы. – Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың? – Мен кешірім сұраймын. – «Кешір» деген сөзді айтамын. – Дұрыс, сыпайм сөздерді жөн айтатын балаларды азетті бала деп атайды.
---	---	--	--

Үлгіс

Психологиялық ойын Ойын: «Тыныштықты жақсы көретін патша» Мақсаты: Өзін - өзі одан әрі ашу, өзін - өзі тану, өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және таңдау іскерлігін дамыту. Ойын шарты: Патша шуды жек көреді, сондықтан ханзаданың көңіл - күйін бұзбау үшін барлығымыз шуламай тыныш қозғаламыз. Патша аяқтың ұшымен жүреді, оның жүрісі жеңіл, баяу. Бұл ролді бір бала атқарады. Жүргізуші келесі сөзді айтады: «Барлық балалар, патшадан басқа бөлменің әр жеріне тұра қалады. Патша сауағын аузына тигізіп, «Ш - ш - ш, ханзада келе жатыр!» деп, бөлмені аралай бастайды. Барлығы «қатып» қалу керек, ал патша әрқайсысын айналып шығады. Кез келген баланың қасына келіп, сауағын баланың мұрнына тигізеді. Сол бала аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Келесі балаға жақындаған патша сауағын баланың мұрнына тигізеді, ол бірінші баланың соңына тұрып, аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Сол тәртіппен ойын жалғаса береді. Барлық балалар патшаның артына жиналғаннан кейін, патша кез келген артындағы балаға қарап, «Ш - ш - ш» дейді,	Аз қимылды ойын Ойын: «Құтынышдан құтқару» Мақсаты: балаларға тез бұлтартып жүгіру тәсілдерін меңгерту. Ойын шарты: Мазмұны: Алаңда үлкен шеңбер немесе төртбұрыш сызылып, ойнайтын жер алдын ала дайындалады. Ойыншылардың арасынан санамак арқылы бір «құтыныш» сайланады. Ойын алаңынан шықпай, ішілсе жүріп ойналады. Мұғалімнің «Құтыныш табылды!» деген белгісінен кейін сайланған бала қолын жоғары көтеріп: «Мен құтыныш!» - деп айқайлайды да, балаларды қуа жөнеледі. Құтынышның қолы тиген ойыншы қолын жоғары көтеріп, құтыныш болғанын білдіреді де, ойынды әрі қарай жалғастырады. Бірақ ойыншылар құтынышдан бір-бірін құтқаруларына болады. Ол үшін: қашып келе жатқан ойыншы мен құтыныш өсуінің арасынан кесіп жүгіріп өтсе; Қашып келе жатқан ойыншыға қол тигізсе; Қашып келе жатқан ойыншымен қол алмасса, онда құтыныш сол ойыншыны қуады. Ойынның ережесі: 1. Құтыныш қолын көтеріп: «Мен құтыныш» деп басқаларға ескерткеннен кейін ғана ойыншыларды ұстауына болады. 2. Ойын алаңынан шығып кеткен ойыншы ойыннан шығады. Әдістемелік нұсқаулар. Бұл ойынды ұйымдастыру үшін алаңды дұрыс таңдаған жөн. Ойыншылар жүгірген кезде бір-біріне немесе басқа заттарға соғылып қалмау үшін қадағалау керек. Ойын қимысты өтуі үшін ойынның мазмұнына әртүрлі қосымша тапсырмалар енгізуге болады.
--	---

сонда сол бала өз орнына тыныш, аяқ ұшымен оралады. Барлығы орнына тұрғаннан кейін ойын аяқталады.

«Қисық сурет» атты суретті жаттығу өткізіліп, оң және сол жарты шарлар басымдылығын анықтауға арналған қысқаша тест, сонымен қатар оптимистік бағдарды анықтауға арналған сауалнама алынды.



Бір ойында бір құтыныш ғана емес, бірнеше құтыныш сайлауға болады.

Ойынның педагогикалық маңызы.

Ойынның педагогикалық маңызы өте зор. Ойыншылар жолдастықты іс жүзінде көрсете алады. Достары көп болғанның

пайдасын көреді. Қауіптен қорықпай, қиыншылыққа қарсы тұруға дағдыланады.

Ойын барысында ойыншылар жүгіру жаттығуларын орындау тәсілдерін жетілдіреді. Өз қимыл - қозғалысын өзгелермен

үйлестіруге үйренеді. Шапшаң, етті қимылдауға жаттығады.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Міндеті: - - Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру Мақсаты: Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта үш Мерген имек ағаш».	Музыка Міндеті: - Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебасев) Ән айту: Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Құатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Ұлақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский) «Билеп үйренейік»	Дене шынықтыру Міндеті: - - Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру Мақсаты: Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта үш Мерген имек ағаш» (3 рет) Алаңқайдың ортасында текше тұр. Оны имек ағашпен бір ойыншы қорғайды. Қалған ойыншылар текшеге шайбаны имек ағаштарымен атып, тигізуге тырысады. Имек ағаштың қыры толық мұзды жататындай етіп ұстауын қадағалайды.	Музыка Міндеті: - Би қимылдарын қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебасев) Ән айту: Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Құатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Ұлақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский) «Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау:	Дене шынықтыру Міндеті: - Орында айналу, онға, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру Мақсаты: 3 м арақашықтағы көзбеу қойылған нысанға заттарды лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу» Шапырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады. «Асық лақтыру» - дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көзбеу қойылған нысанға асықтарды лақтыру (арақашықтығы - 3 метр) Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінен сәл ашық қойылады, оң аяқты арт жаққа жіберу, оң қол шынтақтан бүгіліп, кеуде тұсында. Асықты
---	--	--	--	---

		жанымын) Музыкалық аспапта ойнау. «Полька» (А. Филиппенко)	Ойыншылар сапын бүтіндей арттыра отырып, заттардың арасымен жүгіру (5 рет) Арақашықтығы 1м 5 сантиметр алаңмен ортасына қояды. Конустарды арасымен жүгіретін ойыншы сапы көмекейлерге жазылған сандар арқылы анықталады. Әр көмекеймен ойыншылар конустармен арасымен педагог белгісі бойынша жүгіре бастайды мұрта үйрету	«Полька» (А. Филиппенко)	застыртасқа он көз төмен түсіріліп, төмен, артқа жүгіріледі. Аспапты қолдан алғашқы кезден, сонан соң және көтеріп застырғанды
Серуенге дайындық		Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету

Серуен		Қырауды бақылау Мақсаты: базаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Одан қырау түсті, біздің бұйым суықтан қырауға айналады. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әніне шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналады. Қырау әдетте күннің аңысында пайда болады. Болжам:	Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқалыстық қасиетті қалыптастырып, іске бала беріп, қортынды жасап білуге үйрету. Сурақтар: Сүмелек мұз жөнінде не әйтсе болады? Ол қандай? (Сәбіз сияқты) Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады? Күнгей жақта ма, жде көлеңке жақта ма? Тақпақ: Көл бетінде жатыр айдын – мұзобана, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көрінісін бақылау. Балаларды табиғаттың қыраушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әдіс құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады. Тақпақ: Ағаштар түр жүдеп, Жапырақ сәні енеді Соғады жел үдеп, Қыстың көп сәлемі Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жөнінде түсінік беру. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аял атаның терезеге салған келемежі суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Тақпақ: Бір топ база сырғанап, Барады же жарысып. Қазды артта атырап Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: қар атжазына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс алды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ:
--------	--	---	--	--	---

		Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұла боп жерде жатады. (қар) Қымылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қымылды жастықтарды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әзімбаев Қымылды ойын: «Үсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»	рахат табады. (Ағаш) Қымылды ойын: «Аялданғы аю» Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.	Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қымылды ойын: «Айақар түзіл» Мақсаты: оңды – сады жалтақтап қарай жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Мұсылма түстерді ажырата білуге үйрету.	Ішкүді құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Абалдың қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Көзайым суретті ұжымты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру Сурет салу
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап- тарды қарау және басқалар		Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, сәнай алады.	Суреттік боямалар «Кім қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

Балаларды үйге қайтару		Ата-аналармен кездесу Егер Сіздің баланың көңілі, өз-жаныларыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата-аналармен кездесу - үйдің жағдайы баланың өмірі - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйреніп беріңіз жұмыс, қызық сұрту, шектену, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горюшка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. Шалбар не ботмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата-аналармен кездесу Егер Сіздің баланың көңілі, өз-жаныларыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата-аналармен кездесу - баланың жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қабілеті, өз көңіліне ата-ана жағымды болуы едім, мектеп туралы, оның өзіне қарастығын түсініксіз баланыңды сүйіп, ойынып, жан-жан өз мейірімділігіне қарастырып. Баланыңды өзінен мектеп туралы өзінен тамақшаратын жасап айтудан аулақ болыңыз.
------------------------	--	---	---	---	--

Тәрбиеші: *М.С.* Мұрынбаева М.С.

Жаңыланған: *К.С.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі

Мектепалды А сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 26-30 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ұнан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңіз ана. Біз қымдылықты қырыққабап сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жанғақ	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тазалықтың денсаулық үшін маңызы» әңгімелесу (үй-жайды дымқыл тазалау, өз бөлмесін ретке келтіру қажеттілігі туралы)	«Төңі саудың жаны сау» әңгімелесу Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	«Күн сайын... төртбі бойынша» ойлану-әңгімелесу (ресімді сактаудың мәні туралы) әңгімелесу	«Біз гимнастиканы не үшін жасаймыз» әңгімелесу (таңертеңгі гимнастиканың маңызы туралы)	«Төңі саудың жаны сау» әңгімелесу Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу көшені № 8				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Түспелі-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тал» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожақ қыз» драма-ойын Мақсаты: ойын бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу Мақсаты: салауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету

1 - ұйымдастырылған іс-арекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданыла: дыбыстарды ажыратады. Дыбыстармен жұмыс: «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы. Балалар мен сөздерге сөздер айтпайын ал сөздер сөз үш дыбыстан тұрса, үш шифрмен, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі шифрмен көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бұ, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, тү, көл, ал, бал, жал, ол, ит, қас, он, сан, ар, бір, тұр, із, ир, ор, көр, із, көз, тез, мұз, шөп, көк, ұлу, сұт, үкі, би, қы, ұр, қал, бай, ау, уақ, ай т.б.	Сөйлеуші дамыту Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдеретін сөздерді дұрыс таңдау. Мақсаты: «Сәу», «Сәйлем» деген не екенін түсіндіру. –Педагог балалардан қыс мезгілінде неше ай бар екенін сұрайды? Қыс мезгілі ұнай ма, несімен ұнайды? – деп сұрақ қояды. Демонстрациялық материал: –Еңбеге, мына үлгі суретке қарап, енгіме құрайық. Суретте қарап, көргендеріңді өз қолдарымен толықтырып, енгіме құрап көріңдер. –Суретке мұқият қарап, тақырып қойыңдар. Сөздер суретте шамамен сызынап жүрген балаларды, қоныс теуіп жүрген баланы көріп отырсыңдар, балаларға ат қоя отырып, енгіме құраңдар. «Бұл суреттің тақырыбын сендер қалай деп атайтын еңіңдер?» деген ұсыныс айтады педагог. Педагог балалардың ойларын қорыта келе: «Бұл суреттің тақырыбын "Ажарлы қыс" деп атасак қайтеді, келіссендер ме?» – деп сұрады. –Балалар "ажарлы" – сөзі «көркікті, әсем, тамаша, сұлу» деген мағынаны береді. Педагог қол көтеріп, енгіме құрауға қызығушылық танытқан балалардың бөрінің ойын тыңдайды. Жақсы енгіме құраған баланы мақтайды.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданыла: дыбыстарды ажыратады. «Кім алғыр» дидактикалық ойыны: – Балалар, алдыңызда көк түсті төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш бар. Мен сендерге дауыссыз дыбыстарды айтпайын, сендер дыбыс қатан болса, көк төртбұрышты, ұяң болса, көк дөңгелекті, ұяң болса, көк үшбұрышты көтересіңдер. Мысалы: б, в, г, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, у.	Сөйлеуші дамыту Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдеретін сөздерді дұрыс таңдау. Мақсаты: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша енгіме құрауға үйрету. «Айырмашылығын тап» Екі аккашоның суреті берілді. Суретке қарап, аккашоның айырмашылығын табу керек.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданыла: дыбыстарды ажыратады. «Кім алғыр» дидактикалық ойыны: – Балалар, алдыңызда көк түсті төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш бар. Мен сендерге дауыссыз дыбыстарды айтпайын, сендер дыбыс қатан болса, көк төртбұрышты, ұяң болса, көк дөңгелекті, ұяң болса, көк үшбұрышты көтересіңдер. Мысалы: б, в, г, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, у.

Үйініс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Допты қуып жет»					
Тынымсыз Тіл туралы ертеп жаттығулары: Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның, шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып қор. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа. Ағайынды аралар. Ағайында арарармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күн бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 (Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.) Жаман ара Қалмай ұшып соңынан, Ара қуды Мұратты. -3-3-3-3-3 Шағып алып қолынан, Досымызды жылатты. -3-3-3-3-3 (Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал)		  		Ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды етілдік-дәлелділікке тәрбиелеу. Тәрбиенің берген белгісін мұқият тыңдай білету үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған көрсенісін көрсетеді де алашының бір жағына өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрсеніснен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып көрсеніске салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, көрсеніске салатын болсын.	

2 - ұйымдастырылған іс-арекет					
Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру. Күтілетін нәтижелер: менгереді: жыл айларының реттілігімен таныстыру, түсінеді: жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын, қолданады: жыл мезгілдерінің, айлардың олардың реттілігімен айту.	Қоршаған орта Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыста табиғатта болатын маусымдық	Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру. Күтілетін нәтижелер: менгереді: жыл айларының реттілігімен	Қоршаған орта Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыста табиғатта	Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру. Күтілетін нәтижелер: менгереді: жыл айларының реттілігімен таныстыру.	

дағдысы Педагог құмырақты жыл мезгіліне сай кіндіруді ұсынады. Тақтадағы баланың суреті бойынша маусымға қарай киім таңдауға көмек көрсету. Құмырақтың өсімін көйімі, жыл мезгіліне сай кіндіруге көмектеседі. – Далада күн суық болғанда қалай киіну керек? Ал күн ыстық болғанда не? Педагог 18-кесте бойынша жыл мезгілінің суретін көрсетеді, балалар құмыраға киім таңдайды.	өзгерістерді аяғы бері аламын түсінеді: қыстағы табиғат құбылыстарының өрнексіздігін түсінеді; қолданыста: жүргенін не дағдысын пайдаланады. Қыста өте көп қар жауады. Әлемі, үйіздегі, айнама қар жерге, үйлердің шатырына, ағаштарға жауады. Олар да жаңбыр сияқты бұлттан пайда болады. Бірақ олардың түзу жолы сал өткізбейсіз. Бұрын біз қар дегеніміз қатты қалған су тамшылары деп ойлайтынбыз. Бірақ олай емес екен. Ғалымдар қардың пайда болу құпиясын ашты. Қармен шикқан тамшадан пайда болмайтынын білді. Су тамшылары қатып, мұзға, яғни бұршаққа айналуы мүмкін. Ондай бұршақтарды біз жаздығұн күн күркіреп, қатты жаңбыр жауғанда көреміз. Ал қар жерден өте биікке, ауасы үнемі суық болып тұратын жерлерге көтерілген су буынан пайда болады екен. Су буынан бастапқыда кішкентай мұз түйіршіктері – кристалдар пайда болады. Бірақ оларды жерге жауатын қар деуге болмайды. Өйткені олар өте ұсақ. Сол ұсақ кристалдар біртіндеп үлкейіп, қарға айналады.	тааныстыру түсінеді: жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын, қолданыста: жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын реттілігімен айту дағдысы. Суреттерді қарайды. Жыл мезгілдерін атайды. Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдайды. Оларды жапсырады.	бейнатын маусымдық өзгерістерді аяғы бері аламын түсінеді: қыстағы табиғат құбылыстарының өрнексіздігін түсінеді; қолданыста: жүргенін не дағдысын пайдаланады. Қыста өте көп қар жауады. Әлемі, үйіздегі, айнама қар жерге, үйлердің шатырына, ағаштарға жауады. Олар да жаңбыр сияқты бұлттан пайда болады. Бірақ олардың түзу жолы сал өткізбейсіз. Бұрын біз қар дегеніміз қатты қалған су тамшылары деп ойлайтынбыз. Бірақ олай емес екен. Ғалымдар қардың пайда болу құпиясын ашты. Қармен шикқан тамшадан пайда болмайтынын білді. Су тамшылары қатып, мұзға, яғни бұршаққа айналуы мүмкін. Ондай бұршақтарды біз жаздығұн күн күркіреп, қатты жаңбыр жауғанда көреміз. Ал қар жерден өте биікке, ауасы үнемі суық болып тұратын жерлерге көтерілген су буынан пайда болады екен. Су буынан бастапқыда кішкентай мұз түйіршіктері – кристалдар пайда болады. Бірақ оларды жерге жауатын қар деуге болмайды. Өйткені олар өте ұсақ. Сол ұсақ кристалдар біртіндеп үлкейіп, қарға айналады.	түсінеді: жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын, қолданыста: жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын реттілігімен айту дағдысы. Суреттерді қарайды. Жыл мезгілдерін атайды. Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдайды. Оларды жапсырады.
Үзіліс:				
Саусақ ойындары Ойын: Су толтыру. Мақсаты: Қол етілігін дамыту, ас ішкенде қалай отырып, қасықты.	Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық өсім.	Дидактикалық ойын «Доминио» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту».		

қалай ұстайтынын, ыдыстар қалай тұратынын үйрету. Керекті құралдар: шұжыр қасық, шұжыр тәрелке мен күрешке. Мазмұны: Үстел үстін шұжыр ыдысқа су құйып қоямыз. Одан кейін 1-ші тәрелісін өз көрсетеді. Үстелдегі суды қасықпен алып, ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз. Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанатын.	үлгілеу. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. Балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталау.	пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды бірнеше қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қолды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см карточкалар.
--	--	--

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Педагог үстелге шыршаны, құмыраға Азатта мен Ақшақарды қояды. – Жаңында қандай мерекені қарсы аламыз? – Қандай мереке шыршасыз өтпейді? – Шырша қайда өседі? Қазір жылдың қай мезгілі? – Жаңа жыл мерекесі саған несімен ұнайды? – Бүгін ақын Сағи Жисенбаевтың «Жаңа жыл келді» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Жұмбақты шеш. Жасыл ине қиям, Жайлауым тау биігі. Жаңа жылды тойласаң, Төріңдемің үйіңнің.	Қазақ тілі Міндеті: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу. Мақсаты: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Мақал-мәтелдерді жаттап ал. Әдептілікті даңдап үйрен. «Сіз» деген – дәлел. «Біз» деген – көмек. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Ойын «Сұраққа жауап бер». – Сен әдепті баласың ба? – Иә. Мен әдепті баламын. – Досыңды ренжітсең, көшірім сұрайсың ба? – Иә. Досымды ренжітсем, көшірім сұраймын.	Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Педагог үстелге шыршаны, құмыраға Азатта мен Ақшақарды қояды. – Жаңында қандай мерекені қарсы аламыз? – Қандай мереке шыршасыз өтпейді? – Шырша қайда өседі? Қазір жылдың қай мезгілі? – Жаңа жыл мерекесі саған несімен ұнайды? – Бүгін ақын Сағи Жисенбаевтың «Жаңа жыл келді» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Жұмбақты шеш. Жасыл ине қиям, Жайлауым тау биігі. Жаңа жылды тойласаң, Төріңдемің үйіңнің. (Шырша) 3. Жаңа жылды қарсы алу.	Қазақ тілі Міндеті: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу. Мақсаты: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» – Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз. Қай жауабы дұрыс? Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді. Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әперді. Не деп айтып жеу керек? «Рақмет, апа!» – деу керек. Балалар жүр көшеде, Естілді шу-айғай. Сен де шықтың досыңды, Қағып кеттің байқамай. Мұндайда не деу керек? «Кешір досым», – деу керек. Осы келген бетінде, Дипты құдым жарыстың. Көшкенің сол шетінде, Кезіп бір апайдың. Ұмыттың сен не деу керек? «Сәлеметсіз бе!» – деу керек.	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Азаттаның қалай пайда болғанымен таныстыру. - Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. - Бейнелік кескіп бойынша кино үшін қайыпты қолдану. - Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады. Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту. Топтық жұмыс
--	--	--	--	--

(Шырыя) 3. Жаңа жылды құрамы алу	Ұшын қимылды жаттарам жарындай салып көр	
«Гүлдерді күтеміз-ойымы» Мақсаты: балалардың табиғатты рұқсат ету мақсатымен, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, өсіріп, қонысты дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, піші тұлғалар, шөптесін, тұқымдық гүлдер) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсіндіру. Ойын шарты: гүлдерді өсіте білу, дала гүлдерін газонның қасына сәтті бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелесу. 	Қимылды ойын: «Түс» Мақсаты: Топтың қызығарлықты тигізету. Ойынның шарты: Балалар 3-4 топқа бөлініп, Әр топтың ортасында 1 бала ту ұстап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Өз туларыңды табыңдар!» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді. (Тулардың түстері әр түрлі болу керек).	Қимылды ойын: «Шұңқырдағы қасқырлар» Мақсаты: Балалардың шынайылыққа, жандылыққа баулу. Ойынның шарты: Алдыңғы ортасында ұзын шұңқыр салынып (1-1,5 метр) Шұңқырдың ортасында екі қасқыр тұрады. Қалған ойыншылар оған бөлініп, бірі-біріне алдыңғы бір жақ шетінен үйлеріне тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша оқшау үйлеріне шығып, шұңқырдың шетіне өтіп, жайылымға барады. Қасқырлар шұңқырдың шетіне өтіп, ұстап алу керек.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуесімен осымен және ырғақты орындау. Мақсаты: Баланың кінестикалық (қору мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 1. «Қарда жүргіш мәшине» бір тізбекпен жүреді. «Орман тұрғындары» жаттығулары: тізбекпен қол, қасқыр, түлкінің жүрістерін салып жүреді. II. ЖДЖ ойын түрінде («Орман алаңайында жылқымыз») «Артымын қайтала» Педагог жаттығуларды көрсетеді.	Музыка Міндеті: - Музыкаға сөйкес орындалатын би қимылдарын білу. Мақсаты: Музыкалық тіркестерге сөйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Музыка тыңдау: «Қыс» (А. Вивальди, ұлтаспадан) Ән айту: «Ақша қар» (К. Қуатбаев) «Ақша қар» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский ұлтаспадан, «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр» Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филлиппенко)	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Мақсаты: 2,5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолы бұққан күйде қағып алуға үйрету. Бөрененің үстінде төрттаңбадан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. «Силесін» - бөренеден түсу. Бөренеден асықпай, сақтықпен түседі. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. (4 рет)	Музыка Міндеті: - Музыкаға сөйкес орындалатын би қимылдарын білу. Мақсаты: Музыкалық тіркестерге сөйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Музыка тыңдау: «Қыс» (А. Вивальди, ұлтаспадан) Ән айту: «Ақша қар» (К. Қуатбаев) «Ақша қар» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский ұлтаспадан, «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр» Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филлиппенко)	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Мақсаты: 2,5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолы бұққан күйде қағып алуға үйрету. Бөрененің үстінде төрттаңбадан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. «Силесін» - бөренеден түсу. Бөренеден асықпай, сақтықпен түседі. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. (4 рет)
Серуенге дайындық	Қимылдарды реттілікті сақтап дұрыс кинуге үйрету.	Қимылдарды реттілікті сақтап дұрыс кинуге үйрету.	Қимылдарды реттілікті сақтап дұрыс кинуге үйрету.	Қимылдарды реттілікті сақтап дұрыс кинуге үйрету.	Қимылдарды реттілікті сақтап дұрыс кинуге үйрету.
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатындығын, бау, жылдам сөздерінің маңысын түсіндіру. Сұрақ: - Желдің бағытын, күшін қалай біл, анықтауға болады? - үй мұржазынан шыққан	Аула сытырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сытырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы базалардың түсінігін танытыру. Базалардың еңбегін бақылап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Аула» тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетеміз? деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тапсырма: Қолыңа қалапты.	Мұз сүйегін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқарыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасап білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтпаға болады?	Қайың алашын бақылау (Қылдау) Мақсаты: қайың алашынның қысқы көркіні бақылау. Базалардың табиғаттың қорлаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: алаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз	Аула сытырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сытырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы базалардың түсінігін танытыру. Базалардың еңбегін бақылап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Аула» тазалаушының еңбегін

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  Даулетбаева Ж.Д.

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2-6 қаңтар айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған орта Математика негіздері	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың нығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі келергілерді еңсереді. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс тандау жасай білу, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Жапсыру Құрастыру	«Жаңа жыл қарсаңында» Мақсаты: балалардың назарын құрдасының эмоционалды көңіл күйіне аудару, құрдасын жұбатуға баулу. Қоршаған орта Қазақ тілі	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білу, қалыптастыру. Сауат ашу Қазақ тілі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Кешен номерін көрсету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту	Сәрсенбі Сауат ашу	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту	Жұма Сауат ашу негіздері

	Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Математика Сурет (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1. Сауат ашу Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. Ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. Құрылымдалған ойын: Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Еркін ойын: «Орнын тап» 2. Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1. Сөйлеуді дамыту Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініп, берілген сұрақтарға жауап бере алады. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі. Сұрақ жауап -Суретке назар аударып, жылдың қай мезгілі екенін анықтаңдар. -Біз қандай киімдерді киеміз? Пед жет ойын: «Қысқы киімдерді ата» Шарты: Сурет бойынша киім атауларын атау.  Құрылымдалған ойын: 1 топ-Суреттерді бояу. 2 топ-Құрастыру 3 топ-ермексазбен жұмыс	1. Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын кеңейту, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. «Қайда бардым, не көрдім?» дидактикалық ойынның ойнатып, сөз ойлату, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасату. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету «Қай буынды жоғалттым?» ойыны Енді бәріміз осы ойынды ойнау арқылы жоғалған буынын тауып жіберейік: - Мен қазір сендерге бір буын айтамын, сендер сөздің соңғы буынын табасыңдар. Мысалы: са-ғат а-ғаш мы-сық кү-шік т.б. «Сөз өзгеру» ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. та ша са қа то до Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,	1. Сөйлеуді дамыту Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысады. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мүз) Аспаннан ақ ұлпа боралды, Қырканы сөйкепке орады. (Қар) -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? 2 Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. -Суретке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап. Жаңа ұок таныстыру. Б. Жақып «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шаңада екеуміз Құламайды екенбіз..... Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні	1. Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. «Өз үйінді тап» ойыны (қатаннан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 2. Математика негіздері Заттарды салыстыру, сәйкес келмейтін затты бөліп алу.

Пед жет ойын «Тенестір» Сендердің алдарыңда екі жолақты карточка бар, карточканың жоғарғы жолағына Адамұрты, төменгі жолағына 2 алма қойып шығындар Қайсысы көп, оларды қалай тенестіруге болады? Логикалық есептер Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, алтшы сонда тарелкеде неше алма қалды? Тауымның үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады? Құрылымдалған ойын: «Жоқ санды тап» Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қою.  Еркін ойын. «Өз орныңды тап» 3.Көркем әдебиет балалардың театр ойындарына оң кездарастарын; таныс сюжеттер бойынша	 Еркін ойын: «Кәрмен ойын» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Туыстық байланыстарды түсіну (атасы мен әжесі, әкесі, анасы, апасы, ағасы), білу Педагог жет. ойын: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Құрылымдалған ойын: «Заттарды сәйкестендір» Еркін ойын: «Жаңуя» 3. Қазақ тілі Киіз үй бөліктерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру Пед. Жетекшілігімен ойын: «Киіз үй» Жетелеуші сұрақтар қою Құрылымдалған ойын: 1 топ- суреттерді ұқыпты бояу. 2 топ киіз үй бөліктерін қию және құрастыру. 3 топ- фланеграфта киіз үй бейнесін жапсыру. Еркін ойын: «Көленкесін тап». бояу 2.Математика негіздері 10 дейінгі цифрмен таныстыру «Қанша?», «Немеші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру Ерте, ерте, ертеде, сандар патшалығында нөл саны өмір сүріпті екен. Нөл саны алғашында ештеңені білдірмегендіктен қатты ренжіген екен. Оны қатты аяған бір саны оның алдына келіп тұра қалады. Сөйтіп ол толық ондыққа айналып шыға келеді. Кейін ол алдында тұрған бір-лікке «Менсіз сен жай ғана бірлік қанасын, ал менімен сен – ондық-сың» деп мақтанымты. Бірлік болса «Сен болсаң менсіз түк те емес-сің!» деп жауап қайтарымты. 3. Геометриялық фигуралар арқылы 10 санын шығарып алу. Тоғызға бірді қосамыз, Он санын енді тосамыз. Қос таңбаны кім білмек, Олар – бір мен дөңгелек! (9 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. - 10 саны неше бірліктен тұрады? (10 бірліктен) - Сурет арқылы тура, кері санату.	 3.Балалары қар, мұз, аяз атауларымен топқа болу. Қарандаштармен жұмыс 1-қар тобы Шананы бояу 2-аяз тобы Шанғыны бояу 3-мұз тобы Қоянқиды бояу 2.Қоршаған ортамен таныстыру Ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Пед жетекшілігімен ойын: «Заттарды ата» Слайд көрсету Құрылымдалған ойын: «Постер қорғау» әр топ Еркін ойын: «Телефон» 3. Қазақ тілі Киіз үй бөліктерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру Пед. Жетекшілігімен ойын: «Киіз үй» Жетелеуші сұрақтар қою Құрылымдалған ойын: 1 топ- суреттерді ұқыпты бояу. 2 топ киіз үй бөліктерін қию және құрастыру. 3 топ- фланеграфта киіз үй бейнесін жапсыру. Еркін ойын: «Көленкесін тап». Құрылымдалған ойын: «Жоғалған санды табу» Шарты: тапсырмасы бар парактар тарату. Тапсырманы орындау Себеттегі жемістер мен көкөністерді Талда отырған торғаймен сымда отырған қарғаны салыстыру «Кім тапқыр» Шарты: Балалардың білім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып санау «Ойлап көр» Балалары жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру - Берілген суреттерді салыстыра алады. -Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады. -Айырмашылықтарын тауып түсіндіреді. 3. Сурет салу мүсіндеу жапсыру,құрастыру Шырша ойыншықтары Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер?
--	--	--

ертегілерді сахналауды үйрету; «Атасының ақылы» Төкен мен келісе алмай қалушы едің, қазір араларыңнан қыл өтпейтін болыпты ғой, Еркім?!-деді бірде атасы. -«Қыл өтпейді...» дегенде түсінбедім, ата?-деп таңырқады немересі. - Тату-тәтті дос болыпсың дедім ғой. -кездескен сайын кәмпіт берсе, онымен кім дос болмайды! -Мен ешкіммен тамақ үшін дос болып көргенім жоқ, балам. Достықтың тамыры тереңде, адал, ақылды балалармен дос бол балам! Адамға жақсылық жасаудың өзін бақыт санайтын адамдармен ғана дос бол, -деді атасы сонда. Сұрақтар: Еркін мен Төкен достықты қалай түсінді? Еркіннің атасы немересіне достық туралы қандай ақыл берді? «тату-тәтті дос» деп қандай достарды айта аламыз?» «Екі дос» ерегісін оқып беру. Сұрақ жауап алу. Ертегіні кейіпкерлерге бөлініп ойнату. Мақал-мәтел айту	 4.Музыка «Қош келдің Аяз Ата Ақшақар» әнінің сөзімен музыкасымен таныстыру. Сөзін жаттату, музыкасын үйрету. Бірге айтқызу. Ойын: «Жасырынған сан» Шарты: жүргізуші бір санды жасырады, екіншісі сол санның қандай сан екенін айтуы керек. Ойын: «Құпия». Шарты: карточкадан әрірек көрсетілді, балалар ойша санайды. 3.Көркем әдебиет балалардың театр ойындарына оң кездарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету. -Бүгінгі іс-әрекетімізде «Арыстан мен тышқан» атты латыш ертегісімен танысамыз.Ертегі өте қызықты екен. Жалпы мазмұнын айта кету. Ертегіні оқып беру. Сұрақ-жауап. -Балалар,сендерге ертегі ұнады ма? -Арыстан қайда жүреді? - Арыстан мен тышқанның айырмашылығы неде? - Арыстан мен тышқан туралы қандай тақпақ білесіңдер? Балаларға әртүрлі қимылдар жасату: Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Диалогты сөздермен балаларға әңгімені рөлдер арқылы ойнату.	4.Музыка «Қош келдің Аяз Ата Ақшақар» әнінің сөзімен музыкасымен таныстыру. Сөзін жаттату, музыкасын үйрету. Бірге айтқызу - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? Ой қозғау. Пед жет ойын «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте /Шырша/ Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балалар біздің шырша көңіліз сияқты, өйткені оның ойыншықтары жоқ екен. Ал біз көмектесіп шыршаны сәндіейік -Сендер де шыршаға ойыншық жасап, шыршаны безендірген-ді қалайсыңдар ма? Жаңа жылдық шыршаға қандай заттар ілеміз? Шырша ойыншық-тарын неден жасауға болады? Балаларға ермексазdan шырша ойыншықтар жасаудың жолдарын көрсету, түсіндіру. -түрлі түсті ермексазды бірнеше бөлікке бөлу. -әр түрлі домалақтар жасау, -әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау,
---	---	---

	арқылы қорытындылау, сөздік қорларын молайту. Досы барды жау алмайды. Досын сатпайды, Аққуды атпайды. Жүз теңген болғанша Жүз досын болсын.		4.Дене шынықтыру Тізені жоғары көтеріп жүгіру. - Өкшесін жамбасқа лақтыра жүгіру. - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру. - Оң, сол жақ пен қолды айналыра жүгіру. - Артпен жүгіру. - Жай жүгіру. Сыни ойлау, жаппай бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары: (жалаушалармен орындау) 2.Допты бір-біріне домалату Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.		 4.Дене шынықтыру Тізені жоғары көтеріп жүгіру. - Өкшесін жамбасқа лақтыра жүгіру. - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру. - Оң, сол жақ пен қолды айналыра жүгіру. - Артпен жүгіру. - Жай жүгіру. Сыни ойлау, жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№5	№6	№7	№8	№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  Даулетбаева Ж.Д.

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

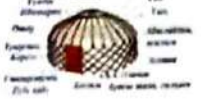
Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 9-13 қаңтар айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Досымды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған орта Математика негіздері	«Дос болайық бөріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың нығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Жапсыру Құрастыру	«Жаңа жыл қарсаңында» Мақсаты: балалардың назарын құрдасының эмоционалды көңіл күйіне аудару, құрдасын жұбатуға баулу. Қоршаған орта Қазақ тілі	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. Сауат ашу Қазақ тілі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Кешен номерін көрсету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту	Сәрсенбі Сауат ашу	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту	Жұма Сауат ашу негіздері

	Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Қоршаған орта Қазақ тілі Мұзика	Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Қоршаған орта Қазақ тілі Мұзика	Математика Сурет (Жаңсыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1. Сауат ашу Сөздерді дыбыстық талдау сөзгегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. Ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. Құрылымдалған ойын. Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Еркін ойын «Орнын тап» 2. Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңсіздіктен теңсіздік шығару.	1. Сөйлеуді дамыту Қысқы табиғат құбылыстары қаралып жауапты аз туралы түсініп, берілген сұрақтарға жауап бере алады. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі. Сұрақ жауап. -Суретке назар аударып, жылдың қай мезгілі екенін анықтаңдар. -Біз қандай киімдерді киіміз? Пед жет ойын: «Қысқы киімдерді ата» Шарты: Сурет бойынша киім атауларын атау.  Құрылымдалған ойын: 1 топ-Суреттерді бояу 2 топ-Құрастыру 3 топ-ермексазбен жұмыс	1. Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын кеңейту, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. «Қайла барамын, не көріміз?» дидактикалық ойын ойнатып, сөз ойлау, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету. «Қай буынды жоғалттым?» ойыны. Енді бөріміз осы ойынды ойнау арқылы жоғалған буынды тауып жіберейік. - Мен қазір сендерге бір буын айтамын, сендер сөздің соңғы буынын табасыңдар. Мысалы: са-гата-ғаш мы-сық кү-шкі т.б. «Сөз өзгеру» ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару та ша са қа то до Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру.	1. Сөйлеуді дамыту Балалар қыс мезгілі туралы түсініп, қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысады. Дал ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жазыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Қолдан беті аяқ ойнеп, Сырғанауға тым айбет (Мүз) Аспандай ақ ұлап барды, Қырканы сейсіпке орады (Қар) -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? 2 Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. -Суретке өз ойынан әңгіме құрау -Сұрақтарға жауап беру Сергіту сәті. «Қыс» Сыртың боран тудайды, Қарды үйіріп қуалап Әлсін - әлсін тыңдайды, Төредең сығалап Жаңа ұқ тағыстыру. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір панала екеуміз Құламайды екенбіз. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні	1. Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау сөзгегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сәйкестендіру ойыны. Дәуіссті дыбыстары бар сөздерді, олардан кейін олардың «дауыссыз жолдарына» атанса. «Өз үйіңді тап» ойыны. Математика негіздері дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмыс дауыссыз дыбыстарды. Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындау. 2. Математика негіздері Заттарды салыстыру, сәйкестендіретін затты бөліп алу.

Пед жет ойын. «Тенестіру» Сендердің алдарыңда екі жолақты карточка бар, карточканың жоғарғы жолағына Залмұрт, төменгі жолағына 2 алма қойып шығыңдар. Қайсысы көп, оларды қалай тенестіруге болады? Логикалық есептер. Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтшы сонда тарелкеде неше алма қалады? Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады? Құрылымдалған ойын: «Жоқ санды тап» Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қою  Еркін ойын. «Өз орныңды тап» 3. Көркем әдебиет балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын, таныс сюжеттер бойынша	«Тауықтың үш ақ балапаны» 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. Еркін ойын: «Қармен ойын» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Туыстық байланыстарды түсіну (, атасы мен әжесі, әкесі, анасы, апасы, ағасы), білу. Педагог жет ойын: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Құрылымдалған ойын: «Заттарды сәйкестендір» Еркін ойын: «Жаңа» 3. Қазақ тілі Киіз үй бөліктерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Пед. Жетекшілігімен ойын: «Киіз үй» Жетелеуші сұрақтар қою Құрылымдалған ойын: 1 топ- суреттерді ұқыпты бояу. 2 топ киіз үй бөліктерін кино және құрастыру. 3 топ- фланеграфта киіз үй бейнесін жапсыру. Еркін ойын: «Көленкесін тап».	бояу 2. Математика негіздері 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. Ерте, ерте, ертеде, сандар патшалығында нөл саны өмір сүріпті екен. Нөл саны алғашында ештеңені білдірмегендіктен қатты ренжіген екен. Оны қатты аяған бір саны оның алдына келіп тұра қалады. Сөйтіп ол толық ондыққа айналып шыға келеді. Кейін ол алдында тұрған бір-лікке: «Менсіз сен жай ғана бірлік қанасын, ал менімен сен – ондық- сын» деп мақтаныпты. Бірлік болса, «Сен болсаң менсіз түк те емес- сің!» деп жауап қайтарыпты. 3 Геометриялық фигуралар арқылы 10 санын шығарып алу. Тоғызға бірді қосамыз, Он санын енді қосамыз. Қос таңбаны кім білмек, Олар – бір мен дөңгелек! (9 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. - 10 саны неше бірліктен тұрады? (10 бірліктен) - Сурет арқылы тура, кері санау.	3. Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу. Карандаштармен жұмыс. 1-қар тобы Шананы бояу 2-аяз тобы Шанғыны бояу 3-мұз тобы Конькиді бояу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Ұялы телефон, смартфон, компьютер, флантор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Пед. жетекшілігімен ойын «Заттарды ата» Слайд көрсету. Құрылымдалған ойын «Постер қорғау» әр топ. Еркін ойын: «Телефон» 3. Қазақ тілі Киіз үй бөліктерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Пед. Жетекшілігімен ойын: «Киіз үй» Жетелеуші сұрақтар қою Құрылымдалған ойын: 1 топ- суреттерді ұқыпты бояу 2 топ киіз үй бөліктерін кино және құрастыру 3 топ- фланеграфта киіз үй бейнесін жапсыру. Еркін ойын: «Көленкесін тап»	«Салыстыр» Құрылымдалған ойын: «Жоғалған санды табу» Шарты: тапсырмасы бар парактар тарату Тапсырманы орындау. Себеттегі жемістер мен көкөністерді Талда отырған торғаймен сымыл отырған қарғаны салыстыру «Кім тапқыр» Шарты: Балалардың білім, білік дағдыларын менгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып санау. «Ойлап көр» Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру - Берілген суреттерді салыстыра алады -Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады. -Айырмашылықтарын тауып түсіндіреді. 3. Сурет салу мүсіндеу жапсыру, құрастыру Шырына ойыншықтары Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер?
---	---	---	---	---

ертегілерді сахналауды үйрету. «Атасының ақыл» Төкен мен келісе алмай қалушы едің, қазір араларыңнан қыл өтпейтін болыпты ғой, Еркім?!-деді бірде атасы. -«Қыл өтпейді...» дегенде түсінбелім, ата?-деп таңырқады немересі - Тату-тәтті дос болыпсың дедім ғой -кездескен сайын кәмпит берсе, онымен кім дос болмайды! -Мен ешкіммен тамақ үшін дос болып көргенім жоқ, балам Достықтың тамыры тереңде, адал, ақылды балалармен дос бол балам! Адамға жақсылық жасаудың өзін бақыт санайтын адамдармен ғана дос бол,-деді атасы сонда Сұрақтар Еркін мен Төкен достықты қалай түсінді? Еркіннің атасы немересіне достық туралы қандай ақыл берді? «тату-тәтті дос» деп қандай достарды айта аламыз?» «Екі дос» ерегісін оқып беру. Сұрақ жауап алу Ертегіні кейіпкерлерге бөлініп ойнату Макал-мәтел айту	 4.Музыка «Қош келдің Аяз Ата Ақшақар» әнін сөзімен музыкасымен таныстыру Сөзін жаттату, музыкасын үйрету Бірге айтқызу	Ойын: «Жасырынған сан» Шарты жүртүзші бір санды жасырды, екіншісі сол санын қандай сан екенін айтуы керек Ойын: «Күпия» Шарты: карточкадан өрік көрсетіледі, балалар ойша санайды. 3.Көркем әдебиет балалардың театр ойындарына он көзкарастарын, таным сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету, -Бүгінгі іс-әрекетімізде «Арыстан мен тышқан» атты латыш ертегісімен танысамыз Ертегі өте қызықты екен Жалпы мазмұнын айта кету. Ертегіні оқып беру Сұрақ-жауап. -Балалар,сендерге ертегі ұнады ма? -Арыстан қайда жүреді? - Арыстан мен тышқанның айырмашылығы неде? - Арыстан мен тышқан туралы қандай таппак білесіңдер? Балаларға әртүрлі қимылдар жасату: Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады Диалогты сөздермен балаларға әңгімені рөлдер арқылы ойнату.	4.Музыка «Қош келдің Аяз Ата Ақшақар» әнін сөзімен музыкасымен таныстыру Сөзін жаттату, музыкасын үйрету Бірге айтқызу	· Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? Ой қозғау. Пед жет ойын «Кім талаптар?» Жұмбақ жасыру Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/ Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балалар біздің шырша көңілсіз сияқты, өйткені оның ойыншықтары жоқ екен. Ал бәлементесі шыршаны сәнділей -Сендер де шыршаға ойыншық жасап, шыршаны безендірген-ді қалайсыңдар ма? Жаңа жылдық шыршаға қандай заттар ілеміз? Шырша ойыншық-тарын неден жасауға болады? Балаларға ермексазdan шырша ойыншықтар жасаудың жолдарын көрсету, түсіндіру. -түрлі түсті ермексазды бірнеше бөлікке бөлу, -әр түрлі домалақтар жасау, -әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау;
--	---	---	---	---

аркылы қорытындылау, сөздік қорларын молайту. Досы барды жау алмайды. Досын сатпайды, Аккуды атпайды. Жүз теңген болғанша Жүз досын болсын 4.Дене шынықтыру Негізгі кимыл: Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу. «Допты домалатып, мәреге жет» к.о			4.Дене шынықтыру Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; Сыни ойлау, жаппай бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары: (жалаушалармен орындау). 2. Допты бір-біріне домалату Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.		 4 Дене шынықтыру Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; Сыни ойлау, жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№5	№6	№7	№8	№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  Дәулетбаева Ж.Д.

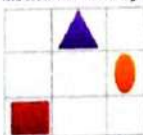
Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қаңтар айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күпін достар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табысуға үйрету. Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері	«Сипырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту	«Кемемен қыдыруға барамыз» Ойынның мақсаты: Ойындағы рөлдерді бөлісі кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу. Математика негіздері Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Түсті талда» Мақсаты: Балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзіне дәлелсіздігіне жағдай жасау (антоним сөздер). Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Сипайы сендер түзін» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сипайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. Сауат ашу Қазақ тілі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	Кешен номерін көрсету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика Сурет Жалпырау, Мүсіндеу, Құрастыру Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған,	1. Сауат ашу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,	1. Сөйлеуді дамыту 1. Сөйлеуді дамыту Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі	1. Сауат ашу негіздері С дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Буынды ата.	1. Сөйлеуді дамыту. Ерекшеліктердің көмегімен әңгімесін жалғасын және соның ойдан шығару.	1. Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын кеңейту, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін

іс-әрекет	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. Ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. Құрылымдалған ойын: Дыбыстарды үйшігіне орналастыру. Еркін ойын: «Орнын тап» 2. Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше, бүгін, ертең) ұғымдарын бекіту. Пед жет ойын: «Бес мезгіл» Логикалық сұрақтар Құрылымдалған ойын: «Жоқ санды тап» Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қою.  Еркін ойын: «Өз орнында тап»	дыбыстардың орнын анықтау. Дыбыс жаттығу. Суретпен жұмыс. Дыбыстық талдау жасау Пед жетекші ойын: «Дыбысты анықта» Құрылымдалған ойын: Кім жылдам: Топтық ойын (ұлттық бұйымдар)  Еркін ойын: Ағаш үйді құрайық. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу. Миға шаб Педагог жет ойын: «Екі бақа» ертегісін оқып, жетелеуші сұрақтар арқылы, еңбек туралы ұғымын бекіту. Құрылымдалған ойын: Мамандық иелерін сәйкестендіру Еркін ойын: «Қыс қызықтары» 3. Қазақ тілі. Сын есімдерді қолдану. Пед жетекші:	Бір буынды және екі буынды сөздерді атау. «Өз үйіңді тап» ойыны (қатаннан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 2. Көркем әдебиет Тақпақ Қазы-қарта, жал-жаңа К.Ыбрайұлы 3. Математика негіздер Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу. Пед жетекші ойыны: «Үлкен кіші үйлер» Құрылымдалған ойын: Геометриялық пішіндер арқылы, жетпес бөлігін табу. Еркін ойын: Шартты өлшеуішті қолданып, зерттеу жұмыстарын жүргізу. 4. Дене шынықтыру: Спорттық ойын. Хоккей элементтері. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Әңгіме, Санжардың ойыншықтары. Авторы: Ә. Табылды. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Пед жетекші ойын: Миға шабуыл. Ауыл менен қала. Постер қорғау 1 топ ауыл 2 топ қала 3. Қазақ тілі. Сын есімдерді қолдану. Пед жетекші: «Ұлттық бұйым сырмақ» Зерттеу жұмысы (слайдпен) Құрылымдалған ойын: Сырмақты әшекірлеу 1-топ: ермексәзбен 2 топ: трафарет әдісі Еркін ойын: Фелтинг әдісімен сырмақ жасау. 4. Музыка (кіріктірілген) Туған жер әні Сөзі мен әніГ. Ерікқызы	анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. «Қайда бардым, не көрдім?» дидактикалық ойыны н ойнатып, сөз ойлату, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасату. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету «Қай буынды жоғалттым?» ойыны Енді біріміз осы ойынды ойнау арқылы жоғалған буынын тауып жіберейік. - Мен қазір сендерге бір буын айтамын, сендер сөздің соңғы буынын табысыңдар. Мысалы: са-ғат а-ғаш мы-сық кү-шiк т б «Сөз өзгеру» ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару па ма ра ла со ло Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу 2. Математика негіздері Жиын. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынан кіші екенін түсіндіріп, жиынның бөліктерін санау. Пед жетекшісімен ойын. Ойыншықтар Әртүрлі ойыншықтармен ойын.
-----------	--	---	--	---	---

	3.Көркем әдебиет Өзекті жатқа,мәнерленіп жетонданып айту Отаным! А. Абайыева 4.Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Нысанға 2-2,5 м ара қашықтықтағы нысанға құм салыптан қалыпты лақтыру 4. Қазақ тілі(кірістірілді) Қиіз үй бөлшектерімен таныстыру Сурет бойынша әңгіме құрастыру Пед. Жетекшілігімен ойын «Қиіз үй» Жетелеуші сұрақтар қою Құрылымдалған ойын 1 топ- суреттерді ұқымтты бөлу 2 топ қиіз үй бөлшектерін кюю және құрастыру 3 топ- фланеграфта қиіз үй бейнесін жапсыру Еркін ойын «Келенкесін тап»	«Ұлттық бұйым сырны» Зерттеу жұмысы(слайдпен) Құрыымдалған ойын: Сырмақты шығайлау 1-топ ермексазбен 2 топ трафарет аякісі Еркін ойын: Фелтинг әлісімен сырмақ жасу. 4.Музыка Жаңа жылдық ақ тілек. Сөзі мен әні: А. Айтуова		Құрыымдалған ойын Өздеріне таныс ойыншықтарын құрастыру Еркін ойын: Пофыз 4. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру құрастыру Менің ойыншықтарым (жапсыру,ермексаз,сурет салу құрастыру) 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Өң бетінше мұзды жерден сырғанау Қызыл ойын «Қар ойыны»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау				Кіім
Серуен	№5	№6	№7	№8	№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту				

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Топ: Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қаңтар айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың жербес әрекеті (баяу қозғалыс ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,сұлтандар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	«Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Дене шынықтыру Музыка	«Досынды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Сауат ашу Қазақ тілі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл -күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу				
Танертенгі жаттығу	Кешен нөмерін көрсету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу				
	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика Сурет (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1. Сауат ашу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. Ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. 	1. Сөйлеуді дамыту 1. Табиғат құбылыстарын сипаттауда сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Минга шабуыл. Бұл қай кезде болады? Пед жетекші ойыны. Жыл мезгілдері ұнтаспадан боранның қардың, желдің дыбысын анықтау. Құрылмалған ойын: Қысқы орман жапсыру және сурет салумен жұмыс (топқа бөліп). 	1. Сауат ашу негіздері III дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Буында ата. Бір буында және екі буында сөздерді атау. «Өң үйінді тап» ойынның қатаннан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 1. Көркем әдебиет Таппақ Шынықтыр сен денеі Д Қанатбаев 3. Математика негіздер Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Пед жетекші ойыны «Ретімен ата» Құрылмалған ойын: Пазл құрастыру. Еркін ойын. 4. Дене шынықтыру: Спорттық ойын Хоккей элементтері. ұлттық ойын. « Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	1. Сөйлеуді дамыту. Ерекшеліктерін көмегімен әңгімесін жалғасын және соңын ойдан шығару. Ертегі: «Мақта қыз бен мысық»  Театр іс-әрекеті. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Пед жетекші ойын: Минга шабуыл. Ауыл менен қала. Постер қорғау. 1 топ ауыл. 2 топ қала. 3. Қазақ тілі: Сандық Пед жетекші ойыны: Әжемнің сандығы. Құрылмалған ойын: Сандықты әшекейлеу. 4. Музыка (кіріктірілген) Жалаушамен би. Е. Брусиловский.	4. Сауат ашу негіздері Ең дамысын буында, сөзде машықтандыру. «Қайда барымыз, не иіспіз?» - дидактикалық ойыны и ойынатын, сөз ойлау, сөздерді буында бөліп, дыбыстық талдау жасау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. «Қай буында жоғалттың?» ойыны: Еңді барымыз осы ойында ойнау арқылы жоғалған буынын тауып жіберейік. - Мен қазір сендерге бір буын айтам, сендер солдан соңғы буынын табасыңдар. Мысалы: са-ғат а-ғаш мы-сық кү-шік т-б «Сөз өзгеру» ойыны. Буында әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. за зы зу аз оз Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. 2. Математика негіздері Жыны Жынының бөліктен үлкен екенін, бөліктің жынынан кіші екенін түсіндіріп, жынының бөліктерін санау. Пед жетекшісімен ойын.
--	--	--	--	---	---

	жетіспейтінін тауып қою. 1 3 3 2 4 5 5 3 2 5 4 3 1 3 4 5 4 1 Еркін ойын. «Өз орнында тап» 3. Көркем әдебиет Өлеңді жатқа, мәнерлеп интонациямен айту. Отаным! А. Абжалиева. 4. Дене шынықтыру Муз ырғақты қимыл жұбымен шеңбер бойымен жүру. Негізгі қимыл: жүру.	қорғау 3. Қазақ тілі: Сандық Пед жетекші ойыны: Әжемнің сандығы. Құрылмалған ойын: Сандықты әшекейлеу. 4. Музыка Би қимылдарын қосалқы және ауыспалы қалам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.			Ойыншықтар Әртүрлі ойыншықтармен ойын. Құрылмалған ойын Өздеріне таныс ойыншықтарды құрастыру. Еркін ойын: Пойыз. 3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын (жапсыру, ермексаз, сурет салу, құрастыру). 4. Дене шынықтыру Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы: жүру. Қимылды ойын: «Аққон»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№5	№6	№7	№8	№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киініп қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбиеу –білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

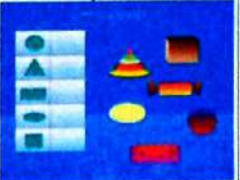
Топ: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-31 қаңтар,1-3 ақпан айы, 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын қадағалау.				
Балалардың тәрбиеу әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, тәрбиеу әрекеті, аспаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сюжеттік суреттерді қолдану арқылы педагогикалық жағдаяттарды шешу» «Балақайға ертегі көрсетеміз» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту.	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. Дүкендегі сөрелерге «сыпайы сөздер» орналастырылған алғыс айту (рахмет, алғыс білдіремін), өтініштер	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-алпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар	«Досымды тауып ала» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Игі істер қоржымы» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді кесіп алуға болады. Ойынның соңында балаға «қоржымға» бүгін қандай игі істер жасады, сонда дөңгелек салу ұсынылады. Бала кінәлі жағдайда, оған аманатесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу				
Танертенгі жаттығу	Кешен номерін көрсету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сауат ашу негіздері Математика Сурет (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1. Сауат ашу. Не үйрендік не білдік. Дыбыстық талдауға жаттықтыру. Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. Ойын: «Сөйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. Сол сөздерге сөйлем құра.  Құрылымдалған ойын: Дыбыстарды үйшігіне орналастыру. Еркін ойын: «Орнын тап» 2 Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше, бүгін, ертең) ұғымдарын бекіту. Пед жет ойын: «Бес мезгіл» Логикалық	1. Сөйлеуді дамыту 1 Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. МИГА шабуыл Бұл қандай аң? Пед жетекші ойыны: Жан-жануарлардың ізін анықтау. Құрылымдалған ойын: Аңшылар. жапсыру және сурет салумен жұмыс (топқа бөліп)  Еркін ойын: Шартты белгілермен. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың Жұмбақ шешу (қала атауларын табу) Пед жет ойын: «Зәулім	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дыбыстық талдауға жаттықтыру Пед жетекші ойыны: «Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциациялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. Шарты: себеттегі алмада бейнеленген суретті атап Р, Л, Ш, С дыбыстарын бір-бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Құрылымдалған ойын: Өз үйіңді тап!  2. Математика негіздері	1. Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің тонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. -Суретке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру Жыл мезгілдері (ертегі) Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде Ақ жайықтың жағасында еліне елеулі, халқына қалаулы, бір домалақ ана өмір сүріпті. Сол анадан тараған төрт қыз бар екен. Олардың ауыз десе аузы, күндей жарқыраған көзі бар. Дүниенің сұлулығын өздеріне дарытқан сұлу қыздары болыпты. Анасы жақсы тәрбие беріпті, Үлкен қызының аты «Көктем». Ол ақ жарқын, мінезі нәзік. Екінші қыз «Жаз» жарқырап, жайдарлы, әр уақытта күлімдеп, нұрын шашып жүреді. Үшінші	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дыбыстық талдауға жаттықтыру Дыбыстарды ата. «Өз үйіңді тап» ойыны (қатаннан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар) Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 2. Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру Пед жетекші ойыны: «Кім тапқыр»  Құрылымдалған ойын: Пазл құрастыру Еркін ойын Сандар бойынша боя 3. Дене шынықтыру :

сұрақтар Құрылмалған ойын: «Жоқ санды тап»  Еркін ойын. «Өз орныңды тап» 3.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Мига шабуыл «Фонарик әдісімен» Пед жетекші ойыны: Түлкі мен ешкі (ертегі) 4.Дене шынықтыру шанамен сырғанау Негізгі қимыл: сырғанау 4. Қазақ тілі:Басқұр. Пед жетекші ойыны: Басқұр — киіз үйдің ішін безендіру	ғимараттарды ата» Шарты: Сурет бойынша әсем ғимараттарды атау Құрылмалған ойын:Пазлдардан қала суреттерін біріктіру атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту Мига шабуыл 3 Қазақ тілі:Арқан,жіп. Пед жетекші ойыны: Арқанмен ойын. Құрылмалған ойын. Арқан тартыс 4.Музыка Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	Жиын бойынша заттарды құру Пед жетекшісімен ойын  Құрылмалған ойын Өздеріне таныс ойыншықтарды сәйкестендір  Еркін ойын. Пойыз. 1.Көркем әдебиет Өлеңді жатқа айту. Пед жет ойыны: Тіл ұстарту жаттығуы 4.Дене шынықтыру Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа енкею (5–6 рет) Негізгі қимыл қозғалыс	қызы «Күз» басқа қыздарға караганда жылдауық, жанбырлы болады, бірақ қолы ашық мырза екен. Ал кіші қызы «Қыс» басқа қыздарына караганда салқын, қаталдау. Қыздары бой жетіп, саналы да салмақты қыз болып өсіпті. Осы қыздарын домалақ ана өздерінің құтты орындарына қондырыпты. Үлкен қызы арыстай үш ұл туып, үшеуі де ел қорғаған батыр болыпты. Екінші қызы үш қыз туып үшеуі де адамзатқа жан жылуын сыйлай білетін мейірімді қыздар атаныпты. Үшінші қызы жаздай жайдарлы үш қызы дүниеге әкеліпті. Төртінші қызы берекесі мен ырысы мол, қолдары ашық, келген қонақты қадір тұтатын, қонақжай үш қыз өсіріпті. Осы төрт қыздан өрбіген ұрпақтары елге, халыққа пайдасын тигізіп, ел аузында аттары аңызға айналыпты. Олар жылдың төрт мезгілі мен он екі айы екен. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Бала, оның отбасы, үйі. Пед жетекші ойыны: Мига шабуыл Жұмбақ жасыру.	стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау Мақсаты: Балаларды жылдамдықта, тәрбиелеу. 4. Сурет салу, мүсіндеу жаныру,құрастыру Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (іріктірілген) Отбасы мүшелерінің суретін бояу
--	--	---	--	---

	үшін, әрі <u>ұяқ</u> пен <u>керегенің</u> түйіскен жерін сыртынан бастырып таңатын өрнекті жалпақ <u>құр</u>. Басқұрдың ұзындығы киіз үйді айналдыра орап шығатындай болады. Ені 20—30 см. Басқұрды <u>өрмекпен терме тоқу</u>, қақпа тоқу әдістерімен әр түсті жіп, <u>арқау</u> салып, <u>ою-өрнекті</u> етіп тоқиды. Түкті немесе ақ Басқұр және түксіз немесе ала Басқұр болып екіге бөлінеді. Түкті (ақ) Басқұрды түрлі-түсті жіптерді негізгі жіптерге түйіндеп, түкті ою-өрнек салып тоқиды <u>алаша</u>^[1] 		жаттығуы жүру Қимылды ойын: «Аншы мен үйрек»	 Құрылмалған ойын: Үйді құрастыру. 3 Қазақ тілі: Арқан,жіп. Пед жетекші ойыны: Арқанмен ойын. Құрылмалған ойын. Арқан тартыс. 4.Музыка «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№5	№6	№7	№8	№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің нивелограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 ақпан айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркесу. Мәдени-гигиеналық шараларды орындаумен аяқтау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Синьшэ тәңізі» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуіне тәрбиелеу. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасына тәрбиелеу. Қазақ тілі	«Әдепті сөздер шебері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Эмоцияларды ажықтырыңыз» Ойынның мақсаты: эмоциялық, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Дене шынықтыру	«Түсетін таңда» Мәдениетті балалар ойынында және әрқайсысы арнайы бағытпен өз-өзіне даярдалуына жағдай жасау, әдетпен — сөздердің қарым-қатынасу және оларды белгілі бір жағдайларға қолдануға үйрету. Шығармашылық өрнек Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Танертенгі жаттығу	Кешен номерін көрсету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ отылу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика Сурет Жазылу Мүсінделу Құрметтеу Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет 1.Сауат ашу. сөздерді дыбыстардың ретін анықтау Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Сөздері С,Ш дыбыстарының орнын анықтау. Ойын «Сөйкестендіру» Шарты: суретпен сымбаны сөйкестендір. Сол сөздерге сөйлем құраша-ша-ша Ойын сауық тамаша. Сұмқ ай гой – қараша. Құрылымдалған ойын: Дыбыстарды үйшігіне орналастыру. Еркін ойын: «Орнын тап» 2.Математика негіздері әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. Пед жет ойын: «Заттарды сана» Құрылымдалған ойын: «Жоқ санды тап» Түсетін таңда сандарын тап <table border="1"> <tr><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td><td>8</td><td>10</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td></td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td>4</td><td>6</td><td>7</td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>4</td><td></td><td>8</td><td></td></tr> </table> Еркін ойын. «Өз орныңды тап» 3.Көркем әдебиет Санамақ өнеріне баулу. Төртесу санын көркі өсен. Төрт ақпен жануар, Стоз.	1	3	5	7	8	10	2	3	5		8		1		4	6	7	9		3	4		8		1.Сөйлеуді дамыту Алуан түрлі заттарды сипаттауға қалыптастыру. Минга шабуыл: Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күннің тынығамды, Бірі-түнде тынығамды (Күн мен ай) Пед жетекші ойыны: «Не көрдің сипатта» Құрылымдалған ойын: Табиғат құбылыстары.. жапсыру және сурет салумен жұмыс (топқа бөліп) Еркін ойын: Шартты белгілермен. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Минга шабуыл «Сөз ойла, тез ойла» Пед жет ойын: Сурет бойынша жұмыс. Шарты: Сурет бойынша заттарды өз орнына орналастыру. Құрылымдалған ойын: Кеңістікті бағдарла (бағдар сызық арқылы шатастай жүріп өту.)	1. Сауат ашу негіздері Сөздерді дамыту дыбыстардың орнын анықтау. Пед жет ойыны Дауымды дыбысты тап. Суреттегі заттарға ауызша дыбыстық талдау жасау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларлық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Құрылымдалған ойын: Өз үйіңді тап! 2. Математика негіздері топтарды санау және салыстыру Пед жетекшісімен ойын <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> </table> Құрылымдалған ойын: Топтастыр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.Сөйлеуді дамыту. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттердің ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Ой қолғау Антоним сөздерді қолдана отырып, жалғасын табу. Пед жетекші ойын Мнемо жазық Құрылымдалған ойын: «Мен саған, сен маған» әдісімен ойын 2. Қоршаған ортамен таныстыру Әуесқой көлік түрлерімен таныстыру Пед жетекші ойын Минга шабуыл Жұмбақ жасыру Пед жет ойын Құрылымдалған ойын: Артығын тап.	1.Сауат ашу негіздері сөздерді дыбыстардың ретін, дауымды дыбыстарды анықтау. Дыбыстарды ата. Пед жетекші ойыны: «Өз үйіңді тап» ойынында дауымды дыбыстардың айтылуын талдау және жұмыс дауымды дыбыстарды. Құрылымдалған ойын: Сауат ашу дәптерімен жұмыс, тапсырмаларын орындау 2. Математика негіздері санау және сандық мөлшерді дұрыс жапсыру. Пед жетекші ойыны: Бір бұлау, көк қалыңша, Үш ақ тақ – қуыршақ. Малам санап Есенім, Білмей қойды өсебін, Есептегің, қане, бәд, Есен досқа барыңа Көмектесіп қарейің, Сан үйретіп берейің. Құрылымдалған ойын: Пәллі құрастыру Топтық жұмыс. Еркін ойын: Сандар бойынша бос. 3. Сурет салу, мүсінделу жапсыру, құрастыру Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнелі жасқын бойынша кино үшін қайырымды қолдану.
1	3	5	7	8	10																																
2	3	5		8																																	
1		4	6	7	9																																
	3	4		8																																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9																													

	төмен, тағы бар. Төрт көксен осы түрлер. Төрт бір-біріне ұқсас: бес доғаның айыр. Қараң түрлерін тапай. Тағың басқа айырып. Қан сағымдай бұрың. (3 Табысқан) Пәл жеткен ойымы. Түркі мен емен (артект) 4.Дене шынықтыру қолдың қимылымен ертегімен жеткен ойымы (3 көрс) Нәзігі қимыл: ойымы. 4. Қызық тілі-Мәске мәтелдер. Пәл жеткен ойымы: «Мәске сөзінің мәні»-Мәске туралы түсінік беру. Құрымыдан ойын. Суретпен жұмыс. Мәскеден жазықтыр.	3.Қызық тілі Балаларды көрсеткен ертегімен ертегі қарым-қатынасты айқындау қалыптастыру. Пәл жеткен ойымы. «Егер де мен (бүгін болашақ) болашақ күн болашақ...» Құрымыдан ойын. Шығармалармен ойын. 4.Музыка Музыкамен сүйенділікпен ән айту дағдыларын дамыту. Ән: «Балалармен». Сөз мен ән: Тұхумен. Примитивтілік.	А) Қызық тілі-Мәске Ертегі ойыны: Пәлжәне. 3.Қызық тілі «Мәске» мәтелдері. Пәл жеткен ойымы. Тәл жеткен ойымы. 4.Дене шынықтыру Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа сөзмен (5-6 рет) Негізгі қимыл: қимыл жеткен ойымы. жүру: қимыл жеткен ойымы. «Анны мен үйрен».	Б) Қызық тілі «Мәске» мәтелдері. Пәл жеткен ойымы. Тәл жеткен ойымы. 3.Қызық тілі Балаларды көрсеткен ертегімен ертегі қарым-қатынасты айқындау қалыптастыру. Пәл жеткен ойымы. «Егер де мен (бүгін болашақ) болашақ күн болашақ...» Құрымыдан ойын. Шығармалармен ойын. 4.Музыка Қызық тілі-Мәске. Қызық тілі-Мәске. Қызық тілі-Мәске. Қызық тілі-Мәске.	4.Дене шынықтыру Қызық тілі-Мәске. Қызық тілі-Мәске. Қызық тілі-Мәске. Қызық тілі-Мәске.
Жеке баламен жұмыс	Имнелі мен тіл ұстарту жаттығулары	Бейбарыс доғалықпен жұмыс	Әйгірмен қызық ойын жаттығулары	Нүсірменгімен түстерді айыру жаттығулары	Мүсәммесмен ертегі арқаға жаттығулармен жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың кінә реттілігін бақылау, кінәге түймелерін қалай, аяқ кінәмен бауын байлау, кінәменгі ойындармен жинау, кінәменгі ойындармен жинау.				Қызық тілі-Мәске.
Серуен	№5	№6	№7	№8	№9
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жиналған қатарға тұрады дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта жеткен.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтып, әңгімелесіп отырумен айту.				

Тәрбиеші: *Мұрынбаева М.С.*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

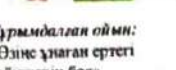
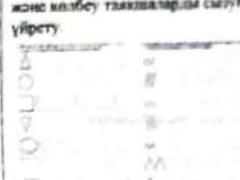
Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 ақпан айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаралар орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылдар ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,ақтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Төң жасым қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың орайсымына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жасым қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұяттылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадым жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашу-ланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадым шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	«Диалог» Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады. Балаларға үй жануарлары мен оның несі арасындағы диалог-көрінесті ойлап табу ұсынылады, онда несі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын және бұл кезде «үй жануарлары» қалай сезінетінін айтады. Қызық тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолдың жоғары көтері, қолдың шапалақта, көңілді жұм т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. Дене шынықтыру Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Түсті таңда» Мақсаты: Балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзіне дәлелдеуге жағдай жасау (антоним сөздер). Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балаларды білемнен екі бөлмеге бөлінеді (бір бөлме «құрылық», бір бөлме «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, мұздықпен басталуменен қорықпай жүре бастайды. Музыкамен тоқтатылған кезде балалар да тоқтайды. «Құрылық» қалған қатысушылар «теңіз» қалғандарды мұқияттықпен тексеріп құтыруы керек. Ол үшін «құтырғыштар» сандармен үлкендік-кейінгілік өткізіп, оны бітіріп біра жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрылық» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады. Сөйлеу және Қызық тілі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру.үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	Кешен номерін көрсету.				
Үйімдастырылған іс-әрекетке	ҮОҚ отыру барысына қажет құралдар, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үк-не сұрақтар көп отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

дәйімдік	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Қорым әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қорым әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика Сурет (Жазылу, Мүсінделу, Қарындасу) Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1. Сауат ашу. Бұныларды сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Пед жет ойын: «Кім жаздым?» Шарты бұныларды пайдаланып, сөз құрастыру. Құрылымдалған ойын: «Сөйестендір» Шарты берілген бұныларды сөйестендіреді. Еркін ойын: «Суреттегі заттардың бұнымен анықта»  2. Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр»	1. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің көмегімен әріптің жалғасын және соңын ойдан шығару. <i>Дыбыс жеткізесің</i> <i>Пед жеткең ойын:</i> <i>«Кім таптыр?»</i> Тәрбиешінің бастаған әңгімесін не ертегісін өз ойларынан шығарып жалғастырады.  <i>Мнемоника</i>  Құрылымдалған ойын: «Өзіңе ұнаған ертегі кейіпкерін боя» Еркін ойын: «Пішіндер әлемі» Ертегі иллюстрациясындағы үйшік, кемс, адам т.б бейнелерді құрастырады. Театр ойыны арқылы өрбітеді. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс	1. Сауат ашу негіздері Дыбысты және дыбыссыз дыбыстарды анықтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Соңғы дыбысты ұстап қал» соңғы дыбысқа сөз ойлап табады. Құрылымдалған ойын «Сөз өптерту» ойыны бұныға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. па ма ра ла со до Дайым суреттерінің сыртын істек шығармай бастыру, бояу 2. Математика негіздері Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін және атау білу. Пед жетекшілігімен ойын «Бұл қай кезде болады?» Құрылымдалған ойын: «Қай жыл мезгілі ұнайды?» Еркін ойын: «Жыл мезгілі»	1. Сөйлеуді дамыту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді игеруді. Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретте көрсетілген затты өз ойымен сипатта» Құрылымдалған ойын: «Таңдаған суретті сызып бойымен қиып, жасыр» Еркін ойын: «Жаңа сөздер жоржыма» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Өз тобындағы сыныптастарын тәртіп отырып, ұлттық ойындар ойына ұйымшылдылыққа баулырлыққа баулу. Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқаның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баламен құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. 3. Қазақ тілі. Кіріктірілген сабақ. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге міндеттендіру.	1. Сауат ашу негіздері Бұны туралы ұғымдарын кеңейту. Бұнымен өте  Бір бұнымен және екі бұнымен сөздерді өтеу. «Өз үйіңде тап» ойыны қалыптастыру. Кейінгі дыбысты дыбыстармен жалғастыру тәсілі және жазылған дыбыстарды дыбыстар. Сауат ашу дәптерінің жұмыс тәсілдері туралы орындау. 3. Математика негіздері Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және қалың таяқшаларды салуға үйрету.  Пед жетекші ойыны: «Үйден кіші үйлер» Құрылым

Құрылымдалған ойын: «Заттарды көлеміне қарай топтастыр» Еркін ойын: «артық кем, тең»  2. Көркем әдебиет Айтас өнеріне баулу.  4. Дене шынықтыру Хоккей элементтері Қим ойын: Аңшы мен қояндр.	Салыстыр  ережелерін сақтай білу Педагог жет ойын: «Жаник пен Тимур» мультфильмін көрсету. Мини шабуыл: мультфильм не туралы деп ойлайсыңдар? Балалардың әрекеті дұрыс болды ма? Құрылымдалған ойын. Бала үні бойынша жаяу жүргіншілер, велосипедшілер болып екі топқа бөлінеді. Әр топ көрсетілген жол ережесінің ішінен дұрыс суретті таңдап, соны түсіндіруі керек. Мысалы жаяу жүргіншілер арнайы жолмен (тротуар) жүруі керек машина жолынан өту үшін жолақ жолды пайдаланады. Үлкен қалаларда бағдаршамның жасыл түсі жаңғанда жүру керек т.б. Велосипедші жолақ жолдан өтерде, велосипедтен түсуі керек. Жол белгілері  Еркін ойын: «Бағдаршам мен жолаушылар» 2. Қазақ тілі. Қазақ халқының аңшылық кәсібі (аң, аңшы, орманыш, қорықшы), сөздермен толықтыру. Пед жетекшілігімен ойын: «Мамандық келері»	3. Көркем әдебиет Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш Атасы он жасар ұл баласымен далада келе жатып, баласының сұрады: - Анау өрмекшіні көремісің, не істеп жүр? - Көремін, өрмек тоқып жүр. 166 - Анау құмырсқаны көремісің? - Көремін, аузында бір наның уалшығы бар, жүтіріп кетіп барады. - Жоғары қара, аспанда не көрінеді? - Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында кесек тістеген шөбі бар. Сонда атасы айтты: - Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер саған әбірет. Өрмекші маса, шыбынға ұзақ құрып жүр, ұстап алған соң, өзіне азық етуге. Құмырсқа бала-шағаларына тамақ аулап, бір наның уалшығын тапқан соң өзі жемей, аузына тістеп, қуаңғанап, үйіне жүтіріп қайтып барады. Қарлығаш балапандарына ұя істегіше шөп жыйып жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сені де құдай тағала босқа жүруге жаратпаған. Жұмыс жұмыстауға әдістелгенге	ТӨРТІП САҚТАП ЖҮРЕМІН Үйренуден тынбаймын, білімді шыңдаймын. Кішілерге қамқормын, Үлкендерді тыңдаймын. Велосипед тегіс деп, Айтпаса да, оң керек. Жүгірмеймін доп қуып Көліктерге бетпе-бет Көше жаюға бармаймын, Таса жерде қалмаймын. Ойнау үшін арнайы Орындарды таңдаймын. 4. Музыка (кіріктірілген) «Қамежай» халық әні	далған ойын: «Жетпес бөлгің тап» Үлестірмелі талпыстарларды орындау. 4. Сурет салу, мүсінделу жалпырақ құрастыру Менің ойыншықтарым (жапсыру, өрмекші, сурет салу, құрастыру) Қазақ халқының жергілік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсінделу және оларды өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дөң) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. 4. Дене шынықтыру: Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойында бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына бидіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сеніп қойса, жүргізуші құнып жетуі керек. Ал, жүргізуші құнып қалса, онына тұра қалғуға тиысыз. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.
--	---	--	--	--

		 Бейнебаян көрсету Қарындас балалар ойыны: Үш командаға бөлу 1. Аңшылар 2. Орманшылар 3. Қорықшылар Постер көрсетіледі. Еркін ойын: Әр топ өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады, бояйды, мүсіндейді. 4. Музыка «Қыс қызғы» әні. И. Нұсипбаев, сөзі Е. Өтетілеуов	керек, - деді И. Айтжансарин 4. Дене шынықтыру Негізгі кимбал қимбалыс жаттығуы Келер-бұлар тактай, гимнастикалық оқимейді бойымен жүру Қимбалды ойын: Түрлі түсті автокөліктер Балалар залдың шетіне тұрады. Олар – автокөліктер. Әр балаға түрлі түсті шенбер беріледі. Педагог қолына түрлі түсті жалаушалар ұстап, зал ортасында тұрады. Бір кезде белгілі бір жалауды жоғары көтереді, қолындағы шенбері жалаудың түсімен бірдей балалар залды айналып кез келген бағытта жүгіреді. Олар гүлдеп, автокөлік айдап бара жатқандай қимбалды жасайды. Педагог жалауды түсірген кезде балалар тоқтайды. Педагог басқа түсті жалауды көтерген кезде басқа балалар жүгіреді. Педагог бір, екі немесе үш түсті жалауды бірге көтеруге болады. Онда барлық автокөліктер жолға шығады.		
Жеке баламен жұмыс	Ішкі мен тіл ұстарту жаттығулары	Абал дефектологпен жұмыс	Мәдир дыбыс қою жаттығулары	Аяна түстерді айыру жаттығулары	Мұсылманмен көзге арналған жаттығуларын жасау
Серуенге дайындық	Балалардың киімі реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бұзын байлауды, киімдегі олжылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафын тазалау.				
Серуен	№10	№11	№12	№13	№14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелестіріп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  Даулетбаева Ж.Д.

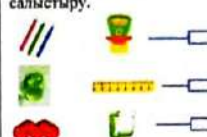
Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 наурыз айы, 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Айнала, қоршаған дүние, салт-дәстүр туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайлаңып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ө. Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сарандық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінсін. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Сынырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту Математика	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгеzekтікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды - Сауат ашу Қалам тілі Қоршаған орта
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жазыру.				
Танертенгі жаттығу	Кешен нөмірін көрсету.				
Ұйымдастырылған	ҰОҚ өтпелі барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

іс-әрекетке дайындық	Дүйсебі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика Сурет (Жапырыу Мүсіндеу Құрастыру Дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөзді ата» ойыны. Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдарын» атаңыз. «Өз үйіңді тап» ойыны (қатанан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 2. Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Салыстыр  Пед жет ойын: «Заттарды	1. Сөйлеуді дамыту Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру. Пед. жет. ойын: «Ой қолғау» сурет бойынша жұмыс. Құрылымдалған ойын: Қазақи салт-дәстүрімен таныс бол!  Қазақ халқының салт-дәстүрлері Еркін ойын «Күн-бұлт» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ халқының салт-дәстүрлерін ілу және құрметтеу, қазақ халқының қадірліктеріне құрмет таныту. Пед. жет ойын: «Жұмбақтың шешуін тап!» Берілген жұмбақтың шешуін табады. Құрылымдалған ойын: «Суретші нені шатастырды?» суретте берілген салт-дәстүр суреттерінен қателіктерді табады.	1. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауыстыра талдау, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Педагог жетекшілігімен ойын «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады. Құрылымдалған ойын: «Аласқан сөздер» ойыны. Сөздердің орнын табу. 2. Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  Пед жетекшілігімен ойын: «қайсысы аласа, қайсысы биік?» Құрылымдалған ойын: «Үй құрастыр» Еркін ойын: «Тұрмыстық заттар дүкені» 3. Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарының әңгімесімен	1. Сөйлеуді дамыту. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру «Сүйінші сұрау» Педагог жетекшілігімен ойын «Ұлттық ойын», «ұлттық салт дәстүр» Шарты: орман тап, ажырат  «Құрылымдалған ойын» «Сен-маған, мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау Еркін ойын: «Жаңа сөздер қоржыны» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Үй-жайларда, балабақша (мектеп) ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Пед жетекшілік ойын: Жұмбақ жасыру. Құрылымдалған ойын: «Ағаштар» Еркін ойын: Өзіне ұнайтын түспен берілген суретті бояу. 3. Қазақ тілі. Туған өлкенің көрікті жерлері Өлкеміздің көрікті жерлерін атайды	1. Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Сөз ойла-тез ойла» Берілген дыбысқа сәйес ойлау. «Өз үйіңді тап» ойыны дыбыстарды үйшіктеріне сәйкес орналастыру. Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 2. Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  Пед жетекші ойыны «Пішіндерді ажырат» Құрылымдалған ойын: Үлестіріліп тапсырмаларды орындату. 

	салыстыр» Құрылымдалған ойын: «Ұқсас заттарды топтастыр» «Еркін ойын: «Ұяшығына орналастыр» 3. Көркем әдебиет Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Пед жет ойын «Ой қолғау» сурет бойынша жұмыс. Құрылымдалған ойын: Не қайда орналасқан? Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал. 4. Дене шынықтыру гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Пед жет ойын Топта тұрып жасалатын жаттығулар. Құрылымдалған ойын Сапта тұрып жаттығу жауа, бір бірден жаттығу жауа. Еркін ойын «Үйшігіңді тап»	3. Қазақ тілі. Туған өлкенің тарихи Жерлері Құрылымдалған ойын: Еркін ойын: құрастыр Шарты: Берілген сурет қиындыларын біріктіре отырып бейнесін құрастырады. Еркін ойын: Әр топ өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады, бояйды, мүсіндейді. 4. Музыка «Балдырған» әні: әні: К. Қуатбаев сөзі: Ж. Әтібеков.	алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Пед жет ойын «Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді. 4. Дене шынықтыру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Екі тізенің арасына қаншықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Аңшы мен үйрек. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Пед. жет. ойын Суреттер сөйлейді. Әңгіме құрайды. Еркін ойын Өзіне ұнайтын суретті бояйды 4. Музыка (кіріктірілген) әні: С. Мухамеджанов, сөзі Ш. Мухамеджанов «Қазақстан»	3. Сурет салу, мүсіндеу жапысыру, құрастыру Менің ойыныштарымы (жапысыру, ермексаз, сурет салу, құрастыру) Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді, әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мәрежелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, әлемдердің, әндердің жетісін жеткізе білуге жетіліну. Пед жетекшілік ойын: Сурет бойынша сөйлем құрайды Суретпен жұмыс  Құрылымдалған ойын: Сипыры қораптың заттар Шарты: Қораптан суреттер шығады, оқушылар табады. Еркін ойын: Саған не ұнайды? Суретші нені шатастырған, берілген суретті дұрыс бояу. 4. Дене шынықтыру: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таным қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Пед жет ойын Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Қимылды ойын: Аққу мен қаздар
--	---	--	---	--	---

Жеке баламен жұмыс	Айына есептемелерін айтысу	Танымал әрбір ойындарларға ретімен айтысу	Өзіне ғыл жеткізу жеткізу	Мәдениеттің дамуына байланысты айтысу	Сұрақтармен қарым-қатынас
Серуенге дайындық	Балалармен келіп ретімен бақылау, көрсеткен сұрақтарға жауап, өзін-өзі бақылау, өзімендік қызығарлық жеткізу				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қайтару туралы дағдыларды, Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топқа келген өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу із-арестігіне не үйренгендігі, өзіне арестігіне қатынасы айтылады, өзімендік жеткізу				

Тәрбиеші: *М.Ж.* Мұрызбаева М.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Ж.Д.* Даулетбаева Ж.Д.

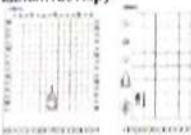
Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6-10 наурыз айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалыс ойындары, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, аспаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қымқорлық гүлі» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, ата-аналарға қымқорлық көрсетуге тәрбиелеу. <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Қоршаған орта</i>	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: слогистика, көңіл күйді көрсетуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. <i>Дене шынықтыру</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i>		«Досымды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, дейісте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>Қоршаған орта</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i>	«Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынасқа дағдыларын қалыптастыру. <i>Сауат ашу</i> <i>Қазақ тілі</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу				
Таңертеңгі жаттығу	Кешен номерін көрсету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка		Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика Сурет (Жанжыру, Мүсінді, Құрастыру) Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.Сауат ашу. Берілген сөзге сөйлем құрастыру	1.Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты		1.Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты	1.Сауат ашу негіздері Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау

ұйымдастырылған, іс-әрекет	Ата, Әке, Өле-Ана Пед жет ойын «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру  Ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбана сәйкестендір -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра Құрылымдалған ойын Дыбыстарың үйшігіне орналастыру Еркін ойын «Орнын тап» 2.Математика негіздері Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру  Педагог жетекшілігімен ойын: «Бағытын анықта»	байланыстырып құра білу Жауап білу әдісі: А. Ақсәтбаев - Жауап білу әдісі - Жауап білу әдісі - Жауап білу әдісі - Жауап білу әдісі - Жауап білу әдісі - Жауап білу әдісі - Жауап білу әдісі - Жауап білу әдісі - Жауап білу әдісі - Жауап білу әдісі Пед жетекшілігімен ойын: «Мен кімін?» Құрылымдалған ойын «Бұл бала, қай бала?» сурет бойынша ойын жеткізіп, баланың әрекетіне баға беру  2.Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау 	байланыстырып құра білу Жауап білу әдісі: А. Ақсәтбаев - Жауап білу әдісі - Жауап білу әдісі - Жауап білу әдісі - Жауап білу әдісі - Жауап білу әдісі - Жауап білу әдісі - Жауап білу әдісі - Жауап білу әдісі - Жауап білу әдісі - Жауап білу әдісі Пед жетекшілігімен ойын: «Мен кімін?» Құрылымдалған ойын «Бұл бала, қай бала?» сурет бойынша ойын жеткізіп, баланың әрекетіне баға беру  2.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларам құрметтеу  Мен ғарышкер боламын Аспан, аспан, арайлым,	Пед жетекшілігімен ойын «С.Ойымбетовтің сөздерін орнын тап»  Құрылымдалған ойын: «Қайда барған, не жерде?» Сөйлем құрай отырып, сөздердің санын анықтауды таныстыру Сауат ашу дәптерлерін жұмыс, тапсырмаларын орындау  3.Математика негіздері Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау «Ертегілер еліне саяхат» Ертегі желісін алдымен, содан кейін, бұрын тірек сөздерін қолдану арқылы баяндау
--	---	---	---	---

Құрылымдалған ойын: «Досыңа көмектес» Ертегілер еліне саяхат жасай отырып, келесі аялдаманы бағдар сызық арқылы табу 3.Көркем әдебиет Сондай бала бола ма? Күнде бетін жумайды, «Жу» десең-ақ жылайды. Өз-өзіне өкпелеп, Жатып алып тұрмайды Дейді жылап «Жолама» Сондай бала бола ма? Беті қандай кір еді, Айныды адам жүрегі Көрсен осы кескінін, Күледі-ау жұрт, күледі Сондай бала бола ма? Сендер оған жолама А Шамкенов  4.Дене шынықтыру Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру. Қимылды ойын: Тауық қорадағы түлкі Залдың бір жақ шетіне тауық қораны орналастырады (гимнастикалық орындарды пайдалануға)	Пед жетекшілігімен ойын: «Жасырынған затты тап» Құрылымдалған ойын: «Зертхана» үш топқа бөлініп (пластмасса, темір, ағаш) заттардың қасиеті туралы зерттеу жүргізу, өздеріне таныс затты бейнелеу, ермексаздан жасау. 3 Қазақ тілі: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру  Пед жетекші ойыны: «Менімен бірге қайтала» «Туған жер» сөзін хабарлы, сұраулы, лепті сөйлем түрінде қайталау. Құрылымдалған ойын: «Сөздерді ажырат» педагогтың айтқан сөздерін интонациясына байланысты ажырату. Қателескен бала ан айтып, би билеп береді. 4.Музыка Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту «Наурыз біздің жаңа жыл»	Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын. Мен ғарышкер боламын. Ж Смаков Ғарышкерлер туралы түсінік беру Педагог жетекшілігімен ойын: «Ғарыш кемесі» ойын Құрылымдалған ойын «Зымыран» оригами құрастыру 4. Қазақ тілі: Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру  Пед жетекші ойыны «Таныс затты ата» тек өздеріне таныс заттарды атайды, шалғы, соқа, диірмен суреттен көрсетіп, сөздік қорына енгізу. Құрылымдалған ойын Саным таңбасы арқылы тапсырма таңдап алады. Тапсырмада суретін сал, боя, құрастыр, ермексаздан мүсінде т б	 9. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру 4.Дене шынықтыру ұлттық ойын: Тенге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінсесі. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сыныққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алғі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, тенгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған тенгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.
--	---	--	--

	болады. Қорада тауықтар ұяда отырады. Залдың қарсы бетінде – түлкінің ұясы. Қалған бос орынның бәрі – аула. Ойынға қатысатын балалардың бірін түлкінің рөліне сайлайды. Қалған балалар – тауықтар. Педагогтің белгісі бойынша тауықтар секіріп түсіп, аулада жүгіреді, қанаттарын қағады, дәлсіз тұмсықтарымен ішекпиды «Түлкі» деген белгі берілген кезде тауықтар қораға қарай қашып, орындарына отырып алады. Ал, түлкі тауықтарды қолға түсіруге тырысады. Құтылып үлгермеген баланы өзінің иіне алып кетеді. Түлкі 2-3 тауықты қолға түсіргеннен кейін басқа түлкі сайланып, ойын қайта жалғасады.	сөйлем әні Ж. Қалжанов  		 4. Музыка (кіріктірілген) «Тұлпарым» Б. Бейсенова	
Жеке баламен жұмыс	Ерлер мен тіл ұстарту жаттығулары	Әлі дефектологпен жұмыс	Рамазан дыбыс қою жаттығулары	Айнамкөз түстерді айыру жаттығулары	Балық оқушылар көзге арналған жаттығуларын жасау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№5	№6		№8	№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиеші:  Мұрынбасова М.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 наурыз айы, 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орықдалуын қалағалау «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ысты! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Жаксылық- жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері. балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзін, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту		Құстар туралы жұмбақтар Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұзбұл) Сайрайды бір талмайды. Әнші құс бал таңдайды. (Бұзбұл) Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзіп. (Аяқу) Имек тұмсық алғыр құс (Қаршыға) Құлырсыны құлтырған, Мын бопулы гүл тұнған Сайрағанда дауысы, Әнге бөлер тау ішін. (Тоты) Сауат ашу Қазақ тілі Қоршаған орта
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жөберу				
Таңертеңгі жаттығу	Кешен нөмерін көрсету.				
Ұйымдастырылған	ҰОҚ өтпелі барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу. Балаларды ұяқ-ис құрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу				

іс-әрекетке дайындық	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көрнекі әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлемді дамыту Қаршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көрнекі әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі	Жұма Сауат ашу негіздері Математика Сурет (Жаңашыру, Мұқиятшау, Құрастыру) Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1. Сауат ашу. Сөздерді буындарға бөлу Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Сөздерді буына бөледі. Құрылымдалған ойын. «Бір буынды (жабық) сөзді тап» Шарты: берілген суреттің ішінен тек қана бір буынды сөзді табады. Еркін ойын: «Суреттегі заттардың буынын анықта»  2. Математика негіздері Жыныс қолданылуы бойынша заттардан құру Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Құрылымдалған ойын: «Үкесіз заттарды топтастыр»  «Еркін ойын. Ұшығуына»	1. Сөйлемді дамыту Дауыс қарамағын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <i>Дыбыс жаздырғым</i> <i>Түзкі мен қоян (ертегі).</i> - <i>Т. Жексенбай</i> Ертегіні мазмұндау кезінде дауыс қармағын өзгерту, екпінді реттеу керектігін түсіндіру көрсету.  2. Қаршаған ортамен таныстыру Өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Педагог жет ойын: «Мен қандаймын?» Әр бала өзі туралы әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Кім мықты?» суретте берілген аңдарды ретімен орналастыру және жетпес бөлігін табу. Еркін ойын: «Қол күрес»	4. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырамыз. Құрылымдалған ойын: «Аласқан сөздер» ойыны. Сөздердің орнын табу. 2. Математика негіздері Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Пед жетекшілігімен ойын: «Не артық?» Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» Еркін ойын: «Тұрмыстық заттар дүкені» Бір ұмыс мақта Бір кішкентай қыз әкесінің шапанын жамап отыр екен, шепесі қасына отырып, ақыл айтты: - Балам, дүкендегі жаратылған жемдік-жансыздардың ешқайсысының да керексіз болып, жерде қалатыны болмайды,- деп. Сол сөзді айтып отырғанда, қыз бала	1. Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамалар), сөйлем сөздердің тұратынын түсіну. «Сөз ойла-тез ойла» Берілген дыбысқа сәйес ойлау. «Өзі үйінді тал» ойынды дыбыстарды үйінділерімен сәйкес орналастыру. Сауат ашу дөңгелектерін жазып, талқылауларын орындау. 2. Математика негіздері Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды айырғашта бөлуге жаттықтыру. Пед жетекші ойыны: «Пішіндерді ажырат» Құрылымдалған ойын: «Үкесіз заттарды топтастыр» Үлестірілген талқылауларды орындау. 3. Дене шынықтыру: Ұлттық ойын: Арқан тартыс. Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді. Оның	

«орналастыр» 3.Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Құттықтау Қуанышты баланың – Қуанышты ананың. Қуанышты ананың – Қуанышты баланың. Бізді өсірген анатай, Енбегің де зор екен. Құтты болсын, анатай, Құтты болсын мерекен! К.Мырза Әлі 4.Дене шынықтыру Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отыру Қасқыр мен лақтар Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ. Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бәрі жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды.	 3. Қазақ тілі. Қазақ халқының аңшылық кәсібі (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру Пед жетекшілігімен ойын: «Мамандық келері» Бейнебаян көрсету. Құрылымдалған ойын: Үш командаға бөлу. 1.Шаштараз 2.Дүкенші. 3.құрылысшы. Постер қорғайды.  Еркін ойын: Әр топ өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады, бояйды, мүсіндейді. 4.Музыка «Келді көктем» әні. И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов.	кімнің жамап болып, жердегі мақтаның қиқымын терезеден лақтырып, далаға тастады. - Әже, осы қиқымының ешнәрсеге керекті бола қалмаа, - деп. Шешесі: - Балам, сол да жерде қалмайды, - деді. Осылайша сөйлесіп, терезеден қарап отырса, манағы мақтаны жел көтеріп ұшырды, маңы бір торғай көріп қуып барып, мақтаны тұрғынына тістеп қана алып, ұшып кетті. Қыз әжесінен: - Манағы мақтаның қиқымын бір торғай алып кетті, оны неғылады? - деп сұрады. Әжесі айтты: - Көрдің бе, балам, күн айналмай манағы айтқан сөздің келгенін. Ол кішкентай мақтаны торғай ұясына төсеп, жас балапандарына мамық етеді, - деді. Ыбырай Алтынсарин  3.Көркем әдебиет диалогтік сөйлеуді дамыту 4.Дене шынықтыру Негізгі қимыл көзғалыс жаттығуы Екі тізбенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6	тен ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сап түсіп, ойын бастауға белгі берілгенде арқанды өз жағына қарай тарталды. Қыста он-он бес бала тартқанда үзілмейтін арқан тандап алынды, үлкен адамның алақанының көлеміндей екі тақтайдан ортасынан өткізіліп, ортасына ақсала үйіліп, екі жақ оны өзіне қарай құлату үшін тарталды. 4. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру Менің ойыншымақтарым (жапсыру,ермексәз,сурет салу,құрастыру) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, мүсіндермен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Қағаздан құрастыру 
--	--	---	---

			метр) қос аяқпен секіру Қимылды ойын: Аюлар мен аралар Максаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аюлардың бір жағына омарта қойылады, бір шетте аюдың, аралдың үңгірі болады. Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!» - дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне кіседі. Үлгіге алмаған аюлар аралар шағып алады. Арал шаққан аюлар әрі қарай ойынға қатыспайды.		
Жеке баламен жұмыс	Бейбарсқа санамақтарды айтқызу	Иманәлі ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Әділет тіл ұстарту жаттығуы		Ерсұлтан сандардың көршісін тапқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киюі реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№10	№11	№12	№13	№14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту				

п

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  Даулетбаева Ж.Д.

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-3/наурыз айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Жақсылық- жамандық» Максаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның максаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бөріні қосып санандар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әкем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	Құстар туралы жұмбақтар Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Сайрайды бір талмайды. Әнші құс бал таңдайды. (Бұлбұл) Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзіп. (Аю) Имек тұмсық алғыр құс. (Қаршыға) Қауырсыны құлтырған, Мия баяулы гүл тұнған Сайрағанда дауысы, Әнге бөлер тау ішін. (Тоты) Сауат ашу Қазақ тілі. Қоршаған орта
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Танертенгі жаттығу	Кешен номерін көрсету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ отылу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу. Балаларды үш не екі құрақтармен отырып дайындау, балалармен оқуға негізін жүргізу				
	Дүйсеубі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері
	Математика	Көрнегінен орта	Математика негіздері	Көрнегінен орта	Математика
	Көркем әдебиет	Қазақ тілі	Көркем әдебиет	Қазақ тілі	Көркем әдебиет
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1. Сауат ашу. Сөздерді бұмбаларға бөлу. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Сөздерді бұмбаларға бөледі. Құрылымдалған ойын: «Бір бұмбалы (жабық) сөзді тап!» Шарты: берілген суреттің ішінен тек қана бір бұмбалы сөзді табады. Еркін ойын: «Суреттегі заттардың бұмбалы анықта»  2. Математика негіздері. Жыныс қолданылуы бойынша заттардан құру. Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Құрылымдалған ойын: «Ұқсас заттарды топтастыр»	1. Сөйлеуді дамыту. Дәуіс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <i>Дыбыс жаттығуы</i>  <i>Дүз мен қоян (ертегі) - Т. Жексенбай</i> Ертегіні мазмұндау кезінде дауыс қарқынын өзгерту, екпінді реттеу керектігін түсіндіру, көрсету 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру Педагог жет ойын: «Мен қандаймын?» Әр бала өзі туралы әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Кім мықты?» суретте берілген аңдарды ретімен орналастыру және жетпес бөлігін табу. Еркін ойын: «Қол күрес»	1. Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасы), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. «Сөз ойла-тегі ойла» Берілген дыбысқа сөз ойлау  «Өз үйіңді тап» ойыны (дыбыстарды үйшіктеріне сәйкес орналастыру.) Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындау 2. Математика негіздері. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Пед жетекші ойыны: «Пішіндерді ажырат»	1. Сөйлеуді дамыту. Балаларлар мен суреттер бойынша сипаттау және сабырмен әңгімелерін құрастыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретте көрсетілген затты өз ойыңмен сипатта» Құрылымдалған ойын: «Сен-маған, мен-саған» берілген тапсырмаларды сабырмен. Еркін ойын: «Жаңа сөздер қоржымы» 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Бақылау арқылы төрт түлкінің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Төрт түлкі айтқасы» Құрылымдалған ойын: «Төздерін тап» Енесі мен төліні сызық арқылы қосу	1. Сауат ашу негіздері. Сөйлемді ауызша талдау және сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, сәтін анықтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады  Құрылымдалған ойын: «Аласқан сөздер» ойыны. Сөздердің орнын табу. 2. Математика негіздері. Беттестіру, тұтастыру және жұпмен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Пед жетекшілігімен ойын: «Не артық?»

Түрлерді топтастыру бойынша СӨЖ.  «Еркін ойын. «Ұяшығын орналастыр» 3. Көркем әдебиет. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Құттықтау. Қуаныш баланың – Қуаныш ананың. Қуаныш ананың – Қуаныш баланың. Бізді өсірген анадай, Еңбегің де зор екен. Құтты болсын, анадай, Құтты болсын мерекен! Қ. Мырза Әлі 4. Дене шынықтыру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отыру. Қасқыр мен лақтар. Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ. Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кәйде секендеп, Байламаса көкем»	5. Қазақ тілі. Қазақ халқының аңыздық кәсібі (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру. Пед жетекшілігімен ойын: «Мамандық нелері» Бейнебаян көрсету. Құрылымдалған ойын: Үш командаға бөлу. 1. Шаштараз. 2. Дүкенші. 3. құрылысшы. Постер қорғайды.  Еркін ойын: Әр топ өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады, бояйды, мүсіндейді. 4. Музыка. «Қыс қызығы» әні. И. Нұсипбаев, сөзі Е. Өтегілеуов.	Құрылымдалған ойын: «Ұқсас заттарды топтастыр» Үлестірімелі тапсырмаларды орындау. 3. Көркем әдебиет. диалогтік сөйлеуді дамыту. Бір ұш мақта. Бір кішкентай қыз әкесінің шапанын жамап отыр екен, шешесі қасына отырып, ақыл айтты: - Балам, дүниедегі жаратылған жәндік-жансыздардың ешқайсысының да керексіз болып, жерде қалатынын болмайды, - деп. Сол сөзді айтып отырғанда, қыз бала киімін жамап болып, жердегі мақтаның киімін терезден лақтырып, далаға тастады: - Әже, осы киімнің ешнәрсеге керекті бола қалмас, - деп. Шешесі: - Балам, сол да жерде қалмайды, - деді. Осылайша сөйлесіп, терезден қарап отырса, манағы мақтаны жел көтеріп ұшырды, мұны бір торғай көріп қуып барып, мақтаны тұрмысына тістеп қана алып, ұшып кетті. Қыз әкесінен: - Манағы мақтаның киімін бір торғай алып кетті, оны	Төздерін тап  Еркін ойын: «Мал фермасы» ойыншықтырды дұрыс қолдана отырып, мал дәрігері, агроном мамандарының жұмысын бейнелеу. 6. Қазақ тілі. Кіріктірілген сабақ. Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету. Бір бұзау, қос құлыншақ, Үш ақ лақ – құмышақ. Малын санап Есенім, Білмей қойды есебін. Есептейік, қане, біз, Есен досқа барып Көмектесіп көрейік, Сан үйретіл берейік! Есенде неше мал бар екен? Оны санау үшін нең қолдандық? Сан есімдерді қолдандық Бір бұзау, үш ақ лақ, қос құлыншақ, яғни екеу. Сонда бәрі қанша болды? Лағы қандай екен? Ақ лақ бұл бәліш сән есім сөзіміз Түсін анықтап тұр 4. Музыка (кіріктірілген) «Көктем келді» Б. Бейсенова	«Не артық?»  Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» Еркін ойын: «Тұрмыстық заттар дүкені» 8. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру. Менің ойыншықтарым (жапсыру, ермексаз, сурет салу, құрастыру). Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, ойыншықтарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Қағаздан құрастыру.  4. Дене шынықтыру: Ұлттық ойын: Арқан тартыс. Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10-бадан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді. Оның
--	---	--	---	--

	ксп» Лактар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бәрі жүгіріп өткен лактарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталаннады «Қасқырды» қайта сайлайды		негізінде? - деп сұрады Әжесі айтты - Керекті бе, балам, күн айналып манағы айтқан сөздің келгенін. Ол кішкентай маңыны тәртай ұясына төсеп, жас балаларына мамық етеді, - деді. Ыбырай Алтынсарин 4.Дене шынықтыру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Екі тізбенің арасына қалшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Аюлар мен аралар Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына омарта қойылады, бір шетте аюдың, аралдың үңгірі болады. Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!» - дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгерсе алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар әрі қарай ойынға қатыспайды.		тең ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сөп түзіліп, ойын бастауға белгі берілгенде аралды өз жағына қарай тартады. Қыста он-он бес бала тартқанда үзілмейтін арқан тандап алынып, үлкен алаңның алаңының көлеміндей екі тастайдың ортасынан өткізіліп, ортасына ақша үйіліп, екі жақ оны өзіне қарай құлату үшін тартады.
Жеке баламен жұмыс	Аянат мен тіл ұстарту жаттығулары	Нұрахмет дефектологпен жұмыс	Аяжан дыбыс қою жаттығулары	Айша түстерді айыру жаттығулары	Тамирис кезге арналған жаттығуларын жасау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қалағалау				
Серуен	№15	№16	№17	№18	№19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ерттегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелестіріп отыруын айту.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  Даулетбаева Ж.Д.

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-7сәуір айы, 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Айнала,қоршаған дүние,салт-дәстүр туралы әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тынымштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу. Балаларға сұрақ: «Бала неліктен көңілісіз?» Жауаптарды тыңдау, барлық пікірлерді талқылау, балалардың назарын суреттің мағынасына, кейіпкердің эмоционалды жағдайына аудару. Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	«Диалог» Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Ата мен әжеге көмектес» Міндеттері: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. Алдын-ала жұмыс. Педагог балаларға отбасында ата-әжелеріне қамқорлық жасау керектігін еске салады Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Саяхат ашу Қазақ тілі Қоршаған орта
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Танертенгі жаттығу	Кешен нөмерін көрсету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

[illegible]

Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр»

Кайсысы көп?



Құрылымдалған ойын:
«Ұқсас заттарды топтастыр»
«Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр»

3.Көркем әдебиет
Мәнерлеп оқу.
Шарты: Балаларды дауыс ыргағымен мәнерлей оқи отырып, жаттағын үйрету. Бір туғандар жиналдық. Ата әжесінің үйінде Жеті атаның баласы, Әулетімің сыйы де

Туған – туыс, бауырлар
Қарындасстар, жақандар
«Өсеті» атамның Тату-тәтті болыңдар
Ағасы бардың арқашан
Жақсы тұрар ырысқан
Інің болса ырысқан
Кең болады тынымсың
Әпкем мені қамқоршым
Адал жолды сілтейтін
Қарындасым сәл- ерке
Мен жок болсам, іздейтін
Осындай – менің от басым
Ұрпақтар, бізден үлгі алыс
Салт дәстүрін қазақтың
Би, бектері қолдасын!

«Не артық?» ойыны
Балалар берілген суреттердің ішіндегі артық тірі немесе өлі табиғатты айқындап көрсете білуі керек.



Құрылымдалған ойын:
«Ақ қоян»
«Еркін ойын: «Із кесуіші»

3.Көркем әдебиет
Баланың ғаламтордан, теледидардан зиятсізінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлшеуіне мүмкіндік беру
«Аудио жазба» әдісі
Ненін дауысы?
Қ/О «Микрофон» әдісі
Е/О «Ойлан, жазғастыр»
Шарты балаларға ресурстар беріп, жанама бақылау жасау.

4.Дене шынықтыру
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқисынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның ағына отырады (3-4 рет)
Қимылды ойын:
Асық ойыны. Асық ойыны — қазақ халқының дәстүрлі ойыны. Асық ойыны күндіз де, түнде де ойналады. Күншігісі — мергендікке, түңгісі — еңгіздікке баулиды. Иргенде түскен қалпына қарай асық — алыш, тәйке,

«Сойылма аяқта»

4. Қызақ тілі.
Туыстық қарым-қатынасты «Бауыр»



Пед жет ойын
Суреттер сөйлейді Әңгіме құрайды.
Бір туғандар жиналдық
Ата әжесінің үйінде
Жеті атаның баласы, Әулетімің сыйы де
Туған – туыс, бауырлар
Қарындасстар, жақандар
«Өсеті» атамның Тату-тәтті болыңдар

Құрылымдалған ойын:
Шанырақ.
І Бұл не? Бұл кім?
Мақсаты: Балаларды көңіше етістікті қолдану арқылы сөздің қорын молайту. Ойлау қабилетін дамытудың артықшылығы сенімді болуға тәрбиелеу.
Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар олар суреттерде не бейнеленгенін және көңіше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.
Шарты:
Еркін ойын
Ән тыңдау «Бауырмын»
ркін ойын.
Тәжірибе жасау

4.Музыка(жіріктірілген)

қарындасын сыйымды. Партияны ұстағандай қара қарындасын қалыптасты, ол сол жерге үй салған екен. Бұрындарды тек бауырға ыңғайлы қабылдап, ол тұрған сыйымды. Барлық қарындасстар үйге жиналып, тағы да қайып ойнамақ болды деп ойланымды. Ойланым-тұялымды, аулақсыз ойланымды бітіп шығарды. Жолғары жағында сары сымал сымалдан жол жолғары қарай сары қарындан жүтіре жиналғанды, темелге қарай қызғыл қарындан, он жаққа жасыл қарындан, ал сол жаққа көк қарындан жүтіре жиналғанды. Содан кейін жолғары пәлсауы үшін қарындасстар екі-екіден жүтірді: он жақ жолғары бұрышқа сары және жасыл қарындасстар жүтірді, сол жақ жолғары бұрышқа – сары және көк, он жақ темелге бұрышқа – жасыл және қызғыл, ал сол жақ темелге бұрышқа – сары және қызғыл қарындасстар жүтірді. Ал қара қарындан оларды ұстай алмай қойымды.

Е/О «Кім жеңбеді».



3.Дене шынықтыру
Балаларды жарыс элементтері бір ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Пед жет ойын:
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.
Қимылды ойын:
Көтермек.
Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрды. Белгі бойынша кім бір-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен

	Под жет ойын «Ой козу» сурет бейиш жазуу Құрылымдалған ойын: Не кайда орналасқан? Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал Е.О. «Орнында тап» 4. Дене шынықтыру Секіру: бір орынға тұрып, алға қарай 3-4 метр қапшықтыққа жылжу арқылы секіру Пед. жет. ойын Топта тұрып жасазатын жаттығулар Құрылымдалған ойын Сапта тұрып жаттығу жауу, бір бірден жаттығу жауу. Еркін ойын Асықтарды көзденен нысанға 3 метр қапшықтықтан лақтырады Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шенбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады	Ата жемінің үйінде Жеті атаның баласы, Әулетімің сыйым де Түтін - туым, бауырлар Қарындасар, жақындыр «Әкелеті» атамның Тату-тәтті болыңдар Құрылымдалған ойын. Шанерак 1 Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның мазмұнын Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. Шарты: Еркін ойын Ән тыңдау. «Бауырым»	бүк, шік деп, ал атаға арнап арнайы қорғасын құбылып жасалғаны - сақа, жамсылары - оңшай аталады. Асық ойынының мынадай түрлері бар: құмар, тайке, оңшай, алым, хан (хан ату) және	Әні Т. Кузнецова, сөзі Ә. Асылбек «Жанбыр»	басқа ойындар қала берсе де басқа балалармен бірге күш сынасады қалайтын сурет Сурет ашу: дөңгелек жазуы, тапсырмаларын орындау 4. Сурет салу, мүсіндеу жаңаларды құрастыру Менің ойыншыларым (жаңаларды арнайы сурет салуды құрастыру) туған күндегі мақал-мәтел оскерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша құрастыру Пед. жетістік ойын: Сурет бойынша сөйлеу құрайды Құрылымдалған ойын: «Гимн» Шарты: Гимн айтқандары аталмай қалада кездесетінін атайды. Еркін ойын: Сыныптың қорытынғы заттар Шарты: Қорытынғы суреттер шығарып, оқушылар тауып, құрастырып жасайды. Шарты: әр топ өкілдеріне берілген ресурстарынан сурет құрастырады 4. Музыка (кіріктірілген) Әні Т. Кузнецова, сөзі Ә. Асылбек «Жанбыр»
Жеке баламен жұмыс	Ералымға санамақтарды айтқызу	Мақпал ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Айқұлым тіл ұстарту жаттығуы	Асылымға қатан дауысты дыбыстарды айтқызу	Нұрәлла сандарды көрсетіп тапқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, книгінде түймелерін қадап,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, книгінде түймелерін қадап,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, книгінде түймелерін қадап,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, книгінде түймелерін қадап,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, книгінде түймелерін қадап,
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиеші: *Мұра* Мұрынебаева М.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Ж.Д.* Даулетбаева Ж.Д.

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-14сәуір айы, 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Айнала, қоршаған дүние, салт-дәстүр туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қызығару және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайлаңып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарықпен қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә Табылды <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i>	«Күпия заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Дене шынықтыру</i>	«Көңіл - күйдің кездесуі» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, сонан Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Ата мен әжеге көмектес» Міндеттері: балаларды енбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жаншырлыққа тәрбиелеу. Алдың-ала жұмыс. Педагог балаларға отбасында ата- әжелеріне қамқорлық жасау керектігін еске салады Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту Математика	«Бағбанлар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар құрап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өлсе туралы мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, құрап қалады. Бір шағын топ құрап қалған гүлдер, ал екіншісі құрап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар боламыз. Бағбандар бақшаның аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, сонан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады. <i>Сағат ашу</i> <i>Қалақ тіл</i> <i>Қоршаған орта</i>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Тәжірибегі жетілу	Көшен нөмірін көрсету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу				
	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика Сурет Жаңырық Мүсінделу Құрастыру Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Сөзді ата-дыбыстық талдау жасау ойыны  Құрылымдалған ойын: Өртүрлі бағыттағы тігінен, қолденең, қысқа, ұзын сызықтарды дәптер бетінде бағдарлау. Еркін ойын: Тақтамен жұмыс. 2. Математика негіздері Заттар мен	1. Сөйлеуді дамыту Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Пед. жет. ойын: «Ой қозғау» сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын: «Сипатта, тап» Шарты: әр бала өзі таңдаған суретке қарап әңгіме құрайды. Еркін ойын: «Кім тез» ойыны 2. Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу Пед. жет. ойын: Мига шабуыл: Жұмбақтар  Балалар берілген суреттердің ішіндегі құстарды ажырата білуі керек.	1. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады Құрылымдалған ойын: «Аласқан сөздер» ойыны Сөздердің орнын табу  Еркін ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: С-Шдыбысынан басталатын суреттерді топтастыру. 2. Математика негіздері Шартты өлшемнің	1. Сөйлеуді дамыту. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Педагог жетекшілігімен ойын: Мнемокесте Шарты: сөйлеуге үйрету. Схема (үлгіге) қарап сөйлем құрау. Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыру. «Құрылымдалған ойын: «Сен-маған, мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау. Еркін ойын: «Жаңа сөздер қоржыны» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктердің тірі тіршілік есін екендігін бақылау және	1. Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау «Мига шабуыл» әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? «Телефон» әдісі Шарты: таңдаған суреттерін атап, қандай дыбыс барын айтады. ҚО: Интерактадағы сызба бойынша сөйлем құра. ЕО: «Кім тапқыр?» Ойын шарты: Суреттегі заттарды ата. Егер сөздер дауысты дыбыстан басталса-қимыл. Дауыссыз дыбыстан басталса-көк картонның көтер. Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындау. 3. Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, ыңғайлылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.

құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, ыңғайлылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Мига шабуыл: «Не көріп тұрмыз?» Жарты бөліктер  Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Құрылымдалған ойын: «Ұқсас заттарды топтастыр» «Еркін ойын» «Ұяшығына орналастыр»  3. Көркем әдебиет: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға	Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі?» ойыны Берілген суреттерді екі топқа ажырата білуі керек.  ЕО: Құстардың бейнесін 1 топ: бояйды 2 топ: мүсіндейді 3 топ: құрастырады Құстар  3. Қазақ тілі. Сөздерді жактеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Пед жет ойын:	көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Сыйымдылықты өлшеу  Пед жетекшілігімен ойын: «Егерде» әдісі -Ылыс болмаса не болар еді? Құрылымдалған ойын: «Сызықтардың үстінен саусағымен жүргіз, оларды ермексазбен жасап көр.» Еркін ойын: «Із кесуіші» 3. Көркем әдебиет Қарлығаштың құйрығы неге айыр? Пед жет ойын  «Аудио жазба» әдісі Ненің дауысы? Шарты: Ертегі мазмұнының бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.	себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Пед жетекшілік ойын:  Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді аяқта» Еркін ойын: Тәжірибе жасау 4. Қазақ тілі. Туыстық қарым-қатынасты «немере»  Пед. жет. ойын Суреттер сөйлейді Әңгіме құайды Құрылымдалған ойын: Шанырақ 1. Бұл кім? Атамыз бар – дедушка, Әжемиз бар – бабушка. Немере деп қарайды, Шашымызды тарайды. Күнде күтіп-баптайды, Көмпит, құртын сақтайды. Жасай берсін Бабушка,	Пед жетекші ойыны: «Қағаз бетіне бағдарлау» Құрылымдалған ойын: Аласқан сандар»  ЕО: «Кім зейінді»  3. Дене шынықтыру: Балаларды жарым элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Пед жет ойын Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Қимылды ойын: Құмырақ Балалар залдың бір шетіндегі сызықтың бойына тұрады. Олар ортада тұрған құғынның қолына түсіп қалмауға тырысып, залдың келесі бетіндегі сызыққа қарай жүгіріп өтеді «Бір, екі, үш – жүгірі!» деген кезде балалар залдың қарсы бетіне жүгіреді. Ал ортадағы ойыншы оларға қолының ұшын тигізуге тырысады. Оның қолы тиген балалар ұсталған болып саналады және ойындан шығады. 2-3 рет жүгіріп өткеннен кейін ұсталған балаларды санайды. Құғынның орнына басқа бала сайланады. 4. Сурет салу, мүсінделу жаңырық, құрастыру Менің ойыншықтарым (жаңырық, ермексаз, сурет
--	---	---	--	---

	ынталандыру «Бір үзім нан» Шарты: Пед жет ойын «Ой қозғау» сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын «Нан қайдан, қалай келеді?» Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал Е\О: «Дүкенші» 4.Дене шынықтыру Ішкі бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды, бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру Пед. жет. ойын Топта тұрып жасалатын жаттығулар Құрылымдалған ойын Салпа тұрып жаттығу жасау, бір бірден жаттығу жасау.	 Құрылымдалған ойын:  Еркін ойын: құрастыр Шарты: Берілген сурет киімділерін біріктіре отырып тыныс белгілерін қойып, құрастырады. 4.Музыка әні: Д.Ботбаев, сөзі: Е.Өтетілеуов «Бүгін қай күн»	Қ/О «Микорфон» әдісі Е/О «Ойлан, жалғастыр» Шарты: Балаларға ресурстар беріп, жанама бақылау жасау. 4.Дене шынықтыру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Ішкі бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды, бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) Қимылды ойын: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысатын Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	Жасай берсін Дедушка! Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар өз суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. Шарты: Еркін ойын Ән тыңдау: «Немерем» 4.Музыка (кірістірілген) әні: Т.Кулинова, сөзі: Ә.Асылбек «Жанбыр» Музыка тыңдау Қ/О Бикималдарын көрсету Е/О Дауыс ырғағы бойынша ән орындау	салт, құрастыру) Бәртенгі заттардан сюжеттер құру, бірнеше линия бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде тақырып, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің мінез-тән белгілерін мұқият анықтау. Пед жетекшілік ойын: Ұлттық киімнен тағам болу. Құрылымдалған ойын: «Жолаушы жасаймыз» Еркін ойын: Сипардан қорататын заттар: «Бас киім жасаймыз» Шарты: Қоратқан суреттер шығарып, оқушылар тақырып, ерекшеліктерін өзінен ұнататын бас киімнен жасайды.
Жеке баламен жұмыс	Аянтқа санамақтарды айтқызу	Рамазан ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Мақпал тіл қастыру жаттығуы	Нұрайым қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Айқұлмыз М. сандардың көрсетімін тапқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиеші: *Мұрынбаева М.С.*

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 сәуір айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Айнала, қоршаған дүние, салт-дәстүр туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Түсті танда» Миндеттері: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау, антоним — сөздердің қарым-қатынасын және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Танертенгі жаттығу	№3	№4	№5	№6	№7
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу. Балаларды ұок-ис құрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика негіздері Сурет (Жақсыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Дене шынықтыру

Ылым беру
ұйымның кестесі
бойынша
ұйымдастырылған, іс-
арест

1. Сауат ашу негіздері
саясаттармен біркелкі
жағардан төменге, солдан
оңға қимылдармен орындала
сызықтардан үзбей салу
Құрылымдалған ойын:
Ортүрлі бағыттағы тітіннен,
көзден, қысқа, ұзын
сызықтармен дәлгер бетінен
бағдарлау
Еркін ойын:
«Сызба бойынша сөйлем
құра»



2. Математика негіздері
«Кір» сөзінің мағынасы, ол
тек бір затты ғана емес,
сондай-ақ жанының бір
бөлігі ретінде заттардың
тобын білдіретінін
түсіндіру.



Менің шабуыл: «Не көріп
тұрмыз?»



Пед жет ойын: «Заттарды

1. Сөйлеуді дамыту
Бақылаулар мен суреттер
бойынша сипаттау және
хабарлау әңгімелерін
құрастыру.
Пед жет ойын:
«Ой қозғау» сурет бойынша
жұмыс Бақылау жүргізу
Құрылымдалған ойын
«әңгіме құрау»
Шарты: әр бала өзі таңдаған
суретке қарап әңгіме
құрайды.
Еркін ойын: «дыбыстарды
ата» ойыны

**2. Қоршаған ортамен
таныстыру**
Тірі және өлі табиғат

Пед жет ойын: Тірі табиғат
пен өлі табиғатты біліп
ажырату.
Құрылымдалған ойын Тірі өлі
табиғатты ажыратып
неліктен деген сұраққа жауап
алу.

Еркін ойын: Тірі және өлі
табиғаттың суретін мазайқым
әдісімен құрастырып
қандай сурет шыққанын
әңгімелеу

**3. Қазақ тілі (кіріктірілген
01.05)**

Балалардың қоршаған ортаға
өзінің қарым-қатынасын
білдіруге, ауызекі сөйлеуде
мақал-мәтелдерді, көркем
сөздерді қолдануына қолдау
көрсету, игіталаңдыру.

Пед жет ойын:
«Сөз ойла, тез ойла»
Шарты: Берілген сөзден
сөйлем құрап тізбектеп
жалғастыра отыра айтады.
Құрылымдалған ойын:

1. Сауат ашу негіздері
Сөйлем құрауға, сөйлем
сызбасын сызба, сөйлемді
мағынасына байланысты
толықтыруға үйретулі
жалғастыр
«Менің шабуыл» әдісі
Дауыссыз дыбыс болмаса не
болар еді?
«Суреттер сөйлейді» әдісі
Шарты: таңдаған суреттерін
атап, қандай дыбыс барын
айтады.



ҚО Интерактадағы сызба
бойынша сөйлем құра
ЕО «Кім тапқыр?»
Ойын шарты: Суреттегі
заттарды ата Егер сөздер
дауысты дыбыстан басталса-
қызыл
Дауыссыз дыбыстан басталса-
көк картонканы көтер
Сауат ашу дәлгермен жұмыс,
тапсырмаларын орындау

2. Математика негіздері
Жиындарды бөліктерге бөлу
және оларды қайта біріктіру,
бүтін жиын мен оның әр
бөлігі арасында байланыс
орнату?

Пед жет ойын:
«Қағаз бетіне бағдарлау»
Құрылымдалған ойын.
Қайсысы артық?»

1. Сөйлеуді дамыту.
Сөйлеуде интонациялық
минерілік құралдарын
қолдану
Сөйлеуде көп
мағыналы сөздерді,
синимдер мен
антонимдерді қолдану
Пед жет ойын:
Мнемоника
Шарты:
сөйлеуге үйрету.

Скемді үлгіге жуарып
сөйлем құрау
Балалардың
байланыстырып сөйлеуін
дамыту.

**Сурет бойынша әңгіме
құрастыру.**



**«Құрылымдалған
ойын:**
«Сен-маған, мен-саған»
берілген тапсырмаларды
хабарлау

Еркін ойын:
«Жаңа сөздер қоржыны»

**2. Қоршаған ортамен
таныстыру**
Өсімдіктердің өсуі үшін
ылғалды, жарықты,
жылу мен тыныштықтың
қажеттігі олардың
жылуды, суықты, күнді

4. Сауат ашу негіздері
Жазуды көзбен қадағалай
отырып, қаламды немесе
қарындашты дұрыс, еркін
ұстап, үстінен қатты қысып
күш түсірмей отырып жазу.
Пед жет ойын:
«Сөйлем құрап үйренейік»
Суреттерден сөйлем
құрастырып
Құрылымдалған ойын
Дыбыстармен орынға тап орын
табу



Еркін ойын:
«Кім тапқыр?»
Шарты: Д-дыбысымен
басталатын суреттерді
топтастыру

2. Математика негіздері
10 көлеміндегі сандарды
салыстыру, саны кем затқа бір
зат қою арқылы теңсіздіктен
теңдік немесе саны көп заттан
біреуін алып тастау арқылы
теңдіктен теңсіздік шығару
Пед жет ойын:
«Сыйлықтарды сана»

Шарты: Тақтада ілініп тұрған
сыйлықтарды санап, керек
санды орналастырады.
Құрылымдалған ойын:
«Сымырлы сандар»
Көрсеткілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10
сандарының пайда болуымен,
0 ден 9 дейінгі цифрмен
таныстыру «Қанша?»,
«Нешеіші?» сұрақтарын

салыстыру
«Заттарды үлгіге тақта»

Құрылымдалған ойын:
«Сана және сәйкестендір»



«Еркін ойын: «Ұяшықпен
орналастыр»

3. Көркем әдебиет:
Шығарма мазмұнын
сюжеттің бірізділігін сақтай
отырып, эмоциямен,
қисымды қайталап
айту Жұмбақ шешуге баулу.
Пед жет ойын:
«Ой қозғау» сурет бойынша
жұмыс
Құрылымдалған ойын:



Шарты: Әр суреттің өз
орнын анықтап ал
ЕО:

«Мақал сөздің мәйегі»
Мақал-мәтел.
1. Көркем, бағыр,
2. Ата - бала,
3. Өнер алды, қымал

Еркін ойын: құрастыр
Шарты: Берілген сурет
кыныдыларын біріктіре
отырып тыныс белгілерін
қойып, құрастырады.

4. Музыка
ән: М. Әубәкіров сөзі:
Ж. Смаков. «Дос болайық
бәріміз»

П/О Өнге дайындық
Қ/О Қамажайәнін орындау.
Е/О Би қимылдарын
орындау

ЕО: «Кім зейінді».



3. Көркем әдебиет
Шығарма мазмұнын сюжеттің
бірізділігін сақтай отырып,
эмоциямен, қисымды
қайталап айтып беру Мақта
қыз бен мысық (ертегі)
Пед жет ойын:
«Аудио жазба» әдісі
Ненің дауысы?
Шарты: Ертегі мазмұнын
бірізділігін сақтай
отырып, шығарма мазмұнын
қайталап айтады
Қ/О «Ойна, жалғастыр»
Шарты: балаларға ресурстар
беріп, жанама бақылау жасау



Е/О «Кателеспе»
Шарты: Біріңше суреттер
беріледі Балалар берілген

немесе бұлтты ауа-райын
сөзуі, олардың өсуі және
көбеюі

Пед жетейілік ойын:



Құрылымдалған ойын:
«Сурет бойынша
әңгімелеу»



Еркін ойын:
Тәжірибе жасау
Гүлді
тамырландырып, отырғыз
у.

4. Музыка (кіріктірілген)
ән: Ә. Бейсейітов, сөзі
С. Мұхамедиев. «Ел
қорғауға әзірміз»
Музыка тыңдау
Қ/О Бикимылдарын
көрсету
Е/О Дауыс ырғағы
бойынша ән орындау

ажырату
Еркін ойын: «Кім жылдам?»

3. Сурет салу, мүсіндеу
жапсыру, құрастыру
Менің ойыншықтарым
(жапсыру, ермексас, сурет
салу, құрастыру)

Ұжыммен сюжетті құрастыруға
баулу Шығармашылық ойшылды
және қиялды дамыту. Қағаздан
құрастыру
Пед жетейілік ойын: Гүлдер
Ұнтаспадан дыбыс тыңдау.
Жұмбақ жасыру

Құрылымдалған ойын:



Еркін ойын: Өзіңе ұнайтын
заттарды құрастыру

4. Дене шынықтыру: Допты
жоғарыдан (алға және артқа)
бір-біріне беру. Қолды алға
көтеріп оңға, солға бұрылу
Гимнастикалық қабырғаға
қарап тұрып, белінің тұсындағы
тақтайшаны ұстап, алға еңкею

Пед жет ойын: Негізгі қимыл
қозғалыс жаттығуы

Қимылды ойын: «Аққу мен
қаздар»

Анаграмма

К
К
К
К

№1. Асылыммен әріп: 2. Жүрегіммен әріп
Жаныммен әріп: 3. Сөзіммен әріп

4. Дене шынықтыру

Ізгіні бұзылған еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желтесіне қойып, иалдасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет), гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)

Пед жет ойын

Топта тұрып жасалатын жаттығулар

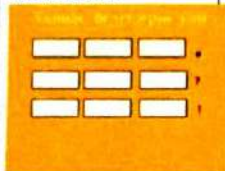
Құрылымдалған ойын

Сапта тұрып жаттығу жасау, бір бірден жаттығу жау

Қазақ тілі.

Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру

Пед жет ойын:



суреттер ішінен тақырыпқа сай ертегі суреттерін тауып атайды

4. Дене шынықтыру

Негізгі қимыл қимылға жаттығу

Қаулаға арналған жаттығулар: Дотты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. АЛҒА айналдыра отырып, ұлым және қызым сеніргеннен сеніру

Қимылды ойын:

«Тышқан мен мысық»

Құрылымдалған ойын:



Еркін ойын: құрастыр
Шарты: Берілген сурет қимылдарын біріктіре отырып тыныс белгілерін қойып, құрастырады

Жеке баламен жұмыс	Анағат достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру	Асылым достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру	Сұлтанға қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Өміге Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету	Нұрайымға ертегі кейіпкерлерін айтқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24-28сәуір айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің ұлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Айнала, қоршаған дүние, салт-дәстүр туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайлаңып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Түсті танда» Миндеттері балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау, интоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету Шығармашылық әрекет Сөйлеуді дамыту	Қайырлы таң, балалар! Арайлаңып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә Табылды	«Ата мен әжеге көмектес» Миндеттері: балаларды етбескерлікке, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу Алдын-ала жұмыс. Педагог балаларға отбасында ата-әжелеріне қамқорлық жасау керектігін еске салады Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту Математика	« Бағбандар мен гүлдер» өкі шығып топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді. «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше бауға барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өлсе туралы мейірімді және сыйлай сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шығып топ құрап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыйайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады Сауат ашу Қазақ тілі Қоршаған орта
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Танертенгі жаттығу	№8	№9	№9	№10	№11
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОК отылу барысына қажет құралдарды, көрсікіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика негіздері Сурет (Жалпыру, Мүсіндеу, Құрастыру Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады Құрылымдалған ойын: «Адаққан сөздер» ойыны Сөздердің орнын табу  Еркін ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: С-Ш дыбысынан басталатын суреттерді топтастыру. 2. Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  Пед жетекшілігімен ойын: «Егерде» әдісі -Ыдыс болмаса не болар еді? Құрылымдалған ойын: «Сызықтардың үстінде»	1. Сөйлеуді дамыту Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Пед жет. ойын «Ой қозғау» сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын: «Сипатта, тап» Шарты: әр бала өз тандаған суретке қарап әңгіме құрайды. Еркін ойын: «Кім тез» ойыны 2. Қоршаған ортамен таныстыру Педагог жет. ойын: «Не артық?» ойыны Балалар берілген суреттердің ішіндегі артық тірі немесе өлі табиғатты айқындап көрсете білуі керек.  Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі?» ойыны Берілген суреттерді екі топқа ажырата білуі керек.	1. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады Құрылымдалған ойын: «Адаққан сөздер» ойыны. Сөздердің орнын табу  Еркін ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: С-Ш дыбысынан басталатын суреттерді топтастыру. 2. Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  Пед жетекшілігімен ойын: «Егерде» әдісі -Ыдыс болмаса не болар еді? Құрылымдалған ойын: «Сызықтардың үстінде» саусағымен жүргізіледі, оларды ермексазбен жасап көр.» Еркін ойын: «Із кесуші»	1. Сөйлеуді дамыту Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Пед жет. ойын «Ой қозғау» сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын: «Сипатта, тап» Шарты: әр бала өз тандаған суретке қарап әңгіме құрайды. Еркін ойын: «Кім тез» ойыны 2. Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Пед жетекшілік ойын:  Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді аяқта» Еркін ойын: Тәжірибе жасау 3. Қазақ тілі, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлбын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Пед жет. ойын: «Көктем» Шарты: Берілген сөзден сөйлем	1. Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау «Мінге шабуыл» әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? «Телефон» әдісі Шарты: тандаған суреттерін атап, қандай дыбыс барын айтады. Қ.О. Интерактадағы сызба бойынша сөйлем құра. Е.О. «Кім тапқыр?» Ойын шарты Суреттегі заттарды ата. Егер сөздер дауысты дыбыстан басталса-құзыл Дауыссыз дыбыстан басталса-көк картончыны көтер. Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 2. Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Пед жетекші ойыны: «Қағаз бетіне бағдарлау» Құрылымдалған ойын: Адаққан сандар»  Е.О. «Кім зейінді»

Білім беру ұйымы:Сағыз орта мектебі
Топ: Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2-5 мамыр айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінісі киізді-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиениалық шаралар орындалуын бақылау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу жүйесімен ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,аңтантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тол жаныс қасиеттерді ата» Педагог қолына дөп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына дөпті таптырады. Балалар дөпті көз-көрген «жаныс қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қалам жасайды. Егер балалар бейнесінде «жаныс қасиет» (сұрандық, ашуланшақтық) айтылғанда дөпті ұстап алса, олар артқа бір қалам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілестістік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қазақ тілі	«Сапайы өтіпші» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйымдар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шыңақта, көңілді жұм және т.б., бірақ «мәрекет» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. Дене шынықтыру Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Лықшылардың жаттықтырымыз» Ойынның мақсаты: аңгезетікке, киізді-күйді көре білуге, өз нысандарын басқаруға тәрбиелеу. Дене шынықтыру	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан белсенді өз беліне белгілеген (бір белгі- «құрлық», бір белгі- «теңіз») айтқанды және «ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен жерінен аяғын бастайды. Музыканы тоқтатады кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қолын қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргенше үрлемсіз дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға тапсырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады. Сауат ашу Қазақ тілі
Ата-аналармен әңгімелесу, кездес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Танымгерлі жаттығу	№12	№13	№14	№15	№16
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрсікіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика негіздері Сурет (Жалпыру,Мүсіндеу,Құрастыру Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Педагог жетекшілігімен ойын: «Сонғы дыбысқа ұстап қал» сонғы дыбысқа сөз ойлап табамыз. Құрылымдалған ойын: «Сөз өзгерту» ойымы. Буында әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. ла ма ра ла со до Дайын суреттерінің сыртын шетке шығарып бастыру, бояу 2.Математика негіздері Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін және атауы білу. Пед жетекшілігімен ойын: «Бұл қай кезде болады?» Құрылымдалған ойын: «Қай жыл мезгілі ұнайды?» Еркін ойын: «Жыл мезгілі»  3.Көркем әдебиет Әңгімелік, құмырсқа, қарлығаш	1.Сөйлеуді дамыту Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Пед жет ойын: «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын: «Сипатта,тап» Шарты:әр бала өзі таңдаған суретке қарап әңгіме құрайды. Еркін ойын: «Кім тез»ойымы 2.Қоршаған ортамен таныстыру Педагог жет ойын: «Не артық?» ойымы Балалар берілген суреттердің ішіндегі артық тірі немесе өлі табиғатты айқындап көрсете білуі керек.  Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі?» ойымы Берілген суреттерді екі топқа ажырата білуі керек.	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау «Мина шабуыл»әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? «Телефон» әдісі Шарты:таңдаған суреттерін атап,қандай дыбыс барын айтады. ҚО: Интертактадағы сызба бойынша сөйлем құра. ЕО: «Кім тапқыр?» Ойын шарты:Суреттегі заттарды ата.Егер сөздер дауысты дыбыстан басталса-қызыл Дауыссыз дыбыстан басталса-көк картонканы көтер. Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату 2.Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Пед жетекші ойымы: «Қағаз бетіне бағдарлау» Құрылымдалған ойын: Адақсан саңдар»	1.Сөйлеуді дамыту Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Пед жет ойын: «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын: «Сипатта,тап» Шарты:әр бала өзі таңдаған суретке қарап әңгіме құрайды. Еркін ойын: «Кім тез»ойымы 2.Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Пед жетекшілік ойын:  Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді ақта» Еркін ойын: Тәжірибе жасау 3.Қазақ тілі. шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру Пед жет ойын: «Көктем» Шарты:Берілген сөзден сөйлем құрап тізбектеп жалғастыра отыра айтады.	1 Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Мен сендерге Тынымсыз Тіл туралы ертегі айтқанды білемін. Олар ертегінің мына сюжетін айнадан көріп отырғандар. Айыны қолдарына алдырып, ауыздарына қаратады. Тынымсыз Тіл туралы ертегі - Ауыз деген құмса Тынымсыз Тіл өмір сүріпті. Ол апақ тістерді қатарластырып қойып, өзіне дуада, ал өз ернінен ағымалы-жабылмат тұратын есік жасап алытты. Ауыз арқылы дыбыстар жөн-жөн сырты шығып тұрады екен. Кейбір дауыс бар дыбыстар мұны көңілді ән салып жүреді. Осы дыбыстар өткенде Тынымсыз Тіл тып-тыныш ән тыңдап жатады екен. Мысалы: ааа, ооо, еее, зээ (балаларға бөріге айтылады) Аа, кейбір дыбыстар ән салуды ұнатпайтын болыпты, оларды дауыс жоқ екен. Ән салмай, тып-тыныш өтіп бара жатқан дыбыстарға ренжіген 2.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, санау кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе санау көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңсіздіктен теңсіздік шығару 3. Сурет салу, мүсіндеу жалпыру,құрастыру Менің ойыныштықтарым (жалпыру,ермексаз,сурет салу,құрастыру)

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10-11-12 мамыр айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үзіндісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерініп келіс-сүйімен келсе алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларды орындаумен қалыптастыру. «Балалардың денемесі түңірлерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылдары, ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көрсету және тағы басқа әрекеттері)			«Сылайы өтін» Ойынның мақсаты: балалардың кейіпкерлікке, кейіпкерлікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог тұлға бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды жапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мәрісәт» сөз айтылған өтініштерді ғана орындау керек. Дене шынықтыру Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Мейіраман» туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілсіздікті қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қазақ тілі	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардың бөлшегіне өзін белгілеп белгітейін (бір бөлшегі-«құрлық», бір бөлшегі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыкамен басталуымен қорықпай жүре бастайды. Музыкамен тоқтатылған кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргіше үрлемсіз дөңгелекті өткізіп, оны бетіп бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады. Сауат ашу Қазақ тілі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Танертенгі жаттығу	№12	№13	№14	№15	№16
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтпелі барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу... Балаларды ұжым-сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика негіздері Сурет (Жалпы, Мүсіндеу, Құрастыру) Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау «Мина шабуыл» әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? «Телефон» әдісі Шарты: таңдаған суреттерін атап, қандай дыбыс барын айтады. ҚО: Интерактадағы сызба бойынша сөйлем құра. ЕО: «Кім тапқыр?» Ойын шарты: Суреттегі заттарды ата. Егер сөздер дауысты дыбыстан басталса, қызыл; дауыссыз дыбыстан басталса, көк карточканы көтер. Сауат ашу дәптерімен жұмыс, тапсырмаларын орындау. 2.Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін таңдау қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұжымдылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Пед жетекші ойыны: «Қағаз бетіне бағдарлау» Құрылымдалған ойын. Адаққан саңдар»	1.Сөйлеуді дамыту Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Пед жет ойын «Ой қозғау» сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын: «Сипатта, тап» Шарты: әр бала өз таңдаған суретке қарап әңгіме құрайды. Еркін ойын: «Кім тез» ойыны 2.Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Пед жетекшілік ойын:  Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді ақта» Еркін ойын: Тәжірибе жасау 3.Қазақ тілі. шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Пед жет ойын: «Көктем» Шарты: Берілген сөзден сөйлем құрап тізбектеп жалғастыра отыра айтады.	1 Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мен сендерге Тынымсыз Тіл туралы ертегі айтып беремін. Сендер ол ертегінің мына сипаттарын айналып көріп отырасыңдар. Айғаны қолдарына алдырып, ауыздарына қаратады. Тынымсыз Тіл туралы ертегі - Ауыз деген құмста Тынымсыз Тіл өмір сүріпті. Ол аппақ тістерді қатарластырып қойып, өзіне дуал, ал сөзі ернінен ағылып-жабылып тұратын өсік жасап алыпты. Ауыз арқылы дыбыстар жол-жол сыртыңа шығып тұрады екен. Кейбір дауыссыз дыбыстар ылғи көңілді ән салып жүреді. Осы дыбыстар өткенде Тынымсыз Тіл тып-тыныш ән тыңдап жатады екен. Мысалы: ааа, ооо, еее, эээ (балаларға бірге айтықпазды). Ал, кейбір дыбыстар ән салуды ұнатпайтын болыпты, оларды дауыссыз жоқ екен. Ән салмай, тып-тыныш отып бара жатқан дыбыстарға ренжіген. 2.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару 3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру Менің ойыныштарымы (жапсыру, ермексәз, сурет салу, құрастыру)

			 ЕО «Кім зейінді» 3.Көркем әдебиет Семантикалық жүйелермен қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауды бастамашылық пен дербестік танытуға міндеттендіру. 4.Дене шынықтыру Негізгі жумал қоялымы жаттығуы Келіп-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру Қимылды ойын: Түрлі түсті автокөліктер Балалар залдың ішіне тұрады. Олар – автокөліктер. Әр балаға түрлі түсті шенбер беріледі. Педагог қолына түрлі түсті жалаушалар ұстап, зал ортасында тұрады. Бір кезде белгілі бір жалауды жоғары көтереді, қолындағы шенбері жалаудың түсімен бірдей балалар залды айналып кез келген бағытта жүгіреді. Олар гүлдеп, автокөлік айдан бара жатқандай қимылдар жасайды. Педагог жалауды түсірген кезде балалар тоқтайды. Педагог басқа түсті жалауды көтерген кезде басқа балалар жүгіреді. Педагог бір, екі немесе үш түсті жалауды бірге көтеруге болады. Онда барлық автокөліктер жолға шығады.	Құрылымдалған ойын: «Сен өңнен дыбыстарды ата» Шарты: Тақтада ілінген суреттердің ішіндегі дыбыстарды атайды. Еркін ойын құрастыру Шарты: Берілген сурет қимылдарын бірақтара отырып сызғыш белгілерін қимыл құрастырады. 4.Музыка(кірістірілген) Ән Т.Куликова, ән Ә.Асымбек «Жаңбыр» Музыка тыңдау ҚО Басқармаларын көрсету. ЕО Дауыс ырағы бойынша ән орындау.	Қалақ залдың ішіне жүгіреді, бұдырлармен (белгісіз, сыртқа, сыртқа, тұрақ, шаңбыр) таныстыру, атақпен заттардан қалауды бойынша мүсіндеу және оларды шо-орнистермен және қимылдармен (мимика, дән) белгілеу, жұмыс барысында әртүрлі қимылдармен қимылдар, олардың белгісіз балалармен жасау. 4.Дене шынықтыру Негізгі жумал қоялымы жаттығуы Келіп-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру Қимылды ойын: Түрлі түсті автокөліктер Балалар залдың ішіне тұрады. Олар – автокөліктер. Әр балаға түрлі түсті шенбер беріледі. Педагог қолына түрлі түсті жалаушалар ұстап, зал ортасында тұрады. Бір кезде белгілі бір жалауды жоғары көтереді, қолындағы шенбері жалаудың түсімен бірдей балалар залды айналып кез келген бағытта жүгіреді. Олар гүлдеп, автокөлік айдан бара жатқандай қимылдар жасайды. Педагог жалауды түсірген кезде балалар тоқтайды. Педагог басқа түсті жалауды көтерген кезде басқа балалар жүгіреді. Педагог бір, екі немесе үш түсті жалауды бірге көтеруге болады. Онда барлық автокөліктер жолға шығады.
--	--	--	---	---	--

Жеке баламен жұмыс			Тамириске қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	М.Айжұдызға санамақтарды айтқызу	Рамазанға ертегі кейіпкерлерін айтқызу
Серуенге дайындық	Балалардың қиыу реттілігін бақылау, қиындау түймелерін қадап, аяқ қимының бауын байлауды, қиындау оқылықтарды жөндеуді қадағалау. Қиыу шафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	№12	№13	№14	№15	№16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиытін аяқ қимдерін өз бетінше ауыстырып, қиыу қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың кеңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбиеулеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 мамыр айы 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Айнала, қоршаған дүние, салт-дәстүр туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және өмірлік қиын-құй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайлаңып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн мыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ө Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қазақ тілі	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты слгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Дене шынықтыру	«Түсіп таңда» Міндеттері: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау, антоним — сөздердің қарым қалыптасуы және оларды белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. Шығармашылық әрекет Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл -күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Танертенгі жаттығу	№15	№16	№17	№18	№19
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика негіздері Сурет (Жапырыу, Мүсіндеу, Құрастыру Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет

1.Сауат ашу негіздері
Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Мен сендерге Тынымсыз Тіл туралы ертегі айтып беремін. Сендер ол ертегінің мына сиырлы айнадан көріп отырасыңдар. Айнаның қолдарына алдырып, ауыздарына қаратады. Тынымсыз Тіл туралы ертегі - Ауыз деген қуыста Тынымсыз Тіл өмір сүріпті. Ол аппақ тістерді қатарластырып қойып, өзіне дуал, ал екі еріннен ағытылып-жабылып тұратын есік жасап алды. Ауыз арқылы дыбыстар жиі-жиі сыртқа шығып тұрады екен. Кейбір дауысы бар дыбыстар ылғи көңілді ән салып жүреді. Осы дыбыстар өткенде Тынымсыз Тіл тып-тыныш ән тындап жатады екен. Мысалы: ааа, ооо, еее, ээо (балаларға бірге айтқызды). Ал, кейбір дыбыстар ән салуды ұнатпайтын болыпты, олардың дауысы жоқ екен. Ән салмай, тып-тыныш өтіп бара жатқан дыбыстарға ренжіген Тынымсыз Тіл оларға ылғи кедергі жасауға тырысады. Даусы жоқ дыбыстарды сыртқа жібермеу үшін біреуе таңдайға жабысып тұрып алады, біреуе тіске тақалып алады, кейде тілті еріннен жасалған есігін жауып алады екен. Мысалы: қ, т, н, м. Құрылымдалған Ойын: Әртүрлі бағыттағы тігінен,

1.Сөйлеуді дамыту
әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. «Атамның ауылында» Пед жет ойын «Ой қозғау» сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын: «Қайсысы не береді?» Шарты: әр бала өзі таңдаған суретке қарап, сөйкестендіреді. Еркін ойын: «Ортақ атауын тап» ойыны **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту Педагог жет ойын: Миға шабуыл Жұмбақтар Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі?» ойыны Берілген суреттерді екі топқа ажырата білуі керек. Суреттерді қарау Е/О: Бесік Не жетіспейді? Шарты: жетіспейтін бөліктерін орналастырады **3.Қазақ тілі.**

1.Сауат ашу негіздері
Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады Құрылымдалған ойын: Дыбыстардың орнын тап орнын табу.  Еркін ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: К-Қ дыбысынан басталатын суреттерді топтастыру. **2.Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Пед жетекшілігімен ойын: «Сыйлықтарды сана» Шарты: Тақтада ілінп тұрған сыйлықтарды санап, керек санды орналастырады. Құрылымдалған ойын: «Сыйлықтардың үстіннен саусағыңмен жүргіз, оларды ермексазбен жасап көр» Еркін ойын: «Із кесуші» **3.Көркем әдебиет** Сауысқан мен көкөк (ертегі) Ертеде сауысқан мен көкөк

1.Сөйлеуді дамыту. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Педагог жетекшілігімен ойын: Мнемоекесте Шарты: сөйлеуге үйрету. Схема(үлгіге) қарап сөйлем құрау. Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, «Құрылымдалған ойын: «Сен-маған, мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау. Еркін ойын: «Жаңа сөздер қоржымы» **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалды, жарықтың, жылу мен тыныштықтың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Пед жетекшілік ойын: **Өсімдік м үшелері**  Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» **Қайсысы артық**  Еркін ойын:

1.Сауат ашу негіздері
Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау «Миға шабуыл» әдісі Дыбыссыз дыбыс болмаса не болар еді? «Телефон» әдісі Шарты: таңдаған суреттерін атап, қандай дыбыс барын айтады.  ҚО: Интерактадағы сызба бойынша сөйлем құра. ЕО: «Кім тапқыр?» Ойын шарты: Суреттегі заттарды ата. Егер сөздер дауысты дыбыстан басталса-қуызыл Дауыссыз дыбыстан басталса-көк карточканы көтер. Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. **3.Математика негіздері** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін таңуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Пед жетекші ойыны: «Қағаз бетіне бағдарлау» Құрылымдалған ойын: Адаққан сандар

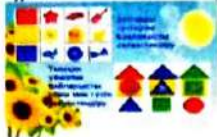
1	3	6	5	2	1	2	6	4
1	3	6	5	3	4	1		
4	2	3	6	3	4	5		

 ЕО: «Кім зейінді» 

қолденің, қысқа, ұзын
сызықтарды дәптер бетінде
бағдарлау
Еркін ойын:



2. Математика негіздері
Көпесті туралы түсініктерді
бекіту: заттарды кеністікте
орналастыру, қозғалыс
бағыттары сол жақтан оң
жаққа, оң жақтан сол жаққа,
жоғарыдан төменге, алға,
артқа
Мини шабуыл «Не көріп
тұрмыз?»



Пед жет ойын «Заттарды
салыстыр»



Құрылымдалған ойын
«Үкәсе заттарды топтастыр»

3. Көркем әдебиет :

Сахналық қойылымдарға
қатысуға баулу, онда рөлді,
сюжетті таңдауда
бастамашылық пен

шығарманы рөлдерге бөліп
сөмдеуге, кейіпкерлердің
мінез-құлқын жеткізуге
баулу, шығарманы еркін
талқылауға мүмкіндік беру.
Пед жет ойын: «Көктем»
Шарты: Берілген сөзден
сөйлем құрап тізбектеп
жағастыра отыра айтамы
Құрылымдалған ойын:
«Сөз ішінен дыбыстарды
ата»

Шарты: Тақтада ілінген
суреттердің ішіндегі
дыбыстарды атайды.
Еркін ойын: құрастыр
Шарты: Берілген сурет
көпшіліктерін біріктіре
отырып тыныс белгілерін
қойып, құрастырады.
4. Музыка
Е. Баятұлы «Қамажай»
халық әні
П/О Әнге дайындық
Қ/О Қамажайдың орындау.
Е/О Бн қымылдарын орындау.

бір орманды мекендеді. Олар
ұялары болмай, ағатын
бұтақтарын паналап
күтпейтін. Көкөк күнде ерте
тұрып алып «ұя керек», «ұя
керек», - деп, көршілерінің
мазасын кетірді. Бір күні
сауысқан көршісіне -
Елеуіміз бірігіп бірік ұя
істейк. Әуелі саған, содан
кейін маған сауырмыз, - дейді.
Көкөк: - Менің ұя салатын
қуатым да, құралым да жоқ.
«Керек, керек» деп қаксай
берсем, құстың бөрі
ағайыным, көп болып
көмектесіп, ұя салып берер, -
деп келіспейді. Сауысқан
көкөктің көмегін күтпей-ақ,
ұя салуға кірісті. Ол ұясының
қабырғаларын жас
бұтақтармен таспалап, берік
етіп орды. Оны шымын,
өсімдік тамырларымен
мықтап байлаптырды. Іші -
тысын саз балшықтармен
сылады. Кішікейітай
бұтақтардан құрастырып,
қақпалы есік жасады. Ұяның
астына мамықтан төсек
төседі. Ал көкөктің «керек,
керек» деп қаксай - қаксай
дауысы қарлытып, тілі сақау
болды. Ол кейінгі жылдарда
«керек» дегендегі «р» - ды
айта алмай, «керек» деген
орнына «көлек, көлек» дейді.
Сондықтан жұрт оны кекетіп
«көкөк» деп атайтын болды.
Сол көкөктің күні бүгінге
дейін өзімдікі деген ұясы да
жоқ екен.

Пед. жет. ойын

Тәжірибе жасау
Гүлді тамырландырып, отырғызу.

4. Музыка (кірістірілетін)

Әні мен сөзі Г. Ермаковты
Домбыра
Музыка тыңдау.
Қ/О Бизеңкелердің керекті
Е/О Дауыс ырғағы бойынша ән
орындау.



**3. Сурет салу, мүсіндеу
жаңа суреттерді
Менің ойынымдағы
(жаңа суреттерді)
сурет салу**

Балалардың суретте қарапайым
сюжеттерді: алаумен
сөйлегендер, көршілерінің
мазасын кетірді, көршілері,
аландарының есігін, ортаңдары,
өсімдіктерін, аңдардың жолын
жеткізе білуді жетілдіру.
Пед жетейік ойын: Құстар
Үйтаспадан дыбыс тыңдау.
Жұмбақ жасыру
Қарлығанды ойын:



Еркін ойын: Әңгіме ұялған
кейіпкерлердің суретін бояу.

4. Дене шынықтыру :
Балалардың жарым элементтері бар
ойындар мен эстафеталық
ойындарға қатысуға баулу.
Пед жет ойын
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
Қимыл ойын
«Мысық пен тышқан»

дербестік танытуға
ынталандыру.
Жыл мезгілдері (ертегі)
Ерте, ерте ертеде, сізкі жүні
бөртеде. Ақ жайықтың
жағасында сіліне елеулі,
халқына қалаулы, бір
домалақ ана өмір сүріпті.
Сол анандан тараған төрт қыз
бар екен. Олардың ауыз десе
аузы, күндей жарқыраған
көзі бар. Дүниенің
сұлулығын өздеріне
дарытқан сұлу қыздары
болыпты. Анасы жақсы
тәрбие беріпті, Үлкен
қызының аты «Көктем». Ол
ақ жарқын, мінезі нәзік.
Екінші қыз «Жаз»
жарқырап, жайдарлы, әр
уақытта күлімдеп, нұрын
шашып жүреді. Үшінші
қыз «Күз» басқа қыздарға
қарағанда жылдық,
жанбырлы болады, бірақ
қолы ашық мырза екен. Ал
кәсі қызы «Қыс» басқа
қыздарына қарағанда
салқын, қаталдау. Қыздары
бой жетіп, саналы да
салмақты қыз болып өсіпті.
Осы қыздардың домалақ ана
өздерінің құтты орындарына
қондырыпты. Үлкен қызы
арыстай үш ұл туып, үшеуі
де ел қорғаған батыр
болыпты. Екінші қызы үш
көз туып үшеуі де адамзатқа
жан жылуын сыйлай білген
мейірімді қыздар атаныпты.
Үшінші қызы жайдай
жайдарлы үш қызды
дүниеге әкеліпті. Төртінші
қызы берекесі мен мырсы
мол, қолдары ашық, келген
қонақты қадір тұтатын,
қонақжай үш қыз өсіріпті.
Осы төрт қыздан өрбіген
ұрпақтары елге, халыққа



«Аудио жазба» әдісі
Ненің дауысы?
Шарты: Ертегі мазмұнының
бірзділігін сақтай
отырып, шығарма мазмұнын
қайталап айтады.
Қ/О: «Микрофон» әдісі
Е/О: «Ойлан, жағастыр»
Шарты: балаларға ресурстар
беріп, жанама бақылау жасау.



4. Дене шынықтыру
Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығуы
Қолдың күшін жетілдіруге
арналған жаттығулар, бір
орында тұрып, алға қарай 3-4
метр қашықтыққа жылжу
арқылы секіру
Қимыл ойын:
Арқан тарту Бұл екі топқа
бөлінген балалармен немесе
екі баламен ойналады.
Арқанның екі жағынан екі
бала немесе екі топқа
бөлінген балалар тартысады.
Қай топ арқанды өз жағына
тартып алып келсе, сол топ
жеңіске жетеді. Екі бала
тартысқанда қай бала өзіне
қарай арқанды тартып екінің
баланы құлатса, құламаған
бала жеңіске жетеді.

	пайдасын тигізіп, ел аузында аттарм аңызға айналыпты. Олар жамдым төрт мезгілі мен он екі айы өскен. Пед. жет. ойын «Ой жазғау» сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын  Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал. Б.О.  4. Дене шынықтыру Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Пед. жет. ойын Топта тұрып жасалатын жаттығулар. Құрылымдалған ойын Сапта тұрып жаттығу жасау, бір-бірден жаттығу жасау. Еркін ойын «Сөкыртекес»				
Жеке баламен жұмыс	Раянаға ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Абзалға санамақтарды айтқызу	Ініжу қатан дауысты дыбыстарды айтқызу	Әділет тіл ұстарту жаттығуы	Нұрперзентке сандардың көршісін тапқызу

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау				
Серуен	№15	№16	№17	№18	№19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-25 мамыр айы 2018 жыл

	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	
Ылім беру ұйымының нестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Қайталау Еркін ойын 2.Математика негіздері Миға шабуыл. «Не көріп тұрмыз?» Пед жет ойын. Есептер шығарамыз Құрылымдалған ойын. «Уқлас заттарам топтастыр» «Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр» 3.Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. «Бір үзім нан» Шарты Пед жет ойын«Ой қозғаусурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын «Нан қайдан, қалай келеді?» Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал. Е/О «Дүкенші» 4.Дене шынықтыру Баскетбол элементтері Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне	1.Сөйлеуді дамыту Әңгімені бірігіп айту, шағын логикалық және хайларлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Пед жет ойын «Ой қозғаусурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын: «Қайсысы не береді?» Шарты: әр бала өзі таңдаған суретке қарап,сөйкестендіреді Еркін ойын: «Ортақ атауын тап ойымы 2.Қоршаған ортамен таныстыру.Өзі және тірі табиғат Педагог жет ойын: Миға шабуыл. Жұмбақтар Құрылымдалған ойын «Кім көп біледі?» ойыны Берілген суреттердегі заттарды екі топқа ажырата білуі керек. Е/О «Ойна да ойна» Көбелек 3 Қазақ тілі. Қайталау. Пед жет ойын: Шарты: Берілген сөзден сөйлем құрап тізбектеп жалғастыра отыра айтады. Құрылымдалған ойын: «Сөз ішінен дыбыстарым ата» Шарты: Тақтада ілінген	1. Сауат ашу негіздері Қайталау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады Құрылымдалған ойын. Дыбыстарды ата Еркін ойын «Кім тапқыр?» 2.Математика негіздері Қайталау Пед жетекшілігімен ойын: «Сыйлықтарым сана» Шарты: Тақтада ілінгіп тұрған сыйлықтарды санап,керек санды орналастырады. Құрылымдалған ойын: Ермексабан жұмыс «Еркін ойын: «Із кесуіші» 2.Көркем әдебиет «Үш көбелек» ертегісі 4.Дене шынықтыру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары,еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту. Қайталау. Педагог жетекшілігімен ойын. Мимомоесте Шарты: сөйлеуге үйрету. Слема(үлгіге)қарап сөйлем құрау. Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Еркін ойын. «Жаңа сөздер қоржыны» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Өзі және тірі табиғат Педагог жет ойын. Миға шабуыл. Жұмбақтар Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі?» ойыны Берілген суреттердегі заттарды екі топқа ажырата білуі керек. Е/О «Ойна да ойна» Көбелек. 3. Қазақ тілі. Туыстық қарым-қатынасты «шөбере» Пед жет ойын Суреттер сөйлейді Әңгіме құайды. Шарты Туыстық қатынас туралы әңгіме құрайды. Құрылымдалған ойын:	

	лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру Еркін ойын «Соқыртеке»	суреттердің ішіндегі дыбыстарды атайды. Еркін ойын: құрастыр Шарты: Берілген сурет қиындыларын біріктіре отырып тыныс белгілерін қойып, құрастырады 4.Музыка Ән: «Айгөлек» Е/О Би қимылдарымен орындау.		«Тіл ұстарту жаттығулары» Шарты Еркін ойын «Такпак білесін бе?» 4.Музыка Ән: «Айгөлек» Е/О Би қимылдарымен орындау	
Жеке баламен жұмыс	Иманәлиге ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Балаларға санамақтарды айтқызу	Балаларға қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Балаларға тіл ұстарту жаттығуын айттыру	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау				
Серуен	№20	№1	№2	№3	№4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын				

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.