

*Сағыз орта мектебінің
Мектепалды даярлық
тобының циклограмма
жинағы 2023-2024 оқу
жылы*

Бекітілген: 2023

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 1- қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру					Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Дойын: Не қалай бауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Дойын: «Қателесіп калма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.

Білім беру ұйымының
кестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет

1.Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Дыбыс»
Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру
«Не қалай дауыстайды?»
Д/ойын
Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Сныр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады
«Жанбыр» саусақ ойыны:
Жанбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жанбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс

2.Математика негіздері
Тақырыбы:«Біреу – көп»
Мақсаты: -«біреу» және «көп» («бірінесе») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту\

Сендер ойыншықтар дүкеніне барғанды жақсы көресіңдер ме?

-Қандай ойыншықтарды ұнатасыңдар?

-Үйде қандай ойыншықтарын бар?

Балалар ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап береді

Одан кейін қарындаштармен (таяқшалармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс жүргізу

Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары) қояды.

					Үстелдің үстінде қанша қарындан бар? (Қол) 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жазылу, құрастыру) Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» (Түрлі түсті қарындантар) төртінші жұмыс балалар өздері келіп Мақсаты: -балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінсіз ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету -- пішінді мүсіндеуді таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу -- жырту, уағдау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету - табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету
					4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзал» Мақсаты: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына

				еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін. 1. Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындату (№1). 2. Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру
Балалармен жеке жұмыс				Адема және Мираспен Мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу
Серуенге дайындық				Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен				Сары жапырақтарды жинау
				Мақсаты: -балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау
				«Кім заттарды көп жинайды?»
				Мақсаты: -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы				Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші:  Мұрыбаева М.С.

Бейсенбі: 10.07

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 4 - 8 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын- жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шарь» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» әріні сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.

Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен енінדר.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Дауысынан тань» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, көнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Кел, танысайық!» Мақсаты: -«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бакбақ «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Сөз» Мақсаты: - Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусак бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: - Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Ұнтаспадан Б. Самединеванын орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады Педагог балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқып береді Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Сөз. Сөздің мағынасы» Мақсаты: -Сөздердің ұзындық-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздердіңді буынға бөлейік – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).

				баламасын айтады. Мысалы: әке, ана, аға, тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк –	
--	--	--	--	---	--

Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар
«Лақтыр да, қағып ал»

Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшаның шанағы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу)		Ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.
--	--	---

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: - балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады:	Қоршаған орта Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты: Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Педагог «Тағы не істейді?» деген ойын ойнауға шақырады. Ойын тәртібі бойынша балалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс.	Математика негіздері Тақырыбы: «1 және 2 сандары» Мақсаты: - бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату. Сипырлы паровозбен саяхат жасауды ұсынады. («Паровоз және вагондар» кестесі). Суретте неше паровоз бар? (Біреу). Вагондарға ондағы терезе	Қоршаған орта Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?» Мақсаты: - Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін	Математика негіздері Тақырыбы: «1 және 2 сандары» Мақсаты: - заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету Екі-екіден көрсетілген заттарды іздейік. Сендерде неше қол, аяқ, көз және
--	--	---	--	---

	Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды. «Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге кінәлады. «Көп» және «бірнеше»терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с	Балалардың жауаптары: Дәурен: Үйрек суда жүзе алады, тағы не істейді? Сүгір: Сүнгиді, жерде жүреді, ұшады, барылдайды. Д: Мысық тышқан аулайды, одан басқа тағы не істей алады? С: Бетін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді, ұйықтағанды жақсы көреді. Д: Күн жарық сәуле шапсады. Тағы не жарық шапсады? С: Қалта шам, шам, қоликтің шамы... «Менің достарым» деп аталатын дидактикалық ойын ойнауға шақырады: Педагог орындай алатын іс-әрекеттерін айтып береді. Балалар қолдарына белгілі бір заттардың суреті салынған карточкаларды алады. Содан соң педагог атаған адам немесе басқа да бір заттың атын атап, оның не істей алатынын атап айтады. Мысалы: Менің достарым – тыныстай алады.	санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің қалауы бойынша іріктеледі). Педагог тақтаға бір паровоз бен бірнеше вагонды (3-тен 5-ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 2 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызады Паровозға неше вагон тіркедік? Әрқайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды. Одан кейін ұсынады: Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі және т.с.с. Вагондардың әрқайсысында 2 терезе немесе терезелер жұбы бар	салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны. Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бөйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдеген ақ қар жауады).	құлақ бар? «Екі» сөзінің «жұл» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Бір-бірден көрсетілген заттарды атаңдар Не туралы бір деп айтуға болады? Не туралы екі (немесе жұл) деп айтуға болады? Д/ ойын «Жұбын тап»
--	--	--	---	---	---

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»

Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!		Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.
---	---	--



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркем әдебиет Тақырыбы «Білімнің бұлағын» Мақсаты- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыр -портфельге не сату керек? Балалар портфельге керек заттарды белгілейді. Мақал жаттау Білім-таусылмайтын қазына. Білімнің – бұлағын» Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күніммен, Құттықтап бүтін мен, Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен.	Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп бөлмелері Мақсаты -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар.	Көркем әдебиет Тақырыбы Театрға саяхат Мақсаты - Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды	Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар.	Шығармашылық бейнелеу әрекеті мүсіндеу Тақырыбы: Жеміс бағында Мақсаты:- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету, салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымылду әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Күз Ой, балалар, балалар, Қоңырқай күз болыпты. Құрап жапырақ солыпты, Ел егінін орыпты.
--	--	---	--	---

Үзіліс: Қозғалмалы зерек ойындар «Жер,су,ауа» ойыны.

«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.

Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.



Тірі және өлі табиғат



Ойын: «Жер, су, ауа»

Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: асық

Шарты: балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балалардың кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу. Біл бала отатаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Спортзалда ойнаймыз»

Мақсаты:

- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету

«Мүкият бол» ойын жаттығуы.

1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай

Музыка

Тақырыбы: «Білімнің бұлағын»

Мақсаты:

- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту

Музыка тыңдау:

«Қосалқа» Дәулеткерей
Ән айту: «Білімнің бұлағын» (Т. Қоңыратбай)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Қояндар», «Аю»,

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары»

Мақсаты: - таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүргізгенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Қармақ». (3 рет).

Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан

Музыка

Тақырыбы: «Нота үйренейік»

Мақсаты:

Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату

Музыка тыңдау:

«Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).
Ән айту:
«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев),

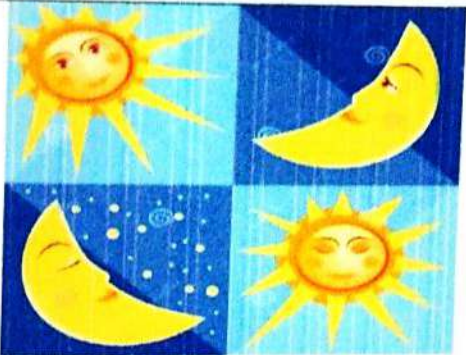
Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Күлкі сыйла»

Мақсаты: - Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).

Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: ширақ ітеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. (3 рет). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ

мртаскен алымдауларын қадағалау Тыным алу гимнастикасы (у-ну көшені) Қимыл-көпгальме ойыны: «Бос орын» (5 рет) Балалар шеңбер бойына малдас кұрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар. Өзіңе орын тауып а!», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні куалы. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады		«Түлек», «Қақыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұтасу би» (чех халық әуені) Ойындар, хореографтар «Айгөлек» халық әні (өңделген Б. Қыдырбекова)	ұстайды. Бұлдың екінші ұшына құм салынған деңгеле байланған. Педагог жетті жер бөуірлеті айналыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтары жинал алады. Қимыл аяғы ілініс, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үйлестер жасап, деңгелегін тұру қажет.	«Білім – бұлағы» (Т. Қосырағбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұтасу би» (чех халық әуені) Ойындар, хореографтар: «Сикарлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)	жоралып, аяқтарының ұшымен жерге түседі. Ойын: «Қайда жасырынғансың?» (2 рет). Спортзалда орын тұрады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жапалақ»					
Серуен	Тіл жаттығулары «Аударыспақ» Мақсаты: әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды: «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздігі орнына тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету;		Ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулығына, ойыныға деген қызығарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшың еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елшілік, мәтінділікке, қызығарлыққа ойынуға берлу, ойыныға деген қызығарлықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойынушыларды алысқа тұрады. Ойын «қасына». Басқа ойынушылар жан-жаққа тарып кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығыңың ойнағың!» дейді, сол сөзге барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығың қимылданбаңдар, жапалақ ұшты!» дегенде барлығы ойынушы балалар тыныш тұрып, қимылданбаңдары адрек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылданбаң бір-екі баланы өз қасына әкешеді. Бір баланы қалғандар ойын жалғасады.		

	-балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;				
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдык жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиеші: 

Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  Даулетбаева Ж.Д.

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі II - апта 11 - 15 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т б ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым» . Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусак ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз» .
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.	«Көңілдімін» Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін, айналамын бырн-бырн, Әркашан көңілдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Онай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді.
---	---	--	---	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Біз дыбыспен сөз туралы не білеміз?» Максаты: - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Педагог балаларға ыммен «отырыңдар», «сөйлеңдер», «тынышталыңдар», – деп белгі береді. Ыммен – сөйлемей ишарамен түсіндіру – Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. – Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сиыр», енді сендер бір сөзден айтыңдар. Ал шатасып кетпес үшін мына стаканға әр сөз айтылған соң бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сиыр» сөзін айттым, бір қарындаш салайын. Тағы да кім сөз айтады? Ең соңында қарындаштарды санап, педагог қорытынды жасайды. – Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Максаты: - Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту -Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерін қажет. Досына адал болсаң, досың саған да адал болады. -Досыңа қандай сыйлық бересің суретін сал	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Максаты: -А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, А дыбысын хормен айтқызу -Балалар өткен тақырыпты естеріне түсіндіріңдерші? – Не жайлы айттық? Педагог: Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын шарты: Педагог ұнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Максаты: -«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан дауысты дыбыстар» Максаты: дауысы дыбыстар жуан, жіңішке болатынын айтып түсіндіру «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету) Дидактикалық ойын: «Күн мен түнді» ажырат. Ойын шарты: Педагог қай сөзде «Т» дыбыс бар Күндіз аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет кималарымен ажыратып көрсетеді
--	--	--	--	---

де көп. – Сендер байқадыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталса, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді дыбыстай бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстап болысымен, сол сәтте тоқтай қалыңдар (Бұл жаттығу 2–3 баламен жекелеп жүргізіледі, 6–8 сөз айтылады).	Балалар ненің дыбысы екенін табу керек Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.	
--	--	--

Үзіліс

Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.	ЖОЛ БЕЛГІЛЕРІ Олар 4 топқа бөлінеді: Ескертуші белгілер (алдағы қауіп туралы ақпарат береді)  Тыйым салушы белгілер (белгілерде көрсетілген бейнелердің жүруіне тыйым салады)  Сілтеуші белгілер (адамға қажетті нысанның қайда екенін көрсетеді) 	Ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер. Ойын шарты: 1-ші нұсқа. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады. 2-ші нұсқа. Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады. 3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.
--	---	---

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4 сандары» Мақсаты: цифр мен заттар	Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4	Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Тақырыбы: «5, 6 сандары» Мақсаты: - 5,6 сандарын
---	--------------------------------	---	--------------------------------	--

санын сәйкестендіруді үйрету;
заттарды санау дағдыларын
жетілдіру

«Артық затты тап» кестесі.
Төрт суреттің әрқайсысынан
артық затты тап. Неліктен оның
артық екенін түсіндіріңдер.
Топтардың әрқайсысында неше
зат қалғанын түсіндір. Топтардың
әрқайсысында неше зат бар?
Бүгін қандай сандармен
танысатынымызды кім айтады?
Артық затты тауып, оның
неліктен артық екенін түсіндіреді.
Қалған заттарды санайды.
Олардың үш-үштен екенін
анықтайды

Тақырыбы: «Нан қайдан
келеді?»
Мақсаты: - Балалардың
нанның дастарқанға келу
жолы туралы
түсініктерін жетілдіру.
Нанға, оны өсіріп,
пісіретін адамдардың
еңбегіне құрметпен
қарауға үйрету
«Тұқым» ойыны:
педагог музыка қосады,
балаларға өздерін жерге
себілген кішкентай
тұқым ретінде сезінуді
ұсынады. Кішкентай
тұқым қаранғы, ызғар,
жұмсақ жерде жатыр.
Күн бойын жылытқандай
болды, жаңбыр жауды.
Содан соң тұқым ісініп,
жарылды.
Ішінен құлақтанып
кішкентай өскін шықты
(балалар қолдарын
жоғары көтереді). Сабақ
жерді жарып шығып,
күнге қарай талпынып
өсе бастады(балалар
орындарынан тұрады).
Жел ары-бері шайқады.
Сонда да өсе берді. Біраз
уақыт өтіп, ол сабаққа
айналды. Қара бидай
тұқымынан шыққан
сабақ қандай болады?
(Қара бидай сабағы).
Бидай тұқымынан
шыққан сабақ қандай
болады? (Бидай сабағы)

сандары»

Мақсаты: цифр мен заттар
санын сәйкестендіруді үйрету;
заттарды санау дағдыларын
жетілдіру

«Артық затты тап» кестесі.
Төрт суреттің әрқайсысынан
артық затты тап. Неліктен оның
артық екенін түсіндіріңдер.
Топтардың әрқайсысында неше
зат қалғанын түсіндір.
Топтардың әрқайсысында неше
зат бар?
Бүгін қандай сандармен
танысатынымызды кім айтады?
Артық затты тауып, оның
неліктен артық екенін
түсіндіреді. Қалған заттарды
санайды. Олардың үш-үштен
екенін анықтайды

**Тақырыбы: Себетке
қандай саңырауқұлақ
саламыз?**

Мақсаты:
саңырауқұлақ
таныстыру және олардың
түрлерін бір-бірінен өзіне
тән ерекшеліктеріне қарай
(жапырағы, жемісі, діні)
айыра білуге үйрету.

**«Мен қандай пайда
әкелемін?» атты
дидактикалық ойын
ұйымдастырады.**
Педагог балаларға түрлі
нысандардың суреті
салынған карточкаларды
көрсетеді. Дұрыс жауап
берген балаға фишка
(текше) береді. Нысанның
әкелетін пайдасы туралы
көбірек айтып беруге
тырысады.

**П: саңырауқұлақ
қандай пайдасы бар?**
**Б: Ыстықта сая болады,
ауаны салқындатады.
Жапырақтары мен
жәндіктер қоректенеді.**
Күрделі сұрақ:
**саңырауқұлақ қарап
жел соғып тұрғанын
білуге бола ма? Балалар
өз болжамдарын айтады.**

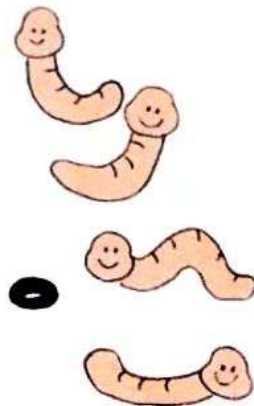
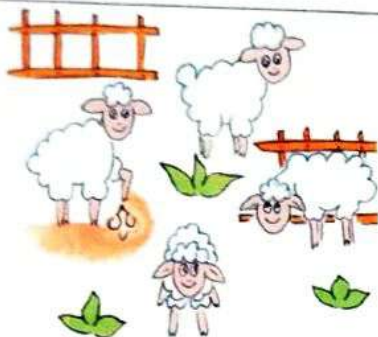
заттардың санымен
сәйкестендіруге үйрету; заттарды
санау дағдысын жетілдіру

Неше моншақ бейнеленгенін
санаймыз балалар үстелдерде 5
моншақтан дөңгелектер
құрастырады. Оларға тағы біреуін
қосуды ұсынады. Енді неше
моншақ болғанын қайта санаймыз
(алғы).

тапсырма. 6 моншақты бастырып
сызындар және оларды бояндар.

		Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.) «Тағы кім?» ойынан ойнауға шақырады. Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке).		
Үзіліс				
Сюжетті - рөлді ойын: «Кім үздік жүргінші?» Мақсаты: Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. Көрнекіліктер: 1,2,3,4,5,6 сандармен текшелер және 2 фишка. Ойын алаңы. Ойын барысы: Бірінші жүргінші №1 үйден, екінші №2 үйден шығады. Текшелерді өздерінің сандары шыққанша лақтыра береді, және қайтадан лақтырады. Сонымен бір түрлі-түсті суреттерге мұқият қарау керек. Бірінші суретте бағдаршамның қызыл шамы жанып тұр. Демек, жүргінші бағдаршамнан тұрған дөңгелекке секіре алмайды. Ол орнында тұра береді. Екінші суретте көлік. Жолды кесіп өтуге болмайды, орнында тұру керек. Үшінші	Саусақ ойындары Ойын: «Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, таклақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты, Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді копарды, Қопарды да өзі сурет салды, Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы ортаға тұрам деп, Бүкіл ағаларын итеріп тастады.	Саусақ ойыны: «Құрттар» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемділігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле, -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.	Психологиялық ойын: Ойын: «Сәлемдесу» Жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасыздар. Әр адаммен әртүрлі амандасасыздар. Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тіземен... иекпен... өкшемен... арқамен.	Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қажетті атрибуттар: ағаштан жасатынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. Ойын шарты: Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. Кемемен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.

суретте бағдаршамның жасыл шамы жанып тұр. Текшені текшенің санына байланысты дөңгелектерге жылжытуға болады. Төртінші суретте мотоциклшы. Оны тоқтап, өткізу керек. Алтыншы суретте бағдаршамның сары шамы жанып тұр. Жүргінші сол суреттің бойында тоқтай алады. Жетінші суретте реттеуші онымен қауіпсіз, бірден әженің үйіне баруға болады. Кім жол ережесін бұзбай әжесіне келсе сол жеңіске жетеді.



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркем әдебиет
Тақырыбы Өзім барам мектепке

Мақсаты: - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру

Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Авторы кім? – Садық бауда не істеді? – Садықты кім ойнауға шақырды? – Қалел досына не көрсетті? – Садық неге бармады? – Күз мезгілінде не өсті? – Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге қайталап оқу). –

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Біз мектепте не істейміз?»

Мақсаты: - мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру

Сөздік ойын:
«Жалғасын тап».
Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.
Мектеп ... (әдемі, жарық, таза). Танертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка

Көркем әдебиет
Тақырыбы Дұрыс сөйлеу мәнері

Мақсаты: - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру

Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Авторы кім? – Садық бауда не істеді? – Садықты кім ойнауға шақырды? – Қалел досына не көрсетті? – Садық неге бармады? – Күз мезгілінде не өсті? – Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге қайталап

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Мектеп қызметкерлер»

Мақсаты: -мамандық иелерін құрметтеуге баулу

Дидактикалық ойын:
«Тыңда, көрсет, қайтала».
Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету.

– Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші.
– Аты кім? – Айман Төлеутайқызы. \

– Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері

Шығармашылық бейнелеу әрекеті Жапсыру
Тақырыбы: Көшедегі үйлер

Мақсаты: - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту

-тостағанды жапстру әдіс-тәсілдерін үйрету

– ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кино, жапсыру дағдыларын қалыптастыру

- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта:

	«Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Садықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? – Әңгіме қалай аяқталды	залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз).	оқу). – «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Садықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? – Әңгіме қалай аяқталды	айтады	тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру -Балалар, менің қолымдағы ыдысты қалай атайды? Менің қолымдағы тостағанның қандай ерекшелігі бар? Сендердің үйлеріңде осындай тостағандар бар ма? Сурет салу кезінде заттың фонына көңіл бөлу керек, себебі заттағы ою-өрнектің ренкі әртүрлі болуы мүмкін. Бүгін біз тостағанды салып, әшекейлеуді үйренеміз. Қағазға бір түсті акварель бояуымен тостағанның суретін саламыз -Салу тәсілдерін көрсету
--	--	--	--	--------	--

Үзіліс

Сюжетті-рөлді ойын: «Тенізшілер. Балықшылар. Теніз астындағы қайық» Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Жағдаят: Кеме, теңіз астындағы қайықтың құрылысы. Жүзуге дайындық, маршрутты таңдау, жүзу,	Қимылды ойын: «Машинамен саяхат» Мақсаты: Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: Ойын алаңы, фишкалар. Ойын барысы: Балалар ойын алаңында ойнауда бастап кетті. Жол белгілерінің қасында өтіп бара жатып, тоқтап, әр белгі туралы айтып береді. Кім теңізге бірінші жетеді, сол жеңімпаз.	Сюжетті-рөлді ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту. Жағдаят: Ұшар алдында ұшақты тексеру. Ұшақ ұшуда. Санитарлы ұшақ боранда ұшуда. Мұздақтағы балықтарды құтқару. Ұшақ далада жұмыс істеуде. Тәрбиешінің іс-әректі: Диспетчер рөліндегі жерден бақылауды жүргізеді. Ұшақ жағдайларына байланысты бағыт беріп, SOS-дабылы арқылы аэродромдағы жұмысшылардың іс-әрекетін басшылыққа алады. Балалардың іс-әрекетті: Техник ұшақтың моторы тексереді, ұшақтың ұшуға дайындығы жөнінде хабарлайды.	Қимылды ойын: «Автобус жүргізуші» Ойын мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон. Ойын шарты: Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде	Релаксациялық жаттығу: «Теңізге саяхат» Бұл медитативтілік техника денедегі қысымды түсіруге бағытталған, музыкамен орындалады. Жүргізуші: Жайланып отырыңыз, көзіңізді жұмыңыз. Терең демалыңыз, денеңізді бос ұстаңыз, денеңізді ауырлап бара жатқандай және оны теңіз толқынының лебі ұрып жатқандай сезініңіз. Өзіңізді жартастың үстінде тұрмын деп есептеңіз және алысқа көз жіберіңіз. Сіздің алдыңызда көгілдір теңіз, ашық аспан және күн. Теңіз барқалыпты дем алып, асау толқандары жағаға соғылып, қайтадан кейін қайтуда.
---	--	--	---	---

рөлдік әрекеттерді орындау, кемені жөндеу, сүңгуірлердің жұмысы. Байрақты көтеру. Портқа қайту. Майшабақ табу, аулау, керме ау бұзылды, балық кетіп бара жатыр, кеме тесілді. Жаңа зәкір түсіп, суға батады, теңіздегі өрт, көмек келе жатыр.

Ойын шарты: Кеме жасаушылар кеме құрады, матростар мачтаның үстінде, қараңғыға үңіліп қарайды, алдыға қарайтын матрос көпірдің үстінде тұр, руль басқаратын адам сейнерді жүргізеді, қайықшы керме ауды дұрыс лақтырғандығын қадағалайды. Боцман матростарға команда береді, олардың жұмыс атқарғанын қадағалайды. Сүңгуірлер теңіз түбін қарайды, зәкірді іздейді, краншылар кемеге жүк тиеді. Механик көмірдің өртенгенін хабарлайды. Дәрігер жүзу кезінде ауырып қалған жолаушыларды емдейді. Балықшылар: торды айналдырады, теңізге тастайды, балық ұстайды, түрі мен сорты бойынша жәшіктерге салады.



Жүргізуші жанармай, тыңайтқыш, азық-түліктер әкеледі.

Экипаж командирі экипаж мүшелерінің іс әрекетін бақылапбасқарады. Штурман навигациялық жағдайды қарайды катамен жұмыс істейді.

Радист балықшылар диқаншылармен рация арқылы байланысып ауа райын сұрайды.

Ұшқыш ұшақты басқарады, жерге тыңайтқыш сеуіп, балықшыларға тамақ лақтырып, дәрігер әкеледі. Бортжолсерігі жолаушыларды ұшаққа кіргізіп орындарына жайғастырып, белбеулерді іліктіруді, кофе, газет пен журналдар, кітаптар оқуға ұсынып әкеледі.

Ұшқыштарға түскі ас дайындайды.

Дәрігер науқас жолаушыны қарап, оған көмек көрсетеді.

Балықшылар балық аулап, оларды ашық көлге алып кетеді, ұшақты байқап, оларға байрақты көтеріп белгі береді.

Жолаушы билет сатып алады, аялдамада шығып, ұшатын кезде ереже тәртібін сақтайды.



Зымыран



Ғарышкер

өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Аялдамада тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп колдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады. Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордын дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда, әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде колдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады. Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады.

Теңіз толқындарының шуын естіп, толқындарға қызыға қарап, жағалаудағы теңіздің тұзды ауасын жұтып тұрсыз. Өз бойыңыздағы асқан ауыртпалықтан бір сәтке болса да арылғандайсыз. Сіздің рухыңыз жайлылық сезіміне толы. Сіз төменге түсіп, аяғыңызды шештіңіз, жалаң аяқ құмның қызуы мен жұмсақтығын сезіне отырып жүгірудесіз. Міне сіз судың жанына келдіңіз, толқындар сіздің аяғыңызды жуып жатыр, су жып-жылы әрі жұп-жұмсақ. Сіз қолдарыңызды бос тастап, басыңызды шалқайттыңыз. Күн сәулесі мен жеңіл самал жел сіздің бетіңізді өбуде, теңіз толқындарының тамшылары сіздің денеңізді баурап алғандай. Ерніңізде теңіздің тұзды суының кермек дәмі және бақыт күлкісі. Сіз өзіңізді кішкентай бала сияқты сезініп, жүгіргіңіз, секіргіңіз, су шашып ойнағыңыз, күлгіңіз келеді. Өзіңізге осы бірнеше минут ішінде не істегіңіз келсе, соны істеуге рұқсат етіңіз. Сіздің қайтатын уақытыңыз болды. Міне сіз тағы да жардың басында тұрсыз. Сіздің демалыс пен бақыт сыйлаған ғажайып әлемге алғысыңызды айтыңыз. Көздеріңізді асықпай ашыңыз! - Қандай сезімде

Механик машиналардың жұмысын тексереді, жолаушылар билеттерді сатып алып, кемеге отырады, қоғамдық көліктегі жүріс-тұрыстың ережелерін сақтайды; Аспазшы жолаушыларға ас дайындайды.



болдыңыз? - Не сөзіндіңіз? Оқушылардың алған әсерлері сұралады.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Біз күшті және ержүрекпіз»

Мақсаты: таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету

Тепе-теңдікке арналған тапсырманы орындайды: гимнастикалық орындық үстінде доп ұстап жүру; Нұсқау: тізені жоғары көтеріп, іші толтырылған доптарды аттап өту. Екі тізбекке тұрады. Бастарын

Музыка

Тақырыбы: «Нота үйренейік»

Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру

Музыка тыңдау:

«Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).

Ән айту:

«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев),

«Білім - бұлағың» (Т. Қоңыратбай)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Марш» (В. Дешевов)

Билер:

«Жұптасу бии» (чех халық

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Мен ойнағанды жақсы көремін»

Мақсаты: Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету

Допты бір-біріне екі қолмен бастарынан асыра лақтыру. Екі тізбекке, сапқа бөлініп тұрады (арақашықтығы – 2 метр) (10 рет). Допты тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтыру бағытын бұзбауға тырысады. Допты ширақ лақтырады.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» (3 рет).

Шенберге тұрып, балалардың

Музыка

Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар»

Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру

Музыка тыңдау:

«Вальс» (Қ. Шілдебаев),

«Полька» (М. Красев),

«Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев)

Ән айту:

«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)

«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев)

Музыкалық-ырғақтық

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Керуен»

Мақсаты: «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру

«Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет)

Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру.

Шенберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шенбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады.

	түсірмей, дене бітімдерін түзу ұстап жүреді. Орындықтан түссірде, алдымен жерді аяғының ұшымен басып, сонан соң бүкіл табанын жерге қояды. <u>Қауіпсіздік техникасы</u> қажет кезде көмек беру, толтырылған доптарды балалардан бір адым қарақашықтыққа қою. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің колдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы- жүргізуші тұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санандар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады	әуен) Ойындар, хороводтар: «Сикырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)	ішінен санамақ арқылы қуалайтын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады	қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» казактың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамат тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киімдерді жинақтау

	Максаты:-балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
	«Айгөлек»	«Жарғанат»	«Тез жет»	«Кім заттарды көп жинайды?»	«Құрлар»
	Максаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кетінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баланың жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне қажеттігіне түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймапай, жиі оған өз мейірімділігі көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жағымдылық білдірсеңіз Сіздің баланыз мектепке тез бейімделеді. Баланыңды көңілше мектеп туралы еліңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  Даулетбаева Ж.Д.

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі III - апта 18 - 22 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек тандайды.	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды.	Пж ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру ⁷	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Жіңішке дауысты дыбыстар»
Мақсаты: жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру
Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «Ә» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.
Педагог балаларға саусак бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады.
Басбармағым бастап берді,
Саусақтарым ән сап берді,
Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»
Мақсаты: : Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу
Сылдырмақпен би
Қолымызда сылдырмақ
Сылдыр, сылдыр етеді.
Аяғымыз тыпырлап,
Өзі билеп кетеді. Тып, тып, тып, тып.
Тыпылдатып биге шық.
Қолымызда сылдырмақ,
Сыңғырлата қағамыз.
Сол аяқ пен оң аяқ Басуын тез табамыз. Тып, тып, тып, тып

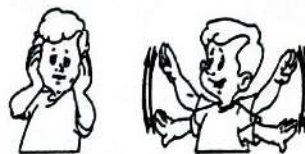
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар»
Мақсаты: Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру
Д/ойын «Суретті дұрыс тап»
Мақсаты: - суреттегі заттардың жуан дыбыстан басталатынын табу

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Күз бояуы»
Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу
Күз бояуы (жаттау)
Самал қозғап қалғанда,
Үзіледі сары алма,
Шолып едім ақшаны,
Қауын біткен сап-сары.
Көрінеді шалғайдан,
Бел-белестер сарғайған.
Сары жапырақ төгілген
Тоғайды да көрдім мен.
Таза жездей жинаған,
Сары бояу айналам.

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар»
Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру
Д/ойын «Сөз ойла, тез ойла»
Мақсаты: дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау

Үзіліс

Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ
Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту.
Бір ауыз сөз,
Екі айтпайтын адам.
Үш қайтара сәлем,
Төрт түлік мал,
Бес уақ намаз,
Алты алаш,
Жеті қабат жер асты,
Сегіз қырлы жігіт,
Тоғыз торау жол,
Он сақа ой.



Ойын: «Үкі».
Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету.
Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

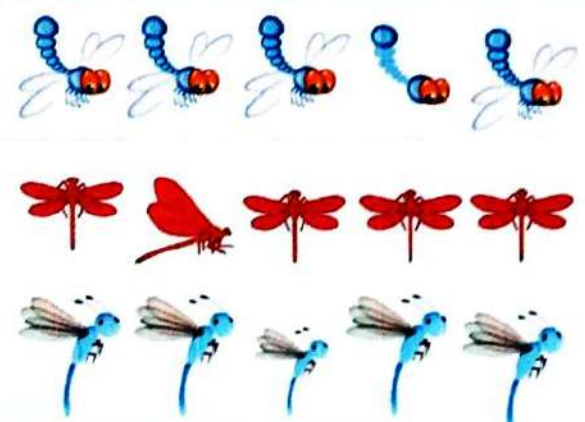
Математика негіздері
Тақырыбы: «5, 6 сандары»
Мақсаты: - 5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды

Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері

Математика негіздері
Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары»
Мақсаты: 7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту

Қоршаған орта
Тақырыбы: Су – тіршілік көзі..
Мақсаты: Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы

Математика негіздері
Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары»
Мақсаты: дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды

	санау дағдысын жетілдіру Неше моншақ бейнеленгенін санаймыз балалар үстелдерде 5 моншақтан дөңгелектер құрастырады. Оларға тағы біреуін косуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (алты). тапсырма. 6 моншақты бастырып сызындар және оларды бояңдар.	Мақсаты: Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу	Балалар суретті қарайды. Шалғында иелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырындар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып косу тапсырылады	түсініктерін нақтылау, судия қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Судия үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру	дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту Балалар суретті қарайды. Шалғында иелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырындар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып косу тапсырылады
Үзіліс					
Ойын– жаттығу: «Жәндіктердің кимылын жасайық» 				Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)	
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Көркем әдебиет Тақырыбы Бәрін білгім келеді Мақсаты: - Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету	Қазақ тілі Тақырыбы Кішіпейіл бала. Мақсаты: - Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет Тақырыбы Кішіпейіл бала. Мақсаты: - Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға	Шығармашылық бейнелеу әрекеті (құрастыру) Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты:- балалардың ұшақ жайлы білімдерін арттыру, Ұшақ дұрыс сала білуді үйрету Гб дльб - ыдыстар туралы

еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?
-Балалар қайда жүр?
-Олар не істеп жатыр? Суреттегі жемістер мен көгөністерді ата.
2. Сәйкес суреттерді сызып қос.
Қай сурет тақырыпқа сай келеді?
3. Мақалды жаттап ал.
Еңбекпенен тапқаның – Шекер-балдан татқаның

Дидактикалық ойын:
«Ғажайып қоржын».
«Қуыршақтар»
қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады.
Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар.
Диалог:
Бала: Сәлеметсіз бе!
Қуыршақ: Сәлеметсіз бе!
Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ:
Қандай ойыншық? Бала:
Ойыншық мәшине.
Қуыршақ: Міне, ал. Бала:
Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе!
Қуыршақ: Сәлеметсіз бе!
Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б.
Балалар білетін ойыншықтарын алады.

Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
- Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?
-Балалар қайда жүр?
-Олар не істеп жатыр?
Суреттегі жемістер мен көгөністерді ата.
2. Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді?
3. Мақалды жаттап ал.
Еңбекпенен тапқаның – Шекер-балдан татқаның

тәрбиелеу
Ойын «Кім жылдам?»
Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.
Мысалы резенке, кішкентай аю ойыншығын әкел.
Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек

түсініктерін кеңейту
-саусак қимылдарын дамыту.
қағазды катпарлап, бүктеп кию әдістерін жалғастыру, ою атауларын еске түсіру
- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру
Топтық жұмыстар жүргізу

Үзіліс Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»

Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елгілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. «Алыптар» мен «қуғыншымын» қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, «ергежейлілер» жүгіреді.
Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы,



Ойын: «Көбелектер бақалар»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елгілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.
Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.
Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.

ойынды әрі қарай жалғастырады.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Бадминтон, футбол.

Мақсаты: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру

Допты жоғары лақтыру, жерге түсіп қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу. (5 рет)
Допты алды жақтан жоғары лақтырып, саусақтарды ашқан күйде оны қағып алып, допты кеудеге қысу. Жаттығуды жаппай орындау (топ болып) әдісімен орындайды. Допты басының артына лақтырмауға, бір орындарында қозғалмай тұруға тырысады. Егер доп домалап кетсе, оны қолға береді. Допты себетке апарып салып (алдымен бірінші тізбектің балалары, сонан соң екінші тізбектің балалары орындайды), орындарына барып тұрады

Музыка

Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар»

Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау

Музыка тыңдау:

«Вальс» (К. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев)
Ән айту:

«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)

«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен)

Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені)

Ойындар, хороводтар:

«Ән салған кім?» (А.

Райымқұлова)

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Күзгі орманда»

Мақсаты: модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Қасқыр мен лақтар» (4 рет).

Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады.

*«Бөрте, бөрте, бөрте лақ,
Бөрте лақ тым ерке-ақ.
Кетесің кейде секеңдеп,
Байламаса көкем кеп».*

Музыка

Тақырыбы: «Біздің аспаптар»

Мақсаты: Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру

Ән айту:

«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)

«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Марш» (В. Дешевов) **Билер:**

«Шабандоздар биі» (үнтаспада

«Жұмыр жылыш»,

«Жұптасу биі» (чех х. әуені)

Музыкалық аспапта ойнау:

«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Ұлттық ойындар»

Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету

«Тастар» (орыс халқының ойыны)

«Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру.

Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек	Топты жинастыру	Еден жуушыға көмектесу	Гүлдерге су құю	Ойыншықтарды жинау	Гүлдің түбін қопсыту
	Мақсаты: -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Жеке жұмыс	Ералыға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Марьямға қатаң дыбысты (Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Нұрәлиге 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Айжұлдызға «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Мақпалға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көңісін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсаманыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймап, жні оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  Даулетбаева Ж.Д.

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 25-29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларлы қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	Еркін ойын: «Шкафка жасыру» Шарты: Шкафка бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шіімен қайталайды.	Пж ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын сртснгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын» ». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				

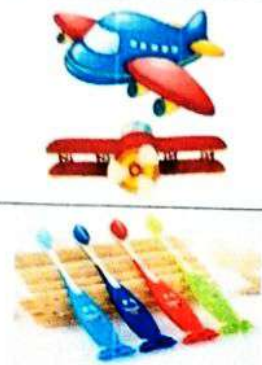
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Пікір алмасу сұрақтары: Мектепте оқитын аға, әпкелерің бар ма?	Пікір алмасу сұрақтары: Өзіңнің мектебіңнің ауласында қандай өсімдіктер өседі?	Қарға қалай дыбыстайды? Балалар қарғаның дыбысын келтіреді. Балалар қарға құсы туралы әңгімелеседі.	Пікір алмасу сұрақтары. Суреттегі оқу құралдарын ата! Қай заттар сөмкеге салынбай қалды?	Мектеп сендерге ұнай ма?Мектептен не үйрендіңдер?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы білгенін айту «О» дыбысы бар суреттерді қорша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы» Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу Күз бояуы (жаттау) Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім ақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар». Мақсаты: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету. Суреттермен жұмыс. А дыбысынан басталатын екі жемісті тап ,сызып қос. А дыбысынан басталатын жануарды тап А дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы білгенін айту «О» дыбысы бар суреттерді қорша
Үзіліс Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда-төменде, биік-аласа»					
Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үлкен ағаш жағада жатты, Балық «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- делі, Ал үшіншісі «Менің ұйым келіп тұр»- деп,				Ойын: «Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып,	

«Жергілікті» тоңа бастады,
«Ал бесінтсе: «Мыңды қолтырауын»- деп айтайлады,
«Жүзіндер мына жерден,
«Әйтпесе жұтып қояды!»



«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.

Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.



атын атап, орнын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүреді, - деп сипаттап айту керек.



2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері
Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары»
Мақсаты: 7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту

Балалар суретті қарайды.
Шалғында нелер жайылып жүр?
Шалғында қандай гүлдер гүлдейді?
Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырындар.
4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады

Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: Су – тіршілік көзі. **Мақсаты:** Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру

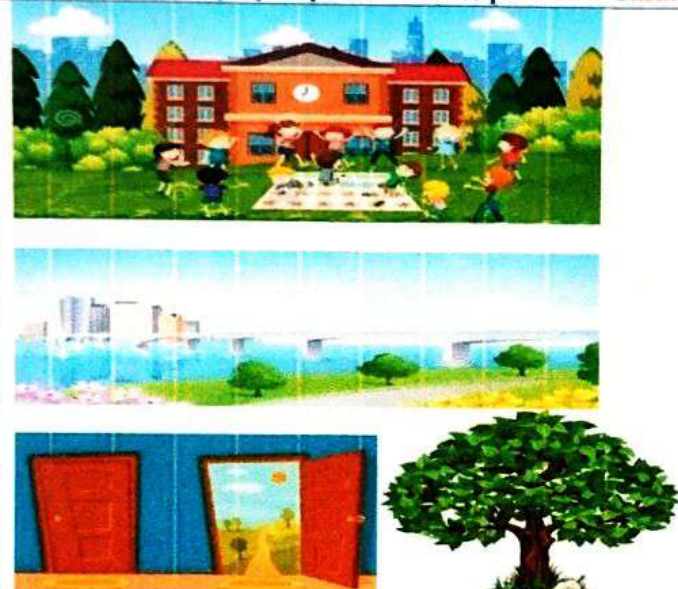
Математика негіздері
Тақырыбы: 10 саны
Мақсаты: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.

Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші...оныншы, тоғызыншы, сегізінші,

Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: Ауыл мен қала адамдарының еңбегі
Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүйуге баулу.

Математика негіздері
Тақырыбы: 10 саны
Мақсаты: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.

Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші...оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды

		санауын сұрайды	
Үзіліс Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар			
Сөзбектерге арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Тұрап-түсп қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсп қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жанғыштармен ойын» Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.		Ойын: «Тығылыспақ» Максаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынған, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «асала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, «әй қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт тұтаңда «асаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынған топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстан айтады да, барлығы «асалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұнай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін танипастап бұрын «асалаға» бірінші жетіп, ұнай ала алады.	
			

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз жомарт» Максаты: - балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көкөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар	Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Максаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жанылпапашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Максаты: - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру - Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? -Балалар қайда жүр? -Олар не істеп жатыр? Суреттегі жемістер мен көкөністерді ата. 2. Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді? 3. Мақалды жаттап ал. Еңбекпенен тапқаның –	Қазақ тілі «Көкөністер» Максаты: көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көкөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рәқмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көкөністі сипаттайды. Сатушы оның	Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, Тақырыбы: «Күзгі орман (Акварель бояу) Максаты: - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру -маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту -- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру
--	--	---	--	---

екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер	Шекер-балдан татқаның	кандай көңіс екенін табады.	-- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу, биіктіктерін қалыптастыру Топтық жұмыстар
---	-----------------------	-----------------------------	--

Үзіліс Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»

Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салыуатты өмір салтына тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. "Алыптар" мен "қуғыншымын" қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, "ергежейлілер" жүгіреді.

Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, және қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады.



Ойын: «Көбелектер бақалар»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жандықтарға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.

Ойын барысы: Бапшаның шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады.

Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.

Ұсыныс: Ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Тавқырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету «Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда	Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Мақсаты: - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өңірлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені)	Дене шынықтыру Тавқырыбы: «Қалай спортшы болуға болады?» Мақсаты: алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты	Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге
---	--	---	--	--

	алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады	Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп).	«Шабандоздар би» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбасва)	тырысады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек	Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киімдерді жинақтау
Қимылды ойындар	Мақсаты: -балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
	«Кең қадам»	«Тыныш жүгіріп өт»	: «Ұшты-ұшты»	«Аталған ағашқа жүгіріп бар»	«Белгіні тыңда»
	Мақсаты: -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	Туған күнге қандай
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, бедеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді.

Тәрбиеші: *Мұрынбаева*

Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  Дәулетбекова Ж.Д.
 Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі
 Мектепалды даярлық сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 1-яңта 2 - 6 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, көнекі бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Жаттығу	жаттығу кешені № 3				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен енінדר.
Білім беру ұйымының жектесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Максаты: - Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. «Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Менің атам Максаты: Суретке карап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінің атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Педагог әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Ұяң дауыссыз дыбыстар Максаты ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. «Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сәбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бөтенке. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: үстел ... (білік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қызыл ... (доп), ала ... (жолбарыс), ақ-қара ... (жолақ), әдемі ... (гүл), ұзын ... (вагон), бақылдауық ... (бақа), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылқы), күмбірлеген ... (домбыра), желбірейді ... (жалау), зымыран ... (ұшты), әдемі ... (зырылдауық) т.б	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам. Максаты Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Е. Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін педагог мәнерлеп оқиды. Басбармағым – атам, үйдің данасы, Балаң үйрек – әжем, ошақ анасы. Ортан терек – әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шанырақ ажары, Титтей бөбек – мен, бәрінің базары	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Үнді дауыссыз дыбыстар Максаты: - үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларын керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауғаш), қағаз ... (умажалған), атам ... (риза), бала ... (малтыды), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (риза), киіз үйдің (уығы), ... жайылды (мал) т.б.
Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»					

Суретті тіл ұстарту:

Ша – ша – ша

Айшаның шанысы тама (ша)

Са – са – са

Қасқыр соқты Мұ (са)

Ол – ол – ол

Ағашта лимон м(ол)

Ра – ра – ра

Дүкеннен нан алды Са (ра)

Із – із – із

Тамаққа қосты сәб(із)

Жу – жу – жу

Ыдысты тазалап (жу)



Ойын: «Лақтыр да, қағып ал»

Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері

Тақырыбы: 10 саны

Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру

Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет».

Сан мен цифрдың арақатынасы туралы 15-кестедегі сандық суреттермен жұмыс жасайды. Балалар 21-кестедегі демонстрациялық материалдан саны бар карточканы көрсетеді. – Адамның қолында неше саусақ бар? (10 саусақ).

Қоршаған орта

Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.

Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.

«Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді.

Бірінші топ үй жиһаздарын атайды.

Екінші топ тұрмыстық техника заттарын атайды.

Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз атанады

Математика негіздері

Тақырыбы: 10 саны

Мақсаты: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.

Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші...оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды

Қоршаған орта

Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?

Мақсаты: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.

«Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын ойнауға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма). Мақсаттары: Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап дәлелдеуді (ұқсастығын

Математика негіздері

Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру

Мақсаты: - заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру

Практикалық жұмыс Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл.

			табуды) ұсынады. Ойын аяқталған кезде педагог мынадай уәде береді: (Педагог уәделерді айтып тұрады, балалар қайталайды) Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уәде береміз! Ағаштарды суғаруға уәде береміз!	
--	--	--	---	--

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»

Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Кәне, кәне кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағайын бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тегі жән ұл Иә, иә, иә!		Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.
--	---	--

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менін ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?» Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.	Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты жана сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру Ойын: «Кім жылдам?» себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды. «Жеміс-көгөніс дүкені» демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалар суретке карап, дүкенде қандай көгөніс сатылатынын атайды. Педагог алдымен өзі айтады. Дүкенде қияр бар. Дүкенде қызанақ бар	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менін ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Мақсаты Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Бұл өлеңде не туралы айтылған? – Қандай ойыншықтар туралы сөз болады? – Сенде қандай ойыншықтар бар? – Саған қандай ойыншық ұнайды? – Мынау – құлыншақ. Құлыншақтың түсі қандай? – Құлыншақтың жалы қайда болады? – Сен құлыншақты қайдан көрдің? – Құлыншақ туралы не білетінін білуге бер	Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Қоржынның екінші жағын ашады. <i>Педагог жемістерді бір-біріле алады, жаңа сөздермен таныстырады.</i> Күз мезгілінде жемістер піседі. Мынау – өрік. Ік-ік – міне, өрік. Мынау не? Мынау – өрік. Өрік – жеміс. Өрік не? Өрік – жеміс.	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Қоржынды сәндесім Мақсаты: - қазақ оқуларының көп түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру. - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дәп және т.б.) безендіру -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша жияп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру -- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру Топтық жұмыс
--	--	---	---	---	---

Үзіліс: Қозғалмалы зерек ойындар «Жер,су,ауа» ойыны.

«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай қар мен жанбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. Көрнекіліктер:қар мен жанбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жанбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.	Тірі және өлі табиғат 	Ойын: «Жер,су,ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Көрнекіліктер:асық Шарты:балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәрбиелеу.Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер
---	--	--



десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру
Тақырыбы «Біз әртүрліміз»
Мақсаты: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе- теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Мысық пен торғайлар» (4 рет).
«Торғайлар» орындықта, гимнастикалық қабырғаның тепкішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым-ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады

Музыка
Тақырыбы «Күзгі серуен»
Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату

Музыка тыңдау:
«Қазан» (П. Чайковский)
Ән айту
Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)
«Балдырғандар әні» (Г. Жотасева)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Марш» (Е. Андосов)

Дене шынықтыру
Тақырыбы «Зейінді боламыз»
Мақсаты Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Қасқырға қақпан» (4 рет).
Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша
«аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді.
«Аңшылар»

Музыка
Тақырыбы «Күз – жомарт»
Мақсаты Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру

Музыка тыңдау:
«Саржайлау» (Тәттімбет)
Ән айту:
«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)
«Балдырғандар әні» (Г. Жотасева)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Жеңіл би» (Т. Ломова)
Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш») («Билеп үйренейік» жинағынан)
Ойындар, хороводтар:

Дене шынықтыру
Тақырыбы «Бірінші бол!»
Мақсаты -Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту
Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Тығылмақ» (3 рет).
Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балаларды тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді.

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жапалақ»					
Серуен	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Максаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орынын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту;		Ойын: «Жапалақ» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.		
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  Даулетбаева Ж.Д.

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 9 - 13 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын» ». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын- жаттығу: «Жуыну» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім», Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі» үстел үсті театры және т.б.
жаттығу	жаттығу кешені № 3				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	«Біз бақытты баламыз» Кел, сен берге тұрайық, Қолымызды ұстайық, Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, көнекі бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Орманда мен далалар Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	1 - ұйымдастырылған іс-арекет				
Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты: дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Мақсаты: «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты: 6. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатан, ұян, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату	
«Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны – Балалар, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Педагог балаларға көмек ретінде тактаға үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын бір суреттен іліп қояды. Мысалы, лақ, мысық, нан, радио, уық, аң, үй. «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол	Қорыққанға қос көрінеді ертегісісін оқу Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына, «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына, «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды	«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны Педагог балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатан дыбыстан басталса, көк төртбұрыш, ұян дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыз дыбыс екенін атап береді.	Қорыққанға қос көрінеді ертегісісін оқу Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына, «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына, «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды	«Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге қатан дауыссыз дыбыстардан басталатын буындар айтамын, ал сендер қатан дауыссыз дыбыстарды ұян немесе үнді дауыссыз дыбыстарға ауыстырып айтасындар. Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, ко-го, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, һа-ла, ца-на, чо-ро, ше-уе, хо-йо	

Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру
Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру.

Педагог 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке карап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршал сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жалпырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.

Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері
Мақсаты: арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну, арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу

«Мәшине жабдықтары» ойыны.

Педагог мәшине жабдықтарын айтады, балалар сол құралдың дыбысын келтіреді

Тақырыбы: Ұзындық
Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.

Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.

Ойын жаттығуы:

«Ретімен орналастыр»

Педагог «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.

Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері
Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.

«Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны. Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар сөздерді орнына қойып, дұрыс сөйлем құрастыру керек. Көше, жол, жүреді, мәшине Аспан, ұшады, биік, ұшақ. Мәшине, аурухана, тоқтады, жедел жәрдем. Толқында, кеме, жүзеді, теңіз

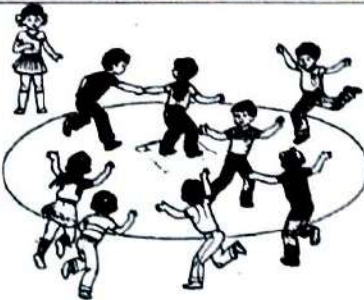
Тақырыбы: Ұзындық
Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.
Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру

Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы?

Үзіліс: Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар
«Күн мен түн»

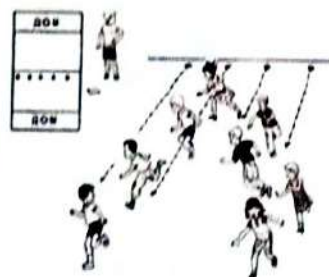
сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лак), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауғаш), қағаз ... (умаждалған), атам ... (риза), бала ... (малтыды), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (риза), киіз үйдің (уығы), ... жайылды (мал				
--	--	--	--	--

**Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар
«Торғайлар мен мысық»**

		Ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м. диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: мысық ақырын барыпторғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді)
		

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері	Қоршаған орта	Математика негіздері	Қоршаған орта	Математика негіздері
----------------------	---------------	----------------------	---------------	----------------------



Ойын: "Күн мен түн"

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты: "Күн" мен "Түн" деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қалып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді.

Ереже:

1. Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады.
2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады.
3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Менің елімнің рәміздері»
Мақсаты: сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыр

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын белгіле. Суретті аяқтап, сал. Боя. .
Мақалдың мағынасын түсініп ал. Егемен елдің еңсесі биік. Педагог мақалдың мағынасын түсіндіреді. Біздің еліміз ешкімге тәуелді емес, өз Туы, Гимні, Елтаңбасы бар, дербес мемлекет. Сондықтан еңсесі

Қазақ тілі

Тақырыбы: Жидектер
Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.

Ойын жаттығуы:

«Бір сөзбен айт»

Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады?
Жидектер.
Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады?
Жемістер.
Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Менің елімнің рәміздері»
Мақсаты: сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыр

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын белгіле. Суретті аяқтап, сал. Боя. .
Мақалдың мағынасын түсініп ал. Егемен елдің еңсесі биік. Педагог мақалдың мағынасын түсіндіреді. Біздің еліміз

Қазақ тілі

Тақырыбы: Жемістер
Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.

Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттім». Педагог себеттен жемістерді алып көрсетеді, балалар атын атайды

Шығармашылық бейнелеу әрекеті

Тақырыбы: Автобус
Мақсаты: - балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;
- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету -- жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа,

Білік	аталады? Көзгеістер	ешкімге тәуелді емес, өз Туы, Гимні, Елтаңбасы бар, дербес мемлекет Сондықтан енесі Білік	ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі белгімен қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту
-------	------------------------	--	---

Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Кесіртке» ойыны.



Ойын: «Кесіртке»

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі белгімен қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты: Бір ойыншылар сатылған қол арақашықтығында шеңбер құрады, олардың қолында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана басып тұрады. Бағыттаушы ойыншы- кесірткенің «басы», солғы ойыншы- кесірткенің «құйрығы». Қолында доп бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткенің құйрығынан бастап өлтіруі керек. Кесіртке құйрығын көрмеу мақсатында өлтіргені жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын уақытпен беріледі. Кесірткенің жол уақытта өлтірген топ – жеңімпаз басып өсетіндері.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Тақырыбы «Командалық эстафеталар» (таза ауада) Мақсаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру «Жолақтарға аттан секіру» (3 рет). Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп	Музыка Тақырыбы «Күз – жомарт» Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Музыка тыңдау. «Саржайлау» (Тәттімбет) Әні айту. «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)	Дене шынықтыру Тақырыбы «Ерекше сабақтар» Мақсаты Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктерін дамыту «Әртүрлі білімдер сабағы» Қимыл-қозғалыс ойыны:	Дене шынықтыру Тақырыбы Акробат болғым келеді Мақсаты - Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс йлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру	Музыка Тақырыбы «Күзгі жанбыр» Мақсаты Музыкалық сипатты түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру Музыка тыңдау: «Жанбыр тақыру» (Д. Болбаев) Әні айту «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсөкеев)
--	---	---	---	--

	басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды	Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)	«Мен білемін» Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Допты «Мен бес қаланың атын білемін» деген сөздермен қағып алады. Допты жоғары лақтыруға тырысады, допты қағып алар кезде саусақтарын еркін ұстайды. Жандарындағы балаларға кедергі келтірмейтіндей сөздерді ақырын айтады	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» (5 рет). Зал ішіне ойыншылардың санына қарай құрсауларды – «ұяларды» орналастырады. Ойыншылар – «қарлығаштар». Олар зал ішінде қолдарын сермеп жүгіріп жүреді. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген бұйрық бойынша «ұяларына келіп қонады».	«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені Билер: «Көңілді қолшатырлар» биі (педагогтің тандауы бойынша) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тапқақ «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай

	тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.	Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Максаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.	дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.	білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Максаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрауын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: 228 Даулетбаева Ж.Д.

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 16 - 20 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусак театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ. 1. Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтаңды ал да, Жүгіріп шық. 2. Біз санайық санамақ, Саусактарды даралап.	Суретті жұмбақтар ойыны : Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап	Саусак ойыны : «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны : «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.

		Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы.	жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.		
жаттығу	жаттығу кешені № 4				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Психомоторлық жаттығу» Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріне жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жаксы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел, қосылып айтайық бір- бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір камқорлық, Қайтарады саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бакытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыстар әлемі Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту Педагог оқу қызметін «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы бастайды. Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Дыбыстар әлемі Мақсаты дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды. – Өлең не туралы және қай дыбыс қайталанып тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Буын Мақсаты сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. «Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар. «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: ыдыстар,

1. Әтеш қалай дыбыстайды? – 2. Қарға қалай дыбыстайды? – 3. Бұлбұл қалай дыбыстайды? – 4. Аққу қалай дыбыстайды? – 5. Торғай қалай дыбыстайды?	жатыр». Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға ат қойындаршы? Бақшада балалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке карап, әңгіме құрайды	дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мән бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұясын бұзба, 2. Ағашты сындырма. 3. Құстардың жұмыртқасын сындырма. 4. Құсқа тас лақтырма	жапырақтар жерде саудырап жатыр». Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға ат қойындаршы? Бақшада балалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке карап, әңгіме құрайды	жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады
---	--	---	--	---

Үзіліс : Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар Ойын: «Тығылыспақ»

Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:

Қысқыштармен ойналатын ойын

Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.

«Жаңғақтармен ойын»

Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.



Ойын: «Тығылыспақ»

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар:

Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады.



Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Максаты геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру Бұл не? (Шаршы.) – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында. Саусағыңмен солдан оңға қарай жүргізесің, бұрышқа жетіп бұрыласың, саусақпен жоғарыдан төменге түсесің, бұрыласың, саусағың оңнан солға қарай жүреді, бұрышқа жетіп төменнен жоғарыға саусағыңды жүргізесің. (Әр баланың үстелінде белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар.) – Біз саусағымызбен нені қоршап жүргіздік? (Шаршы.) – Тіктөртбұрышты көрсетеді, атайды, бұл геометриялық фигура – тіктөртбұрыш. – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында... – Тіктөртбұрыш пен шаршының не айырмашылығы бар? Шаршыны тіктөртбұрышпен беттестіреді. – Қараңдар, бір қабырғалары бірдей, ал басқа екі қабырғалары	Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Максаты Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. «Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын ойнауға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма). Максаттары: Балаларды ағашты жапырағына карап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға карап дәлелдеуді (ұқсастығын табуды) ұсынады. Ойын аяқталған кезде педагог мынадай уәде береді: (Педагог уәделерді айтып тұрады, балалар қайталайды). <i>Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уәде береміз!</i> <i>Ағаштарды суғаруға уәде береміз!</i> <i>Ағаш жапырақтарын жұлмауға уәде береміз!</i> <i>Ағаштың қабығын сыдырмауға уәде береміз!</i>	Математика негіздері Тақырыбы Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Максаты: : геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру . «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды	Қоршаған орта Тақырыбы Менің елімнің салт-дәстүрі Максаты ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы. «Бесікке бөлеу» ойыны Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты, бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Кішкентай қыз бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербегеді. Бесік Айтайын әлди өленін, Қуанышым, өленім. Ұйықта, ұйықта, бөбегім. Әлі өзің жетексіз, Батыл басып кетерсің. Оқу оқып, білім ап, Максатына жетерсің жырын айтады:	Математика негіздері Тақырыбы Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Максаты: : геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру . «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды
---	--	--	--	--

	әртүрлі. Тіктөртбұрыштың қабырғалары шаршыға қарағанда ұзынырық	Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз! Ағаш діңдерін әктеуге! Айғайлап құстарды үркітпеуге уәде береміз!			
--	--	---	--	--	--

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Кобелектер бақалар»

Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.

Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жана қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады.



Ойын: «Кобелектер бақалар»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.

Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.

Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қат



ысады.



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан!»
Мақсаты таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.

1. Суреттерді кара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойынды айт. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Педагог балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді

Қазақ тілі
Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық
Мақсаты өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту

Ойын ойнауға шақырады. «Қызық екен» ойыны
Балалар екі топқа бөлінеді.

Педагог балаларға түрлі түсті суреті бар парактарды таратады. Олар түсі бірдей парактарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар кезекпен жауап береді. Әрбір жауап бір ұпай.
Тапсырма. Күз тақырыбы бойынша сұрақтар:
Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата?
Күз айларын ата?
Күз туралы тақпақ оқы?
Сурет бойынша сөйлем құра.

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан!»
Мақсаты таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.

1. Суреттерді кара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойынды айт. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Педагог балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді

Қазақ тілі
Тақырыбы Жидектер
Мақсаты сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру

Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт»
Таңқурай, қаракат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады?
Жидектер.
Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады?
Жемістер.
Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады?
Көгөністер.

Шығармашылық бейнелеу әрекеті

Тақырыбы: Бидай масақтары
Мақсаты: - балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру
-- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету
-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию
-- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу

Топтық жұмыс

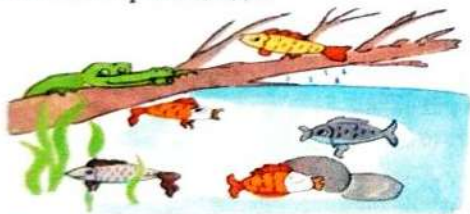
Көкөністер.
Қандай көгөністерді білесің?
Артығын тап?
(Қызанақ, сәбіз, алма, пияз) қима
суреттерден көрсету.
Сурет бойынша сөйлем құра.

Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда-төменде, биік-аласа»

Артикуляциялық жаттығулар:

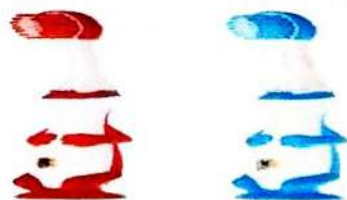
Балықтар

Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,
Үп-үлкен ағаш жағада жатты,
Балық: «Мына жерде сұңгу оңай»- деп
Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,
Ал үшіншісі «Менің ұйым келіп тұр»- деп,
Ал төртіншісі тона бастады,
Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,
-Жүзіндер мына жерден,
Әйтпесе жұтып қояды!



«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.

Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.



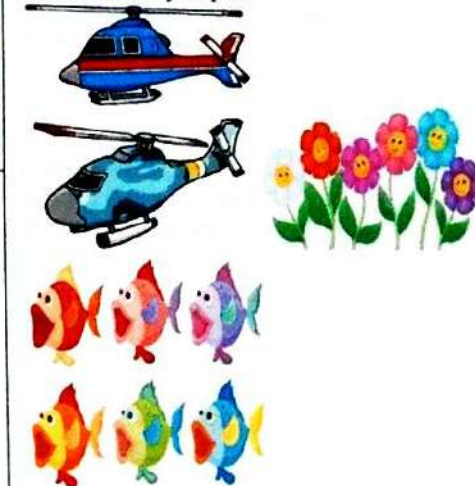
Ойын: «Жоғарыда-төменде, биік-аласа»

Максаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.

Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру
Тақырыбы «Ақылдылар»
«Күзгі жаңбыр»
Мақсаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру

«Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапка тұрады. Сапка тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, он жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады

Музыка
Тақырыбы
Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру

Музыка тыңдау:
«Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев)
Ән айту:
«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)
«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Көңілді балалар» литва халық әуені (өнд. Т. Ломова)
Билер:
«Көңілді қолшатырлар» биі (педагогтің таңдауы бойынша) **Ойындар, хороводтар:**
«Күн мен жаңбыр» ойыны

Дене шынықтыру
Тақырыбы Бізбен бірге және бізден артық орында»
Мақсаты Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру

Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар». (6 рет).
Зал ортасына аркан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Өр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді. Ойыншылары толық екінші алаңға өткен команда жеңімпаз атанады.

Дене шынықтыру
Тақырыбы «Біз – болашақ әскерміз!»
Мақсаты - Өртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру

«Бірінші бол!» (3 рет).
Жүргізушіні алмастырып жүгіру. Педагогтің белгісімен аты аталған ойыншы ең алдыға тұра қалып, жүргізуші болып, жүгірісті басқа бағытта жалғастырады. Басқа баланың аты аталғанда сол бала жүргізуші болады. Осылайша олар ауысып отырады. Қолдарын кеудесіне дейін жоғары қарай алдыға қозғалтып, ішке тартып, шынтағымен артқа шығару

Музыка
Тақырыбы Сабантойды тойлаймыз»
Мақсаты Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту

Музыка тыңдау:
«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)
Ән айту:
«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)
«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Марш» (Е. Андосов)
Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен)
Ойындар, хороводтар:
«Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)

				керектігіне назар аударту. Нұсқау: қысқа кадамдар жасап, аяқ басымен аттап жүгіру.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Бакылау: Ауа-райын бакылау. Максаты: Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Енбек: « Таза алаң » . Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің енбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Максаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тапкакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолак	Бакылау: Күзгі жапырактарды бакылау. Максаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Енбек : Жапырактардан гүл шоғын жасау Максаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тапкак Қыстың жақын қалғанын, Жапырактар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Бакылау: Алтын күзді бакылау. Максаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштын жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғада қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » . Максаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Енбек : « Таза алаң » Максаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды енбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты	Бакылау: Жәндіктерді бакылау. Максаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап енбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . Енбек : Біздің алаң. Максаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың енбекке ынтасын арттырып , өздігінен енбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Максаты: « Суға түкірме » , « Нанды баспа » , « Дастархан басында кекірма » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.	Бакылау: Күнді бакылау. Максаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ » Максаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Енбек : Гүл шоғы. Максаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам » Максаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам » Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде
--------	---	--	---	---	---

	Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ. Үрелі абалап		орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.		Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сактай тұрам әзір Жанса қызыл шоктай, Қаламын кілт тоқтай.
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамактану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыздың кезінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: Рияз Даулетбаева Ж.Д.
Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 23 - 27 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пік ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды		Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрлан жасалған ияк киімдердің бауын байлап ойнайды	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»		Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
жаттығу	жаттығу кешені № 4				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.		«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күннің көтерілген күліп қырдаң. Сен келсің, сен ормансың, Сен - бұлбұлың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақсаты: : буын туралы түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және соң сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ... (бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дәптерге жазатын ... (қа-лам-сап) Өздерін жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Күзгі жапырақтар Мақсаты: , Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Күзгі жапырақтар Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырық. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тарталы атырап		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: , Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Өлеңде қай мезгіл бейнеленген? Не жайлы айтылған? Ақын жапырақтарды неге тенеген? Бұл өлеңнен жапырақтардың жерде алаша сияқты жататынын, алтындай жалтырайтынын, желмен түскен жапырақтар шашуға ұқсап шашылатынын, күз мезгілінің дарқан, кең екенін білдік. Күз мезгілі қандай? Күз мезгілінде айнала сары болады. Ағаш жапырақтары жерге судырап түседі.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Ойнай отырып оқимыз Мақсаты буындардан сөз құрауға үйрету. «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны Шарты: педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. те -(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік). өр -(та), өр -(ман), өр -(ақ). өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші) «Буынды қос» дидактикалық ойыны – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге

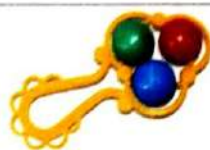
Үйлік : Затты дақтыру мен қатып алуға арналған ойындар «Мысықтар мен балалар»			
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала Аң біткенмен алысқан Ақыралы арыстан: А-а-а-а-а Нәзік дауысы қозғалып Естіледі алыстан Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгелетіп ауызды, Жіңішкертіп даусыңды, Құлағың деп ойла да, Дауысың оның қайтала Ме-е-е-е-е (Балақай, жан жануарлардың дауыстарына сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал) Майлыаяқ. Жайлау толы малды аяп, Күзетіп жүр Майлыаяқ. Жолатпайтын ешкімді, Дауысы алыстан естілді: (ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін ашпын да», -деп, «Қорқып иттер қашсын», -деп, Күжірейтіп желкесін Ырылдады қасқыр кеп (орташа дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Қорықпаймын сенен», -деп, «Сазайынды берем», -деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды: (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р-р «Мынау бәле екен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді (Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің болатынын сен білесің бе?)			
		Ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Беріген белгіні дұрыс тандай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Елгілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен аланың екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады Балалар «кис-кис», деп шақырады Мысықтар жақындаған да балалар аянының екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталаынады.	

Өзара екі топқа бөліндідер де, қасқыр мен иттер болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтырды)			
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет			
Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру Топпен жұмыс Педагог балаларға фигуралар жиынтығын – шенберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншактарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шенбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды.	Қоршаған орта Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі. Мақсаты: ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы. «Үй сыртында қолағаш» ойыны. Педагог ойын барысында қауіпсіздік шараларына назар аударады. Балалар дөңгелек қол ұстасып тұрады. Ойын бастаушы орамалды алып, балалардың сыртын айналып жүгіріп, былай дейді: «Үй сыртында қолағаш» ойыны. Педагог ойын барысында қауіпсіздік шараларына назар аударады. Балалар дөңгелек қол ұстасып тұрады. Ойын бастаушы	Қоршаған орта Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Қыста жылы жакқа ұшып кететін жыл құстары мен кыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдалы туралы түсініктерін нығайту «Үшіншісі артық» атты дидактикалық ойынын ұйымдастырады. Мақсаттары: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту. Педагог құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай, қарға, шыбын, суықторғай және т.б.). Өзекті мәселе: Құстар бізге қандай пайда әкеледі? Талқылайды. «Зиянкес жәндіктер мен кеміргіштерді жояды» деген қорытынды	Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны. Дорбала (мәлдір емес) әртүрлі геометриялық пішіндегі заттар бар. Тапсырманы күрделендіру үшін жүргізуші дорбадан нақты пішінді табуға тапсырма береді. Бұл ретте бала қажетті пішінді тапқанға дейін бірнеше пішінді кезек-кезек ұстап көреді. Балалардың әрқайсысында «Сықарлы» дорбаның болуы орынды. Пішіндерді өзара салыстырып: «Шардың қабырғалары бар ма? Шар, текше домалайды ма?» – деген сұрақтарға жауап береді. Ойын ойнайды. Бала пішіндерді қолымен ұстап, сипалап, атауын атайды.

		орамалды алып, балалардың сыртын айналып жүгіріп, былай дейді: Қол ұстасып тұрған балалар қолдарын ажыратпайды. Ол – өзі аяпатынның белгісі. Ойын бастаушы: «Үй сыртында қолағын Онам десең, ала қаш» – деп, өзі таңдаған баланың арқасынан орамалмен соғып қалып, орамалды тастай сала жүгіре жөнеледі. Орамал алған бала қарама-қарсы жақпен жүгіреді.		жасайды. Сонымен қатар өсімдіктердің тұқымдарын тартып, олардың көбінесе жемтеседі.	Пішіндерді еңара салыстырады. Оларды қоршаған ортадағы заттармен салыстырады. Заттардың неге ұқсайтыны туралы қорытынды жасайды. Қызығушылық танытады, педагогті мұқият тыңдайды, ойын ережелерін орындайды.
--	--	---	--	---	--

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмақпен сылдырлат»

Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары
«Жасыру» саусақ ойыны.
Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады.
 Қысқа қарындаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз.



Ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат»
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Ойынның шарты: 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-н санына сай/ жатады. «1-2-3,

Ал енді, келесі қолға жасырамыз.
 Қарындашты қыса отырып,
 Алақанды ауыстырамыз.
 Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.
«Салат» саусақ ойыны.
 Сөйзді алып тезелейміз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)
 Үккішпен үтіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)
 Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)
 Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)
 Дәруменге бейбаған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)



жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады.
Ұсыныс: Ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секіріп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екілімімен жаттауға дағдыландыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлең шумақтарында не жайында айтылған? – Өлеңді кім жазған?	Қазақ тілі Тақырыбы: Неше? Сауық Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау 2 3 4 1 5 6 10	Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Күз мезгілінің суретін аяқтап сал. Күздің белгілерін ата.	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Сәзбалшықтан жасалған табақ Мақсаты: – тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- ерекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету –табақты мүсіндеу –геометриялық пішіндерден табақ кию – Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.
--	--	---	---

– Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің? – Астыққа не жатады? – Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегенді қалай түсінесің?	8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Ойын: «Баспалақанмен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тұрасаңау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту Топтық жұмыстар
---	--	--

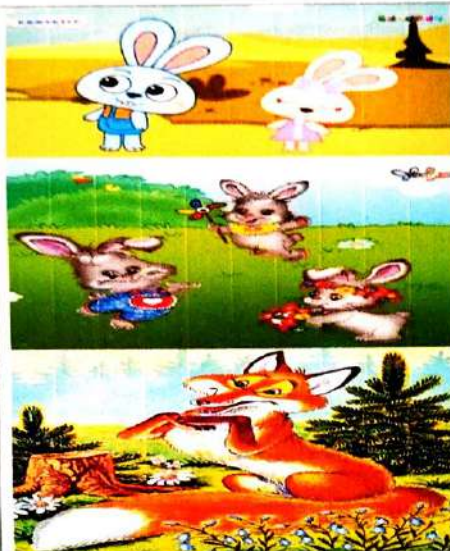
Үйліс: Секіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.

Дәстүрлі емес технологиясын пайдаланып отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары

«Кіріп» жаттығуы
Момаканым алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)
Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айхастырып, кірпінің тікенектері жасайды).
Кіріп кетсе қолына,
Өкпелеме жарайма!

Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.

Максаты: қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.
А) Алаканды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды.
Б) Алакандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынаштан бастап көтереді.
В) Балалар сұқ және ортанғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпына келтіреді, бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен



Ойын: «Көжектер»

Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еггілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу.

Шарты: Балалар шенбер жасап тұрады. Бір бала "түлкі" болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.



түсіп кетпеуін қадағалау керек.
Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Тақырыбы «Біздің стадион» Максаты: Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айхастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ыргакпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту Аяқты укалау (Б.к. – малдас құрып отыру). Максаты: аяқтағы белсенді биологиялық нүктелерді укалау. Аяқтың энергетикалық каналдарын тазалау. Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды уқалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын ашады. Өкшені қатты қысады, табанды сипалайды, шымшиды. Табандарын айналдырады, табанды алақандарымен шапалақтайды. Осылайша	Музыка Тақырыбы «Сабантойды тойлаймыз» Максаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ыргактық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)	Музыка Тақырыбы «Сабантойды тойлаймыз» Максаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ыргактық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)	Дене шынықтыру Тақырыбы «Менің үйім» Максаты: - Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту Саусақ гимнастикасы: «Менің үйім» «Тау басындағы үйді көріп тұрмын (алақандарыңды қосып, үй жасаңдар), оның айналасы жап-жасыл (қолдарыңмен толқын тәрізді қимылдар жасаңдар). Мынау – ағаш, мынау – бұталар (ағаш пен бұталарды бейнелейді). Мынау – хош иісті гүлдер (алақандарыңмен гүлдің қауызын жасаңдар). Үй қоршаумен қоршалған (ауада саусақтарымен ирек сызықтар сызады). Аула іші тап-таза (ауаны сипалаңдар), қақпаны ашамыз (қақпаны ашқан тәрізді бейнелейді). Үйге қарай жүгіреміз (саусақтар «жүгірді»), есікті
---	---	---	--

	оң табанды уқалайды				қағамыз (жұдырықпен): түк-түк-түк. Есікке кім жақындап келе жатыр? (Алақанға құлақтарын тосады), Біз қонаққа келдік, көп базарлық әжелдік (қолды алдыға созып, бір нәрсе әжеле жатқандай бейнелендер)».
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.		Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.	Бақылау: Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жанбырдан кейін аспанда әшкелейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды		Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата –

	жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.		жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	--	--	--	--	--

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбие-леу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі VI-апта 30қазан-3 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жаңдай орнату				
	Балаларды қабылдау. Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы. Ойыншықтарды жуу, сөреге жаңау.	Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін көпесту.	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	«Ойыншықтар бізге реңкімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды лақтырмаймыз, сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге реңкімейді. Еңбек тапсырмасы: Құыршақтардың киімдерін жуу.	Фотасуреттер қарастыру. «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру. Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөздерді шандарын сұрту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгіртіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қырау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Допты қуып жет. Ойын мақсаты: балаларды шымдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетірінің көлемін ажырата білуге баулу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтты» әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Дидактикалық тапсырма» «Кім жылдам» сурет құрастыру: маман, доп, қуыршақты кигізіру.
І - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. «Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны Педагог қандай да бір сөзді айтады, балалар қолдарын шапалақтап, сөзді буынға бөледі. Осы сөзде неше буын бар екенін айтады. Кітап, қалам, дәптер, қарындаш, өшіргіш, бес, мектеп	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық Міндеті: табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. «Қысқа дайындық» әңгімесімен таныс Мақал-мәтел: 1. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тілсінбей. 2. Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3. Бейнесіз рақат жоқ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Мақсаты: Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Кім бығиш?» Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені; - дауыссыз дыбыстарға қок текшені көтеру арқылы ажыратады	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық Міндеті: сын есімдер мен үстеулерді қолдану Мақсаты: , бірінің ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды біледі Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: - Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету Мақсаты: сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту «Буынды айтып сөз құра» дидактикалық ойыны Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На..., та..., қа..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., шал..., қар..., ка..., пи..., бө... т.б.
Үзіліс: Кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойындары					

Артикуляциялық тіл жаттығулары Тілге арналған: Суретті тіл ұстарту Ша – ша – ша Айшанын шанысы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамаққа қосты сөз(із) Жү – жү – жү Ыдысты тазалап (жү) «Ат шығып келеді» «Ат шығып келеді» – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек ардыбысқа керекті жаттығулар алынады. «Грибок» «Сыңаруқұлақ» «Сыңаруқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басқып ауызды кең ашып ұстау.	Көністікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойын: «Мен қайда отырамын...» Мақсаты: көністікті бағдарлауға дағдыландыру Қажетті заттар: жұп суреттер, не балалардың жеке заттары Ойын барысы: ата-әйелі ойында ұйымдастырылған оқу қызметінің алдында балаларды отырмау үшін де пайдалануға болады. Барлық бала ортаға шығады. Үстел үстінде суреттер топтамасы жатады. Педагог әр балаға қай жерге отыру керектігі жөнінде нұсқау береді. Бала болса қолындағы суретпен салыстыра отырып, нұсқаудың дұрыстығын тексереді. Мысалы, Айгүл, есік алдындағы, терезенің сол жағындағы үстелге келіп, оң жағына отыр. Марат, педагог үстел мен шкаф ортасында тұрған үстелге келіп, сол жағына отыр, т.с.с.	Көністікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойын: «Кеме» Мақсаты: көністікті бағдарлауға дағдыландыру Қажетті заттар: орындықтар, жануарлар суреттері, ойыншық жануарлар Ойын барысы: бөлменің бір жағына 3-4 ескарга үш-үнген бір-бірінен бірдей қашықтықта орындықтар орналастырылады. Орындықтар төңірегінде «аралдар». Ал әр бала кезекпен келек «кеме» болады. Әр «аралда» түрлі суреттер жасырылған (ойыншық жануар не түрлі жануарлардың суреттері). Кеме болған бала қай жануарға баратынын айтады. Педагог болса ол жануардың қай аралда жасырылып тұрғаны жөнінде бағдар береді. Бала болса педагог бағдарлаған «аралды» тауып, педагогтың жауабының дұрыстығына көз жеткізуге керек. 1 нұсқа: педагог тапсырманы ретімен береді. Берілген нұсқау барысында баланың тұрған нүктесі ескеріледі. Мысалы: алдағы екі аралдан жүріп өт, енді солға бұрылып, тағы бір аралдан өт, оңға бұрылып тағы бір аралдан өт те, аяған жануарыңды ізде. 2 нұсқа: педагог қажет «аралдың» орнын өзге аралдармен бағыттай отырып айтады. Мысалы, бұл «арал» көк түсті, ол сол жақта орналасқан, оның алдында ақ түсті «арал» бар. 3 нұсқа: педагог балаға «аралдың» орналасқан жерінің сызбасын бере отырып, сызба бойынша балаға қажетті «аралды» көрсетеді. Бала өзіне қажетті «аралды» сызбаға қарай отырып дұрыс табуы қажет.
---	---	--

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр, жеңіл Міндеті: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру Мақсаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру -Бүтін біз заттарды салмағы	Қоршаған орта Міндеті: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу Мақсаты: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын	Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр, жеңіл Міндеті: - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі	Қоршаған орта Міндеті: Балаларды адамгершілік қасиеттеріне, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу Мақсаты: мамандық недеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу	Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр, жеңіл Міндеті: - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету Мақсаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білім қалыптастыру Эксперименттік іс-әрекет Табақшаның тепе-теңдігі
--	--	---	---	--	--

	(массасы) бойынша салыстырамыз. Ол үшін қандай сөздерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл). Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу». Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды. Балалар ауыр және жеңіл заттарды табады: үстел, шкаф, орындықтар	арттыру Балалар, айналада қараңдаршы, бізді нелер қоршап тұр? (Әртүрлі заттар). Бізді қоршаған заттар бір ғана материалдан жасалған жоқ. Қолданылуына байланысты оларды әртүрлі материалдан жасайды, олар жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл, келдір-бұдыр немесе теп-тегіс болуы мүмкін. Әр заттың өзіндік мақсаты бар және ол бір нәрсеге қажет. Мысалы, үстел жазу үшін немесе оған тамақтану үшін қажет. Адамдар орындықтарда отырады, электр немесе газ плитасында тамақ пісіреді. Адам жұмыс істейтін заттар бар, сонымен қатар адамның күнделікті өміріндегі жұмысын жеңілдететін заттар бар. Қалай ойлайсыңдар, бұл заттарды кімдер жасайды? – Оларды ересек адамдар жасайды. – Ал бұл заттарды жасау үшін материалдарды қайдан алады? – Әрине, табиғаттан алады. – Күнделікті көріп жүрген үй жиһаздары неден жасалады? – Ағаштан, темірден жасалады.	бойынша салмағын анықтауға үйрету Мақсаты: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды елшуге ұсынады. / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды. Сол және оң жақ қолыңда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы). Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр). Ал енді терең дем алып, алдымен мақтаны үрленіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті). Енді металл заттарды үрленіз. Олармен күресу оңай ма? (Гайкілер қозғалмайды). Недіктен? (Гайка ауыр, ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді).	«Не үшін керек?» ойыны Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы аяпайға не үшін қажет екенін түсіндіреді. Олар: кіржұтыш машина, үтік, үтіктеу таспасы, киім кеспіргіш, балалар сабыны, кіржұтыш ұнтағы.	балаларға массаның теңдігін көрсетеді. Балалар қолдарындағы жолдорбалардың массасын салыстырады, таразыда үлкен массасы бар табақша төмен түсіп жатқанын бақылайды. Педагог екінші жолдорбаны ұқсас заттармен толтырады. Жолдорбалардың массасының теңдігі таразы табақшасымен тексеріледі. Әрі қарай, өлшемі бойынша үлкен, бірақ жеңіл зат, кішкентай, бірақ ауыр заттармен сәйкестендіруді ұсынады. Өлшемі бойынша үлкен шарды, металл шарикпен немесе доппен сәйкестендіреді. Балалар бақылап, қорытынды жасайды. -Заттың салмағы өлшеміне байланысты ма? Салмақ өлшеміне байланысты емес -Қалай тексеруге болады? Қорытындылайды, массаның өлшеміне байланысты емес екендігі туралы қорытынды жасайды.
--	---	---	--	---	--

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Өзіңе жұп тап», «Үшатын құстар»

	Дене шынықтыру Тақырыбы:Отбасылық альбом Міндеті: алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір Мақсаты: алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір Қимыл-қозғалыс ойыны. «Еденде тұрып қалам» (4 рет) Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Педагогтің «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады.	Музыка Тақырыбы: Біздің рәміздер Міндеті: Лирикалық, жалпа мұрағаттағы баяу әуендерді қабылдау. Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық ғысаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту «Тәуелсіздік таны» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (ұнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойыны Міндеті: оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру Мақсаты: оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!» Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарымен ашып, қайтадан қағып алады.	Музыка Тақырыбы: Біздің рәміздер Міндеті: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің ұлғаи үлгілерін тыңдауға баулу. Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық ғысаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Музыка тыңдау «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту «Тәуелсіздік таны» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (ұнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойыны Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату, допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолмен (оң және сол қолдан алмастыру) қағып алу. Мақсаты: допты оң және сол қолмен еденге қосып алу. «Баскетбол» – допты оң және сол қолмен саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Нұсқау – бастапқы қалыпты дұрыс қабылдау, допты алақанмен соқпау. Допты еденге бір қолмен соғады, еденнен ыршыған допты саусақтарымен ашқан күйде күтіп алады. Тапсырманы орындап болғаннан кейін допты себетке салады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Біртүрлі. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай, ойлағандар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Біздің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші ауымызға апарып, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сөздіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ: Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынап бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Болжам: Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. Тақпақ: Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды, Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)? Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жалпырақтары түсіп жатқанына, ауауан түске егунне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тақпақ «Қарағай» Көпке бойын созады, Көпке қалын созады, Кең құлағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жөғары Күзде жерге қанады (Жалпырақ) Қозғалмалы ойын: «Тығыммақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қазан айындағы ауа-райын бақылау. Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің иатыры шөп, жолдың иеттері күннің ыуағына жылытырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. Болжам: қарға қаңғылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады. Тақпақ: «Мөлдір тамшылар» Бұллар жабағы Көкті жабады Күзгі тамшылар Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов. Жұмбақ: Көзжасты- жылауық, келе жатыр бір алып Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт) Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Алаңдағы еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұлтқыған Сапырады ауаны Топтазады табанға Судыр-судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малыңандай атырса. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достастыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсағалын жасау.
Балаларды үйге қайтару	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата – аналарға кеңес Балаңыз өз-өзіне қызмет жасап үйренуі керек Түймелерін өзі қадап үренген жөн.	Ата – аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замонар, белдеушесіз	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата – аналарға кеңес Балаңыз өз-өзіне қызмет жасап үйренуі керек Түймелерін өзі қадап үренген жөн.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  Даулетбаева Ж.Д.

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 06 - 10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағымдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	«Бұны қай кезде киесің?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады.	«Бақытқа да, малауға да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фанктикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Мақсаты: буындардан сөз құрауға үйрету. «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, а-кім, а-қын, ма-ман. «Буынды қос» дидактикалық ойыны – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. Шаштараз Ұжымшарға жанадан, Келген еді шаштараз. Өзі сондай таза адам, Өсіп кеткен шашқа араз. Кім бөлмесе көңілін, Өсті екен деп баста шаш. Салақ болса кімде-кім, Соны ұнатпас шаштараз өлең ішінен түбірлес сөздерді тапқызу.	Сауат ашу негіздері Міндеті: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Мақсаты: Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. –Балалар, таза, ұқыпты бала деп қандай баланы айтамыз? –Енді «ұқыпты бала» дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтындаршы? –Сендер өздеріңді қандай балаға жатқызар едіңдер? –Өздерің таза жүресіңдер ме?	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Мақсаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Дөп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ т.б. 2-тапсырма. Педагог балаларға «м» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақұл т.б. 3-тапсырма. Педагог

			дыбыстарға қызыл текше, - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыраталы	3-тапсырма Педагог балаларға «т» дыбысы кезелесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма берелі Тарак, тақия, таза, тоқым, толкы, толқын, темір, табак, тиек, тара, тамак, тал, тон, тұз т.б. Педагог бір баланы тақтаға «тал» сөзіне дыбыстық таллау жасатады. Қалған балалар орындарында жасайды	балаларға «т» дыбысы кезелесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма берелі - Тарак, тақия, таза, тоқым, толкы, толқын, темір, табак, тиек, тара, тамак, тал, тон, тұз т.б. Педагог бір баланы тақтаға «тал» сөзіне дыбыстық таллау жасатады. Қалған балалар орындарында жасайды
--	--	--	--	--	---

Үлгіс : Жүгіруге арналған ойындар «Аюдың апанында»

Тілді жаттықтыратын жаттығулар...  1. « Айыға қарап жаттығу жасау» 2. <i>Бағынбайтын тілді жазала.</i> Мақсаты: Тіл еттерін бағынышты етіп, кең түрде жалпийтып ұстауға үйрету. Бейнелесуі: Ауызды кішкене ашып, тілді астыңғы ерінге салу керек. Ерінді еппен қимылдатып, мынадай дыбысты шығару керек: «пя-пя-пя». Жалпак тілді қалыпты жағдайда ұстай отырып, ауызды ашып, 1-10 дейін санау. Әдістемелік нұсқау: Төменгі ерінді бұрап, астыңғы тістерге тартпау керек; Тіл жалпак болып, қырлары ауыздың бұрыштарына тимеу керек; Тілді ерінмен бірнеше рет, бір дем шығаруда			Ойын: « Аюдың апанында» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіңдер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, санырауқұлақ теріп, көбелек ұстап, орман қыдырады /сикседі, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды,

шапалақтау керек. Бала демді бөгемеу керек. Жаттығудың орындауын былай бақылауға болады: мақтаны баланың аузына қарай әкеліп ұстау. Бала жаттығуды дұрыс істеп отырса, мақта ауытқып кетеді. Бұл жаттығу басқасымен қатар, бағытталған ауа ағынын істеп шығаруына мүмкіндік жасайды.			Аю ырылдайды. «Ырылдайды», - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанатын. Ұсыныс: Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- екі аюмен ойнауға болады.
--	--	--	--

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру - Қабырғадан қарап тұр, Сағатты санап тұр. (Сағат) Ағайынды екеуі Шеңбер бойы жүргірген. Аласа бойлы ағасы Бір айналып өтеді, Ұзынтура інісі Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері) - Сағат адамға нені білуге көмектеседі? (Уақытты) Бүгін біз оқиғалардың ұзақтығы мен кезектілігін, яғни ненің бұрын, ненің кейін болғанын анықтап білеміз Педагог балалардың танертең, күндіз, кешке, түнде не істейтіні туралы сұхбат жүргізеді. Ата-	Қоршаған орта Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну Мақсаты: заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған	Математика негіздері Міндеті: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру Сағаттың модельдерімен жұмыс Алдарыңызда жылжымалы тілі бар сағат моделі. Мен атаған уақытты сағат тілімен көрсету керек. Сағаттың 5 болғанын сағат тілімен қойыңдар. Сағат тілдерін қалай қойыңдар? (Сағаттың қысқа тілі 5 цифрын, ал ұзыны 12-ні көрсетеді.)	Қоршаған орта Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Мақсаты: Тұрмыстық бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру «Қасиетіне қарай топтастыру» ойыны. Педагог бір баланы шақырады. Ол бала теріс қарап үстел үстіндегі карточканы алады. Бала карточканы алып, ондағы нәнін суреті екенін айтады. (Әйнек) Педагог тағы үш баланы шығарады. Балалар үстел үстіндегі әйнектен жасалған заттарды бос орынға қояды. Мысалы, гүлсауыт, бокал, банкі.	Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), анықтау Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды «кеше», «бүгін», «ертен» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертен не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертен олар гүлдерді суарды. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол етіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертен – ол болды.
--	--	--	--	--

аналар балаларды (балаларды) қалай өзімен алып кетеді? Балалар қай үйге қайта ұйықтайды, үзбей тұрады қай кезде ініледі?	заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады 1-топ атауды жасалған заттарды атайды 2-топ темірден жасалған заттарды атайды Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады	Тағы бір бала шығып, атаудың суреті бар картточканы алады. Үш бала шығып, атаудың жасалған заттарды бес орынға жинайды: қарындаш, ағаш, тақтай, ағаш табақ. Келесі шыққан баланың картточкасындағы сурет – темір. Темірден жасалған тәрелке, шөге, қасықты топтастырып, бір жерге қояды. «Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны Педагог ойын ережелерін түсіндіреді. – Мен сендерге әртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайсыңдар, ал егер ол басқа зат болса, шапалақтамай, тыныш отырасыңдар. Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, кіржугыш машина, автомобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші.
Үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Дөңгелекті лақтыру»		

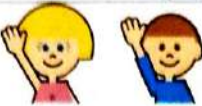
Тіл ұстарту жаттығуы 1) Ша-ша-ша Жап жасыл шырша. 2) Ар-ар-ар Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар Далада ойнайды балалар.		Ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ойынның шарты: Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады, дөңгелектің диаметрі 15-20 см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40 см. Балалар қатарға тұрып 1,5-2 метр ара қашықтықта дөңгелектерді таяқшаға дәлдеп лақтырып кіргізу керек. Балалар ойынды бірін-кейін бірі жалғастырып ойнай береді.
---	---	--

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркем әдебиет Міндеті: - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Мақсаты: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? – Мысық қалай дыбыстайды? – Ол нені жақсы көреді? – Бүгін «Мақтақыз бен мысық» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу. Ертегі не туралы? – Мақтақыз не тауып алды? – Мақтақыз мысықты қалай жазалады? – Мысық қатық іздеп жүргенде	Қазақ тілі Міндеті: - Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, - Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, (кірікт. 25.10) Мақсаты: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).	Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Мақсаты: сюжет бойынша ертегіні сахналау. Ертегі жүйесін сақтап сахналау. Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сықырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге қарап, иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды. Жұмбақты шеш. Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған. (Мысық)	Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Мақсаты: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну. Таппақ «Апта күндері» Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү-ү-ү-ү- дүйі-сенбі Ә-ә-ә- сәз-сенбі	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - балаларды ұй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Мақсаты: - құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге, мүсіндеуге, жапсыруға, құрастыруға үйрету. Топтық жұмыстар
--	--	--	--	---

нелерге кездеседі? – Мысық құйрығын қалай қайтарып алды?	Санамақ жаттау Бақпала жақсы ата Ойыншық берелі Бір балық, Екі шелек, Үш үйрек, Төрт түлкі, Бес бүркіт 3-4 бала санамақты қайталайды	Ү-ү-ү- жүү-ма
---	---	---------------

Үгіліс: Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар
«Оң жақта»

Саусақ гимнастикасы Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді. 1. «Кір жуамыз». Балалар құдырығын қысып, «кір жуамыз» дегенде екі құдырығын бір-біріне тигізбей қарама-қарсы қозғалтады. 2. Тары мен күрішті жинау. Балаға кішкене кесеге араластырылып салынған тары мен күріш беріледі. Тарыны бір кесеге, күрішті екінші кесеге салу тапсырылады. 3. Қуыршақтың белбеуін байла. Балаға қуыршақ және үш өрімді белбеу беріліп, «қуыршақтың белбеуін байла» деп тапсырма беріледі. Алғашында қиынсынса көмектесу керек. Біртіндеп жаттығу күрделенеді. Әрі қарай баланың өзі де қуыршақтың, кейін өзінің белбеуін, аяқ киімінің бұйым еркін байлайтын болады.	 	Ойын: «Оң жақта» Мақсаты: кеністікті бағдарлауға дағдыландыру Ойын барысы: балалар кілемді жағалай отырады. Кілемнің барлық жағында 5-6 ойыншықтан орналастырады. 1 нұсқа: педагог балалардың оң қолдарын көрсетуін өтінеді. Кейін бір балаға ортаға шығып оң жағында қандай ойыншықтар тұрғанын атауын сұрайды. Ойын барысында келесі балалар да ойыншықтарды атайды, бірақ әр бала өз бағыттарын өзгертіп тұрады. 2 нұсқа: педагог не бала бір қатарда тұрған ойыншықтарды атап шығады да, кілемнің ортасында тұрған баладан оның оң жағында қандай ойыншықтар барын атауын өтінеді. 3 нұсқа: педагог бір баладан өзі атаған қатардағы ойыншықтардың (ойыншықтар атауын атайды) оң жағында орналасындай тұруын өтінеді. Қажетті заттар: әртүрлі ойыншықтар.
--	--	---

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Міндеті: - кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Мақсаты: Оң және сол	Музыка Міндеті: -Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу; жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	Музыка Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты,	Дене шынықтыру Міндеті: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) Мақсаты: Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, теле-
--	--	--	---	---

	қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналыдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту Сызылған сызық бойына екі қатарға сап түзеп тұрады. Допты дұрыс ұстау қалпы: үш саусақпен доптың арт жағынан, бас бармақ және шынашақпен доптың екі жағынан ұстайды. Допты алысқа лақтыруға тырысады. Педагогтің бұйрығы бойынша допты жүгіріп барып алып келіп, саптың алдында тұрған баланың артына келіп тұрады. (4 рет)	Мақсаты: динамикалық ерекшеліктерін ажырата білу Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»	Мақсаты Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету Тізбекпен кедергілер алабынан өту. Тізбек құрып, кедергілер алабының қасына келеді. (Кегельдер, доғалар, құрсаулар, жолақтар). Белгі бойынша кедергілер алабынан өтеді: кегельдерді айналып өтіп, доғалардың астынан өтіп, жолақтың үстімен жүгіріп өтеді. Нұсқау – тізбек шашырап кетпеуі керек	мазмұны туралы айту Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»	теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту Тепе-теңдік «Түсіріп алма» ойын-жаттығуы: еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру. Тепе-теңдіктерін сақтауға тырысады: дене бітімдерін түзу ұстап, бастарын төмен түсірмей, қолдарын екі жаққа созып, жіп үстімен жүреді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Бакылау Шыкты бакылау. Максаты Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Максаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату.	Бакылау: Өткінші жаңбырды бакылау. Максаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түттерін копсыту. Максаты: Ағаш түттерін копсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	Бакылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бакылау. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын аланы Максаты: Ойын аланындағы жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Максаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау кабілетін дамыту.	Бакылау: Ауа-райын бакылау. Максаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бакылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Максаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Жемістермен көкөністер салу.	Бакылау: Көгершінді бакылау. Максаты: Балаларға көгершінің иемен коректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға камқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Максаты: Табиғатты аялай білуге , құстарға камқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жакка ұшпайтын Біздің жакта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет.

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: Даулетбаева Ж.Д.

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 13 - 17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру				
	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тағалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы Гүлдердіңшанын сұрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о Бұл құрал қай мамандық несінікі?	Ата-аналары қандай маман несі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат» Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сұрту, жинастыру	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Максаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, балықтарға жем беру	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Үстел үсті Қызылшармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сұрту, сыңған ойыншықтарды қолымен тастау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қанбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру.	«Біз дәніміз» дикан жерге дәнді (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіңіріп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары)	Үстел үсті ойыны – лал: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Бидай, бидай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан.

	дамыту.		«Бидай мен қанбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ығайды)	Оны бидай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені № 5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бидай» Комбайнмен бидайды, Бидай, бидай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны бидай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүрекпен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.	«Көлбен, көлбен, көленкем» Көлбен, көлбен, көленкем, Көлбендеген көленкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды, Бидай, бидай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Міндеті: - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту Мақсаты: дыбыстық талдау жасайды Дыбыстармен жұмыс. «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал,	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару Мақсаты Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру; Қ. Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқу «Таңдап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру Мақсаты сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын «Кім алғыр» дидактикалық ойыны – Балалар, алдарында көк түсті төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш бар. Мен сендерге дауыссыз дыбыстарды айтамын, сендер	Сөйлеуді дамыту Міндеті: -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Мақсаты Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту «Ең тәтті дүние» әңгімесін Рөлге ойнау. Жаңылтпаш жаттау Педагог жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады. Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай?	Сауат ашу негіздері Міндеті: Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау Мақсаты дыбыстарды ажыратады «Тіңістің көтер» дидактикалық ойыны Педагог дауысты жуан және жіңішке дыбыстарды айтады, балалар қандай дыбыс екенін ажыратып, дауысты жуан дыбысқа сары түсті дөңгелекті, дауысты жіңішке дыбыстарға қызғылт сары түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: жуан дауысты дыбыстар – а, о, ұ, ы, у; жіңішке дауысты дыбыстар – ә, ө, е, э, і, и, ү, ү.

бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөл, көк, ұлу, сүт, үкі, би, ки, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.б	книда суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді	дыбыс қатан болса, көк төртбұрышты, ұяң болса, көк дөңселекті, үнді болса, көк үшбұрышты көтересіндер Мысалы: б, в, г, ғ, д, ж, з, й, к, қ, л, м, н, ң, п, р, с, т, б, ф, х, ц, ч, ш, у	
--	--	--	--

Үзіліс:

Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ Ойын: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанайды.		Үстел үстінде ойналатын ойындар. Ойын: «Жұылмаған жемістері» (5-10 мин) Мақсаты: Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету. Керекті құралдар: Кез-келген жеміс (сәбіз, картоп), қатты ысқыш, шұңқыр ыдыс. Мазмұны: Ортаға үстел қойып, сол үстел үстіне жеміс сәбіз бен картопты көрсетеміз. Одан кейін оны шеткемен қалай жууға болатынын көрсетеді. Балаларды кезек-кезек шақырып алып, оларға жемісті жуғызып, артынан сол жемістерден салат жасалады.
--	---	--

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері Міндеті: - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Педагог аттары: апта күндеріне сәйкес келетін ағайындылармен ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі. Ағайынды апта күндері: бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7). Атауы мен ретін: хормен	Қоршаған орта Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.	Математика негіздері Міндеті: - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Ойын жаттығуы: «Ұқыпты бол» Педагог ойын шартын түсіндіреді: мен апта күндерін атаймын, сендер	Қоршаған орта Міндеті: - Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Мақсаты: мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. – Қандай мамандық иелері бейнеленген? Суретте бойынша әңгіме.	Математика негіздері Міндеті: - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Мақсаты: сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Жұмбақ Жанбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Қызыл, сары, жасылды, Көк те бір зат асылды. (Кемпіркосақ) Кемпіркосақтың неше түсі бар? Апта күндеріндей
--	--	--	--	--

қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн. Педагог ағайынды апта күндері: әрқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды. Олардың атауларын қайталайды		алақан соғасындар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алақан соқпайсындар	Кемпіркосақтың да жеті түсі бар Апта күндерін кемпіркосақтың түсімен бояу «Келесі апта күнін ата» (доппен) дидактикалық ойыны Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты лақтырады, аптаның күнін атайды. Екінші бала допты ұстап алып, аптаның келесі күнін атауы керек
--	--	---	--

Үзіліс:

Сюжеттік - ролді ойын: «Көше» Мақсаты: Балаларға бағдаршамның атқаратын жұмысын, автобуска міну, көшеден өту ережелерін үйрету. Жағдаят: Бағдарламалық мазмұны: 1. Балаларға көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру. Көше ережелерінің белгілерін түсінуге, ажырата білуге үйрету, көше қозғалыстарының ережелері жайлы білімдерін кеңейту. 2. Көше қозғалыстарының негізгі ережелеріне бағына білуге тәрбиелеу. Ойын атрибуттарын жасау, реттеушіні, жаяуларды, жүргізушілердің ролін ойнауды үйрету. Атрибуттар: түрлі көліктер, қоляскалар, велосипедтер, бағдаршам, белгілер, реттеушінің жұмыс киімі, жаяуларға арналған	Саусақ ойындары Ойын: «Су толтыру» Мақсаты: Қол ептілігін дамыту, ас ішкенде қалай отырып, қасықты қалай ұстайтынын, ыдыстар қалай тұратынын үйрету. Керекті құралдар: шұңқыр қасық, шұңқыр тәрелке мен күрекше. Мазмұны: Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз. Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді. Ыдыстағы суды қасықпен алып, ақырын төгіп алмай күрекшеге құямыз. Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанайды.	Саусақ ойыны: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұляжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып, Балаларға көздерін жұмыын сұрайды. Сол арала жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. 	Психологиялық ойын: Ойын: «Атомдар мен молекулалар» Мақсаты: Бұл ойынды өткізудегі мақсат, сіздердің ұжымдарыңыздың бірлігін, ынтымақтастығын анықтау. Ал ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай индиге балалардың ДНҚ құрылымының өзі басқа балалардан өзгеше. Яғни азғасында хромосомалар құрылымы өзгерген. Ойын шарты: «Барлық ойыншылар кең, бос бөлменің ішінде ары-бері қалай болса солай жүреді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің білетіміздей атомдар молекулаларға айнала алады.	Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары Ойын: «Дыбыстарды анықта» жаттығуы Мақсаты: Балалардың фонетикалық дыбыстарды менгерту, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ойын шарты: Фонематикалық айыруға қабілетін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тілдеріне табысты оқытудың негізінде жатыр. Балаға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл затты білетіндігін тексеріңіз. Содан кейін сіз кез-келген сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыстан басталатын затты көрсетуін өтініз. Мысалы, сіз «сүт» сөзін айтасыз, бала «сыыр» суретін көрсетеді, өйткені екі сөз де «с» әрпінен басталады.
--	---	---	---	--

белгілер, жаяулар, жүргізушінің сұрағы, реттеушінің тапсырысы. Қатысушылар: полиция-реттеушісі, МАИ инспекторы, жүргізушілер, жаяулар. 	 Тіл дамыту жаттығуы	 Тіл дамыту жаттығуы	Мәселесінде 1, 4, 5, атомдар бөлше алады. Ойыншыларға әрқайсысы бойынша көлеміне қарай айналту керек. Егер жүргізуші үш десе ойыншылар үштен бірітуі керек. Рөлдерін бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады. Осылайша ойыншы бірнеше қайталануға болады.	
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

	Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Ермек Өтегілеуұлының «Әдептілік әлемі» өлеңімен танысамыз. Әдептілік әлемі Қарсы ал ерте күн көзін, Төсегінді жина өзін. Асықпай іш тамақты, Жина аяқ-табақты. Пышақты ұста он қолмен, Шанышқыны сол қолмен, Нанды үгітпе, қадірле, Қабығымен бәрін же.	Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Мақсаты: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Қуыршақтар хат алып келеді. Педагог: Қарандаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті). – Қандай керемет, мына суретте кім бар? Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді.	Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мақсаты: Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Педагог: «Әдептілік әлемі» өлеңін екінші қайтара оқып, мнемокесте бойынша жаттатады. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – Үлкен кісіні ... керек. – Үлкендердің ... алу керек. – Кішілерге ... керек. – Ойыншықтарды ... керек.	Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Мақсаты: жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Сөйлемдерді тыңда. Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет. Балалар дүйсенбіде доп ойнады. Сейсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, ән салды. Жұмада жидек терді. Сенбіде кино көрді. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді. Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Апта күндерін бірнеше рет қайталап айтқызады: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. Мақсаты: - Сюжеттік композицияларды салдырып мүсіндеп, жапсырып, құрастыру. Топтық жұмыс
--	---	--	---	--	---

Ат қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде танытамыз. 	Қимылды ойын: «Ақсинаны аяқтау» Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Төте – теңдікті, дәлдікті сақтау білуге тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта ақсинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық ақсиналар таратылады. Балалар көзден тұрып, ақсиналарды таяқшаға кигізулері керек. 	Еңбекті рәзіл ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Тәрбиенің іс-әрекеті: Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. 	Қимылды ойын: «Ойын алаңын тазалау» Мақсаты: Балаларды білесіп жұмыс істеуге, тазалыққа үйрету. Құралдар: Сымбатқа, күрек, қап. Ойын шарты: Қыздар ойын алаңын сыпырады, ал ұлдар қоқысты күрекпен қапқа салады. Тәрбиешінің басшылығымен қапты қоқысқа төгеді. Жеке жұмыс. Камиллаға қазақша қыс туралы тапқыты. Жаттату: Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бакша, бауды, тауды да Бояған аппақ түспенен. 	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Ойынның шарты: Балалардың алаңының бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «төресеге» (орындықтың арқасындағы төсікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады. 
---	--	---	---	--

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру Міндеті: - гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біртұтас тәсілмен өрмелеуге үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біртұтас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Алма-кезек адымдап өрмелеу, тепкішектерден дұрыс ұстау, қауіпсіздік техникасына басты назар аудару қажет. (4 рет)	Музыка Міндеті: -Музыканың сипатын бейнелік мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана» (А. Әлиев) Өн айту: «Астана» (А. Досмағанбет) «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін»	Дене шынықтыру Міндеті: - әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Мақсаты: Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Құрсауды орындатын құрсауды айналдыру, құрсауды тігінен қойып айналдыру, қолдың моторикасын, шапшаңдық секілді дене сапасын дамытады.	Музыка Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана» (А. Әлиев) Өн айту: «Астана» (А. Досмағанбет) «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін»	Дене шынықтыру Міндеті: - Секіру, бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Мақсаты: - Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!» Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарың ашып, қайтадан қағып алады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Күндү бакылау Максаты: Балаларды табият кубылыстарымен таныштыруу күнүн кыскаруу, түнүн узаруу түсүн берүү. Бакылау: Серуен алдыңда балалардын көңүл – күй көтөрө отырып, бүтүн күн ашык, бірақ күн ыстык эмес, жаздагыдай катты кыздармайды. Тәрбиеші: күннің ауысып, орналасқан жерін байқап, (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бакылау, күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды. Ішпен жібек шашылды (күннің көзі). Аспандағы алып доп. Жарқырайды жарык боп (күн). Көркем сөз: Күз де келді, күз келді. Күдерін жаз үзгенді. Күз де келді, күз келді. Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді. Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Ағаштарды бакылау Максаты: күнті табият кубылыстарымен таныштыру, күнті ағаштарға назарларын аулау. Күнті ағаштардың ерекшелігімен таныштыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиятқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Үшты талдан жапырақ. Сары көблек секілді. Аспанда жай шатырлан. Тамшы жерге секірді. Таппақ: Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап» Максаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Шықты бакылау Максаты: Балаларды табият кубылысы шықпен таныштыру. Бакылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болады? (күн уақына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы, Шық қандай ауа - райында пайда болады? Ашық күні ме, әлде бұлтты күні бола ма? (шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Үстап едім, езілді. (Шық) Танертен бар, кешке жок. Кеш түгелі түсте жок. Мен әдемі моншақпын. Ірі емеспін, ұсақпын, Мойныма ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.	Күзгі аспанды, бұлтты бакылау Максаты: Өзі табият аспан туралы түсінік беру, аспанның әсемдігін бакылауды қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан көпейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар). Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспанның домалап, көп моншақ төгелді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жанбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады. Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Көлігі жок, көшелі, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты коқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	Аула тазалаушыны бакылау Максаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай билуге. Қоршаған ортаны таза ұстау максатында аула болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды. Тазалайды жинайды. Құрметтейміз бәріміз. Тазалықшы ағайды. Қараңдаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді тастауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Максаты: коқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете билуге тәрбиелеу, аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Максаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: коқыстарды белгіленген орынға жинау.
--------	---	---	--	---	---

Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоссыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, айналап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
------------------------	---	---	---	---	--

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің психограммасы

Баспагері:  Ахметбаева Ж.А.

Білім беру ұйымына Сізге құрметпен

Мектепке арнайы хат

Балалармен жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі III-күн 20 - 24 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен қызығу	Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көріңізге «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кірпісіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су беру. Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір-бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын мұғалімге беріп, өз тілегін айтады.)	Біз де кім жақсы ойымы. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау. Ойын: «Мейірімділік гүлі» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлшелерін құрастырады).	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шалдарын сүрту. Ойын: «Құштар» Күлімдеген күн мейірімді, Кірпісіз қар мейірімді, Таза мөлдір су мейірімді, Мәңгілеген ата-ана мейірімді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

				ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал-мәтел жаттау. Суретті кітапшаларды бояу.	«Мейірімді бала туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	«Сыйластық» туралы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	«Сөйлемді аяқта» Менің досым..... (сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл) Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	Д/О «Достық неден басталады» Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу.	«Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша» Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? - Жақсы көретін жан - жануарлардың бар ма? Сұрақ-жауап
Білім беру ұйымының	I - ұйымдастырылған іс-әрекет				

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. «Жалаушана» дидактикалық ойыны – Балалар, мен сендерге дыбыс айтып, сол дыбысы бар сөздерді айтамын. Егер дыбыс сөз басында болса, қызыл жалаушаны, сөз соңында болса, көк жалаушаны, сөз ортасында болса, екі жалаушаны да желбіретесіңдер. Мысалы: (Е) етік, керік, себет, серке, Берік, ет, ер, елік.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Әжесі қайыссы жақын көреді" әңгімесін мәнерлеп оқу. Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтып отырады, балалар дауысты дыбыс кездессе, қолдарын шапалақтайды. Дауыссыз дыбыс кездессе, тыныш отырады.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздің сол дыбыстан орнын анықтай алу. Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. «Ж дыбысы бар сөз айт» ойын-жаттығуы Педагог балаларға «ж» дыбысы ортасында келетін сөз ойлап айтуларын сұрайды. Мысалы: Ажар, қоржын, Қожа, Бағжан т.б. «Ж» дыбысы сөз басында келетін сөз ойла: жапалақ, жаз, жадыра, жайлау, жалқы.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімесінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Мақсаты: әңгіменің мазмұнын, мақал-мәтелдің мазғынасын, алғашқы көмектің қажеттілігін түсіндіру. Мақал-мәтелдерді қайталау. 1. Анаға бала алтыннан да қымбат. 2. Жаны саудым – тәні сау. 3. Ата – балаға сыншы. 4. Ата – байтерек, Бала – жапырақ.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздің сол дыбыстан орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. «Дауысты дыбысты сөз көрс» дидактикалық ойымы – Мен сөз айтамын, сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз жалғауларын керек, мағынасы бойынша ұқсайтын сөз болу керек. Алма ... (үлкен), күй ... (арық), домалық ... (өрік), жасыл ... (жапырақ), тәтті ... (ірімшік), сары ... (өрік), кішкентай ... (ұлу), әлемі ... (әтеш), жылы ... (етік), мықты ... (экскватор), ұзын ... (уық), жамаң ... (ят), пайдалы ... (кітап), мүйізді ... (жауар), ашты ... (алма) т.б.
---	--	---	---	--	---

Үйіміс : Жүгіруге арналған ойындар «Қайда жасырылғанын тап», «Мысықтар мен балалар»

Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту. Шалқан: Шалқан үлкен болып өсіп қалған екен. Оны көрген атай: «О...о...о!» деп таң қалды. Кәне, бізде айтып 		Жүгіруге арналған ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқамаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмды, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «Болады» деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала
---	--	--

Жыланның ысығы: Жылан қалай дыбыстайды? Ыы... Ыс – с – сссс 		жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанатын. Жүгіруге арналған ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Еггілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың несі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен аланның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар аланның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанатын. 
---	---	--

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру Ойын сәті. Әлия мен Сырым «Бұл қашан болады?» деген жұмбақ шешуді ұсынады. – Бұл қашан болады? Күн суық, жанбыр жиі жауады. Жапырақтар сарғайып, жерге үзіліп түседі. Құстар жылы жақтарға ұшып кетеді. Адамдар жеміс-жидек пен көкөністерді жинап алады. – Бұл қашан болады? Далада аяз болады, қар жауады. Үлгілдек қар жауса, одан аққала соғуға болады. Сусылдақ қар да жауады. Өзен-көлдердің суы мұз болып катады. Мұз қатты, салқын және тайғанақ	Қоршаған орта Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау Мақсаты: Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту Ойын сәті. Педагог беті жабық себет алып шығады. – Менің қолымдағы себетте өте дәмді, біздің дастарқанымыздан күнде көретін, балаларға өте пайдалы тағам. Ол қандай тағам? (Себет толған сүт, айран, қатық, ірімшік т.б. өнімдері). Біздің бәріміз дәмді және пайдалы сүтті жаксы көреміз. – Қандай малдың сүтін шайға қосамыз, ішеміз? (Снырдың). – Снырды сауатын адамдар қалай аталады? (Сауыншылар).	Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру	Қоршаған орта Міндеті: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау Мақсаты: Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Ойын «Кім жылдам?» Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резенке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады	Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру «Жыл бойы» Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды: – Ақпан жыл ішінде кешінші ай? – Жылдың соңғы айы қандай? – Қазаннан кейінгі қандай ай? – Жаз айларын ата және т.б. Ай аттарын есінде сақта. – Әр жыл мезгілінде неше ай бар?
--	---	---	--	---	---

Үзіліс:

Қимылды ойын: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды егілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	Қимылды ойын: « Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшандыққа, егілікке баулу. Ойын мазмұны: Такпак айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің сонынан бірі ұстап: Гөк, көк, көгі көк, Гөк, көк, көгі көк. Гөк, көк, көгі көк.-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын он мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді. « Кемпір» Өлгін қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Өлгін қайда? - Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің бірінді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін « кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап	Қимылды ойын: « Аққу-қаздар » Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аланның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жак бүйірінде қасқыр тұратын үнгір болады. Аланның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасындап қай жакқа. Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп сусын ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жакқа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жактарына бар аман Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үнгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үнгіріне	Қимылды ойын: « Шарлармен алмасу » Мақсаты: Балаларды егілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі оңға, біреуі солға ұсынады). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар « Соқтығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жакқа барады, қалғандары орындықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік...»-деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға береді де ойын қайталанады. Бұл ойынды даладағы сазды алаңда өткізуге болады, онда балалар көк шөптің үстінде отырады	Қимылды ойын: « Кішкене өзен арқылы » Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу Ойынның шарты: Ойынға бір топ (6-8 адамнан) бала тартылады. Алаңда бір-бірінен 1,5-2м қашықтықта екі сызық сызылады. Бұл өзен. Ойнаушылар сызықтың жанында-өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Өзеннен қатарынан 2-3 бала өтеді, ал қалғандары тәрбиешімен бірге оларды бақылап тұрады. Секіре алмай, аяғын сулап алғандары оны күнге келтіруге кетеді-орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып араласады, тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жағаның екінші жағына өтуге көмектеседі.
---	--	--	---	--

	болғанша қайта жалғаса береді	қарай жүреді. Бірнеше рет жүтірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздардың санын айтады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	
--	-------------------------------	--	--

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Максаты: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу -Балалар, бүгін «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі қалай аталады? – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді? – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды? – Қасқырға тағы не жолығады? – Ешкі қасқырдан қалай құтылады? – Ертегі қалай аяқталды?	Қазақ тілі Міндеті: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Максаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға шақыру Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды. Бірінші тапсырма: Санамақты еске	Көркем әдебиет Міндеті: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Максаты: Жағымды мінез-құлық қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал». Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у. Ешкінің дауысын сал – бе-е-е. Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә. Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сықырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті	Қазақ тілі Міндеті: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Максаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға шақыру Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды. Бірінші тапсырма:	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Максаты: - ертегі желісі бойынша сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға, құрастыруға үйрету Топтық жұмыс
---	---	--	---	---

	түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз.	бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол шапалақтайды	Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз.	
--	--	--	---	--

Үзіліс: . Секіруге арналған қозғалмалы ойын: «Сызықтан секіру»

Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту 1.Т: Күй сандықты ашайық Б: до - до - до Т: тілдерін біз бастайық Б: ре - ре - ре Т: бас дыбысты бастайық Б: ми - ми - ми Г Жайлап әнге салайық Б: до - до - до 2. Шалқып шығар сонда күй Б: фа - фа - фа Т: Бәрі до - дан басталар Б: до - до - до Т: До - ны қоштар басқалар Б: До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до		Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру» Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету. Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі. Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп, аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады. Мұғалім секіріп өткен балалардың секіру әдістерін бағалап, басқа ойыншыларды көмекке шақырады. Бұдан соң келесі қатардағы төрт ойыншы секіріп өтеді. Ойын осылай барлық ойыншылар секіріп өткенше жалғаса береді. Ойынның соңында әр қатардағы қос аяқтап жақсы секіретін балалардың аты аталады. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатуға болады. Ойынның ережесі 1. Ойыншылардың тез секіргені емес, дұрыс секіргені бағаланады. 2. Секіру кезінде балалар арасындағы ара қашықтықтар сақталуы керек. 3. Оқулықта көрсетілген секіру техникасы орындалуға тиіс.
---	---	---



Тәжірибелік нұсқаулар
СЫНЫПТЫҢ 1-2 рет өткізілгеннен кейін, сыныптағы әр
ақпан секіру техникасын жақсы меңгерген екі-үш
баланы секіргенін басқа ойыншыларға көрсетіп, басқа
ойыншылардан солар сияқты секіруді талап ету керек.
СЫНЫПТЫҢ педагогикалық маңызы:

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Міндеті: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру Мақсаты: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта жүру екі тізенің арасына	Музыка Міндеті: -Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)	Дене шынықтыру Міндеті: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру Мақсаты: арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіру Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен	Музыка Міндеті: -домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру. Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту	Дене шынықтыру Міндеті: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру Мақсаты: Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру «Классиктер»: бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Нұсқау: аяқтарының ұшымен жұлқи серпілу; жерді
---	---	--	--	--

	қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	«Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» к.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай)	кезекпен секіруді жетілдіру. (3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма». (4 рет) Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады	Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада)	табанымен толық баспайды. (3 рет)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Күзгі жемді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, жемдің сауығы, жемдің бағыты, жемдің аяқтарына бақылауға асырақта білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жемден жемді сағып тұрғанын бақылайды. Күздің астында қатықтан бәрін жемді (бүлбүлдерді) бақылау. Жемді бақылаудың жемдік сымбырлауының тыңдау. Қалайда жемдік текті (теңіз), неге сымбырлайды? (сөккіл жемдік қозғалып сымбырлайды). Жерге түскен жемдіктерді, жемдік қарай лақтырып бақылау. Балалармен жемді күн бүлбүлдердің қозғалысын бақылауға болады. Жемді қатты сағып анықтау үшін алармен ойын ойнатамыз айнама (вертушка), жембіреуінен. Көркем сөз: - Бүлбүл көктем төнесің, Қайдан көніп келесің, - Мұхит үрлесе, жемемін! Жем үрлесе жемемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты: әр – түрлі бағытта жүсіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жеткізуге. Алаңдағы еңбек. Екі топқа бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	Гүлдердің бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, құрғақтығы туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау. Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылытып отырып және су құйылып тұрғанда гүлдерінде өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл жақтып, біріңгі жемді аз болып гүлдер соғып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су қызып күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлді ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүсіруге, шашаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу: Гүл ұрықтарын сіріңке қорашасына жинау.	Күзгі жемдіктерді бақылау Мақсаты: күзгі жемдіктердің жүріс-тұрыстарын жемдік түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: ион үстінде секіріп жүрген жемдікке қайда кетті? Қанша неге көрінеді? Неге қорғандар мен көбелектер көрінеді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жеріне, үйлердің төскілеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жемдіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек – ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалыс ойын: «Инектің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жемді күн ыстық, ал күзде – таңертең күн салқып болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауып. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйып ұйытқан аяны Тапталды табанға Судыр-судыр жапырақ Өрптей сары бояуға Малайғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалыс ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.	Жапырақ бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жемді жапырақ қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жапырақ жиі жауып, суық бол келеді. Гүл кезде адамдар қалыңдығы астында тығыз, ағаштың жапырағының астына жасырылады. Жапырақ күндіз терезеден бақылау. Жапырақтың терезені тарсылдақтанып тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп ақшын тамашалау. Жемдік қандай? (Жапырақ, күн бұлыңғыр), Жапырақ жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жапырақ күнде жерді бақылау: ол қан қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне киімді болейік: (жауып откізбейтін плац, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған). Адамдар неге осылай киінген? Тақпақ Жапырақ, жапырақ, жауа бер! Сенен бақша, бауыңер Жапырасын туған жер Күміс моншақтама бер Қозғалыс ойын: «Сөккір теке қонырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл құйып көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға
----------------------	--	--	--	--	--

			істе		жемсалғыш жасау.
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жанындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жанындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне – өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сарту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорт замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жанындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Бекіткен: *Б.Б.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі VI-апта 27 - 30 қараша 1-желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау. Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы. Ойыншықтарды жуу, сөркеге жинау.	Ойын: «Гажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздерін жұмып қоржыннан кел - келген ойыншықты аласыңдар. Алғаш ойыншықтарының атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы-мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту.	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істейміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды дақтырмаймыз, сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді. Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу.	Фотосуреттер қарастыру. «Мені ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру. Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөркелерді шаңдыларын сүрту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрекесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтауға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлсек жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Допты қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерінің көлемін ажырата білуге баулу.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қуыршақ қонаққа дайындауда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтыс» әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Дидактикалық тапсырма» «Кім жылдам» сурет құрастыру, машина, доп, қуыршақты кіндіру
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. «Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны Педагог қандай да бір сөзді айтады, балалар қолдарын шапалақтап, сөзді буынға бөледі. Осы сөзде неше буын бар екенін айтады. Кітап, қалам, дәптер, қарындаш, өшіргіш, бес, мектеп.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. «Қысқа дайындық» әңгімесімен таныс. Мақал-мәтел: 1. Еңбек еткен ерінбей, Тояды қарнын піленбей. 2. Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3. Бейнесіз рақат жоқ.	Сауат ашу негіздері Міндеті: -Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Мақсаты: Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?» Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені, - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Мақсаты: , бірінің ойын бірі келген жерінен жалтастырып айтуды біледі. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлу, жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Мақсаты: сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. «Буынды айтып сөз құра» дидактикалық ойыны Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На..., та..., қа..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., шал..., қар..., қа..., пи..., ба... т.б.
Үзіліс: Кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойындары					

Артикуляциялық тіл жаттығулары Тілге арналған: Суретті тіл ұстарту Ша – ша – ша Айшаның шанысы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мү (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамыққа қосты сой(із) Жү – жү – жү Ыдысты тазалап (жү) «Ат шауып келеді» «Ат шауып келеді» – ауылдан кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әрдыбысқа керекті жаттығулар алынады. «Грибок» «Самарқуқулақ» «Самарқуқулақ» – ауылдан кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауылдан кең ашып ұстау.	Көніс тістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойыны: «Мен қайла отырамын» Мақсаты: көніс тістікті бағдарлауға дағдыландыру Қажетті заттар: жұп суреттер, не балалардың жеке заттары Ойын барысы: аталмыш ойынды ұйымдастырылған оқу қызметінің аяғында балаларды отырығыз үшін де пайдалануға болады. Барлық бала ортаға шығады. Үстел үстінде суреттер топтамасы жатады. Педагог әр балаға қай жерге отыру керектігі жөнінде нұсқау береді. Бала болса қолындағы суретпен салыстыра отырып, нұсқаудың дұрыстығын тексереді. Мысалы, Айгүл, есік алдындағы, терезенің сол жағындағы үстелге келіп, оң жағына отыр. Марат, педагог үстелі мен шкаф ортасында тұрған үстелге келіп, сол жағына отыр, т.с.с.	Көніс тістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойыны: «Кеме» Мақсаты: көніс тістікті бағдарлауға дағдыландыру Қажетті заттар: орындықтар, жануарлар суреттері, ойынның жануарлар Ойын барысы: баланың бір жағына 3-4 қатарға үш-үштен бір-бірінен бірдей қанаттықта орындықтар орналастырылады. Орындықтар төңірегін «аралдар» Ал әр бала кезекпен кеме «исем» болады. Әр «аралда» түрлі суреттер жасырылған (ойынның жануар не түрлі жануарлардың суреттері). Кеме болған бала қай жануарға баратынын айтады. Педагог болса ол жануардың қай аралда жасырылып тұрғаны жөнінде бағдар береді. Бала болса педагог бағдарлаған «аралды» тауып, педагогтың жауабының дұрыстығына көз жеткізуі керек. 1 нұсқа: педагог тапсырманы ретімен береді. Берілген нұсқау барысында баланың тұрған нүктесі ескеріледі. Мысалы: алдағы екі аралдан жүріп өт, енді солға бұрылып, тағы бір аралдан өт, онға бұрылып тағы бір аралдан өт те, атаған жануардың ізде. 2 нұсқа: педагог қажет «аралдың» орынның өзге аралдармен бағыттай отырып айтады. Мысалы, бұл «арал» көк түсті, ол сол жақта орналасқан, оның алдында ақ түсті «арал» бар. 3 нұсқа: педагог балаға «аралдың» орналасқан жерінің сызбасын бере отырып, сызба бойынша балаға қажетті «аралды» көрсетеді. Бала өзіне қажетті «аралды» сызбаға қарай отырып дұрыс табуы қажет. Мысалы, сызбада (3х3) қажетті «арал» оң жақта, жоғарыда орналасқан, т.с.с.
--	--	--

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Математика негіздері Міндеті: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру Мақсаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру -Бүгін біз заттарды салмағы (массасы) бойынша салыстырамыз. Ол үшін қандай сөздерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл). Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу». Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды. Балалар ауыр және жеңіл заттарды табады: үстел, шкаф, орындықтар	Қоршаған орта Міндеті: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу Мақсаты: Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру Балалар, айналага қараңдаршы, бізді нелер қоршап тұр? (Өртүрлі заттар). Бізді қоршаған заттар бір ғана материалдан жасалған жоқ. Қолданылуына байланысты оларды әртүрлі материалдан жасайды, олар жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл, кедір-бұдыр немесе тегіс болуы мүмкін. Әр заттың өзіндік мақсаты бар және ол бір нәрсеге қажет. Мысалы, үстел жазу үшін немесе оған тамақтану үшін қажет. Адамдар орындықтарда отырады, электр немесе газ плитасында тамақ пісіреді. Адам жұмыс істейтін заттар бар, сонымен қатар адамның күнделікті өміріндегі жұмысын жеңілдететін заттар бар. Қалай ойлайсыңдар, бұл заттарды кімдер жасайды? – Оларды ересек адамдар жасайды. – Ал бұл заттарды жасау үшін материалдарды қайдан алады? – Әрине, табиғаттан алады. – Күнделікті көріп жүрген үй жиһаздары неден жасалады? – Ағаштан, темірден жасалады.	Математика негіздері Міндеті: - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету Мақсаты: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады. / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды. Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы). Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр). Ал енді терең дем алып, алдымен мақтаны үрленіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті). Енді металл заттарды үрленіз. Олармен күресу оңай ма? (Гайкалар қозғалмайды). Неліктен? (Гайка ауыр, ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металлдан жеңіл дегенді білдіреді).	Қоршаған орта Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу Мақсаты -мамаңдық нелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу «Не үшін керек?» ойыны Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді. Олар: кіржуғыш машина, үтік, үтіктеу тақтасы, киім кестіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы	Математика негіздері Міндеті: -«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету Мақсаты салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру Эксперименттік іс-әрекет Табақшаның тепе-теңдігі балаларға массаның теңдігін көрсетеді. Балалар қолдарындағы жолдорбалардың массасын салыстырады, таразыда үлкен массасы бар табақша төмен түсіп жатқанын бақылайды. Педагог екінші жолдорбаны ұқсас заттармен толтырады. Жолдорбалардың массасының теңдігі таразы табақшасымен тексеріледі. Әрі қарай, өлшемі бойынша үлкен, бірақ жеңіл зат, кішкентай, бірақ ауыр заттармен сәйкестендіруді ұсынады: өлшемі бойынша үлкен шарды, металл шарикпен немесе доппен сәйкестендіреді. Балалар бақылап, қорытынды жасайды. -Заттың салмағы өлшеміне байланысты ма? Салмақ өлшеміне байланысты емес -Қалай тексеруге болады? Қорытындылайды, массаның өлшеміне байланысты емес екендігі туралы қорытынды жасайды.
--	---	---	---	---	---

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Өтіне жүгі тата», «Үнатқан құстар»

Ойын: «Үнатқан құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстырып білуге үйрету, және қырағылық тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиесінің берген белгісін танымасты тандай білуге үйрету. Ойынның шарты: Алдымен бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желініп аланда құстар ұшпайды. Тәрбиеші дауыл соқса дегенде құстар ұшып барып қабырғадан ойнауларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанмады.		Ойын: «Өтіне жүгі тата» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, өзіннің сөзіне сай жымыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндері, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір - бір жалаулан таратады. Даныраның белгісімен, шапалақпен - жалауын көтеріп аланда жүгіреді. Келесі белгімен - даныраны бірнеше ұрылаумен, шапалақпен, «Өтіне жүгі тата» деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жүгізетін қалаларға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұмыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша баолығы алға жүгіріп келеді. 5-6 рет ойын қайталанмады. Үсыныс: ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар білуге керек ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойнаушықтар белгі бойынша өздеріне жұп тандайды.
--	---	---

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық сөйлеммен жаттауға дағдыландыру. - Бүгін ақын Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңімен танысамыз. Қыс Қандай қызық қыс деген, Бәрін шөбер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен, Қыс дегенін ақ қана. Үлбіреген мақта ма? Тыным таппай күңдізек, Тұрғызды аққала.	Қазақ тілі Міндеті: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету. Мақсаты: отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді. «Ғажайып алаң» ойыны Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. - Мынау - менің	Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мақсаты: Табиғаттың әлемілігін сезіне білу. 1. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Сурет бойынша қыс туралы әңгіме құра. Балалардың көңіл күйі қандай? Қыс мезгілінде қандай ойындарды ойнайсың? 2. Кім қайда ойнайды? Сызып қос. 3. Жұмбақты шеш. Ақ көрпесін тұйықтап, Қыстай жатар ұйықтап.	Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Мақсаты: таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтады. «Ғажайып алаң» ойыны Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер? Балалар мақалдарын естеріне түсіреді. 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас ұстазы - ата-ана. 3. Інісі бардың - тынысы бар, Ағасы бардың - жағасы	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру. - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.
--	--	---	---	---	---

		отбасым. Мынау - ата. Атамның аты - Атам телсиділар көреді. - Мынау - менің әжем. Әжемнің аты - Әжем ән айтады. - Мынау - менің әкесім. Әкесімнің аты - Әкесім ойыншық берді. - Мынау - менің анам. Анамның аты - Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз.	(Қар) Интерактивті тактамен жұмыс: «Қайсысы артық?» ойыны. Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады.	бар. 4.Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, сіңлі әдепті.	Мақсаты:- балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен мүсіндеудің әртүрлі әдістерін, жапсыруда заттардың өлшемін, Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білу. Топтық жұмыс
--	--	--	--	---	--

Үзіліс: . Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» (қайталау)

Артикуляциялық жаттығулар(қайталау) «Терезе-балала аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуып сураңыз, ал сосын еріндерін кішкене жауып «суық» деп айтқызыңыз. «Ошошко» - попросите ребенка широко открыв рот сказать: «жаяварко», а затем, максимально сжав губы сказать: «хохооооооооо».   2. «Пішінді түмсізгі» - еріндер біріктірілген және алға қарай қатты соғылады «Хобот слона» - выткнув вперед губы трубочкой, образовать "хобот слоника", "набирать водичку".  		Ойын: «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» (қайталау) Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: ойыншықтар немесе суреттері. Ойын барысы: педагог ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдыңда қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқын келеді?»
--	--	--

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру Міндеті: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіріп Мақсаты: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіріп Қимыл-қозғалыс ойыны «Еденде тұрып қалма» (4 рет) Үстеліне бала таңдалады. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Педагогтің «Үста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Үстеліне бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Үсталған балалар бір шетте отырады.	Музыка Міндеті: Лирикалық, вальс ырығындағы баяу әуендерді қабылдау Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуесі (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илгілей» к.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай)	Дене шынықтыру Міндеті: оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру Мақсаты: оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!» Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады	Музыка Міндеті: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үлгісі үлгілерін тыңдауға баулу Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуесі (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илгілей» к.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай)	Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату, допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолмен (оң және сол қолдан алмастыру) қағып алу Мақсаты: допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұру «Баскетбол» – допты оң және сол қолдан саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Нұсқау – бастапқы қалыпты дұрыс қабылдау, допты аяқпенмен секірту. Допты еденге бір қолмен соғуды, еденнен ырмған допты саусақтарын ашқан күйде күтіп алады. Тапсырманы орындап болғаннан кейін допты себетке сапалды
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауаман, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терен - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Біздің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші ауымызға апарып, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіндер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсан білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоныздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіртуге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрқесті. Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	Бақинадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақинада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Болжам: Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. Тақпақ: Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды, Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)? Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету, достастыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алаң түске енуіне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) Қозғалмалы ойын: «Тығызмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен демді жапырақтарды жинап, олардың жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қазан айындағы ауа-райын бақылау. Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылытып тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. Болжам: қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады. Тақпақ: «Мәдір тамшылар» Бұлар жабады Көкті жабады Күзгі тамшылар Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов. Жұмбақ: Көзжасты- жылауық, келе жатыр бір азыл Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт) Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық Мақсаты: Балалардың қимылы – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Алаңдағы еңбек: күздердің тұқымдарын жинау.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйытқан Сапырады ауаны Тапалады табанға Судыр-судыр жапырақ Өрттей сары бояға Мәлімгандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсазғыш жасау.
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшілі, өз-жақындырыңыз бен бірге бетсін адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Баланың өз-өзіне қызмет жасау. Түймелерін өзі қадауға машықтандыру.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жигдайла баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, беддеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Баланың өз-өзіне қызмет жасау. Түймелерін өзі қадауға машықтандыру.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейірімділігіңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзіне мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Бекітілген: 2023

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі

Мектепалды О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-ант 04 - 08 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Тақпақ жаттау. Мен анамнан қалмаймын! Оңсыз ешқайда бармаймын! Айтқандаршы, менсіз Жарты күн өмір мүмкін бе? Анамен бірге ас үйде де, Істерге бірге барамыз, Екеуіміз мультикті бірге көрсеміз, Алмұртты бөліп жейміз.	Психогимнастика «Бүгін өзіңді қалай сезінесің?» Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды.	Саусақ гимнастикасы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенуге шықтым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық.	Психогимнастика «Жаксы көңіл-күй» Анам дүкенге барды «Печенье мен кәмпірт сатып аламын», – делі ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз». Бала қуаныштан секіре бастады. Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.	Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз сарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк (Өзіннің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті	«Зат не үшін қажет?»	«Әрекетті бағала»	«Қармақ» ойыны	«Бөлшектен үй	«Әрекетті таңда»

Ойын кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, кимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	«құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөлшектерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөздігінде етістікті белсендіруді жалғастыру
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 7				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме «Адам қандай болуы керек?» Мақсаты: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)	«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сенуі керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі	«Мен кімін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	«Өз қорқыныштарын туралы айт» жаттығуы Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы), сөздік қорын кеңейту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	І - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету Күтілетін нәтиже: Жасайды: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дауысты дыбыстардың жуан және	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Мақсаты Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаттаған өлеңнің тақырыбын және авторын біледі, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады, сұрақтарға	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету Күтілетін нәтиже: Жасайды: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дауысты	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Мақсаты Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаттаған өлеңнің тақырыбын және авторын біледі, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады, сұрақтарға жауап береді.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету Күтілетін нәтиже: Жасайды: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дауысты дыбыстардың жуан және жіңішке, дауыссыз

	жөнішке, дауыссыз дыбыстардың қатары, үнді, үнді болып бөлінуінің Қолданалы сөздерді білуін білуді, дыбыстарды ажырататын – Балалар, біз бүгін үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық таллау жасауды үйренеміз. Педагог балаларға сөзге дыбыстық таллау жасауды түсіндіреді. 1. Ең бірінші берілген сөзді білуіміз керек. 2. Сөзде неше буын, неше дыбыс бар екенін анықтауымыз керек. 3. Сөздің дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін анықтау. 4. Дауысты дыбыстардың жуан, немесе жіңішке екенін анықтау керек. 5. Дауыссыз дыбыстардың қатары, үнді, үнді екенін анықтау керек. Педагог дыбыстық таллау барысында сызбада дауысты дыбыстарды қызыл дөңгелекпен, дауыссыз дыбыстарды көк дөңгелекпен белгілейтінін естеріне түсіреді. Педагог жұмбақ жасырады. Аяз қысып, Өрнек сызып, Терізені торлайды.	жұлып біреді. Түсіндіріледі: күшпен көйін және мезгілі келетінін, суреттің тілінде «табиғатты пейзаж» деп айтатынын, қарды анықтауға көбінесе генерге болатынын. Қолданалы: суретке қарап өлеңді жаттайды. Қазір біз "Алғашқы қар" өлеңімен танысамыз. О, көрсетет, көрсетет! Бейне а тмақ көбелек. Ақша қар жай көлбендеп, Қонып қатыр жерге кеп. Дидактикалық ойын «Дыбыстарды дауыстап айтайық.» А-а-а, а-а-а. Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатаң, үнді, үнді дыбыстарды тапқызу б, в, г т б.	дыбыстардың жуан және жіңішке, дауыссыз дыбыстардың қатары, үнді, үнді болып бөлінуінің. Қолданалы: сөздерді білуін білуді, дыбыстарды ажырататын. Бұл жылдың қай мезгілі? Дыбыстық таллау жаса – Балалар, «қар» сөзіне дыбыстық таллау жасайық. Педагог тақтаға «қар» сөзінің сызбасын іледі, балалар дөңгелектері сызба бойынша жұмыс жасайды. Педагог балаларға сызбадағы әр төртбұрышты көрсете отырып «қар» сөзін оқиды. – Балалар мен «қар» сөзіндегі дыбыстарды кезек-кезек оқимын, ал сендер дыбысты знықтап, тиісті дөңгелектермен белгілеп стырыңдар. – «Қар» сөзінде неше буын бар? – Дұрыс айтасыңдар, бір буын, өйткені бір дауысты дыбыс бар. – «Қар» сөзінде барлығы неше дыбыс? – Үш дыбыс екен. – «Қар» бірінші дыбыс қандай дыбыс? – Иә, бірінші дыбыс – «қ» дыбысы. – «Қ» дыбысы	Түсіндіріледі: күшпен көйін және мезгілі келетінін, суреттің тілінде «табиғатты пейзаж» деп айтатынын, қарды анықтауға көбінесе генерге болатынын. Қолданалы: суретке қарап өлеңді жаттайды. Педагог 1. Балалар, табиғатты сүю – парыз. Сүю үшін – қорғау парыз. 2. Адамдардың табиғатсыз күні жоқ. Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Алғашқы қар – Өлеңді тыңдағанда көз алдыларыңа не елестеді? – Бір сөзбен айтқанда, қысқы табиғат. Бұны сурет жанрында «пейзаж» деп айтады. – Өлеңде автор қарды неге теңейді? – Қарды түсі мен түріне қарап тағы неге теңейге болады? – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлеңнің қай жолдарын қайта тыңдағыларың келеді, қандай жолдары сендерде ерекше әсер қалдырды? – Мен қазір өлең жолдарын қайталап оқимын, сендер қайталап	дыбыстардың қатары, үнді, үнді болып бөлінуінің. Қолданалы: сөздерді білуін білуді, дыбыстарды ажырататын. «Артығын таты ойымың ұйымдастыру» 1. Ар, ормекші, маса, көбелек, аю (аю) 2. Тұмық, этеш, үйрек, қаз, сауысқан (сауысқан) 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр (мысық) 4. Қолғап, қойлек, шалбар, етік (қойлек)
--	--	---	---	---	---

			дауысты дыбыс па, әлде дауыссыз дыбыс па? – «Қ» дыбысы дауыссыз қатаң дыбыс, өйткені айтылғанда тек салдырдан жасалады. – Қандай түспен белгілейміз? – Иә, көк түсті дөңгелекпен белгілейміз. Педагог екінші дыбысты айқындап қааар сөзін оқиды. – «А» дыбысы, дауысты ма, дауыссыз ба? – Дауысты дыбыс. – Дауысты жуан дыбыс па, әлде жіңішке дыбыс па? – Жуан дауысты дыбыс, өйткені [а] дыбысы айтылған кезде тіл артқа жиырылып, үсті дөңестеледі, бұлай дауысты жуан дыбыстар жасалады, жасалу жолына қарап дауысты жуан дыбысқа жатқызамыз. Қызыл түсті дөңгелекпен белгілейміз.	айтындар. –Енді осы өлеңді қайталап отырып естеріңе сақтап қалуға тырысыңдар. Педагог суретке қарап қайталау арқылы өлең жолдарын жаттатады	
Үзіліс : «Әуедегі ятыс»					

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР Мен қандай адаммын? Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым-қатынастан белсенді стилін және байланыс немесе алу тәсілдерін меңгеру. Әр қатысушы өзінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін айтады. Сол бойынша қорытынды жүргізіледі.	   	Ойын «Әуелегі атыс» қималды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Бұл сайыста оқушыларды екі топқа тең бөлесіз. 1-топқа бірінші атыс түс (өз қалауыңыз бойынша, таңдауға болады), 2-топқа жасыл түсті үрленген шар беріп, екі команданың арасын түзу сызық етіп бормен сызып қоясыз. Музыка ырғағымен екі команда өз шарларын қарсылас команда жаққа лақтыру керек. Қай топ жылдам сол жеңіске жетеді.
--	--	---

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

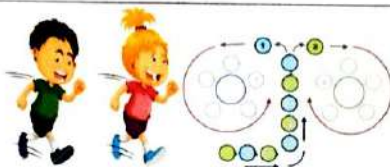
Математика негіздері Міндеті: денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: меңгереді: текше, шар, цилиндр атауларын айтуды; түсінеді: осы пішіндердің ерекше қасиеттерін; қолданады: қоршаған ортадан геометриялық денелердің пішіні бар заттарды табуы. Педагог балаларды геометриялық денелердің атауларымен таныстырады. Текшені көрсетеді. Бұл	Қоршаған орта Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетеді. түсінеді: олардың өздеріне тән белгілерін, қимылдарын, мінез-	Математика негіздері Міндеті: денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: меңгереді: текше, шар, цилиндр атауларын айтуды; түсінеді: осы пішіндердің ерекше қасиеттерін; қолданады: қоршаған ортадан геометриялық денелердің пішіні бар заттарды табуы.	Қоршаған орта Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді. Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Күтілетін нәтижелер: жасайды: жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетеді. түсінеді: олардың өздеріне тән белгілерін, қимылдарын, мінез-	Математика негіздері Міндеті: денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: меңгереді: текше, шар, цилиндр атауларын айтуды; түсінеді: осы пішіндердің ерекше қасиеттерін; қолданады: қоршаған ортадан геометриялық денелердің пішіні бар заттарды табуы. «Пішінді табындар» дидактикалық ойыны. Дорбада (мәлдір емес) әртүрлі геометриялық пішіндері заттар бар. Тапсырманы
--	--	--	--	---

текше. Шарды көрсетеді. Бұл шар. Цилиндрді көрсетеді. Бұл цилиндр. Жалпылау, куб, доп, цилиндр - бұл геометриялық денелер. Балалар атауларын қайталайды. Топпен жұмыс. Балалар санамақ арқылы топқа бөлінеді. Ол әр топқа фигуралар береді. Мүмкіндігінше балаларға көлемді пішіндерді қолмен ұстап көруге беріп, топтарға пішіндерден өз сарайларын салуды және олардың оны қандай пішіндерден жасғанын айтып беруді ұсыну қажет. Ойын жаттығуы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? (қарбыз, доп, глобус) - Цилиндр неге ұқсайды? (кружка, стаканға) - Текше неге ұқсайды? (текшелер, сыйлық қорғасынына)	құлқың, қандай тамақ жейтінін түсінеді. қолданады: оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін пайдалана алады. Жұмбақтың шешуін табуға шақырады. Қор жинайтын жануар: ж. Атжалманның (немесе теңіз шошқасының) іс-қимылын бақылау жұмысын ұйымдастырады. Тірі нысанды мұқият қарап шығып, оның іс-қимылдарына, сыртқы келбетіне назар аударады. Атжалманды қатырғыағаз қорапшада немесе ағаштан жасалған жәшікте ұстауға болмайтынын түсіндіреді. Торкөздің ішінде атжалманның үйі бар. Ол үйшікке жасырынып жатқанды жақсы көреді. Үйдің жанында «қойма» бар. Ол қоймаға қор жинайды. Атжалманды қанша тойдырып тамақтандырсаң да, ол бәрібір қор жинағанды жақсы көреді. Оның осындай қызықты мінездері бар. Балалар атжалманға көңіс береді. Оның артқы аяқтарына тұрып тамақты алдыны аяқтарымен ұстап тұрып	Кеністіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын: «Фигураны атап көрсет» үш сөреге ойыншықтар қойылады, педагог сөренің жоғарғы сн жақ бұрышында орналасқан пішін бейнеленген карточканы көтеруді сұрайды. Екінші сөренің ортасында. Төменгі сөренің сол жағында және т.б. Балалар карточканы көтергеннен кейін пішіннің қалай аталатынын дауыстап айтуы қажет.	құлқын, қандай тамақ жейтінін түсінеді. қолданады: оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін пайдалана алады. Педагог «Текше» техникасын пайдалана отырып, «Жанды табиғаттың бір бұрышын мекендейтіндер» тақырыбында салыстыру, ұқсас заттарды табу, сарайтау, пайдалану, пікірін дәлелдеуі ұсынады. Тәрбиеленушілер текшені лақтырып, оның қай бүйірімен түскенін және не «айтып» тұрғанын табады: <i>Синатта</i> – балалар табиғаттың бір бұрышын мекендейтін жануарды сипаттайтын белгілерді мейлінше көбірек атап беруі тиіс. <i>Салыстыр</i> – балалар қыспен күздік арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды анықтауы тиіс. <i>Ұқсас заттарды тап</i> – тапқандықтарды үстел үстіндегі суретке сәйкес келетін жерлерін тауып, үзінді оқу (балықтар, атжалман, теңіз шошқасы, қоян, тасбақа). <i>Таңда</i> – жанды табиғаттың бір бұрышын мекендейтін	күрделендіру үшін жүргізуші дорбадан нақты пішінді табуға тапсырма береді. Бұл ретте бала қажетті пішінді тапқанға дейін бірнеше пішінді кезек-кезек ұстап көреді. Балалардың әрқайсысында «Сикырлы» дорбаның болуы орынды. Пішіндерді өзара салыстырып: «Шардың қабырғалары бар ма? Шар, текше домалайды ма?» – деген сұрақтарға жауап береді. Ойын ойнайды. Бала пішіндерді қолымен ұстап, сипалап, атауын атайды. Пішіндерді өзара салыстырады. Оларды қордаған ортадағы заттармен салыстырады. Заттардың неге ұқсайтыны туралы қорытынды жасайды.
--	--	--	---	--

		көшіретінін атап көрсетеді. Астықты күтпін талтқырап екімен үйістерімен кырттықпен көміреді. Ауылдағын көмірмен деп күткені тегін белгілер керек. Оның ұрпағы кешігіп қалмақтары бар. Ол қарны тойғаннан кейін қалған астықты сол қалыңдықтары талтқырап алып, қоймаға әкелі төгеді.		жануарлардың дене мүшелерін атап көрсету керек. <i>Тойғаннан</i> – балалар табиғатын бұрыңғылап элементтерін суреттер мен көрсетіп салуы тиіс. <i>Дәлелі</i> – балабақшадағы жануарлар тіршілік ететін бұрыңғылап қалған жақтары дәлелдеу керек. Өзіне дәлелдерін жұмыс істеу. Досымен бірге бұл жануарлардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын тап. Қоянды көрсетіп қарындашпен қарындаш Бұйра тотықұстың суретін боя. Балаларды «Ұқсайды – ұқсамайды» дидактикалық ойынына қатысуға шақырады. Балалардың бірі белгілі бір жануардың атын жасырып, сипаттайды. Қалғандары оның атын табады.
--	--	---	--	--

Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

«Өкпені ертіу» жаттығуы
Тып- тыныш дененіңді бос ұстап отырыңыз. Өзіңізді
қарақолмен театрда отырмын деп есептеңіз.
Алдыңыздағы шын сахнаға (ең жек көретін, көргіңіз
келмейтін) сіз кешіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі
ол сізді қазір ренжітсін , бұрын ренжітсін , қазір өмірде
бар болсын , әлде өмірден өтіп кетті ме , оған мән
бермеңіз . Көз алдыңызға елестеткенде оның жағдайы
жақсы , жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы керек .
Оны бақытты деп біліңіз . Бірнеше минут оның жүзін



Ойын: «Жалауша»
Ойынның мақсаты: жағысып тез жүгіруге қарсыласынан
бұрын жалаушаны алуға жаттықтыру.
Керекті құралдар: ысқырық, жалауша, боз, таяқша.
Мазмұны.
Сыныптағы балалар санау арқылы екі командаға
бөлінеді. Олар ойын алаңының екі шетінде қарама-қарсы
сап түзеп тұрады. Ойыншылардың дәл ортасынан диаметрді
1 метрлік шеңбер сызылады. Шеңбердің ортасына жалауша
тігіледі. Жалаушаның қасында қолына ысқырық ұстаған

анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз . Сонан соң барып
ол бейнемен қолтасыңыз . Сіз кешірген адам кетісімен
сіз өзіңізді сахнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсы
жағдайда елестетіңіз . Бақытты , күлкі үйірілген
жүзбен тұрыңыз . Бұл әлемдегі жақсылық
барлығыңызға да тең жететінін ұғыңыз .



ойын жүргізуші тұрады.
Ойынның басталуына белгі берілгеннен кейін әр
командадағы бірінші тұрған ойыншылар тез жүгіріп келіп,
жалаушаны алдымен алуға тырысады. Егер ала алса, ол
ойыншы команда есебіне бір ұпай қосады.
Ал шеңберге екі бала да қатар келсе, олар өте сәт болуы
керек, әйткені қай ойыншыға қарсыласының қолы бұрын
тисе, оның жалаушаны алуға қақысы жоқ.
Ойын осылай бірнеше рет жүріп, жеңіске жеткен команда
анықталады.
Ойынның ережесі.
1. Ойыншылар тұрған қатарларынан бір мезетте шығуы
мүмкін қадағалау керек.
2. Шеңбердің сызығын басыға болмайды.
3. Шеңбер ішінен алған жалаушаны ойын жүргізушіге
беріп, ойыншылар қайтадан тұрған орындарына жүгіріп
кетеді.
Әдістемелік нұсқаулар.
Ойын қызықты өту үшін командаларды бір түзудің бойына
тұрғызу керек. Ойын жүргізуші етіп сабаққа қатыса
алмайтын оқушыларды немесе арнаулы тәрбиешілерді
тағайындауға болады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркем әдебиет Міндеті: - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (қыс) Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді; Қолданады: қыс мезгілі туралы өз ойын айтады.	Қазақ тілі Міндеті: - Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Өзінің досын туралы әңгімеле». Балалар өздері туралы	Көркем әдебиет Міндеті: - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (қыс) Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; Түсінеді: өлең мазмұнын түсінеді;	Қазақ тілі Міндеті: - Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру Мынау не? – Бұл – балабақша. – Балалар қайда келді? – Балалар балабақшаға келді.	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу - Жаспырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану
---	--	--	--	--

Балалар, қараңдаршы, мына суреттен не көріп тұрсыңдар? – Қыс мезгілінде қандай өңгерістер болады? – Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? – Қар қандай? (Әдемі, үлкен, кішкентай, нәзік, жеңіл, үлгіздек, ақ). – Қойла қар өте қалың жауады. Қарлы ұйып, сырғанақ жасаймыз. Шаңмен сырғанаймыз. – Күнін ақын Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріңе түсіру. Өлең сөз аламын жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықта сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Неліктен қысты қызық дейміз? – Қыста дала қандай болады? – Неліктен қысты жақсы көресің	және достары туралы әңгімелеу Менің атым – Наталья Мен бес жастамын Менің досымның аты – Сәтте Біз тату ойнаймыз Менің атым – Артем Мен бес жастамын Менің достарымның аттары – Арлан, Рома Біз достарымызбен татумыз (Балалар қайталайды)	Қолданады қыс мезгілі туралы өз ойын айтады Суретте жылдың қай мезгілі белгіленген? Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Сурет бойынша қыс туралы әңгіме құра Балалардың көңіл күйі қандай? Қыс мезгілінде қандай ойындарды ойнайсың? 2. Кім қайда ойнайды? Сызып көс. 3. Жұмбақты шеш. Ақ көрпесін тұйықтап, Қыстай жатар ұйықтап. (Қар) . Интерактивті тақтамен жұмыс: «Қайсысы артық?» ойыны. Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады.	Балалар не істеп жүр? – Балабақша ауласында ойнап жүр – Саған балабақшада көңіллі ме? – Иә, балабақшада көңіллі. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос. – Дос, дос-ы-ң, се-н-і-ң до-сы-ң. Ме-н-і-ң до-сы-м Артем, сен кіммен ойнайсың? Артеч, Арлан сенің досың ба? – Иә. Менің досым – Арлан. – Артем, Арлан – достар. – Достар қалай ойнайды? – Достар тату ойнайды	– Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукез, киімешек және т.б.) және қолғап құрастыру Мақсаты – қолғапты суретін салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Топтық жұмыстар
--	---	---	---	--

Үзіліс: «Торғайлар мен тор» кимылды ойыны

Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілін келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деші.	Ойын: «Торғайлар мен тор» кимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез кимылдау. Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.	
--	--	---

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Міндеті: - Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Мақсаты допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Күтілетін нәтижелер: Жасайды: допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды, гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін өрмелеуді, арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң	Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, Музыка тыңдау: «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан) Ән айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Айна» орыс х.э. (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік»	Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату Мақсаты Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру Күтілетін нәтижелер: Жасайды: допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды, гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін өрмелеуді, арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен	Музыка Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру Мақсаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, Музыка тыңдау: «Алатау» (Н. Тілендиев, ұнтаспадан) Ән айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Айна» орыс х.э. (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар:	Дене шынықтыру Міндеті: Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу Мақсаты Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту Негізгі қимыл-қозғалыстарды алмастыру тәсілімен орындау: «Баскетбол» – допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Нұсқау – бастапқы қалыпты дұрыс қабылдау, допты алақанмен соқпау. Допды еденге бір қолмен соғады, еденнен біршаған допты саусақтарын ашқан күйде күтіп алады.
---	--	---	--	--

	және сол аякпен кезекпен секіруді Түсінеді: төзімділік, ұйымшылдық тәрізді қасиеттер жеке тұлға болып дамуына қажет екенін Қолданылы: түрлі жүктемелерде тыныс алуға қалыпқа келтіру, дұрыс тыныс алу, топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындайды Негізгі қимыл: қозғалыстарды алмастыру тәсілімен орындау «Баскетбол» – допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен дұрыс үйрету. Нұсқау – бастапқы қалыпты дұрыс қабылдау, допты алақанмен соқпау. Допты еденге бір қолмен соғады, еденнен ыршыған допты саусақтарын ашқан күйде күтіп алады. Тапсырманы орындап болғаннан кейін допты себетке салады	жынызынан) Ойындар, хороводтар «Шаншарақ» ойыны	секіруді Түсінеді: төзімділік, ұйымшылдық тәрізді қасиеттер жеке тұлға болып дамуына қажет екенін Қолданылы: түрлі жүктемелерде тыныс алуға қалыпқа келтіру, дұрыс тыныс алу, топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындайды Негізгі қимыл: қозғалыстарды алмастыру тәсілімен орындау «Баскетбол» – допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен дұрыс үйрету. Нұсқау – бастапқы қалыпты дұрыс қабылдау, допты алақанмен соқпау. Допты еденге бір қолмен соғады, еденнен ыршыған допты саусақтарын ашқан күйде күтіп алады. Тапсырманы орындап болғаннан кейін допты себетке салады	«Шаншарақ» ойыны Музыкалық аспапта ойнау «Нантай» қыс (онд. Б. Дәленбай)	Тапсырманы орындап болғаннан кейін допты себетке салады Күтілетін нәтижелер: Жасайды: допты оң және сол қолмен еденге кезекпен үйрету, гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін өрмелеуді, арақашықтығы 70 см іат аралық арасымен оң және сол аякпен кезекпен секіруді Түсінеді: төзімділік, ұйымшылдық тәрізді қасиеттер жеке тұлға болып дамуына қажет екенін Қолданылы: түрлі жүктемелерде тыныс алуға қалыпқа келтіру, дұрыс тыныс алу, топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындайды «Допты еденге соқ» - түзу жүріп, допты бір қолмен (оң, сол) соғып жүруге үйрету Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Нұсқау – допты тура алдыға бағыттамай, сол шет жақпен алып жүру (өйткені аяққа соғылып, домалап кетуі мүмкін). Егер допты оң қолмен соғып алып жүретін болса, онда оң аяқтың ұшының оң жағынан алып жүру қажет. Төрт тізбекке тұрады: екі тізбек залдың бір шетіне, екі тізбек оларға қарама-қарсы
--	--	--	---	--	--

					тұрады. Алғашқы екі тізбектегі балалар допты еденге соғып жүріп, қарама-қарсы тұрған екі тізбекке дейін келеді. Допты оларға беріп, өздері олардың арттарына барып тұрады. Допты алған балалар залдың екінші шетіне допты еденге соғып алып жүреді. Допты қатты соқпайды, саусақтарын ашып ұстайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқылды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға	Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жактан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқамаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден	Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету, қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жытырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді,

	қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады Такпак «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті Бұлттар түлік болып кетті Бір бұлт шықты біне болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту.	Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшпаң Аяғы жоқ қанады (Жел) Такпак Жел тынымсыз туілден Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұттызып Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді, қошetterді қармен жабу Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ отан қарағысы келмейді (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады. Такпак: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту	күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерімен жарып көріңдер (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді (мұз қатты) Егер мұзды қолға ұстасак, ол еріп кетеді Жұмбақ: Отқа жанбас-суга батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алды н сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	Ұстасак еріп кетеді (қар) Болжам: көп қар- көп нан Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы» Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және	Қозғалмалы ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады

басқалар	тәрбиелеу		алады.		
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыңдың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиеші: Мұрымбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  Даулетбаева Ж.Д.

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі

Мектепалды О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 11 – 15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Мүсін» ойыны Мақсаты: қимылды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиетін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту	«Бәрі қалай аяқталды?» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру	«Не жоғалды?» ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту	«Балалардың тәртібі қатан» ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту	«Балалардың тәртібі қатан» ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдері мен тиісті айларды атауға үйрету	«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету	Өзіне жұп тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу	«Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету	«Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 7				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету

Тәрбиелеу-білім беру процесінің нискограммасы

Бекітемін:  Даулетбаева Ж.Д.

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі

Мектепалды О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 11 – 15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұқалыммен балалармен қарым-қатынасы отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғасы				
	«Мүсін» ойыны Мақсаты: қиялды үйкелтіру, есте қабылетін, физикалық қасиетін, әрекетерге сөйкес ойнау қабылетін дамыту	«Бәрі қалай аяқталды?» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабылетін, ақыл-ой қабылетін дамыту, баланың сөздік қорын толықтыру	«Не жиналды?» ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту	«Балалардың тәртібі қалай?» ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабылетін, физикалық қасиеттерін дамыту	«Балалардың тәртібі қалай?» ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабылетін, физикалық қасиеттерін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігі сезірініз.	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүте үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүте үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бүкіл қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдері мен тінсті айларды атауға үйрету	«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету	Өзіне жүл тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу	«Бұл нең білдіреді?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету	«Бұл нең білдіреді?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 7				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау	«Үйінен жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себепті түсіндіру	Жанытпапаш «Сіз бізді іздемені ана: Біз қимылдықты қырыққабап сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жанытпапашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйселеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұрғын, жанаңақ	Жанытпапаш «Сіз бізді іздемені ана: Біз қимылдықты қырыққабап сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жанытпапашты анық айтуға үйрету

І - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының қоспасы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздің құрамында дауысты, дауыссыз дыбыстар болатынын түсінеді. Қолданады: сызбаға сөйкес сөзді анықтайды «Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Мақсаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөйлем түрлерін ажыратып, тыным белгілерін қояды, суретке әңгіме құрайды, өлең жолдарынан сөйлем түрлерін табады.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздің құрамында дауысты, дауыссыз дыбыстар болатынын түсінеді. Қолданады: сызбаға сөйкес сөзді анықтайды шар сөздерінің дыбыстық сызбасын тақтаға іледі. шар сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. Қалған балалар орындарында талдау жасайды.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Мақсаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөйлем түрлерін ажыратып, тыным белгілерін қояды, суретке қарап әңгіме құрайды, өлең жолдарынан сөйлем түрлерін табады; Түсінеді: өңір, желу сөздерінің мағынасын; Қолданады: қыс мезгіліне байланысты ойын түрлерін Сөйлемдердің үш түрі болады. Біріншісі – хабарлы сөйлем. Бір нәрсені хабарлап айтады. Сөйлем соңынан нүкте қойылады.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздің құрамында дауысты, дауыссыз дыбыстар болатынын түсінеді. Қолданады: сызбаға сөйкес сөзді анықтайды доп сөзіне дыбыстық талдау жасатылады.

Үзіліс :

Сюжетті-рөлді ойын: Тақырыбы: «Экологтар Бағбандар» Мақсаты: Қолайлы жағдай жасау, әлеуметтік шабыттарын мадақтау, ойын сюжетіне байланысты шағын топтарға бөлу, тіл этикетін дамыту. Экологтар жұмысының ізгі бағыттағы жұмыстары және ойын табиғатты қорғаудағы, әлеуметтік мәні туралы түсініктерін кеңейту. Жағдаят: Объектіні таңдау, Картамен жұмыс, бақ орнататын жерді таңдау Экологиялық паспорттарды қарау, Экологиялық жағдайларды зерттеу Айымпұл төлету; Экологиялық жағдайларды түзету жұмыстары, Суретке түсіру, суретке түсірудің бұзылуы, суретшімен кездесу, өсімдіктерді бейнелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Тақырыбы: «Зертеушілер» Мақсаты: Ойынатылған ойының этаптарының біліктілігін бекіту. Зертеуге керекті заттар мен құрал-жабдықтарды, сонымен қатар заттар ауыстырушыларын табуға үйрету. Рөлдерге бөлініп, бөлінген рөл бойынша әрекет ету әдетін қалыптастырып. Зертеу жұмысшыларының жұмысы қызықты әрі қиын екенін түсіндіріп Ойында диалогты моделдеуге үйрету. Жағдаят: Зертеу объектісін таңдау; Зертхананы құру; Проведение опытной работы; Фотоға түсіру; аралық нәтижелердің түсірілімі, байқау нәтижелерін журналға жазу, ғылыми кеңес, зерттеу нәтижесін шығару.	Сюжеттік ойын: Тақырыбы: «Дамхана Мақдоналдас. Пиднерия» сюжетті – рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлікпен жұмыс істейтін жұмыскерлердің еңбегі жайында түсініктерін молайту. Балаларға рөлдерге бөлініп, сол рөл бойынша әрекет етуге үйрету, өздеріне керекті нәрсені құруға үйретіп, балалардың мейрмділік қарым-қатынасын орнату. Балаларға ойында қоршаған ортадан алған білімдерін көрсете білуге үйрету. Жағдаят: Үстелді таңдау; Ас мәзірімен танысу; Тапсырысты қабылдау; Тапсырысты орындау; Менеджермен жұмыс (шағым, алғыстар);
--	---	--



Үзіліс

Топтық жұмыс

	үйрету. Балалардың сөйлеу тілін белсендіру	ойынға өте көп. Бүтін оям құстар тұрағы жатығы Максим Төрештің «Орман өмірі»-өміршімен танысамыз	болып істейтінін сұрайды	
Үйге				
Сюжеттік ойын Тақырыбы: «Сен аталасың» Мәселесі: Балаларға сәреттен көрген киімдердің астарын атып киімдер мен ұлттық киімдерді ажарыптан таныстыруға баулу, мәтін түрлерін ажарыта алуға үйрету, дабысын кіндай киім тігелі жайғы түсіндіру. Көрнекілік: жанына киімдер, ұлттық киімдер. Ойын барысы: бірнеше мәтінмен қызықты алып қайсысынан қандай киім тігуге болатындығын танып, суретке бейнеленген киімнің тұсына жоюды ұсынады.  		Сюжеттік ойын Тақырыбы: «Алғашқы түлік дүкені» Мәселесі: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сынайыгершілікке, іргілікке, адалдыққа баулу. Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, алма-аяқтар, пайыз-мәтінмен жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойын шарты: Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сағушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сағушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сытайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек. Сағушыда өт кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ітініпәт бідіреді. Бірінші ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық сәресінің жанына үстел қойылып сәресі «Дүкен» деген жазу ілулі тұрды. Кассирдің алдында есепшот, ақша салатын қорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғашқы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын төлейді. Не алғашқы келетінін айтады. Кассир тек жазып береді. Чекті алып сағушыға береді. Сағушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.  		

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Міндеті: - Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру. Мақсаты: Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау «Допты еденге соқ». Топтарға бөлініп, негізгі қимыл- қозғалыстарды орындайды. Төрт тізбекке тұрады: екі тізбек алдың бір шетіне, екі тізбек оларға қарама-қарсы тұрады. Алғашқы екі тізбектегі балалар допты еденге соғып жүріп, қарама-қарсы тұрған екі тізбекке дейін келеді. Допты оларға беріп, өздері олардың арттарына барып тұрады. Допты алған балалар алдың екінші шетіне допты еденге соғып алып жүреді. Допты қатты соқпайды, саусақтарын ашып ұстайды. Нұсқау – допты тура алдыға бағыттамай, сәл шет жақпен алып жүру (өйткені аяққа соғылып, домалап кетуі мүмкін). Егер допты оң қолмен соғып алып жүретін болса, онда оң аяқтың ұшының оң жағынан алып жүру қажет.	Музыка Міндеті: Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский) Ән айту: «Шырша әні» (К. Куатбаев) «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Айналымалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» к.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай)	Дене шынықтыру Міндеті: - Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. Мақсаты: Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау «Допты еденге соқ». Топтарға бөлініп, негізгі қимыл- қозғалыстарды орындайды. Төрт тізбекке тұрады: екі тізбек алдың бір шетіне, екі тізбек оларға қарама-қарсы тұрады. Алғашқы екі тізбектегі балалар допты еденге соғып жүріп, қарама-қарсы тұрған екі тізбекке дейін келеді. Допты оларға беріп, өздері олардың арттарына барып тұрады. Допты алған балалар алдың екінші шетіне допты еденге соғып алып жүреді. Допты қатты соқпайды, саусақтарын ашып ұстайды. Нұсқау – допты тура алдыға бағыттамай, сәл шет жақпен алып жүру (өйткені аяққа соғылып, домалап кетуі мүмкін). Егер допты оң қолмен соғып алып жүретін болса, онда оң аяқтың ұшының оң жағынан алып жүру керек.	Музыка Міндеті: -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский) Ән айту: «Шырша әні» (К. Куатбаев) «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Айналымалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы)	Дене шынықтыру Міндеті: - Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Мақсаты: Мәдәс құрып отырып, ұсақ заттарды (асымтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. «Қазан» – 2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанға заттарды (асымтарды) лақтыру. Б.к.: аяқты нық денгейінен ашық қою: оң аяқты артқа жіберіп, оң қолды шынтақтан жартылай бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұру. Асымты лақтырар алдында алдымен қолды төмен түсіріп, сонан соң артқа жіберелі, ал лақтыру кезінде қолды алдыға жіберіп, жоғары көтеріп, сонан соң асымты лақтырады. Құрсауларды (4 құрсау) айнала шеңберге тұрады. «Қазан» ішіне көп асық тастаған бала жеңімпаз атанады.
--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету
Серуен	Сұбық қалыңдығы бақылау. Мақсаты: сұбық құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қаттық сұба бабалардың назарын аударды. Олар қандай пайда береді? Болжамдар: жемісқанды құрған болса, сол жеміс есік мол болады. Тақтақ: Қар жатыр аптақ. Әңгірлеу жақсы-ақ. Асымдай шықта. Кім үйде жатып? Жұмбақ: Қалы жоқ сурет салады. Азы жоқ тістеп алады. (Аяқ) Қозғалмаз ойын: «Кімдікі аз?» Мақсаты: Икемділігі, қушын дамыту. Еңбек: есік алды сырттағы ағашқа көмек көрсету, мұз жалауды үстіне құю себу.	Талайларды бақылау. Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігі, кезеңіне бақылау, сипаттауға үйрету. Аяқтардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көзге көрінетін қарап талайларды ажыратуды үйрету. Талайлар мен бұталарға қараңдарың. Ең жемі толғап немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста талайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Талайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал-мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек» Тақтақ: Қазақ жері – сәніміз. Мәуесі мол бағымыз. Сақсында жетілер. Балай бала шағымыз. Қозғалмаз ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Талайларды қармен жабу.	Аяқтар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалып өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні аяқтар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қалдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяқ мықты болса, мұрын қызырады. Тақтақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көпекесін тосады. Көп қарағай, қарағай. Мейірабанды анадай. Қозғалмаз ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау.	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: бабаларды қар үстіндегі адамдардың жатулардың, құстардың ізі айырып білуге үйрету. Бабаларды бақылау, олардың қасиеттерін қалыптастырып, таныстыру. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге еңгіз қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақтақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – бас ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықылдап келіп қалды. (Абай) Мақал: Жемберсең қыста құсқа-сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: бабаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсазғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.
Балалармен жеке жұмыс	Айқұлдық қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Қимылды ойын: «Мерген кім?»	Аяқтар түстерді ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Бойға»
		Мақсаты: заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін		Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		сат»			
		Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	«Қолғап»	Дербес ойын «Мозайка»
	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балаларды үйге қайтару	Ата – аналарға кеңес	Ата – аналарға кеңес	Ата – аналарға кеңес	Ата – аналарға кеңес	Ата – аналарға кеңес
	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі

Мектепалды О «а» сыныбы

Балалардын жасы 5 жас

Жоспардың қурылу кезеңі III-апта 18 – 22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Ауа тарты	Дүкені	Сейсені	Сәрсені	Бейсені	Жұма
Балаларды қызықтыру		«Ауа-райы қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: «Ауа-райы» (қарлы, аязды, суық, күншығар, желді) сөзін анықтаумен таныстыру	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды табиғаттағы қайшылықтарды, құбылыстардың өкіштілігін, тірі мен жаныс арасындағы байланысты көруге үйрету, сөйлеуді дамыту	Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: құлдың ағында жаныс табиғат туралы білімді бекіту, ойлау, шығармашылық қиялды дамыту	«Шұмылда» деген не?» дидактикалық ойын Мақсаты: шығармашылық қиялы арқылы қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру мүмкіндігі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыпта сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүзеге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме. «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (басқа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Болжам-болмайды» доп ойыны Мақсаты: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту	«Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: пірлер формасы туралы түсінікті нақтылау	«Маймылдар» ойыны Мақсаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстарды мөтімен үйлестіру	«Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды таңу
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 8				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғи тісті одан әрі сақтау үшін саған... керек» ойын жағдайлары	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожақ қыз» драма-ойын Мақсаты: ойын бейнесінің қымыл мәнорділігін дамыту	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу Мақсаты: салауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру

	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, (кір.18.12) Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Мақсаты «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру «М» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Ма-ма-ма – қыс деген бұл шалма. Ма-ма-ма – апорт тәтті алма «Н» дыбысының дұрыс артикуляциясы: Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл үстіңгі тістердің түбіне тиеді. «Н» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау - «Н» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді, сол сөздерді бірнеше рет қайталап айтады. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыру». Мақсаты Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғастырып, аяқта	Саяуат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөзге дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педагог жұлдырма беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Доп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуалақ т.б. 2-тапсырма. Педагог балаларға «м» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, мағыт, мейіз, мол, мақұл т.б. 3-тапсырма. Педагог балаларға «т» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табақ, тисек, тара, тамақ, тал, тон, тұз т.б.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Мақсаты «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру «М» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Ма-ма-ма – қыс деген бұл шалма. Ма-ма-ма – апорт тәтті алма. «Н» дыбысының дұрыс артикуляциясы: Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл үстіңгі тістердің түбіне тиеді. «Н» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. «Н» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді, сол сөздерді бірнеше рет қайталап айтады. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыру». Мақсаты Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғастырып, аяқта	Саяуат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөзге дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады «Тал» сөзінің дыбыстық талдауы. [Т] дыбысы тек салдырған жасалады, тіл тіске тиеп, кері қайтады, үн мүлде шықпайды сондықтан қатан дауыссыз дыбыс. Көк түсті дөңгелекпен белгіленеді. [А] дыбысы айтылған кезде тіл артқа жиырылады, үсті дөңсестеледі. Бұлай дауысты жуан дыбыстар жасалады, жасалу жолына қарай жуан дауысты дыбыс А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түсті дөңгелекпен белгіленеді. [Л] – үнді дауыссыз дыбыс, өйткені салдырға қарағанда үн басым, айтылу кезінде дауыс ырғағын өзгертуге келеді. л – үнді дауыссыз дыбыс, көк түсті дөңгелекпен белгіленеді. «Тал» сөзінде 1 буын, 3 дыбыс бар	
	Үзіліс				

		және тапшырмасы айта алады. Педагог аттары апта күнжіріне сәйкес келетін ағайындармен (13-кесте) ойын ойнауға шақырады. дүйсенбі-жексенбі. Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7). Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды. дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн. Педагог ағайынды апта күндері әрқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды. Олардың атауларын қайталайды. Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» Педагог цифрды көрсетеді, балалар апта күндерін атайды.	жасайды. жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетеді. түсінеді. олардың өздеріне тән белгілерін, қимылдарын, мінез-құлқын, қандай тамақ жейтінін түсінеді. қолданады. оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін пайдалана алады. Педагог «Текше» техникасын пайдалана отырып, «Жанды табиғаттың бір бұрышын мекендейтіндер» тақырыбында салыстыру, ұқсас заттарды табу, сарптау, пайдалану, пікірін дәлелдеуді ұсынады. Тәрбиеленушілер текшені лақтырып, оның қай бүйірімен түскенін және не «айтып» тұрғанын табады. Сипатта – балалар табиғаттың бір бұрышын мекендейтін жануарды сипаттайтын белгілерді мейлінше көбірек атап беруі тиіс. Салыстыр – балалар қыс пен күздік арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды анықтауы тиіс. Ұқсас заттарды тап – тақпақтың үстел үстіндегі суретке сәйкес келетін жерлерін тауып, үзінді оқу (балықтар, атжалман, теңіз шошқасы, қоян, тасбақа). Тауда – жанды табиғаттың бір бұрышын мекендейтін жануарлардың дене мүшелерін атап көрсету керек. Пайдалан – балалар табиғаттың бұрышына тән элементтердің суреттерін көптеп салуы тиіс. Дәлелде – балабақшадағы	Апта күндерін атайды. Оларды үйлерге орналастырады. Үйлердің нөмірін жазыды. Балалар тапсырманы орындайды. Жұмбақ шешуді сұрайды. Жанбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Қызыл, сары, жасылды, Көк те бір зат асылды (Кемпіркөсак). Кемпіркөсактың неше түсі бар? Апта күндерінде Кемпіркөсактың да жеті түсі бар. 3-тапсырма. Апта күндерін кемпіркөсактың түсімен бояйды. Балалар тапсырманы орындайды. «Келесі апта күнін ата» (доппен) дидактикалық ойыны. Балалар шенберге тұрады. Бір бала допты лақтырады, аптаның күнін атайды. Екінші бала допты ұстап алып, аптаның келесі күнін атауы керек.	жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетеді. түсінеді. олардың өздеріне тән белгілерін, қимылдарын, мінез-құлқын, қандай тамақ жейтінін түсінеді. қолданады. оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін пайдалана алады. Педагог «Текше» техникасын пайдалана отырып, «Жанды табиғаттың бір бұрышын мекендейтіндер» тақырыбында салыстыру, ұқсас заттарды табу, сарптау, пайдалану, пікірін дәлелдеуді ұсынады. Тәрбиеленушілер текшені лақтырып, оның қай бүйірімен түскенін және не «айтып» тұрғанын табады. Сипатта – балалар табиғаттың бір бұрышын мекендейтін жануарды сипаттайтын белгілерді мейлінше көбірек атап беруі тиіс. Салыстыр – балалар қыс пен күздік арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды анықтауы тиіс. Ұқсас заттарды тап – тақпақтың үстел үстіндегі суретке сәйкес келетін жерлерін тауып, үзінді оқу (балықтар, атжалман, теңіз шошқасы, қоян, тасбақа). Тауда – жанды табиғаттың бір бұрышын мекендейтін жануарлардың дене мүшелерін атап көрсету керек. Пайдалан – балалар табиғаттың бұрышына тән элементтердің суреттерін көптеп салуы тиіс. Дәлелде – балабақшадағы
--	--	--	--	---	---

		жануарлар тіршілік ететін бұрыштың пайдалы жақтарын дәлелдеу қажет.	
Үзіліс			
Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ Ойын: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанатын.		Үстел үстінде ойналатын ойындар. Ойын: «Сарбаздарға не керек?» (5-10 мин) Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар: ойынға керек ресурстар. Мазмұны: Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала миника арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.	
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет			

	Қазақ тілі Міндеті - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (кір.18.12) Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Мақсаты қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? Қазір бәріміз жағдаят шешейік. 1-жағдаят:	Көркем әдебиет Міндеті: - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. Мақсаты - Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балалар, ненің суретін көріп тұрсыңдар? - Орманда қандай құстар өмір сүреді? - Тоқылдақ не істеп жатыр? - Тоқылдақтың тұрмысы өткір, мықты. Ағашты тесіп, құрттарды теріп жейді. Құйрығы қатты, ұзын. Оны «орман дәрігері» деп атайды. Тоқылдақтың, құстардың	Қазақ тілі Міндеті - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (кір.18.12) Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Мақсаты қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? Қазір бәріміз жағдаят шешейік. 1-жағдаят: Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді. - Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың? Балалар жауап береді.	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру - Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру - бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады Мақсаты:- Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту Топтық жұмыс
--	--	--	--	--

		жанымынан) Музыкалық жетілту ойыну «Поляна» (А. Филиппенко)	Ойыншылар сапын біртіндеп арттыра отырып, заттардың арасымен жүгіру (3 рет) Арақанықтығы 1м 5 конусты алаңның ортасына қояды. Конустарды аралап жүгіретін ойыншы саны киім қағаздарға жазылған сандар арқылы анықталады. Әр командадан ойыншылары конустардың арасымен педагог белгісі бойынша жүгіре бастайды мруға үйрету	«Поляна» (А. Филиппенко)	лақтырғанда оң қол төмен түсіріліп, төмен, артқа жіберіледі. Асықты қолды алдыға соғып, сонан соң жоғары көтеріп лақтырады
Серуенге дайындық		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен		Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұйымыз суықтан қырауға айналады. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әлінек шынысына, ағаш	Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасап білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? (Сөбіз сияқты) Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады?	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемезді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Тапқақ: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.
--------	--	--	---	---	--

		бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Болжам: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұяна боп жерде жатады. (қар) Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Күннеп жақта ма, әлде көлеңке жақта ма? Тапқақ : Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ. Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойлап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»	Тапқақ: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың көп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.	Қалды артта атырап Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Опта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтақтап қарай жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		Рамазан түстерді ажырата білуге үйрету.	Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Аяжанға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Ералыға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап- тарды қарау және басқалар		Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

Балаларды үйге келтіру		<i>Ата – аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата – аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтау, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	<i>Ата – аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата – аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне қажеттігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, айналып, жиі отан өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
------------------------	--	---	--	---	--

Тәрбиеші:  Мұрынбасова М.С.

Әкімшілік: Ақп

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі

Мектепалды О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі VI-апта 25-29 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қыбылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жаңдай орнату				
	«Үнін жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жаңылтпаш «Сіз бізді елемеңіз ана: Біз қымдылықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретін туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жанғақ	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көрсетіңізді сөздіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тазалықтың денсаулық үшін маңызы» әңгімелесу (үй-жайды дымқыл тазалау, өз белмесін ретке келтіру қажеттілігі туралы)	«Төні сауудың жаны сау» әңгімелесу Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	«Күн сайын ... тәртібі бойынша» ойлану-әңгімелесу (режимді сақтаудың мәні туралы) әңгімелесу	«Біз гимнастиканы не үшін жасаймыз» әңгімелесу (танертеңгі гимнастиканың маңызы туралы)	
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 8				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожақ қыз» драма-ойын Мақсаты: ойын бейнелерінің қимылы мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу Мақсаты: салдауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	I - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	
	Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады Дыбыстармен жұмыс. «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, сөз сөз кі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, мр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сұт, үкі, би, ки, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.б	Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Мақсаты: «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру. –Педагог балалардан қыс мезгілінде неше ай бар екенін сұрайды? Қыс мезгілі ұнай ма, нәсімің ұнайды? – деп сұрақ қояды. Демонстрациялық материал. –Ендеше, мына үлгі суретке қарап, әңгіме құрайық. Суретте қарап, көргендеріңді өз қиялдарымен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер. –Суретке мұқият қарап, тақырып қойыңдар. Сендер суретте шанамен сырғанап жүрген балаларды, қонын теуіп жүрген баланы көріп отырсыңдар, балаларға ат қоя отырып, әңгіме құрандар. «Бұл суреттің тақырыбын сендер қалай деп атайтын едіңдер?» деген ұсыныс айтады педагог. Педагог балалардың ойларын қорыта келе: «Бұл суреттің тақырыбын "Ажарлы қыс" деп атасақ қайтсіді, келіссендер ме?» – деп сұрады. –Балалар "ажарлы" – сөзі «көрікті, әсем, тамаша, сұлу» деген мағынаны береді. Педагог қол көтеріп, әңгіме құрауға қызығушылық танытқан балалардың бәрінің ойын тыңдайды. Жақсы әңгіме құраған баланы мақтайды	Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады «Кім алғыр» дидактикалық ойыны – Балалар, алдарыңда көк түсті төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш бар. Мен сендерге дауыссыз дыбыстарды айтамын, сендер дыбыс қатаң болса, көк төртбұрышты, ұяң болса, көк дөңгелекті, үнді болса, көк үшбұрышты көтересіңдер. Мысалы: б, в, г, ғ, д, ж, з, й, к, қ, л, м, н, ң, п, р, с, т, Һ, ф, х, ц, ч, ш, у.	Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Мақсаты: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету «Айырмашылығын тап». Екі аққалдың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалардың айырмашылығын табу керек	

Үзіліс Таптық тапсырма мен қосымша ұстаз арнаған ойындар «Допты қуып жеті»				
Тынымсыз! Тіз тұрағы ортат жаттық шары Сыйқырлы айығы қарап отырып, арапып қосаның шеңберкең, жылжып, дыбыстарың саппа көр Осы дыбыстарды Тынымсыз! Тіз ұстады ма сені байқа Ауайыңды аралар Ауайыңды араларың Еңбек үшін жаратқаның →→→→→ Шырын елде күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз →→→→→ (Үш сәусеңдегі түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың қызылданатын сал.) Жаман ара Қалай ұшып созынаң, Ара қуып Мұратты →→→→→ Шығып алып қолың, Дәуісменді жылатты →→→→→ (Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал)	  	Ойын: «Допты қуып жеті» Мақсаты: Балаларды еңгіліке танып-таныса тәрбиелеу. Тәрбиенің берген белгісін мүжіет тандай білуге үйрету Ойынның шарты Тәрбиенің балаларға деп салынған көрсеткіш көрсетеді де аланың бір жағында өтпеген бірге қатарласа тұрды ұсынады. Одан кейін көрсеткішпен дөңгелек алып, балаларды алыса, әр жаққа ақтарыды. Балалар дөңгелек жүгіреді, оларды алып көрсеткіше салады. Ойын қайталанатын Балалар жинап болса, деп та солға болуы керек. Олардың арқайсысы допты қуып жетіп, көрсеткіше салатын болсын		

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері Міндеті: -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру Күтілетін нәтижелер: менің: жыл айларының реттілігімен таныстыру түсінеді: жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын; қолданады: жыл мезгілдерінің, айлардың олардың реттілігімен айту	Қоршаған орта Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыста табиғатта болатын маусымдық	Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру. Күтілетін нәтижелер: менің: жыл айларының реттілігімен	Қоршаған орта Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету Күтілетін нәтижелер: жасайды: қыста табиғатта
---	---	---	---

дағдысы Педагог қуыршақты жыл мезгіліне сай кіндіруді ұсынады. Тақтадағы баланың суреті бойынша маусымға қарай киім таңдауға көмек көрсету. Қуыршақтың есімін қойып, жыл мезгіліне сай кіндіруге көмектеседі. – Далада күн суық болғанда қалай киіну керек? Ал күн ыстық болғанда не? Педагог 18-кесте бойынша жыл мезгілінің суретін көрсетеді, балалар қуыршаққа киім таңдайды	өзгерістерді атап бере алады. түсінеді: қыстағы табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсінеді қолданады: зерттеушілік дағдысын пайдаланады : Қыста өте көп қар жауады. Әдемі, үлгідеген, аппақ қар жерге, үйлердің шатырына, ағаштарға жауады. Олар да жаңбыр сияқты бұлттан пайда болды. Бірақ олардың түзілу жолы сәл өзгешелеу. Бұрын біз қар дегеніміз қатып қалған су тамшылары деп ойлайтынбыз. Бірақ олай емес екен. Ғалымдар қардың пайда болу құпиясын ашты. Қардың ерекшелігі тамшыдан пайда болмайтынын білді. Су тамшылары қатып, мұзға, яғни бұршаққа айналуы мүмкін. Ондай бұршақтарды біз жаздың күні күн күркіреп, қатты жаңбыр жауғанда көреміз. Ал қар жерден өте биікке, ауасы үнемі суық болып тұратын жерлерге көтерілген су буынан пайда болады екен. Су буынан бастапқыда кішкентай мұз түйіршіктері – кристалдар пайда болады. Бірақ оларды жерге жауатын қар деуге болмайды. Өйткені олар өте ұсақ. Сол ұсақ кристалдар біртіндеп үлкейіп, қарға айналады	таныстыру. түсінеді: жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын; қолданады: жыл мезгілдерінің, айлардың олардың реттілігімен айту дағдысы Суреттерді қарайды. Жыл мезгілдерін атайды. Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдайды. Оларды жапсырады.	болатын маусымдық өзгерістерді атап бере алады. түсінеді: қыстағы табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсінеді қолданады: зерттеушілік дағдысын пайдаланады : Қыста өте көп қар жауады. Әдемі, үлгідеген, аппақ қар жерге, үйлердің шатырына, ағаштарға жауады. Олар да жаңбыр сияқты бұлттан пайда болады. Бірақ олардың түзілу жолы сәл өзгешелеу. Бұрын біз қар дегеніміз қатып қалған су тамшылары деп ойлайтынбыз. Бірақ олай емес екен. Ғалымдар қардың пайда болу құпиясын ашты. Қардың ерекшелігі тамшыдан пайда болмайтынын білді. Су тамшылары қатып, мұзға, яғни бұршаққа айналуы мүмкін. Ондай бұршақтарды біз жаздың күні күн күркіреп, қатты жаңбыр жауғанда көреміз. Ал қар жерден өте биікке, ауасы үнемі суық болып тұратын жерлерге көтерілген су буынан пайда болады екен. Су буынан бастапқыда кішкентай мұз түйіршіктері – кристалдар пайда болады. Бірақ оларды жерге жауатын қар деуге болмайды. Өйткені олар өте ұсақ. Сол ұсақ кристалдар біртіндеп үлкейіп, қарға айналады
--	--	---	---

Үзіліс:

Саусақ ойындары Ойын: Су толтыру. Мақсаты: Қол еңгілігін дамыту, ас ішкенде қалай отырып, қасықты	Саусақ ойыны: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту,
--	---	---

қалай ұстайтынын, мамыстар қалай тұратынын үйрету. Керекті құралдар шұңқыр қасық, шұңқыр тәрізге мен күрешке. Мамыны. Үстел үстіне шұңқыр мамына су құйып қоямыз. Одан кейін 1-ші тәрбиеші өз көрсетеді. Бұдан соң суы қасықпен алып, ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз. Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанатын.	ұяғайту. Керекті құралдар. Суреттері бар кітапшалар. Шарты. Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парак бетінде сәусактарды жүргізе отырып (2 сәусакпен) суретті нұсқап, оның атын сұрайды. Балалар жауап береді. Сол әреже бойынша қайталанатын.	пәсімкәтү. Сөйкес көлікті тауып дұрыс ағату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты. Суреттері сөйкес келетін картоншаларды біріне қатарлап ігіп көз, кім бұрын барлық картоншаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар. Бірдей көк суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5-6см картоншалар.	
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет			
Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Педагог үстелге шырша, құыршақ Аязата мен Ақшақарды қояды. – Жақында қандай мерекені қарсы аламыз? – Қандай мереке шыршасыз өтпейді? – Шырша қайда өседі? Қазір жылдың қай мезгілі? – Жаңа жыл мерекесі саған несімен ұнайды? – Бүгін ақын Сағи Жиенбаевтың «Жаңа жыл келді» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Жұмбақты шеш. Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, Төріндемін үйімнің.	Қазақ тілі Міндеті: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу. Мақсаты: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Мақал-мәтелдерді жаттап ал. Әдептілікті данадан үйрен. «Сіз» деген – әдеп. «Біз» деген – көмек. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Ойын «Сұраққа жауап бер». – Сен әдепті баласың ба? – Иә. Мен әдепті балмын. – Досымды ренжітсең, кешірім сұрайсың ба? – Иә. Досымды ренжітсем, кешірім сұраймын.	Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Педагог үстелге шырша, құыршақ Аязата мен Ақшақарды қояды. – Жақында қандай мерекені қарсы аламыз? – Қандай мереке шыршасыз өтпейді? – Шырша қайда өседі? Қазір жылдың қай мезгілі? – Жаңа жыл мерекесі саған несімен ұнайды? – Бүгін ақын Сағи Жиенбаевтың «Жаңа жыл келді» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Жұмбақты шеш. Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, Төріндемін үйімнің. (Шырша) 3. Жаңа жылды қарсы алу	Қазақ тілі Міндеті: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу. Мақсаты: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» – Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз. Қай жауабы дұрыс? Апаң сенің базардан Алма сатып әкелді. Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әперді. Не деп айтып жеу керек? «Рақмет, апа!» – деу керек. Балалар жүр көшеде, Естіді шу-айғай. Сен де шықтың досымды, Қағып кеттің байқамай. Мұндайда не деу керек? «Кешір досым», – деу керек. Осы келген бетінде, Дотпы құдың жарыстың. Көшеңің сол шетінде, Кешікті бір апайым, Ұмыттың сен не деу керек? «Сәлеметсіз бе!» – деу керек.

	(Шырша) 3. Жаңа жылды қарсы алу	үшін қажетті заттарды шыршаға сызып қос.	
Үзіліс:			
«Гүлдерді күтеміз» ойыны Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қоспаста дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу. дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал белме гүлдерін үйдің қасына қою. суреттер бойынша әңгімелету. 	Қимылды ойын: «Туу». Мақсаты: Топтағы қарым-қатынасты нығайту. Ойынның шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Әр топтың ортасында 1 бала ту ұстап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Өз туларыңды табыңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді. (Тулардың түстері әр түрлі болу керек)	Қимылды ойын: «Шұңқырдағы қасқырлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Ойынның шарты: Алаңның ортасында ұзын шұңқыр салыңды. (1-1,5 метр) Шұңқырдың ортасында екі қасқыр тұрады. Қалған ойыншылар ешкі болады. Ешкілер алаңның бір жақ шетінде үйлерінде тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ешкілер үйлерінен шығып, шұңқырдан секіріп өтіп, жайылымға барады. Қасқырлар шұңқырдан шықпай ешкілерді ұстап алу керек.	
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет			

	Дене шынықтыру Міндеті Таным дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Мақсаты Баланың кинестикалық (кору мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 1 «Қарда жүргішіш моншк» бір тізбекпен жүреді «Орман тұрғындары» жаттығулары тізбекпен қоян, қасқыр, түлкінің жүрістерін салып жүреді. II ЖДЖ ойын түрінде («орман алаңайында жылынамыз») «Артымнан қайтала» Педагог жаттығуларды көрсетеді. Балалар жаттығуларды педагогтің көрсеткеніндей орындауға тырысады. Тыныс алу гимнастикасы: «Жел». •Қолды төмен түсіріп, аяқты алшақ қойып, мұрынмен дем алу. •Басты солға бұрып, ерінді жиырып алдыға шығарып үрлеу. •Басты түзу ұстап, дем алу, басты оңға бұрып, демді шығару. •Басты түзу ұстап, мұрын арқылы дем алу, ерінді жиырып алдыға шығарып үрлеу. •Басты төмен түсіріп, иекті кеудеге тигізу, дем шығару (қол білезіктерін айналыды).	Музыка Міндеті - Музыкаға сөйкес орындалатын би қимылдарын білу. Мақсаты: Музыкалық тіркестерге сөйкес қимылдарды өзгерту. Музыка тыңдау. «Қыс» (А. Вивальди, ұлтаспадан) Ән айту. «Ақша қар» (К. Култбаев) «Ақша қар» (Е. Әміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Ұлапақтар бии» («Вальс» П. Чайковский ұлтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр» Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	Дене шынықтыру Міндеті Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Мақсаты 2-5 м арқаиықтықта бір-біріне дөп лақтырып, дөптің ұшуын бақылауға, ұшын келе жатқан дөпті қолды бүккен күйде қатты алуға үйрету. Бөренені үстінде төрттағандай еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. «Силесіні» – бөренеден түсу Бөренеден асықпай, сақтықпен түседі. Бір-біріне келергі келтірмеуге тырысады. (4 рет)	Музыка Міндеті - Музыкаға сөйкес орындалатын би қимылдарын білу. Мақсаты: Музыкалық тіркестерге сөйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен егіткілікті білдіру. Музыка тыңдау. «Қыс» (А. Вивальди, ұлтаспадан) Ән айту. «Ақша қар» (К. Култбаев) «Ақша қар» (Е. Әміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Ұлапақтар бии» («Вальс» П. Чайковский ұлтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр» Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатындығын, баяу, жылдам сөздерін магнасын түсіндіру. Сұрақ: - Желдің бағытын, күшін қалай білп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінін, - қағаздың ұзыншауа кшкентей кескінділерінен - орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алашшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	Аула сытырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сытырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақпақ: Қолына кіріп қолғапты, Аулаңа ағай сытырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжамыз шықты. Қимылды ойын: «Сауықшылар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жаппақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сытырушыға бабабаианың ауласын сыпыруға көмектесу	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтсаң болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойпақ. Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойлап. Музафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үгіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көрінісін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні өнеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнау. Жұмбақ: Жазда жатсаң көзкеңісіне ағады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	?
балалармен жеке жұмыс	Ибраһим отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу.	Айша суреттегі заттарды атау. Мақсаты: Айғанымға заттардың	Айнамкөзге балалардың аттарын айтқызып ойнау.	Азиза Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.	

	Максаты: Ибраһимді әңгіме айтуға жетелеу.	атын ататып, сөздерді анық айтуға үйрету.	Максаты: Есте сақтауын дамыту.	Максаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	: «Алдар көсе» ертегісі Максаты: балалар Алдар көсе ертегісін біледі. Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.	«Немен қоректенеді?» Максаты: Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады.	Дидактикалық ойын: «Желсоғып тұр» Максаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	«Суретте не жетіспейді?» Максаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтінін көрсетіп атайды.	
Балаларды үйге қайтару	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата – аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбиеу –білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  Дәулетбаева Ж.Д.

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

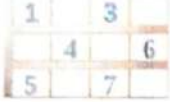
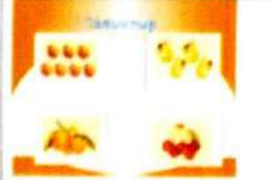
Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 8-12 қаңтар айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01.2024	Сейсенбі 9.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Досыңды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған орта Математика негіздері	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: дұрыс таңдау жасай білуді, құрластарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Жапсыру Құрастыру	«Жаңа жыл қарсаңында» Мақсаты: балалардың назарын құрласының эмоционалды көңіл күйіне аудару, құрласын жұбатута баулу. Қоршаған орта Қазақ тілі	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдану білуді қалыптастыру. Сауат ашу Қазақ тілі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Кешен нөмерін көрсету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту	Сәрсенбі Сауат ашу	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту	Жұма Сауат ашу негіздері

	Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Математика Сурет (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1. Сауат ашу Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. Ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. Құрылымдалған ойын: Дайын суреттерінің сыртғы шетке шығармай бастыру, бояу Еркін ойын: «Орнын тап» 2. Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1. Сөйлеуді дамыту Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініп, берілген сұрақтарға жауап бере алады. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі. Сұрақ жауап -Суретке назар аударып, жылдың қай мезгілі екенін анықтандар. -Біз қандай киімдерді киеміз? Пед жет ойын: «Қысқы киімдерді ата» Шарты: Сурет бойынша киім атауларын атау.  Құрылымдалған ойын: 1 топ-Суреттерді бояу. 2 топ-Құрастыру 3 топ-ермексазбен жұмыс	1. Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын кеңейту, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. «Қайда бардым, не көрдім?» дидактикалық ойынын ойнатып, сөз ойлату, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасату. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету «Қай буынды жоғалттым?» ойыны Енді бәріміз осы ойынды ойнау арқылы жоғалған буынын тауып жіберейік: - Мен қазір сендерге бір буын айтамын, сендер сөздің соңғы буынын табысыңдар. Мысалы: са-ғат а-ғаш мы-сық кү-шік т.б. «Сөз өзгеру» ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару.	1. Сөйлеуді дамыту Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысады. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдін беті көк өйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа боралды, Қырқаны сейсепке орады. (Қар) -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? 2 Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. -Суретке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тындайды, Терезеден сығалап Жаңа ұқ таныстыру. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні	1. Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаныз. «Өз үйінді тап» ойыны (қатаннан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.  2. Математика негіздері Заттарды салыстыру, сәйкес келмейтін затты бөліп алу.

Пед жет ойын «Тенестір» Сендердің алдарыңда екі жолақты карточка бар, карточканың жоғарғы жолына Залқырт, төменгі жолына 2 алма қойып шығандар. Қайсысы көп, оларды қалай тенестіруге болады? Логикалық есептер Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтуым сонда тарелкеде неше алма қалды? Тауықтың үш ақ баланы және бір сары баланы бар, олардың барлығы неше балапан болады? Құрылымдалған ойын: «Жоқ санды тап» Шарты қандай пішін жетіспейтінін тауып қою.  Еркін ойын. «Өз орнында тап» 3.Көркем әдебиет балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша	 Еркін ойын: «Кармен ойыны» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Туыстық байланыстарды түсіну (атасы мен әжесі, әкесі, анасы, апасы, атасы), білу. Педагог жет ойын: «Бір үйде біз нешеміз?» Құрылымдалған ойын: «Заттарды сәйкестендір» Еркін ойын «Жанұя» 3. Қазақ тілі Киіз үй бөліктерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Пед. Жетекшілігімен ойын: «Киіз үй» Жетелеуші сұрақтар қою Құрылымдалған ойын: 1 топ- суреттерді ұқыпты бояу. 2 топ киіз үй бөліктерін кию және құрастыру. 3 топ- флансграфта киіз үй бейнесін жапсыру. Еркін ойын: «Көленкесін тап».	бояу 2.Математика негіздері 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Немінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру Ерте, ерте, ертеде, сандар патшалығында нөл саны өмір сүргісі екен. Нөл саны алғашында ештенені білдірмегендіктен қатты ренжіген екен. Оны қатты аяған бір саны оның алдына келіп тұра қалады. Сөйтіп ол толық ондыққа айналып шыға келеді. Кейін ол алдында тұрған бір-лікке: «Менсіз сен жай ғана бірлік қанасын, ал менімен сен – ондық-сын» деп мақтаныпты. Бірлік болса: «Сен болсаң менсіз түк те емес-сін!» деп жауап қайтарыпты. 3. Геометриялық фигуралар арқылы 10 санын шығарып алу. Тоғызға бірді қосамыз, Он санын енді тосамыз. Қос таңбаны кім білмек, Олар – бір мен дөнгелек! (9 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. - 10 саны неше бірліктен тұрады? (10 бірліктен) - Сурет арқылы тура, кері санату.	3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу. Қараңғылармен жұмыс. 1-қар тобы Шананы бояу 2-аяз тобы Шанғыны бояу 3-мұз тобы Комплекті бояу 2.Қоршаған ортамен таныстыру Ұялы телефон, смартфон, компьютер, талаяттор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Пед жетекшілігімен ойын «Заттарды ата» Слайд көрсету Құрылымдалған ойын « Постер қорғау» әр топ. Еркін ойын: «Телефон» 3. Қазақ тілі Киіз үй бөліктерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Пед. Жетекшілігімен ойын: «Киіз үй» Жетелеуші сұрақтар қою Құрылымдалған ойын: 1 топ- суреттерді ұқыпты бояу. 2 топ киіз үй бөліктерін кию және құрастыру. 3 топ- флансграфта киіз үй бейнесін жапсыру. Еркін ойын: «Көленкесін тап».	 Құрылымдалған ойын: «Жоғалған санды табу» Шарты: тапсырмасы бар парактар тарту. Тапсырманы орындау. Сәбеттегі жемістер мен көкөністерді Талада отырған торғаймен сымада отырған қарғаны салыстыру «Кім тапқыр» Шарты: Балалардың білім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып санау. «Ойланп көр» Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру - Берілген суреттерді салыстыра алады. -Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады. -Айырмашылықтарын тауып түсіндіреді. 3. Сурет салу мүсіндеу жапсыру,құрастыру Шырша ойыншықтары Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер?
--	---	--	--	---

ертегілерді сахналауды үйрету; «Атасының ақылы» Төкен мен келісе алмай қалушы едің, қазір араларыңнан қыл өтпейтін болыпты ғой, Еркім?!-деді бірде атасы. -«Қыл өтпейді...» дегенде түсінбедім, ата?-деп танырқады немересі. - Тату-тәтті дос болыпсың дедім ғой. -кездескен сайын көмпит берсе, онымен кім дос болмайды! -Мен ешкіммен тамақ үшін дос болып көргенім жоқ балам. Достықтың тамыры тереңде, адал, ақылды балалармен дос бол балам! Адамға жақсылық жасаудың өзін бақыт санайтын адамдармен ғана дос бол, -деді атасы сонда. Сұрақтар: Еркін мен Төкен достықты қалай түсінді? Еркіннің атасы немересіне достық туралы қандай ақыл берді? «тату-тәтті дос» деп қандай достарды айта аламыз?» «Екі дос» ерегісін оқып беру. Сұрақ жауап алу. Ертегіні кейіпкерлерге бөлініп ойнату. Мақал-мәтел айту	 4.Музыка «Қош келдің Аяз Ата Ақшақар» әнінің сөзімен музыкасымен таныстыру. Сөзін жаттату, музыкасын үйрету. Бірге айтқызу.	Ойын: «Жасырынған сан» Шарты: жүргізуші бір санды жасырады, екіншісі сол санның қандай сан екенін айтуы керек. Ойын: «Құпия». Шарты: картонкадан өрнек көрсетіледі, балалар ойша санайды. 3.Көркем әдебиет балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету; -Бүгінгі іс-әрекетімізде «Арыстан мен тышқан» атты латыш ертегісімен танысамыз.Ертегі өте қызықты екен. Жалпы мазмұнын айта кету. Ертегіні оқып беру. Сұрақ-жауап. -Балалар,сендерге ертегі ұнады ма? -Арыстан қайда жүреді? - Арыстан мен тышқанның айырмашылығы неде? - Арыстан мен тышқан туралы қандай тақпақ білесіңдер? Балаларға әртүрлі қимылдар жасату: Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Диалогты сөздермен балаларға әңгімені рөлдер арқылы ойнату.	4.Музыка «Қош келдің Аяз Ата Ақшақар» әнінің сөзімен музыкасымен таныстыру. Сөзін жаттату, музыкасын үйрету. Бірге айтқызу	- Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? Ой қозғау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/. Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балалар біздің шырша көңілсіз сияқты, өйткені оның ойыншықтары жоқ екен. Ал бә көмектесіп шыршаны сәндіейіз -Сендер де шыршаға ойыншық жасап, шыршаны безендірген-ді қалайсыңдар ма? Жаңа жылдық шыршаға қандай заттар ілеміз? Шырша ойыншық-тарын немен жасауға болады? Балаларға ермексаздың шырша ойыншықтар жасаудың жолдарын көрсету, түсіндіру. -түрлі түсті ермексазды бірнеше бөлікке бөлу; -әр түрлі домалақтар жасау; -әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау;
--	---	--	--	---

	арқылы қорытындылау, сөздік қорларын молайту. Досы барды жау алмайды. Досын сатпайды, Аққуды атпайды. Жүз теңгең болғанша Жүз досың болсын		4.Дене шынықтыру Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; Сыни ойлау, жаппай бақылау. Жалпы дамыту жаттығулары: (жалаушалармен орындау): 2.Допты бір-біріне домалату Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.		 4 Дене шынықтыру Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; Сыни ойлау, жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№5	№6	№7	№8	№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  Дәулетбаева Ж.Д.

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 қаңтар айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құпия достар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту,құрдастарымен ортақ тіл табысуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту	«Кемемен қыдыруға барамыз» Ойынның мақсаты:Ойындағы рөлдерді бөлісі кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу Математика негіздері Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Түсті талда» Мақсаты:Балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзіне дәлеледеуіне жағдай жасау (антоним сөздер) Қоршаған орта Сөйледі дамыту.	«Сыпайым сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайым сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. Сауат ашу Қазақ тілі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл –күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертенгі жаттығу	Кешен нөмерін көрсету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика Сурет Жазыру,Мүсіндеу,Құрастыру Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.Сауат ашу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі	1.Сөйлеуді дамыту 1.Сөйлеуді дамыту Фонематикалық естуді	1.Сауат ашу негіздері С дыбысын буында,сөзде машықтандыру.	1.Сөйлеуді дамыту. Ерекшеліктердің көмегімен әңгіменің жалғасын және	1. Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын кеңейту, сөздерді буындарға

іс-әрекет	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. Ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. Құрылымдалған ойын: Дыбыстарды үйшігіне орналастыру. Еркін ойын: «Орын тап» 2.Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше,бүгін, ертең)ұғымдарын бекіту. Пед жет ойын: «Бес мезгіл» «Логикалық сұрақтар» Құрылымдалған ойын: «Жоқ санды тап» Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қою.  Еркін ойын. «Өз орынды тап»	дыбыстардың орнын анықтау. Дыбыс жаттығу. Суретпен жұмыс. Дыбыстық талдау жасау Пед жетекші ойын: «Дыбысты анықта» Құрылымдалған ойын: Кім жылдам: Топтық ойын (ұлттық бұйымдар)  Еркін ойын: Ағаш үйді құрайық. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу. Миға шаб Педагог жет ойын: «Екі бақа» ертегісін оқып,жетелеуші сұрақтар арқылы,еңбек туралы ұғымын бекіту. Құрылымдалған ойын: Мамандық иелерін сәйкестендіру. Еркін ойын: «Қыс қызықтары» 3. Қазақ тілі. Сын есімдерді қолдану. Пед жетекші:	Бір буынды және екі буынды сөздерді атау. «Өз үйінді тап» ойыны(қатаннан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 2.Көркем әдебиет Тақпақ.Қазы-карта,жал-жая К.Ыбрайұлы 3.Математика негіздер Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшеу. Пед жетекші ойыны: «Үлкен кіші үйлер» Құрылымдалған ойын: Геометриялық пішіндер арқылы,жетпес бөлігін табу. Еркін ойын:Шартты өлшеуішті қолданып,зерттеу жұмыстарын жүргізу. 4.Дене шынықтыру : Спорттық ойын:Хоккей элементтері. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лқтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Әңгіме,Санжардың ойыншықтары. Авторы: Ә.Табылды. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Пед жетекші ойын:Миға шабуыл. Ауыл менен қала. Постер қорғау 1 топ ауыл 2 топ қала 3. Қазақ тілі.Сын есімдерді қолдану.Пед жетекші: «Ұлттық бұйым сырмақ» Зерттеу жұмысы(слайдпен) Құрылымдалған ойын:Сырмақты әшекейлеу 1-топ: ермексазбен 2 топ: трафарет әдісі Еркін ойын: Фелтинг әдісімен сырмақ жасау. 4.Музыка(жіріктірілген) Туған жер әні Сөзі мен әніГ.Ерікқызы	анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. «Қайда бардым, не көрдім?»дидактикалық ойыны н ойнатып, сөз ойлату, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасату. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету «Қай буынды жоғалттым?» ойыныЕнді бәріміз осы ойынды ойнау арқылы жоғалған буынын тауып жіберейік: - Мен қазір сендерге бір буын айтам, сендер сөздің соңғы буынын табасындар. Мысалы: са-ғат а-ғаш мы-сық кү-шік т.б. «Сөз өзгеру» ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. па ма ра ла со до Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу 2.Математика негіздері Жиын.Жиынның бөліктен үлкен екенін,бөліктің жиыннан кіші екенін түсіндір, жиынның бөліктерін санау. Пед жетекшімен ойын: Ойыншықтар. Әртүрлі ойыншықтармен ойын.
-----------	--	--	--	--	---

	3.Көркем әдебиет Өлеңді жатқа,мәнерлеп интонациямен айту. Отаным! А.Абжалиева. 4.Дене шынықтыру Негізгі қимыл: Нысанаға 2-2,5 м ара қашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. 4. Қазақ тілі.(кіріктірілді) Киіз үй бөліктерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Пед. Жетекшілігімен ойын: «Киіз үй» Жетелеуші сұрақтар қою Құрылымдалған ойын: 1 топ- суреттерді ұқыпты бояу. 2 топ киіз үй бөліктерін кию және құрастыру. 3 топ- фланеграфта киіз үй бейнесін жапсыру. Еркін ойын: «Көлеңкесін тап».	«Ұлттық бұйым сырмақ» Зерттеу жұмысы(слайдпен) Құрымдалған ойын: Сырмақты әшекейлеу 1-топ: ермексазбен 2 топ: трафарет әдісі Еркін ойын: Фелтинг әдісімен сырмақ жасау. 4.Музыка Жана жылдық ақ тілек. Сөзі мен әні: А.Айтуова			Құрымдалған ойын Өздеріне таныс ойыншықтарды құрастыру. Еркін ойын. Пойыз 4. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру Менің ойыншықтарым (жапсыру,ермексаз,сурет салу,құрастыру) 1.Дене шынықтыру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Өз бетінше мұзды жерден сырғанау. Қимылды ойын: «Қар ойыны»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№5	№6	№7	№8	№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбиеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 қаңтар айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу, қиындатып ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгізектікке, көңіл күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	«Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Дене шынықтыру Музыка	«Досымды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту.	«Әдепті сөздер шеңбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Сауат ашу Қазақ тілі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертенгі жаттығу	Кешен нөмерін көрсету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОК етілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика Сурет (Жалпы, Мүсіндеу, Құрастыру) Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1. Сауат ашу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. Ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. 	1. Сөйлеуді дамыту 1. Табиғат құбыластарын сипаттауда сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Мифа шабуыл Бұл қай кезде болады? Пед жетекші ойыны: Жыл мезгілдері: ұнтаспадан боранның, қардың, желдің дыбысын анықтау. Құрымдалған ойын: Қысқы орман: жапсыру және сурет салумен жұмыс (топка бөліп) 	1. Сауат ашу негіздері Ш дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Буынды ата. Бір буынды және екі буынды сөздерді атау.. «Өз үйінді тап» ойыны (қатаннан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 1. Көркем әдебиет Таппақ Шынықтыр сен денеі Д.Қанатбаев 3. Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Пед жетекші ойыны: «Ретімен ата» Құрымдалған ойын: Пазл құрастыру Еркін ойын: 4. Дене шынықтыру: Спорттық ойын: Хоккей элементтері. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	1. Сөйлеуді дамыту. Ерекшеліктердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Ертегі: «Мақта қыз бен мысық»  Театр іс-әрекеті. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Пед жетекші ойын: Мифа шабуыл Ауыл менен қала Постер қорғау 1 топ ауыл 2 топ қала 3 Қазақ тілі: Сандық Пед жетекші ойыны: Әжемнің сандығы Құрымдалған ойын: Сандықты әшекейлеу 4. Музыка (кіріктірілген) Жалаушамен би Е. Брусиловский	4. Сауат ашу негіздері Зз дыбысын буында, сөзде машықтандыру. «Қайда бардым, не көрдім?» дидактикалық ойыны н ойнатып, сөз ойлату, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасату. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету «Қай буынды жоғалттым?» ойыны Енді бәріміз осы ойынды ойнау арқылы жоғалған буынын тауып жіберейік: - Мен қазір сендерге бір буын айтам, сендер сөздің соңғы буынын табасыздар. Мысалы: са-ғат а-ғаш мы-сық кү-шік т.б. «Сөз өзгеру» ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. за зы зу аз оз Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу 2. Математика негіздері Жиын. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін түсіндір, жиынның бөліктерін санау. Пед жетекшісімен ойын:
--	---	--	---	---	--

	жетіспейтінін тауып қою. 1 3 3 2 4 5 5 3 2 5 4 3 1 3 4 5 4 1 Еркін ойын. «Өз орныңды тап» 3.Көркем әдебиет Өленді жатқа,мәнерлеп интонациямен айту. Отаным! А. Абжалиева. 4.Дене шынықтыру Муз ырғақты қимыл жұбымен шеңбер бойымен жүру. Негізгі қимыл: жүру	корғау 3 Қазақ тілі: Сандық Пед жетекші ойыны: Әжемнің сандығы Құрымдалған ойын: Сандықты әшекейлеу 4.Музыка Би қимылдарын қосалқы және ауыспалы кадам жасауды,әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру			Ойыншықтар Әртүрлі ойыншықтармен ойын Құрымдалған ойын Өздеріне таныс ойыншықтарды құрастыру. Еркін ойын. Пойыз 3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын,тұрмыстық заттары.(жапсыру,ермексаз,сурет салу,құрастыру) 4.Дене шынықтыру Скамейканын үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . жүру Қимылды ойын: «Аққоян»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№5	№6	№7	№8	№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиеші:  Мұрынбасова М.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

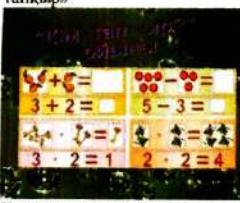
Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-31 қаңтар, 1-2 ақпан айы, 2024 оқу жылы

Жұм тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінгіштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қалағалау «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	«Сюжеттік суреттерді қолдану арқылы педагогикалық жағдаяттарды шешу «Балакайға ертегі көрсетеміз» Мақсаты: өзара көмекке тәрбиелеу, досына көмек қажет болса, оған көмектесу керек деген ережені бекіту.	«Сыпайы сөздер дүкені» Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. Дүкендегі сөрелерге «сыпайы сөздер» орналастырылған алғыс айту (рахмет, алғыс білдіремін), өтініштер	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінін көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар.	«Досыңды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Игі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді киіп алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қайша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл -күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Танертенгі жаттығу	Кешен номерін көрсету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды үок-не сурақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика Сурет (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1. Сауат ашу. Сөйлемді ауызша талдау Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. Ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. Сол сөздерге сөйлем құра.  Құрылымдалған ойын: Дыбыстарды үйшігіне орналастыру. Еркін ойын: «Орын тап» 2. Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын (кеше, бүгін, ертең) ұғымдарын бекіту. Пед жет ойын: «Бес мезгіл» Логикалық	1. Сөйлеуді дамыту 1 Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. МИГА шабуыл Бұл қандай аң? Пед жетекеші ойыны: Жан-жануарлардың ізін анықтау. Құрылымдалған ойын: Аңшылар. жапсыру және сурет салумен жұмыс (топқа бөліп)  Еркін ойын: Шартты белгілермен. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың Жұмбақ шешу (қала атауларын табу) Пед жет ойын: «Зәулім	1. Сауат ашу негіздері Рр дыбысын буында, сөзде машықтандыру. Пед жетекші ойыны: «Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциациялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. Шарты: себеттегі алмада бейнеленген суретті атап Р, Л, Ш, С дыбыстарын бір-бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Құрылымдалған ойын: Өз үйінді тап!  2. Математика негіздері Жиын бойынша заттарды	1. Сөйлеуді дамыту. Сөйлеуден интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. - Суретке өз ойынан әңгіме құрау. - Сурақтарға жауап беру Жыл мезгілдері (ертегі) Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде Ақ жайықтың жағасында еліне елеуді, халқына қалаулы, бір домалақ ана өмір сүріпті. Сол анадан тараған төрт қыз бар екен. Олардың ауыз десе аузы, күндей жарқыраған көзі бар. Дүниенің сұлулығын өздеріне дарытқан сұлу қыздары болыпты. Анасы жақсы тәрбие беріпті, Үлкен қызының аты «Көктем». Ол ақ жарқын, мінезі нәзік. Екінші қыз «Жаз» жарқырап, жайдарлы, әр уақытта күлімдеп, нұрын шашып жүреді. Үшінші	1. Сауат ашу негіздері сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дыбыстарды ата. «Өз үйінді тап» ойыны (қатаңнан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 2. Математика негіздер Теңдік туралы түсінік қалыптастыру Пед жетекші ойыны: «Кім тапқыр»  Құрылымдалған ойын: Пазл құрастыру Еркін ойын: Сандар бойынша боя. 3. Дене шынықтыру:

сұрақтар Құрылымдалған ойын: «Жоқ санды тап»  Еркін ойын. «Өз орнындай тап» 3.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Минга шабуыл. «Фонарик әдісімен» Пед жетекші ойыны: Түзкі мен ешкі (ертегі) 4.Дене шынықтыру шанамен сырғанау Негізгі қимыл: сырғанау. 4. Қазақ тілі:Басқұр. Пед жетекші ойыны: Басқұр — қыз	ғимараттарды ата» Шарты: Сурет бойынша әсем ғимараттарды атау Құрылымдалған ойын:Паздардан қала суреттерін біріктіру атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту Минга шабуыл 3.Қазақ тілі:Арқан,жіп. Пед жетекші ойыны: Арқанмен ойын Құрылымдалған ойын Арқан тартыс 4.Музыка Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	күру Пед жетекші ойын  Құрылымдалған ойын:Өздеріне таныс объектілерге сәйкестендір  Еркін ойын. Поппыс 1.Көркем әдебиет Өлеңді жатқа айту. Пед жет ойыны Тіл ұстарту жаттығуы Рәушан — Ақшақылмен бірге Рәушан — Ақшақылмен бірге Рәушан — Ақшақылмен бірге Рәушан — Ақшақылмен бірге Арқан — Арқанмен бірге Арқан — Арқанмен бірге Арқан — Арқанмен бірге Арқан — Арқанмен бірге 4.Дене шынықтыру Арқаға арналған жаттығулар отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет) Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы жүру	қыз «Күз» басқа қыздарға қарағанда жылқыны, жандыларын білгенді, бірақ қолы ашық мырза екен. Ал кіші қыз «Кіші» басқа қыздарына қарағанда саяхат, қаталды. Қыздары бәй жетін, саяхатқа да саяхатқа қыз болып өсіпті. Осы қыздарын жемалек аяқ өзілерін күтті орындарына қонысыртып. Үлкен қыз арыстай үш ұл туып, үшеуі де ел қорғаған батыр болды. Екінші қыз үш қыз туып үшеуі де адамзатқа жан жылуын сыялай білетін мейірімді қыздар атанатын. Үшінші қыз жаздай жайдарлы үш қызды дүниеге әкеліпті. Төртінші қыз берекемен мен ырыс мол, қолдары ашық, көптен қонақты қадір тұтатын, қонақжай үш қыз өсіріпті. Осы төрт қыздан өрбіген ұрпақтары елге, халыққа пайдасын тигізіп, ел аузында аттары аңызға айналды. Олар жылдың төрт мезгілі мен он екі айы екен. 2.Қорықпаған ортамен таныстыру Бала, оның отбасы, үйі Пед жетекші ойын Минга шабуыл Жұмбақ жасыру.	стретінің элементтері бар жаттығуларын орындау Мәжбүрлі: балаларға жылдамдық, еңгілігіне тәрбиелену 4. Сурет салу, мүсіндеу және жазу Балалармен жұмыс жасауға жетілдіру (сиретірілетін). Суретке сәйкестендіру суретін бояу
---	---	---	---	--

үйдің ішін безендіру үшін, әрі ұяқ пен керегенің түйіскен жерін сыртынан бастырып танатын өрнекті жалпақ құр. Басқұрдың ұзындығы киіз үйді айналдыра орап шығатындай болады. Ені 20—30 см. Басқұрды өрмекпен терме тоқу, қақпа тоқу әдістерімен әр түсті жіп, арқау салып, ою-өрнекті етіп тоқиды. Түкті немесе ақ Басқұр және түзкіз немесе ала Басқұр болып екіге бөлінеді. Түкті (ақ) Басқұрды түрлі-түсті жіптерді негізгі жіптерге түйіндеп, түкті ою-өрнек салып тоқиды алаша^[1] 	Қимылды ойын: «Аңшы мен үйрек»	 Құрылымдалған ойын. Үйді құрастыру. 3.Қазақ тілі: Арқан,жіп. Пед жетекші ойыны. Арқанмен ойын. Құрымдалған ойын: Арқан тартыс. 4.Музыка «Анашым қартайымашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім			Кім	
Серуен	№5	№6	№7	№8	№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киінін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

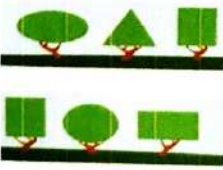
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  Даулетбаева Ж.Д.
Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі
Топ: Мектепалды даярлық
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 12 – 16 ақпан -2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақын тұлғаларымен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың талғаты жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шаралармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды қызығушылығын білдіреді (Топпен)	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атын атып бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Аспан» Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Сиқырлы таяқша» Мен бәріне Қуаныш тілеймін! Мен бәріне Мейірім тілеймін! Мен бәріне шуақты күн тілеймін! Мен бәріне көңілді ойын тілеймін! Мен бәріне Денсаулық тілеймін!	«Қыс» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	«Шана» Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тонса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдағып билейміз. Тонса біздің денеміз Тонды киіп аламыз.

					Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	I - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Міндеті: - Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жылдызшы беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен. Мысалы: (те-) те-(геш), те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(пе), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рак), (өр-) өр-(мек), өр-(кеш), ор-(ле), өр-(мек-ші).	Сөйлеуді дамыту Қыс қызықтары Міндеті Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. –Қыс мезгілінде неше ай бар? –Балалар, қыс мезгілінің үш айы да қарлы, аяз, ызғарлы суықпен өтеді. –Балалар, сендер қар қайтіп жауатынын білесіңдер ме? –Дұрыс, қар жапалақтап, түйіршектеніп те жауады. –Кәне, бәріміз бірге «жапалақтап», «түйіршектеніп» деген сөздерді қайталайық. –Балалар, қардың түсі аппақ, жер бетінде күмістей, жыл-жылтыр болып жалтырап жатады. Қар – жұмсақ ұлпа Педагог өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіреді Қантар Лебі мұздай ызғарлы, Алып келді қыс қарды. Қысқы түндер ұзарды, Ұзақ күндер қысқарды. Аяз сүйіп қарсы алған, Жердің аппақ	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Мақсаты: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын, сендер соңғы буынды қосып, сөзді аяқтап қайтадан айтасыңдар. Мысалы: аққа...ла, ба...ла, ба...нан, бан...тик, асқа...бақ, са...біз, домбы...ра, қам...шы, балмұз...дақ, аялда...ма, дәрхана...на, емха...на, балабақ...ша, бағдар...шам, қа...лам, қыза...нақ, бұл...ақ, көзілді...рік, тоназыт...қыш, тоқыла...дақ, тер...ек, ша...тыр, ал...қа,	Сөйлеуді дамыту Қантар Міндеті: - Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Мақал-мәтелдер 1. Қысына қарай – көктемі, Диканына қарай – егіні. 2. Қар жауды деп қуанба, Артынан келер аязы. 3. Қыс қамынды жаз ойла. Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстарды анықта». Ойын шарты: «Қантар» өлеңіндегі «мұздай», «ызғарлы», «қарлы», «түндер», «сұзарды», «қысқарды» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табу. Мысалы: «мұздай» сөзіндегі «д» дыбысы – дауыссыз дыбыс. «Ызғарлы» сөзіндегі «з» дыбысы – дауыссыз дыбыс. Тапсырма ауызша орындалады	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз Міндеті: Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту Мақсаты: Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақтап буынға бөліңдер, қанша буын атасындар – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишқадан беріліп отырады. – Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рен. Ойын соңында фишқаларды санап, жеңімпазды анықтайды.	

	ор(т), (дв-) да(мыл-да), да(был), да(кыл), да(уыл), Да(рнға), Да(рнә)	тұтасы Басталады кантардан, Қыс айының ортасы	апель, син, ду, мл, ас, пан, қарын, дас, кер, ует, қа, заң, шаныш, қы, ба, лық, қал, қаң, қан, бақ, қа, мыр, шал, бар, кі, дем, жү, рек, жүге, рі, жүд, дыз Әр дұрыс айтылған сөзге педагог жұлдызша беріп отырады		
Үйлік: Қимылды ойындар «Әуелеті атыс»					
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР Мен қандай адаммын ? Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым - қатынастың белсенді стилін және кері байланыс немесе алу тәсілдерін меңгеру. Әр қатысушы өзінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін айтады. Сол бойынша қорытынды жүргізіледі.				Ойын: «Әуелеті атыс» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Бұл сайыста оқушыларды екі топқа тең бөлесіз. 1-топқа бірінгі қызыл түс (өз қалауыңыз бойынша да таңдауға болады), 2-топқа жасыл түсті үрленген шар беріп, екі команданың арасын түзу сызық етіп бормен сызып қоясыз. Музыка ырғағымен екі команда өз шарларын қарсылас команда жаққа лақтыру керек. Қай топ жылдам сол жеңіске жетеді.	
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					

Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар Міндеті: - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу - Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру Ортаны модельдеу Тактада геометриялық фигуралардан бейнеленген ағаштар суреті ілінген, педагогтің үстелінде көлемді фигуралардан ғимараттар салынған. Геометриялық пішіндер елінде ағаштар да ерекше пішінге не  - Ағаштардың суреттеріне қараңдар. Қандай геометриялық пішіндерді көріп тұрсыңдар?	Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері Міндеті: - Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау Табиғат аясына шығарда, денені жауып тұратын киім киген абзал. Улы жәндіктер тістеп алса, көбіне терінің ісініп, басылуымен шектеледі. Маса асқазан ауруларын таратушы, сондықтан, масаның тамаққа қонбауын қадағалау керек. Ал аса улы жәндіктердің шағуы орны толмас өкінішті жағдайларға әкеп соғуы әбден мүмкін. Сондықтан, демалысқа табиғат аясына бара жатқан да мына кеңестерді жадымызда а жаттай жүру керек. Себебі біз балалар мен табиғат аясын тамашалауға барамыз. Шөпте жалаң аяқ не ашық киіммен жүру қауіпті; Ұзын шашты қалпақтың астына жасырып не мүлдем жинап түйіп тастаған дұрыс, себебі, шашқа қонған жәндіктер денсаулығына әлдебір зақым келтіруі мүмкін; ! Табиғат аясында тамақ ішіп болған соң, дереу	Математика негіздері Тақырыбы: Не неге ұқсайды? Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру - Шағын топпен жұмыс «Затты тап» ойынын ойнайды. Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтыны (осындай пішінге не) туралы сұрайды. Фишкаларды ең көп жинаған топ жеңімпаз атанады	Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері Міндеті: - Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау Табиғат аясына шығарда, денені жауып тұратын киім киген абзал. Улы жәндіктер тістеп алса, көбіне терінің ісініп, басылуымен шектеледі. Маса асқазан ауруларын таратушы, сондықтан, масаның тамаққа қонбауын қадағалау керек. Ал аса улы жәндіктердің шағуы орны толмас өкінішті жағдайларға әкеп соғуы әбден мүмкін. Сондықтан, демалысқа табиғат аясына бара жатқанда, мына кеңестерді жадымызда жаттай жүру керек. Себебі біз балалар мен табиғат аясын тамашалауға барамыз. Шөпте жалаң аяқ не ашық киіммен жүру қауіпті; Ұзын шашты қалпақтың астына жасырып не мүлдем жинап түйіп тастаған дұрыс, себебі, шашқа қонған жәндіктер денсаулығына әлдебір зақым келтіруі мүмкін; ! Табиғат аясында тамақ ішіп болған соң, дереу орнын тып - тилы	Математика негіздері Тақырыбы: Не неге ұқсайды? Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Мақсаты: Кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру. «Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны Педагог ұйымдастырады. Педагог кеңістіктік бағдарларды атайды, ал көзін ашып, қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Педагог балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағында тұр, т.б.
---	---	--	--	--

	ерініп тұр - тіптімі жанып, көріністері бұзып түбіп түсіпті дүріп. Ал тамаша тісіріп жатқанша, қазынаға қазыпты мүмкіндігімен жабу керек. Жандықтардың сәтсіздіктерінен қорықпай құралдар алып шық, Көне сияқты жандықтар шатып алып, ауырған жерді сабырмен жуып, сқиндар тамыз. Ара немесе отпа шықса, ол жерге қазылып жатып қой, Қолыңда сқиндар не қазылып жоқ болса, пияз бен сарымсақ сопымен сүртсең де болады Шаққан жерді қасымауға тырыс. Тырнағыңмен шатылған жерді ұшықтырып аласың	жанып, қорықтарға бұзып түбіп тастаған дүріп. Ал тамаша тісіріп жатқанша, қазынаға қазыпты мүмкіндігімен жабу керек. Жандықтардың сәтсіздіктерінен қорықпай құралдар алып шық, Көне сияқты жандықтар шатып алып, ауырған жерді сабырмен жуып, сқиндар тамыз. Ара немесе отпа шықса, ол жерге қазылып жатып қой, Қолыңда сқиндар не қазылып жоқ болса, пияз бен сарымсақ сопымен сүртсең де болады Шаққан жерді қасымауға тырыс. Тырнағыңмен шатылған жерді ұшықтырып аласың
--	---	--

Үйге: Аз қимылды ойындар «Жалаушы»

«Өзінше өрісу» - жаттығуы Тып- тынша дененіңді бос ұстап отырыңыз. Өзіңізді қарақолғақеде театрда отырып деп есептеңіз. Алдыңыздағы шатып сәхнаға (ең жек көретін, көргіңіз келмейтін) сіз көшіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі ол сізді қазір ренжітсін , бұрын ренжітсін , қазір өмірде бар болсын , алде өмірден өтіп кетті ме , оған мән бермеңіз. Көз алдыңызға елестеткенде		Ойын: «Жалаушы» Ойынның мақсаты: жарысып тез жүгіруге, қарсыласынан бұрын жалаушаны алуға жаттықтыру. Керекті құралдар: ысқырық, жалауша, бор, тақия. Мазмұны. Сыныптағы балалар санау арқылы екі командаға бөлінеді. Олар ойын алаңының екі шетінде қарама-қарсы сап түзіп тұрады. Ойыншылардың дәл ортасынан диаметрі 1 метрлік шеңбер сызылады. Шеңбердің ортасына жалауша тігіледі. Жалаушаның қасында қолына ысқырық ұстаған ойын жүргізуші тұрады. Ойынның басталуына белгі берілгеннен кейін әр командадағы
--	---	--

ойын жағдайы жақсы , жүзіне күлкі үйрілген жағдайда болуы керек . Оны бақытты деп біліңіз . Бірнеше минут оның жүзін анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз . Сонан соң барып ол бейнемен қоштасыңыз . Сіз көшірген адам кетісімен сіз өзіңізді сәхнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсы жағдайда елестетіңіз . Бақытты , күлкі үйрілген жүзбен тұрыңыз . Бұл әлемдегі жақсылық барлығыңызға да тең жететінін ұғыңыз		бірінші тұрған ойыншылар тез жүгіріп келіп, жалаушаны алдымен алуға тырысады. Егер ала алса, ол ойыншы команда есебіне ыр ұнай қосады. Ал шеңберге екі бала да қатар келсе, олар өте сақ болулары керек, өйткені қай ойыншыға қарсыласының қолы бұрын тисе, оның жалаушаны алуға қақысы жоқ. Ойын осылай бірнеше рет жүріп, жеңіске жеткен команда анықталады. Ойынның ережесі. 1. Ойыншылар тұрған қатарларынан бір мезетте шығуын мүмкін қадағалау қажет. 2. Шеңбердің сызығын басуға болмайды. 3. Шеңбер ішінен алған жалаушаны ойын жүргізушіге беріп, ойыншылар қайтадан тұрған орындарына жүгіріп кетеді. Әдістемелік нұсқаулар. Ойын қызықты өту үшін командаларды бір түзудің бойына тұрғызу керек. Ойын жүргізуші етіп сабаққа қатыса алмайтын оқушыларды немесе арнаулы төрешілерді тағайындауға болады.
---	---	---

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі) Міндеті: - - Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Мақсаты: театрландырылған ойындарға он қозғарсын қалыптастыру. - Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: - Ертегі ұнады ма? - Ертегі не туралы? - Анасы тиінді жұмсап, қыздарын не	Қазақ тілі Міндеті: -- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сойлеу мәдениетін жетілдіру Мақсат Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сойлеу мәдениетін жетілдіру. Постермен жұмыс. Педагог шағын мәтінді оқиды Мынау – Мемлекеттік Елтаңба Елтаңбамызда шаңырақ, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген. Төменгі бөлігінде «Қазақстан» деген жазу бар. Мемлекеттік Елтаңбаның	Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі) Міндеті: - Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру - Мақсаты - театрландырылған ойындарға он қозғарсын қалыптастыру. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. - Өмірдегі ең жақын, ауылы жан кім? - Ана сөзін естігенде, ойларына не келеді? - Аналарын сендерді	Қазақ тілі Міндеті - , - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқыты жаттау Мақсаты Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сойлеу мәдениетін жетілдіру. «Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сойлем құра - Елтаңбада шаңырақ бейнеленген. - Елтаңбада тұлпар бейнеленген. - Елтаңбада жұлдыз бейнеленген.	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - - Қаршақыдың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету -- Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және
--	---	---	---	---

үшін шақырды? - Тіпін үлкен қызды неге айналдырды? Не үшін? - Тіпін ортаншы қызды неге айналдырды? Не үшін? - Тіпін кіші қызды неге айналдырды? Не үшін? - Қай қыздың әрекеті ұнады? Рөлге бөліп ойнау	авторы – Жандарбек Мәлібеков пен Шот-Аман Уәлиханов - Мемлекеттік Елтаңбада не бейнеленген? - Мемлекеттік Елтаңбада шапырақ, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген. - Мемлекеттік Елтаңбаның авторы кім? - Мемлекеттің Елтаңбаның авторы – Жандарбек Мәлібеков, Шот-Аман Уәлиханов. Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді, мәтінді қайталайды	қандай сөздермен еркелетеді? Ана – ең аяулы жан. Анамазды сыйлап, ренжітпей жүруіміз керек. Анамыз ауырып қалса, дәрі-дәрмек беріп, күтіп, көмектескеніміз жөн. Бүгін біз ана туралы «Үш қыз» атты татар халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімелен айырмашылығы – ойдан, қиялдан шығарады. Ертегіні оқып, мазмұнын ашу.	2. Таппақ жатта Мемлекеттік Елтаңба Елтаңбамыз – ел беті, Төрге ілінер көрнекі Анам таққан шолпыдай Дөп-дөңгелек, өрнекті.	топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Мақсаты: - Қаршақыздың сүйікті достарын салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Топтық жұмыс
---	--	---	---	---

Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілін келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деді, Қарықашқа «жүр», - деді. «Қара қарықашты Қаламқас алып тұр», - деді, Ал енді өзін-ақ «Р-р-р-р», - деді.	Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны. Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ аланның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашындар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабындар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.	
---	---	--

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру	Музыка Міндеті: -- Музыка тыңдай	Дене шынықтыру Тақырыбы «Байқоңыр»	Музыка Міндеті: - Бесік жыры	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Байқоңыр»
----------------	-------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	--

Тақырыбы «Құрлықтар бойынша саяхат» Міндеті: -- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет). Мақсаты: . Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. II «Қатып қал!» ойын жаттығуы. Шашырап жүру, жүгіру. «Қатып қал!» бұйрығы бойынша бір орындарында қатып қалады. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Нөмірлері бойынша топ болып сапта тұрады. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. Нұсқау – екі аяқпен ширақ серпіліп, қолды алға шығарады. Заттардың жанында екі тізбекке тұрады. Топтарға ат қояды. Поролон текшелерден секіріп, құрсауды айналып өтіп, таяқшаны келесі балаға алып келіп, езі тізбектің	отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Мақсаты Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева) Билер: «Полька» хорват х.э. (өңдеген В. Герчик) Ойындар, хороводтар: «Көленке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншак» (С. Урбах)	Міндеті: - Қолды тізеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту Мақсаты - . Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. «Ержүректілікке жаттықтыру» «Бұлтқа қол жеткізу» Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Тапсырмаларды бұлжытпай орындап, өздерін ержүрек екендіктерін көрсетуге тырысады	арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу Мақсаты Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева) Билер: «Полька» хорват х.э. (өңдеген В. Герчик) Ойындар, хороводтар: «Көленке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншак» (С. Урбах)	» Міндеті: -- Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату Мақсаты Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді Жалғастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Алшақ бас!». Нұсқау – алшақ алымдар тек аяғымен жақсы итерілу, қолын екпінмен дұрыс сермеу, аздап бүгілген аяқпен барынша ұзаққа сырғғанда ғана мүмкін болатынына басты назар аудару керек. 15 метр қашықтықты ойыншылар қанша қадам жасап жүріп өтетінін есептеп байқау. Ойыншылар шаңғы жолымен 15 метр жүріп өтеді. Әр аяғымен мүмкіндігінше алысқа сырғуға тырысады. Қайтадан орнына жай жүріп қайтады.
---	--	---	--	--

	соньна тұрады. Келесі жолы топ болып секіріп барып, қайтарда жүтіріп қайтып келеді. Екі көксен шөрек серпіліп, қолды алға шығарады. Саптан шықпай, бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады.				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап тұрып келуіне үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап тұрып келуіне үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап тұрып келуіне үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап тұрып келуіне үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап тұрып келуіне үйрету

Серуен	Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру қамқорлықпен қарауға үйрету. Ембек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға ашықтықпен қарауға түсінік беріп отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс кезінде торғайым. Үй алдына қон дайым. Ойнап жүтп жепсіз, Тіксем саған оңбаймын. Мақсаты: Тапқар жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасын қолын тонады, жылға ерші Ойлау қабілетін дамыту. Тапқар: Алпақ көше, бар дала, Алпақ ой мен қараттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ембек: Алаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Ембексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Сөздік.	Серуен-Бақылау №3 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ембек: «Таза алаң». Мақсаты: Ауада сымлаушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің ембегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуов «Күшік». Мақсаты: Үлкендердің айтылуына жаттықтыру. Тапқарды мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтегілеуов «Күшік». Үреді үйшікте Ауада күшкітер	Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Аққанды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аққанды бетіміз бен қолымыздың тонауымен, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Ембек: Ауадағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды ембек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруші үйрету. Күректі тұрыс ұстауға үйрету. Қим-ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шамамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады.	Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Күннің бақылау. Мақсаты: Тұр табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Ембек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар бірге отырып, ойын алаңын ашықталай, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп ембек етуге үйрету, үлкендердің ембегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ саңырауқұлақ ашылады. Ішінде жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.
--------	--	---	---	--	--

	Қималды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	қорын дамыту, ойын жүйелі жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	Біреуі оның қал-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Біреуі, бәрін жұмыс біреу-ақ Үреді абадан Ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді беліп ойнауға қалыптастыру. Қималды ойын: «Тымпи-тымпи».	Әсем ою ояды (Аяқ). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Қималды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарының бен бірге бетен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде ерлікпен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарының бен бірге бетен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде ерлікпен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарының бен бірге бетен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде ерлікпен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінді көрсетіңіз. Баланың көзінше мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:  Даулетбаева Ж.Д.

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-22 ақпан айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (білу қимылы ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына дөп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына дөпті лақтырады. Балалар дөпті кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жақпан қасиет» (сараңдық, ашу-ланшақтық) айтылғанда дөпті ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	«Диалог» Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады. Балаларға үй жануарлары мен оның неси арасындағы диалог-көріністі ойлап табу ұсынылады, онда несі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын және бұл кезде «үй жануарлары» қалай сезінетінін айтады. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. Дене шынықтыру Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Түсті таңда» Мақсаты: Балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзіне дөлдесуіне жағдай жасау (антоним сөздер) Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту.	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі- «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хорովдос жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны бағып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады. Сауат ашу Қазақ тілі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №10				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрінікшіліктерді реттеу... Балаларды ҰОҚ-не құрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика Сурет Жаңсыру, Мүсіндеу, Құрастыру Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1. Сауат ашу. Біз не үйрендік не білдік? Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: буындарды пайдаланып, сөз құрастыру. Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендір» Шарты: берілген буындарды сәйкестендіреді. Еркін ойын: «суреттегі заттардың буынын анықта»  2. Математика негіздері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» 	1. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, <u>Дыбыс жаттығуы</u> <u>Пед жетекші ойын:</u> <u>«Кім тезірек?»</u> Тәрбиешінің бастаған әңгімесін не ертегісін өз ойларынан шығарып жалғастырады.  Құрылымдалған ойын: «Өзіңе ұнаған ертегі кейіпкерін боя» Еркін ойын: «Пішіндер әлемі» Ертегі иллюстрациясындағы үйшік, кеме, адам т.б. бейнелерді құрастырады. Театр ойыны арқылы өрбітеді. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Дыбыстардың дауысты-дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.  2. Математика негіздері Таразы Салмағыны қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр дүниелерді анықтау. 	1. Сөйлеуді дамыту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. Педагог жетекшілігімен ойын: «Суретте көрсетілген затты өз ойыңмен сипатта» Құрылымдалған ойын: «Таңдаған суретті сызық бойымен қиып, жапсыр» Еркін ойын: «Жаңа сөздер қоржыны» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Өз тобындағы сыныптастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау ұйымшылдылыққа бауырмалдыққа баулу. Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. 3. Қазақ тілі. Кіріктірілген сабақ. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру.	1. Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын кеңейту Буынды ата.  Бір буынды және екі буынды сөздерді атау.. «Өз үйіңді тап» ойыны (қатаннан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 3. Математика негіздері Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.  Пед жетекші ойыны: «Үлкен кіші үйлер» Құрылым

[illegible]

		 Бейнебаян көрсету. Құрылымдалған ойын: Үш командаға бөлу. 1. Аңшылар 2. Орманшылар 3. Қырықшылар Постер қорғайды. Еркін ойын: Әр топ өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады, бояйды, мүсіндейді. 4. Музыка «Қыс қызғы» әні: И. Нұсіпбаев, сөзі Е. Өтетілеуов	жаттығуы Кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық сикмейка бойымен жүру Қимылды ойын: Түрлі түсті автокөліктер Балалар залдың шетіне тұрады. Олар – автокөліктер. Әр балаға түрлі түсті шеңбер беріледі. Педагог қолына түрлі түсті жалаушалар ұстап, зал ортасында тұрады. Бір кезде белгілі бір жалауды жоғары көтереді, қолындағы шеңбері жалаудың түсімен бірдей балалар залды айналып кез келген бағытта жүгіреді. Олар гуілдеп, автокөлік айдап бара жатқандай қимылдар жасайды. Педагог жалауды түсірген кезде балалар тоқтайды. Педагог басқа түсті жалауды көтерген кезде басқа балалар жүгіреді. Педагог бір, екі немесе үш түсті жалауды бірге көтеруіне болады. Онда барлық автокөліктер жолға шығады.		
Жеке баламен жұмыс	Ижу мен тіл ұстарту жаттығулары	Нұрахмет дефектологпен жұмыс	Аянат дыбыс қою жаттығулары	Айша түстерді айыру жаттығулары	Нүрәліл көзге арналған жаттығуларын жасау
Серуенге дайындық	Балалардың кию реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киінгендегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендегі бақылау	№10	№11	№12	№13	№14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Білім беру үйі

Төп: Мектепалды даярлық тобы

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-29ақпан 01- наурыз айы 2024 оқу жылы

Білім беру үйі

Білім беру үйі

«Еркін ойын» «Үйшігіне арнастыр» 3.Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірділігін сақтай отырып, эмоциямен, көңілмен қайталап айтып беру. Құттықтау Құнышы баланың – Құнышы анадың Құнышы анадың – Құнышы баланың Бізді өсірген анадай, Еңбегін де зор екен. Құтты болсын, анадай, Құтты болсын мерекен! К.Мырза Әлі 4.Дене шынықтыру Әр қалам сайын допты алдымен немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отыру. Қасқыр мен лақтар Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Берте, берте, берте лақ, Берте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды.	 3 Кішік тілі. Қалақ халқының аңшылық кәсібі (аң, ашы, орманың, қорықшы), сөздермен толықтыру. Пед жетекшілігімен ойын: «Мамандық не іері» Бейнебаян көрсету. Құрылымдалған ойын: Үш командаға бөлу. 1. Шаптараз 2. Дүкенші 3. құрылысшы. Постер қорғайды.  Еркін ойын: Әр топ өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады, бояйды, мүсіндейді. 4.Музыка «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов.	Құрылымдалған ойын: «Үкесі заттарды топтастыр» Үлестірілмеі тапсырмаларды орындау. 3.Көркем әдебиет диалогтік сөйлеуді дамыту. Бір ұяс мақта Бір кішкентай қыз әкесінің шапанын жамап отыр екен, шешесі қасына отырып, ақыл айтты: - Балам, дүниедегі жаратылған жәндік-жансыздардың ешқайсысының да керексіз болып, жерде қалатыны болмайды,- деп. Сол сөзді айтып отырғанда, қыз бала киімін жамап болып, жердегі мақтаның қиқымын терезеден лақтырып, далаға тастады: - Әже, осы қиқымың ешнәрсеге керекті бола қалмас,- деп. Шешесі: - Балам, сол да жерде қалмайды,- деді. Осылайша сөйлесіп, терезеден қарап отырса, маңағы мақтаның жел көтеріп ұшырды, мұны бір торғай көріп қуып барып, мақтаны тұмсығына тістеп қана алып, ұшып кетті. Қыз әжесінен: - Маңағы мақтаның қиқымын бір торғай алып кетті, оны	«Мал фермасы» - ойыншықтарды дүріе қолдана отырып, мал дәрігері, агроном мамандарының жұмысын бейнелеу. 3 Кішік тілі. Кіріктірілген сабақ. Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дүріе қолдануға үйрету. Бір бұзу, қос құлыншақ, Үш ақ лақ – қуыршақ. Малын санап Есенім, Білмей қойды есебін Есептейік, және, біт, Есен досқа бәріміз Көмектесіп көрейік, Сан үйретіп берейік! Есенде неше мал бар екен? Оны санау үшін нені қолдандық? Сан есімдерді қолдандық. Бір бұзу, үш ақ лақ, қос құлыншақ, яғни екеу. Сонда бәрі қанша болды? Лағы қандай екен? Ақ лақ. Бұл біздің сын есім сөзіміз. Түсін анықтап тұр. 4.Музыка(кіріктірілген) «Көктем келді» Б. Бейсенова	«Жұбым тап» Еркін ойын: «Тұрмыстық заттар дүкені» 3 Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,жұрастыру Менің ойыншықтарым (жапсыру,ермексаз,сурет салу,жұрастыру) Қалақ халқының тұрмыстық заттарымен, мүсіндермен таныстыру. олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Қағаздан жұрастыру.  4.Дене шынықтыру : Ұлттық ойын: Арқан тартыс. Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қимықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді. Оның тең ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сап түзісіп, ойын бастауға белгі берілгенде арқанды өз жағына қарай тартады. Қыста он-он бес бала тартқанда үзілмейтін арқан
---	--	--	---	--

			нәғылды? – деп сұрады. Әжесі айтты: – Көрдің бе, балам, күн айналмай маңағы айтқан сөздің келгенін. Ол кішкентай мақтаны торғай ұясына төсеп, жас балаландарына мамық етеді,- деді. Ыбырай Алтынсарин 4.Дене шынықтыру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Аюлар мен аралар Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына омарта қойылады, бір шетте аюдың, араның үңгірі болады. Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!» - дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар әрі қарай ойынға қатыспайды.	Мәриям түстерді айыру жаттығулары	таңдап алынып, үлкен адамның алақанының көлеміндей екі тақтайдан ортасынан өткізіліп, ортасына аққала үйіліп, екі жак оны өзіне қарай құлату үшін тартады.
Жеке баламен жұмыс	Рамазан мен тіл ұстарту жаттығулары	Нұрахмет дефектологпен жұмыс	Асылым дыбыс қою жаттығулары	Мәриям түстерді айыру жаттығулары	Айқұлдың көзге арналған жаттығуларын жасау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды,	киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды,	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.		
Серуен	№15	№16	№17	№18	№19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Бекіткен: Д.А.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің пиктограммасы

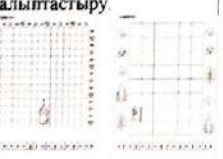
Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4-7 наурыз айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,ата-аналар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: өлшектікке, көңіл күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.	«Досыңды тауып ал» Мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, кейін есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Өзгені сөздер менбері» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 12				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1.Сауат ашу. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ата, Әже, Әке-Ана Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	1.Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу	1.Сауат ашу негіздері Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау Пед жетекшілігімен ойын: «Сөйлемдегі сөздердің орнын тап»	1.Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу	

Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру.  Ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. Құрылымдалған ойын: Дыбыстарды үйшігіне орналастыру. Еркін ойын: «Орын тап» 2.Математика негіздері Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  Педагог жетекшілігімен ойын: «Бағытын анықта» Құрылымдалған ойын: «Досына көмектес» Ертегілер еліне саяхат	Жақсы болу өзінен А. Асылбеков - Жақсы болу өзінен, - Жаман болу өзінен, - Өзіңді өзін аяда, - Өзің үйрен өзінен, - Жақсылық көрсен біреуден, - Мен қандаймын деп ойла, - Жамандық көрсен біреуден, - Мен қандаймын деп ойла! Пед. жетекшілігімен ойын: «Мен кімін?» Құрылымдалған ойын: «Бұл бала, қай бала?» сурет бойынша ойын жеткізіп, баланың әрекетіне баға беру.  2.Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  Пед. жетекшілігімен ойын	«Шашыраған сөздер» ойыны Айна, шықты, атам, ағам, көңілді, қарды, отын, Дулат Құрылымдалған ойын: «Қайда бардың, не көрдің?» Сөйлем құрай отырып, сөздердің санын анықтауды тапсыру. Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.  2.Математика негіздері Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау «Ертегілер еліне саяхат» Ертегі желісін алдымен, содан кейін, бұрын тірек сөздерін қолдану арқылы баяндау.	Жақсы болу өзінен А. Асылбеков - Жақсы болу өзінен, - Жаман болу өзінен, - Өзіңді өзін аяда, - Өзің үйрен өзінен, - Жақсылық көрсен біреуден, - Мен қандаймын деп ойла, - Жамандық көрсен біреуден, - Мен қандаймын деп ойла! Пед. жетекшілігімен ойын: «Мен кімін?» Құрылымдалған ойын: «Бұл бала, қай бала?» сурет бойынша ойын жеткізіп, баланың әрекетіне баға беру.  2.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.  Мен ғарышкер боламын Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын.	
---	---	---	--	--

	жасай отырып, келесі аялдаманы бағдар сызық арқылы табу. 3. Көркем әдебиет Сондай бала бола ма? Күнде бетін жумайды, «Жу» десең-ақ жылайды Өз-өзіне өкпелеп, Жатып алып тұрмайды. Дейді жылап: «Жолама» Сондай бала бола ма? Беті қандай кір еді, Айныды адам жүрегі Көрсө осы кескінің, Күледі-ау жұрт, күледі Сондай бала бола ма? Сендер оған жолама. А Шамкенов  4. Дене шынықтыру Келергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқымен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Кимылды ойын: Тауық қоралағы түлкі Залдың бір жақ шетіне тауық қораны орналастырады (гимнастикалық орындықтарды пайдалануға болады). Қорада тауықтар ұяда отырады. Залдың қарсы бетінде – түлкінің ұясы.	«Жасырынған затты тап» Құрылымдалған ойын «Зертхана» үш топқа бөлініп (пластмасса, темір, ағаш) заттардың қасиеті туралы зерттеу жүргізу, өздеріне таныс затты бейнелеу, ермексаздан жасау. 3. Қазақ тілі: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  Пед жетекші ойыны: «Менімен бірге кайтала» «Туған жер» сөзін хабарлы, сұраулы, лепті сөйлем түрінде кайталау. Құрылымдалған ойын: «Сөздерді ажырат» педагогтың айтқан сөздерін интонациясына байланысты ажырату. Қателескен бала ән айтып, би билеп береді. 4. Музыка Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдесіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. «Наурыз біздің жана жыл» сөзімен әні: Ж. Қалжанов.	3. Көркем әдебиет Сондай бала бола ма? Күнде бетін жумайды, «Жу» десең-ақ жылайды Өз-өзіне өкпелеп, Жатып алып тұрмайды. Дейді жылап: «Жолама» Сондай бала бола ма? Беті қандай кір еді, Айныды адам жүрегі Көрсө осы кескінің, Күледі-ау жұрт, күледі Сондай бала бола ма? Сендер оған жолама. А Шамкенов  4. Дене шынықтыру ұлттық ойын: Тенге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мініледі. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер	Сені көбей шоламын... Мен ғарышкер боламын. Ж. Смаков Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Педагог жетекшілігімен ойын. «Ғарыш кемесі» ойын. Құрылымдалған ойын. «Зымыран» орнғаи құрастыру. 3. Қазақ тілі: Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.  Пед жетекші ойыны: «Таныс затты ата» тек өздеріне таныс заттарды атайды, шалғы, соқа, диірмен суреттен көрсетіп, сөздік қорына енгізу. Құрылымдалған ойын: Санның таңбасы арқылы тапсырма таңдап алады. Тапсырмада суретін сал, боя, құрастыр, ермексаздан мүсінде т.б. 	
--	--	---	---	---	--

	Қалған бос орынның бөрі – аула. Ойынға қатысатын балалардың бірін түлкінің рөліне сайлайды. Қалған балалар – тауықтар. Педагогтың белгісі бойынша тауықтар секіріп түсіп, аулада жүгіреді, канаттарын қағады, дөңді тұмсықтарымен шоқиды. «Түлкі» деген белгі берілген кезде тауықтар қораға қарай қашып, орындарына отырып алады. Ал, түлкі тауықтарды қолға түсіруге тырысады. Құтылып үлгермеген баланы өзінің иіне алып кетеді. Түлкі 2-3 тауықты қолға түсіргеннен кейін басқа түлкі сайланып, ойын қайта жалғасады.	 Ералы дефектологпен жұмыс	шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, тенгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған тенгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	4. Музыка «Тұлпарым» Б. Бейсенова	Нұрайым көзге арналған жаттығуларын жасау
Жеке баламен жұмыс	Нұрадұл мен тіл ұстарту жаттығулары		Әлі дыбыс қою жаттығулары	Аянат түстерді айыру жаттығулары	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№5	№6		№8	№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Тәрбиеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 наурыз айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,аңғарулар, қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шаралар орындалуымен қалағалы. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Қайырлы таң, балалар! Арнайы таныстыру, Алтын шынық тарту, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқирады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Жаксылық-жамандық» Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажырату да үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, ип істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінші көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	Санамақ: «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Берін қосып санаңдар Бір шағырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санаңдар. Ағам менен Әпкем бар, Қарындас, інім тағы бар. Осы тұрған жандарға Мені қосып санаңдар. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	Құстар туралы жұмбақтар Жайнаған бақтың әнісі, Тамсанған отан саян кісі. (Бұрбұл) Сайрайды бір талмайды Әніші құс бұл талдайды. (Бұрбұл) Су бетін сызып, Ақ құрман жүр жүзіп. (Аққу) Имек тұмсық алғыр құс (Қаршыға) Қауырсыны құтырған, Мый баяулы гүл тұнған Сайрағанда дауысы, Әнге бөлер тау іші. (Тоты) Сауат ашу Қазақ тілі Қоршаған орта
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу № 13				
Ұйымдастырылған	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұқ-не құрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

іс-әрекетке дайындық	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика Сурет Жансыру,Мүсіндеу,Құрастыру Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1.Сауат ашу. Сөздерді буындарға бөлу Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Сөздерді буынға бөледі. Құрылымдалған ойын: «Бір буынды (жабық) сөзді тап» Шарты: берілген суреттің ішінде тек қана бір буынды сөзді табады. Еркін ойын: «Суреттегі заттардың буынын анықта» 	1.Сөйлеуді дамыту Дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <u>Дыбыс жаттығуы</u> <u>Түлкі мен қоян (ертегі) - Т. Жексенбай</u> Ертегіні мазмұндау кезінде дауыс қарқынның өзгерту, екпінді реттеу керектігін түсіндіру,көрсету.  2.Қоршаған ортамен таныстыру Өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Педагог жет ойын: «Мен қандаймын?» Әр бала өзі туралы әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Кім мықты?» суретте берілген аңдарды ретімен орналастыру және жетпес бөлігін табу. Еркін ойын: «Қол күрес»	1 Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады. Құрылымдалған ойын: «Адамдар сөздер» ойыны. Сөздердің орын табу. 2.Математика негіздері Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сөйкес келмейтін затты бөліп алу Пед жетекшілігімен ойын: «Не артық?» Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» Еркін ойын: «Тұрмыстық заттар дүкені» Бір ұсымақта Бір кішкентай қыз әкесінің шапанын жаман отыр екен, шешесі қасына отырып, аяқ айтты - Балам, дүниедегі жаратылған жәндік-жансыздардың ешқайсысының да керексіз болып, жерде қалатыны болмайды, - деп. Сол сөзді	1.Сөйлеуді дамыту. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Педагог жетекшілігімен ойын:Жақсы деген немесе,жаман деген немесе?  «Құрылымдалған ойын: «Сен-маған,мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау. Еркін ойын: «Жаңа сөздер қоржыны» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Төрт түлік айтысы» Құрылымдалған ойын: «Тәддерін тап» Енесі мен төлін сызық арқылы қосу.	1.Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасы), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. «Сөз ойла-тез ойла» Берілген дыбысқа сөз ойлау. «Өз үйіңді тап» ойыны(дыбыстарды үйшіктеріне сөйкес орналастыру). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындау. 2.Математика негіздері Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Пед жетекші ойыны: «Пішіндерді ажырат» Құрылымдалған ойын: «Ұқсас заттарды топтастыр» Үлестірімелі тапсырмаларды орындау. 3.Дене шынықтыру : Ұлттық ойын: Арқан тартыс Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді. Оның

«Еркін ойын. «Ұяшығына

	орындастыр!» 3. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірлігінің сюжеті отырып, әсерленген, қисынды қайталап айтқан бері. Құттықтау Құлыштың баланың – Құлыштың аянығы Құлыштың аянығы – Құлыштың баланың. Бүді өскеннен аянығы, Еңбегін де зор екен Құтты болсын, аянығы, Құтты болсын мерекен! К. Мырза Әлі 4. Дене шынықтыру Әр қалам сайын дөпті алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отыру. Қасқыр мен лақтар Алдымен қасқырдың ролін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар – лақтар. «Лақтар» залдан бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдан қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бөрі жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды.	 3. Қазақ тілі. Қазақ халқының айнамақ кәсібі (аң, аныма, орманшы, қорықшы), сөздермен толықтыру. Пәд жетекшілігімен ойын: «Мамандық не істері» Бейнебаян көрсету Құрылымдалған ойын: Үш командаға бөлу: 1 Шаптараз 2 Дүкенші 3 құрылысшы. Постер қорғайды.  Еркін ойын: Әр топ өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады, бояйды, мүсіндейді. 4. Музыка «Келді көктем» әні: И. Нұсипбаев, сөзі Е. Өтепсілеуов.	айтып отырғанда, қыз бала есімің жаман болып, жердегі мақтамен қиямың тереңден шығып, далаға тасталы. «Әке, осы қиямың еңіретпесте көреті болса кетсе», деп Шенбері. Балам, сол да жерде қалмайды, деді. Осылайша сөйлесті, тереңден қарап отыра, манағы мақтамы жел көтеріп ұшырды, мұна бір торғай көріп қуып барып, мақтаға тұмсығына тіетеп қана алып, ұшып кетті. Қыз әжесінен: «Манағы мақтамың қиямың бір торғай алып кетті, оны неғылады?» деп сұрады. Әжесі айтты: «Қорлаң бе, балам, күн айнамай манағы айтқан сөздің келгенін. Ол кішкентай мақтамы торғай ұясына төсеп, жас балаландарына мамық етеді», деді. Ыбырай Алтынсарин  3. Көркем әдебиет диалогтік сөйлеуді дамыту 4. Дене шынықтыру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу	 Еркін ойын «Мал фермасы» ойыншықтарын дүрік қолдана отырып, мал дәрігері, агроном мамандарының жұмысын бейнелеу. 3. Қазақ тілі. Кіріктірілген сабақ. Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету. Бір бұзу, қос құлышпақ, Үш ақ лақ – қуыршақ. Мамын санап Есенім, Білмей қойды есебін. Есептейік, қане, біз. Есен досқа бөріміз Көмектесіп көрейік, Сан үйретіп берейік! Есенде неше мал бар екен? Оны санау үшін нені қолдандық? Сан есімдерді қолдандық. Бір бұзу, үш ақ лақ, қос құлышпақ, аяғи екеу. Сонда бөрі қанша болды? Лағы қандай екен? Ақ лақ. Бұл біздің сын есім сөзіміз. Түсін анықтап тұр. 4. Музыка «Көктем келді» Б. Бейсенова	ген ортасына белгі ретінде қымыз матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сап түзіп, ойын бастауға белгі берілгенде арқанды өз жағына қарай тартады. Қыста он-он бес бала тартақанда үлгісіздік арқадан таңдап алынып, үлкен адамның аяқтарымен қосымшасы екі тағылмайтын ортасынан өткізіліп, ортасына жоққа ұйылып, екі жек оны өзіне қарай құлағу үшін тартады. 4. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру Мемін ойыншықтарын (жапсыру, ермеккез, сурет салу, құрастыру) Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, мүсіндермен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Қағаздан құрастыру. 
--	--	---	---	---	--

			бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Аюлар мен аралар Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Алаңның бір жағына омарта қойылады, бір шетте аюдың, араның үңгірі болады. Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!» дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгерсе алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар әрі қарай ойынға қатыспайды.		
Жеке баламен жұмыс	Тамирис саямақтарды айтқызу	Мақпал ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Аяулым тіл ұстарту жаттығуы	Сұлтан қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Айым сандардың көршісін тапқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№10	№11	№12	№13	№14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбиеу -білім беру процесінің никлограммасы

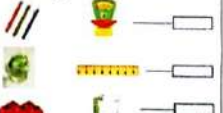
Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-20 наурыз айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Айнала қоршаған дүние салт-дәстүр туралы әңгімелесу, дарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалыс ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізіп қарау және тигіз басқа әрекеттер)	Қайырты таң, балалар! Арайлапты таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырты таң, балалар! Жер бетінде тыныштық, Болған әрбір құн ыстық! Қайырты таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырты таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырты таң, балалар! Ә Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына дөп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына дөпті тақтырады. Балалар дөпті көз-көңіл «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтқан кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «ақаман қасиет» (сарандық, ашу-ланшақтық) айтылғанда дөпті ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналдырылған адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көңіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды үйендіреді. Көрініс орта Сөйлеуді дамыту		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	№5	№6	№7		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, қорнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Мұзыка	Сәрсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдарын» атаңыз. «Өз үйіңді тап» ойыны(қатпары кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар) Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату 2.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Салыстыр  Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Құрылымдалған ойын: «Ұқсас заттарды топтастыр»	1.Сөйлеуді дамыту. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру «Сүйінші сұрау» Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұлттық ойын», «ұлттық салт дәстүр» Шарты: орын тап, ажырат  «Құрылымдалған ойын: «Сен-маған, мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау. Еркін ойын: «Жаңа сөздер қоржыны» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ халқының салт-дәстүрлерін ілу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Педагог жет ойын: «Жұмбақтың шешуін тап!» Берілген жұмбақтың шешуін табады. Құрылымдалған ойын: «Суретші немі шатастырды?» суретте берілген салт-дәстүр суреттерінен қателіктерді табады. 3 Қазақ тілі. Туған өлкенің тарихи Жерлері	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады. Құрылымдалған ойын: «Аласқан сөздер» ойыны. Сөздердің орнын табу. 2.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, снін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  Пед жетекшілігімен ойын: «қайсысы аласа, қайсысы биік?» Құрылымдалған ойын: «Үй құрастыр» Еркін ойын: «Тұрмыстық заттар дүкені» 3.Көркем әдебиет диалогтік сөйлеуді дамыту Бір ұясы мақта Бір кішкентай қыз әкесінің шалпанын жалап отыр екен, шешесі қасына отырып, ақыл айтты: - Балам, дүниедегі жаратылған жәндік-жансыздардың		

«Еркін ойын» «Үйшігіне орналастыр»

3.Көркем әдебиет

Шығарма мазмұнын сюжеттің бірлділігін сақтай отырып, эмоциямен, қызығай кайталап айтып беру.
Құттықтау
Қуанышы баланың –
Қуанышы ананың –
Қуанышы баланың –
Бізді өсірген анадай,
Еңбегін де зор өкен
Құтты бөлжес, анадай,
Құтты бөлжес мерекен!
Қ.Мырза Әлі

4.Дене шынықтыру
гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).

Пед.жөт.ойын

Топта тұрып жасалатын жаттығулар.

Құрылымдалған ойын

Сапта тұрып жаттығу жауу,
бір бірден жаттығу жауу.

Еркін ойын

«Үйшігін тап»



Құрылымдалған ойын

Еркін ойын құрастыр
Шарты: Бөрі жөн сурет қияңдыларын біріктіре отырып бейнесін құрастырады.

Еркін ойын

Әр топ өзіне қажетті құралды тауып,
жалқырады, бояйды, мүсіндейді.

4.Музыка

«Балдырған» әні
ән Қ.Қуатбаев
сөзі Ж.Әбішев

ешқайсысының да керексіз болып, жерде қалатыны болмайды,- деп Сол сөзді айтып отырғанда, қыз бала киімін жамап болып, жердегі мақтаның киімін тереңден лақтырып, далаға тастады -
Әже, осы киімімнің ешнәрсеге жергі бола қалмас,- деп Шешесі -
Балам, сол да жерде қалмайды,- деді. Осылайша сөйлесіп, тереңден қарып отырса, маңағы мақтаны жел көтеріп ұшырды, мұны бір торғай көріп қуып барып, мақтаны тұмсығына тістеп қана алып, ұшып кетті. Қыз әжесінен:
- Маңағы мақтаның киімімнің бір торғай алып кетті, оны негізсіздігі? - деп сұрады.
Әжесі айтты: - Қорқын бе, балам, күн айналмай маңағы айтқан сөздің келгенін. Ол кішкентай мақтаны торғай ұясына төсеп, жас балапандарына мамық етеді,- деді. Ыбырай Алтынсарин



4.Дене шынықтыру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

Екі тізбенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.

Қимылды ойын:

			Аңшы мен үйрек. Максаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.		
Жеке баламен жұмыс	Алиге санамақтарды айтқызу	Мариамға ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Айша тіл ұстарту жаттығуы		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бұуын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№5	№6	№7		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелестіріп отыруын айту.				

Тәрбиеші: *Мұрынбаева М.С.*

Тәрбиеулеу -білім беру процесінің пиклограммасы

Бекітемін: *Д.Д.* Дәулетбева Ж.Д.

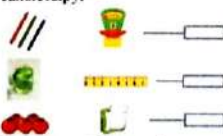
Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-Сәуір айы,2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Айналда қоршаған дүние салт-дәстүр туралы әңгімелесу, жарық қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғаны жоғалды орнату				
Балалардың тәрбиеу әрекеті (білеу, қималды ойындар,дәстүр-әдеті ойындары,бейнелеу әрекеті,ақпараттар көрсету және т.б. басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арғыннан таң атты, Алтын шаңық таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық, Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарықпен қаламыз, Жайып түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Тек жаксы қасиеттерді ата» Педагог қолына деп алып, балалардың алдына тұрала да, олардың арқайсысына допты аяқтарыда Балалар допты кел-келген «жаксы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сарпадық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінші көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Сипарлы тұрба» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жаксы жактарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту Математика	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: әлсіздікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиеу. Балалар бірнеше қадам қималдықта педагогке қарай-қарай тұрды. Педагог көзбен балаларға допты аяқтары, «иендай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын» сұрайды. Сауат ашу Қазақ тілі Қоршаған орта
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Танертенгі жаттығу	Кешен нөмерін көрсету.				
Ұйымдастырылған	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

іс-әрекетке дайындық	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика Сурет (Жазылу,Мүсінделу,Құрастыру Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдарын» атаңыз. «Өз үйіңді тап» ойыны(қатаннан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 2.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуні алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Салыстыр  Пед жет ойын: «Заттарды	1.Сөйлеуді дамыту Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру Пед.жет.ойын «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын: Қазақи салт-дәстүрімен таныс бол!  Қазақ халқының салт-дәстүрлері Еркін ойын «Күн-бұлт» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ халқының салт-дәстүрлерін ілу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Педагог жет ойын: «Жұмбақтың шешуін тап!»Берілген жұмбақтың шешуін табады. Құрылымдалған ойын: «Суретші неі шаястырды?» суретте берілген салт-дәстүр суреттерінен қателіктерді табады.	1. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады Құрылымдалған ойын: «Аласқан сөздер» ойыны. Сөздердің орнын табу. 2.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, снін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  Пед жетекшілігімен ойын «қайсысы алса,қайсысы биік?» Құрылымдалған ойын: «Үй құрастыр» Еркін ойын: «Тұрмыстық заттар дүкені» 3.Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарының әңгімесінен	1.Сөйлеуді дамыту. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру «Сүйінші сұрау» Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұлттық ойын», «ұлттық салт дәстүр» Шарты: орын тап, ажырат  «Құрылымдалған ойын: «Сен-маған,мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау. Еркін ойын: «Жаңа сөздер қоржыны» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Үй-жайларда, балабақша (мектеп) ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу Пед жетекшілік ойын: Жұмбақ жасыру Құрылымдалған ойын: «Ағаштар» Еркін ойын: Өзіне ұнайтын түспен берілген суретті бояу. 3. Қазақ тілі. Туған өлкенің көрнекі жерлері Өлкеміздің көрікті жерлерін атпайды	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау «Сөз ойла-тез ойла» Берілген дыбысқа сөз ойлау. «Өз үйіңді тап» ойыны(дыбыстарды үйшіктеріне сөйкес орналастыру). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 2.Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау  Пед жетекші ойыны. «Пішіндерді ажырат» Құрылымдалған ойын: Үлестірмелі тапсырмаларды орындау. 

сыйластыр» Құрылымдалған ойын «Үйкез заттарды топтастыр» «Еркін ойын» «Үйшігіміз» орналастыр» 3.Қызығушылық Балалардың назарын қызықтыратын заттармен, объектілермен айналысу. Пед жет ойын «Ой қозғау» сурет бойынша жұмыс. Құрылымдалған ойын «Не қалай орналастыр?» Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал. 4.Дене шынықтыру Тематикалық қызығушылық қозғалыстарын тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Пед жет ойын Топта тұрып жасалатын жаттығулар. Құрылымдалған ойын Сапта тұрып жаттығу жауау, бір бірден жаттығу жауау. Еркін ойын «Үйшігіміз» тап»	3.Қызығушылық Түрлі объектілер тарихи Жерлері Құрылымдалған ойын: Еркін ойын: құрыстыр Шарты: Берілген сурет қызығушылық бірліктеріне отырып бейнесін құрыстырады. Еркін ойын: Әр топ өзіне қажетті құралды тауып, жапсырады, бояйды, мүсіндейді. 4.Музыка «Балаларға» ән. ән: К. Қуатбеков.	Аяқ аяқтарымен, аяқтарымен бөлісуіне мүмкіндік беру. Пед жет ойын «Көңіл - құйды көзден» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, өзгенің көңілі құйды түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген картоншалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді. 4.Дене шынықтыру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Екі тізбенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Аңшы мен үйрек. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Пед жет ойын Суреттер бойынша Ойынға құрайды Еркін ойын Өзіне ұнайтын суретті бояйды 4.Музыка(кірістірілетін) ән: С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов «Қазақстан»	3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру Менің ойынымдастарым (жапсыру, ермексіз, сурет салу, құрастыру) Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді, элементтерді, оқиғаларды, қоршаған ортаның оқиғаларды, нәзікшелерді, аяқтарының сипатын, ертегілерін, өлеңдерін, әңгімелерін жасауға баулытатын. Пед жет ойын: Сурет бойынша сөйлем құрайды Суреттің жұмыс  Құрылымдалған ойын: Сызықты қоршап алып, заттар Шарты: Қоршап алып суреттер шығарып, оқушылар табыды. Еркін ойын: Саған не ұнайды? Суретші мені шатастырған, берілген суретті дұрыс бояу. 4.Дене шынықтыру: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таным қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Пед жет ойын Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Қимылды ойын: Аққу мен қаздар
--	--	--	---	--

Жеке баламен жұмыс	Айшаға санамақтарды айтқызу	Тамирис ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Өлі тіл қтаруы жаттығуы	Марьям қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Сұлтан сандардың көршісін тапқызу
Серуенге дайындық	Балалардың кию реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

Тәрбиеуеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: *Рад* Даулетбаева Ж.Д.

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 8-12сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8 04 2024	Сейсенбі 9 04 2024	Сәрсенбі 10 04 2024	Бейсенбі 11 04 2024	Жұма 12 04 2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Айнала қоршаған дүние, салт-дәстүр туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғанды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (білу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайлаңып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Менде доп жоқ» Мақсаты: достармен бөлеу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу. Балаларға сұрақ: «Бала неліктен көңіліз?» Жауаптарды тыңдау, барлық пікірлерді талқылау, балалардың назарын суреттің мағынасына, кейіпкердің эмоционалды жағдайына аудару. Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	«Диалог» Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту	«Ата мен әжеге көмектес» Міндеттері: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. Алдын-ала жұмыс. Педагог балаларға отбасында ата-әжелеріне қамқорлық жасау керектігін еске салады. Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту. Математика	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар жезек-кезек жылдам қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Сауат ашу Қазақ тілі. Қоршаған орта
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Танертенгі жаттығу	Кешен номерін көрсету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

дайындық	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика Сурет (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдарын» атаныз. Құрылымдалған Ойын: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды дөңгерт бегінде бағдарлау. Еркін ойын: Тақтамен жұмыс. 2.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  1 2 3 4 5	1.Сөйлеуді дамыту Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар»  Пед жет ойын «Ой қозғау» сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын: Қазаки салт-дәстүрімен таныс бол!  Қазақ халқының салт-дәстүрлері Еркін ойын «Кііз үй Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «кііз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тірі және өлі табиғат. Педагог жет ойын:	1.Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады Құрылымдалған ойын: «Аласқан сөздер» ойыны. Сөздердің орнын табу 2.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Ақ қоян ұзын жолмен келді. Сұр қоян қысқа жолмен келді. Сұр қоян бірінші келді, себебі ол қысқа жолмен жүрді. Әр адымдағы ұшбұрыштарды санап отырады.  Пед жетекшілігімен ойын: Қояндар	1.Сөйлеуді дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құрай білу. Педагог жетекшілігімен ойын: Мнемекесте Шарты: сөйлеуге үйрету. Схема(үлгіге) қарап сөйлем құрау. Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Ұлттық салт-дәстүр, өнер, қамзол, тақия, текемет, сырмақ «Құрылымдалған ойын: «Сен-маған, мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау. Еркін ойын: «Жана сөздер қоржыны» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты Пед жетекшілік ойын: Жұмбақ жасыру  Құрылымдалған ойын:	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау «Мина шабуы» әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? «Телефон» әдісі Шарты: таңдаған суреттерін атап, қандай дыбыс барын айтады. ҚО: «Бөліс, талқыла» сөзге дыбыстық талдау жасап, буынының санын анықтап, екінші буынды атайды. ЕО: «Кім тапқыр?» 1-сөбет дауысты дыбыстан басталатын сурет 2-сөбет дауыссыз дыбыстан бас 2.Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Пед жетекші ойыны: «Қағаз бетіне бағдарлау» Құрылымдалған ойын: Сықырлы паракс Шарты: Бір парак пен бес қарындаш өмір сүріпті. Бір күні олар бірге ойнамақшы болыпты және қарындаштар парак бойынша сабақтама шығыпты. Бірінші болып сары қарындаш жөнеліпті, ол жоғарғы жағына барып, сары сызық сызыпты. Екінші болып қызыл қарындаш кетіпті, ол төменгі жағын тауып, қызыл сызық сызыпты. Оң жағын жасыл қарындаш, ал сол жағын көк

Пед жет ойын «Заттарды салыстыр»  Құрылымдалған ойын «Үкеле заттарды тастастыр» «Еркін ойын» «Үкешатына орналастыр» 3.Көркем әдебиет Мәнерлеп оқу. Шарты: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, жаттатпа үйрету. Бір туғандар жиналдық. Ата әжемнің үйінде Жеті атаның баласы, Өулетінің сыйы де Туған – туыс, бауырлар Қарындастар, жақындар «Өсиеті» атамның Тату-тәтті болындар Ағасы бардан орқашан Жақсы тұрар жағасы Іні болса ырсың. Кең болады тынысың Өткен менің қамқоршым Адал жолды сілтейтін Қарындасым сол, ерке Мен жоқ болсам, іздейтін Осындай – менің от басым Ұрпақтар, бізден үлгі алың Саят дәстүрін қазақтың Би, бектері қолдасың!	«Не артық?» ойыны Балалар берілген суреттердің ішіндегі артық тірі немесе өлі табиғатты айқындап көрсете білуі керек.  Құрылымдалған ойын «Кім көп біледі?» ойыны Берілген суреттерді екі топқа ажырата білуі керек.  4. Қатақ тілі. Туыстық қарым-қатынасты «бауыр» 	«Ақ қолдан ұшын жолақпаға» Сұр қолдан қысқа жолақпаға орналастырамыз. Құрылымдалған ойын «Ақ қол» «Еркін ойын» «Із кешуші» 3.Көркем әдебиет Баланың таламтордан, теледидардан әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Пед жет ойын «Аудио жазба» әдісі Неңіз дауысы? Қ/О «Микрофон» әдісі Е/О «Ойлан, жазғастыр» Шарты: Балаларға ресурстар беріп, жазбама бақылау жасау. 4.Дене шынықтыру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Ішкі бұлашым еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет). Қимылды ойын: Асық ойыны. Асық ойыны – қазақ халқының дәстүрлі ойыны. Асық ойыны күнәіз де, түнде де ойналады. Күнәізгісі – мергендікке, түнгісі – естілікке баулады. Ірігенде түскен қалпына қарай асық – алшы, тәйке,	«Сөйлемді аяқта» 4. Қатақ тілі. Туыстық қарым-қатынасты «бауыр»  Пед жет ойын Суреттер сөйлейді Әңгіме құрайды. Бір туғандар жиналдық. Ата әжемнің үйінде Жеті атаның баласы, Өулетінің сыйы де Туған – туыс, бауырлар Қарындастар, жақындар «Өсиеті» атамның Тату-тәтті болындар Құрылымдалған ойын: Шанырақ І Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. Шарты: Еркін ойын Ән тыңдау. «Бауырым» ркін ойын: Тәжірибе жасау 4.Музыка(кіріктірілген)	қарындаш сызғатты. Парактын ортасында қара қарындаш қалыпты, ол сол жерге үй салған екен. Бұрыштарды тең бөлуге шешім қабылдап, екі түспен сызғатты. Барлық қарындаштар үйге жиналып, тағы да қалай ойынасақ болады деп ойлап отырды. Ойлап-толғанып, қулазаспақ ойынамақшы болып шешті. Жогарты жағында сары сызғық сызылған және жогарты қарай сары қарындаш жүгіре жөнелді, төменге қарай қызыл қарындаш, ол жасқа жасыл қарындаш, ал сол жасқа көк қарындаш жүгіре жөнелді. Содан кейін іштері тыспауы үшін қарындаштар екі-екіден жүгіртіп, он жақ жогарты бұрышқа сары және жасыл қарындаштар жүгірді, сол жақ жогарты бұрышқа – сары және көк, он жақ төменгі бұрышқа – жасыл және қызыл, ал сол жақ төменгі бұрышқа – сары және қызыл қарындаштар жүгіртіп. Ал қара қарындаш оларды ұстай алмай қойыпты. Е/О: «Кім зейінді».  3.Дене шынықтыру Балаларды жарым элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Пед жет ойын Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы. Қимылды ойын: Көтермек. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен
--	---	---	---	--

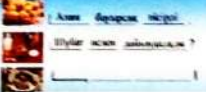
Пед жет ойын «Ой қозғау» сурет бойынша жұмыс. Құрылымдалған ойын Не қайда орналасқанды? Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал. Е/О: «Орынды тап» 4.Дене шынықтыру Секіру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтықта жмылу арқылы секіру. Пед жет ойын Топта тұрып жасалатын жаттығулар. Құрылымдалған ойын Салта тұрып жаттығу жазу, бір бірден жаттығу жазу. Еркін ойын Асықтарды көлденен немесе 3 метр қашықтықта лақтырады. Сореден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шенбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Жеке баламен жұмыс Еркінге сынамақтарды біткізу. Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу Балалардың үйге қайтуы	Ата әжемнің үйінде Жеті атаның баласы, Өулетінің сыйы де Туған – туыс, бауырлар Қарындастар, жақындар «Өсиеті» атамның Тату-тәтті болындар Құрылымдалған ойын: Шанырақ І Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. Шарты: Еркін ойын Ән тыңдау. «Бауырым» Балаларды киіну реттілігін бақылау, киінісінде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау.	бүк, шік деп, ал атуға арнап арнайы қорғасын құйылып жасалғаны – сақа, жақсылары – оңай аталады. Асық ойынының мынадай түрлері бар: құмар, тәйке, омпы, алшы, хан (хан ату) және Айқұддыз тіл ұстарту жаттығуы	әні Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек. «Жанбыр» Асылымға қатаң дауысты дыбыстарды айтыңызу	бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. талатпін сурет Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 4. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,жұрастыру Менің ойыншықтарым (жапсыру,ермексаз,сурет салу,жұрастыру) туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша құрастыру Пед жетешілік ойын: Сурет бойынша сөйлем құрайды Құрылымдалған ойын: «Гимарат» Шарты: Гимараттарды атап,қай қалада кездесетінін атайды. Еркін ойын: Сикырлы қораптағы заттар Шарты: Қораптан суреттер шығады,оқушылар тауып,жұрастырып жасайды. Шарты әр топ өздеріне берілген ресурстарынан сурет құрастырады 4.Музыка(кіріктірілген) әні: Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек. «Жанбыр»	Нұррәділ сандардың көршісін тапқызу
--	---	--	---	--	--

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19сәуір айы, 2024 оқу жылы

Күн тарбиялык үлгүсү	Дүйнөсү 15.04.2024	Сүйрөсү 16.04.2024	Сарсенги 17.04.2024	Бейсенби 18.04.2024	Жума 19.04.2024
Баалалары коюулашуу	Баалаларды көтөрүңкү көңөл-күй менен каршы алу. Айнала курчаган дүние саят-дәстүр туралы, анимациялуу, карым-катнаш жана көтөрүңкү өңгөл-күй орнотуу ойындар уйымдаштыруу. Жагымдуу жагдай орнатуу.				
Баалалардын төртөө аркечегі (баага кесилмелүү ойындар, үстүл-үстү ойындары, бейнесиз аркечегі, хиттерди карауу жана тартып баскан аркечегер)	«Қайраты таң балалар!» Араламайт таң атты, Аттан шымыл таратты. Қайраты таң балалар! Жар бетінде тыныштық, Беттен әрбір құл жыстық! Қайраты таң балалар! Жармағалы қаламыз, Жайнай түсті дағамыз, Қайраты таң балалар! Аман Отан – намамыз, Аман ата-анамыз, Қайраты таң балалар! Ә Табылды <i>Сыйласуды дамыту</i> <i>Наркем әдебиет</i>	«Хұния заттар» Ойынның мақсаты: қарым-қатынас амалдарын дамыту, құрбастармен ортақ тіл табыса білуге үйрету. <i>Сыйласуды дамыту</i> <i>Дене шынықтыру</i>	«Қон! - құйдан көздесу» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, игінің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бойынша енген картинкалардың екі тобын (интеграммалар) орналастырады және баалалардан әртүрлі эмоциялар қалай көрсететінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуі сұрайды. Тәрбиеші «жағымсыз» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетсе, солдан Қоршаған орта Сойласуды дамыту	«Ата мен әжегі комикстер» Міндеттері: баалаларды еңбеккерлікке, қол ұсын беруге, мейрімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. Алдың-ала жүзіне. Педагог баалаларға отбасында ата-әжелеріне қамқорлық жасау керектігін еске салады. <i>Қоршаған орта</i> <i>Сойласуды дамыту</i> <i>Математика</i>	«Бағбанлар мен гүлдери» Топ әрі шығын топқа бағбан және тәрбиеші ойын арқылы ойнайтын ойындар. «Егер топқа тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмай-олар қурап қалса, бірқаз бүтін без суды қажет ететінін гүлдер өсетін арқанға бақпа бармаңыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өлдері туралы ойыннан және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбанлар болады. Бағбандар бақпаны араппа, әр күнге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен ауысады, ойын жалғасады. <i>Саят ашу</i> <i>Қазақ тілі</i> <i>Қоршаған орта</i>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл – күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.					
Таңертеңгі жаттығу	Кешен нөмерін көрсету.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.					
	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсеңбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика Сурет (Жапысыр, Мүсіндеу, Құрастыру) Дене шынықтыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөзді ата-дыбыстық талдау жасау ойыны  Құрылымдалған Ойын: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды дәптер бетінде бағдарлау. Еркін ойын. Тақтамен жұмыс. 2. Математика негіздері Заттар мен	1. Сөйлеуді дамыту Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Педагог ойын: «Ой қозғау» сурет бойынша жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Сипатта, тап!» Шарты: әр бала өзі таңдаған суретке қарап әңгіме құрайды. Еркін ойын: «Кім тез» ойыны 2. Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу. Педагог жет ойын: Мини шабуыл: Жұмбақтар  Балалар берілген суреттердің ишiarici құстарды ажырата білуі керек.	1. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады. Құрылымдалған ойын: «Адамнан сөздер» ойыны. Сөздердің орнын табу.  Еркін ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: С-Ш дыбысынан басталатын суреттерді топтастыру. 2. Математика негіздері Шартты өлшемнің	1. Сөйлеуді дамыту. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Педагог жетекшілігімен ойын: Мнемоекесте Шарты: Схема (үлгіге) қарап сөйлем құрау. Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. «Құрылымдалған ойын: «Сен-маған, мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау. Еркін ойын: «Жаңа сөздер қоржыны» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және	1. Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Мини шабуыл» әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? «Телефон» әдісі Шарты: таңдаған суреттерін атап, қандай дыбыс барын айтады. ҚЮ: Интерактадағы сызба бойынша сөйлем құра. ЕЮ: «Кім тапқыр?» Ойын шарты Суреттегі заттарды ата Егер сөздер дауысты дыбыстан басталса-қызыл. Дауыссыз дыбыстан басталса-көк. карточканы көтер. Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 3. Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін таңда қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еркін реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, әліне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	

құбылыстардың математикалық мәнін түсінуге қабілеттіліктің пен интуицияны көрсетістігі, ойлау мәдениетінің, танып-процесін әріктіретін, шығармашылық, ұжымдық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Мінге шабысты: «Не көріп тұрмысы?» Жарты бөліктер  Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Құрылымдалған ойын: «Ұқсас заттарды топтастыр» «Еркін ойын» «Ұяшығына орналастыр»  3.Көркем әдебиет : Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауға бастамашылық пен дербестік танытуға	Құрылымдалған ойын: «Кім кім білем?» ойыны Берілген суреттерді екі топқа ажырату (5-6) көрсет  Е.О: Құстардың бойынша 1. топ: бөлімші 2. топ: мүсінші 3. топ: қариясырады Құстар  3 Қазақ тілі. Сөздерді жіктеп, төуелсіз, септеп қолдана білу, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, әйгіт) ажыратып, сөйлегенде қолдана білу, жетілдіру. Пед жет ойын:	қимосымен заттардың ұшындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Салыстырып қарау  Пед жетекшілігімен ойын «Егерде» әдісі «Ыдыс бөлшекте не болар еді?» Құрылымдалған ойын: «Сызықтардың үстінен саусынымен жүргіз, оларды ермексазбен жасап көр» Еркін ойын: «Аз кесуші» 3.Көркем әдебиет Қарлығаштың құйрығы неге айыр? Пед жет ойын  «Аудио жазба» әдісі Ненің дауысы? Шарты: Ертегі мақамның біріншілігін сақтай отырып, шығарма мақамымен қайталап айтады.	себеб-салдарлық байланыстарды ажырату Пед жетекшілік ойын  Құрылымдалған ойын «Сөйлемді жаса» Еркін ойын Тәжірибе жасау 4. Қазақ тілі. Туыстық қарым-қатынасты «немере»  Пед жет ойын Суреттер сөйлейді Әңгіме құяйды Құрылымдалған ойын: Шаңырақ 1. Бұл кім? Атамас бар – дедушка, Әжеміз бар – бабушка Немере деп қарайды, Шаңымазды тарайды Күнде күтін-баптайды, Көміт, құртын сақтайды Жасай берсін Бабушка,	Пед жетекшілік ойыны «Қалай бетіне бағарды?» Құрылымдалған ойын: Азық-түлік  Е.О: «Кім көбіне?»  3.Дене шынықтыру : Балаларды жарық элементтері бар ойындар мен жаттығулар ойындары қатысуға баулу Пед жет ойын Негізгі қимыл қималы жаттығуы Қимыл ойын: Қимыл Балалар залдан бір институт сымалық бойынша тұрады Олар ортада тұрған құтының қолын түсіп қалмауға тырысып, залдан көлең бестенді сымалы қарай жүгіріп отады «Бір, екі, үш – жүгір!» деген кезде балалар залдан қарай бетіне жүгіреді Ал ортадағы ойынды оларға қолының ұшын түсітуге тырысады Оның қолы түсіп балалар ұсталған болып санады және ойыннан шығады 2-3 рет жүгіріп өткеннен кейін ұсталған балаларды санайды Құтының орнына басқа бала сайланады 4. Сурет сауд, мүсіндеу және құрастыру Менің ойыншықтарым (жаңсыру, ермексаз, сурет
--	---	---	---	---

	ынталандыру. «Бір үзім нан» Шарты: Пед жет ойын «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын: «Нан қайдан,қалай келеді?» Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал. Е.О «Дүкенші» 4.Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын жетісіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру. <u>Пед.жет.ойын</u> Топта тұрып жасалатын жаттығулар. <u>Құрылымдалған ойын</u> Салта тұрып жаттығу жасау, бір бірден жаттығу жауау.	Тыныс белгілерін қалай  Құрылымдалған ойын:  Ана барған несі? Шығармашылық ойын Еркін ойын:құрастыр Шарты: Берілген сурет қиындыларын біріктіре отырып тыныс белгілерін қойып,құрастырады. 4.Музыка әні: Д.Ботбаев, сөзі Е.Өтептеуов. «Бүгін қай күн»	Қ.О: «Микрофон»әдісі Е.О: «Ойлан,жазғастыр» Шарты:балаларға ресурстар беріп,жанама бақылау жасау 4.Дене шынықтыру Негізгі қимыл қималыс жаттығуы Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын жетісіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) Қимылды ойын: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойынады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	Жасай берсін Дедушка! Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ал суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. Шарты: Еркін ойын Ән тыңдау «Немерем» 4.Музыка(кірістірілген) әні Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек. «Жаңбыр» Музыка тыңдау Қ.О. Бұқымалдарын көрсету Е.О. Дауыс ырғағы бойынша ән орындау	сауд,құрастыру) Бірнеше заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырма орналастыру, сюжеттерде пішінді, қимылды ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлерді өзіне тән белгіштерін мүсіндеу. <u>Пед жетекшілік ойын:</u> <u>Ұлттық киіммен таныс болу.</u> Құрылымдалған ойын: «Жолдаулар жасаймыз» Еркін ойын: Сипылы қараптағы заттар. «Бас киім жасаймыз» Шарты: Қараптан суреттер шығалы,оқушылар тауым ермексаздың өзіне ұнататын бас киімін жасайды
Жеке баламен жұмыс	Аянықта санамақтарды айтқызу	Рамазан ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Мақпал тіл кестару жаттығуы	Нұрайым қатан дауысты дыбыстарды айтқызу	Айқұдым М. саңаларын көрінісін таныту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Топ: Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 сәуір айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен көрсеті алу. Айналжарғаннан түнне,сәтін дәстүр туралы әңгімелесу жарық-катынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жалғызды жаңдай орнату				
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар,дүстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қыру және тғы басқа әрекеттері)	«Экспонаттарды жеткізетіндері» Ойынның мақсаты: өзіндік тәжірибе, көңіл-күйді көрсету, өз міндеттерін басқаруға тәрбиелеу. Дене шынықтыру	«Мейірімділік туралы ойындар» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қазақ тілі	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынасқа жасауға үйрету, кейіндікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған орта	«Тыңшарларды жеткізетіндері» Ойынның мақсаты: өзіндік тәжірибе, көңіл-күйді көрсету, өз міндеттерін басқаруға тәрбиелеу. Дене шынықтыру	«Түсті таңда» Міндеттері: балалар «Айнада және ерресектер арасында» баланың өз-өзіне деген сезіміне жинай жасау, зияткерлік — сөздермен қарым қояуға және оларды белгілі бір жағдайларға қатынастауға үйрету. Шығармашылық әрекет. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	№3	№4	№5	№6	№7
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	УОҚ оқу барысына қажет құралдарды, көрсіліктерді реттеу. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайынды, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика негіздері Сурет Жазысу. Мүсіндеу. Құрастыру Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет

1.Сауат ашу негіздері
саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.

Құрылымдалған Ойын:
Әртүрлі бағыттағы тігісін, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды дәлгер бетінде бағдарлау.
Еркін ойын:
«Сызба бойынша сөйлем құра»



2.Математика негіздері
«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.



Минга шабуыл: «Не көріп тұрмыз?»



Пед жет ойын: «Заттарды

1.Сөйлеуді дамыту
Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.
Пед жет ойын
«Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс.Бақылау жүргізу
Құрылымдалған ойын:
«әңгіме құрау»
Шарты:әр бала өзі таңдаған суретке қарап әңгіме құрайды.

Еркін ойын: «дыбыстарды ата»ойыны
2.Қоршаған ортамен таныстыру
Тірі және өлі табиғат
Пед жет ойын Тірі табиғат пен өлі табиғатты біліп ажырату.
Құрылымдалған ойын. Тірі өлі табиғатты ажыратып неліктен деген сұраққа жауап алу.
Еркін ойын:Тірі және өлі табиғаттың суретін мазайқы әдісімен құрастырып қандай сурет шыққанын әңгімелеу

3 Қазақ тілі.(кіріктірілген 01.05)
Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, миталандыру.
Пед жет ойын:
«Сөздік,тез ойла»
Шарты Берілген сөзден сөйлем құрап тізбектеп жалыстыра отыра айтады.
Құрылымдалған ойын:

1.Сауат ашу негіздері
Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.
«Минга шабуыл»әдісі
Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді?
«Суреттер сөйлейді» әдісі
Шарты:таңдаған суреттерін атап, қандай дыбыс барын айтады.



ҚО: Интерактадағы сызба бойынша сөйлем құра.
ЕЮ: «Кім тапқыр?»
Ойын шарты: Суреттегі заттарды ата Егер сөздер дауысты дыбыстан басталса-қызыл
Дауыссыз дыбыстан басталса-көк карточканы көтер.
Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.

2.Математика негіздері
Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату
Пед жетекші ойыны:
«Қағаз бетіне бағдарлау»
Құрылымдалған ойын:
Қайсысы артық?»

1.Сөйлеуді дамыту.
Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану.
Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану
Педагог жетекшілігімен ойын:
Мнемокесте
Шарты:
сөйлеуге үйрету.

Схема(үлгіге)жақап сөйлем құрау.
Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту.
Сурет бойынша әңгіме құрастыру,



«Құрылымдалған ойын:
«Сен-маған,мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау.
Еркін ойын:
«Жаңа сөздер қоржыны»

2 Қоршаған ортамен таныстыру
Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тынықтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді

4. Сауат ашу негіздері
Жазуды кезбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей отырып жазу.
Педагог жетекшілігімен ойын:
«Сөйлем құрап үйренейік»
Суреттерден сөйлем құрастырады
Құрылымдалған ойын:
Дыбыстардың орнын тап орнын табу.



Еркін ойын:
«Кім тапқыр?»
Шарты: Л-Мдыбысынан басталатын суреттерді топтастыру.

2.Математика негіздері
10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару
Пед жетекшілігімен ойын:
«Сыйлықтарды сана»
Шарты: Тақтада ілініп тұрған сыйлықтарды санап, керек санды орналастырады.
Құрылымдалған ойын:
«Сықырлы сандар»
Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі шифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын

салыстыр»



Құрылымдалған ойын:
«Сана және сәйкестендіру»



«Еркін ойын» «Үшмыңғыл арналыстыр»

3.Көркем әдебиет
Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айту. Жұмбақ шешуге баулу.
Пед.жет.ойын
«Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс

Құрылымдалған ойын:



Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал.
Е/О:

«Мақал сөздің мәйегі»

Мақал-мәтел.



Еркін ойын: құрастыр
Шарты: Берілген сурет қандайларын біріктіре отырып тыныс белгілерін қойып, құрастырады.

4.Музыка
әні: М.Әубәкіров сөзі Ж.Смаков «Дос болайық барымыз»

П/О: Оңге дайындық
Қ/О: Қамқажайының орындау
Е/О: Би қимылдарын орындау



Е/О: «Кім тейіндіс»

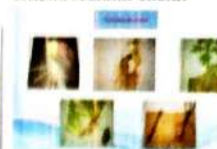
3.Көркем әдебиет
Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Мақта қыз бен мысық (ертегі)
Пед.жет.ойын
«Аудио жазба»әдісі
Ненін дауысы?
Шарты: Ертегі мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.
Қ/О: «Ойна, жалғастыр»
Шарты: балаларға ресурстар беріп, жанама бақылау жасау



Е/О: «Қателеспе»
Шарты: Бірнеше суреттер беріледі. Балалар берілген

немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі

Пед.жетемілік ойын:



Құрылымдалған ойын:
«Сурет бойынша әңгімелеу»



Еркін ойын:
Тәжірибе жасау
Гүлді тамырландырып, отырғыз у.

4.Музыка(кіріктірілген)
әні: Ә.Бейсеуов, сөзі: С.Мұхамедиев. «Ел қорғауға әзірміз»
Музыка тыңдау.

Қ/О: Бикимылдарын көрсету.
Е/О: Дауыс ырғағы бойынша ән орындау.

ажырату
Еркін ойын: «Кім жылдам?»

3. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру
Менің ойыншықтарым (жапсыру, ермексаз, сурет салу, құрастыру)

Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру

Пед.жетемілік ойын: Гүлдер Үнтаспадан дабыс тыңдату. Жұмбақ жасыру

Құрылымдалған ойын:



Еркін ойын: Әдіме ұяйтын зияттардан құрастыру.

4.Дене шынықтыру : Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.

Пед.жет.ойын Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.

Қимылды ойын: «Аққу мен қаздар»

Анаграмма

К
К
К
К

Не ежелгі тілдегі әрі: 3.Мәрте аралықпен әрі
Мәрте тілі: 4.Сөздің тілі

4.Дене шынықтыру
Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғаға қолдармен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).

Пед.жет.ойын

Топта тұрып жасалатын жаттығулар.

Құрылымдалған ойын
Сапта тұрып жаттығу жасау, бір бірден жаттығу жауу

Қазақ тілі.

Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.

Пед.жет.ойын:



суреттер ішінен тақырыпқа сай ертегі суреттерін тауып атайды.

4.Дене шынықтыру
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

Қолға арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.

Қимылды ойын:

«Тышқан мен мысық»

	Құрылымдалған ойын:  Еркін ойын: құрастыр Шарты: Берілген сурет киімділерін біріктіре отырып тыныс белгілерін қойып, құрастырады				
Жеке баламен жұмыс	Аянат достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру	Асылым достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру	Сұлтанға қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Әлиге Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Нұрайымға ертегі кейіпкерлерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.

10/10/10

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 399–406

Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Қорық әдебиет Дене шынықтыру	Сәрсенбі Сөйлемді дамыту Қорықтан құтқа Қалақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Қорық әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлемді дамыту Қорықтан құтқа Қалақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика негіздері Сурет Жаңбыр, Мусинде, Құрастыру Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының көрсеті бойынша ұйымдастырылатын, бәрімен 1. Сауат ашу негіздері Сөйлемді дамыту талдау жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемнен сөздердің ретін, санын анықтау. Педagog жетекшілігімен ойын «Сөйлем құран үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады Құрылымдалған ойын «Адамдар сөздері» ойыны Сөздердің орнын табу  Еркін ойын «Кім тапқыр?» Шарты С-Шабдысынан басталатын суреттерді таптыстыру 2. Математика негіздері Шарты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Сөйлемдерді талдау және  Пед жетекшілігімен ойын «Егерде» әдісі «Дыбыс болмаса не болар еді?» Құрылымдалған ойын «Сызықтарымы үлгімен	1. Сөйлемді дамыту Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Пед жет ойын «Ой қолғау» сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын «Сипатта, тап» Шарты әр бала өзі таңдаған суретке қарап әңгіме құрайды Еркін ойын «Кім тез» ойыны 2. Қорықтан құтқа өткізілетін ойынмен таптыстыру Педagog жет ойын «Не артық?» ойыны Балаздар берілген суреттердің ішіндегі артық тірі немесе өлі табиғатты айқындап көрсете білу керек  Құрылымдалған ойын «Кім көп біледі?» ойыны Берілген суреттерді екі топқа ажырата білу керек	1. Сөйлемді дамыту Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Пед жет ойын «Ой қолғау» сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын «Сипатта, тап» Шарты әр бала өзі таңдаған суретке қарап әңгіме құрайды Еркін ойын «Кім тез» ойыны 2. Қорықтан құтқа өткізілетін ойынмен таптыстыру Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату Пед жетекшілік ойын:  Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді аяқта» Еркін ойын: Тәжірибе жасау 3. Қалақ тілі, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру Пед жет ойын «Көктем» Шарты берілген сөзден сөйлем	1. Сөйлемді дамыту Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Пед жет ойын «Ой қолғау» сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын «Сипатта, тап» Шарты әр бала өзі таңдаған суретке қарап әңгіме құрайды Еркін ойын «Кім тез» ойыны 2. Қорықтан құтқа өткізілетін ойынмен таптыстыру Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату Пед жетекшілік ойын:  Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді аяқта» Еркін ойын: Тәжірибе жасау 3. Қалақ тілі, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру Пед жет ойын «Көктем» Шарты берілген сөзден сөйлем	1. Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстарға талдау сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау «Мина шабы» әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? «Телефон» әдісі Шарты таңдаған суреттерін атап, қандай дыбыс барын айтады. ҚО: Интерактадағы сызба бойынша сөйлем құра. ЕО: «Кім тапқыр?» Ойын шарты Суреттегі заттарды ата Егер сөздер дауысты дыбыстан басталса-қызыл Дауыссыз дыбыстан басталса-көк карточканы көтер Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату 2. Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін таңуға қызғыштылық пен эмоционалды қозғалысты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Пед жетекші ойыны «Қағат бетіне бағдарлау» Құрылымдалған ойын: Адамдар сандары  ЕО: «Кім дейді»

саусағымен жүргіз, оларды ермексізбен жасап көр»
Еркін ойын: «Із кесуші»

3. Көрсем әлебиет:

Сәхналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауға бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. «Бір үйім нан»

Шарты:

Пед жет ойын

«Ой қозғау» сурет бойынша

жұмыс

Құрылымдалған ойын:

«Нан қайдан қалай келеді?»

Шарты: Әр суреттің өз

орнын анықтап ал.

ЕО: «Дүкенші»

4. Дене шынықтыру

Ішкің бұлшық еттеріне

арналған жаттығулар: екі

бала жұптасып жасайды:

бірінші бала қолын

желкесіне қойып,

шалқасынан жатып, денесін

көтереді, екінші бала оның

аяғына отырады (5-6 рет),

гимнастикалық қабырғада

қолдарымен тартылып

тұрып, аяқтарын көтеру (5-6

рет).

Пед жет ойын

Топта тұрып жасалатын

жаттығулар.

Құрылымдалған ойын

Сапта тұрып жаттығу жасау,

бір бірден жаттығу жау.

Еркін ойын

«Әткеншек»



3. Қазақ тілі.
Тұрақты қарым-қатынасты
«Немере»



Пед жет ойын
Суреттер сөйлейді Әңгіме
құяды.

Құрылымдалған ойын:

Шаңырақ

1. Бұл кім?

Атамыз бар – дедушка,

Әжемиз бар – бабушка.

Немере деп қарайды.

Шашымызды тарайды.

Күнде күтіп-баптайды.

Көмпит, құртын сақтайды.

Жасай берсін Бабушка,

Жасай берсін Дедушка!

Ойынның мазмұны: Балаларға

суреттер беріледі. Балалар ол

суреттерде не бейнеленгенін

және көпше етістікті қолдану

арқылы айтады. Сұрағы

қойылады.

Шарты:

Еркін ойын

Ән тыңдау. «Немере»

4. Музыка

ән: Т.Кулинова, сөзі

Ә.Асылбек. «Жаңбыр»

Музыка тыңдау.

Қ/О: Бикималдарын көрсету.

құрап тізбектеп жалғастыра
отыра айтады.

Құрылымдалған ойын:

«Сөз ішінен дыбыстарды ата»

Шарты: Тақтада ілінген

суреттердің ішіндегі дыбыстарды

атайды.

Еркін ойын құрастыр

Шарты: Берілген сурет

қиямаларын біріктіре отырып

тыныс белгілерін

қойып құрастырады.

4. Музыка (кірістірілген)

ән: Т.Кулинова, сөзі: Ә.Асылбек.

«Жаңбыр»

Музыка тыңдау.

Қ/О: Бикималдарын көрсету.

Е/О: Дауыс ырғағы бойынша ән

орындау.



3. Сурет салу, мүсіндеу

жапсыру, құрастыру

Менің ойынымдарым

(жапсыру, ермексіз, сурет

салуды құрастыру)

Біртекті заттардан сюжеттер құру,

бірінен біріне бір тұғырға

орналастыру, сюжеттерде пішінін,

қимылдың ерекшеліктерін жеткізе

білу, кейіпкерлердің өзіне тән

бөлшектерін мүсіндеу.

Пед жетпейлік ойын:

Ұлттық киіммен таныс болу.

Құрылымдалған ойын:

«Жалаңтар жасаймыз»

Еркін ойын: Сияқты қораптағы

заттар «Бас киім жасаймыз»

Шарты: Қораптан суреттер

шығарып, оқушылар

тауып, ермексізден өзінің ұнататын

бас киімін жасайды.

4. Дене шынықтыру:

Балаларды жарыс элементтері бар

ойындар мен эстафеталық

ойындарға қатысуға баулу.

Пед жет ойын

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы.

Қимылды ойын:

Қуыспал Балалар залдың бір

шешіндегі сызықтың бойына

тұрады. Олар ортада тұрған

құтыншының қолына түсіп

қалмауға тырысып, залдың келесі

бетіндегі сызыққа қарай жүгіріп

өтеді. «Бір, екі, үш – жүгір!» деген

кезде балалар залдың қарсы бетіне

жүгіреді. Ал ортадағы ойыншы

оларға қолының ұшын тигізуге

тырысады. Оның қолы тиген

балалар ұсталған болып саналады

және ойыннан шығады. 2-3 рет

жүгіріп өткеннен кейін ұсталған

Е/О: Дауыс ырғағы бойынша
ән орындау.

Қазақ тілі.

шығарманы рөлдерге бөліп

сомдауға, кейіпкерлердің

мінез-құлқын жеткізуге

баулу, шығарманы еркін

талқылауға мүмкіндік беру.

Пед жет ойын: «Көктем»

Шарты: Берілген сөзден

сөйлем құрап тізбектеп

жалғастыра отыра айтады.

Құрылымдалған ойын:

«Сөз ішінен дыбыстарды

ата»

Шарты: Тақтада ілінген

суреттердің ішіндегі

дыбыстарды атайды.

Еркін ойын құрастыр

Шарты: Берілген сурет

қиямаларын біріктіре

отырып тыныс белгілерін

қойып құрастырады.

Ж. Айжұлдызға тіл ұстарту

жаттығуы

Айым қатаң дауысты

дыбыстарды айтқызу

Ерасыл сандардың көршісін

тапқызу

Балалардың киіну реттілігін бақылау,

киінгенде түймелерін қадап,

аяқ киімінің бауын байлауды,

киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

Айым қатаң дауысты

дыбыстарды айтқызу

Ерасыл сандардың көршісін

тапқызу

Балалардың киіну реттілігін бақылау,

киінгенде түймелерін қадап,

аяқ киімінің бауын байлауды,

киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

Айым қатаң дауысты

дыбыстарды айтқызу

Ерасыл сандардың көршісін

тапқызу

Балалардың киіну реттілігін бақылау,

киінгенде түймелерін қадап,

аяқ киімінің бауын байлауды,

киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

Айым қатаң дауысты

дыбыстарды айтқызу

Ерасыл сандардың көршісін

тапқызу

Балалардың киіну реттілігін бақылау,

киінгенде түймелерін қадап,

аяқ киімінің бауын байлауды,

киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

Айым қатаң дауысты

дыбыстарды айтқызу

Ерасыл сандардың көршісін

тапқызу

Балалардың киіну реттілігін бақылау,

киінгенде түймелерін қадап,

аяқ киімінің бауын байлауды,

киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

Айым қатаң дауысты

дыбыстарды айтқызу

Ерасыл сандардың көршісін

тапқызу

Балалардың киіну реттілігін бақылау,

киінгенде түймелерін қадап,

аяқ киімінің бауын байлауды,

киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

Айым қатаң дауысты

дыбыстарды айтқызу

Ерасыл сандардың көршісін

тапқызу

Балалардың киіну реттілігін бақылау,

киінгенде түймелерін қадап,

аяқ киімінің бауын байлауды,

киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

Айым қатаң дауысты

дыбыстарды айтқызу

Ерасыл сандардың көршісін

тапқызу

Балалардың киіну реттілігін бақылау,

киінгенде түймелерін қадап,

аяқ киімінің бауын байлауды,

киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

Айым қатаң дауысты

дыбыстарды айтқызу

Ерасыл сандардың көршісін

тапқызу

Балалардың киіну реттілігін бақылау,

киінгенде түймелерін қадап,

аяқ киімінің бауын байлауды,

киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

Айым қатаң дауысты

дыбыстарды айтқызу

Ерасыл сандардың көршісін

тапқызу

Балалардың киіну реттілігін бақылау,

киінгенде түймелерін қадап,

аяқ киімінің бауын байлауды,

киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

Айым қатаң дауысты

дыбыстарды айтқызу

Ерасыл сандардың көршісін

тапқызу

Балалардың киіну реттілігін бақылау,

киінгенде түймелерін қадап,

аяқ киімінің бауын байлауды,

киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

Айым қатаң дауысты

дыбыстарды айтқызу

Ерасыл сандардың көршісін

тапқызу

Балалардың киіну реттілігін бақылау,

киінгенде түймелерін қадап,

аяқ киімінің бауын байлауды,

киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

Айым қатаң дауысты

дыбыстарды айтқызу

Ерасыл сандардың көршісін

тапқызу

Балалардың киіну реттілігін бақылау,

киінгенде түймелерін қадап,

аяқ киімінің бауын байлауды,

киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

Айым қатаң дауысты

Әкімшілік

Тәрбие-леу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 6-8-10 мамыр айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Арнайы журналға тіркеу. Малемтін-түгінпалық шарамен орындалуын қалағалау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайында» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар,дүстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б. басқа әрекеттер)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрмалық, олардың арқаиқасына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қалам жасайды. Егер балалар байқусызда «жаман қасиет» (сарандық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру		«Сыйғым өтініш» Ойынның мақсаты балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйымдар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шаппалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. Дене шынықтыру Қоршаған орта Сөйлеуді дамыту		«Адал достар» Ойынның мақсаты ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан баланың екі бөлшек бөлігінен (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі- «теңіз») айналы және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыкамен басталумен хорвоадан жүре бастайды. Музыкамен жетатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіріпше үрлемелі дөңселекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады. Сауат ашу Қазақ тілі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жаберу.				
Таңертенгі жаттығу	№12		№13		№14
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу... Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика негіздері Сурет (Жапысыру,Мүсіндеу,Құрастыру Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Соңғы дыбысты ұстап қал» соңғы дыбысқа сөз ойлап табады. Құрылымдалған ойын: «Сөз өзгерту» ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. ла ма ра ла со до Дайым суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу 2.Математика негіздері Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін және атау білу. Пед жетекшілігімен ойын: «Бұл қай кезде болады?» Құрылымдалған ойын: «Қай жыл мезгілі ұнайды?» Еркін ойын: «Жыл мезгілі»  3.Көркем әдебиет Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш		1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау «Миға шабуыл»әдісі Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді? «Телефон» әдісі Шарты таңдаған суреттерін атап,қандай дыбыс барын айтады. ҚО: Интертактадағы сызба бойынша сөйлем құра. ЕО: «Кім тапқыр?» Ойын шарты:Суреттегі заттарды ата.Егер сөздер дауысты дыбыстан басталса-қызыл Дауыссыз дыбыстан басталса-көк карточканы көтер. Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 2.Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін таңуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Пед жетекші ойыны: «Қағаз бетіне бағдарлау» Құрылымдалған ойын: Аласқан сандар»		1 Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау. Мен сендерге Тынымсыз Тіл туралы ертегі айтып беремін. Сендер ол ертегіні мына сипқырлы айнадан көріп отырарсындар. Айнаны қолларыңа алдырып, ауыздарыңа қаратады. Тынымсыз Тіл туралы ертегі - Ауыз деген қыста Тынымсыз Тіл өмір сүріпті. Ол аппақ пістерді қатарластырып қойып, өзіне дуада, ал екі еріннен ағылып-жабылып тұратын есік жасап алыпты. Ауыз арқылы дыбыстар жән-жән сыртқа шығып тұрады екен. Кейбір дауысы бар дыбыстар ылғи көңілді ән салып жүреді. Осы дыбыстар өткенде Тынымсыз Тіл тып-тыныш ән тындап жатады екен. Мысалы: ааа, ооо, еее, зээ (балаларға бірге айтқызады) Ал, кейбір дыбыстар ән салуды ұнатпайтын болыпты, оларды дауысы жоқ екен. Ән салмай, тып-тыныш өтіп бара жатқан дыбыстарға ренжіген. 2.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару 3. Сурет салу, мүсіндеу жапысыру,құрастыру Менің ойыншықтарым (жапысыру,өрмекші,сурет салу,құрастыру)

Атасы он жасар ұл баласымен
далада келе жатып, баласынан
сұрады: - Анау өрмекшіні
көремсің, не істеп жүр? -
Көремін, өрмек тоқып жүр
166



- Анау құмырсқаны
көремсің? - Көремін,
аузында бір наннан
уалшығы бар, жүтіріп кетіп
баратын. Жоғары қара,
аспанда не көрнеді? -
Жоғарыда қарлығаш ұшып
жүр, аузында кесек тістеген
шөбі бар. Сонда атасы айтты:
- Олай болса, шырағым, ол
кішкентай жәндіктер саған
әбірет. Өрмекші маса,
шымынға ұзақ құрып жүр,
ұстап алған соң, өзіне азық
сүте. Құмырсқа бала-
шағаларына тамақ аулап, бір
нананы уалшығын тапқан соң
өзі жемей, аузына тістеп,
қанғаннан, үйіне жүтіріп
қайтып барады. Қарлығаш
балапандарына ұя істеуге шөп
жыйып жүр. Жұмыссыз
жүрген бір жан жоқ. Сені де
құдай тағала босқа жүруге
жаратпаған, жұмыс
жұмыстауға әдеттенуге
керек,- деді. Ы.Алтынсарин

3.Дене шынықтыру
Хоккей элементтері
Қим ойын: Ашы мен
қояндар).



БҒО «Кім зейінді»

3.Көрсем әдебиет:
Саяхаттық қойылымдарға
қатысуға баулу, онда ролді,
сюжетті таңдауды
бастамалық пен дербестік
танытуға ынталандыру.

4.Дене шынықтыру
Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығуы

Келір-бұдыр тастай,
гимнастикалық скамейка
бойымен жүру
Қимылды ойын:
Түрлі түсті автокөліктер
Балалар залдың ішкіне
тұрады. Олар – автокөліктер.
Әр балаға түрлі түсті шеңбер
беріледі. Педагог қолына
түрлі түсті жалаушалар ұстап,
зал ортасында тұрады. Бір
кезде белгілі бір жалауды
жоғары көтереді, қолындағы
шеңбері жалаудың түсімен
бірадей балалар залды
айналып кез келген бағытта
жүгіреді. Олар гүлдеп,
автокөлік айдап бара
жатқандай қимылдар
жасайды. Педагог жалауды
түсірген кезде балалар
тоқтайды. Педагог басқа түсті
жалауды көтерген кезде басқа
балалар жүгіреді. Педагог бір,
екі немесе үш түсті жалауды
бірге көтеруіне болады. Онда
барлық автокөліктер жолға
шығады.

Қалақ қалқыны зергерлік
бұйымдарымен (білезік, сырға,
сакина, тұмар, шашбұя) таныстыру,
атаған заттардан қалауы бойынша
мүсіндеу және оларды ою-
өрнектермен және қосымша
заттармен (моншақ, дәні) безендіру,
жұмыс барысында әртүрлі пішінді
кескінітерді қолдану, олардың
бетіне бедерлер жасау.
4.Дене шынықтыру Негізгі
қимыл қозғалыс жаттығуы

Келір-бұдыр тастай,
гимнастикалық скамейка бойымен
жүру **Қимылды
ойын:**

Түрлі түсті автокөліктер Балалар
залдың ішкіне тұрады. Олар –
автокөліктер. Әр балаға түрлі түсті
шеңбер беріледі. Педагог қолына
түрлі түсті жалаушалар ұстап, зал
ортасында тұрады. Бір кезде белгілі
бір жалауды жоғары көтереді,
қолындағы шеңбері жалаудың
түсімен бірадей балалар залды
айналып кез келген бағытта
жүгіреді. Олар гүлдеп, автокөлік
айдап бара жатқандай қимылдар
жасайды. Педагог жалауды
түсірген кезде балалар тоқтайды.
Педагог басқа түсті жалауды
көтерген кезде басқа балалар
жүгіреді. Педагог бір, екі немесе
үш түсті жалауды бірге көтеруіне
болады. Онда барлық автокөліктер
жолға шығады.

Жеке баламен жұмыс	Ералыға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру		Тамирыске қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу		Рамазанға ертегі кейіпкерлерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	№12		№13		№14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13-17 мамыр айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Айнала қоршаған дүниені салт-дәстүр туралы әңгімелесу, жарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғанды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, сәйкестік қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қайырлы таң, балалар! Арайлап таян атты, Атқан шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қазақ тілі	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Эмоцияларлы жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, икемді күйде көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Дене шынықтыру	«Түсті таңда» Миндеттері: балалар табылда және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау, автономия — сөздердің қарым қосайту және оларды белгілі бір жағдайларға қолдануға үйрету. Шығармашылық әрекет Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	№15	№16	№17	№18	№19
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ етілу барысына қажет құралдарды, көрсеткіштерді реттеу. Балаларды үйкеңіс сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика негіздері Сурет (Жаңсыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет

1.Сауат ашу негіздері
Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
Мен сендерге Тынымсыз Тіл туралы ертегі айтып беремін. Сендер ол ертегінің мына сиқырлы айнадан көріп отырасындар. Айнаны қолдарына алдырып, ауыздарына қаратады.
Тынымсыз Тіл туралы ертегі - Ауыз деген қуыста Тынымсыз Тіл өмір сүріпті. Ол аппақ тістерді қатарластырып қойып, өзіне дуал, ал екі еріннен ағылып-жабылып тұратын есік жасап алыпты. Ауыз арқылы дыбыстар жиі-жиі сыртқа шығып тұрады екен. Кейбір дауысы бар дыбыстар ылғи көңілді ән салып жүреді. Осы дыбыстар өткенде Тынымсыз Тіл тып-тыныш ән тыңдап жатады екен. Мысалы: ааа, ооо, еее, эээ (балаларға бірге айтылады). Ал, кейбір дыбыстар ән салуды ұнатпайтын болыпты, оларды дауысы жоқ екен. Ән салмай, тып-тыныш өтіп бара жатқан дыбыстарға ренжиген Тынымсыз Тіл оларға ылғи кедергі жасауға тырысады. Дауыс жоқ дыбыстарды сыртқа жібермеу үшін біресе таңдайға жабысып тұрып алады, біресе тіске тақалып алады, кейде тіпті еріннен жасалған есігін жауып алады екен. Мысалы: қ, т, н, м.
Құрылымдалған Ойын:
Әртүрлі бағыттағы тігінен,

1.Сөйлеуді дамыту
әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. «Атамның ауылында»
Пед жет. ойын
«Ой қозғау» сурет бойынша жұмыс
Құрылымдалған ойын:
«Қайсысы не береді?»
Шарты: әр бала өзі таңдаған суретке қарап, сөйкестендіреді.
Еркін ойын: «Ортақ атауын тап» ойыны
2.Қоршаған ортамен таныстыру
Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту
Педагог жет. ойын:
Миға шабуыл. Жұмбақтар



Құрылымдалған ойын:
«Кім көп біледі?» ойыны
Берілген суреттерді екі топқа ажырата білуі керек.



Е/О: Бесік Не жетіспейді?
Шарты: жетіспейтін бөлшектерін орналастырады
3 Қазақ тілі.

1.Сауат ашу негіздері
Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.
Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Суретпен сөйлем құрастырады.
Құрылымдалған ойын:
Дыбыстардың орнын тап орнын табу.



Еркін ойын:
«Кім тапқыр?»
Шарты: К-Қдыбысынан басталатын суреттерді топтастыру.

2.Математика негіздері
10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару
Пед жетекшілігімен ойын:
«Сыйлықтарды сана»
Шарты: Тақтада ілініп тұрған сыйлықтарды санап, керек санды орналастырады.
Құрылымдалған ойын:
«Сыйлықтардың үстінен саусағыңмен жүргіз, оларды ермексазбен жасап көр.»
Еркін ойын: «Із кесуші»

3.Көркем әдебиет
Сауысқан мен көкек (ертегі)
Ертеде сауысқан мен көкек

1.Сөйлеуді дамыту.
Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.
Педагог жетекшілігімен ойын: Мнемокесте
Шарты: сөйлеуге үйрету.
Схема(үлгіге) қарап сөйлем құрау.
Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту.
Сурет бойынша әңгіме құрастыру,
«Құрылымдалған ойын: «Сен-маған, мен-саған» берілген тапсырмаларды хабарлау.
Еркін ойын:
«Жаңа сөздер қоржыны»

2.Қоршаған ортамен таныстыру
Өсімдіктердің өсуі үшін мұқалдың, жарықтың, жылу мен тыныштықтың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.

Пед жетекшілік ойын:

Өсімдік мүшелері



Құрылымдалған ойын:
«Артығын тап»

Қайсысы артық



Еркін ойын:

1.Сауат ашу негіздері
Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
«Миға шабуыл» әдісі
Дауыссыз дыбыс болмаса не болар еді?
«Телефон» әдісі
Шарты: таңдаған суреттерін атап, қандай дыбыс барын айтады.



Қ/О: Интертақтадағы сызба бойынша сөйлем құра.
Е/О: «Кім тапқыр?»
Ойын шарты: Суреттегі заттарды ата. Егер сөздер дауысты дыбыстан басталса-қозыл
Дауыссыз дыбыстан басталса-жөк
карточканы көтер.
Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату.

3.Математика негіздері
Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.

Пед жетекші ойыны:
«Қағаз бетіне бағдарлау»
Құрылымдалған ойын: Адашқан сандар

1 3 6 5 2 1 2 6 4
1 3 6 5 2 1 2 6 4
4 2 3 6 3 6 3 4 5



Е/О: «Кім зейінді».

Epinephelus *colinus*



3.Көркем әдебиет :
Сахналық қойылымдарға
қатысуға баулу, онда рөлді,
сюжетті таңдауда
бастамшылықпен

Шарты: Тақтада жаттыгын
сұреттердің пішімдері
дыбыстарды атайды.
Еркін ойын: құрастыр
Шарты: Барлығын сұрет
көлемді қарым бақытқа
отырып тыныс (өзіндерін
қойып, құрастырады)

Пед жет сыйын

4. My name is (scribble it in your)

(Өмір мен сөз) Г. Ерісқызы

Девотство

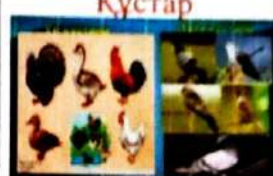
My name is/are:

К/О бақылауларын көрсету

Е/О Друге органы бойынша деп
орындау



Құрылыс-дене ойыны

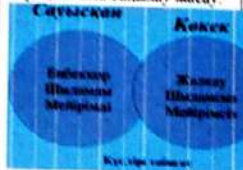


4. Дене шынықтыру :
Балаларды жарым элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Пед жет ойын
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
Қимылды ойын.
«Мысық пен тышқан»

жарыксыз таңатуга
милгаладыруу
Жыл мезгилдери (сүрөтт)
Ерте, эрте ертсе, ешк жүн
бөртсө Ах жайкытын
жаңгасанда элине элеу-л,
халкына калууы, бир
домдак ана өмүр сүрүпт
Сол анадан тарган төрт кы-
зы, күмөй жаркыраган
бар экен. Олардын аңыз десе
көзү бар. Дуннөнүн
сүзү тыгын өздөрүнө
дарыктап сүзү кыздары
болупты. Анысы жаксы
тәрбие берипт, Үлкөн
кызынын аты «Көктөм». Ол
ак жаркын, минеи нәзік.
Екинш кыз «Жаз»
жаркырап, жайдарлы, эр
уакытты күтүмдө, торын
шынып жүрөт. Үшінш
кызы «Күз» баска кыздарга
караганда жылдам,
жанбары болады, бирок
алты ашык мырза экен. Ал
кеш кызы «Кыс» баска
кыздарына караганда
салкын, катаалд. Кыздары
бой жетип, саналы да
салмакты кыз болып өсүпт.
Осы кыздарын домдак ана
өздөрүнүн кутты орындарына
кондырыпты. Үлкөн кызы
арастай үш да тууп, үшөү
де сл коргаган батыр
болупты. Екинш кызы үш
кыз тууп үшөү де адамзатка
жан жылуын сыйлап беттин
мөйүрүнд кыздар атаныпты.
Үшінш кызы жалдай
жайдарлы үш кызды
дүниеге алыпт. Төртүнш
кызы берекеси мен ырысы
мол, колдары ашык, келген
донакты калыр тутатын,
донаксай үш кыз өсүрүпт.
Осы төрт кыздан өргөн
рнаркаты элге, халыкка



«Аудио жазба» әдісі
Ненің дауысы?
Шарты: Ертегі мазмұнының
бірзиділігін сақтай
отырып, шығарма мазмұнын
қайталап айтады.
Қ/О: «Микрофон» әдісі
Е/О: «Ойлап, жалғастыр»
Шарты: балаларға ресурстар
беріп, жанам бақылау жасау.



4. Дене шымыктыру
Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығуы
Қолдың қушан жетидіруге
арналған жаттығулар, бір
орында тұрып, алға қарай 3-4
метр қашықтыққа жылжу
арқылы секіру
Қимылды ойын:
Арқан тарту Бұл екі топқа
бөлінген балалармен немесе
екі баламен ойналады.
Арқанның екі жағынан екі
бала немесе екі топқа
бөлінген балалар тартысады.
Қай топ арқанды өз жағына
тартып алып кетсе, сол топ
жеңіске жетеді. Екі бала
тартысқанда қай бала өзіне
қарай арқанды тартып екінші
баланы құлатса, құламаған
бала жеңіске жетеді.

	пайдасын тигізіп, ел аузында аттары аңызға айналыпты. Олар жылдың төрт мезгілі мен он екі айы екен. Пед жет ойын «Ой қолғау» сурет бойынша жұмыс. Құрылымдалған ойын  Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал БО.  4. Дене шынықтыру Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Пед. жет. ойын Топта тұрып жасалатын жаттығулар. Құрылымдалған ойын Сапта тұрып жаттығу жасау, бір бірден жаттығу жасау. Еркін ойын «Сокыртек»				
Жеке баламен жұмыс	Айым ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Айша санамақтарды айтқызу	Аянаға қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Ералы тіл ұстарту жаттығуы	Нұрәли сандардың көршісін тапқызу

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№15	№16	№17	№18	№19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиеу -білім беру процесінің пиклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі

Топ: Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 мамыр айы 2024 оқу жылы

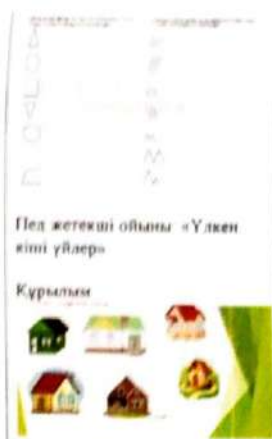
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Айнала,қоршаған дүние,салт-дәстүр туралы әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелесу әрекеті,күнәрттер қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арнайылап таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиеу. Қазақ тілі	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиеу. Қазақ тілі	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп,кітап бұрышымен таныстыру,үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Танертенгі жаттығу	№20	№1	№2	№3	№4
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика негіздері Сурет (Жаңсыру,Мүсіндеу,Құрастыру Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Қайталау. Еркін ойын: 2.Математика негіздері Миға шабуыл: «Не көріп тұрмыз?» Пед жет ойын: Есептер шығарамыз Құрылымдалған ойын: «Ұқсас заттарды топтастыр» «Еркін ойын. «Ұяшығына орналастыр» 3.Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. «Бір үзім нан» Шарты: Пед жет.ойын«Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын:«Нан қайдан,қалай келеді?» Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал. ЕЮ: «Дүкенші» 4.Дене шынықтыру Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен доғты бір-біріне	1.Сөйлеуді дамыту Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Пед жет.ойын «Ой қозғау»сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын: «Қайсысы не береді?» Шарты:әр бала өзі таңдаған суретке қарап,сөйкестендіреді. Еркін ойын: «Ортақ атауын тап»ойыны 2.Қоршаған ортамен таныстыру.Өлі және тірі табиғат Педагог жет ойын: Миға шабуыл: Жұмбақтар Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі?» ойыны Берілген суреттердегі заттарды екі топқа ажырата білуі керек. Е/О: «Ойна да ойла» Көбелек. 3 Қазақ тілі. Қайталау. Пед жет ойын: Шарты:Берілген сөзден сөйлем құрап тізбектеп жалғастыра отыра айтады. Құрылымдалған ойын: «Сөз ішінен дыбыстарды ата» Шарты: Таңдау	1. Сауат ашу негіздері Қайталау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады Құрылымдалған ойын: Дыбыстарды ата Еркін ойын: «Кім тапқыр?» 2.Математика негіздері Қайталау. Пед жетекшілігімен ойын: «Сыйлықтарды сана» Шарты: Тақтада ілінп тұрған сыйлықтарды санап,керек санды орналастырады. Құрылымдалған ойын: Ермексазбен жұмыс. «Еркін ойын: «Із кесуіші» 2.Көркем әдебиет «Үш көбелек» ертегісі 4.Дене шынықтыру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары,еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту. Қайталау. Педагог жетекшілігімен ойын: Мнемокесте Шарты: сөйлеуге үйрету. Схема(үлгіге)қарап сөйлем құрау. Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, Еркін ойын: «Жаңа сөздер қоржыны» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Өлі және тірі табиғат Педагог жет ойын: Миға шабуыл: Жұмбақтар Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі?» ойыны Берілген суреттердегі заттарды екі топқа ажырата білуі керек. Е/О: «Ойна да ойла» Көбелек. 3. Қазақ тілі. Туыстық қарым-қатынасты «шебере» Пед жет.ойын Суреттер сөйлейді.Әңгіме құайды. Шарты: Туыстық қатынас	1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын кеңейту Буынды ата.  Бір буынды және екі буынды сөздерді атау. «Өз үйіңді тап» ойыны(қатаннан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 2.Математика негіздер Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және келбеу таяқшаларды сызуға үйрету.

лақтыру. Дотты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру
Еркін ойын
«Сәкәрттеке»

суреттердің ішіндегі дыбыстарды атайды
Еркін ойын: құрастыру
Шарты: Берілген сурет киімділерін біріктіре отырып тыныс белгілерін қойып құрастырады
4. Мұнықа
Әң: «Айгөлек»
Б/О Ки киімділерімен орындау

«Тіл ұстарту жаттығулары»
Шарты
Еркін ойын «Тақпақ білесің бе?»
4. Мұнықа
Әң: «Айгөлек»
Б/О Ки киімділерімен орындау



Пед жетекші ойыны: «Үлкен кіші үйлер»

Құрылым



далған ойын

«Жетпес бөлігін тап»

Үлестірмелі тапсырмаларды орындау

3 Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру
Менің ойыншықтарым (жапсыру, ермексаз, сурет салу, құрастыру)
Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.
Пед жетекшілік ойын Құстар Ұнтаспадан дыбыс тыңдату.
Жұмбақ жасыру.
4. Дене шынықтыру:
Ұлттық ойын:
«Тақия тастамақ»

					Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шенбер жасап отырады. Жүргізуші шенбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуга тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.
Жеке баламен жұмыс	Айым ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Асылым санамақтарды айтқызу	М.Айжұлдызға қатаң дауысты дыбыстарды айтқызу	Ж.Айжұлдызға тіл ұстарту жаттығуы	Рамазанға сандардың көршісін тапқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау.				
Серуен	№20	№1	№2	№3	№4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиеші: Мұрынбасова М.С.

Тәрбие-леу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сызғыз орта мектебі

Топ: Мектепалды дәйірлік тобы

Балалардың жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27-31 мамыр айы 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кәсіпке алу. Айналд, қоршаған дүние, салт-дәстүр туралы әңгімелесу қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттықтық жолды орнату				
Балалардың дербес әрекеті (білеу, қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тигіз басқа әрекеттер)	Қайырлы таң, балалар! Арайланым таң атты Алтын сапар тартты Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқаралы қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Ә Табылды Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Мейірімділік туралы ойлауы» Ойынның мақсаты ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу Қазақ тілі	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта	«Мейірімділік туралы ойлауы» Ойынның мақсаты ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу Қазақ тілі	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы сөйлесіп, кітап бұрышымен таныстыру, үйге кітап оқуға беріп жіберу.				
Таңертеңгі жаттығу	№20	№1	№2	№3	№4
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰОК етілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ҰОК-не құрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	Дүйсенбі Сауат ашу негіздері Математика Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта Қазақ тілі Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Математика негіздері Сурет (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Қайталау. Еркін ойын: 2. Математика негіздері Миға шабуыл. «Не көріп тұрмыз?» Пед жет ойын: Есептер шығарамыз Құрылымдалған ойын: «Ұқсас заттарды топтастыр» «Еркін ойын» «Ұяшығына орналастыр» 3. Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. «Бір үзім нан» Шарты: Пед жет ойын «Ой қозғау» сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын «Нан қайдан, қалай келеді?» Шарты: Әр суреттің өз орнын анықтап ал. Е/О: «Дүкенші» 4. Дене шынықтыру Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне	1. Сөйлеуді дамыту Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Пед жет ойын «Ой қозғау» сурет бойынша жұмыс Құрылымдалған ойын: «Қайсысы не береді?» Шарты: Әр бала өзі тандаған суретке қарап, сәйкестендіреді. Еркін ойын: «Ортақ атауын тап» ойыны 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Өлі және тірі табиғат Педагог жет ойын: Миға шабуыл. Жұмбақтар Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі?» ойыны Берілген суреттердегі заттарды екі топқа ажырата білуі керек. Е/О: «Ойна да ойла» Көбелек. 3. Қазақ тілі. Қайталау Пед жет ойын: Шарты Берілген сөзден сөйлем құрап тізбектеп жалғастыра отыра айтады. Құрылымдалған ойын: «Сөз ішінен дыбыстарды ата» Шарты: Тактада ілінген	1. Сауат ашу негіздері Қайталау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөйлем құрап үйренейік» Суреттерден сөйлем құрастырады Құрылымдалған ойын: Дыбыстарды ата Еркін ойын: «Кім тапқыр?» 2. Математика негіздері Қайталау. Пед жетекшілігімен ойын: «Сыйлықтарды сана» Шарты: Тактада ілініп тұрған сыйлықтарды санап, керек санды орналастырады. Құрылымдалған ойын: Ермексазбен жұмыс. «Еркін ойын: «Із кесуіші» 2. Көркем әдебиет «Үш көбелек» ертегісі 4. Дене шынықтыру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары, еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту. Қайталау. Педагог жетекшілігімен ойын: Мнемокесте Шарты: сөйлеуге үйрету. Схема (үлгіге) қарап сөйлем құрау. Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Еркін ойын: «Жаңа сөздер қоржыны» 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Өлі және тірі табиғат Педагог жет ойын: Миға шабуыл: Жұмбақтар Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі?» ойыны Берілген суреттердегі заттарды екі топқа ажырата білуі керек. Е/О: «Ойна да ойла» Көбелек. 3. Қазақ тілі. Туыстық қарым-қатынасты «шөбере» Пед жет ойын Суреттер сөйлейді Әңгіме құайды. Шарты: Туыстық қатынас туралы әңгіме құрайды. Құрылымдалған ойын:	1. Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарын кеңейту Буынды ата.  Бір буынды және екі буынды сөздерді атау.. «Өз үйіңді тап» ойыны (қатаннан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзету және жұмсақ дауыссыз дыбыстар). Сауат ашу дәптермен жұмыс, тапсырмаларын орындату. 2. Математика негіздері Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.

лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру
Еркін ойын
«Соқыртеке»

суреттердің ішіндегі дыбыстарды атайды.
Еркін ойын: құрастыр
Шарты: Берілген сурет киімділерін біріктіре отырып тыныс белгілерін қойып, құрастырады
4. Музыка
Ән: «Айгөлек»
Е/О Бн қимылдарымен орындау

«Тіл ұстарту жаттығулары»
Шарты:
Еркін ойын: «Тақпақ білесің бе?»

4. Музыка
Ән: «Айгөлек»
Е/О Бн қимылдарымен орындау



Пед жетекші ойыны: «Үлкен кіші үйлер»

Құрылым



далған ойын:

«Жетпес бөлігін тап»

Үлестірмелі тапсырмаларды орындау

3 Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру
Менің ойыншықтарым (жапсыру, ермексаз, сурет салу, құрастыру)
Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.
Пед жетекшілік ойын: Құстар Ұнтаспадан дыбыс тыңдату. Жұмбақ жасыру.
4. Дене шынықтыру:
Ұлттық ойын:
«Тақия тастамақ»

Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуга тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.

Жеке баламен жұмыс	Айым ертегі кейіпкерлерін ретімен айтқызу	Асылым санамақтарды айтқызу	М. Айжұлдызға қатан дауысты дыбыстарды айтқызу	Ж. Айжұлдызға тіл ұстарту жаттығуы	Рамазанға сандардың көршісін тапқызу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	№20	№1	№2	№3	№4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Оқу іс-әрекетінде не үйренгендігі, өткен ертегінің мазмұнын айтқызып, әңгімелетіп отыруын айту.				

Тәрбиеші:  Мұрынбаева М.С.