Бекітемін:
«Сағыз орта мектебі»КММ
Директоры Жумагазина Г.М.

Келісілді:
директордың оқу –тәрбие
жөніндегі орынбасары Жанғалиева Г.Б.

Мектепалды даярлық сыныбының 2024 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекеті | № | Ұйымдастырылған іс-әрекеті |
|---|---|---|---|
| | **Дүйсенбі** | | **Бейсенбі** |
| 1 | Математика негіздері | 1 | Математика негіздері |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | 2 | Сөйлеуді дамыту |
| 3 | Қазақ тілі | 3 | Қазақ тілі |
| 4 | Дене шынықтыру | 4 | Музыка |
| № | **Сейсенбі** | № | **Жұма** |
| 1 | Сауат ашу негіздері | 1 | Сауат ашу негіздері |
| 2 | Қоршаған ортамен таныстыру | 2 | Көркем әдебиет |
| 3 | Сурет салу | 3 | Қоршаған ортамен таныстыру |
| 4 | Музыка | 4 | Дене шынықтыру |
| № | **Сәрсенбі** | № | **Ескерту;** |
| 1 | Математика негіздері | | 1-апта Сурет салу |
| 2 | Көркем әдебиет | | 2-апта Мүсіндеу |
| 3 | Сауат ашу негіздері | | 3-апта Құрастыру |
| 4 | Дене шынықтыру | | 4-апта Жапсыру |

0 «А»сыныбының жетекшісі: Мұрынбаева М.С.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Сағыз орта мектебі

**Мектепалды даярлық** А-сынып

**Балалардың жасы** 5 жас

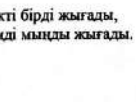
**Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта** 2-6 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту** | **Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балалрдың тәзалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу» | **Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.** | **Ата –аналармен әңгіме**: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейірімді болуға баулу |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шаттық шеңбері | «Менің топтағы достарым»достарының суретін салу | «Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау | Әңгімелесу. Спорт неүшін керек? әңгімелеп беру | Сурет салу. «Футболшы» |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңғы жаттығу кешені №1** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді. | **Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. | **Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. | **Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. | **Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. |
| **Білім беру ұйымының** | **1 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | |
| **кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Қағаз бетінде бағдарлау<br>**Мақсаты:** -қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) бағдыларын дамыту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**:Санай алу,кері санау<br>**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Сөздік ойын:**<br>1-тапсырма.Суретке қара. Үй ішінде ұлды<br> <br>немесе қызды көрсет.<br>2-тапсырма.Ит қай жерде отырғанын айт.Үйшіктің алдында отырған иттің жанына доптың суретін сал.<br> | **Сауат ашу негіздері**<br>**Тақырыбы:** Дыбыс<br>**Мақсаты:**<br>-сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезіндеқарқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету;<br>-ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылездікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу;<br>- шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**:балалар есімдерін қысылмай айта білу,еске сақтай білу<br>**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Дидактикалық ойын: 2-тапсырма Суретке қара. Сен қандай дыбыстарды есті алдың?**<br> <br>**3-тапсырма**<br>**Балалардың дыбысын қайталап айт.**<br>**Ау-у**<br>**Ә-ә-ә**<br>**Шу-шу** | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы**: «Біреу-көп»<br>**Мақсаты:** -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту<br>**күтілетін нәтиже**:бір зат пен көп затты ажырата білу,мысалдар келтіру<br>**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>1-тапсырма. 1. Суретте не бейнеленгенін ата. Дүкенде неше ойыншық, бар? Қандай • ойыншық,тар туралы «көп» деп айтуға болады? Қандай ойыншық,тар туралы «біреу» деп айтуға болады? Қандай ойыншық,тар бірнешеу? Түстері ертүрлі, бірақ, бірдей ойыншық,тар бар ма? Ата.<br>2-тапсырма.<br>Бастырып сыз. Бір сыйлық,ты бірдей етіп боя. ^ Боялмаған қ;анша сыйлық^ калды? | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру<br>**Мақсаты:** дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру;<br>-«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.<br>**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**1тапсырма.** Суретте қ,андай заттар 6 ейненленгенін ата. Осы заттарды ^ сатып алуға болатын дүкенмен сызып қ;ос.<br>**2-тапсырма.** Карточкаларда қ,андай түсті заттардың бейненленгенін ата. Оларды сондай түстегі шаршымен сызып қос. Эртүрлі түстеп заттар канша? Сана | **Сауат ашу негіздері**<br>Тақырыбы: «Сөз»<br>Мақсаты:-балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру;<br>-танып білуге деген қызығушылығын арттыру.<br>**Күтілетін нәтиже**:ауызша сөйлемдерді саптай білу,жазбашада қаламсапты ұстай білу<br>**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>1-тапсырма.Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата.<br> <br> <br>2-тапсырма. Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын тапаға,ал қысқа болса,қысқа таспаға қос. |
| | **Үзіліс :** **Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар**<br>***«Лақтыр да,қағып ал»*** | | | | |

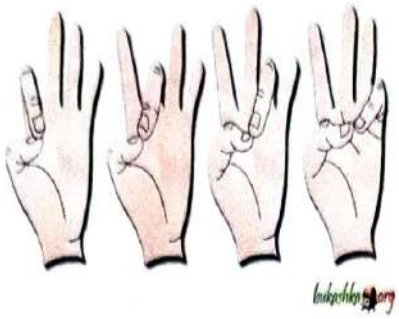
| | | |
|---|---|---|
| **Суретті тіл ұстарту:**<br>**Ша – ша – ша**<br>Айшаның шанасы **тама (ша)**<br>**Са – са – са**<br>Қасқыр соқты **Мұ (са)**<br>**Ол – ол – ол**<br>Ағашта лимон **м(ол)**<br>**Ра – ра – ра**<br>Дүкеннен нан алды **Са (ра)** | | **Ойын:** *«Лақпыр да,қағып ал»*<br>**Мақсаты:** Балаларды сәттілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдайбілуге үйрету.<br>**Ойынның шарты:** Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет |

| | | |
|---|---|---|
| **Із – із – із**<br>*Тамаққа қосты* **сәб(із)**<br>**Жу – жу – жу** Ыдысты тазалап **(жу)** | | лақтырып қағып ала алады,соны санайды. |

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

| | **Сөйлемді дамыту**<br>**Тақырыбы.** Кел, танысайық!(Балабақшадағы,мектептегі алғашқы күн)<br>**Мақсаты:** -балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;<br>-мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен басталу<br>**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br><br>**Дидактикалық ойын: «Дауысыңнан таны» Ойын шарты**: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымдабілезік, Санап көрші, көнекі, 1, 2, 3 – бір, екі, үш,<br>Демаламыз жинап күш жинаймыз | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы.** Заттардың адам өміріндегі маңызы.<br>Не неден жасалады?<br>**Мақсаты:** балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру;<br>-қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту<br>**Күтілетін нәтиже:**бала-бақша мен мектепті тану,өзін ересек екенін сезіну<br>**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Кім жылдам?** ойыны<br>Бал-бақша мен мектепте кездесетін заттардан құралған суреттер беріледі. Сол суреттерден бала екі қатарға заттарды бөліп , түсіндіреді.<br>Балаларға жас бала мен үлкен мектепте кездесетін жағдаяттарды баяндайды | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** Білімің – бұлағың. (өлеңмен танысу)<br>Ақылбек Шаяхметов **Мақсаты-**өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;<br>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру;<br>-әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту;<br>-балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:**білімді ұғыну ,білу<br>**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br><br>1-тапсырма. Суретке қарап өз ойынды айт.<br>Балаларды кім қарсы алды? Баллалардың көңіл күйі қандай?<br>2-тапсырма.Суреттегі жалпы және жеке атауын ата.<br> | **Сөйлемді дамыту**<br>**Тақырыбы.** Менің досым.<br>**Мақсаты-**суретке қарап әңгіме құрауғыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту;<br>-бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту; -достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** досқа адал болу,сыйлау<br>**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br><br>**«Кім көп біледі?» ойынын ойнату.** Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету). | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы.** Білімің – бұлағың. (өлеңмен танысу)<br>Ақылбек Шаяхметов<br>**Мақсаты:**- өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;<br>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру;<br>-әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту;<br>-балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту,күздің тіршілігімен танысу<br>**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br><br>**Дидактиалық/ойын**<br>3-тапсырма. Сөмкеге не салу керек? Белгіле<br>сөмке<br>  <br>**4-тапсырма.Мақалды жаттап ал.**<br>Білекті бірді жығады,<br>Білімді мыңды жығады. |
|---|---|---|---|---|---|

**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»**

| Тілді жаттықтыратын тақпақ | | Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ |
|---|---|---|
| Кім келді?<br>Қане, қане кім келді?<br><br>Біз, біз, біз!<br>Апа, апа бұл сіз бе?<br><br><br><br>**На, на, на!**<br>Әке, әке бұл сіз бе?<br>**На, на, на!**<br>Ағатайым бұл сіз бе?<br>**На, на, на!**<br>Қарындасым бұл сен бе?<br>**На, на, на!**<br>Біздер тату жан ұя<br>**На, на, на!** |  | **Ойын** *Жүретін саусақтар.*<br>**Мақсаты**: Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.<br>**Керекті құралдар**: Суреттері бар кітапшалар.<br>**Шарты**: Сурет бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады. |

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

| | Қазақ тілі | Сурет салу | Сауат ашу негіздер | Қазақ тілі | Қоршаған орта |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тақырыбы:** «Менің мектебім»<br>**Мақсаты:** -мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету,диалогке қатысуға үйрету.<br>-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру;<br>-білімпаздыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** бала-бақшаны білу,ұстазын құрметтеу<br>**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Топтық жұмыс.**<br>1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады.Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. | **Тақырыбы:** Ағаш бұтақтары.<br>(Түрлі түсті қарындаштар)<br>**Мақсаты:** -ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру;<br>-балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;<br>- жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. -елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.<br>- балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту;<br>- көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту.<br>**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын | **Тақырыбы.** «Дыбыс пен сөз»<br>**Мақсаты:** -сөз,дыбыс туралы түсінік беру;<br>-сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.<br>**Күтілетін нәтиже:** жазу үлгілерімен танысу,ұқыпты жазу,таза жазу.<br>**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**1-тапсырма.**Өленді тында.Заттар мен табиғат құбылыстарының дыбыстарн ата.<br>**2-тапсырма.**<br>Суреттегілерді ата.Әр | **Тақырыбы:** Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру.<br>**Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердітүсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру;<br>-тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық,дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** бөлмелердің атын білу,айырмашылықтар ын атай білу<br>**Құндылықтар:** Ұлттық | **Тақырыбы:** Бізді не қоршап тұр?<br>**Мақсаты:** балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру,жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету;<br>-өзіндік тәжірибесалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.<br>**Күтілетін нәтиже:** отбасын ,қоршаған ортаның бар болу керектігін түсіну.білу<br>**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>Бояумен сурет салуды жетілдіру,<br>- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру<br>- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. тапсырманы орындайды –бір қораптытаңдап, оны бояйды | болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік | заттың аты неше дыбыстан құралған?Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос.<br>**3-тапсырма.**<br>Саусағымыз айқасып, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады, Білекке сенім артады. | мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br><br>«Қоян» – бала жұдырығынтүйеді.<br>Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады.<br>«Қоян» құлақтарын созыптұр.<br>«Сақина» – бала жұдырығынтүйеді.<br>Одан кейін бас бармағы меңсұқ саусағын түзетіп, бір- бірімен түйістіреді.<br>«Саусақтардың амандасуы» –саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама- қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады.<br>Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды:<br>Әрбір топта неше алма және алмұрт бар?<br>«Бірнеше» немесе «көп», «бір»сөздерін пайдалануғақол жеткізеді.<br>Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады | - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу<br>Топтық жұмыс:<br>Сурет салі<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Құрастыру<br>**Күз**<br>Ой, балалар, балалар,<br>Қоңырқай күз болыпты.<br>Құрап жапырақ солыпты,<br>Ел егінін орыпты. |

Үзіліс: Қозғалмалы ірек ойындар «Жер,су,ауа »ойыны.

*«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»*

**Мақсаты:**Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.

**Көрнекіліктер:**қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

**Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.

*Ойын: «Жер,су,ауа»*

**Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:**асық

**Шарты:**балалар дөңгелеп отырады.Бір бала ортаға шығып балалардыі кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу.Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер балажер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.

Осылй ойын жалғаса береді.

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Спортзал» «Спортзалда ойнаймыз».<br>**Мақсаты:**<br>-кеңістікте бағдарлай білу және күш сезілді дене қабілеттерін дамыту;<br>-спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.<br>ептілік,шыдамдылық,төзімділі к тәрізді дене қабілеттерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**:спортзалда немен шұғылдану керкетігін білу,жаттығу,қимыл адам өміріне пайда екенін ұғыну<br>**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік | **Музыка**<br>**Тақырыбы**: «Білімің-бұлағың» **Мақсаты:**-Балаларға білімнің өмір бойы қажет екенін бірнеше мысалдар келтіру арқылы ұғындыру<br>**Күтілетін нәтиже:**білім адам азығы екенін түсіну,білу<br>**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Музыка тыңдау:**<br>«Қосалқа» | **Денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Денсаулықтың құпиялары»<br>**Мақсаты**:спортпен шұғылдану,салауатты өмір салтына,өз денсаулығын бағалай білуге баулу<br>Күтілетін нәтиже:денсаулықты күту,сортпен шұғылдану<br>**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармау». (3 рет).**<br><br>Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Білімің-бұлағың»<br>**Мақсаты:** домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру,күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру;<br>-әнің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету;<br>-балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.<br>**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Құндылықтар:** Әділдік және | **Денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Күлкі сыйла»<br>**Мақсаты** :бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу<br>**Күтілетін нәтиже:** шынығ білу,айналана пайдалы болу<br>**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br><br>Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.<br><br>Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Мұқият бол» ойынжаттығуы.**<br>1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойыншаалмастыру – жүру, еңбектеу.<br>Мұрынмен тыныс алуға көңілбөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау.<br>Тыныс алу гимнастикасы (у-шукешені).<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны:** | Дәулеткерей<br>**Ән айту:**<br>«Білімің – бұлағың»<br>(Т. Қоңыратбай)<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқы р»(Т.Л омова)<br>**Билер:**<br>«Жұпта су би»<br>(чех халық әуені)<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова) | ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында | жауапкершілік<br>**Музыка тыңдау:**<br>«Қосалқа»<br>Дәулеткерей<br>**Ән айту:** «Білімің – бұлағың»<br>(Т. Қоңыратбай)<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»(Т. Ломова)<br>**Билер:**«Жұп тасу би»<br>(чех халық әуені)<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова) | допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Бос орын» (5 рет)**<br>Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар<br>Өзіне орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады | Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қылырбекова) | тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы<br>ілінсе, сол ойынды «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет. | жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен шырақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі<br>***Ойын:*** **«Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады.** | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
| **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**<br>**«Жапалақ»** | | | | | |
| **Серуен**<br> <br> | Тіл жаттығулары:<br>***Ар-арлар***<br>***Түрлі түсті шар***<br>***Ма-ма—ма***<br>***Бақшадағы алма*** | <br> | **Аз қимылды ойын:«Кім алысқа»**<br>**Мақсаты :** Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>**Ойын шарты:** Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеткен баланы жеңімпаз ретінде таниды.<br> <br> | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды үйге қайтару** | ***Ата –аналарға кеңес***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***Ата –аналарға кеңес***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

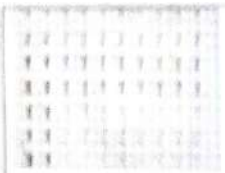
**Тәрбиеші:** **Мұрынбаева М.С.**

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** Сағыз орта мектебі
**Мектепке дейінгі даярлық МАД «А» сынып**
**Балалардың жасы** 5 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта** 9-13 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейірімді болуға баулу |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады), | Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе неңің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру | Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу *Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге булай* болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю | Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту | Сурет салу. «Күз» Күз бейнесін салу арқылы жылдың төрт мезгілімен танысып қайталау. |
| Таңертенгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті: «Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік. | Жылулық сәті: Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Бик ұстап соны, Қадірлейік біз! | Жылулық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. | Жылулық сәті: «Қуаң,шаттан!» Қуаң, шаттан! Қуаң, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. | Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз! |
| Білім беру ұйымының | 1 - ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері<br>**Тақырыбы:** 1 саны және цифры.2 саны және цифры<br>**Мақсаты:** «бір» және «көп» (бірнеше)терминдерін енгізу, -1 және 2 сандарымен танысу,-заттарды санай алуға,сандардың айтылу реттілігін үйрету,-заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету,-сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту,-қозғалыстарын үйлестіру,ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру<br>**Күтілетін нәтиже**: 1 саны мен 2 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Бір тұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.<br>**Сөздік ойын:**<br>1-тапсырма. бір-бірден керсетілген заттарды белгіле. Суретте канша зат болса, уяшыкта сонша нүкте салыңдар.<br> <br>2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. | Сауат ашу негіздері<br>**Тақырыбы:** Дыбыс<br>**Мақсаты:**<br>-сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезіндеарқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету;<br>-ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылездікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу;<br>- шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: ддыбыстарды ажырата білу<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.<br>**Сақиқлақ**<br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту<br>Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б.<br>Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.<br>**1-тапсырма.** Айналаңнан қандай дыбыстарды ести аласың және атап айта аласы?Баяндап бер.<br>**2-тапсырма .** Жануарлардың суретін боя. | Математика негіздері<br>**Тақырыбы**: : 1 саны және цифры.2 саны цифры<br>**Мақсаты:** «бір» және «көп» (бірнеше)терминдерін енгізу, -1 және 2 сандарымен танысу,-заттарды санай алуға,сандардың айтылу реттілігін үйрету,-заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрети,-сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын , дамыту,-қозғалыстарын үйлестіру,ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру<br>**күтілетін нәтиже**: 1 саны мен 2 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**3-тапсырма.** 1 цифрын тауып, коршап сыз. Оны боя.<br> <br>**4-тапсырма.Суретке қара. Артық затты коршап сыз.** | Математика негіздері негіздері<br>**Тақырыбы:** 3 саны және цифры 4 саны және цифры<br>**Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету ,-заттарды санау дағдыларын жетілдіру,3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету,-зейін мен логикалық ойлауды дамыту,есте сақтау,сөйлеу,назар аудару дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: 1 саны мен 2 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**1-тапсырма.** Суретке қара. Қанша ит екенін сана.Ұяшыққа сонша нүкте сал.<br> <br>2-тапсырма.Цифрлардың үстімен саусағыңды жүргіз.Ермексаздан жаса.<br> | Сауаташу негіздері<br>Тақырыбы: Дауысты дыбыстар<br>Мақсаты-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту,-сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшеліктерін түсіндіру<br>**Күтілетін нәтиже**: дауыты дыбысттарды жаза білу және дыбыстай алу<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.<br>1-тапсырма.Суреттерді ата. Дауысты дыбыстан басталатын сөздің суретін қызыл үйге орналастыр.Сызықпен қос.<br> <br>2-тапсырма.<br> |



Үйлесімділік : Заттық әрекеттер мен қатынасқа арналған ойындар

**БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**

Дидактикалық ойын

Ақ бұлттың ішінде

Ақпарат ағыстары

**А-а-а-а-а-а**

Неше дауысты естіледі

Бұлтқа қосақтау

**Ма-а-а-а-а**

Дыбыстарға ажырату

Жаңылтпаш дұрыстау

Бұлтқа дем беріп ән

Дауысын оның қайтару

**Ма—а-а-а**

Ойын: «Допты құрып жет»

Мақсаты: Балаларды епті,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Ойынның шарты:

Тәрбиеші балаларға доп салынған көрзенкені көрсетеді де аланның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрзенкеден допторды алып, балалардан алыска, әр жакка лақтырады. Балалар допторға жүгіреді, оларды алып көрзенкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әркайсысы допты құып жетіп, көрзенкеге салатын болсын.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

| Сөйлемді дамыту | Қоршаған ортамен танысу | Көркем әдебиет | Сөйлемді дамыту | Көркем әдебиет |
|---|---|---|---|---|
| **Тақырыбы.** Менің сүйікті ойыншығым<br>**Мақсаты:** -ойыншықтардың суретіне қарап,әңгіме құрай білуге үйрету,-сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту,-ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу<br>**Күтілетін нәтиже**: әр бала өз ойыншығына ұқыпты бола білуін үйрету<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**Аулада**Мақсаты: Тілдік естуді және даусқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.<br>Қажетті құралдар: Ойыншық қораз, тауық, қаз, торғай.<br>Ойын барысы: Тәрбиеші өленді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді.<br>Ак тауық ау ак тауық<br>Ак тауық неден қақсауық<br>Ертемен қыт - қыттайды<br>Ауламыздан шықпайды.<br>Балпаң басқан үйрегім<br>Бұлтыңдайды бүйрегің<br>Жалпақ тұмсық жем іздеп<br>Қырқылдайсың,қоймайсың<br>Тамаққа бір тоймайсың.<br>Торғай – торғай тоқылдақ<br>Жерден тары шоқып ап.<br>Бөтегесі томпайып,<br>«Шиқ-шиқ» десіп отырмақ.<br>Тікірейіп құлағы,<br>Менен бұрын тұрады.<br>Бойын жазып керіліп,<br>Беті – колын жуады.<br>Мяу – мяу, мяу – мяу. | **Тақырыбы:Табиғатта не өзгерді?**<br>**Мақсаты:** -күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;-себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету;-тәжірибе.лік-тәжірибеалдық жұмыска деген қызығушылығын ояту;-бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.<br>**Күтілетін нәтиже:** қазіргі ауа райында өзгерістерге тоқтала отырып мезгілде болатын құбылыстардыда білу<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.<br>**Зейінді бол**<br>Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.<br>Қажетті құралдар: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер.<br>Ойын барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші (екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы) суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады. | **Тақырыбы:** Кішшкентай бағбан.(әңгімелеу) Мәдіхан Төрежанов<br>**Мақсаты:** -әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тәңдеулерді қолдану,көңіл күймен аз мазмұндауға үйрету,-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру,сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту;-әңгімелеуде сәюжеттік бірізділікті ссақтап,мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу<br>**Күтілетін нәтиже:** кішкентай бағбан болу үшін қандай болу қажет екенін бойына сіңіру<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.<br>1-тапсырма. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?Балалар қайда жүр?<br> <br>2-тапсырма.Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді? | **Тақырыбы.** Менің сүйікті ойыншығым<br>**Мақсаты:** -ойыншықтардың суретіне қарап,әңгіме құрай білуге үйрету,-сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту,-ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу<br>**Күтілетін нәтиже:** әр бала өз ойыншығына ұқыпты бола білуін үйрету<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.<br>Дидактикалық тапсырма:<br>**Қол соғу**<br>Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.<br>Қажетті құралдар: Тәрбиешінің және әрбір баланың алдына тілі бар дөңгелек.<br>Ойын барысы:1-нұска: Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Тақта алдына шақырылған бала тәрбиешінің неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін саны сонша қара дөңгелекшелер тұрған бөлікке қаратып қоюы тиіс.2-нұска: Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әркайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші қатарларды аралап, ойын ережесінің дұрыс орындалуын тексереді.Ойын екі-үш рет қайталанған соң, қорытындысы шығарылады. Ойыншылары | **Тақырыбы.** Кішшкентай бағбан.(әңгімелеу) Мәдіхан Төрежанов<br>**Мақсаты:** -әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тәңдеулерді қолдану,көңіл күймен аз мазмұндауға үйрету;-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру,сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту;-әңгімелеуде сәюжеттік бірізділікті ссақтап,мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу<br>**Күтілетін нәтиже:** кішкентай бағбан болу үшін қандай болу қажет екенін бойына сіңіру<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.<br>**Дидактиалық/ойын**<br>3-тапсырма. Мақалды жаттап ал.<br>Еңбекпен тапқанның<br>Шекер балдан тапқанның<br> <br>**4-тапсырма.** Тақырыпқа сай түрлі сызбаларды көрсету арқылы бағбан жылдың қандай мезгілінде көбірек жұмыс жасайд? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сенің сүйікті ойыншығың қандай? Сен ойыншықтарыңды ауыстырғанға болмейсің бе? Сұрақтарға жауап бересің. | | | қателеспеген қатар ұтып шығады. | |

Үзіліс. Жүтіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тілді жаттықтыратын тақпақ** «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! | | Ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты:Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүгіріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды |
| | **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Біздің сынып **Мақсаты:** -не?Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру,жаңылтпаш жаттау. Қазақ тілінс тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;-игерген сөздерін қолданып,шағын мәтіндер құруға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** баланың отыратын сыныбындағы заттарға мұқият болу **Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. | **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Жеміс бағында **Мақсаты:** --пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу,-бейнені затпен салыстыру,мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,-балалардың табиғатты сүюге тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** балалардың пішінді қолдарымен жасай алулары **Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік | **Сауат ашу негіздер** **Тақырыбы.** Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? **Мақсаты:** -сөз,дыбыс туралы түсінік беру,-сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру **Күтілетін нәтиже:**дыбыстарды тани отырып оларды дыбыстауды білу **Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді | **Қазақ тілі** Тақырыбы: Біз бала бақшада не істеміз? Мектепте не істейміз? **Мақсаты:** -сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құруға жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана ббіллуге үйрету,шағын мәтіндер құрауға үйрету;-сөздег қазақ тіліне тән дыбыстардыы ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** бала бала –бақшадан | **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Нан қайдан келеді? **Мақсаты:** -балалардың нанның дастарханға келлу жолы туралы түсініктерін жетілдіру;-танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту; **Күтілетін нәтиже:**нанның қадірін киелі екенін біледі **Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. **Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; |

Тапсырма. Суретте көрсетілген бойынша әңгіме құра. Сенің сыныбыңның іші қандай?

**Дидактикалық ойын:Сықырлы суреттер**

Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.

Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

Балаларға рмексаздан жеміс жидектерді мүсіндетіп үйрету. Жасаған жұмыстарын мақтап мадақтап сынып безендіру шкафына салып қою.

тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

**Дидактикалық ойын: Зейінді бол**

Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.

Қажетті құралдар: биік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар.

Ойын барысы: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.

**1-тапсырма.**

**2тапсырма.**

келіп мектепте жасап жүрген іс қимылдарды салыстыра біледі

**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

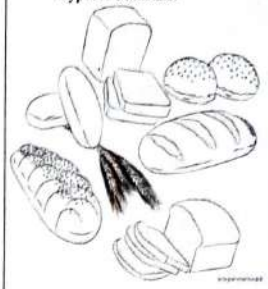
ойынның ережесін сақтауға үйрету.

Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер.

Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып, тұра қалу.

Тапсырма

Суретті бояймыз.



## Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»

Топ, топ, добым.
Топ, топ, добым домалақ,
Қайда кеттің домалап.
Бір, екі деп екі ұрдым, -
Шатырға сен секірдің.
Үш, төрт, бес деп үлгердім,
Ішіне сендің гүлдердің.
Алты, жеті дегенде,
Жаттың шоршып еденде.
Сегіз, тоғыз дегенде,
Сайға сырғып жөнелдің.
Топ, топ, добым домалақ.
Қайда кеттің домалап

**Ойын: « Көбелектер бақалар»**

**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.

**Ойын барысы:** Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Үлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.

**Ұсыныс:** ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.

### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

**Денешынықтыру**

**Тақырыбы:** Біз күшті және ержүрекпіз.

**Мақсаты:**

Салауатты өмір салтын ұстауға сақтауға баулу.

**Күтілетін нәтиже**: баланың күшті екенін үнемі аййта отырып өздеріне сенімдерін арттыруды білу

**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

**Доппен ойнау**

Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.

Қажетті құралдар: доп.

Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.

**Қимыл-қозғалыс ойыны:**

**Музыка**

**Тақырыбы:** Нота үйренейік.

**Мақсаты**--әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету;

-әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын ашық ырғақты,ширақ жүріспен беру.

**Күтілетін нәтиже:**білім адам азығы екенін түсіну,білу

**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

**Музыка тыңдау**: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).

**Ән айту:**«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев),

**Денешынықтыру**

**Тақырыбы:** Мен ойнағанды жақсы көремін.

**Мақсаты**:кеністікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.

**Күтілетін нәтиже**: баланың күшті екенін үнемі аййта отырып өздеріне сенімдерін арттыруды білу

**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

**Ойын шарты:**

Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.Қажетті құралдар: доп.

Ойын барысы2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Тоқта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі.Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады

**Музыка**

**Тақырыбы**:Нота үйренейік.

**Мақсаты:** әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету;

-әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын ашық ырғақты,ширақ жүріспен беру.

**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

**Музыка тыңдау**:

«Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).

**Ән айту:**«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев),

«Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**

«Марш» (В. Дешевов)

**Билер:**«Жұптасу би» (чех халық әуені)

**Ойындар, хороводтар:**

**Денешынықтыру**

**Тақырыбы**: Көруен (таза ауада)

**Мақсаты** :ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,комуникативтік құзіреттіліктерін дамыту.

**Күтілетін нәтиже:** таза ауада ойнау серуенде пайдалы екенін біледі

**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады.

Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ШЫНЫҚСАҢ ШЫМЫР БОЛАСЫҢ!** | «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Марш» (В. Дешевов)<br>**Билер:**«Жұптасу би» (чех халық әуені)<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)<br>**Музыкалық аспапта ойнау**<br> | | «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)<br>**Музыкалық аспапта ойнау**<br> | Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
| **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар** | | | | | |
| **Серуен**<br>Тіл жаттығулары:<br>*Ар-араар*<br>*Түрлі түсті шар*<br>*Ма-ма—ма*<br>*Бақшадағы алма* | **ЖОЛ БЕЛГІЛЕРІ**<br>**Олар 4 топқа бөлінеді:**<br>**Ескертуші белгілер** *(алдағы қауіп туралы ақпарат береді)*<br>**Тыйым салушы белгілер** *(белгілерде көрсетілген бөлшектердің жүруіне тыйым салады)*<br>**Сілтеуші белгілер** *(адамға қажетті нысанның қайда екенін көрсетеді)*<br> | | | **Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»**<br>**Мақсаты:** Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.<br>**Қолданатын көрнекіліктер:** Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген тақшелер.<br>**Ойын шарты:**<br>***1-ші нұсқа.*** Жетекші тақшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала тақшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады.<br>***2-ші нұсқа.*** Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің тақшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады.<br>***3-нұсқа.*** Ойыншыларға тақшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек. | |
| **Балаларды үйгекайтару** | *Ата –аналарға кеңес*<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | *Ата –аналарға кеңес*<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | *Ата –аналарға кеңес*<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | *Ата –аналарға кеңес*<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | *Ата –аналарға кеңес*<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауқажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірміңіздің көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын<br>мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

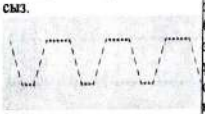
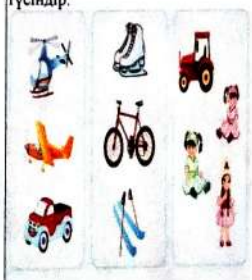
Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

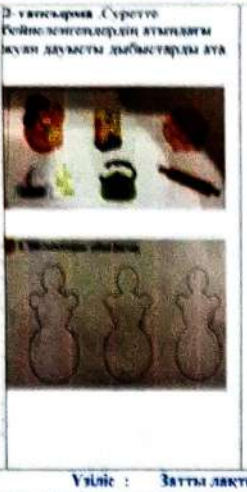
## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

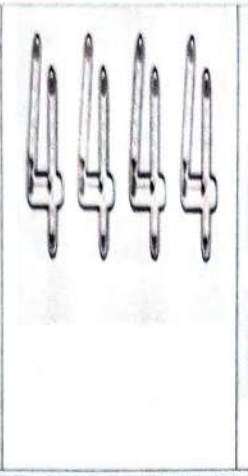
- Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі
- Мектепалды даярлық А сынып
- Балалардың жасы 5 жас
- Жоспардың құрылу кезеңі **3-апта** 16-20 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

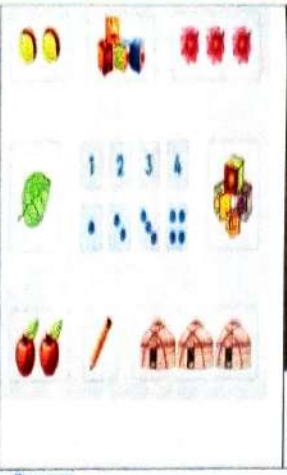
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме** :Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді жиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Тұысқандары туралы әңгімелеп беру . | Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю | құрылыс ойындары Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе неніи мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңғы жаттығу кешені №1** | | | | |

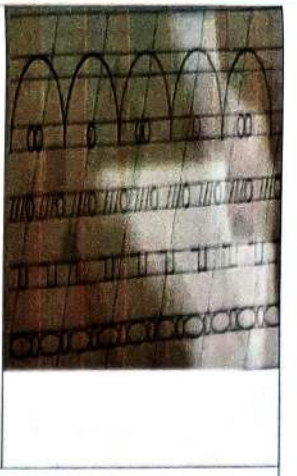
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Жылулық сәті:**<br>Апам мені «Айым»-дейді,<br>Мен мұнайсам,уайым жейді.<br>Апам мені «Күнім»-дейді,<br>Мен қуансам күлім -дейді. | **Жылулық сәті:**<br>Қуанамыз күлеміз,<br>Бар әлемде сүйеміз.<br>Қол ұстасып, қуанып,<br>Достарымен бір жүреміз. | **Жылулық сәті:**<br>Шақырамын сендерді<br>Жолдастарым кел бері<br>Толтырайық шаттыққа,<br>Дөгеленген шеңберді. | **Жылулық сәті:**<br>Бақыт толы шеңберге,<br>Шаттық толы шеңберге,<br>Қол ұстасып келдік біз,<br>Жан достармыз енді біз. | **Жылулық сәті:**<br>Достар бері келіңдер,<br>Қолдарыңды беріңдер.<br>Шаттық толы шеңберге<br>Қуанышпен еніңдер. |

| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **1 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** 3 саны және цифры 4 саны және цифры<br>**Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету ,-заттарды санау дағдыларын жетілдіру,3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету,-зейін мен логикалық ойлауды дамыту,есте сақтау,сөйлеу,назар аудару дағдыларын дамыту. қалыптастыруды жалғастыру<br>**Күтілетін нәтиже**: 3 саны мен 4 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Бір тұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>4-тапсырма.<br>Жолақты бастырып сыз.<br>  <br>5-тапсырма.<br>Музыкалық дүкенде сатылатын заттарды коршап сыз. Сана. Олардың саны канша? | **Сауат ашу негіздері**<br>**Тақырыбы:** Жуан дауысты дыбыстар<br>**Мақсаты:**<br>-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгеру;-сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру<br>**Күтілетін нәтиже**: жуан дауысты дыбыстарды ажырата алу<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Сақұлақ**<br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту<br>Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б.<br>Ойын барысы:Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.<br>**1тапсырма.** Суретке қара.Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата.<br> | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** : 5,6 сандары және цифрлары<br>**Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену;-заттарды санау дағдыларын дамыту;5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену;<br>**күтілетін нәтиже**: 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**3-тапсырма.** Суретке қара. Канша бала және канша қонжық екенін сана. Уяшықта сонша нукте сал..<br> <br> <br>**4-тапсырма.Цифрлардың үстіне саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.** | **Математика негіздері**<br>**негіздері**<br>**Тақырыбы:** 5,6 сандары және цифрлары<br>**Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену;-заттарды санау дағдыларын дамыту;5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену;<br>**Күтілетін нәтиже**: 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**3-тапсырма.** Заттардыц санына сейкес келетін цифрлар мен нуктелерді сызып қос<br> <br>4-тапсырма. Артық затты тап. Коршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір.<br>  | **Сауаташу негіздері**<br>**Тақырыбы:** Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.<br>**Мақсаты**: -сөздердің ұзынды-қысқалығын қолменөлшеп, айыра білуге үйрету;балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**: Жуан дыбыс пен жіңішке дыбыстарды сөздерден тауып ажырата білу.<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>1-тапсырма.Суреттерге қара. Құрамында жуан дауысты дыбыстар бар затты жаз.<br> <br>2-тапсырма. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттарды ата.<br> |









**Үйлік :** **Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар**

**БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**

«Құырмаш»
Құыр-құыр құырмаш,
Балаларға бидай шаш.
Бас бармақ,
Балан үйрек,
Ортан терек,
Шығдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр – қойыңа бар!
Сен тұр – жылқыңа бар!
Сен тұр – ешкіңе бар!
Сен тұр – сиырыңа бар!
Сен тұр – түйеңе бар!
Ал сен аландамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат.
Мына жерде құрт бар,
Мына жерде май бар,
Мына жерде қатық бар,
Қытық, қытық!

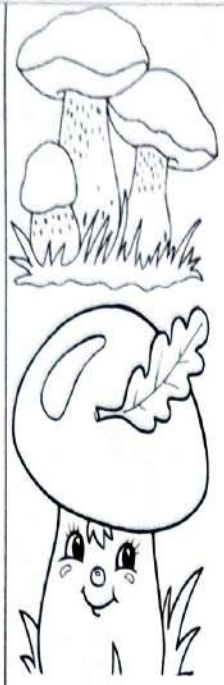
**Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»**

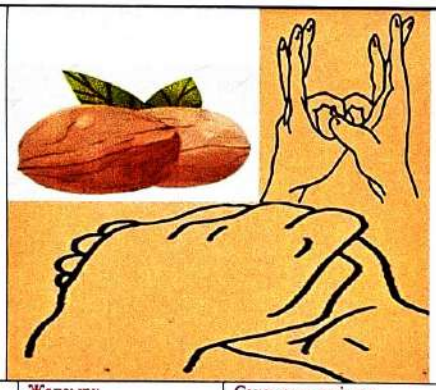
**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. "Алыптар" мен "қуғыншымын" қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, "ергежейлілер" жүгіреді.

**Ұсыныс:** Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

| | Сөйлемді дамыту | Қоршаған ортамен танысу | Көркем әдебиет | Сөйлемді дамыту | Көркем әдебиет |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тақырыбы.** Күз бояуы<br>**Мақсаты:** -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі,-өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту,күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: күз мезгіліндегі болатын жағдайдды әңгімелей алады.<br>**Құндылықтар:**<br>Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**Кім алғыр?**<br>Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.<br>Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине.<br>Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» :<br>- Аюды ал және мәшинеге отыргыз.<br>- Аюды мәшинеңің ішінен ал.<br>- Мәшинеге қуыршақты отыргыз.<br>- Қуыршақты мәшинемен қыдырт.<br>Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және | **Тақырыбы:**Суретке қандай саңырауқұлақ саламыз?<br>**Мақсаты:** -саңырауқұлақтың кейбір жүгіте жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру,-балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрену.<br>**Күтілетін нәтиже:** саңырау құлақтың суретін сала отырып адамға қандай дәрумен беретінін білу<br>**Құндылықтар:**<br>Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Сыңғыр - сыңғыр**<br>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.<br>Қажетті құралдар: Қоңырау.<br>Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.Егер бала қателессе, онда тағы шешеді. Ойынды 4 – 5рет қайталайды. Баланың көзін ашпауын қадағалау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек.Қоңырауды баяу сылдырлату керек.<br>**Суретті боя.** | **Тақырыбы:** Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)<br>**Мақсаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қисынды мазмұндауға үйрену,-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану,еңбек дағдыларын дамыту,--ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу<br>**Құндылықтар:**<br>Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын: Не істеу керек, табамыз**<br>Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.<br>Қажетті құралдар: Сылдырмақ, екі жалауша.<br>Ойын барысы: Баланың қолында екі жалауша бар, егер тәрбиеші сылдырмақты қатты сылдырлатса,онда бала жалаушаларды жоғары көтереді және бұлғайды. Егер сылдырмақ ақырын сылдырласа, онда жалаушаларды төмен түсіреді.<br>Мұнда балалардың дұрыс тұруын және қозғалыстарының дәл орындалуын қадағалау маңызды.Бала жаттығуды жеңіл орындау үшін, сылдырмақтың қатты және ақырын дыбысталуын кемінде 4 рет алмастыру қажет. | **Тақырыбы.** Күз бояуы<br>**Мақсаты:** -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі,-өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту,күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** күз мезгіліндегі болатын жағдайдды әңгімелей алады.<br>**Құндылықтар:**<br>Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>Дидактикалық тапсырма:<br>**Бип, бип, пыш**<br>Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.<br>Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.<br>Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді оқиды, ал балалар бірінен соң бірі тізбектеліп паравоздың қимылын жасайды. Сосын еліктеу сөздерін қайталап айтады.<br>Бип, бип, пыш.<br>Мен паравоз алам.<br>Саяхатқа бет алам,<br>Бірте-бірте тездейміз,<br>Тез жетуді көздейміз.<br>Бип, бип, пыш.<br>Көп қаладан өтеміз.<br>Қызықтарға жетеміз,<br>Бип, бип, пыш.<br>Гук пыш,<br>Гук, пыш паравоз.<br>Мықты болсаң басып оз,<br>Қызық болды көп қалдық, | **Тақырыбы:** Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)<br>**Мақсаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қисынды мазмұндауға үйрену,-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану,еңбек дағдыларын дамыту,--ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Дидактикалық/ойын**<br>**Немен ойнап отырмын, тапшы?**<br>Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.<br>Қажетті құралдар: Дабыл, сылдырмақ, сырнай және т. б.<br>Ойын барысы: Тәрбиеші балаға кезекпен музыкалық аспаптарды көрсетіп, олардың атауларын нақтылайды және олардың дыбысталуымен таныстырады. Тәрбиеші балалардың аспаптар атауларын ұғып және дыбысталуын есте сақтағанына көз жеткізгеннен кейін, аспаптарды қалқаның артына жинайды. Онда тәрбиеші әртүрлі аспаптарда ойнауды жалғастырады, ал бала дыбысы бойынша анықтайды.<br><br>**2-тапсырма.** Суреттегі заттарды ата. Шаруаның құралын қоршап сыз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жеңілдал айтылуы ақырын,бірақ айқын болу керек<br>**Тапсырма:** Күз мезгілінде қандай жағдайлар орын алады Әңгімеле.<br> <br> |  | 1-тапсырма. Суретте қай ертегі бейнеленген?Шаруа аюға не айтып тұр?Ойынды бітір Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады?Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр<br> <br><br> | Енді жайлап тоқтаймыз),<br>Бип, бух, пыш.<br>Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын жадағалау.<br>Күз мезгілін бояп түс береміз.<br> | <br>3-тапсырма. Жұмбақты шеш.<br> <br> |
| | Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тілді жаттықтыратын тақпақ**<br>Оң қолымда бес саусақ,<br>Сол қолымда бес саусақ.<br>Оларды атап шақырар,<br>Әрқайсысының аты бар.<br>Бас бармақ,<br>Балаң үйрек,<br>Ортан терек,<br>Шылдыр шүмек,<br>Кішкене бөбек. |  | **Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:**<br>**Қысқыштармен ойналатын ойын**<br>**Ойын шарты:** Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.<br>**«Жаңғақтармен ойын »**<br>**Ойын шарты:** балалардың әркайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алаканның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. | | |
| | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** Мектеп қызметкерлері<br>**Мақсаты:** -мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету;<br>-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру,қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** мектепте кімдер жұмыс аткарады,сол адамдарды құрметтеп сөлем беруді ұмытпау<br>**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.<br>**Тапырма.**Мектеп қызметкері дегеніміз кімдер? | **Жапсыру**<br>**Тақырыбы:** Көшедегі үйлер.Біздің үй.<br>**Мақсаты:** -архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту;<br>-балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.<br>**Күтілетін нәтиже:** әр оқушыға өзі тұратын көшенің үйлерін біле отырып нешінші үйде тұратынын айта білу.<br>**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты | **Сауат ашу негіздер**<br>**Тақырыбы.** Жіңішке дауысты дыбыстар<br>.**Мақсаты:** -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;<br>-сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.<br>**Күтілетін нәтиже:**жіңішке дауысты дыбыстарды білу<br>**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.<br>**Дидактикалық ойын: Зейінді бол**<br>Мақсаты: Биік және аласа | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** Алтын күз<br>**Мақсаты:** -күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;<br>-жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** күз мезгіліндегі ауа райында болатын құбылыстарды білу<br>**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және | **Қоршаған орта**<br>**Тақырыбы:** Жыл мезгілдері:жаз,күз,қыс,көктем.Белгілері.<br>**Мақсаты:** -балалардың ананың дастарханға келлу жолы туралы түсініктерін жетілдіру;-танымдық-әдеиістік жұмыстарға талпынысын күшейту;<br>**Күтілетін нәтиже:** жыл мезгілдерді ажырата алады<br>**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.<br>**Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап**<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер.<br>Ойын барысы: Балаларға түрлі- |

**Дидактикалық ойын:Сиқырлы суреттер**

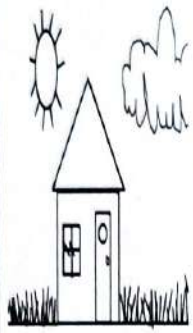
Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.

Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

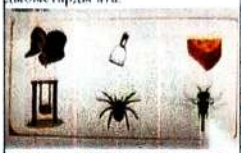
қарауға қалыптастыру

**Тапсырма.** Үйді бояп шық.

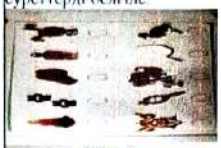


Ойын барысы: Балаларға бинк және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Бинк заттың көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа заттың көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.

**1-тапсырма.** Суреттегі заттарды атындағы жіңішке дауысты дыбыстарды ата.



**2тапырма.** Жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле



**Тақырыбы:** Күзгі орманда

**Мақсаты:** -қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту,-азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.

**Күтілетін нәтиже:** орманда күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын әңгімелесу барысында білу.

**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

**Ойын шарты:**

Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.Қажетті құралдар: доп.

Ойын барысы2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Тоқта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап алады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа

кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

**Дидактикалық ойын:**

**Қуыршақты оятпа**

Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.

Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует,майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т. б.) ойыншықтарға арналған қорап.

Ойын барысы: Тәрбиеші ұйықтап жатқан қуыршағы бар кереуетті көрсетіп: « Кәусар көп қыдырды, шаршады, түстенді және ұйықтап қалды. Ал бізге Кәусарді оятып алмау үшін ойыншықтарды тыныш жинау керек. Маған ақырын айтшы, қандай ойыншықты қорапқа салу керек?». Мұнда баланың ақырын, бірақ сыбырламай айтқанын бақылау қажет.

**Тақырыбы:** Көңілді ырғақтар.

**Мақсаты:** -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау;

-шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату;

-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту;

-көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту

**Күтілетін нәтиже:** адам мына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру

**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

**Музыка тыңдау:**

«Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев)

**Ән айту:**«Мен өнерлі балаымын» (М. Омаров)

«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев)

**Музыкалық-ырғақтық**

түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып, тұра қалу.

Тапсырма

Жыл мезгілдерін ата.

**Тапсырма. Жыл мезгілінде болып тұратын құбылыстарды атап бер.**

**Тақырыбы:** Үлттық ойындар (таза ауада)

**Мақсаты-ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту.**

**Күтілетін нәтиже: ұлтық** ойындардың атын және шарттарын білу.

**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады.

Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.

**Үзіліс** Жабық және ашық кеністікті бағдарлауға арналған ойындар Ойын: «Тығылыспақ»

**Тілді дамыту тақпақтар**

Топ, топ, добым.
Топ, топ, добым домалақ,
Қайда кеттің домалап.
Бір, екі деп екі ұрдым, -
Шатырға сен секірдің.
Үш, төрт, бес деп үлгердім,
Ішіне сендің түлердің.
Алты, жеті дегенде,
Жаттың шоршып еденде.
Сегіз, тоғыз дегенде,
Сайға сырғып жөнелдің.
Топ, топ, добым домалақ.
Қайда кеттің домалап

**Ойын: «Тығылыспақ»**

**Мақсаты:** кеністікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар:

Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлінін, топ басшылары тағайындалады. Саналақ арқылы қай топтың жасырынын, қай топтың ілгейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «Біз қазір .....(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, уақытты сағат тұтанда «қалаға» жауған алады. Егер ілгеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері ілгеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Денешынықтыру**

**Тақырыбы:**

Бадминтон,футбол

**Мақсаты:**

-спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну,ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.

**Күтілетін нәтиже**: ойын барысында ойынның шартын біледі

**Құндылықтар:**

Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

**Доппен ойнау**

Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.

Қажетті құралдар: доп.

Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп

**Музыка**

**Тақырыбы:** Көңілді ырғақтар.

**Мақсаты:** -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау;

-шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату;

-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту;

-көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту

**.Күтілетін нәтиже:** адам мына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру

**Құндылықтар:**

Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

**Музыка тыңдау:**

«Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев)

**Ән айту:**«Мен өнерлі

**Музыка**

**Тақырыбы:** Көңілді ырғақтар.

**Мақсаты:** -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау;

-шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату;

-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту;

-көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту

**Құндылықтар:** адам мына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

**Музыка тыңдау:**

«Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев)

**Ән айту:**«Мен өнерлі балаымын» (М. Омаров)

«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев)

**Музыкалық-ырғақтық**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жоғарыда» деген бұйрық берілгенмен жіптің үстінен аттырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың кезегі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны:**<br> <br>**Тапсырма . Футбол ойынындағы ойын шарттарын білесің бе?** | Балалығым» (М. Өміров)<br>«До-ре-ми» (Ә. Байділдаев)<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Бимді қайтала» (ұлттаспада, педагогтің таңдауымен)<br>**Билер:** «Жұптасу биі» (чех халық әуені)<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Ән салған кім?» (А. Раймқұлова)<br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)<br> | Берілді Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады<br> | қимылдар:<br>«Бимді қайтала» (ұлттаспада, педагогтің таңдауымен)<br>**Билер:** «Жұптасу биі» (чех халық әуені)<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Ән салған кім?» (А. Раймқұлова)<br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)<br> | <br>Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
| **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар** | | | | | |
| Тіл жаттығулары:<br>***Ар-арлар***<br>Санамақтар.<br><br>Бессаусақ,<br>Ал санайық санамақ,<br>Саусақтарға қарап ал,<br>Кәне-кәне санайық,<br>Санын біліп алайық.<br><br>Біреу, 2, 3, 4, 5-еу,<br>Қолымда сонда саусағым нешеу?<br><br>Мынау, мынау, бас бармақ,<br>Санамақ содан басталмақ.<br>Мүйіз қалпақ басында,<br>Төрт серігі қасында. | <br> | | | Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»<br>Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру<br>Жасы: 5-6 жас аралығы<br>Қажетті заттар: Көгілдір желап, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қораптың үлкістың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.<br>Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орнынан анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы. Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. | |

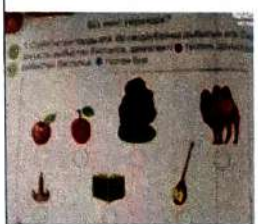
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды үйгекайтару** | ***Ата –аналарға кеңес***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***Ата –аналарға кеңес***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауқажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, және оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

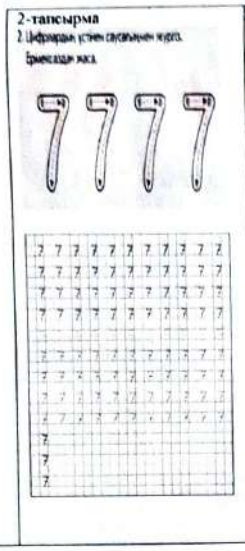
Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

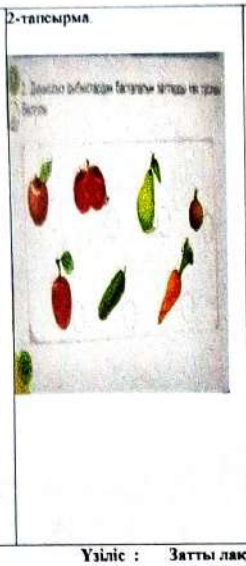
# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

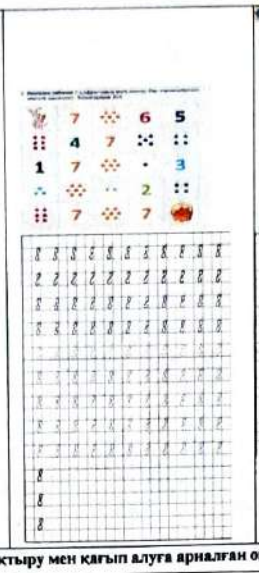
**Білім беру ұйымы** Сағыз орта мектебі
**Мектепалды даярлық** А сынып
**Балалардың жасы** 5 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта** 23-27 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту үйретулерін ескерту |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» алалармен балабақша туралы әңгімелесу. | Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау. | Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі». | Құрылыс ойындары Қуыршақтарға үй құрастырамыз». |
| Таңертенгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді. | Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. | Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. | Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. |
| Білім беру | 1 - ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** 7, 8, 9 сандары және цифрлары<br>**Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;<br>-заттарды санау дағдыларын жетілдіру;<br>-заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;<br>-зейін мен логикалық ойлауды дамыту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Бір тұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады.** Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады.<br>П: Ағаштардың қандай пайдасы бар?<br>Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұясалады<br>1-тапсырма.<br> | **Сауат ашу негіздері**<br>**Тақырыбы:** Дауыссыз дыбыстар<br>**Мақсаты:**<br>-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;<br>-сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.<br>**Күтілетін нәтиже**: дауыссыз дыбыстарды ажырата алу және мысалдар келтіру<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Сақтық**<br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту<br>Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б.<br>Ойын барысы:Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.<br>**1тапсырма**<br> | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** : 7, 8, 9 сандары және цифрлары **Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;<br>-заттарды санау дағдыларын жетілдіру;<br>-заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;<br>-зейін мен логикалық ойлауды дамыту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.<br>**күтілетін нәтиже7** саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын:** «Қандай пішін шықты?»<br>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.<br>Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары<br>Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты?**1-тапсырма.**<br> <br>**2-тапсырма.** | **Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** 7, 8, 9 сандары және цифрлары<br>**Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;<br>-заттарды санау дағдыларын жетілдіру;<br>-заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;<br>-зейін мен логикалық ойлауды дамыту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын:** «Мынау қай пішін?»Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br>Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі.<br>Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей **атын атайды.**<br>**1-тапсырма.**<br> <br>4-тапсырма. | **Сауаташу негіздері**<br>**Тақырыбы:** Біз нені үйрендік?<br>**Мақсаты:** -балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету;<br>-сөздерді буынға бөлуді дамыту;<br>-саусақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Даусты дыбыс пен дауыссыз дыбыстарды жатқа білу<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>1-тапсырма.<br>  <br>2-тапсырма.<br> |



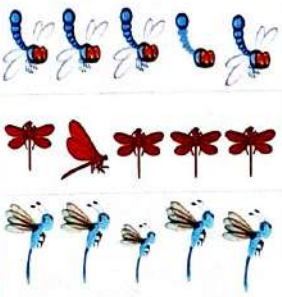



**Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар**

**БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**

Бармақ болып жұмысқа,
Қырға шықты құмырсқа,
Тоңып кетіп аяғы,
Қырға қайтып шығады.
Ой – ой – ой,
Әне аю келеді.
Құмырсқаны көреді.
Енді қайтып құтылар,
Илеуіне тығылар.



Құрылымдалған ойын:
Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»
Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.
Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.
Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Сөйлемді дамыту**
**Тақырыбы.** Менің атам
**Мақсаты:** -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету;
-балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту;
-баланы әжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.
**Күтілетін нәтиже:** ертегідегі атаның орны ерекше екенін сезіну және білу
**Құндылықтар:**
Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.
**Дидактикалық ойын:**
**«Кімде не бар?»**
**Ойын шарты**: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.
Педагог:
Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер.
Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады.
Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер

**Қоршаған ортамен таныс**
**Тақырыбы:**Су-тіршілік көзі
**Мақсаты:** -судың қасиеттерін таныстыру;
-танымдық мүмкіндіктерін арттыру,тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту.
**Күтілетін нәтиже:** судың қадірін білу, «Судында сұрауы бар» деген мақалдың мағынасын түсіну
**Құндылықтар:**
Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.
**«Тұқым» ойыны**: педагог музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қараңғы, ылғал, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жаңбыр жауды. Содан соң тұқым ісініп, жарылды.
Ішінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады(балалар орындарынан тұрады). Жел арыбері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.)
**«Тағы кім?» ойынан ойнауға шақырады.**Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана,

**Көркем әдебиет**
**Тақырыбы:** Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)сахналау
**Мақсаты:** ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;
-ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
**Күтілетін нәтиже:**
мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу
**Құндылықтар:**
Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

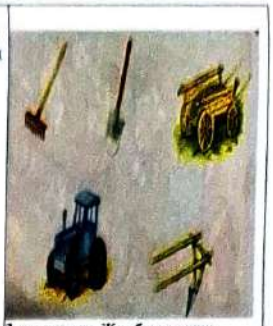
**Дидактикалық ойын:**
«Құршақ қонаққа дайындалуда»Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.
Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар.
Ойынның мазмұны: Құршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик тандауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен құршақтың шашын әсемдеу.

**1-тапсырма.** Суретте қай ертегі бейнеленген?Шаруа аюға не айтып тұр?Ойынды білдір.Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады?Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін

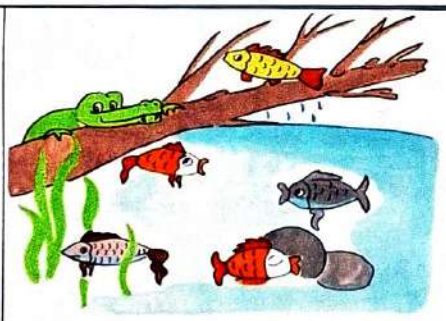
**Сөйлемді дамыту**
**Тақырыбы.** Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)
**Мақсаты:** -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету;
-балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту;
-баланы әжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.
**Күтілетін нәтиже:** баланы қорқыта берсе ынжық болатынын, батылдыққа баулыса керемет тұлға болатынын ұғындыру
**Құндылықтар:**
Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.
Дидактикалық тапсырма:
**«Санырауқұлақтар» тақырыбындағы кеспелі суреттерді құрастыруға шақырады, ойын барысында санырауқұлақтарға сипаттама береді.**
АҚ САҢЫРАУҚҰЛАҚ — қалпағы қоңыр, дөңгелек, сабағы жауан болады.
ҚАЙЫҢҚҰЛАҚ — негізінен қайың ағашының түбінде өседі, қалпағы дөңгелек, қара- қоңыр түсті, сабағы жіңішке, биік болып өседі.
ТЕРЕКҚҰЛАҚ — қалпағы қызыл, сабағы биік болады.
ТҰЛКІШЕК — түсі сары, сабағы аласа, қалпағы иілген.
ТОМАРҚҰЛАҚ — ақшыл-қоңыр түсті саңырауқұлақ, сабағы жіңішке, жиегінде «жағасы» бар, «отбасымен» топтасып өседі.
Педагог: орманнан тек саңырауқұлақ теруге болады.
Қазақстанда өсетін орман жидектерімен танысады.
Олар: таңқурай, қызыл тал,

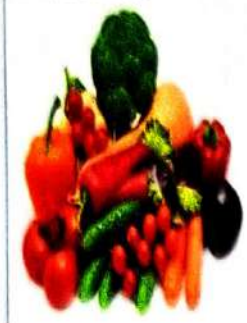
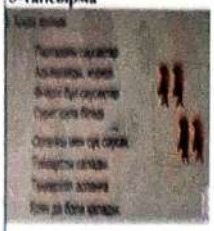
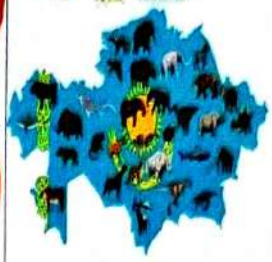
**Көркем әдебиет**
**Тақырыбы:** Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)сахналау
**Мақсаты:** ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;
-ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
**Күтілетін нәтиже:** мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.
**Дидактикалық/ойын**
«Зейінді бол»Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5–сурет/.
Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.
**2-тапсырма.** Суреттегі заттарды ата. Шаруаның құралын қоршап сыз.

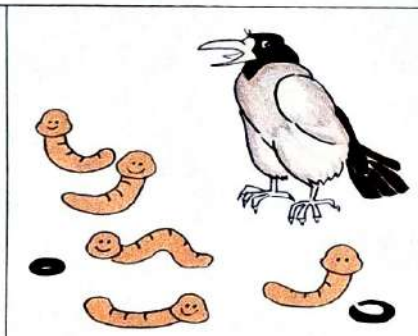
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | |  |

Үзіліс: **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тілді жаттықтыратын тақпақ**<br>Үйшікте мына бір сәулетті<br>Тұратын қай мықты әулеті?<br>Мен – тышқан-шиқылдақ,<br>Мен – қоян-желаяқ,<br>Мен – түлкі-керіммін,<br>Мен – қасқыр-сөрімін.<br>Бәріміз тұратын көңілді,<br>Қажетті сәулетті көр үйді!<br><br>Үйге кірді Алдияр,<br>Оған қоса Мадияр,<br>Кейін келді Айдана,<br>Қанша болды бар бала? |  | Артикуляциялық жаттығулар:<br>Балықтар<br>Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,<br>Үп-үлкен ағаш жағада жатты,<br>Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп<br>Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,<br>Ал үшіншісі «Менің үйкым келіп тұр»- деп,<br>Ал төртіншісі тоңа бастады,<br>Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,<br>-Жүзіңдер мына жерден,<br>Әйтпесе жұтып қояды!<br>Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру<br>Жасы: 5-6 жас аралығы<br>Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қоранда ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.<br>Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қорандағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке енгізеді. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. |
| | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** Көкөністер<br>**Мақсаты:** -тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту;<br>-сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** көкөністердің адам ағзасына пайдалы дәрумендер беретінін суреттер арқылы ұғындыру<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Демонстрациялық материалдармен жұмыс.** Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып | **Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** Ұшақ<br>**Мақсаты:** -құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету;<br>-ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту;<br>-өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** ұшақтың баратын жеріне жылдам әрі үнемді баратынын түсіндіру<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Тапсырма.** Үйді бояп шық. | **Сауат ашу негіздері**<br>**Тақырыбы.** Дауыссыз дыбыстар<br>**Мақсаты:** -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;<br>-сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыс сыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.<br>**Күтілетін нәтиже:**дауыссыз дыбыстарды ажырата білу<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br><br>**Дидактикалық ойын:** «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?»Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.<br>**Көрнекілік:** Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-құршақ, артына- | **Қазақ тілі**<br>**Тақырыбы:** Жемістер<br>**Мақсаты:** -жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету;<br>-диалогке қатысуға үйрету;<br>-сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** жемістердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын:** «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің | **Қоршаған орта**<br>**Тақырыбы:** Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?<br>**Мақсаты:** -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;<br>-жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру;<br>-себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** елімізде тіршілік ететін жануарларды білу<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын: Ғажайып қоржын». «Құыршақтар»** қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – құыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог:<br>Бала: Сәлеметсіз бе! Құыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық берінізші? Құыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Құыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Құыршақ: Сәлеметсіз |

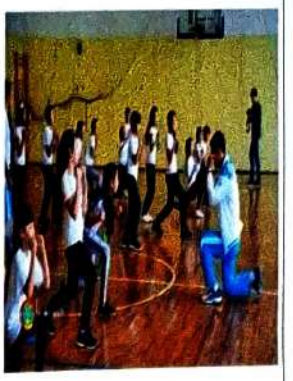
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | сөгеді. Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша. Қазақ материалдарымен жұмыс: Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды<br>  <br> <br><br> | <br> | ұяларын жойып бұзай дейді «Алдымда құрлық, оң жағында мектеп, сол жағында доп, артында ұясырап, қалай жүріп, ешкі тапқым келеді?»<br>**3-тапсырма**<br>  <br>**4-тапсырма**<br> | жазуына атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған кәмпит беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады.<br> | бе! Қыз: Маған құырпақ беріңізші? Құырпақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын атайды, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады<br> <br>  |

**Үзіліс Ойын: Саусақпен орындалған ойындар**

| | | |
|---|---|---|
| Тауық шықты көшеге,<br>Ерді барлық шәже де.<br>Алға кетті 7-еуі,<br>Артта қалды 3-еуі.<br>Санай алмай барлығын<br>Есі шықты тауықтың.<br>Сен есепте, балақан,<br>Қанша еді балапан?<br><br>Әр қолына Нұриден<br>Төрт өріктен бердім мен.<br>Бала санай білмеді,<br>Неше өрік ол жеді? |  | *Саусақ ойыны:* « Құрттар»<br>*Мақсаты:* Ұсақ мотореканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.<br>**Тіл дамыту жаттығуы**<br>1,2,3,4,5<br>Құрттар серуенге жүрді,<br>Бір уақытта қарға алдарынан шықты,<br>Басын шайқап ніле ,<br>-Менің түскі асым- деп,<br>Енді қараса құрттар жоқ. |

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Қалай спортшы болуға болады?<br>**Мақсаты:**<br>-сәттілік,өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>еңбекқорлық пен төзімділік берік болса мықты спортшы болатынын ұғындыру<br>**Құндылықтар:**<br>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік **Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Дөппен ойнау**<br>Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.<br>Қажетті құралдар: доп.<br>Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Біздің аспаптар.<br>**Мақсаты:** -ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру;<br>-әнның сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;<br>-әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау;<br>-балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.<br>.**Күтілетін нәтиже:** қазақ халқымыздың аспаптарының суретімен таныстыру<br>**Құндылықтар:**<br>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді | **Денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Менің сүйікті жануарларым<br>**Мақсаты:** -экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа,психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** өз ұнататын жануарларының суретін салу және баяндау<br>**Құндылықтар:**<br>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Ойын шарты:**<br>Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.Қажетті құралдар: доп.<br>Ойын барысы2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Күзгі серуен<br>**Мақсаты:** әнның сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;<br>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту;<br>-қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.<br>**Күтілетін нәтиже:** Күзгі серуеннің кереметтігін айнала сары түске боялатынын суреттерден көрсету<br>**Құндылықтар:** адам мына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. | **Денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Дене қабілеттерін дамыту<br>**Мақсаты:** --денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру<br>**Күтілетін нәтиже:** денені үнемі шынықтырсаң денің сау болатынын түсіндіру<br>**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады.<br><br>Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны:**<br> | тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Музыка тыңдау:**<br>«Балбырауын» (Құрмангазы)<br>Ән айту:«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br>«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар би» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу би» (чех х. әуені)<br>Музыкалық аспапта ойнау:<br>«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)<br> | жаққа беріледі. «Токта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап алады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі.Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады<br> | **Музыка тыңдау**:<br>«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Марш» (Е. Андосов) Билер:<br>«Шабандоздар би» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш»,<br>(«Билеп үйренейік» жинағынан)<br>Ойындар, хороводтар:<br>Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)<br>Музыкалық аспапта ойнау:<br>«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)<br> | және сол аяқпен кезек алып жүргізеді<br>  |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
| **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар** | | | | | |
| Тіл жаттығулары:<br>Үш бала.<br>Бір ауылда үш бала,<br>Олар – құрдас: үш жаста.<br>Бірақ, бірақ олардың,<br>Қылықтары үш басқа.<br>Біріншісі шаңқ етпе,<br>Тиіп кетсе, жылайды.<br>Екіншісі бір қоңыр,<br>Ақыл айтсаң, тулайды.<br>Үшіншісі – елгезек,<br>Бәрімізге ұнайды | | | **Аз қимылды ойын:**<br>**Ойын: «Кеме»**<br>**Мақсаты:** Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>**Қажетті атрибуттар:** ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар.<br>**Ойын шарты:** Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әркайсысы өз орындарына отырады.<br>Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <br> | | | Кememен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады.<br>Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды. | |
| **Балаларды үйгекайтару** | ***Ата –аналарға кеңес***<br>- баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. | ***Ата –аналарға кеңес***<br>Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.<br>Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар | ***Ата –аналарға кеңес***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не бодмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***Ата –аналарға кеңес***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өзжақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыздың сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдіресеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

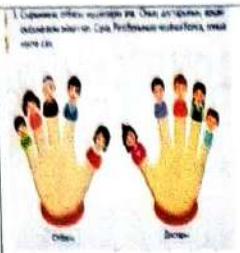
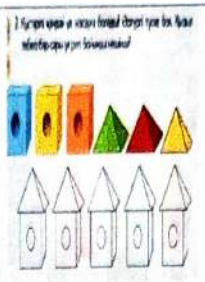
Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық: А сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 30 қыркүйек-4 қазан 2024-2025 оқу жылы

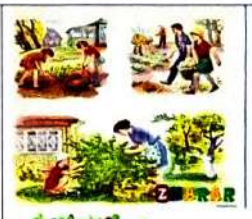
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Сәрсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Балаларды сабаққа уақытысында әкелу,сабақтан қалдырмауды ескерту | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту | Ата-аналармен әңгіме: балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейірімді болуға баулу. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Шаттық шеңбер | «Менің топтағы достарым» достарының суретін салу | «Мен спортшымын» Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау. | Әңгімелесу.Спорт не үшін керек? Әңгімелеп беру | Сурет салу. «Футболшы» |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық | Жылулық сәті:<br>Апам мені «Айым» -дейді,<br>Мн мұңайсам,уайым жейді.<br>Апам мені «Күнім»-дейді,<br>Мен қуансам күлім-дейді. | Жылулық сәті:<br>Қуанамыз күлеміз<br>Бар әлемде сүйеміз.<br>Қол ұстасып,қуанып,<br>Достарымен бір жүреміз | Жылулық сәті:<br>Шақырамн сендерді,<br>Жолдастарым кел бері<br>Толтырайық шаттыққа,<br>Дөңгеленген шеңберді. | Жылулық сәті:<br>Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге,<br>Қол ұстасып келдік біз,<br>Жан достармыз енді біз. | Жылулық сәті:<br>Достар бері келіңдер,<br>Қолдарыңды беріңдер,<br>Шаттық толы шеңберге<br>Қуанышпен еніңдер. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** 10 саны<br>**Мақсаты:** -10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету;<br>-заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру;<br>-10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету;<br>зейін мен ойлауды дамыту;<br>-е сте сақтау, сөйлеу, назар аудару | Сауат ашу негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:**Біз не үйрендік,біз не білдік?<br>**Мақсат:** -берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру;<br>-тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сездік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;<br>-білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы | **Математика негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру<br>**Мақсаты:** әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге | **Математика негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру<br>**Мақсаты:** әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге | Сауат ашу негіздері.<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қатаң дауссыз дыбыстар<br>**Мақсаты:** -қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату;<br>-суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру;<br>-бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. |

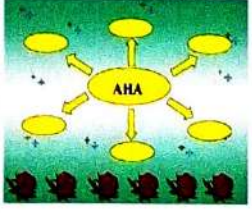
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дағдыларын дамыту<br>**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**«Жанды апта» дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді.<br>1-тапсырма<br> <br>3-тапсырма | білімпаздыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>1-тапсырма<br> <br>2-тапсырма<br> | жаттықтыру;<br>-логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту<br>**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Топтық практикалық жұмыс.** Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және | жаттықтыру;<br>-логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту<br>**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>1-апсырма<br> <br>2-тапсырма | **Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>3-тапсырма<br> <br>4-тапсырма<br> <br>5-тапсырма |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| |  | | ауыр екі ойыншықты ойластырған таразының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5 балдан кезек-кезек шығырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді<br>1-тапсырма<br> <br><br>2-тапсырма<br> |  | |
| Үзіліс:затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойында «Лақтыр да қағып ал» | | | | | |
| Суретті тіл ұстарту:<br>**Ша – ша – ша**<br>Айшаның шанасы тама (ша)<br>**Са – са – са**<br>Қасқыр соқты **Му (са)**<br>**Ол – ол – ол**<br>Ағашта лимон м(ол)<br>**Ра – ра – ра**<br>Дүкеннен нан алды **Са (ра)**<br>**Із – із – із** | | | | Психологиялық ойын:<br>«Суреттерді аяқтайық» жаттығуы.<br>Мақсаты:<br>Оқушылардың логикалық ойлауын , көру арқылы есте сақтауын , ойша жұмыс істей білуін дамыту .<br>Ойын шарты: Алдын-ала тақтаға мысықтың және қояның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады . Оқушылардың көздері шарфпен байланады да , олар кезек-кезектеп шығып , бірі денесін , бірі басын , бірі аяғын салады , осылайша жалғаса береді . | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тамакка косты сәб(із)<br>**Жу – жу – жу**<br>Ыдысты тазалап **(жу)** | | | | | |
| | **Сөйлемді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Қорыққанға қос көрінеді (ертегісі)<br>**Сабақтың мақсаты:**<br>ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету;<br>-балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту;<br>-баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br>**Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?<br>**Мақсаты:** -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;<br>-жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру;<br>-себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)<br>**Мақсаты:** ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту;<br>-адал дос болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға | **Сөйлемді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Отбасының күзгі еңбегі<br>**Мақсаты** :отбасының күзгі бақшадағыеңбектері жайлы әңгімелесу;<br>-отбасының еңбегі туралы шығармашылықәңгіме құрауға үйрсту;<br>-балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денсні қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)<br>**Мақсаты:** ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту;<br>-адал дос болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды сүтарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста катады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала<br> <br><br>**2-тапсырма**<br>**Сурет бойынша әңгімеле**<br> | екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».<br>Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.<br>Жаттығу ойыны:<br>Қимылдарын дамыту.<br>Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту.<br>Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі катты болады<br> <br>**1-ттапсырма**<br>**Не артық?**<br> <br> | **ұқыпты қарауға қалыптастру**<br>**Қимылды ойын**<br>**«Үшінші артық».**<br>**Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, анғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.**<br>**Жаттығу ойыны**<br>**Қимылдарын дамыту.**<br>**Мақсаты:**<br>**Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;**<br>**Қозғалыс координацияларын сақтау;**<br>**Мақал-мәтел**<br>**-Сәуір айы-су айы,**<br>**Мамыр айы- гүл айы.**<br>**-Көктемгі жауын артық болмас**<br>1-тапсырма<br> | бар» суды үнемді тұтынуға<br>ұқыпты қарауға қалыптастру<br>Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?<br>**Дидактикалық жаттығу:**<br>**«Сөйлемге кажетті сөзді қос»**<br>– Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз косуларын керек.<br>Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Агай күй ... (тартты).<br>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді косып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр | **ұқыпты қарауға қалыптастру**<br>Өленді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды<br>Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға).<br>Атасы немерелерімен қайда барды?<br>Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы әңгіме құра.<br>2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр?<br>Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің?<br>3. Жұмбақты шеш.<br>Қойны толы жеміске,<br>Көк майсалы егісте<br>Көбелек қуып ойнайтын<br>Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз<br>2- тапсырма<br> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | |  <br><br> | |
| Үлкен үзіліс «**Күй күмбірі**» : «**Детство**» **күйі Асылбек Енсепов Мақсаты:** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру | | | | | |
| Топ, топ, добым.<br>Топ, топ, добым домалақ,<br>Қайда кеттің домалап.<br>Бір, екі деп екі ұрдым, -<br>Шатырға сен секірдің.<br>Үш, төрт, бес деп үлгердім,<br>Ішіне ендің гүлдердің.<br>Алты, жеті дегенде,<br>Жаттың шоршып еденде.<br>Сегіз, тоғыз дегенде,<br>Сайға сырғып жөнелдің.<br>Топ, топ, добым домалақ,<br>Қайда кеттің домалап | | | | | |
| 3-ұйымдастырылған әрекет | | | | | |
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** | **Сурет салу**<br>**Сабақтың тақырыбы:** | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қатан | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:Ойнайық** | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біздің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жидектер<br>**Мақсаты:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.<br>Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.<br>Диалогке қатысуға үйрету.<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>Жидектердді жатқа айт<br>**Қимылды ойын**<br>**«Үшінші артық».**<br>**Мақсаты: ойын ережесін сақтап** | Жанбырлы күн<br>*(Акварель бояу)*<br>**Мақсаты:** -мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету;<br>қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;<br>-ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>1-тапсырма<br>Жанбырлы күн қандай болады? | дауссыз дыбыстар<br>**Мақсаты:** -қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату;<br>-суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру;<br>-бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>«Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)<br>Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады.<br>Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, | та ойлайық<br>**Мақсаты:** меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру;<br>-бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада». Жаңа сөздермен таныстыру.**<br>**– Балалар, мынау – ауа.**<br>**– Мынау не?**<br>**– Мынау – ауа.**<br>**– Мынау – ... (ауа сөзін айтып жаттығады).**<br>**– Аулада не болуы мүмкін?**<br>**Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. Балалар дауысы бойынша жануарды атап, суретін** | өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?<br>**Мақсаты:** -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;<br>-жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру;<br>-себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>1-тапсырма<br>Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?<br>**Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»**<br>Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сиқырлы қоржынға ертегі кейіпкерлеріне |
| | **ойнауға, анғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.**<br>**Жаттығу ойыны**<br>**Қимылдарын дамыту.**<br>**Мақсаты:**<br>**Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;**<br>**Қозғалыс координацияларын сақтау;**<br>**Мақал-мәтел**<br>**-Сәуір айы-су айы,**<br>**Мамыр айы- гүл айы.**<br>**-Көктемгі жауын артық болмас.**<br> <br><br>**Жидектерге нелер жатады?**<br> | <br> <br>2-тапсырма<br>Бояймыз<br> | соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды<br>1-тапсырма<br> <br>2-тапырм<br> <br> | **аулаға орналастырады. Аулада сиыр бар. т.с.с.**<br>**Педагог үй құстарын (тауық, этеш) естеріне түсіреді. Мынау не?**<br>**Аулада тауық (этеш) бар.**<br>**Құстардың суреттерін аулаға орналастырады**<br>**– Мынау – қаз. Қаз – үй құсы.**<br>**– Мынау – ... (қаз).**<br>**– Қаз қандай құс?**<br>**– Қаз – үй құсы.**<br>**– Аулада қаз бар.**<br>**– Аулада не бар?**<br>**– Аулада қаз бар.**<br>**– Мынау – үйрек. Үй-рек.**<br>**– Мынау не?**<br>**– Мынау – үйрек.**<br>**– Үйрек – үй құсы.**<br>**– Үйрек қандай құс?**<br>**– Үйрек – үй құсы.**<br>**– Аулада үйрек бар.**<br>**Мынау – ауа. Аулада үй жануарлары бар. Олар сиыр, қой, жылқы, ит, мысық. Аулада үй құстары да бар: этеш, тауық, қаз, үйрек, күркетауық. Адам үй жануарларға және құстарға шөп, жем береді.**<br>**Балалар мәтінді қайталайды**<br>1-тапсырма<br>Ана бізге нені береді?Ол кім?<br>  <br> | ұқсас ойыншықтар салынады. Педагогтің ұсынысымен бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды.<br>– Бұл қандай жануар?<br>– Қандай ертегіде кездеседі?<br>Қазір, балалар, сендер үш топқа – бөйтерек, көгершіндер, қарлығаштар тобына бөлінесіңдер.<br>– Тақтадан не көріп тұрсыңдар? (Ұяшықтар, слайдтан көрсетеді)<br>– Әр ұяшықта сандар бар.<br>– Ұяшық санын айтса, ұяшық ашылады.<br>– Ұяшықтан ертегінің суреті шығады. Сендер қай ертегі екенін тауып, сол тапқан ертегіні рөлге бөліп, сахналап көрсетесіңдер. Ол үшін қуыршақтарды, саусағымызды, ойыншықтар мен музыкалық тәсілдерді қолданамыз.<br>Әр топ өзі таңдаған ертегіні көрсетеді<br> <br> |
| | Үзіліс: қозғалмалы зерек ойындар «Автобус жүргізушісі» | | | | |

**Тілді жаттықтыратын тақпақ**

«Құырмаш»
Құыр-құыр құырмаш,
Балаларға бидай шаш.
Бас бармақ,
Балан үйрек,
Ортан төрек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр – қойыңа бар!
Сен тұр – жылқыңа бар!
Сен тұр – ешкіңе бар!
Сен тұр – сиырыңа бар!
Сен тұр – түйеңе бар!
Ал сен алаңдамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат.
Мына жерде құрт бар,
Мына жерде май бар,
Мына жерде қатық бар,
Қытық, қытық!

**«Автобус жүргізуші» (қауіпсіздік сабағы)**

**Ойын мақсаты:**

Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау; еңбекті құрметке баулу.

Жол ережесін ,қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.

Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон.

Ойын шарты: Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргізушілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Алаңдамда тосып тұрған жүргізушілер артқы есіктен кіріп, биліктерінде қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады.

Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда, әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады.

Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады

**4-ұйымдастырылған іс-әрекет**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Дене қабілеттерін дамыту.<br>**Мақсаты:** -денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру<br>**Күтілетін нәтиже**: Денесін үнемі шынықтанды болу үшін жаттығуды жасап жүру.<br>**Құндылықтар**: еңбеккорлық және көсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.<br>**«Баскетбол»** | **музыка**<br>**Тақырыбы**:Күзгі серуен<br>**Мақсаты**; -әнінің сипатын қабылдау,даусын дұрыс келтіріп орындау,даусын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;<br>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту;<br>-қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.<br>**Күтілетін нәтиже:** Доп | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Доппен ойнап, көңілінді көтер!.<br>**Мақсаты:** -допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары<br>**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті | **музыка**<br>**Тақырыбы**:Күзгі серуен<br>**Мақсаты**; -әнінің сипатын қабылдау,даусын дұрыс келтіріп орындау,даусын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;<br>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту;<br>-қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.<br>**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Біз әртүрліміз<br>**Мақсаты:** -кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту<br>**Күтілетін нәтиже:** Біз әрине ірітүрліміз. Әр адамның әдетіне қарай қимыл жасай алады.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Допты бір қолмен жүргізу.<br>Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.<br>Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді<br>1-тапсырма<br>Денені қыздырамыз<br> <br> | арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br> <br>«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:<br>«Марш» (Е. Андосов)<br>**Билер:**<br>**«Шабандоздар биі»** (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» | туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br>**«Гимнастика»**<br>Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жиектке бетімен табанның ортасында бозатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.<br>Арқаның түзу ұстап еркін қимылдап, шұқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, арқаның қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек<br> <br> | Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br> <br>«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:<br>«Марш» (Е. Андосов)<br>**Билер: «Шабандоздар биі»** (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан)<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)<br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) | пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.<br> |

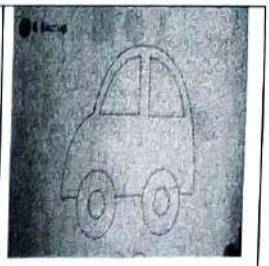
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жинағынан)<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)<br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дөлденбай) | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |
| Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар **«Жалғыз аяқ жолмен»** | | | | | |
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>Дауыстарын қайтала.<br>Аң біткенмен алысқан<br>**Ақырады арыстан:**<br>**А-а-а-а-а-а**<br>Нәзік дауысы қозының<br>Естіледі алыстан:<br>**Мә-ә-ә-ә-ә**<br>Деңгелетіп ауызыңды,<br>Жіңішкертіп даусыңды,<br>Бұзаумын деп ойла да,<br>Дауысын оның қайтала:<br>**Мө—ө-ө-ө** | | | | **Қимылды жүгіруге арналған ойын: «Жалғыз аяқ жолмен»**<br>**Мақсаты:** ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту.<br>**Ойынның шарты:** Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Күзде учаскедегі жолды ағашқа қарай бағыттап, балаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жапырақ әкеліңдер деп ұсынған жақсы болады.<br>**Ұсыныс:** бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі. Ойын үйдің ішінде өткізілгенде, жолдың аяқталар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді | |
| Балаларды үйге қайтару | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

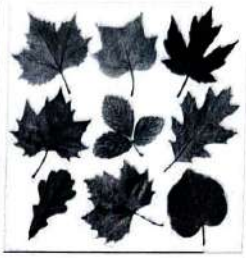
Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Сарыоз орта мектебі
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 6-апта 07-11 қазан 2024-2025 оқу жылы

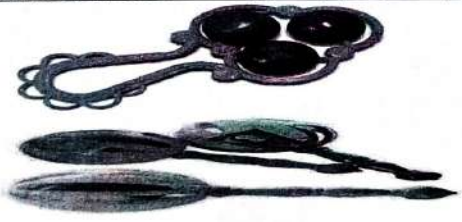
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Сәрсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік. | «Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы гой. Ал,көнекси бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. | «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. | «Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. | «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз! |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық | Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді. | Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз | Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. | Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Ұзындық **Мақсаты:** -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Қатаң дауыссыз дыбыстар **Мақсат:** --қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -бастаған істі тиянақты | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Ұзындық **Мақсаты:** -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты:** -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; | Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Ұяң дауыссыз дыбыстар. **Мақсаты-**ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; **Күтілетін нәтиже:** Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарға қандай әріптер жататынын біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған |

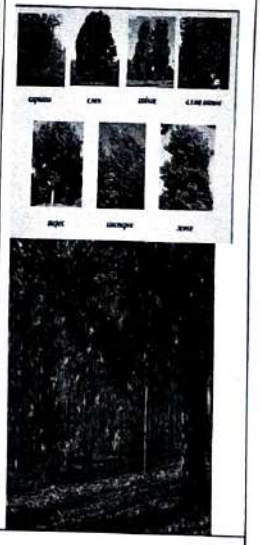
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ұзындықтың әрбір есептелетін қадамдарын біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. 1-тапсырма | аяқтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.Мысалда келтіреді. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады 1-тапсырма | дамыту. **Күтілетін нәтиже:** ұзындықтың әрбір есептелетін қадамдарын біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Топтық практикалық жұмыс.** Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықты ойластырған таразының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін | -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ұзындықтарды өлшей алады. Әрбір заттың ұзындықтарын өлшейалады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Зейінді бол»Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5–сурет/. Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады. 1-апсырма | өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 3-тапсырма 5-тапсырма |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <br>2-тапсырма<br> | Дауысты дауыссыз дыбыстарды ұяшыққа орналастырыңдар.<br> <br><br>2-тапсырма<br>Қатаң дауыссыздарға мысалдар келтір. | көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді<br>3-тапсырма<br> <br>2-тапсырма<br> | <br>2-тапсырма<br> |  |
| Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар *«Мысықтар мен балалар»* | | | | | |
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>Дауыстарын қайтала.<br>Ақ біткенмен алысқан<br>Ақырады **арыстан:**<br>**А-а-а-а-а-а**<br>Нәзік дауысы қозының<br>Естіледі алыстан:<br>**Мә-ә-ә-ә-ә**<br>Дөңгелетіп ауызыңды, | | **Ойын: *«Мысықтар мен балалар»***<br>**Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу.<br>**Ойынның шарты:** Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады.Мысықтар жақындаған да балалар алаңның | | |

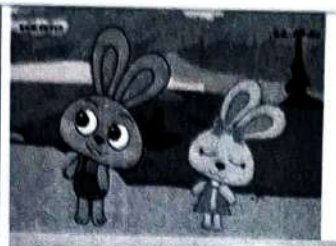
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Жіңішкертіп дауысыңды,<br>Бұзаумын деп ойла да,<br>Дауысын оның қайтала:<br>**Ме—е-е-е**<br>(Балақай, жан жануарлардың дауыстарые сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал )<br>**Майлыаяқ.**<br>Жайлау толы малды аяп,<br>Күзетіп жүр Майлыаяқ.<br>Жолатпайтын ешкімді,<br>Дауысы алыстан естілді: | | | | екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. . | |
| | Сөйлемді дамыту<br>**Сабақтың тақырыбы:** Отбасының күзгі еңбегі.<br>**Сабақтың мақсаты: -**<br>отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;<br>-отбасының еңбегі туралы шығармашылықәңгіме құрауға үйрету;<br>-балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін<br>дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** күзде пісетін көкөністерді жинап қысқы азыққа дайындау жолдарын қарастырады..<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br>**Топтық практикалық жұмыс.** | Қоршаған ортамен танысу<br>**Сабақтың тақырыбы:** Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?<br>**Мақсаты:** -күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету;<br>-балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;<br>-баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер орын алатынын біледі.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік | Көркем әдебиет<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мақтақыз бен мысық<br>(қазақ халық ертегісі)саханалау<br>**Мақаты:** ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта,<br>қабілеттерін дамыту;<br>-адал дос болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Мақтақыз бен мысықтың арасындағы болған жағдайды толыққанды дұрыс шешімі жағынан біледі.<br>жаттығулармен ойындарды білу.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу | Сөйлемді дамыту<br>**Сабақтың тақырыбы:**Күзгі жапырақтар<br>**Мақсаты :** -балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру;-<br>Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарғажауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту;<br>-балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге<br>тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** күзде пісетін көкөністерді жинап қысқы азыққа дайындау жолдарын қарастырады..<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу | Көркем әдебиет<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мақтақыз бен мысық<br>(қазақ халық ертегісі)саханалау<br>**Мақаты:** ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта,<br>қабілеттерін дамыту;<br>-адал дос болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Мақтақыз бен мысықтың арасындағы болған жағдайды толыққанды дұрыс шешімі жағынан біледі.<br>жаттығулармен ойындарды білу.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықты ойластырған таразының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шығырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді<br>**Қысқы мезгілде азықтану үшін отбасымызбен жапқан салаттар.**<br> | рәміздерін ажырата біліу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br><br>«Әдемі кілемшелер»Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды<br>**1-тапсырма**<br> | Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Таныс пішіндер домиюосы»<br><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.<br>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру.<br>Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.<br><br>1-тапсырма<br> | Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br>Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?<br><br>**Дидактикалық жаттығу:** « Жұбын тап»<br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.<br>Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.<br>  | Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру ойнап жүр?<br><br>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.<br>Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер.<br>Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.<br> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмақпен сылдырлат»** | | | | | |
| Топ, топ, добым.<br>Топ, топ, добым домалақ,<br>Қайда кеттің домалап.<br>Бір, екі деп екі ұрдым, -<br>Шатырға сен секірдің.<br>Үш, төрт, бес деп үлгердім,<br>Ішіне ендің гүлдердің.<br>Алты, жеті дегенде,<br>Жаттың шоршып еденде.<br>Сегіз, тоғыз дегенде,<br>Сайға сырғып жөнелдің.<br>Топ, топ, добым домалақ,<br>Қайда кеттің домалап |  | | | **Ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат »**<br>**Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.<br>**Ойынның шарты:** 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-ң санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады.<br>**Ұсыныс:** Ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секіртіп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./ | |
| 3-ұйымдастырылған әрекет | | | | | |
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Неше? Санау<br>**Мақсаты:** -санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | **Мүсіндеу**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Көгөністер. Саңырауқұлақтар.<br>**Мақсаты:** - геометриялық фигураларды қиып, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу;<br>-қолдың ұсақ | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Ұяң дауыссыз дыбыстар.<br>**Мақсаты-**ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату;<br>**Күтілетін нәтиже:** Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Апта күндері.<br>**Мақсаты-**апта күндерінің қазақша атауыңдұрыс айту, есте сақтауға үйрету;<br>**-**жаңа сөздердегі қазақ тіліңетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту.артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.. | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?<br>**Мақсаты:** -күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету;<br>-балалардың табиғатқа қатысты қаралайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау |

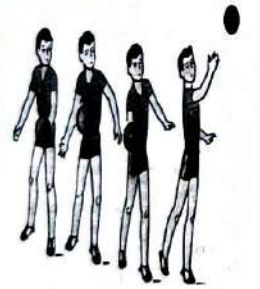
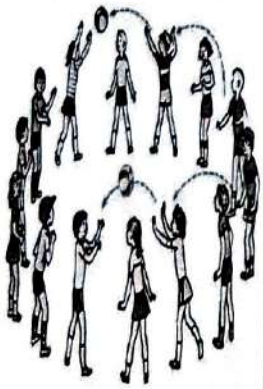
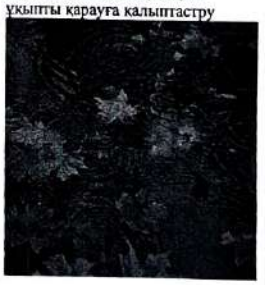
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Дикцияны, ягни созді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Неше және қанша деген сұрақтарға жауап бере алады.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>Жидектерді жатқа айт<br><br>«Ұзын-қысқа»<br><br>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.<br>Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. | моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту;<br>-адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Көкеністердің адам ағзасына пайдасын біледі.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>1-тапсырма<br> | Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды<br>1-тапсырма<br> | **Күтілетін нәтиже:** Апта күндерін қатарымен біледі. Ажырата алады..<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**«Жанды апта» дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді<br>1-тапсырма<br>Ана бізге нені береді?Ол кім?<br> | мәдениетін қалыптастыру;<br>-баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** күзі мезгілде табиғатта қандай өзгерістер орын алатынын біледі?<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>1-тапсырма<br>Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?<br>**Дидактикалық ойын:**«Шамдар»<br><br>Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.<br>Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар<br>Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің |
| | | <br> | 2-тапсырма<br> | | шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады.<br>  |
| **Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.** | | | | | |
| **Тілді жаттықтыратын тақпақ**<br>**«Қуырмаш»**<br>**Қуыр-қуыр қуырмаш,**<br>**Балаларға бидай шаш.**<br>**Бас бармақ,**<br>**Балан үйрек,**<br>**Ортан терек,**<br>**Шылдыр шүмек,**<br>**Кішкене бөбек.**<br>**Сен тұр – қойыңа бар!** | | | | ***Ойын: «Көжектер»***<br>**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу.<br>**Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала "түлкі" болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбдырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді. | |

Сен тұр – жылқыға бар!
Сен тұр – ешкіге бар!
Сен тұр – сиырға бар!
Сен тұр – түйеге бар!
Ал сен алаңдамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат.
Мына жерде құрт бар,
Мына жерде май бар.
Мына жерде қатық бар,
Қытық, қытық!

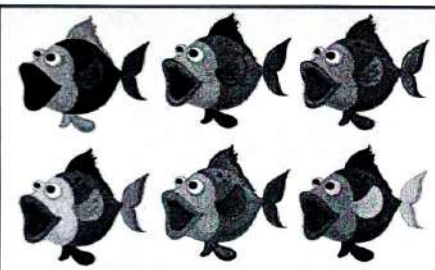


4-ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | денешынықтыру<br>**Тақырыбы:** Зейінді боламыз<br>**.Мақсаты**-денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау<br>**Күтілетін нәтиже**: Дененің үнемі шынықсанды болу үшін жаттығуды жасап жүру.<br>**Құндылықтар**: еңбексүйгіштік және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>«Баскетбол»<br>Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен | музыка<br>**Тақырыбы**: Күз – жомарт.Күзгі жәнбыр.<br>**Мақсаты;** -күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру;<br>-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның<br>мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету;<br>-әнінің сипатын қабылдау, даусысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Күзгі ауа райын музыкаға қосып | денешынықтыру<br>**Тақырыбы:** Бірінші бол!<br>**Мақсаты:** -бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру<br>**Күтілетін нәтиже:** Кез келген шараула немесе жарыста бірінші болуға үйрену.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік | музыка<br>**Тақырыбы:**Сабантойды тойлаймыз.<br>**Мақсаты** қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату;<br>-музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау;<br>-ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Сабантойдың дәстүрімен танысады.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу | денешынықтыру<br>**Тақырыбы Тақырыбы:**<br>Бірінші бол!<br>**Мақсаты:** -бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру<br>**Күтілетін нәтиже** Кез келген шараула немесе жарыста бірінші болуға үйрену.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті |

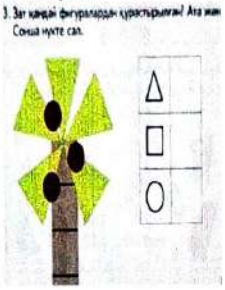
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.<br>Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді<br>1-тапсырма<br>Денені қыздырамыз<br>  <br>  | ән салады.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br> <br>«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br>**Музыка тыңдау:**<br>«Саржайлау» (Тәттімбет)<br>**Ән айту:**«Күзгі әуен» (А. | рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**«Гимнастика»**<br>Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке бөгі табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.<br>Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек<br> | Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>  <br>«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br>**Музыка тыңдау:**<br>«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)<br>**Ән айту:**«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)<br>«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Марш» (Е. Андосов)<br>**Билер:** «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен)<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, үнтаспадан) | қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br><br>«Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.<br>Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарына апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. |

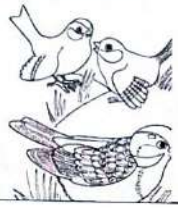
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Т. Жотаева) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Жеңіл би» (Т. Ломова) **Билер:** «Шәбандоздар биі» (ұлтаспада «Жұмыр қылып» («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев) | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету) |
| Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» | | | | | |
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>Дауыстарын қайтала.<br>Ақ біткенмен алысқан<br>Ақырады **арыстан:**<br>**А-а-а-а-а-а**<br>Нәзік дауысы қозының<br>Естіледі алыстан:<br>**Мә-ә-ә-ә-ә**<br>Дөңгелетіп ауызыңды,<br>Жіңішкертіп даусыңды,<br>Бұзаумын деп ойла да,<br>Дауысын оның қайтала:<br>**Ме—е-е-е** | | | Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»<br>Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру<br>Жасы: 5-6 жас аралығы<br>Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.<br>Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі.<br>Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | |  | | | |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 7-апта 14-18 қазан 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Сәрсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік. | «Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы гой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. | «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбіттшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. | «Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. | «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз! |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық | Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұңайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді. | Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуаныш, Достарымен бір жүреміз | Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. | Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен сіңіңдер. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты:** -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Ұзындықтарды өлшей алады. Әрбір заттың ұзындықтарын өлшей алады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Көрнекілік:** Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. **Барысы:** Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 1-тапсырма | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Үяң дауыссыз дыбыстар. **Мақсаты-**үян дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; **Күтілетін нәтиже:** Үяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарға қандай әріптер жататынын біледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. **Көрнекілік:** Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-құыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында құыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?. 1-тапсырма Дауысты дауыссыз дыбыстарды ұяшыққа орналастырыңдар, 2-тапсырма | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. **Мақсаты-**геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. 1-тапсырма | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. **Мақсаты-**геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 1-апсырма | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Үнді дауыссыз дыбыстар **Мақсаты-**-үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Үнді дауыссыз дыбыстарға мысалдар келтіре алады. **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Көрнекілік:** Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. **Барысы:** Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 1-тапсырма |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <br>3-тапсырма<br> | <br>Қатаң дауыссыздарға мысалдар келтір. | <br>3-тапсырма<br>  | <br>3-тапсырма<br> <br> | |
| **Үзіліс : Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар** | | | | | |
| **Серуен**<br>Тіл жаттығулары:<br>***Ар-араар***<br>***Түрлі түсті шар*** | | | | **Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»**<br>**Мақсаты:** Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.<br>**Қолданатын көрнекіліктер:** Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер.<br>**Ойын шарты:**<br>***1-ші нұсқа.*** Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар | |
| ***Ма-ма—ма***<br>***Бақшадағы алма*** | | | <br>ЖОЛ БЕЛГІЛЕРІ<br>Олар 4 топқа бөлінеді:<br>Ескертуші белгілер *(алдағы қауіп туралы ақпарат береді)*<br>Тыйым салушы белгілер *(белгілерде көрсетілген бейнелердің жүруіне тыйым салады)*<br>Сілтеуші белгілер *(адамға қажетті нысанның қайда екенін көрсетеді)* | балаларға барады.<br>***2-ші нұсқа.*** Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады.<br>***3-нұсқа.*** Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек. | |
| | **Сөйлемді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Шаштараз(Өлең)<br>**Сабақтың мақсаты:** --балалардың ойлау қабілетін дамыту;<br>-балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Шаштараз деген кім екенін балаға видио ,суреттер арқылы түсіндіру.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br><br>«Поезд құрастыр»<br><br>Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату. | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Жыл құстары<br>**Мақсаты:** --қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту;<br>-табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту;<br>-табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>Балалар жыл құстарының аттарын біледі ажырата алады.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Әдептілік әлемі(өлең оқу)<br>Ермек Өтетілеуұлы **Мақаты:** өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** бала тәртіпті болса сонда ғана білім дұрыс беретінін біледі.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға | **Сөйлемді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Ең тәтті дүние(Ертегі)<br>**Мақсаты :** -әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту;<br>-дауыссыз дыбыстарды ажырата білудағдыларын дамыту;<br>-хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** бала өсу үшін армандап және ертегілерді естіп құу керек екенін ұғынады.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Әдептілік әлемі(өлең оқу)<br>Ермек Өтетілеуұлы **Мақаты:** өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** бала тәртіпті болса сонда ғана білім дұрыс беретінін біледі.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Көрнекілік: 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с.<br>Барысы: Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.<br> <br> | Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br><br>«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?»<br><br>Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту.<br>Көрнекілік: Көрзеңке, саңырауқұлақтар, көкеністер. (15 дана)<br>Барысы: Тәрбиеші балаларға былай дейді : «Саңырауқұлақтың саны үштен кем, бірден артық. Неше саңырауқұлақ бар? Көрзеңкеге көкеніс түрлерін салғызып жаттығуды қайталайды.<br><br>**1-тапсырма**<br>Жыл құстарын бояймыз<br>  | ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>«Таныс пішіндер доминосы»<br><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.<br>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.<br><br>1-тапсырма<br> | ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?<br><br>«Қуыршақтардың сыйлықтары»<br><br>Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.<br>2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.<br>Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар.<br>Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.<br> | ойнап жүр?<br><br>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.<br>Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер.<br>Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр<br> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»**

Топ, топ, добым.
Топ, топ, добым домалақ,
Қайда кеттің домалап.
Бір, екі деп екі ұрдым, -
Шатырға сен секірдің.
Үш, төрт, бес деп үлгердім,
Ішіне ендің гүлдердің.
Алты, жеті дегенде,
Жаттың шоршып еденде.
Сегіз, тоғыз дегенде,
Сайға сырғып жөнелдің.
Топ, топ, добым домалақ.
Қайда кеттің домалап

**Ойын: « Көбелектер бақалар»**
**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.
**Ойын барысы:** Батпақтың шекарасы тортбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Үлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.
**Ұсыныс:** ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.

3-ұйымдастырылған әрекет

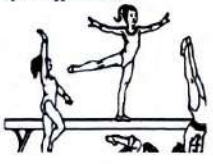
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Менің отбасым<br>Ғажайып алаң<br>**Мақсаты**: -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, | **Жапсыру**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Күзгі жапырақтар.<br>**Мақсаты:** -қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; -табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Күзгі құбылыста қандай өзгерістер болады соны балаларға ұғындыру.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Ұяң дауыссыз дыбыстар.<br>**Мақсаты**-ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату;<br>**Күтілетін нәтиже:** Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мен және менің достарым<br>**Мақсаты:** --қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуғажәне оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту.<br>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Тұрмыстық техника оның қажеттілігі<br>**Мақсаты:** -тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.<br>Олардың атқаратын қызметімен таныстыру;<br>-қауіпсіздік ережесі туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.<br>-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,<br>диалогке қатысуға үйрету.<br>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажыратта алады.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br>Жидектерді жатқа айт<br><br>«Ұзын-қысқа»<br><br>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. | туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br>1-тапсырма<br> | Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br>«Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)<br>Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды<br>2-тапсырма<br> | дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Адал достың қадірін біллуге шақыру. Досы көпті жау алмайды.<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**«Жанды апта» дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің өтелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді<br>1-тапсырма<br>Ана бізге нені береді?Ол кім? | алған білімдерін дамыту;<br>-қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.<br>**Күтілетін нәтиже:** біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br>1-тапсырма<br>Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?<br>**Дидактикалық ойын:**«Шамдар»<br><br>Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.<br>Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар<br>Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.<br>Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.<br> <br> | | | <br> | анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады<br> <br>Тұрмыстық техника.<br> |
| **Үзіліс:** Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр» | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тілді жаттықтыратын тақпақ**<br>«Құырмаш»<br>Құыр-құыр құырмаш,<br>Балаларға бидай шаш.<br>Бас бармақ,<br>Балан үйрек,<br>Ортан терек,<br>Шылдыр шүмек,<br>Кішкене бөбек.<br>Сен тұр – қойыңа бар!<br>Сен тұр – жылқыңа бар!<br>Сен тұр – өшкіңе бар!<br>Сен тұр – сиырыңа бар!<br>Сен тұр – түйеңе бар!<br>Ал сен аландамай,<br>Қазан түбін жалап, үйде жат.<br>Мына жерде құрт бар,<br>Мына жерде май бар.<br>Мына жерде қатық бар,<br>Қытық, қытық! | | Ойын: «Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.<br>Ойынның шарты:Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.<br>Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүгіріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды |

**4-ұйымдастырылған іс-әрекет**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Командалық эстафеталар(таза ауада)<br>.**Мақсаты**--гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары<br>**Күтілетін нәтиже**: Балалар эстафета дегенді түсінеді.<br>**Құндылықтар**: еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға | **музыка**<br>**Тақырыбы:**Сабантойды тойлаймыз.<br>**Мақсаты** қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату;<br>-музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау;<br>-ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Сабантойдың дәстүрімен | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Ерекше сабақтар<br>**Мақсаты:** -гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:** Баларды денені шынықтырудың маңызын түсінеді.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу | **музыка**<br>**Тақырыбы:** Елтаңбасы елімнің.<br>Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.<br>**Мақсаты:** -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру;<br>-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Сабантойдың дәстүрімен танысады.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы Тақырыбы:** Акробат болғым келеді.<br>**Мақсаты:** -заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже** : Бала арманын білу үшін түрлі жаттығулар жасай отырып қызығушылығын түсінеді.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген |
| | ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>«Баскетбол»<br>Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.<br>Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді<br>1-тапсырма<br>Денені қыздырамыз<br> <br> | танысады.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие**:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br> <br>«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br>**Музыка тыңдау:**<br>«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)<br>**Ән айту:**«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)<br>«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) | Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br>**«Гимнастика»**<br>Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.<br>Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек<br> | Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br> <br>**«Музыка тыңдау:**<br>«Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа)<br>**Ән айту:**<br>«Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров)<br>«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)<br>**Билер:**«Асатаяқ биі» (қыздар)<br>(«Билеп үйренейік» жинағынан)<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Аспаптардың дауысын ажырату» | сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.<br><br>«Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.<br>Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.<br>  |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Марш» (Е. Андосов)<br>**Билер:** «Көңілді қолшатырлар би»<br>(педагогтің таңдауымен)<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, үнтаспадан) | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |

Үзіліс: **Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар**

**БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**

Дауыстарын қайтала.
Ақ біткенмен алысқан
Ақырады **арыстан:**
**А-а-а-а-а-а**
Нәзік дауысы қозының
Естіледі алыстан:
**Мә-ә-ә-ә-ә**
Дөңгелетіп ауызды,
Жіңішкертіп дауысты,
Бұзаумын деп ойла да,
Дауысын оның қайтала:
**Ме—е-е-е**

Ойын: *«Допты қуып жет»*

Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Ойынның шарты:

Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден допторды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар допторға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.

Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

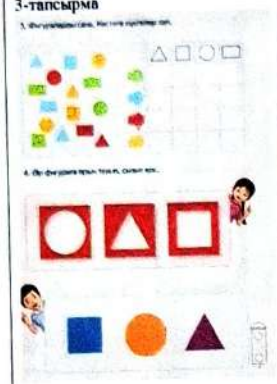
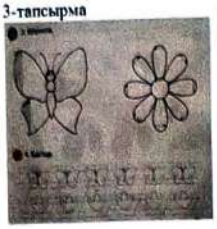
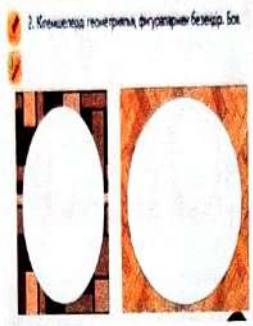
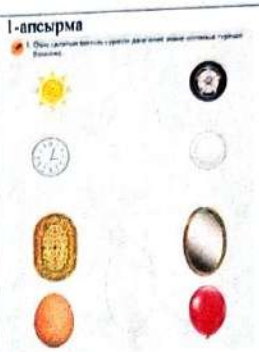
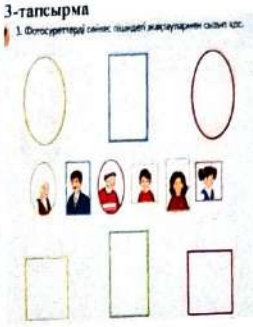
Бекітемін: Әдірлес
22.10.2024 ж

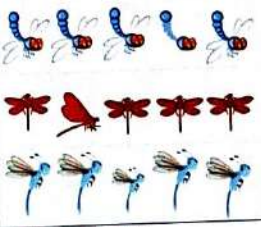
# Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық: А сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі **8-апта** 21-25 қазан 2024-2025 оқу жылы

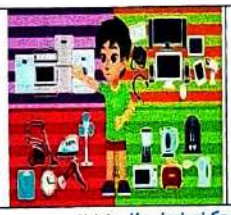
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Сәрсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы достүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тәуысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Біз бақытты баламыз»<br>Кел,шеңберге тұрайық,<br>Қолымызды ұстайық.<br>Күлімдейік күлейік,<br>Тату болып жүрейік. | «Мен әдепті баламын»<br>Амандасу үлкенге,<br>Тәрбиенің басы гой.<br>Ал,көнекси бөріміз,<br>Сәлем дейік үлкенге. | «Нәр алып»<br>Аман-есен болайық,<br>Бейбітшілік қалайық!<br>Күнге қарап шуақтанып,<br>Суға қарап нәр алып,<br>Табиғаттан шабыттанып,<br>Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. | «Қуан,шаттан!»<br>Қуан, шаттан!<br>Қуан, шаттан!<br>Қуанатын күн бүгін.<br>Қайырлы таң!<br>Қайырлы күн!<br>Күліп шықты күн бүгін. | «Қайырлы таң!»<br>Қайырлы таң!<br>Ормандар мен далалар.<br>Қайырлы таң!<br>Достасқан бар<br>Балалар,<br>Қайырлы таң!<br>Жора-жолдас,ұл мен қыз! |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті:<br>Апам мені «Айым» -дейді,<br>Мн мұнайсам,уайым жейді.<br>Апам мені «Күнім»-дейді,<br>Мен қуансам күлім-дейді. | Жылулық сәті:<br>Қуанамыз күлеміз<br>Бар әлемде сүйеміз.<br>Қол ұстасып,қуанып,<br>Достарымен бір жүреміз | Жылулық сәті:<br>Шақырамын сендерді,<br>Жолдастарым кел бері<br>Толтырайық шаттыққа,<br>Дөңгеленген шеңберді. | Жылулық сәті:<br>Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге,<br>Қол ұстасып келдік біз,<br>Жан достармыз енді біз. | Жылулық сәті:<br>Достар бері келіңдер,<br>Қолдарыңды беріңдер,<br>Шаттық толы шеңберге<br>Қуанышпен еніңдер. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дөңгелек. Шаршы.<br>Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.<br>**Мақсаты**-геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету;<br>-логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін | Сауат ашу негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Үнді дауыссыз дыбыстар.<br>**Мақсаты:** -үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету;<br>-үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** үнді дауыссыз дыбыстарды | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша<br>**Мақсаты:** -сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша<br>**Мақсаты:** -сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, | Сауат ашу негіздері.<br>**Сабақтың тақырыбы** : Біз нені үйрендік,нені білдік?<br>Мақсаты: -дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату;<br>-дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету;<br>-зейін, есте сақтау, сөйлесу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br><br>«Мынау қай пішін?»<br><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br>Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі.<br>Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.<br><br>1-тапсырма | ажырата алады. Дыбыстарға қандай әріптер жататынын біледі.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br><br>«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»<br><br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.<br>Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері.<br>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-құыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында құыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені | белгісі бойынша затты ерекшелеу).<br>-есте сақтау, сөйлесу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br><br>«Ұзын және қысқа»<br><br>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.<br>Ойынның мазмұны: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.<br><br>1-тапсырма | шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу).<br>-есте сақтау, сөйлесу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br><br>«Тәулік бөліктері »<br>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер<br>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. | -ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: Өтілген тақырыптарды қорытындылайды<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br><br>«Мынау қай пішін?»<br><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br>Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі.<br>Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.<br><br>3-тапсырма |

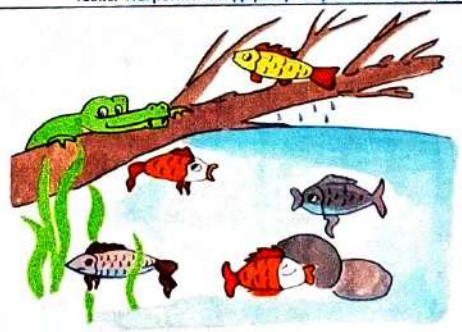
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <br>3-тапсырма<br>  | тапқын келеді?.<br>2-тапсырма<br> <br>3-тапсырма<br>  | <br>2-тапсырма<br>  | 1-апсырма<br>  <br>3-тапсырма<br>  | <br>4-тапсырма<br> |
| Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар | | | | | |
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>Бармақ болып жұмыска,<br>Қырға шықты құмырска, | | | | Құрылымдалған ойын:<br>Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»<br>Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тоңып кетіп аяғы,<br>Қырға қайтып шығады.<br>Ой – ой – ой,<br>Әне аю келеді.<br>Құмырсқаны көреді.<br>Енді қайтып құтылар,<br>Илеуіне тығылар. | <br>  | | | Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.<br>Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау) | |
| | **Сөйлемді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)<br>**Сабақтың мақсаты:** -балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету;<br>-мақал- мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту;<br>-отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп,<br>сыйлауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Отбасындағы әженің орнын түсінеді.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Тұрмыстық техника оның қажеттілігі<br>**Мақсаты:** -<br>тұрмыстық<br>техника, оның<br>қолданылуы<br>туралы<br>білімдерін<br>жетілдіру.<br>Олардың<br>атқаратын<br>қызметімен<br>таныстыру;<br>-қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту;<br>-қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.<br>**Күтілетін нәтиже:** біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Әдептілік әлемі(өлең оқу)<br>Ермек Өтетілеуұлы<br>**Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** әдепті баланың барлық әдеттерін түсіндіру<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін | **Сөйлемді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қыска дайындық (ертегі)<br>**Мақсаты :** -әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету;<br>-дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту;<br>-еңбеккорлыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** мезгілдің ішіндегі күннің суу қай мезгілде боатынын біледі.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Әдептілік әлемі(өлең оқу)<br>Ермек Өтетілеуұлы<br>**Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** әдепті баланың барлық әдеттерін түсіндіру<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қарауға қалыптастру<br><br>«Посед құрастыр»<br><br>Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату.<br>Көрнекілік: 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с.<br>Барысы: Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.<br><br>**Әже туралы әңгіме құра**<br> | пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br>1-тапсырма<br>Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?<br>**Дидактикалық ойын:**«Шамдар»<br><br>Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.<br>Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар<br>Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады | түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br>«Таныс пішіндер доминосы»<br><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.<br>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.<br><br>1-тапсырма<br> | екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br>Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?<br><br>«Құыршақтардың сыйлықтары»<br><br>Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.<br>2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.<br>Көрнекілік: Құыршақ, шарлар.<br>Барысы: Құыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.<br> | **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br>ойнап жүр?<br><br>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.<br>Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер.<br>Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр<br> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | |  | | | |

Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тілді жаттықтыратын тақпақ**<br>Үйшікте мына бір сәулетті<br>Тұратын қай мықты әулеті?<br>Мен – тышқан-шиқылдақ,<br>Мен – қоян-желаяқ,<br>Мен – түлкі-керіммін,<br>Мен – қасқыр-серімін.<br>Бәріміз тұратын көңілді,<br>Қажетті сәулетті көр үйді!<br><br>Үйге кірді Алдияр,<br>Оған қоса Мадияр,<br>Кейін келді Айдана,<br>Қанша болды бар бала? |  | Артикуляциялық жаттығулар:<br>Балықтар<br>Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,<br>Үп-үлкен ағаш жағада жатты,<br>Балық: «Мына жерде сұңғу оңай»- деп<br>Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,<br>Ал үшіншісі «Менің үйкым келіп тұр»- деп,<br>Ал төртіншісі тоңа бастады,<br>Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,<br>-Жүзіңдер мына жерден,<br>Әйтпесе жұтып қояды!<br>Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру<br>Жасы: 5-6 жас аралығы<br>Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.<br>Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. | |

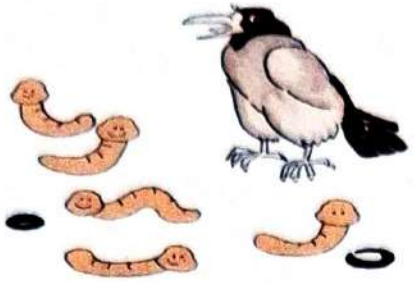
3-ұйымдастырылған әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Мамандықтың бәрі жақсы.<br>**Мақсаты:** -мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету;<br>-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:** Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажыратта алады. | **Құрастыру**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жәндіктер.Жануарлар әлемі.<br>**Мақсаты:** табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету;<br>-кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы :** Біз нені үйрендік,нені білдік?<br>**Мақсаты:** -дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естеріңде сақтату;<br>-дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту;<br>-ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жақсы өнеге.<br>**Мақсаты:** -сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру;<br>-қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері және оларды күту.<br>**Мақсаты:** --<br>өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және паймдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>Жұмбақтарды жатқа айт<br><br>«Ұзын-қысқа»<br><br>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.<br>Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. | -киндер қауіпақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету;<br>-қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту;<br>-сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>Жануарлар әлеміне саяхат жасайды.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және паймдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>1-тапсырма | **Күтілетін нәтиже:** Өтілген тақырыптарды қорытындылайды.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және паймдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>«Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)<br>Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады.<br>Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды<br><br>1-тапсырма | дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Адал достың қадірін біліуге шақыру. Досы көпті жау алмайды.<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және паймдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**«Жанды аптта» дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар апттаның күндеріне айналады. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «аптта күндеріне» тапсырма береді<br>1-тапсырма | -өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту;<br>-топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және паймдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>1-тапсырма<br>Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?<br>**Дидактикалық ойын:**«Шамдар»<br><br>Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. |
| | <br> | <br> | <br>2-тапсырма<br> | <br> | Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар<br>Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады<br> <br> |
| | **Үзіліс Ойын: Саусаққа арналған ойындар** | | | | |

Тауық шықты көшеге,
Ерді барлық шеже де.
Алға кетті 7-еуі,
Артта қалды 3-еуі.
Санай алмай барлығын
Есі шықты тауықтың.
Сен есепте, балақан,
Қанша еді балапан?

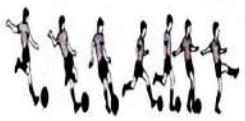
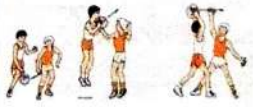
Әр қолына Нұриден
Төрт әріптен бердім мен.
Бала санай білмеді,
Неше ерік ол жеді?



***Сауық ойыны: « Құрттар»***
***Мақсаты:*** Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.
**Тіл дамыту жаттығуы**
1,2,3,4,5
Құрттар серуенге жүрді,
Бір уақытта қарға алдарынан шықты,
Басын шайқап иіле ,
-Менің түскі асым- деп,
Енді қараса құрттар жоқ.

**4-ұйымдастырылған іс-әрекет**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Ақылдылар<br>**Мақсаты:** -допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.<br>-гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу.<br>Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**:<br>Балалардыңденесін шынықтыра отырып ақылды бола алатынын түсіндіру..<br>**Құндылықтар**: еңбеккорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік | **музыка**<br>**Тақырыбы**: Елтаңбасы елімнің<br>Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.<br>**Мақсаты:**<br>музыкалық шығармаға өзіндік қатынасын білдіру;<br>-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық бин үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>Еліміздің рәміздерін кәстерлеп жатқа біледі.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Ақылдылар<br>**Мақсаты:** -допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.<br>-гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу.<br>Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**:<br>Балалардыңденесін шынықтыра отырып ақылды бола алатынын түсіндіру..<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау | **музыка**<br>**Тақырыбы**:Біздің рәміздер<br>**Мақсаты:** -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық бин үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Сабантойдың дәстүрімен танысады.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы Тақырыбы:** Бізбен бірге және бізден артық орында.<br>**Мақсаты:** -балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.<br>**Күтілетін нәтиже** :Жаттығу баланың денесін шынықтырып салауатты өмір салтын ұстануға көмек береді.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>«Баскетбол»<br>Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.<br>Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты сөккенде күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді<br>1-тапсырма<br>Денені қыздырамыз<br> <br> | пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br> <br>Музыка тыңдау:<br>«Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа)<br>Ән айту:<br>«Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров)<br>«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)<br>Билер:«Асатаяқ биі» (қыздар)<br>(«Билеп үйренейік» жинағынан)<br>Ойындар, хороводтар:<br>«Аспаптардың дауысын | Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.<br>**«Гимнастика»**<br>Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.<br>Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек<br>  <br>  | туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру<br> <br>Музыка тыңдау:<br>«Қазақстан жалауы» (Д. Омаров)<br>Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)<br>«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Жаса,Қазақстан»(үнтаспада)<br>«Көңілді балалар» литва халық әуені<br>(өңдеген Т. Ломова)<br>Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)<br>Музыкалық аспапта ойнау:<br>**«Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)** | қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.<br><br>«Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.<br>Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.<br> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ажырату» | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар** | | | | | |
| Тіл жаттығулары:<br>Үш бала.<br>Бір ауылда үш бала,<br>Олар – құрдас: үш жаста.<br>Бірақ, бірақ олардың,<br>Қылықтары үш басқа.<br>Біріншісі шың етпе,<br>Тиіп кетсе, жылайды.<br>Екіншісі бір қоңыр,<br>Ақыл айтсаң, тулайды.<br>Үшіншісі – елгезек,<br>Бөрімізге ұнайды | | | | **Аз қимылды ойын:**<br>**Ойын: «Кеме»**<br>**Мақсаты:** Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>**Қажетті атрибуттар:** ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар.<br>**Ойын шарты:** Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады.<br>Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады.<br>Кememен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көнілді болу үшін ән айтады.<br>Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды. | |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

# Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектептің дәрежесі: А сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10-апта 04-08 қараша 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жсуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру . | Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу *Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай* болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгеленс жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді. | Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз | Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. | Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Шар, текше, цилиндр **Мақсаты:** -текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстар әлемі **Мақсаты:** -даусты, даусссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; -тапсырмалар арқылы | **Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Шар, текше, цилиндр **Мақсаты:** -текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін | **Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Шар, текше, цилиндр **Мақсаты:** -текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін | Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстар әлемі **Мақсаты:** -даусты, даусссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; -тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: өмірде кездесетін заттарды алып мысалдар келтіреді. **Құндылықтар**: Әділдік және жауапкершілік айы **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек. 1-тапсырма | сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; -достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** дыбыстардың түрлерін ажырата алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы | бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Шар текше түрінде кездесетін ғимараттардың суреттерін көрсете отрып түсіндіреді. **Күтілетін нәтиже:** тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: | бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже** Шар текше түрінде кездесетін ғимараттардың суреттерін көрсете отрып түсіндіреді. **Күтілетін нәтиже:** тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 3-апсырма | беруге дағдыландыру; -достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: дыбыстардың түрлерін ажырата алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Қиындықтарды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындықтарды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. Көрнекілік: Әрбір балаға ұзындықтары мен түсі әртүрлі, мысалы: 2 қызыл, 1 жасыл, 2 сары, ең ұзын-сары, ең қысқа-қызыл, ұзындықтары бірдей: қызыл, жасыл, сары қиындылар жиынтығы. Барысы: бірнеше тапсырмадан тұрады. 1- тапсырма: балаларға барлық қызыл қиындыларды сол жаққа, сары қиындыларды оң жаққа, жасыл қиындыларды ортаға қоюды тапсырады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2-тапсырма<br> <br>3-тапсырма<br> | таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз аптаатын білу керек. Төрбиеші бүйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.<br>1-тапсырма<br> <br>2-тапсырма<br> | «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді.<br>4-тапсырма<br> <br>1-тапсырма<br> | 4-тапсырма<br> | 2- тапсырма: бірдей қиындыларды бірінің үстіне бірін тізіп қою.<br>3- тапсырма: оң жаққа ең ұзын, сол жаққа ең қысқа қиындылар қою.<br>4- тапсырма: қиындылардың ең қысқасынан бастап, ең ұзынына қарай реттеп, бір қатарға қою.<br>Тапсырманы дұрыс орындаған столдағы балалар жеңімпаз атанады.<br>4-тапсырма<br> <br>5-тапсырма<br>Дыбыстар жайлы өткен сабақтар бойынша түсіріп мысалдар келтіру. |

**Үзіліс : «Алыптар мен ергежейлілер»**

| | | |
|---|---|---|
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>Бармақ болып жұмыска,<br>Қырға шықты құмырска,<br>Тоңып кетіп аяғы, | | **Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»**<br>**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Қырға қайтып шығады.<br>Ой – ой – ой,<br>Әнс аю келеді.<br>Құмырсқаны көреді.<br>Енді қайтып құтылар,<br>Илеуіне тығылар. | | | | белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. "Алыптар" мен "құтыншымын" қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, "ергежейлілер" жүгіреді.<br>**Ұсыныс:** Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа құтыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады | |
| | **Сөйлемді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Алғашқы қар.<br>**Сабақтың мақсаты:** -дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу;<br>-балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту;<br>-туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** қардың қай езгілде жауатынын оның пайдасы мен зиянын біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Халқына адал бол, жауына қатал бол, досыңа | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Аңдар қысқа қалай дайындалады?<br>**Мақсаты:** -тұрмыстық -жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру;<br>-логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту;<br>-табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, онын сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** аңдардың мезгілдерде қалай өмір сүретінін түсінеді,біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар<br>**Мақаты:** -өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;<br>-«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** еліміздің тәуелсіз алған жылдарын жатқа біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға | **Сөйлемді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Алғашқы қар.<br>**Сабақтың мақаты:** -дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу;<br>-балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту;<br>-туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** қардың қай езгілде жауатынын оның пайдасы мен зиянын біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар<br>**Мақаты:** -өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;<br>-«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** еліміздің тәуелсіз алған жылдарын жатқа біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | адал бол!<br><br>«Қай қолымда көп?»<br><br>Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.<br><br>Көрнекілік: Асықтар, топтағы ұсақ заттар.<br><br>Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әркайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына теңге, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек.<br><br>Суретке қарап әңгіме құраймыз. | Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру.<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу.<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну.<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Атта дәйексөзі**: Халқына адал бол, жауына қатал бол, досына адал бол!<br>1-тапсырма<br>Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Құршақтардың сыйлықтары»<br><br>Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.<br><br>2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.<br><br>Көрнекілік: Құршақ, шарлар.<br><br>Барысы: Құршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. | ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Атта дәйексөзі**: Халқына адал бол, жауына қатал бол, досына адал бол!<br>«Танымдық ойындар доминосы»<br><br>«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын тыңықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы Аланға бөрмен тіқбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы<br><br>5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады. Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сынарын ізден табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобуска» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.1-тапсырма<br><br>2-тапсырма | бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?<br><br>«Құршақтардың сыйлықтары»<br><br>Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.<br>2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.<br>Көрнекілік: Құршақ, шарлар.<br>Барысы: Құршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.<br><br>Қыстың алғашқы жауған қарында сендерді қандай сезім баурайды. Сезімдеріңмен бөлісіңдер. | ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Атта дәйексөзі**: Халқына адал бол, жауына қатал бол, досына адал бол!<br>«Ойыншықты тап»<br><br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br><br>Көрнекілік: Топтағы ойыншық.<br><br>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.<br><br>3-тапсырма<br><br>**4-тапсырма**<br>**Мақалдың мағынасын түсініп ал.**<br>Туған жерге туыңды тік. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Аңдар қысқа дайындалады.<br><br>Аңдардың қысқы тіршілігі | 2. Суретте не бейнеленген?<br>Сен Нұр-Сұлтан қаласында болдың ба? | | |

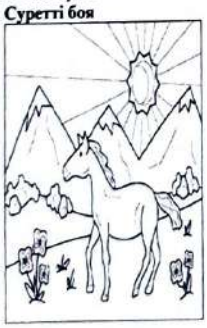
Үзіліс: **Саусақтарға арналған гимнстикалық жаттығулар:**

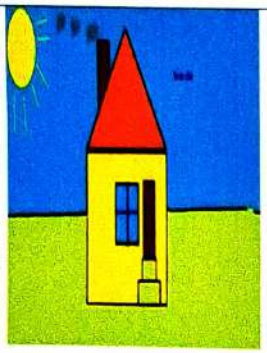
| | | |
|---|---|---|
| **Тілді жаттықтыратын тақпақ**<br>«Құырмаш»<br>Қуыр-қуыр қуырмаш,<br>Балаларға бидай шаш.<br>Бас бармақ,<br>Балан үйрек,<br>Ортан терек,<br>Шылдыр шүмек,<br>Кішкене бөбек.<br>Сен тұр – қойыңа бар!<br>Сен тұр – жылқыңа бар!<br>Сен тұр – ешкіңе бар!<br>Сен тұр – сиырыңа бар!<br>Сен тұр – түйеңе бар!<br>Ал сен аландамай,<br>Қазан түбін жалап, үйде жат.<br>Мына жерде құрт бар. | | **Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:**<br>**Қысқыштармен ойналатын ойын**<br>**Ойын шарты:** Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.<br>**«Жаңғақтармен ойын »**<br>**Ойын шарты:** балалардың әркайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. |

Мына жерде май бар
Мына жерде қатық бар,
Қатық, қатық!

3-ұйымдастырылған әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Менің пәтерім (үйім)<br>**Мақсаты**-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.<br>Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>Артикуляциялық аппаратты дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** әр бала өзі тұратын үйінің қалірін біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал - | **Сурет салу**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)<br>**Мақсаты:** -балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету,Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;<br>-балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту;<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>Жануарлар әлеміне саяхат жасайды.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстар әлемі<br>**Мақсаты:** -даусты, даусссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру;<br>-тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру;<br>-достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!<br>«Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет) | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Менің бөлмем<br>**Мақсаты**: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.<br>-карапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру,<br>артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** балдардың өздерінің талғамдарына ссай бөлмесін әсемдейді.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Аңдар қыска қалай дайындалады?<br>**Мақсаты:** -тұрмыстық - жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру;<br>-логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту;<br>-табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** аңдардың мезгілдерде қалай өмір сүретінін түсінеді,біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!<br>Жидектерді жатқа айт<br><br>**«Жанды апта» дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді<br><br>Қала үйімен ауыл үйлерінің айырмашылықтарын айтып өтіндеру<br> <br><br>Өз үйлеріңнің суретін салыңдар. | **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!<br>1-тапсырма<br> <br>**2-тапсырма**<br>**Суретті боя**<br>  | Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды<br><br>3-тапсырма<br> <br>4-тапсырма<br> | Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!<br><br>«Ұзын-қыска»<br><br>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.<br>Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру<br>1-тапсырма<br>Өз бөлмеңді сипатта.<br> <br>**2-тапсырма**<br>Сенің бөлмеңде суреттегі жиһаздардың қайсысы бар. Суретті боя. | Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!<br>1-тапсырма<br>Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?<br>**Дидактикалық ойын:**«Шамдар»<br><br>Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.<br>Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар<br>Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады<br><br>1-тапсырма |

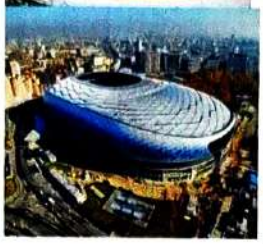
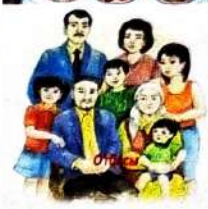
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| |  | | | | | |

**Үзіліс Ойын: Тығылыспақ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Бессаусақ.<br>Ал санайық санамақ,<br>Саусақтарға қарап ап,<br>Кәне-кәне санайық,<br>Санын біліп алайық.<br><br>Біреу, 2, 3, 4, 5-еу,<br>Қолымда сонда саусағым нешеу?<br><br>Мынау, мынау, бас бармақ,<br>Санамақ содан басталмақ.<br>Мүйіз қалпақ басында,<br>Төрт серігі қасында.<br><br>Біреу, 2, 3, 4, 5-еу,<br>Қолымда сонда саусағым нешеу? | | **Ойын: «Тығылыспақ»**<br>**Мақсаты:** кеністікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту<br>Жасы: 5-6 жас аралығы<br>Қажетті заттар:<br>Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір .....(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қалаға» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады. | |

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Біз – болашақ әскерміз!<br>.**Мақсаты:** -заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.<br>-қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: елімізді қорғайтын қарулы әскерлерімізді құрметтейді бағалайды.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!<br>«Баскетбол»<br>Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.<br>Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді<br>1-тапсырма<br> | **музыка**<br>**Тақырыбы** Біздің рәміздер.<br>**Мақсаты:** -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру;<br>-қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Еліміздің рәміздерін қастерлеп жатқа біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Біздің стадион.<br>.**Мақсаты:** -кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: қаламыздағы стадиондардың атқаратын қызметтерін,оның ішінде спорттың барлық салалары бар екенін біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!<br>**«Гимнастика»**<br>Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке бетінің табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.<br>Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, | **музыка**<br>**Тақырыбы** Біздің рәміздер.<br>**Мақсаты:** -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру;<br>-қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Еліміздің рәміздерін қастерлеп жатқа біледі<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы Тақырыбы:** Менің отбасым.<br>Менің үйім<br>**Мақсаты:** -еңіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.<br>-балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.<br>**Күтілетін нәтиже** :барлық бала өз отбасын құрметтейді жақсы көреді.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!<br><br>«Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | досына адал бол!<br> <br> <br>Музыка тыңдау:<br>«Қазақстан жалауы» (Д. Омаров)<br>Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)<br>«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Жаса,Қазақстан»(үнтаспада)<br>«Көңілді балалар» литва халық әуені<br>(өңдеген Т. Ломова)<br>Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)<br>Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай) | жерге түсіп кетуге дайын болуы керек<br> <br>  | <br> <br>Музыка тыңдау:<br>«Қазақстан жалауы» (Д. Омаров)<br>Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)<br>«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Жаса,Қазақстан»(үнтаспада)<br>«Көңілді балалар» литва халық әуені<br>(өңдеген Т. Ломова)<br>Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)<br>Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай) | қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.<br>Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.<br> <br>  |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тіл жаттығулары:<br>Жеті ұлы бар бір ұйдің<br>Сәл демалып<br>Тыным ал,<br>Тақпақ тыңдап,<br>Ұғып ал.<br>Апта деген атайдың,<br>Жеті бірдей ұлы бар.<br>Біріншісі – Дүйсенбі,<br>Екіншісі – Сейсенбі,<br>Үшіншісі – Сәрсенбі,<br>Төртіншісі – Бейсенбі,<br>Жұма деген – бесінші ұл.<br>Алтыншы ұлы ол – Сенбі,<br>Жетіншісі-Жексенбі.<br>(Қайрат Жұмағалиев) | | | | Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»<br>Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру<br>Жасы: 5-6 жас аралығы<br>Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бойнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.<br>Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. | |
| **Балаларды үйге қайтару** | *«Өнегелі 15минут»*<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | *«Өнегелі 15минут»*<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | *«Өнегелі 15минут»*<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | *«Өнегелі 15минут»*<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | *«Өнегелі 15минут»*<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың кезінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

# Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық: А сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 11-15 қараша 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады | Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру | Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады. | Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. | Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: көзғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық | Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді. | Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз | Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. | Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Таңертең, күндіз, кеш, түн. | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Буын | **Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Таңертең, күндіз, кеш, түн. | **Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Апта күндері | Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Буынға бөлейік |
| | Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні **Мақсаты:** -уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; -таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға бір күнде таңертең,түс,кеш,түн болатынын түсіндіру. **Құндылықтар**: Әділдік және жауапкершілік айы **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. | **Мақсаты:** -сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету; -сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту; -ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** буын дегеніміз не екенін түсінеді. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. | Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні **Мақсаты:** -уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; -таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға бір күнде таңертең,түс,кеш,түн болатынын түсіндіру. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. | **Мақсаты:** -уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. **Күтілетін нәтиже** : апта күндерін жатқа біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. | **Мақсаты:** -басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету; -сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру; -ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: бір сөзде неше буын бар екенін ажырата алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. «Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру. Көрнекілік: Әрбір балаға |

**дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар аралысып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. -Барлық демалыс күндерін атаңыз. - Аптаның екінші күнін атаңыз. 10 - кестедегі демонстрациялық материалмен жұмыс. - Суреттерді қараңдар. -Бірінші суретте не бейнеленген? - Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші). Әр суреттің астына осы оқиғалардың қандай тәртіппен жүретіні туралы өз нөмірі бар карточка қойыңыз. Бұл қай кезге қатысты сөздер екенін атауды ұсынады. Таңертең, кеш, күн, түн сөздерін дұрыс ретпен қайталауды сұрайды.

1-тапсырма

«Апта күндері»

Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін деңгелектермен дайындалған карточка.

Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.

1-тапсырма

2-тапсырма

«Керісінше айт»

Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.

Көрнекілік: доп

Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді.

1-тапсырма

2-тапсырма

3-тапсырма

Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер

Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.

1-апсырма

2-тапсырма

3-тапсырма

ұзындықтары мен түсі әртүрлі, мысалы: 2 қызыл, 1 жасыл, 2 сары, ең ұзын-сары, ең қысқа-қызыл, ұзындықтары бірдей: қызыл, жасыл, сары қиындылар жиынтығы.

Барысы: бірнеше тапсырмадан тұрады.

1- тапсырма: балаларға барлық қызыл қиындыларды сол жаққа, сары қиындыларды оң жаққа, жасыл қиындыларды ортаға қоюды тапсырады.

2- тапсырма: бірдей қиындыларды бірінің үстіне бірін тізіп қою.

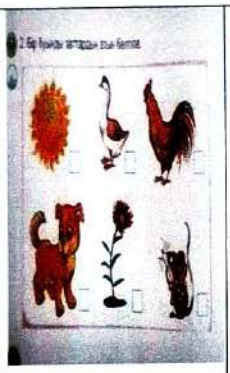
3- тапсырма: оң жаққа ең ұзын, сол жаққа ең қысқа қиындылар қою.

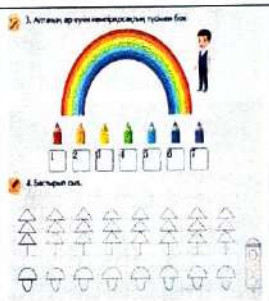
4- тапсырма: қиындылардың ең қысқасынан бастап, ең ұзынына қарай реттеп, бір қатарға қою.

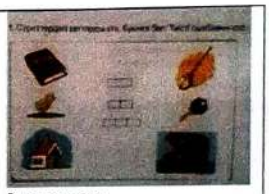
Тапсырманы дұрыс орындаған столдағы балалар жеңімпаз атанады.

1-тапсырма

2-тапсырма







2-тапсырма

**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»**

**БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**

Қасқыр қақты қақпаны.
-Ашыңдар тез! – айтқаны.
Сол-ақ екен, лақтар –
Титтей-титтей шұнақтар
Жан-жағына жүгірді,
Жасырынып үлгерді:
Бірі – төсек астына,
Бірі – пештің қасына,
Бірі – сәкі астына,

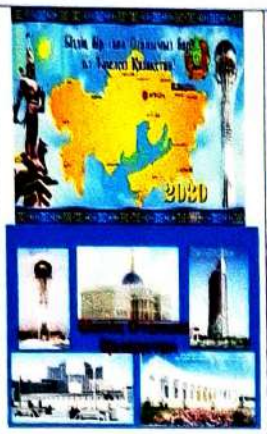
Ойын: «Күн мен жаңбыр»

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.

Ойынның шарты:Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.

Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бірі – астына керует,<br>Бірі – тапқыр керемет<br>Отыр күбі түбінде.<br>Қанша лақ бар бұл үйде? | | | | орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді<br>«терезеге» (орындықтың аркасындағы тесікке) қарайды. | |
| | **Сөйлемді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Менің Отаным.(Өлең)<br>**Сабақтың мақсаты:** - тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету;<br>-дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту;<br>-Туған өлке, Отанды сүюге баулу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланы отаншылдыққа отанын қорғауға дұрыс қалыптасуына үлес қосу.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Терезе алдында не өсіп тұр?<br>**Мақсаты:** --<br>балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру;<br>-тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтары н ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту;<br>-зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктерінің адам денсаулығына пайдаын біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі)<br>**Мақсаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету;<br>-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау,<br>қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту;<br>-жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу | **Сөйлемді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Менің Отаным.(Өлең)<br>**Сабақтың мақсаты:** - тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету;<br>-дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту;<br>-Туған өлке, Отанды сүюге баулу.<br>**Күтілетін нәтиже:** бала патриоттық сезімді сезіне алады.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>Жазғы мезгілде адамзат | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі)<br>**Мақсаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету;<br>-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау,<br>қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту;<br>-жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу |
| | **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.<br><br>«Қай қолымда көп?»<br><br>Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.<br><br>Көрнекілік: Асықтар, топтағы ұсақ заттар.<br><br>Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әркайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек.<br><br>Суретке қарап әңгіме құраймыз. | Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.<br>1-тапсырма<br>Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?<br>**Дидактикалық ойын:** «Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді | Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.<br><br>«Таныс пішіндер доминосы»<br><br>«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау.<br>Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Аланға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы<br><br>5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сынарын ізденіп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді. | көбіне немен шұғылданады?<br>**Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.<br><br>«Қуыршақтардың сыйлықтары»<br><br>Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.<br>2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.<br>Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар.<br>Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.<br> <br><br>Суретті боя. | Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.<br><br>«Ойыншықты тап»<br><br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br><br>Көрнекілік: Топтағы ойыншық.<br><br>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.<br><br>1-тапсырма<br> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| |  | | 1-тапсырма 2-тапсырма | | 2-тапсырма |

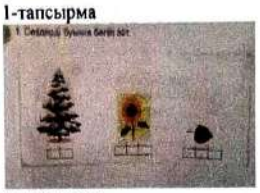
**Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар *«Лақтыр да,қағып ал»***

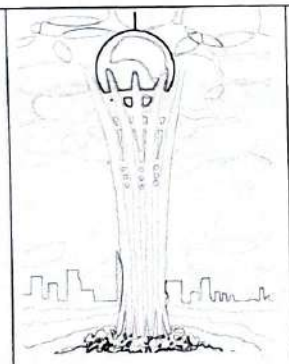
**Суретті тіл ұстарту:**
**Ша – ша – ша**
Айшаның шанасы тама (ша)
**Са – са – са**
Қасқыр соқты Мұ (са)
**Ол – ол – ол**
Ағашта лимон м(ол)
**Ра – ра – ра**
Дүкеннен нан алды Са (ра)
**Із – із – із**
Тамаққа қосты сәб(із)
**Жу – жу – жу**
Ыдысты тазалап (жу)

**Ойын: *«Лақтыр да,қағып ал»***
**Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.
**Ойынның шарты:** Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды. - Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.

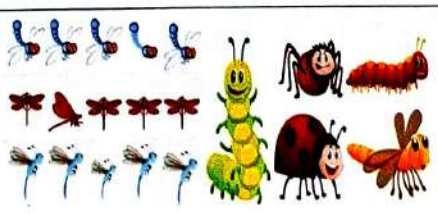
3-ұйымдастырылған әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Менің отаным<br>**Мақсаты:** -педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін | **Мүсіндеу**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.<br>**Мақсаты:** –сөздерді буынға | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту<br>**Мақсаты**: -Мемлекеттік Туды | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Терезе алдында не өсіп тұр? |
| | құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** отанын қорғауға үйрету<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Халқыңа адал<br>**Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.<br><br>**Дидактикалық ойын:** | Жаңғақ кемірген тиін.<br>**Мақсаты:** -маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;<br>-балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту;<br>-еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** күзгі кезеңде болатын өзгерістерді біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. | бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. -суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту;<br>3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.<br><br>**Ойын: «Кәне, тауып көр»** – Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыс айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан мен не айтсам, соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап, сызбасын көтересіңдер. Педагог алдын | сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.<br>**Күтілетін нәтиже:** мемлекетіміздің рәміздерін мәтін арқылы ұғынады.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.<br>**Дидактикалық жаттығу: «Сөз жина, тез жина»** – Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер алақандарыңды біріктіріп, кесе жасап дыбыстарды жинап отырыңдар. | **Мақсаты: –** балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру;<br>-тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықта рын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту;<br>-зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже** бөлме өсімдіктерінің адам денсаулығына пайдаыын біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну |

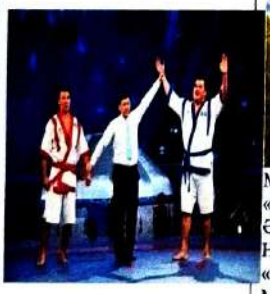
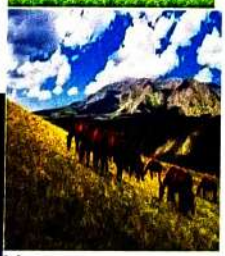
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Сөйлемді жалғастыр»** – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала<br><br>Балаға өз отаны туралы шағын мәтіннен тұратын мәліметпен таныстыру.<br> <br>2-тапсырма<br>Суретті боя | 1-тапсырма<br>**Суретті боя**<br> <br>**2-тапсырма**<br> <br> | ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді. Мысалы: [р], -ба-, ақкала, ар-, ос- , қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жана, дә-, мы-, мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-,ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша- , ет, елік, блезік, күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-,іс-, діз-, ік-.<br><br>1-тапсырма<br>  <br>2-тапсырма<br> <br>3-тапсырма | Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады. Мысалы: - «к.ү.й.», - «б.ұ.р.», - «ә.н.ш.і.», - «м.а.л.», -«ж.е.л.», - «б.а.қ.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.ә.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.ұ.р.е.к.», - «д.ә.р.і.».<br>1-тапсырма<br> <br>**2-тапсырма**<br> | **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.<br><br>1-тапсырма<br>Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?<br>**Дидактикалық ойын:**«Шамдар»<br><br>Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.<br>Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар<br>Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады<br><br>1-тапсырма |

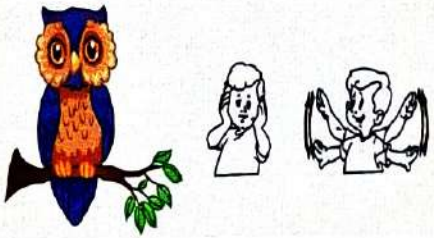
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| |  | | | | <br>2-тапсырма<br> |

**Үзіліс Ойын:** «Жәндікте неше аяқ бар»

| | | |
|---|---|---|
| Қане, қайсы алақан,<br>Біз – кішкентай. (балапан)<br>Аралардың нәрі,<br>Бау-бақшаның сәні. (гүл)<br>Тік, тік, тік пісте,<br>Қысы-жазы бір түсте. (шырша)<br>Менің тұрақты мекенім,<br>Сәнді етіп жүремін. (үй)<br>Санайық жаңаша,<br>Бір, екі, үш!<br>Желбіре жалауша,<br>Достықта біздің күш. |  | Құрылымдалған ойын:<br>Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»<br>Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.<br>Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.<br>Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау) |

**4-ұйымдастырылған іс-әрекет**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Күшті, батыл және үлкен боламын!<br>**.Мақсаты:** -балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін үнемі дұрыс тамақтанып спортпен айналысып болашақта күшті мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.<br>«Баскетбол»<br>Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.<br>Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып | **музыка**<br>**Тақырыбы** : Жомарт өлкем.<br>**Мақсаты:** -қазақ халқының музыкасын қабылдау;<br>-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату;<br>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі..<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада)<br>**.Мақсаты:** -қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: қай жерде болмасын командалық жұмыста жұмыс жақсы жүретінін үйрету.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы. | **музыка**<br>**Тақырыбы** : Жомарт өлкем.<br>**Мақсаты:** -қазақ халқының музыкасын қабылдау;<br>-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату;<br>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі..<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы Тақырыбы:** Мерген болғым келеді<br>**Мақсаты:** -сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру;<br>-қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже** :мерген болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала мерген бола алатынын түсіндіру.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде |
| | алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді<br>1-тапсырма<br> <br>  | тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.<br> <br>  <br>Музыка тыңдау:<br>«Туған ел» (Л. Хамиди)<br>Ән айту:«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)<br>«Астана» (А. Досмағанбет)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Жаса, Қазақстан» (үнтаспада)<br>«Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова)<br>Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)<br>Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» | **«Гимнастика»**<br>Ұзын орындықтың бетімен жүру.<br>Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек<br> <br> | қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.<br> <br> <br>Музыка тыңдау:<br>«Туған ел» (Л. Хамиди)<br>Ән айту:«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)<br>«Астана» (А. Досмағанбет)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Жаса, Қазақстан» (үнтаспада)<br>«Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова)<br>Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)<br>«Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан)<br>Ойындар, хороводтар: | пайдаланылатын заңды төлем құралы.<br>«Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.<br>Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарына апарып қойындар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.<br> <br> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жинағынан)<br>Ойындар, хороводтар:<br>«Ноталарды орналастыр»<br>(«Дидактикалық ойындар» жинағынан)<br>Музыкалық аспапта ойнау:<br>«Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай) | | «Ноталарды орналастыр»<br>(«Дидактикалық ойындар» жинағынан)<br>Музыкалық аспапта ойнау:<br>«Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай) | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс:** Ойын: «Үкі». | | | | | |
| Тіл жаттығулары:<br>Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ<br>Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту.<br>Бір ауыз сөз,<br>Екі айтпайтын адам.<br>Үш қайтара сәлем,<br>Төрт түлік мал,<br>Бес уақ намаз,<br>Алты алаш,<br>Жеті қабат жер асты,<br>Сегіз қырлы жігіт,<br>Тоғыз торау жол,<br>Он сақа ой. | |  | | Ойын: «Үкі».<br>Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету.<br>Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады. | |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

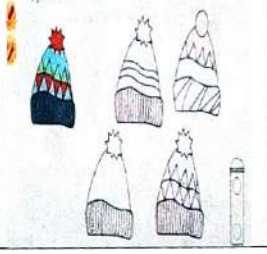
Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

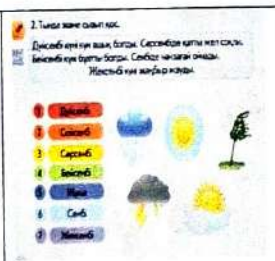
# Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі.
- Мектепалды даярлық: А сынып
Балалардың жасы 5 жас
Циклдың құрылу кезеңі 12-апта 18-22 қараша 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Сәрсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді киып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру . | Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе неғін мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық | Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұңайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді. | Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз | Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. | Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Апта күндері **Мақсаты:** -уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Буынға бөлейік. **Мақсаты:** --басталған буынға буын қосып, сөз | **Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Апта күндері **Мақсаты:** -уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру | **Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Жыл мезгілдері. **Мақсаты:** -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет- | Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** -дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. **Күтілетін нәтиже** : апта күндерін жатқа біледі. **Құндылықтар**: Әділдік және жауапкершілік айы **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу **дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға | құрауға үйрету; -сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру; -ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** : бір сөзде неше буын бар екенін ажырата алады. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу «Апта күндері»<br><br>Мақсаты: Апта күндерін | жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. **Күтілетін нәтиже** : апта күндерін жатқа біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу «Керісінше айт»<br><br>Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сездермен жауап бере білуге үйрету.<br><br>Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп | ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже** : жыл мезгілдерін ажырата алады,біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу<br><br>«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға | алған білімдерін естеріне түсіру; -сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту; -тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: сөздерде кездесетін әріптерге дыбыстық талдау жасайды. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу<br><br>«Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. -Барлық демалыс күндерін атаңыз. - Апта-ның екінші күнін атаңыз. 10 - кестедегі демонстрациялық материалмен жұмыс. - Суреттерді қараңдар. -Бірінші суретте не бейнеленген? - Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші). Әр суреттің астына осы оқиғалардың қандай тәртіппен жүретіні туралы өз нөмірі бар карточка қойыңыз. Бұл қай кезге қатысты сөздер екенін атауды ұсынады. Таңертең, кеш, күн, түн сөздерін дұрыс реттеп қайталауды сұрайды.<br><br>1-тапсырма<br> <br>2-тапсырма | атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка.<br><br>Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.<br><br>1-тапсырма<br> <br>2-тапсырма | қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді.<br>1-тапсырма<br> <br>2-тапсырма<br> <br>3-тапсырма<br>  | жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер<br>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.<br>1-апсырма<br> <br>2-тапсырма<br> <br>3-тапсырма | айыра білуге жаттықтыру.<br>Көрнекілік: Әрбір балаға ұзындықтары мен түсі әртүрлі, мысалы: 2 қызыл, 1 жасыл, 2 сары, ең ұзын-сары, ең қысқа-қызыл, ұзындықтары бірдей: қызыл, жасыл, сары қиындылар жиынтығы.<br>Барысы: бірнеше тапсырмадан тұрады.<br>1- тапсырма: балаларға барлық қызыл қиындыларды сол жаққа, сары қиындыларды оң жаққа, жасыл қиындыларды ортаға қоюды тапсырады.<br>2- тапсырма: бірдей қиындыларды бірінің үстіне бірін тізіп қою.<br><br>3- тапсырма: оң жаққа ең ұзын, сол жаққа ең қысқа қиындылар қою.<br><br>4- тапсырма: қиындылардың ең қысқасынан бастап, ең ұзынына қарай реттеп, бір қатарға қою.<br><br>Тапсырманы дұрыс орындаған столдағы балалар жеңімпаз атанады.<br><br>1-тапсырма |

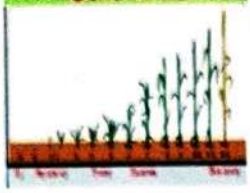
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| |  <br>3-тапсырма<br> | <br>2-тапсырма<br> | | | <br>2-тапсырма<br> <br>3-тапсырма<br> |

**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Тығылыспақ»**

| | | |
|---|---|---|
| **Тілді дамыту тақпақтар**<br>Топ, топ, добым.<br>Топ, топ, добым домалақ,<br>Қайда кеттің домалап.<br>Бір, екі деп екі ұрдым, -<br>Шатырға сен секірдің.<br>Үш, төрт, бес деп үлгердім,<br>Ішіне ендің гүлдердің.<br>Алты, жеті дегенде,<br>Жаттың шоршып еденде.<br>Сегіз, тоғыз дегенде, | | **Ойын: «Тығылыспақ»**<br>**Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту<br>**Жасы:** 5-6 жас аралығы<br>**Қажетті заттар:**<br>**Ойын барысы:** барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы |

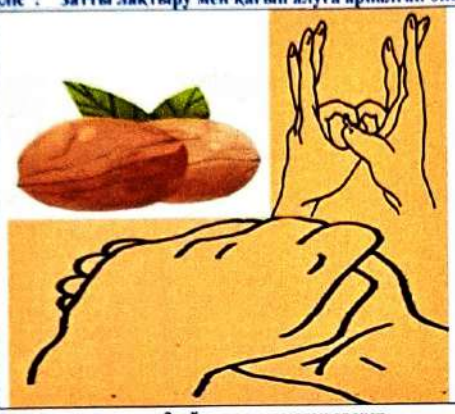
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сайға сырғып жөнелдің<br>Топ, топ, добым домалақ<br>Қайда кеттің домалап | | | | орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір .....(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ынғайлы сәт туғанда «қалаға» жауап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады. | |
| | **Сөйлемді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қыс. (Өлең)<br>**Сабақтың мақаты:** -кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу;<br>-мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету;<br>балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту;<br>-еңбеккорлыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:**жылдың қыс мезгілінде болатын ғажайыпқа толы күндерді түсіндіру.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Тұқымнан не өсіп шығады?<br>Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?<br>**Мақсаты:** -<br>балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту;<br>-қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** кез келген өсімдіктердің тұқымы болатынын біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі)<br>**Мақаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету;<br>-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау,<br>қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту;<br>-жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу | **Сөйлемді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Қыс. (Өлең)<br>**Сабақтың мақаты:** -кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу;<br>-мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету;<br>балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту;<br>-еңбеккорлыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:**жылдың қыс мезгілінде болатын ғажайыпқа толы күндерді түсіндіру.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) сахналау.<br>**Мақаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету;<br>-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау,<br>қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту;<br>-жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу<br>«Қай қолымда көп?»<br><br>Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.<br><br>Көрнекілік: Асықтар, топтағы ұсақ заттар.<br><br>Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек.<br><br>Суретке қарап әңгіме | Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу<br>1-тапсырма<br>Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Жерде, әуеде, суда» ойыны.<br>Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді | Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу<br><br>«Таныс пішіндер доминосы»<br><br>«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау.<br>Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Аланға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген деңгелектердің қосындысы<br><br>5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сынарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын | Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?<br>**Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу<br><br>«Қуыршақтардың сыйлықтары»<br><br>Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.<br>2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.<br>Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар.<br>Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. | Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу<br><br>«Ойыншықты тап»<br><br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br><br>Көрнекілік: Топтағы ойыншық.<br><br>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.<br><br>1-тапсырма |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| |  | көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді<br>1-тапсырма <br>2-тапсырма | Суретті боя. | 2-тапсырма | |

**Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар *«Қысқыштармен ойнайтын» ойын***

**Тілді жаттықтыратын тақпақ**
Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Оларды атап шақырар,
Әркайсысының аты бар.
Бас бармақ,
Балақ үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.



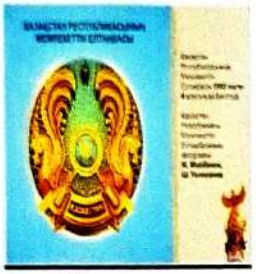
**Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:**
**Қысқыштармен ойналатын ойын**
**Ойын шарты:** Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.
**«Жаңғақтармен ойын »**
**Ойын шарты:** балалардың әркайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алаканның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.

3-ұйымдастырылған әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба<br>**Мақсаты:** -мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.<br>**Күтілетін нәтиже:** мемлекетіміздің рәміздерін мәтін арқылы ұғынады.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Өз өмірінізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу | **Жапсыру**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Бұлттар.<br>**Мақсаты:** -қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу;<br>-шығармашылық қабілеттерін дамыту;<br>-табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** балалар бұлтты керемет табиғаттың көрінісі екенін біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Өз өмірінізге жауапкершілікті алу — | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз.<br>**Мақсаты:** -сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру;<br>-дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту;<br>-шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** ойнай отырып баланың оқуба білімге деген көз қарасын өзгертіп жақсы әдеттерді қалыптастыру.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Өз өмірінізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба<br>**Мақсаты:** -мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.<br>**Күтілетін нәтиже:** мемлекетіміздің рәміздерін мәтін арқылы ұғынады.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Өз өмірінізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу<br>**Дидактикалық жаттығуы:** | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?<br>**Мақсаты:** -балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту;<br>-қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** кез келген өсімдіктердің тұқымы болатынын біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі |

**Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала

Балаға өз отаны туралы шағын мәтіннен тұратын мәліметпен таныстыру.



Суретті боя

діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу

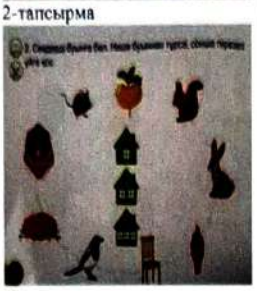
1-тапсырма

**Суретті боя**

**2-тапсырма**

1-тапсырма

2-тапсырма



3-тапсырма

**«Сөз жина, тез жина»** – Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер алакандарыңды біріктіріп, кесе жасап дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады. Мысалы: - «к.ұ.й.», - «б.ұ.р.», - «э.н.ш.і.», - «м.а.л.», -«ж.е.л.», - «б.а.қ.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.ә.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.ұ.р.е.к.», - «д.ә.р.і.».

1-тапсырма

**2-тапсырма**

екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

**Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу

1-тапсырма

Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?

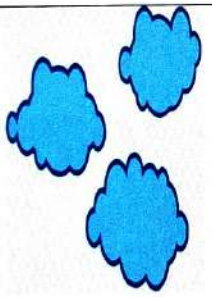
**Дидактикалық ойын:**«Шамдар»

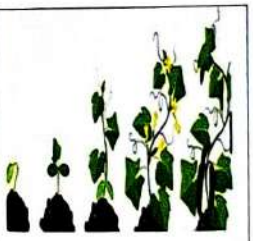
Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.

Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар

Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады

1-тапсырма





**Үзіліс Ойын:** «Алыптар мен ергежейлілер»

**БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**

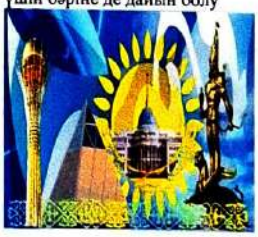
«Құырмаш»
Құыр-құыр құырмаш,
Балаларға бидай шаш.
Бас бармақ,
Балан үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.
Сен тұр – қойыңа бар!
Сен тұр – жылқыңа бар!
Сен тұр – ешкіне бар!
Сен тұр – сиырыңа бар!
Сен тұр – түйене бар!
Ал сен алаңдамай,
Қазан түбін жалап, үйде жат.
Мына жерде құрт бар,
Мына жерде май бар.
Мына жерде қатық бар,
Қытық, қытық!

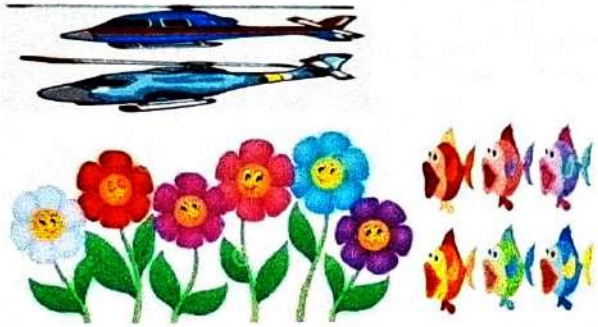
**Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»**

**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.

**Ұсыныс:** Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады

**4-ұйымдастырылған іс-әрекет**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз.<br>.**Мақсаты:** -шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: әрбір бала өзінің отбасын аса құрметпен қалірлеп қарауға үйренеді.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу<br>«Баскетбол»<br>Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.<br>Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты сокқанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана | **музыка**<br>**Тақырыбы** : Егеменді елім.<br>**Мақсаты:** -әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату;<br>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** еліміздің егемен Қазақстан болғанына неше жыл екенін біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Тату-тәтті баламыз.<br>.**Мақсаты:** -балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: толыққанды отбасындағы бала бақытты. Әрбір бала бақыттыболуға лайықты.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу<br>**«Гимнастика»**<br>Ұзын орындықтың бетімен | **музыка**<br>**Тақырыбы** : Егеменді елім.<br>**Мақсаты:** -әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату;<br>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** еліміздің егемен Қазақстан болғанына неше жыл екенін біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Тату-тәтті баламыз.<br>.**Мақсаты:** -балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.<br>**Күтілетін нәтиже** : толыққанды отбасындағы бала бақытты. Әрбір бала бақыттыболуға лайықты.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу |
| | ұшатындай етіп мөлшерлейді<br>1-тапсырма<br> <br> | қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу<br> <br>Музыка тыңдау:<br>«Алатау» (Н. Тілендиев, үнтаспадан)<br>Ән айту:<br>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)<br>«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Айна» орыс х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)<br>Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар:<br>«Шаңырақ» ойыны<br>Музыкалық аспапта ойнау:<br>«Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай) | жүру.<br>Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек<br> <br> | діттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу<br>  <br>Музыка тыңдау:<br>«Алатау» (Н. Тілендиев, үнтаспадан)<br>Ән айту:<br>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)<br>«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Айна» орыс х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)<br>Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар:<br>«Шаңырақ» ойыны<br>Музыкалық аспапта ойнау:<br>«Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай) | «Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.<br>Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарына апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.<br>ш<br> |

| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Үзіліс:** Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» | | | | | |
| Тіл жаттығулары:<br>***Ар-араар***<br>Санамақтар.<br>Бессаусақ.<br>Ал санайық санамақ,<br>Саусақтарға қарап ап,<br>Кәне-кәне санайық,<br>Санын біліп алайық.<br>Біреу, 2, 3, 4, 5-еу,<br>Қолымда сонда саусағым нешеу?<br>Мынау, мынау, бас бармақ,<br>Санамақ содан басталмақ.<br>Мүйіз қалпақ басында,<br>Төрт серігі қасында. | |  | | Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»<br>Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру<br>Жасы: 5-6 жас аралығы<br>Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қоранта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.<br>Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі.<br>Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. | |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

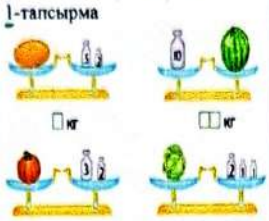
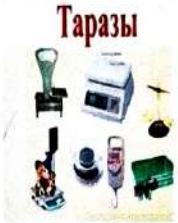
Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

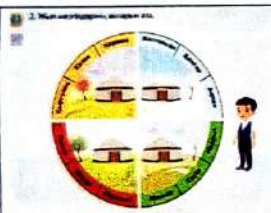
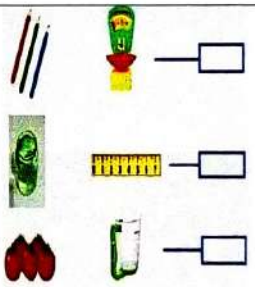
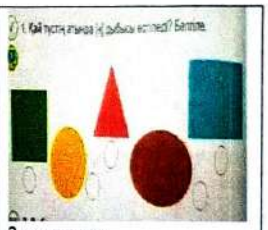
Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектептегі дәрежесі: А сынып
Балалардың жасы 5 жас
Топтардың құрылу кезеңі 13-апта 25-29 қараша 2024-2025 оқу жылы

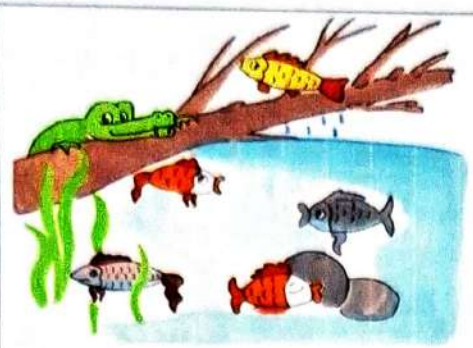
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Сәрсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру . | Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық | Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұңайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді. | Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз | Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. | Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарынды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Жыл мезгілдері. **Мақсаты:** -ай атауларын жыл | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты:** -дыбысты | **Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Ауыр.Жеңіл. **Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» | **Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Ауыр.Жеңіл. **Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» | Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау. [н] **Мақсаты:** –берілген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже** : жыл мезгілдерін ажырата алады,біледі. **Құндылықтар**: Әділдік және жауапкершілік айы **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. **дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай | талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру; -сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту; -тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: сөздерде кездесетін әріптерге дыбыстық талдау жасайды. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: | сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже** : заттардың салмағына қарай ауыр жеңілдігін ажырата біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Керісінше айт» | сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже** : заттардың салмағына қарай ауыр жеңілдігін ажырата біледі. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік | дыбыска сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: сөздерде кездесетін әріптерге дыбыстық талдау жасайды. **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру. «Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналады. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. -Барлық демалыс күндерін атаңыз. - Аптаның екінші күнін атаңыз. 10 - кестедегі демонстрациялық материалмен жұмыс. - Суреттерді қарандар. -Бірінші суретте не бейнеленген? - Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші). Әр суреттің астына осы оқиғалардың қандай тәртіппен жүретіні туралы өз нөмірі бар карточка қойыңыз. Бұл қай кезге қатысты сөздер екенін атауды ұсынады. Таңертең, кеш, күн, түн сөздерін дұрыс реттеп қайталауды сұрайды.<br><br>3-тапсырма<br> <br>2-тапсырма | Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру<br>«Апта күндері»<br><br>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка.<br><br>Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.<br><br>1-тапсырма | Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.<br><br>Көрнекілік: доп<br>Барысы: Балаға допты беріп карама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды.<br>Мысалы: «тан» десе, бала «кеш» деп жауап береді.<br>1-тапсырма<br>  <br>2-тапсырма<br>  | бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер<br>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.<br>1-апсырма<br> <br>3-тапсырма<br>Сәйкестендір | мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру.<br>Көрнекілік: Әрбір балаға ұзындықтары мен түсі әртүрлі, мысалы: 2 қызыл, 1 жасыл, 2 сары, ең ұзын-сары, ең қысқа-қызыл, ұзындықтары бірдей: қызыл, жасыл, сары қиындылар жиынтығы.<br>Барысы: бірнеше тапсырмадан тұрады.<br>1- тапсырма: балаларға барлық қызыл қиындыларды сол жаққа, сары қиындыларды оң жаққа, жасыл қиындыларды ортаға қоюды тапсырады.<br>2- тапсырма: бірдей қиындыларды бірінің үстіне бірін тізіп қою.<br><br>3- тапсырма: оң жаққа ең ұзын, сол жаққа ең қысқа қиындылар қою.<br><br>4- тапсырма: қиындылардың ең қысқасынан бастап, ең ұзынына қарай реттеп, бір қатарға қою.<br><br>Тапсырманы дұрыс орындаған столдағы балалар жеңімпаз атанады.<br><br>1-тапсырма |

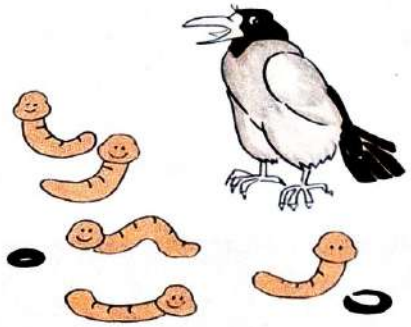
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| |  <br>3-тапсырма<br> | <br>2-тапсырма<br> <br>2-тапсырма<br> | |  |  <br>2-тапсырма<br> |

**Үзіліс:** Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тілді жаттықтыратын тақпақ**<br>Үйшікте мына бір сәулетті<br>Тұратын қай мықты әулет?<br>Мен – тышқан-шиқылдақ,<br>Мен – қоян-желаяқ,<br>Мен – түлкі-керіммін,<br>Мен – қасқыр-серімін.<br>Бәріміз тұратын көңілді,<br>Қажетті сәулетті көр үйді!<br><br>Үйге кірді Алдияр,<br>Оған қоса Мадияр,<br>Кейін келді Айдана,<br>Қанша болды бар бала? |  | Артикуляциялық жаттығулар:<br>Балықтар<br>Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,<br>Үп-үлкен ағаш жағада жатты,<br>Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп<br>Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,<br>Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,<br>Ал төртіншісі тоңа бастады,<br>Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,<br>-Жүзіңдер мына жерден,<br>Әйтпесе жұтып қояды!<br>Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру<br>Жасы: 5-6 жас аралығы<br>Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қораптта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, андар түрлері қатырма қағаздан жасалған.<br>Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып кораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі.<br>Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. | | |
| | **Сөйлемді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Ажарлы қыс. (Өлең)<br>**Сабақтың мақаты:** -«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету;<br>-әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту;<br>-балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** қыс мезгілінде қандай жағдайлар орын алатынын біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?<br>**Мақсаты:** табиғат бұрышын - мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру;<br>-өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту; | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) сахналау.<br>**Мақаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету;<br>-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту;<br>-жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** мысық пен | **Сөйлемді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Ажарлы қыс. (Өлең)<br>**Сабақтың мақаты:** -«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету;<br>-әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту;<br>-балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** қыс мезгілінде қандай жағдайлар орын алатынын біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) сахналау.<br>**Мақаты:** -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету;<br>-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту;<br>-жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** мысық пен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.<br>«Қай қолымда көп?»<br><br>Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.<br><br>Көрнекілік: Асықтар, топтағы ұсақ заттар.<br><br>Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді | -жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** табиғат бұрышын мекендейтін жануарларын біледі<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.<br>1-тапсырма<br>Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?<br>**Дидактикалық ойын:** «Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. | әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.<br><br>«Таныс пішіндер доминосы»<br><br>«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау.<br>Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы | **Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?<br>**Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.<br><br>«Қуыршақтардың сыйлықтары»<br><br>Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.<br>2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.<br>Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар.<br>Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін | әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.<br><br>«Ойыншықты тап»<br><br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br><br>Көрнекілік: Топтағы ойыншық.<br><br>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды |

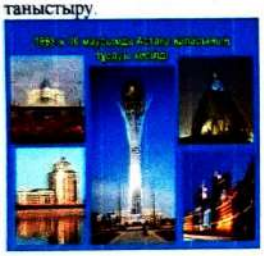
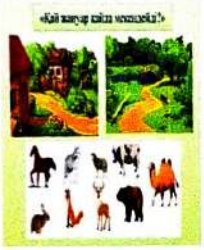
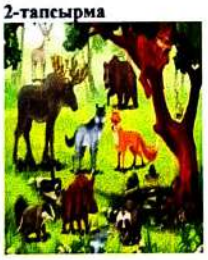
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек.<br><br>Суретке қарап әңгіме құраймыз.<br> <br> | «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолларын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді<br> <br> | 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сынарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.<br><br>1-тапсырма<br> <br>2-тапсырма<br> | айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. Суретті боя.<br> <br> | айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.<br><br>1-тапсырма<br> <br>2-тапсырма<br> |
| **Үзіліс :** | **Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар *«Құрттар» ойын*** | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Тауық шықты көшеге,<br>Ерді барлық шеже де.<br>Алға кетті 7-еуі,<br>Артта қалды 3-еуі.<br>Санай алмай барлығын<br>Есі шықты тауықтың.<br>Сен есепте, балақан,<br>Қанша еді балапан?<br><br>Әр қолына Нүриден<br>Төрт өріктен бердім мен.<br>Бала санай білмеді,<br>Неше өрік ол жеді? |  | ***Саусақ ойыны:*** **« Құрттар»**<br>***Мақсаты:*** Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.<br>**Тіл дамыту жаттығуы**<br>1,2,3,4,5<br>Құрттар серуенге жүрді,<br>Бір уақытта қарға алдарынан шықты,<br>Басын шайқап иіле ,<br>-Менің түскі асым- деп,<br>Енді караса құрттар жоқ. |

3-ұйымдастырылған әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан<br>**Мақсаты:** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;<br>-сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. | **Құрастыру**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Орманды мекендеушілер.<br>**Мақсаты:** -табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету;<br>-табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту;<br>-ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау.<br>**Мақсаты:** -балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту;<br>-сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту;<br>-ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу;<br>**Күтілетін нәтиже:** дыбыстық талдау жасай алады.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны<br>**Мақсаты:** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру;<br>-қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.<br>**Күтілетін нәтиже:** балаларға арналған жеңіл жұмбақ жаңылтпаштарды айта алады. | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?<br>**Мақсаты:** табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру;<br>-өз нысанын суреттеу |

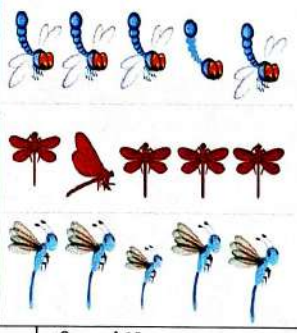
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан Республикасының астанасы жайлы көп мәлімет біледі<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.<br><br>**Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – | салу, шығармашылық ойынды және қимылауды дамыту;<br>- ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу<br>**Күтілетін нәтиже:** орман мекендеушілерді постер арқылы қорғауды біледі<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.<br><br>1-тапсырма | Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.<br>1-тапсырма<br> <br>2-тапсырма | **Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.<br>**Дидактикалық жаттығуы: «Сөз жина, тез жина»** – Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер алақандарыңды біріктіріп, кесе жасап дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады.<br>Мысалы: - «к.ұ.й.», - «б.ұ.р.», - «ә.н.ш.і.», - «м.а.л.», -«ж.е.л.», - «б.а.қ.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.ә.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.ұ.р.е.к.», - «д.ә.р.і.».<br>1-тапсырма | кабілеттерін,<br>зейінін және есте сақтау<br>кабілеттерін<br>дамыту;<br>-жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу<br>**Күтілетін нәтиже:** *табиғат бұрышын мекендейтін жануарларын біледі*<br>**Құндылықтар:** *Әділдік және жауапкершілік айы*<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.<br>1-тапсырма<br>Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?<br>**Дидактикалық ойын:**«Шамдар» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жақсы бала<br><br>Балаға өз отаны туралы шағын мәтіннен тұратын мәліметпен таныстыру.<br>  <br>Суретті боя<br> |  <br>2-тапсырма<br>  | | <br>2-тапсырма<br>Жұмбақ<br>1) Өзі бірсу, көзі үшсу.<br> <br>2) Қанаты жоқ ұшпайды.<br>Су астында қыстайды.<br> <br>3) Жазу жазып жалықпаған,<br>Жаза-жаза арықтаған.<br> | Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.<br>Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар<br>Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады 1-тапсырма<br> |
| **Үзіліс Ойын: «Кеме»** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тіл жаттығулары:<br>Үш бала.<br>Бір ауылда үш бала,<br>Олар – құрдас: үш жаста.<br>Бірақ, бірақ олардың,<br>Қылықтары үш басқа.<br>Біріншісі шынқ етпе,<br>Тиіп кетсе, жылайды.<br>Екіншісі бір қоңыр,<br>Ақыл айтсаң, тулайды.<br>Үшіншісі – елгезек,<br>Бәрімізге ұнайды | | | | **Аз қимылды ойын:**<br>**Ойын: «Кеме»**<br>**Мақсаты:** Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>**Қажетті атрибуттар:** ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар.<br>**Ойын шарты:** Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады.<br>Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. | | |
| | | | 4-ұйымдастырылған іс-әрекет | | |
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Менің көңілді добым.<br>.**Мақсаты:** -доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** балаларға доппен ойнау арқылы бір-бірімен қарым-қатынас жасай отырып саллауатты өмір салтын ұстайды.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие**: Әділдік және жауапкершілік | **музыка**<br>**Тақырыбы** : Қысқы орманда.<br>**Мақсаты:** -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру;<br>-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру;<br>-әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. **Күтілетін нәтиже:** ұрмалы аспаптардың түрлерін ажырата біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)<br>.**Мақсаты:** -баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау;<br>-түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру;<br>-айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: аулада ойналатын ойын түрлерін біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және | **музыка**<br>**Тақырыбы** : Қысқы орманда.<br>**Мақсаты:** -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру;<br>-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру;<br>-әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау . **Күтілетін нәтиже:** ұрмалы аспаптардың түрлерін ажырата біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)<br>.**Мақсаты:** -баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау;<br>-түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру;<br>-айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже** аулада ойналатын ойын түрлерін біледі.<br>**Құндылықтар:** Әділдік |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.<br>«Баскетбол»<br>Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.<br>Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді<br>1-тапсырма<br> | туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.<br> <br>Музыка тыңдау:<br>«Желтоқсан» (П. Чайковский)<br>Ән айту:«Шырша әні» (К. Қуатбаев)<br>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Айна» орыс халық әуені | пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.<br>**Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.<br>**«Гимнастика»**<br>Ұзын орындықтың бетімен жүру.<br>Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек | Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.<br> <br>Музыка тыңдау:<br>«Желтоқсан» (П. Чайковский)<br>Ән айту:«Шырша әні» (К. Қуатбаев)<br>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер) Билер:<br>«Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) | және жауапкершілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. **Апта дәйексөзі**: Сәттілікке деген ең дұрыс жол – тағы да бір рет қадам жасап көру.<br>«Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.<br>Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | (өндеген М. Раухвергер) Билер. «Еркебұлан» би («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар «Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Далденбай) | | Ойындар, хороводтар: «Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Далденбай) | «Көліктерінді гараждарына апарып қойындар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра калады. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс:** Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» | | | | | |
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>Бармақ болып жұмысқа,<br>Қырға шықты құмырска,<br>Тоңып кетіп аяғы,<br>Қырға қайтып шығады.<br>Ой – ой – ой,<br>Әне аю келеді.<br>Құмырсканы көреді.<br>Енді қайтып құтылар,<br>Илеуіне тығылар. | | | Құрылымдалған ойын:<br>Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»<br>Мақсаты: Балалардың көру кабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.<br>Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Баланың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.<br>Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | |  | | | |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен. адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

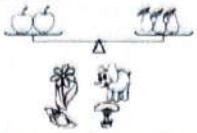
Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық: А сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-апта 2-6 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам ойлап, шешім шығаруға үйрету. Жаттығу ойыны: «Бір орында тұрып, бикке секіру» Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Кімде- кім өзінің күш шамасын байқағысы келсе биіктікке секіруге үйренеді. Мақал- мәтел: Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар | Қимылды ойын «Допты ұста». Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимылға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны «Бестас». Мақсаты: қолды жылдам қимылдатып, нақты нүктеге тигізуге жаттықтыру Халық болжамы: Доп қуған тозар, үйде отырған озар. | Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, жылдамдыққа, мықтылыққа, тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: бір орыннан жылдам жүгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: жаз ыстық болса, қыс қатты суық болады. | Қимылды ойын «Соқыр теке». Мақсаты: байлаулы көзбен қашып жүрген балаларды ұстау, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны Белге қойып, дөңгелентіп жасайтын жаттығу ойындары. Мақсаты: айналатын дөңгелекпен айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жан ауырса, тән азады. | Қимылды ойын «Секірмек» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелей отырып, жылдамдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы.Ата көрген оқ жанар. |
| Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық | Жылулық сәті: Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылулықпен тарайтын. Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын. | Жылулық сәті: Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жылулықтан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. | Жылулық сәті: Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз. | Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. | Жылулық сәті: Қайырлы таң, көк аспан, Қайырлы таң, жер Ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем! |
| Білім беру ұйымының | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. **Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құткару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. **Дидактикалық ойыны** Мына кестедегі есептерді есептейміз. Қанша зат бар екенін есептейді. Және оларды түсіне қарай ажыратады. | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** буын дегеніміз не екенін түсінеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Суретпен жұмыс» Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Зымыран сөзін буынға бөліп, дыбыстық талдау жаса. 1-тапсырма. Суретке қара. | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. **Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құткару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Үстел үсті ойындар» Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінен, әртүрлі заттарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру арқылы мектепке дейінгі ересек балалардың логикалық ойлауын дамыту. Көрнекілік: конструктор. | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. **Мақсаты:** -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Күтілетін нәтиже** : балаға әртүрлі заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Ұшты ұшты ойыны » Ойынның мақсаты: ненің ұшатының, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Ойынды сыныпта отырып ойнайды. Балар басқарушының сөзін қалт жібермей, бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса қолдарын жоғары көтереді. Ал | Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** -сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау; -дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құткару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. «Жемістерді буынға бөліп оқы. Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Жемістерді аттарын буындап оқи алады. Көрнекілік: Әрбір балаға әртүрлі суреттер беріледі. Ал-ма, а-на-нас, ас- қа-бақ, ал-мұрт, а-нар, а-пель-син. 1-тапсырма: Суретте қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <br>1-тапсырма. 1 Суретке қара. Қай ірі және кішкен ауыр, анықта. Белгіле. Өз тандауынды түсіндір<br> <br>2-тапсырма Мына суреттегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын табады?<br> <br>3-тапсырма. Сынып тағы ауыр және жеңіл заттарды тауып, бір бірімен салыстырып, неге ауыр, неге жеңіл екендігін ақыратып айт. | Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата<br> <br>2-тапсырма Дыбыстық талдау жаса<br> | Барақты Балаға конструкторды беріп қалау бойынша фигура, не зат құрастыруын сұрайды<br>1-тапсырма Суреттерді қара Таразының қай басындағы заттардың ауыр, қайсысының жеңіл екендігін түсіндір<br> <br>2-тапсырма Суретке қара Ауыр және жеңіл заттарды тауып, оларды жапсыр<br> <br>3-тапсырма. Төмендегі суреттегі заттарды салыстыр. Қайсысының салмағы басым, қайсысының салмағы жеңіл екендігін түсіндір.<br> | ұлпайтын зат айтылса тыри етпей отырады. Қателескен бала айын тартып тамақ, не өлең айтады.<br>1-тапсырма. Не ауыр? Не жеңіл? Тыныққа жеңіл, пілге ауыр заттарды бер.<br> <br>2-тапсырма Қай зат ауыр болса, соны бая<br>  <br>3-тапсырма. Қосымша берілген суреттердің ішінен қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл екендігін тауып, айтамыз. Тағы қандай ауыр, не жеңіл заттар туралы білетінімізді айтамыз. | <br>2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса<br> <br> <br>3- тапсырма: Тында орында<br>Алақанды ысқылап,<br>Қыздырайық балакай,<br>Алақанын ысыды,<br>Қарандаршы алакай.<br>4-тапсырма. Штрихта<br> |

**Үзіліс: Жүтіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»**

| | | |
|---|---|---|
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>«Бес саусақ» ойыны<br>Басбармағым Атам<br>Үйдің данасы<br>Балақ үйрек Әжем<br>Ошақ анасы<br>Ортан терек Әкес<br>Оттау тынысы,<br>Шылдыр шүмек Шешем | | Ойын. «Оқтау тартыс»<br>Мақсаты: Балалардың денесі шынығады. Спортқа деген қабілеті, қызығушылығы артады, жақсарады.<br>Ойынның шарты:Ортаға екі бала шығады. Ортаға сызық сызып, соның екі жағында тұрады. Енді оқтаудың 2 ұшынан ұстап тартады. Қайсысы сызықтан өтсе, жеңілгені.<br>Ұсыныс: Тәрбиеші: Мұғалім белгісінен кейін оқтауды екі жағынан тартады. Кім сызықты басса сол жеңілгені, ал қарсы бала жеңімпаз атанады. Жеңіске жеткендер ортада қалып, келесі баламен сайысқа түседі. Соңғы оқушы жеңімпаз атанады. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Шаңырақ ажары<br>Кішкентай бөбек Мен<br>Барының базары | <br> | | |

**2-ұйымдастырылған іс-әрекет**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз де ойнаймыз (ертегі)<br>**Мақсаты:** -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету;<br>-ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетіндамыту;<br>-туған жердің табиғатына қамқор бола<br>білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, соңдай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Аквариумда не тіршілік етеді?<br>**Мақсаты:** -балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру;<br>-құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықэерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау;<br>-балаларды еңбеккорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:** аквариумда балықтардың қалай тіршілік ететінін біледі?<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, соңдай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау)<br>Саға Жиенбаев<br>**Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын,<br>тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара<br>қарым-қатынасын дамыту;<br>-ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, соңдай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз де ойнаймыз (ертегі)<br>**Сабақтың мақсаты:** -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету;<br>-ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетіндамыту;<br>-туған жердің табиғатына қамқор бола<br>білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, соңдай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br>**Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау)<br>Саға Жиенбаев<br>**Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын,<br>тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара<br>қарым-қатынасын дамыту;<br>-ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, соңдай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Бұл қай кезде болады?»<br>**Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімін тиянақтау, тақтастау, тәсті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстанымдылықтарын тану.<br>**Көрнекілік:** Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет<br>**Барысы:**<br>Бала әр сурет бойынша әңгімелейді. Ал әңгіме қай жыл мезгіл туралы айтылғанын бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі.<br><br>1-тапсырма Қайын жапырақтарының бірін жаз мезгіліне, екіншісін күз мезгіліне сәйкес боя<br> <br><br>2-тапсырма. Шырша мен қайың ертегісін тыңдайды. Түсінгенін айтады.<br><br>Өткір өткір найзаңды көріп тұрмын,<br>Ол инеден қорқатын біз жоқ.<br><br>3-тапсырма. «Ой қозғау» әдісі.<br>-Шырша қай мезгілде өседі? -<br>Шыршаның жапырағы қандай болады?<br>-Қай мезгілде көгеріп тұрады?<br>-Қайың ағашы қайда өседі? | **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады.<br><br>**Дидактикалық ойын**: «Себетке жемістерді жина» ойыны<br>Шарты: жемістердің, көкөністердің бірнеше түрлері беріледі. Соның ішінен жемістерді себетке теріп жинайды.<br><br>1-тапсырма<br>Аквариум қалай жасалады?<br> <br><br>2-тапсырма. Аквариумда балықтан басқа тағы нелер болады?<br> <br><br>3-тапсырма. Аквариумның үлкен түрін не деп атаймыз? Ол қай қалада бар? Кім көрді? Суреттеп берейік<br> | **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады.<br><br>**«Дыбыстар қайда орналасқан».**<br>**Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.<br>**Ойын шарты**: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп беріледі. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде келгенін сол сөзді сандықшаларға салады.<br><br>1-тапсырма. Суретте балалар не істеп жатыр? Әр балаң аят қойып, олардың немен айналысқанын әңгімеле. Жаңа жыл мерекесі қалай тойланады?<br> <br><br>2-тапсырма түстерін сәйкестендіріп боя<br> <br><br>3-тапсырма. Біз бүгін ақын Саги Жиенбаевтың өлеңімен танысамыз.<br>Жаңа жылда келеді,<br>Бізге қарай жылыстап.<br>Өлеңде әзір, бәрі әзір,<br>Кел Жаңа жыл біздерге,<br>Кел Жаңа жыл жаңа жыл! | ел озады<br><br>«Өз үйіңді тап»<br><br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>Көрнекілік: Түрлі түсті деңгелектер<br>Барысы: балаларға түрлі түсті деңгелектер таратып, түрлерін атау. Белгі бойынша балалар деңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңбер жасап, өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.<br><br>1-тапсырма. Қима қағаздардың қималарынан Аққала құрастыру<br> <br><br>2-тапсырма. Шырша мен қайыңның сыртқы келбеті қандай болады. Сол туралы білетіндеріңді айтыңдар.<br> <br><br>3-тапсырма. Түстерін сәйкестендіріп бояймыз<br> | **Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады.<br><br>«Үйдің өсіген жабайысы»<br>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, өсіктің суреттері.<br>Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, өсігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке өсіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.<br><br>1-тапсырма Жұмбақты шеш.<br>Жасыл ине киімім,<br>Жайлаймын тау бишін.<br>Жаңа жылды тойласаң,<br>Төріндемін үйіңнің.<br><br>2-тапсырма. Жаңа жылды қарсы алу үшін қажетті заттарды шыршаға сызып қос.<br> <br><br>3-тапсырма. Суреттегі кімдер? Олар қай мезгілде келеді? Және не үшін келеді?<br> |
| **Үзіліс: Көзді жұмып, достарын ұстап алуға арналған қозғалмалы ойындар** *«Түйілген орамал»* | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br><br>**Ық- ық**<br>**Тышқан жейді мысық** | | | | **Ойын: *«Түйілген орамал»***<br>**Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.<br>**Ойынның шарты:** Балалар айналасына жиып алады да «1,2,3»- деп дауыстайды. Осы кезде бабалар жан жаққа бытырап қаша бастайды. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа балаға лақтырады. Қағып алған бала қаша жөнеледі.<br>Осылайша ойын жүргізіледі. Түюлі тұрған орамалды алғанша қалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортаға тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізушісі ауыстырылады. | |

3-ұйымдастырылған әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Әсем қала- Алматы.<br>**Мақсаты:**- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Отанын сүюге, қорғауға үйрету. Патриоттық сезімдерін қалыптастыру<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құткару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, | **Сурет салу**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім. (акварель бояу)<br>**Мақсаты:** -балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.<br>-балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру;<br>**Күтілетін нәтиже:** түрлі түсті бояу арқылы ертегі кейіпкерлерін бояйды.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау.<br>**Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру;<br>-берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту;<br>-тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құткару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады. | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қыс қызығы.<br>**Мақсаты**: - қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету;<br>-жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қордыбайыту және дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** жыл мезгілдеріне байланысты табиғаттағы өзгерістерді ұғынады. Қыс мезгіліндегі қызықты ойын түрлерін біледі.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Аквариумда не тіршілік етеді?<br>**Мақсаты:** -балаларды жаңды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру;<br>-құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықэрттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау;<br>-балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже** тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104<br>**Ертең дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады.<br>«Сиқырлы суреттер»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.<br>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.<br>1-тапсырма. Суретте нелер бейнеленген? Қайтала. Сен Алматыда болдың ба? Саған ұнады ма?<br> <br> <br>2-тапсырма. Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата.<br>Алматы<br>Алматымыз- күн қала,<br>Желек жайған гүл қала.<br>Көктөбе мен Медеуі<br>Таңғажайып тұр дара.<br>Алматы- нұр қала,<br>Алматы- жыр қала.<br>Күн сайын құлпырған,<br>Мәңгі жас- бұл қала.<br>А.Асылбеков<br><br>Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды.<br>Мұзайдын- каток. Әсем- красивый<br>Саябақ-парк. Қала- город | **Ертең дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады.<br>1-тапсырма Суреттегі қандай ертегі кейіпкерлері екендігін айт.<br> <br>2-тапсырма. Төмендегі ертегі кейіпкерлерін түрлі-түсті акварель бояумен боя.<br> <br>3-тапсырма. Красканың қандай түрлерін білетіндеріңді айт.<br> | **Ойын: «Буынға буын қос»** – Мақсаты: басталға буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу<br> <br>1-тапсырма. Тыңда орында.<br>Бір, екі, үш,<br>Кәне жина күш.<br>Саусақтарды басайық,<br>Жаттығуды жасайық.<br><br>2-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.<br> <br>3-тапсырма. Бастыр<br> | **Ертең дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады.<br><br>**Дидактикалық жаттығуы:**<br>«Музыкалық текше» ойыны<br>Ойын шарты:<br>Ән- күй жетекшісі:<br>Текше кетті айнала,<br>Бере қойшы досына.<br>Текше саған тоқтаса,<br>Сал өнерді ортаға- деп әндетеді. Ал балалар шеңберде тұрып текшені бір біріне жібереді. Ән аяқталғанда текше қай балаға келіп тоқтайды, сол бала өз өнерін ртаға салады.<br><br>1-тапсырма<br>1.Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қыста балалар не істейді? Сөйлем құра.<br> <br>2-тапсырма. Қыс мезгіліне тән заттарды қорша.<br> <br>3-тапсырма. Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды.<br>Қыс қызығы-зимние забавы<br>Аққала- снеговик<br>Шана- сани. Қыс- зима<br>Қар- снег. Сырғанақ- каток<br>Сүңгі- сосулька | Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Ертең дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады.<br><br>**Дидактикалық ойын:**«Кім не жейді?»<br>Мақсаты: логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.<br>Барысы: Өсімдіктер мен жануарлар суреті бар карточкалар дайындайды.<br>Мысалы: шөп-қоян-қасқыр. ....<br>Балаларға карточкалар таратылады.<br>Көрнекілігі: Өсімдіктер мен жануарлар бар карточкалар<br><br>1-тапсырма Балықтардың тіршілік етуі үшін не қажет екендігін айтады.<br> <br>2-тапсырма Аквариумдағы балыққа қандай күтім керек екендігін айт.<br>-Кім үйінде аквариумдағы балықты асырайды?<br>-Оны қалай баптайды?<br>-Балықтарға қандай күтім керек?<br>-Балықтар тағы қайда тіршілік етеді? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Үзіліс Ойын:** «Қояндар мен қасқыр» | | | | |
| Тынысалу жаттығулары<br>*Ұртын үрлеу<br>*Ернін созу «у», «о»<br>*Жымияды «и»<br>*Қасын көтеру «ой» (таңқалу)<br>*Көзін қатты жұму<br>*Дем алу және тыныс шығару са-со-су- сы. | | **Тақырыбы: «Қояндар мен қасқырлар»** ойыны.<br>Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Еппілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>Шарты: Бір бала қасқыр болады. Қалған балалар қоян болады. Қояндар өз үйлерінтығылып жатады. Қасқыр өз апанында жатады.<br>Тәрбиеші<br>-секеңдерде, секеңдеңдер қояндар десе қояндар шығып секеңдеп ойнайды. Қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды өз апанына апарады. Осылай 3-4 қоян ұстаған соң, ойында басқа бала жалғастырады. | | |
| | **4-ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | |
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Асықпен ойналатын ойындар<br>**Мақсаты:**-малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оныкайтадан қағып алуға үйрету;<br>-гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.<br>-көзмөлшерлеуін, еппілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін доппен түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне | **музыка**<br>**Тақырыбы** : Ормандасеруендейміз.<br>**Мақсаты:** -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату;<br>-мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту;<br>-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі..<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)<br>**Мақсаты:** -қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.<br>-жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, | **музыка**<br>**Тақырыбы** : Ормандасеруендейміз<br>**Мақсаты:** -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату;<br>-мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту;<br>-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы** Керуен<br>**Мақсаты:** әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту.<br>-екшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көз мөлшерлеуін, епшілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі долдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады.<br><br>**«Ханталапай» ойыны**<br>Асықпен ойналатын ойынның бір түрі. Балалар бұл ойынды үлкендердің басшылығымен ойнайды. Ойынға қатысушы балалардың санына шек қойылмайды. Олар жүргізушінің айналасына жарты шеңбер құрып отырады. Ойын жүргізуші қолындағы асықты «ханталапай» деп ортаға шашып жібереді. Асықты жылдам, көп жинап алу керек. Кім аз жинаса сол жеңілген болып саналады.<br>Ойынның мақсаты: балалардың жылдамдығын жеделдету,жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру.<br><br>1-тапсырма. Асықты қалай ұстап лақтырамыз. Мұғалім асықты ұстап көрсетеді.<br> <br><br>2-тапсырма. «Асық» ойыны. Бұл ойынды тек асығы бар балалар ғана ойнайды. Асық ойнайтын балалардың саны 4-8 балаға дейін жетеді. Бұл ойынның түпкі мақсаты- асық ұтып алу.<br>Ойын ережесі: көнге барлық | ұтындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br><br>**Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады.<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев)<br>Шыршаға бардық<br>Әсем ән салдық.<br>Аяз Атадан<br>Сыйлықтар алдық.<br><br>**Ән айту:** «Ақша қар» (Е. Өміров)<br>Қуанып біз келеміз,<br>Қыс қызығын көреміз.<br>Сары аязға шыдалып,<br>Шымыр болады денеміз.<br><br>Аппақ аппақ дала,<br>Аппақ ауыл, қала.<br>Жапалақтан ақша қар,<br>Жауа берсін жауа.....<br><br>«Шырша әні» (К. Қуатбаев)<br>Жаңадан тақпақ,<br>Аламыз жаттап.<br>Жаңа жыл келді,<br>Жаңа жыл аппақ.<br><br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:<br>«Сағат» (Е. Андосов) | жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады.<br>**«Бестас ойыны»**<br>Бестас ойыны бес бала жиналып ойнайды. Ойынға бес домалақ тас немесе бес асық пайдаланады.<br><br>1-тапсырма. Хоккей ойыншысының киімдерін ата.<br> <br><br>2-тапсырма. **«Хоккей»** ойыны<br>**Хоккей** — қақпалар орнатылған арнайы алаңда таяқпен, доп не шайбамен ойналатын командалық спорт түрі. Ойын жазда көгалда доппен, қыста шайба және доппен мұз үстінде өтеді; қара допты хоккей, Көгалдағы хоккей, Шайбалы хоккей.<br>Хоккей алаңының ұзындығы – 61 м, ені – 30,5 м болады және алаң жан-жағынан 1,1-ден 1,2 метр биіктігі бар дуалмен қоршалады. Қақпасының ені – 1,83 м, биіктігі – 1,22 м болады, қызылмен сырланады. | ұтындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br><br>**Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады.<br><br>**Билер:**<br>«Ұлпақарлар биі»<br>(«Вальс» П. Чайковский үнтаспада,<br>«Билеп үйренейік» жинағынан)<br> <br><br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Полька» (А. Филиппенко)<br> | қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: бірлігі күшті ел озады.<br><br>1-тапсырма:<br>**«Табан жарыс» ойыны**<br>Табан жарыс ойыны көгалды тегіс алаңда, спорт залда ойналатын ойын. Бұл ойынды екі топқа бөліп ойнайды.<br>Ойын ережесі: Балалар екі қатарға тұрады, алдыңғы ойыншының қолына ұлтарақ береді. Төреші белгі бергенде 15-20 м жердегі белгіні айналып келіп, келесі ойыншыға ұлтарақты беру керек. Қай қатар бірінші болып белгіні айлып болады, сол топ жеңімпаз атанады.<br><br>2-тапсырма.<br>«Көш керуен» ойыны<br>-Жібек жолы қайдан басталды?<br>-Ұлы Жібек жолымен алғаш сауда қашан жасалған?<br>-Жібек сатуда Қытай мемлекетімен бәсекеге түскен ел?<br> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойыншы бір бір асық тігеді. Содан соң бір бала ойыншылардың кезегін анықтау үшін басқалардың сақасын жиып, алып, іреді. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс:** Ойын: *«Допты ұстап ал».* | | | | | |
| Тіл ұстарту жаттығулары:<br>**Ян-ян-ян-** сексендеген қоян<br>**Ю-ю-ю-** қорбаңдаған аю.<br>**Кі-кі-кі-**бұл айлакер түлкі.<br>**Қыр- қыр-қыр-** бұл көжкал қасқыр. | | | | Ойын: «Допты ұстап ал».<br>Мақсаты:ойынға үш ойыншы қатысады. Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір біріне допты лақтырады. 3-бала екеуінінң ортасында тұрып төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмаққшы болады.егер ол допты ұстап алса, допты лақтырған бала ның орынына барып тұрады. Ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрад.<br>. | |
| **Балаларды үйге қайтару** | *«Өнегелі 15минут»*<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | *«Өнегелі 15минут»*<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | *«Өнегелі 15минут»*<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | *«Өнегелі 15минут»*<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | *«Өнегелі 15минут»*<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

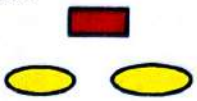
# Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

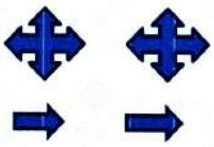
Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық: А сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-апта 9-13 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Жүретін шаршы» Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті, - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады | Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек. | Қимылды ойын "Бонжур, мадам!Сәлем, бауырым!" Ойыншылардың біреуінің көзін байлайды. Оны кезекпен ойнаушыларға апарады және кіммен - ұлдармен немесе қыздармен қоштасатынын айқындауды ұсынады. Ол өзінің жауабын: «Бонжур, мадам!» немесе «Сәлем, бауырым!» деген сөзбен білдіруі керек.. | Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс. | Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардын әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті. |

Таңғы жаттығу кешені №1

| Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық | Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық, Көктем гүліндей сұлулық. Аспаның ашық болсын, Әр басқан қадамың сәтті болсын! | Жылулық сәті: Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! | Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп білемін. | Жылулық сәті: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! | Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақниет, Адалдыққа сенемін! |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Бүтін және бөлік. **Мақсаты:**-бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [Н] **Мақсаты:** -қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру; -дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту; -дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Н дыбысына талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. | **Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Бүтін және бөлік. **Мақсаты:** -бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. | **Математика негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Бүтін және бөлік **Мақсаты:** -бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол | Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы: 43-44.** Дыбыстық талдау [н], [л] **Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбыска сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; -артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. **Күтілетін нәтиже**: бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.<br><br>**Дидактикалық ойыны «Барлығы қанша?»**<br>Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар.<br>Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады.<br><br>1-тапсырма. Заттарды ата. Бүтіннің бөлшектерін көрсет. Қай суретте бұл бөліктер бірдей. Олар нешеу.<br> <br><br>2-тапсырма Бүтін және бөлек.<br>Мақсаты: Балалардың бүтін зат туралы білімін қалыптастыру, бүтін затты 2-ге, 4-ке бөлу туралы білімін дамыту, | сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.<br><br>**«Дыбыстар қайда орналасқан».**<br>**Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.<br>**Ойын шарты**: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.<br><br>1-тапсырма. Заттардың атауындағы Н дыбысын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса, үшінші бөлікті көк түспен боя.<br> | **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.<br><br>«Саусақтар ойындары»<br>Еріншектер:<br>Тық-тық, тық- тық,<br>Тұр орнынан басбармақ,<br>Балан үйрек сенде тұр.<br>Ортан терек сенде тұр,<br>Шылдыр шүмек сенде тұр.<br>Титтей бөбек кане тұр,<br>Саусақтарым ал жүгір.<br><br>Барысы: Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Аттарын атаған саусақтар шетінен тұрады. .<br><br>1-тапсырма. Бүтін мен бөлікті саусағыңмен қоршап көрсет.<br> <br><br>2-тапсырма<br>«Құрастыру» ойыны.<br>Берілген ойыншықтардың екінші жартысын тауып бөліктерден бүтін зат шығарамыз. | қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.<br><br>«Әдемі кілемшелер ойыны »<br>Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрену. Қабылдау, ес, ойлау дағдыларын қалыптастыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық фигуралар.<br>Ойынның мазмұны: Балалар берілген геометриялық фигураларды кілемшенің үстіне қойып, кілемше құрастырады.<br><br>1-тапсырма. Бүтінді бөлікке бөл.<br>  <br><br>2-тапсырма Бүтін қағазды екі және төрт бөлікке бүктеу арқылы бөлеміз.<br> | шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.<br><br>**«Үй жануарлары мен төлдері»**<br>**Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету.<br>**Ойынның шарты:** Үй жануарларының төлдерін айыра білу.<br><br>1-тапсырма: Заттардың атында естілген Н,Л дыбыстарының дыбыстық белгілерін қой.<br> <br><br>2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.<br> <br> <br><br>3- тапсырма: Суреттегі заттардың бірінші дыбысын анықта. Қатаң дауыссыз |

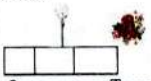
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ой өрісін, сөздік қорын молайту.<br>Көрнекіліктер: Жемістер, суреттер, оқулық дәптер, пішіндер.<br><br>3-тапсырма. Мына суреттегі пияяаны неше бөлікке бөлуге болады? Және оны сәйкестендіріп боя.<br> | 2-тапсырма. Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін -қа, дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін -қа сал.<br> | <br><br>3-тапсырма. Таңбалардың үстінен саусақпен жүргіз.<br>  | 3-тапсырма. Бүтін затты екі тең және төрт бөлікке бөлуді үйрету, заттарды тең екіжәне төрт бөлікке бөлу тәсілін көрсету. Бүтін мен бөлшек арасындағы қатынас орнату: бөлшек бүтіннен кіші, бүтін бөлшектен үлкен екенін ұғындыру. Геометриялық фигураларды тең бөліктерге бөлумен , «бүтін», «жарты», «ширек» түсініктерімен таныстыру. 2. Балалардың логикалық ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту:<br>3.Балаларды ,ізденіске, достық қарым-қатынасқа | дыбыстан басталатын заттың суретін - -қа, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін -ке, үнді дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін -қа қос.<br><br>4-тапсырма. Тында орында.<br>Партадағы саусақтар.<br>Адымдайды, жүреді.<br>Өнерлі бұл саусақтар,<br>Сурет сала біледі.<br>Ортаңғы мен сұқ саусақ<br>Түйе құсты салады.<br>Төңкеріліп аспанға<br>Қоянда бола алады. |
| **Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»** | | | | | |
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>«Жүректен жүрекке»<br>Біздің топта ұл-қыздар,<br>Тату-тәтті ойнаймыз.<br>Айналаға, бар адамға<br>Тек мейірім сыйлаймыз. | | | | **«Үйдің есігін жабайық»**<br>Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.<br>Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу.. | |
| 2-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Ақсақ Құлан (аңыз)<br>**Мақсаты:** -«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету;<br>-балалардың тілдік қорларын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту;<br>-хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?<br>**Мақсаты:** -жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау;<br>-олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жаңа жыл келді. (өленді жаттау)<br>Саға Жиенбаев<br>**Мақсаты:** -өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Ақсақ құлан (аңыз)<br>**Сабақтың мақсаты:** - «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету;<br>-балалардың тілдік қорларын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту;<br>-хайуанаттарға қастық | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жаңа жыл келді. (өленді жаттау)<br>Саға Жиенбаев<br>**Мақсаты:** -өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сынн тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**. Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.<br><br>**«Кіші шармен жаттығу»**<br>Мынау менің оң қолым,<br>Мынау менің сол қолым.<br>Кіші шарды аламын,<br>Жаттығуды жасаймын.<br>Оң қолым мықты болсын,<br>Сол қолым мықты болсын.<br>Қолдарым менің күшті болсын!<br><br>Мақсаты: Әрі қолдарының, саусақтарының моторикаларын дамытады. | және сөздік-логикалық ойлым, ойлау қабілеттерін дамыту,<br>-әртеуіншілік мәдениетін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** жануарлар қалай тіршілік ететінін біледі?<br>**Құндылықтар**. Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қонырауды орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.<br><br>**Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»**<br>**Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету.<br>**Ойынның шарты:**<br>Үй жануарларының төлдерін айыра білу.<br><br>1-тапсырма<br>Суретке қарап жануарлардың | тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту;<br>-ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** мысық пен этеттің жасаған әрекеттерін талдай алады.<br>**Құндылықтар**. Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>**«Нені қайдан алуға болады?»**<br>**Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.<br>**Ойын**<br>**ережесі:** Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет | жасамауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сынн тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қонырауды орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.<br><br>«Сиқырлы суреттер»<br><br>Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.<br>Көрнекілік: Түсі, өлшемі әртүрлі ойыншықтар.<br>Барысы: балалар сиқырлы қапшықтың ішіндегі затты сыртынан ұстап тұрып | тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту;<br>-ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** мысық пен этеттің жасаған әрекеттерін талдай алады<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.<br><br>**«Кім тез жинайды?»**<br>**Мақсаты:** Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.<br>**Ойынның шарты:**<br>Себеттің сыртында жапсырылуы тұрған көкініс пен жемістер бойынша жемістер мен көкіністерді |
| | Әрі жылдам ойлау дағдысын қалыптастыра отырып, сөздік қорын молайтады.<br><br>1-тапсырма. Енелерін төлдерімен таныстыр.. үлгі бойынша айт.<br>Қойдың төлі- қозы.<br> <br><br>2-тапсырма. Құлан туралы мәлімет ақпарат ұсыну.<br>**Құлан** -<br>тақтұяқтылар отрядына жататын жабайы жылқы. Сыртынан қарағанда құланның <u>есекке</u> де (*басы үлкен, құлағы ұзын, құйрығы қысқа, кекілі жоқ, жалы тік*), <u>жылқыға</u> да (*жүріс-тұрысы ширақ, дене бітімі сымбатты, сирақтары ұзын*) ұқсайтын ерекшелігі бар. ХТҚО және КСРО Қызыл кітаптарына енгізілген.[1]<br><br>3-тапсырма. Құлан үй жануары ма?<br> | тіршілік ортасын айт<br> <br><br>2-тапсырма. Судан тіршілік ететін жануарлардың қайсысы қандай суда тіршілік ететін айт. Неге?<br> <br><br>3-тапсырма. Суреттегі жануарлардың тіршілік ортасын айт.<br> | тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды.Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді.Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр.Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады.<br>Мысалы: — Пальтоны, көйлекті қайдан алуға болады?.<br>— Киім сататын дүкеннен аламыз.<br>— Ыдыстарды (кесе, қасық) қайдан алуға болады ?.<br>— Ыдыс сататын дүкеннен аламыз.<br>Бала суреттің ішінен біреуін алады да, сол дүкенге апарып қояды.<br>1-тапсырма. Төмендегі өлеңді мұғаліммен бірге қосылып, қайталап, жаттаймыз<br>Келді, міне, Жаңа жыл<br>Қарсы алайық бәріміз.<br>Күліп-ойнап, би белеп,<br>Ән салайық бәріміз.<br>Жаңа жылды қарсы алып<br>Жасаймыз той жылда біз.<br>Жарқын, жарқын ән салып,<br>Жалғасады жырға жыр.<br>2-тапсырма түстерін сәйкестендіріп боя<br> | оның пішінін анықтайды. Алған соң атын, түсін айтады.<br><br>1-тапсырма. Ақсақ құлан аңызы туралы бейне ролик көрсетіп, мазмұнын түсіндіреді. «Ақсақ құлан» аңызының шығу таризхымен танысады.<br> <br><br>2-тапсырма. «Ой қозғау» әдісі.<br>Дене тұрқы *210 – 240 см*, шоқтығының биіктігі *112 – 126 см*, салмағы *400 – 500 кг* аралығында. Түсі сарғыштау, жотасында қара қошқыл жолағы болады, құйрығының ұшы қара, бауыры мен сирақтары ақшыл келеді. Жыныстық жағынан *2 – 3* жасында жетіледі. Маусым – шілде айларында күйлеп, *11,0 – 11,5* айдай буаз болып, мамыр – маусым айларында құлындайды | себетке жинау.<br><br>1-тапсырма Жұмбақты шеш.<br>Қыста ғана болады,<br>Ұстасаң қолың тоңады.<br><br>Үстінде бар жасыл тон,<br>Шаштары бар жайнаған,<br>Балалар жүр қарап оны<br>Әнге салып айнала.<br><br>2-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастырайық.<br> <br><br>3-тапсырма. Қыс мезгілінде ойнайтын қызықты ойындар туралы әңгіме айтамыз.<br> |
| | **Үзіліс: Бір аяқпен секіріп жүріп, күш сынасуға арналған қозғалмалы ойындар** *«Сынар аяқ»* | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл үстарту жаттығуы:**<br><br>«Күнге сәлем»<br>Күн, шаттан, алакай,<br>Қуаматын күн келді<br>Қайырлы таң! Қайырлы күн!<br>Күліп шықты күн бүгін! | | **Ойын: *«Сынар аяқ»***<br>**Мақсаты:** Бір аяқпен тепе- теңдік ұстап тұру. Күш сынасуға жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>**Ойынның шарты:** Ойыншылар тек бір аяқпен жүреді. Тек қолмен күш сынасады. Басқа жерлеріне тимейді. Отырған төреші.<br>Ережесі: Бұл ойынды спорт алаңынан гөрі, көгалда өткерген жақсы. Себебе бір аяқпен ұзақ жүргенде бала шаршап жығылуы мүмкін. |

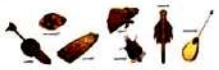
3-ұйымдастырылған әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>«Қолғап» ертегісі<br>**Мақсаты:**-сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.<br>-есте сақтау қабілеттерін,балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту,сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір | **Мүсіндеу**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Кесе<br>**Мақсаты:**-ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик ) таныстыру;<br>-белсенділігін, шығармашылығын дамыту;<br>-тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** кесені ермексаздан жасап үйренеді.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [Н]<br>**Мақсаты:**-қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру;<br>-дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту;<br>-дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** «Саяхатшы» ертегісі.<br>**Мақсаты**: -сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?<br>**Мақсаты:** -жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау;<br>-олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту;<br>-зерттеушілік мәдениетін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**<br>тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.<br>«Өзара айырмашылығын тап»<br>Ойынның мақсаты: суреттерді мұқият қарап отырып, айырмашылығын таптыру. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі суреттер жинағы<br>Ойынның мазмұны: әр балаға суреттер таратып береді. Олар суреттердің айырмашылығын табады.<br>1-тапсырма. Суретке қара. Ертегідегі кейіпкерлерді ата. Қай жануардан кейін қайсысы келеді? Цифрмен көрсет.<br> <br>2-тапсырма. Сынарын тап. Сызықпен қос<br> <br>3-тапсырма. Қолғап ертегісінің бейнеролигін тыңдайды. Ертегі желісімен танысады. | қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.<br>**Дидактикалық ойын. «Экологиялық бағдаршам»**<br>**Мақсаты:** Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру.<br>**Ойынның шарты:** Балалар бағдаршамның кез-келген түсін таңдап алады да сол түстегі тапсырманы орындайды. Қызыл түс- тыйым сөздер<br>Жасыл түс- тақпақтар<br>Сары түс- мақал-мәтелдер<br><br>1-тапсырма Кесенің суретін параққа сызып кескіндеп аламыз. | туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.<br>**Ойын «Қажетті сөзді тап».**<br>**Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.<br>**Ойын ережесі:** Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар-шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.<br>— Тігілетін заттарды ата-көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б.<br>— Қайда, немен, кім тігеді?.<br><br>1-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br>  <br>2-тапсырма. Тында орында Кіп- кішкентай саусақтар Шаршамайды, тынбайды. Себебі бұл саусақтар Жаттығулар жасайды.<br>Түрлі- түрлі сызықтар Дәптерлерге жазады. | қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.<br><br>**Дидактикалық жаттығуы:**<br>«Керісінше айт» ойыны<br>Мақсаты: тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету.<br>Көрнекілік: доп<br>Барысы: Балаға допты лақтырып «тан» десе, бала керісінше «кеш» дейді. Ойын осылай жалғасады.<br><br>1-тапсырма. Қандай сыйлық алғанды ұнатасың? Суретін сал.<br><br>2-тапсырма. Суретке қарап жасырынған заттарды тап. Ата.<br> <br>**3**-тапсырма.»Саяхатшы» ертегісінің бейнеролигін тамашалайды. Ертегі мағынасын түсінеді. Негізгі ойды түйіндейді. | тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.<br>**Дидактикалық ойын «Жол белгілерін қою»**<br>**Мақсаты:** Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.<br>**Ойын барысы:** Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.<br><br>1-тапсырма Суреттегі жануаралардың тіршілік ортасын айт<br> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мағынасын түсінеді<br><br>Қосымша тапсырма. Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды. Ертегі- сказка. Қолғап- варежки. Тышқан- мышь. Бақалағушка. | 2-тапсырма. Төмендегі суретке қарап кесені ермексазбен жасаймыз. Сыртына оюлар жасаймыз<br> | Еңбексүйгіш саусақтар<br>Бәрінен озады.<br><br>3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.<br> | Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды.<br>Саяхатшы- путешественник.<br>Сыйлық- подарка. | 2-тапсырма «Төлдерін ата» ойыны<br>Мақсаты: үй және жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.<br>Шарты: жануарлардың баласының атын атайды.<br>Қоян- баласы көжек<br>Қасқыр- баласы бөлтірік... |
| | **Үзіліс Ойын: «Ақ қоян»** | | | | |
| | **Дамытушы ойын «Шаршылар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. | | | **Тақырыбы: «Ақ қоян»** ойыны.<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:** Балалар шеңбер құрып тұрады. Ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айналып жүрып, тақпақ айтады.<br>Қояным, қояным, орныңнан тұршы,<br>Шашыңды тарашы, бетіңді жушы.<br>Әй әй көйлек киіп, біреудің қолын үзсеңші. | |
| | **4-ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | |
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Керуен<br>**Мақсаты:** -әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдынғы жағымен таянып итерілулерін бекіту.<br>-өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алушеберліктерін (машықтарын) бекіту. | **музыка**<br>**Тақырыбы** : Қысқы әуен сыңғырлайды.<br>**Мақсаты:** -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату;<br>-қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру; | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Ержүрек құмырсқалар<br>**Мақсаты:** -нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.<br>-гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық | **музыка**<br>**Тақырыбы** : Қысқы әуен сыңғырлайды<br>**Мақсаты:** -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату;<br>-қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру;<br>-ойын арқылы балаларды | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы** Мультфильмдер әлемі. Шаңғымен жүру (таза ауада)<br>**Мақсаты:** -екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту.<br>-балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.<br><br>**«Кептерді құып жет»** ойыны<br>Ойынның мақсаты: балалар дене қимылын, бұлшық еттерін жетілдіру, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау | -ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу..<br>**Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі..<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.<br><br>**Дидактикалық ойын. «Қажетті сөзді тап».**<br>**Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.<br>**Ойын ережесі:** Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап | қабырғадаәртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.<br><br>**Күн мен жаңбыр ойыны**<br>Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - | ұйымшылдыққа баулу..<br>**Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.<br><br>**Дидактикалық ойын. «Артығын тап.»**<br>Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.<br>Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. | қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету;<br>-дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.<br><br>1-тапсырма: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қабілетін арттыру Ұжыммен ойнауға тәрбиелеу<br><br>1-тапсырма. **Қоңырау қайдан естіледі? ойыны**<br><br>Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші **балаларға**: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.<br><br>2-тапсырма. **«Керуен» ойыны**<br>Тәрбиеші «Керуен» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен түйе боламын, ал сендер кішкентай түйесіндер». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап қатарға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. | беред Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды<br>— Тігілетін заттарды ата-көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б.<br>— Қайда, немен, кім тігеді?.<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Қыс» (А. Вивальди, үнтаспадан)<br>Ұлытау тобының орындауында – Жыл мезгілдерінің- Қыс А.Вивальдидың үнтаспасын тыңдайды.<br>**Ән айту:**«Ақша қар» (К. Қуатбаев)<br>Ақшақар кел, ақшакар, Жана жылды жетелеп. Құтты болсын жаңа жыл, Келген бізге еркелеп.<br><br>«Ақша қар» (Е. Өміров)<br>Жаңа жылды тойлауда, Ақшақар бар қылықты. Жаңа жылды бір тойлап, Өткізейік қызықты.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)<br>Үнтаспадан Л.Бетховиннің шығармасын тыңдаймыз. Талқылаймыз.<br> | дейді. Балалар бүкіл аланда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүгіріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.<br><br>1-тапсырма. **«Илеусіз құмырска»**<br>Ойынға қатысушылар бір біріне қарсы жұптасып тұрады, қолдарының байланысын жоғары көтеріп. Бұл «үй» немесе құмырска «илеуі». Екі жүргізуші таңдалады – «құмырска және торғай». Құмырска торғайдан қашуы керек, сонымен қоса ол сол үйде тығыла алады, яғни ойыншылардың арасына тұрады. Қайсысына ол әркашан тұрса, ол құмырска болады және торғайдан қашады. Егер торғай құмырсқаны ұстаса, онда олар рольдермен ауысады.<br><br>2-тапсырма. «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардың алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. Кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: | **Билер:**«Ұлпакарлар биі» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) теледидардан «Вальс» тамашалаймыз.<br> <br>**Ойындар, хороводтар:** «Жылдам құрастыр»<br> <br>**Музыкалық аспапта ойнау:** «Полька» (А. Филиппенко)<br><br>Біз бейбір ел ұланы<br>Өнер білім- ұраны.<br>Алдымыздан жақсы арман,<br>Кілем алып тұрады.<br>Біз батыр ел жастары<br>Бақыт алға бастады.<br><br>Тапсырма. Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз.<br>  | **Шаңғы спорты**, дене тәрбиесі жүйесіндегі қысқы спорт түрлері негізгілерінің бірі. Бұл спорт түрлерінің қатарына шаңғымен жарысу, шаңғымен тұғырдан секіру, шаңғы қоссайысы және тау шаңғысы, биатлон түрлері енеді. Бұлардың барлығы да қысқы Азия ойындардың, қысқы Олимпиялық ойындардың бағдарламаларында бар. Шаңғы спортынан жаттығулар мен жарыстар ашық аспан астында, таза ауада өтетін болғандықтан адамның денсаулығына өте пайдалы. Ол адамның бойындағы шыдамдылық, күш шапшаңдық, батылдық, ептілік, табандылық, айналаңды бақылау сияқты аса керек қасиеттерді өкпенің сыйымдылығын жан-жақты дамытады. Ш. Спортымен айналысу кезінде адамның барлық дене мүшелері жұмыс істейді. Сондықтан ол жан-жақты жетілуге, дамуға, шынығуға негіз салады.<br> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тәрбиеші керуенді бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да белгі беріледі де керуен қайтадан жолға аттанады. | | «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды. | | 2-тапсырма. «Ну, погоды!» мультфильмінің тау басындағы шаңғы тебетін тұстарын көрсету. Шаңғы спортының қыр сырымеен таныстыру. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс: Ойын: *«Айдахар»*.** | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығулары: «Бізге кім келгенін тауып ал»**<br>**Мақсаты:** айтылуы мен естіруі бірдей сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады.<br>**Ойын барысы:** -Мө мө мө, бұл не мөңіреп жатқан?<br>-Мяу мяу мяу, саған келіп тұрған не?<br>-Біреу келіп пи пи пи деді. Ол не?<br>Ойын осылайша жалғасады... | | | | **Ойын: «Айдахар».**<br>**Мақсаты:**тізбектеліп тұрып, бірдей қимылдауға үйренеді. Сан алуан қимыл- қозғалыс жасау барысында да балалар өздерінің іс-әрекеттерін баскалармен үйлестіру дағдыланады. Бір бірін сыйлап, достасуға жағдай туғызады.<br>Барысы: топтағы балалар бойларына қарай 8-10 нан топтасады. Олар ара қашықтықтарын алшаң ұстап, көгалдың әр бұрышына тұрады. Әр тізбек бір айдахар. Тәрбиешінің нұсқауымен олар әртүрлі қимыл жаап, қозғала отырып, келесі айдахардың құрығын, яғни ең соңында тұрған баланы ұстап алуға тырысады. | |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріңізді көрсетіңіз. |

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық А сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-апта 17-20 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

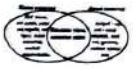
# Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

| Күндер/бірі | Дүйсенбі 16-желтоқсан | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (бақу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын<br>«Аққу қаздар»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның мазмұны: Аланың бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ шетінде қасқыр тұратын үңгір тұрады. Аланның қалған жері алаң болады. Бақташы қаздарды жайылымға жайып шығады. Қаздар жайылады.<br>Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап,<br>Барасыңдар қай жаққа?<br>Қаздар: Айна көлі жалтылдап,<br>Жатқан жасыл аймаққа.<br>Бақташы: Біздің жерге түсе кет,<br>Түсіп сусын іше кет. | Қимылды ойын<br>«Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн» екіншісі «Түн» болып екі топқа бөлінеді. Олардың бір бірінен бөлек өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуімен екі команда да жаттығу жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей құып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп ойын осылай алма кезек ауысып отырады. | Қимылды ойын<br>"Қасқыр қақпан"<br>Баллар екі топқа бөлінеді. Үлкендер «қақпа», екіншісі «қасқырлар» болады. Үлкен топтағы балалар, қол ұстаса, шеңбер құра жүріп, өлең айтады. Қасқыр түсіне қорға<br>Ұстамас бола ма.<br>Қол ұстасып тұрайық<br>Қасқыр қақпан құрайық.<br>Қане қақпан берік бол<br>Қасқырды тұр жолатпай<br>Қақпан қақпан берік бол<br>Қасқыр, қасқыр келіп тұр-дегеннен кейін қолдарын көтереді. Осы сәтте қасқырлар шеңбер тасасыдағы қой қорага лап береді. Егер ойын басқарушының жап деген сөзінен кейін барлығы тез қолдарын түсіріп отыра қойса, ортада қалған қасқырлар қақпан тобына қосылады. | Қимылды ойын<br>«Аяғымызбен жер тебеміз»<br>Ойнаушылар қимылдаған кезде, бір біріне тимейтін қашықтықта шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші балалармен бірге текстi жәй тәппіштеп айтып тұрады. Балаларға өлеңде айтылған қимылдарды істеуге мүмкіндік береді.<br>Аяқпенен тарсылдатып билейміз,<br>Қолды соғып, басымызды иілеміз.<br>Қолымызды түсіреміз,<br>Қолымызды ұсынамыз.<br>Осы сөздермен балалар бір біріне қол беріп, дөңгеленіп тұрады.<br>Одан кейін былай деп жалғасады.<br>Ал, шығайық сайланып,<br>Жүтірейік айналып.<br>Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші, «тоқта» дейді. Бәрі тоқтайды.<br>Одан кейін ойын қайталанады. | Қимылды ойын<br>«Шарлармен алмасу»<br>Баллалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Балалар қатар отырған екі балаға шар береді. Олар ары қарай ауыстырады. (біреуі оңға, біреуі солға). Шарлар екі жақтан бір бірімен жолыққанда, балалар соқтығысты деп, шарларды соқтығыстырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барды. Қалғандары орындарынан тұрып, «жүтірдік, жүтірдік» деп айкайлайды. Балалар өз орындарына жүгіріп келеді. Шарды басқа балаға ббереді. Ойын ары қарай жалғасады. |
| Таңертенгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық | Жылулық сәті:<br>Ана құшағындай жылулық,<br>Көктем гүліндей сұлулық. | Жылулық сәті:<br>Мына аспан астында,<br>Жақсы дос көп табылар. | Жылулық сәті:<br>Ашық менің жүрегім,<br>Ылғи күліп жүремін. | Жылулық сәті:<br>Кел балалар күлейік,<br>Күлкіменен түлейік. | Жылулық сәті:<br>Арым таза, ақ көңіл,<br>Адалдыққа сенемін. |

| | Аспаның ашық болсын,<br>Әр басқан қадамың сәтті болсын! | Менде соның бірімін,<br>Сыйлығымды қабыл ал! | Бірге ойнап, бір жүрер,<br>Достарым көп білемін. | Күлкі көңіл ашады,<br>Күліп өмір сүрейік! | Абыройлы ақнист,<br>Адалдыққа сенемін! |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Бүтін және бөлек.<br>**Мақсаты:** «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас.<br><br>**Дидактикалық ойыны**<br>**«Қайсысы көп»**<br>Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, | Сауат ашу негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [Н, Л]<br>**Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру;<br>-берілген дыбыска сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту;<br>-артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Н, Л дыбысына талдау жасап үйренеді.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас<br>**«Қарап ал да есіне сақта»**<br><br>**Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Артық, кем, тең<br>**Мақсаты:** -балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас<br><br>«Көршісін тап»<br>Суретте берілген сандардан алдын және кейін келетін сандарды атаймыз, жазамыз. | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Артық, кем, тең<br>**Мақсаты:** -балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас<br><br>«Барлығы қанша болады? »<br>Ойынның мақсаты: заттарды санап үйрену. Қабылдау, ойлау дағдыларын қалыптастыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, заттар, фигуралар. | Сауат ашу негіздері.<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [О]<br>**Мақсаты:** -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру;<br>-дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: О әріпке дыбыстық талдау жасай алады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас.<br><br>**«Сандық»**<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.<br>**Ойын шартын** түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қарындаштар.<br>Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, қай бөлігі көп, қай бөлігі аз екендігін айтады, жазады.<br><br>1-тапсырма.<br>«Адасқан сандар» ойыны<br>Суреттегі сандар мен заттарды бір бірімен сәйкестігін тексереміз.<br>Заттардың тұсындағы сан дұрыс орналасқан ба?<br> <br><br>2-тапсырма Бүтін және бөлек.<br>Мақсаты: Балалардың бүтін зат туралы білімін қалыптастыру, бөлік туралы білімін дамыту, Ой өрісін, сөздік қорын молайту.<br>Көрнекіліктер: дөңгелек суреттер, оқулық дәптер, пішіндер.<br> <br><br>3-тапсырма. Фигуралардың қандай бөлігі боялғандығын айтамыз.<br> | орқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.<br><br>**Көрнекілік:**суреттер<br><br>**Ойын барысы:**Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды.<br><br>1-тапсырма. Заттардың атындағы Н дыбысын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса, үшінші бөлікті көк түспен боя.<br>Отан, нан, тон сөздеріне дыбыстық талдау жаса.<br> <br><br>2-тапсырма. Л дыбысын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса, үшінші бөлікті көк түспен боя.<br> | 1-тапсырма. Саны бірдей заттар тобын тауып, оларды бірдей түспен сызып қос. Санын көрсет.<br> <br><br>2-тапсырма Фигураларды саны. Қайсысының арасына «=» таңбасын қоюға болады? Ойлан.<br> <br><br>3-тапсырма. Екі қатардағы жемістердің санын салыстыр.<br> | Ойынның мазмұны: Балалар заттарды санап, нақты санын айтады.<br><br>1-тапсырма. «=» таңбасының үстінен саусағыңмен жүргіз.<br> <br><br>2-тапсырма Бөліктерді сана, сәйкес цифрмен сызыпкос. Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя.<br> <br><br>3-тапсырма. Күшіктер мен мысықтардың санын қалай. Қайсысы артық, не кем екендігін белгіле<br> | жолдастыққа тәрбиелеу.<br>**Көрнекіліктер:**Сандық, түрлі-тісті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт.<br>**Ойын барысы:** сандық ішіне салынған түрлі-тісті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады: жасыл асық алған бала-жұмбақ жасырады,сары түсті алған бала -мақал-мәтел айтады, қызыл түсті алған бала тақпақ айтады.<br><br>1-тапсырма: Заттардың атын буынға бөл<br> <br><br>2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.<br> <br><br>3- тапсырма: Тыңда, орында.<br>Алақанды ысқылап,<br>Қыздырайық балақай.<br>Алақанын ысыды,<br>Қаранғаршы алақай! |
| Үзіліс: Жүтіруге арналған ойындар «Иісіне қараай ажырат» | | | | | |
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫ** | | | | **«Иісіне қарай ажырат»**<br>Мақсаты: заттарды иісі бойынша салыстыруға, ашы және тәтті | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **НДАР**<br>Ауыл маңы саз, саз, саз,<br>Жайылады қаз, қаз, қаз.<br>Жем шашсаң мәз, мәз, мәз,<br>Тоймай қалса қаз, қаз, қаз,<br>Шашқан дәнің аз, аз, аз. | | | | заттарды ажырата алу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: алма, апельсин, пияз.<br>Ойын барысы: бір баланың кезін байлап, затты иіскетеді. Бала оны табу керек. Және оның пайдасы мен зияны туралы айтамыз. | |
| 2-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Су торғайы (әңгіме)<br>**Мақсаты:** -әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету;<br>-құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту;<br>-құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға<br>тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас.<br><br>«Бала, алма ал!» | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Боран қай кезде соғады?<br>Қар тоқтату жұмысы.<br>**Мақсаты:** -қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету;<br>-қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру;<br>-құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)<br>**Мақсаты:** -өленді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру;<br>-сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қыс қызықтары.<br>**Сабақтың мақсаты:** -қыс белгілері жайлы әңгімелесу;<br>-балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту;<br>-табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас.<br><br>«Өзгермейтін сөздер»<br>Мұғалім оқушылардың жұмбақтарды шешіп, жауаптары неліктен қызық екенін сұрайды. | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)<br>**Мақсаты:** -өленді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру;<br>-сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бұл ойынның шартты атауы Тақтаға әріптердің саны тең сөз сөз жазылады Оқушылардың мақсаты – ең қысқа жолмен тек бір таяқ әріпті өзгертіп отырып бірінші сөзден екінші сөзді шығару. Соңғы сөзді жазған оқушы ұтады. Бала . . . . . алма Бала – бата – мата – алма Бор – бар – ара – ата<br><br>1-тапсырма. Бұрыс қылықтарды қызыл түспен, дұрыс қылықтарды жасыл түспен боя Теріс қылық көрсеткен балаға қандай ақыл айтар едің?<br> <br><br>2-тапсырма. «Дұрыс, бұрыс» ойыны. Мұғалім оқиды, оқушылар жауап береді.<br> <br><br>3-тапсырма. Қайсы баланың іс әрекеті дұрыс?<br> | **Анти дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас<br><br>**Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?»**<br>**Мақсаты:** Балаларды жан-жануарларымен таныстыру, олардың не жейтінін айыра білуге үйрету.<br>**Ойынның шарты:** Жануарлардың жейтін тағамдарын айту, білу.<br><br>1-тапсырма. Боран туралы түсінік береді<br>Боран — күшті желдің (жылд. 15 м/с-тан астам) әсерінен топырақтың, құмның, қырыршықтастың, қардың ұйтқып соғуы. Боран соққан кезде айнала түтеп, ештене көрінбей кетеді. Шаруашылыққа орасан зор зиянын тигізеді.<br>2-тапсырма. Боран - дала аймағында көп болады. Қазақстанның солтүстік аймақтарының дала бөлігінде және т. б. Боран кезінде әрдайым дерлік қар жауып, қар жауады, ал жолдарда — суық, тығыздалған қардан тұратын өткелдер. Бірнеше күнге созылатын боран кезінде негізгі магистральдардағы қозғалыс параличке айналады және елді мекендерден тыс жерлерде көліктердің шығуы шектеледі. Жыл сайын оңдаған адам боранның құрбаны болады. | тірлік болмас<br>**Дидактикалық ойын «Не артық?»**<br>**Мақсаты**:<br>Балаларды суретке қарап,оларды т оптастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.<br>Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>**Көрнекіліктер**. Әр түрлі құстар мен жануарлары бейнеленген суреттер.<br>**Ойын барысы**: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.<br>1-тапсырма. Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс емес?<br> <br><br>2-тапсырма Өлеңді жаттап аламыз.<br>Жақсы болу өзіңнен,<br>Жаман болу өзіңнен.<br>Өзіңді өзің ая да,<br>Өзің үйрен өзіңнен.<br>Жақсылық көрсең білеуден,<br>Мен қандаймын деп ойла.<br>Өзіңді өзің қолыңа ал,<br>Өзіңсің ақыл айнасы.<br>Тиісті соған мәні бар,<br>Өзіңді тану пайдасы. | 1.Оңымнан оқы тағамның,<br>Солымнан оқы тағамның,<br>Күні жоқ менсіз адамының<br>\нан\<br>2.Оңымнан оқы сол сан,<br>Солымнан оқы сол сан.<br>Қырық\<br>Бұл сөздер оңнан солға қарай оқылса да, солдан оңға қарай оқылса да өзгермейді екен. Тағы қандай «өзгермейтін сөздер» білесіңдер? Соңғы сөз айтқан оқушы жеңеді. Оқушылар осындай сөздердің 40 шақтысын тапты. Мысалы: *ата, ана, ага, апа, ара, ала, ене, ініқызық, қазақ, кезек т.б.*<br>1-тапсырма. Сурет бойынша әңгімеле.<br> <br><br>2-тапсырма. Не артық? Белгіле. Аққаланы қалай жасайды?<br> <br><br>3-тапсырма. Жұмбақ шешеміз.<br> | **«Біздің көңіл күйіміз»**<br>**Мақсаты:**Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.<br>**Көрнекілік:**әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері.<br>**Ойын барысы:** Бет-әлпеттің мимикасына қарап,сөйлем ойланады.оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттердісалу.<br>Күліп тұрған бала.<br>Ренжіп тұрған бала.<br>Аузын ашып тұрған т.б.<br><br>1-тапсырма Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс емес?<br> <br><br>2-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастырайық.<br> <br><br>3-тапсырма. Жақсы жаман әдеттерді салыстырып айтады.<br>  |
| | **Үзіліс: Жұптасып ойнауға арналған қозғалмалы ойындар** *«Үңгірсіз қоян»* | | | | |
| | **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br>Қуанғанда сенімен<br>Бөлісстің досың бар.<br>Мұңайғанда тағы да,<br>Қолдаушы сенің досың бар. | | | **Ойын:** *«Үңгірсіз қоян»*<br>**Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға бауыр. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>Ойын шарты: Ойынға қатысушылар бір біріне қарсы жұптасып тұрады, қолдарының байланысын жоғары көтеріп. Бұл «үй» немесе қоян «үңгірі». Екі жүргізуші таңдалады – «қоян және аңшы». Қоян аңшыдан қашуы керек, сонымен қоса ол сол үйде тығыла алады, яғни ойыншылардың арасына тұрады. Қайсысына ол әрқашан тұрса, ол қоян болады және аңшыдан қашады. Егер аңшы қоянды ұстаса, онда олар рольдермен ауысады. |
| | 3-ұйымдастырылған әрекет | | | | |
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жаңа жыл құтты болсын<br>**Мақсаты:**-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-сездік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдландыру.<br>Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Жаңа жыл мерекесімен таныстырады. Жаңа жылдық іс- шаралардың негізгі ойын түйіндейді.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез- | **Жапсыру**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Айдарлы әтеш. Түлкі.<br>**Мақсаты**-үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту;<br>-ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.<br>-бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру;<br>-ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту , -ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** ертегі кейіпкерлерін таниды. Қималардан ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жапсыру арқылы шығарады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [О].<br>**Мақсаты:** -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру;<br>-дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. О дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қысқы орманға саяхат<br>**Мақсаты**: -сездік қорларындағы сездерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сездер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Боран қай кезде соғады?<br>Қар тоқтату жұмысы.<br>**Мақсаты:** -қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету;<br>-қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру;<br>-құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қүлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас.<br><br>«Теруші»<br>Бұл ойын оқушыларымның ең сүйікті ойыны. Тақтаға кез келген сөз жазылады (сөздің әріп саны көп болғаны дұрыс), мысалы «қанағаттанарлық».<br>Оқушылар осы сөздің әріптерінен жаңа сөздер құрастырады. Соңғы сөзді жазған оқушы жеңеді.<br>Берілген сөзден келесі сөздерді құрастыруға болады: қанат, тарақ, рақат, тағa, тар, қар, нар, ағa, анa, т.б.<br>1-тапсырма. Суретке қара. Қандай мереке бейнеленген? Мерекеге кімдер келді? Әңгіме құра.<br> <br>2-тапсырма. Шыршаны безендіреміз. Ойыншықтардың суретін сал.<br> <br>Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Аязата- Дед Мороз<br>Ақшара- Снегурочка<br>Шырша- елка<br>Жаңа жыл- Новый год<br>Сыйлықтар- подарки. | алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас.<br><br>**Дидактикалық ойын. «Ұясын тап»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ойлау дағдыларын қалыптыру. Көру, сезіну арқылы білімдерін арттыру.<br>**Ойынның шарты:** Балалар берілген жануарлардың ұясын тауып, сызықтар арқылы байланыстырады.<br><br>1-тапсырма<br>Айдарлы әтештің жапсыру техникаларымен таныстырып, түрлі түсті қағаздан айдарлы әтештің бейнесін жапсырып шығару.<br> <br>2-тапсырма. Түлкінің жапсыру техникаларымен таныстырып, түрлі түсті қағаздан түлкінің бейнесін жапсырып шығару.<br> | **Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас.<br><br>**Ойын ««Сән ателъесі»**<br>**Мақсаты:**Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету,қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру.<br>**Көрнекілік:** жаңаша киімдер,ұлттық киімдер<br>**Ойын барысы**: бірнеше матаның қиықтары алып,қайсысынан қанда й киім тігуге болатындығын тауып,суретке бейн еленген киімнің тұсына қоюды ұсынады.<br><br>1-тапсырма. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталған сөздерді қорша.<br> <br>2-тапсырма. О дыбысы бар сөздерді белгіле.<br> <br>3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.<br> | тірлік болмас.<br><br>**Дидактикалық жаттығуы:**<br>«Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.<br>Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.<br>Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.<br>Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.)<br><br>1-тапсырма. Суретке қара. Қай жыл мезгілі бейнеленген? Жануарларды ата. Тиін қайда отыр?<br> <br>2-тапсырма. Суретке қара. Тоқылдақты тап. Белгіле.<br> <br>Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды.<br>Орман- лес<br>Тоқылдақ- дятел<br>Құстар- птицы | қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас.<br><br>**Дидактикалық ойын «А әрпінен басталатын заттарды ата»**<br>**Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін тиянақтау, А- дан басталатын заттардың аттарын атау. Балаларды білімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.<br>**Ойын барысы:**<br>Балаларға суреттегі заттардың аттарын ататып, онда А дыбысы не рет айтылатынын айттыру.<br><br>1-тапсырма.<br>1.Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру.<br>2. Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсіндіру.<br>3. Қысқы еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке баулу.<br>Сабақ барысында балалар сөздік қорын жетілдіреді.<br><br>2-тапсырма «Қыс, қар»<br>Қыс, қар туралы білетін мақал-мәтел, жұмбақтарымызды айтамыз. |

| Үзіліс Ойын: «Алтын бидай» | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br><br>Кі, кі, кі,<br>Бұландайды түлкі | | **Тақырыбы: «Алтын бидай» ойыны.**<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:** Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жүлдарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады;<br>-Қайырлы күн! Сенде не?<br>-Алтын бидай – жұптағы бірсу жауап береді.<br>-Ол үшін не?!<br>-Тау қар, көл су!<br>Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды. |

| 4-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Шаңғымен жүру (таза ауада)<br>**Мақсаты:** -балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету;<br>-дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, | **музыка**<br>**Тақырыбы**: Қыс қызығы.<br>**Мақсаты:** -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту;<br>-әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;<br>-әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.<br>**Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі..<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Шаңғымен жүру (таза ауада)<br>**Мақсаты:** -балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету;<br>-дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол | **музыка**<br>**Тақырыбы** : Қыс қызығы<br>**Мақсаты:** -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту;<br>-әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;<br>-әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.<br>**Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы** Біздің айналамыздағы әлем<br>**Мақсаты:** -гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тоғысұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.<br>**Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас<br><br>**«Сауықкойлар»** ойыны<br>**Ойынның мақсаты:** балалар жылдам қимылдауға, үлкендерді тыңдауға, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.<br>**Ойынның шарты:** ойыншылардың бәрі сауыққой болып сайланады. Ол шеңбердің ортасында тұрады Қалған балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүреді.<br><br>1-тапсырма. Шаңғы жүрістері.<br>1.Алма кезектен жүріс<br>2.Классикалық жүріс<br><br> <br><br>2-тапсырма. Шаңғы тебудің техникасы мен тактикасы<br>Ерекшелігі<br>-шаңғы жорығы үшін құралдар<br>-шаңғышының туристік киімі мен аяқ киімі | білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас<br><br>**Дидактикалық ойын. « Дене мүшелерін тап».**<br>**Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, ой-өрісін дамыту.<br>**Ойын ережесі:** Тәрбиеші балаларға сурет таратып береді. Сол суреттен дене мүшелерінің аттарын тауып айтады. Қай мүшеде тұратынын көрсетеді.<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Вальс» (С. Майкапар)<br>Бейнетаспадан Смайл Майкапардың «Вальсін» тыңдап, тамашалайды. Әуенді тыңдағанда не ойлағандығы туралы айтады.<br>**Ән айту:**«Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев)<br>Қар, қар, ұлпа қар,<br>Жолдарда жатады.<br>Қар, қар, ұлпа қар,<br>Дала борандайды.<br><br>«Ақша қар» (К. Қуатбаев)<br>Айнала аппақ ақша қар<br>Ауыл-аймақ оранған<br>Біз емес желдеи жасқанар<br>Қорықпаймыз бораннан<br>Боран күні боріміз<br>Мал қорага барамыз<br>Бұзауханым тоңбайды<br>Жылы, жайлы қорамыз<br>Бұзауханым тоңбайды<br>Жылы, жайлы қорамыз | қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас.<br><br>**«Эстафеталық таяқша» ойыны**<br>**Мақсаты:** ұйымшылдыққа, бірін бірін сыйлауға тәрбиелейді. Жылдам қозғалуға баулиды.<br>**Шарты:** Мұғалімнің белгісі бойынша екі топтың ойыншылары эстафета таяқшаларын ұстап, келергілерден өтіп, екінші ойыншыға береді. Қай топ тапсырманы бірінші орындаса, сол топ жеңімпаз.<br><br>1-тапсырма. **«Шаңғымен жүру» әдістері**<br>Шаңғымен жүру әдістерімен таныстырады.<br>1.Шаңғыны көтере жүру<br>2.Сырғанап жүру<br>3.Алма кезек адымдап жүру<br><br> <br><br>2-тапсырма. Аяқты жартылай бүгіп, қысқа адыммен жүру. Жаттығу шаңғысыз өрлеу жерде орындалады. Жүруді қысқа адыммен аяқты бос ұстап, жай қозгала жүруден басталады. Бұл | білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас.<br><br>**Дидактикалық ойын. «Артығын тап.»**<br>Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.<br>Ойын шарты: Балалардың алдына суреттерден таратылады.Балалар суретті алып неғін артық екенін ажыратып табулары керек.<br><br>**Билер:** «Испан биі»<br>(«Билеп үйренейік» жинағынан)<br>Балалар орындарынан тұрып, бір бірінің артына қатар түзейді.<br>Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету.<br><br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны.<br>Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту.<br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Полька» (А. Филиппенко)<br>Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық | ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғысұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: бірлік болмай, тірлік болмас.<br><br>1-тапсырма. Гимнастика<br>Гимнастика (грекше жаттығу жасаймын, жаттығамын деген мағына береді)-арнайы жаттығулар жүйесінен тұратын, адам денсаулығын нығайтатын және оның денесінің үйлесімді дамуы үшін қолданатын дене шынықтыру мен әдістемелер.<br><br> <br><br>2-тапсырма. Жеңіл атлетика спорттың ең көп тараған түрі. Оған әртүрлі қашықтықта жүгіру мен жүру, ұзындық пен биіктіке секіру, спорттық снарядтарды лақтыру, жеңіл атлетикалық көп сайыстар енеді.<br>Жеңіл атлетикалық сайыстар ашық және жабық алаңдарда өтетін жеке, командалық және эстафеталық болып өтеді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | -кардағы алау және ошақ алау<br>-жол демалысын ұйымдастыру<br>-үсік салқын тию, басқада ауруларға қарсы шаралар ұйымдастыру | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Аюлар биі» (Е. Тиличеева)<br>Өленнің тексін ән арқылы үйренеді. | жаттығу аяқты еркін сілтеп жүру қимылын қалыптастыруға аса тиімді. Үйлесімділікті жақсарту үшін бұл жаттығу қол мен таяқтың көмегімен орындалады. | аспаптармен танысамыз.<br><br> | -Жүгіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен танысамыз.<br>-Жеңіл атлетиканың тарихымен танысамыз.<br><br>Жүгірудің түрлері.<br>1.Қапайым жүгіру<br>2.Аяқтың ұшымен жүгіру<br>3.Тізені көтеріп жүгіру.<br>4. Аяқты артқа көтеріп жүгіру | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс: Ойын: *«Шарды ұста».*** | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығулары:**<br>**«Бізге кім келгенін тауып ал»**<br>**Мақсаты:** айтылуы мен естіруі бірдей сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады.<br>**Ойын барысы:**<br>Ыс, ыс, ыс,<br>Келіп қалды қыс.<br>Ар, ар, ар,<br>Қандай аппақ қар.<br>Ша, ша, ша,<br>Жап жасыл шырша! | | | **Ойын: *«Шарды ұста».***<br>**Мақсаты:** Жылдам әрекет етуге үйренеді. Сан алуан қимыл- қозғалыс жасау барысында да балалар өздерінің іс- әрекеттерін басқалармен үйлестіру дағдыланады. Бір бірін сылап, достасуға жағдай туғызады.<br>**Барысы:** Тәрбиеші ортаған үрленген шарды шашып тастайды. Ойын басталды деген кезді, шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім 10-15 секунд ішінде шарды көп жинаса, сол жеңімпаз атанады. Ойын осылай жалғасада. | | |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыздың сүйіп, аймалап, жні оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сәтбаев қаласы №5 балабақшасы
Мектепалды даярлық: 1 топ
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16-шы апта 23-27 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі / Балалардың әрекеттері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тәрбиешінің балалармен еркін қатынасы: сәлемдесу, әңгімелер туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. *Жағымды эмоционалдық ахуал орнату* | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу және бару | Ата-аналармен әңгіме<br>Балалардың тәлімгерлік топтарында өзара бару | Ата-аналармен әңгіме. Ата-аналарға балалардың ерекшелік жағдайларға үлгерім және көңіл-күйлерін ескерту | Ата-аналармен әңгіме<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыпқа сәйкес қабылдау жақсы көретіндігін сездіреді | Ата-аналармен әңгіме<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйрету керін ескерту | Ата -аналармен әңгіме: *«Дұрыс тамақтануға баулу»* |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (бос) қозғалмалы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қозғалмалы ойын<br>«Түрлендір»<br>Қатысушы таңдаған әрейбасқа өзгеріске ие көрінісін ойлауға қажет де бір затты «алады», материалдық емес. Қарап оны қатысушыға тек қимыл әрекеты ғана «береді». "Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы оның мен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сізден тіпірілтіп, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көрінісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көрінісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніңдей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті | Қозғалмалы ойын<br>«Қауырсындар»<br>Балалар ойыншықтар отырған үй-жайдың шығатын жүретіндігін таңдайды. Балалар тобының сөз болатын бір ойынды таңдалады. Жүргізуші сезімдай жеңілдер бойынша сұрақтар қояуға құқылы «Егер ол гүл болса, онда қандай"» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.) Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек | Қозғалмалы ойын<br>«Детектив»<br>Ойыншылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойыншылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойыншыларға арқасымен тұрады. Ойыншылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс. мұқият қарап, ойыншылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс. | Қимылды ойын<br>«Электр тізбегі»<br>Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгерісіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, егіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады. | Қимылды ойын<br>*«Жаяу тартыс»*<br>*Ойынға 2 ойыншы қажет. Қатысушылар еденге бір-біріне қарама-қарсы отырады, бір қарсыластың аяғы екіншісінің аяғына тіреледі. Екеуі де тік қолдарын алға созып, таяқ ұстайды. Көшбасшының белгісі бойынша әрбір ойыншы қарсыласын өзіне қарай тарта бастайды. Жеңімпаз - қарсыласын еденнен бірінші көтерген ойыншы.* |
| Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті<br>Ана құшағындай жылулық,<br>Көктем гүліндей сұлулық.<br>Аспанын ашық болсын,<br>Әр басқан қадамың сәтті болсын! | Жылулық сәті.<br>Мына аспан астында,<br>Жақсы дос көп табылар.<br>Менде соның бірімін,<br>Сыйлығымды қабыл ал! | Жылулық сәті:<br>Ашық менің жүрегім,<br>Ылғи күліп жүремін.<br>Бірге ойнап, бір жүрер,<br>Достарым көп білемін. | Жылулық сәті:<br>Кел балалар күлейік,<br>Күлкіменен түлейік.<br>Күлкі көңіл ашады,<br>Күліп өмір сүрейік! | Жылулық сәті:<br>Арым таза, ақ көңіл,<br>Адалдыққа сенемін.<br>Абыройлы ақниет,<br>Адалдыққа сенемін! |
| | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Артық, кем, тең<br>**Мақсаты:** -балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**. балаға әртүрлі заттарды әртүрлі көлемде болатындығы туралы түсіндіру.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған<br><br>**Дидактикалық ойыны «Адасқан цифрлар»**<br>Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.<br>**Ойынның құрал-жабдықтары:** сандар жазылған қималар<br>Ойын барысы: тәрбиеші тақтаға 2 3 4 6 7 3 5 сандарын іледі. Балалар қалып кеткен цифрді айтады. | Сауат ашу негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [С]<br>**Мақсаты:** --даусты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту;<br>-«Даусыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту;<br>-шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже: С** дыбысына талдау жасап үйренеді.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған<br><br>**«Жоғалған «С» әріпінің орнына қойындар»**<br><br>**Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Артық, кем, тең<br>**Мақсаты:** -санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған<br><br>«Не өзгерді?»<br>Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.<br>Мазмұны: Тақтаға бірінші жоаққа алманы, екінші жолаққа алмұртты іледі. Екі жақты жемістердің санын салыстырады. Келесі жолы бір алма қосып, екі алмұр алады. Тағы салыстырады.<br><br>1-тапсырма. Саны бірдей заттар тобын тауып, оларды бірдей | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Артық, кем, тең<br>**Мақсаты:** -санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған<br><br>«Барлығы қанша болады? »<br>Ойынның мақсаты: заттарды санап үйрену. Қабылдау, ойлау дағдыларын қалыптастыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, заттар, фигуралар.<br>Ойынның мазмұны: Балалар заттарды санап, нақты санын айтады.<br><br>1-тапсырма.Санап таңбасын қойып шық | Сауат ашу негіздері.<br>**Сабақтың тақырыбы:** Сөздерді буынға бөлеміз.<br>**Мақсаты:** -сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету;<br>-дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту;<br>-дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған<br><br>**«Қарама- қарсы сөздер»**<br>**Мақсаты:** Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой өрісінкенейту, ойлау қабілетін дамыту.<br>**Ойын шарты:** шеңбер бойымен тұрған балаларға кезектесіп доп лақтырып антоним сөздің бірін айтады. Допты қағып алған бала оған қарсы мағынадағы сөзді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1-тапсырма<br>Сызықты үзікке бөліп отырғызып, қай топ қанша бала бар екендігін сана. Қай топта бала артық, қай топта кем, не тең екендігін айт<br><br>2-тапсырма салыстыр. Қай бөлікте жеміс артық, не кем<br><br>3-тапсырма. Фигураларды бояп, қай жағы артық не кем екендігін белгі қоямыз. | алдына ойнатып отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру<br>...әбақ, ...стан, ...ары, ...ксемр<br><br>1-тапсырма<br>Суреттерді ата. С дыбысы бар суреттерді қорша. Сөздерді буынға бөл.<br><br>2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br><br>3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. | үсіккен сызық кос. Санын көрсет<br><br>2-тапсырма Көбелектерді сану. Қайсысының арасына «=» таңбасын қоюға болады? Ойлан<br><br>3-тапсырма. Екі қатардағы сандарды бояп, сандарды салыстыр. Белгі қояды. | 2-тапсырма Мысықтар мен күшіктердің санын сана, артық кем белгісін қой.<br><br>3-тапсырма. Жемістер мен тәттілерді сана. Қайсысы артық, не кем екендігін белгіле<br>> < = | айтады.<br><br>1-тапсырма: Суретте бейнеленген сөздерді ата. Сөзде қанша дыбыс болса, сонша дөңгелек сал.<br><br>2- тапсырма: Сөздерді буынға бөл. Бір буынды сөзді бір терезеге, екі буынды сөзді , үш буынды сөзді сәйкестендір.<br><br>3- тапсырма: Тында, орында.<br>Алақанды ысқылап,<br>Қыздырайық балақай.<br>Алақанын ысыды,<br>Қарандаршы алакай! |
| Үзіліс: Жүтіруге арналған ойындар «Белбеу таста» | | | | | |
| БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР<br>Баудағы кім?<br>Ара болсаң, ызында<br>З - з - з, ж - ж - ж, з - з - з, ж - ж - ж<br>Жұмыс істе, тығылма.<br>- Ара қалай дыбыстайды?<br>(з - з - з) - катты\жай | | | | «Белбеу таста»<br>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу<br>Ойын барысы: бір бірлеріне ықтарыңды гиестіріп, үлкен шеңбер жасап отыра қалыңдар. Жеребе салып не санамақ арқылы ойын жүргізушісін сайлайды. Жүргізуші белбеу ұстаған қолын төмен түсіріп, шеңберді бойлап, сыртқарынан жүгіріп отырады. Белбеуді біреудің арқасына, не жанына білдірмей қалдырып кетуге тырысады. Соның сәті түссе шеңберді айналып шығып, белбеуді алып, «бұл жер саған тар, орныңды тап» деп бейкам отырған оқушының арқасынан жәймен ұра бастайды. Оқушы тез орнын тұрып, жүргізушіден қашып, шеңберді айнала қашып, қайта орнына отыруға тырысады. | |
| 2-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қаңтар (өлең)<br>**Мақсаты:** -өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру;<br>-есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту;<br>-еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған.<br><br>«Суреттерді орналастыр»<br>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.<br>Ойынның құрал- жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.<br>Ойынның шарты: балалар берілген суретті әр баганмен | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қыстап қалатын құстар немен көректенеді?<br>**Мақсаты:** -құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту;<br>-қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту;<br>-тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған<br><br>**Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?»**<br>**Мақсаты:** Балаларды жан-жануарлармен таныстыру, олардың не жейтінін айыра білуге үйрету.<br>**Ойынның шарты:** Жануарлардың жейтін тағамдарын айту, білу. | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)<br>**Мақсаты:** -өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру;<br>-сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған<br>**Дидактикалық ойын.**<br>**«Өзара айырмашылығын тап»**<br>**Мақсаты**: 1.суреттерді көрсетіп айырмашылығын талтырады.<br>2.сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.<br>**Көрнекіліктер**: бала санына қарай | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Кеме. (өлең)<br>**Сабақтың мақсаты:** -өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру;<br>-есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту;<br>-еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған<br><br>«Тәулік бөліктері»<br>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекітеді.тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттығады.<br>Көрнекілігі: суреттер.<br>Шарты: балалар суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екендігін айтады. Сол сурет бойынша әңгіме құрайды. | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)<br>**Мақсаты:** -өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру;<br>-сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған<br><br>**«Біздің көңіл күйіміз»**<br>**Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.<br><br>1-тапсырма. Қай бала қаңтан айының ауа райына сай киінген? Белгіле. Қаңтарда қандай табиғат құбылысын байқаймыз? Белгіле. Екеуін сәйкестендір.<br> <br><br>2-тапсырма. «Қаңтар» өлеңі. Мұғалім оқиды, оқушылар қосылып қайталайды.<br>Қаңтардың айы сұлу, аспан ашық,<br>Айнадай айналамды ақ қар басып,<br>Жолдарды жарқыратып алыпты орап,<br>Қойғандай құмшекерді жерге шашып.<br><br>3-тапсырма. Өлең мазмұны туралы түсінгендерін айтады. Сұрақтарға жауап береді. | 1-тапсырма. Құстардың түрлерімен танысады.<br>Жалпы құстардың екі тобы бар, олар:<br>1.Жыл құстары<br>2.Қыстап қалатын құстар<br><br>-жыл құстарына: қараторғай, шымшық торғай, қыстау қарлығашы, таганақ, таңшымшық, айдарлы бозторғай, бақайқабағы, зымыран...<br>-қыстап қалатын құстар: бозтоқылдақ, сұмкторғай, қызылқұнақ, үйторғайы, көкшымшық, алақарға, кептер, самырық, көктекекұс...<br><br>2-тапсырма: құстар туралы жұмбақтарды шешеміз.<br> | суреттер.<br>**Ойын барысы**: әр балаға суреттер таратылып беріді. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тартырады.<br><br>1-тапсырма. Мақал -мәтелді мәнерлеп оқиды.<br>Жақсы адам тауып сөйлейді,<br>Жаман адам қауып сөйлейді.<br>Әркім жолдас болады амандықта,<br>Жаман тастап кетеді жамандықта.<br><br>2-тапсырма Суретке қарап әңгіме құрастыр.<br> | 1-тапсырма. Көліктерді жолымен қос. Суреттегі әрбір көлік жайлы әңгімеле.<br> <br><br>2-тапсырма. «Кеме» өлеңі<br>Шығып кала шетіне,<br>Суға салсам кемені.<br>Ағын судың бетіне<br>Қалт құлт етіп келеді.<br>Оның сырын кім білген?<br>Пәле болды желкені.<br>Аласұрған жынды жел<br>Тастады оны төңкеріп.<br><br>3-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастыр.<br> | **Көрнекілік:**әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері.<br>**Ойын барысы:** Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады. Оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу.<br>Күліп тұрған бала.<br>Ренжіп тұрған бала.<br>Ауызын ашып тұрған т.б.<br><br>1-тапсырма Суретте қарап әңгіме құрастыр.<br> <br><br>2-тапсырма. Суретті сәйкестендіріп бояйды.<br> <br><br>3-тапсырма. Есіңе сақта!<br>Болғың келсе жақсы адам,<br>Жақсылық жаса әркашан. |
| **Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар** *«Хан алшы»* | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br>Тілалғыш Бек<br>- Тіл алғыш, - деп<br>Мақтасақ біз<br>Біз алғыс деп.<br>Осы жаңылтпаштарды баланың жас шамасына, тіл үйрену деңгейіне қарай іріктеп алуға болады.<br>Барлық жаттығу түрін бір сабақ барысында өткізу міндетті емес және де қажет емес. Олардың біреуін не екеуін қолданса да жетіп жатыр. Жаттығуларды өткізу уақыты 3 - 5 минут, оны қай жерде қолдану қажеттігін тәрбиеші анықтайды.. | | | | **Ойын:** *«Хан алшы»*<br>**Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>Ойын шарты: Бұл ойынға 5-10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады. Бастаушы хан асығымен оларды құлату бастайды. Құлаған асықтарды жинап алады. Хан асық бұқ, шік, тайқы қалыпта түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата бастайды. Егер асық соңында кімнің қолында қалса, сол бала жеңімпаз атанады. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 3-ұйымдастырылған әрекет | | | | | |
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Менің киімдерім.<br>**Мақсаты:** -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету;<br>-киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.<br>-сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.<br>Артикуляциялық аппаратты дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** киім үлгілерін жыл мезгіліне қарай ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған<br><br>«Теруші»<br>Бұл ойын оқушыларымның ең | **Құрастыру**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Ою- өрнектер. Киіз үй.<br>**Мақсаты**-сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету;<br>- көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту;<br>-киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету;<br>-киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған құрылысын талдай білу;<br>-құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз ою-өрнектердің түрлерімен танысамыз. Киіз үйдің әбзелдерін көреміз. Онда ою- өрнектің қандай түрлері бар екендігін үйренеміз.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [Л].<br>**Мақсаты:** -берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру;<br>-дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту;<br>-ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.<br>**Құндылықтар:** Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған<br><br>**Ойын «Кім зейінді»**<br>**Мақсаты:**Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Балалардың байқағыштық қасиетін дамыту. | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қысқы киім. Ұлттық киім<br>**Мақсаты**: -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту.<br>-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.<br>-зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** ұлттық киімнен қыстық киім үлгілерін ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған<br><br>**Дидактикалық жаттығуы:**<br>«Жыл мезгілдері» | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?<br>**Мақсаты:** -құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту;<br>-қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту;<br>-тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған<br><br>**Дидактикалық ойын «А әрпінен басталатын заттарды ата»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сүйікті ойыны. Тақтаға кез келген сөз жазылады (сөздің әріп саны көп болғаны дұрыс), мысалы «қанағаттанарлық».<br>Оқушылар осы сөздің әріптерінен жаңа сөздер құрастырады. Соңғы сөзді жазған оқушы жеңеді.<br>Берілген сөзден келесі сөздерді құрастырута болады: қанат, тарақ, рақат, тага, тар, қар, нар, ага, ана, т.б.<br>1-тапсырма. Киімдерді ата. Атауында қазақ тіліне тән Ұ дыбысы бар киімдерді қызыл, І дыбысы бар киімдерді көк қарандаштармен белгіле.<br> <br>2-тапсырма. Киімдерді өз киіміңе сәйкес боя. Сенің киіміңнің түсі қандай?<br> <br>Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Шұлық- носки жең-рукава<br>Ұзын- длинный қысқа- ұзын<br>Жемпір- вязанная кофта | зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған<br><br>**Дидактикалық ойын. «Ұясын тап»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ойлау дағдыларын қалыптыру. Көру, сезіну арқылы білімдерін арттыру.<br>**Ойынның шарты:** Балалар берілген жануарлардың ұясын тауып, сызықтар арқылы байланыстырады.<br>1-тапсырма<br>Ою- өрнектің түрлерімен танысады. Олардың атауының аталу себебін түсіндірді.<br>Ою оюды техникасымен таныстырамыз, үйретеміз.<br>2-тапсырма. Киіз үйдің әбзелдерімен таныстармыз. | **Көрнекілік:** әртүрлі текшелер, суреттер<br>**Ойын барысы**: тәрбиеші балаларға түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді.<br>Егер сол суреттің басында дауысты дыбыс болса қызыл, дауыссыз болса көк текшені көтереді.<br><br>1-тапсырма. Суреттерді ата. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін сары, жіңішке дауысты дыбыстан басталатын суретті қызыл түспен қорша.<br><br>2-тапсырма. Бағдаршамның қай түстерінде атауында Л дыбысы бар? Сөздерді буынға бөл.<br> <br>3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.<br> | Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.<br>Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.<br>Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.<br>Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.)<br><br>1-тапсырма. Киімдерді ата. Қыста қандай киім киеді? Кім не киеді? Деңгелектерді сәйкестендіріп боя<br>Арманның киімі- көк<br>Сауленің киімі- қызыл<br><br>2-тапсырма. Ұлттық киімдерді ата. Кім не киді? Сызықпен қос. Сөйлем құра.<br>Ата шапан киеді.<br><br>Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды.<br>Камзол- камзол шапан- чапан<br>Қалпақ- калпак бөрік- борик<br>Етік- сапок күртe- куртка | **Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін тиянақтау, А- дан басталатын заттардың аттарын атау. Балаларды білімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.<br>**Ойын барысы:**<br>Балаларға суреттегі заттардың аттарын ататып, онда А дыбысы не рет айтылатынын айттыру.<br><br>1-тапсырма.<br>Құстарға мінездеме береміз<br>Бүркіт -қыран құс<br>Аққу- сұлу құс<br>Сауысқан -қоркақ құс<br>Көкөк- мақтаншақ құс<br>Сұңқар -қырағы құс<br>Тоқылдақ- орман дәрігері<br>Түйе құс – үлкен құс<br>Пингвин – жүзгіш құс<br>2-тапсырма құстар немен қоректенеді?<br>Жалпы құстар майда жәндіктермен, дәнді дақылдармен, көк шөппен қоректенеді. Ал, қыста ағаш басында алған жемістермен, шөптердің тамырымен қоректенеді. Үйлердің маңында жүретін құстарға адамдар қамқорлық жасап, оларға ұя салып беріп, уақытылы жем шашады. |
| | **Үзіліс Ойын: «Итеріспек»** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br><br>Жыланның ысылы.<br>Жылан қалай дыбыстайды?<br>Ыс - с — ыс - сссс.... | | | | | **Тақырыбы: «Итеріспек» ойыны.**<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:** кімде кім өзінің күш шамасын білгісі келсе итеріспек ойынын ойнасын. Ол үшін дөңгелек шеңбер сызып алу керек. Шеңбердің аумағы қанша үлкен болса, ойын қызық болады. Сайыскерлер бір аяқпен секіріп жүріп, екінші баланы шеңберден итеріп шығару керек. Шығарған бала жеңімпаз атанады. |
| **4-ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | |
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Африкаға саяхат<br>**Мақсаты:** -гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ынтымақ- | **музыка**<br>**Тақырыбы**: Бұл қай кезде болады?<br>**Мақсаты:**-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау;<br>-ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру;<br>-ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі..<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Құрылықтар бойынша саяхат.<br>**Мақсаты:** -балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме | **музыка**<br>**Тақырыбы** : Айнала ақша қар<br>**Мақсаты:** -музыкалық дыбыстылуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;<br>-музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау;<br>-би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы** Байқоңыр.<br>**Мақсаты:** -еңіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған<br>**"Орныңнан тұр"** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қоршаған ортаны қорғау<br><br>**"Жүгері ақ?" ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды ауғыл есімдері қатар, көпшілікпен танысу мен танысуға көрсете үйрету, сөз қолдану тәжірибе ретінде дауыс ұзақтығын жетілдіру.<br>**Міндеттер:** Мұғалім жаңа ортаға балаларды әкелуді қамтамасыз етеді. Алдымен ала шақтайды "Қоянжарға сәбіз, тиіндерде жаңғақ жеткізіп ме" Мұны қалай білуге болады" Қалай тексеруге болады" Балалар ойыншықтарды санап, олардың санын салыстырады, содан кейін көпшектей ойыншықтарды үлестеріне кейін, жануарларды емдейді. Тәттілы ойыншықтар санының теңдігі мен теңсіздігін анықтағаннан кейін олар жетіспейтін затты қосады немесе артығын алып тастайды.<br><br>Жаттығуларды гимнастикалық орындықта орындау.<br><br>1-жаттығу. Бастапқы қалып, бір аяқты орындыққа тіреп қою, қолды белге. 1-басты алға, 2-басты артқа, 3-басты оңға, 4-басты солға иіу, орын ауыстыру.<br>2-жаттығу. Бастапқы қалыпта бір аяқты орындыққа тіреп қою, қол белде. 1-2- оңға, 3-4- солға иілу.<br>3-жаттығу. Бастапқы қалып бір аяқ орындыққа қою. 1-2 қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшында тұру, 3-4 қолды түсіпп | Қоршаған ортаны қорғау<br>Қоршаған ортаны қорғау<br><br>**Дидактикалық ойын. « Дене мүшелерін тап».**<br>**Мақсаты:** Тапсырмаға ойланып жауап беруге, ой-өрісін дамыту.<br>**Ойын ережесі:** Тәрбиеші балаларға сурет тарату береді. Сол суреттегі дене мүшелерінің атауын тауып айтады. Қай мүшеде тұратынын көрсетеді.<br><br>**Музыка тыңдау:** «Қыс» (Б. Ерзакович)<br>**Ән айту:** « Зырлайды шаңғымен» ( М. Мәметбаев)<br>Ақ қар келіп қыс,<br>Зырлайды шаңғымен<br>Аппақ боп үстімен,<br>Ақ қырау жабысты.<br><br>«Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев)<br>Аппақ күміс бар әлем,<br>Зымырайды шаңғымен.<br>Төбейлер тон киеді,<br>Ақ беттен сүйеді.<br>Жиналып ап бар бала,<br>Тұрғызады аққала.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт)<br>**Билер:** «Испан би»<br>(«Билеп үйренейік» жинағынан)<br>Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету.<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Кешкпе» орыстың х.э. (өңдеген М. Раухвергер)<br>Төмен және жоғары | ауғыл<br>Қоршаған ортаны қорғау<br>Қоршаған ортаны қорғау<br><br>**"Күт фабрикасында" ойыны**<br>Мақсаты: балаларды шеберлік самауға жаттықтыру, шаттар самының өзара әлем жатқан ауыспалы түрде кезектесіп көрсету. Мазмұны Тәрбиеші: "Бүгін біз жеңіскерлер - күт фабрикасына барамыз. Мұнда тауықтар мен балапандар мекендейді. Тауықтар жолдары алыбұрала отырады, олардың саны 6, ал төменгі алыбұрала 5 тауық бар. Тауықтар мен балапандар салыстырады, тауықтардың тауықтарға қарағанда аз екені анықталды. "Бір тауық қашып кетті. Тауықтар мен балапандар тең болу үшін не істеу керек" (1 тауықты тауып, тауыққа қайтару керек). Ойын қайталанады. Мұғалім тауықты абайлап таңдайды, балалар тауыққа ана-тауық үйрейді, т.б.<br><br>1-тапсырма. Мәнерлеп коньки тебуде еркін жаттығу орындауда.<br> <br>2-тапсырма. Коньки тебудің пайдалы жақтары.<br>Коньки тебудің пайдасы зор. Мұз айдынында небәры бір сағат коньки тебу бірнеше сағат жүгіргенде кететін энергияны кетіреді. Конькимен сырғанау кезінде тізе көп жарақаттанбайды. Коньки тебу аяқ пен сан, және | шеберлігін әрекеттерін әлеуметтік қауіпсіздігі негіздерін ерделеу, бізнің алушылардың және қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе оқыған ертегі<br>Ауғыл<br>Қоршаған ортаны қорғау<br><br>Дидактикалық ойын.<br>«Артының тап»<br>Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.<br>Тапсырмалық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.<br>Ойын шарты: Балалардың алдына суреттерден тараталады Балалар суреті алып неғін артық екенін дәлелдеп табулары керек.<br><br>Музыка тыңдау:<br>«Вальс» (К. Шілдебаев). Бейне роликтен музыка тыңдайды.<br>Ән айту:«Айнала ақша қар» (И Мамаков)<br>Жаңа жыл, жаңа жыл,<br>Жаңа жылда жаңа жыр<br>Қасыл шырша жанында<br>Ойнап барлық бала жүр<br>«Қыс келді» (Б. Жұмабекова)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Көңілді балалар» литва х.э. (өңдеген Т. Ломова)<br>Билер: «Қоян би» (В. Питерцев)<br>Балалар орындарынан тұрып, бір бірінің артына қатар түзейді.<br>Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету. | **дидактикалық ойыны**<br>Мақсаты: балаларды орналасқан жерін табуға жаттықтыру алдында, артында, сол жағында, оң жағында, алдында, артында.<br>Мазмұны Мұғалім кезек-кезек балаларды шақырып, қай жерде тұру керектігін көрсетеді: "Сережа, маған кел, Коля, Сережа сенің артында тұрсын Вера Ираның алдына тұр" т.б. 3-6 баланы шақырған мұғалім олардың алдында және артында кім тұрғанын атауларын сұрайды Әрі қарай, балалардан солға немесе оңға бұрылып, қайтадан кім және қай жерде тұрғанын атауды сұрайды.<br><br>1-тапсырма.<br>Секіру.<br>Алға қарай бір аяқпен немесе екі аяқпен серпілу арқылы орын ауыстыруды секіру деп айтайды. Секіру жаттығулары тез жүгіруге, жүгіруден секіре білуге ауысуды үйретеді.<br><br>2-тапсырма. Секірудің түрлері.<br>1.бір орында тұрып ұзындыққа секіру.<br>2.бір орында тұрып биіктікке секіру<br>3.жүгіріп келіп ұзындыққа секіру<br>4.жүгіріп келіп биіктікке секіру.<br>5.биіктіктен келіп секіріп түсу<br>6.секіртпеден секіру. |
| | бастапқы қалыпқа тұру.<br>4-жаттығу. Бастапқы қалыпта бір аяқты орындыққа тіреп қою. 1-2 оң аяққа иілу, 3-4 бастапқы қалыпқа келу.<br>5-жаттығу. Орындыққа отыру, қолды желкеге ұстау. Оңға солға иілу.<br>6-жаттығу. Орындыққа бірінің артына бірі отыру. 1-оңға иілу, 2- бк, 3- солға, 4- бк.<br>7-жаттығу. Орындыққа аяқты созып отырып, қолды арт жақтан орындыққа тіреп, велосипедшінің қимылын жасау.<br>8-жаттығу. Орындыққа қарама-қарсы тұрып, қолдарын ұстау. 1-бір аяқты орындыққа қою.2-орындыққа міну, 3-қолдарын көтеру, 4- қалыпты жағдайға келу | дыбыстар» ойыны.<br>Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту.<br>**Музыкалық аспапта ойнау:**«Полька» (А. Филиппенко)<br>Балалардың қызығушылығына қарай, екеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз. | жамбас бұлшықеттерін дамытады. Сонымен қатар коньки тебу кезінде арқадағы және іштегі бұлшықеттер шырығады.<br> | **Ойындар, хороводтар:**<br>«Көленке» (К. Қуатбаев)<br>Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту.<br><br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Тамшылар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко)<br>Балалардың қызығушылығына қарай, екеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс: Ойын: «Тұмақ ұру».** | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығулары:**<br>**«Жаңылыпташты жаттаймыз»**<br>**Мақсаты:** айтылуы мен естіруі ұқсас сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады.<br>**Ойын барысы:**<br>Суда сен келеді,<br>Сегіз серке тең келеді. | | | **Ойын: «Тұмақ ұру».**<br>**Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.<br>**Барысы:** Тұмақ ұру ойыны үшін газеттен жасалған тұмақта жарай береді. Оған қоса биіктігі бір мертдей қада, белдеу мин орамал қажет. Қаданы межеден 20 қадамдай жерге қадап, соның басына тұмақ кигізеді. Ойыншының көзін орамалмен байлап, қолына белдеу ұстатып, тұмаққа қарай жібереді. Ол көзі ашық кезде көрген межені тауып, белбсумен тұмақты ұрып құлату керек. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектепалды сыныбы: 0 сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18-апта 13-17 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі / Балалардың қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндіктерін сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (таңғы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын<br>«Дәретхана қағазы»<br>Дәретхана қағазынан лента жасалады, шығи кетпей осыдан жүгіруі керек «эстафета» топ бірнеше колонналарұрады. Әрқайсысының алдында кегли рады тұрады. Бірінші адам кегін<br><br>жауып, петлядан өтуге тырысады ал топ оған бағытталған жолды айтып тұрады. Бұның қиындығы, барлық топ бір уақытта айқайлайды, ал осындай айқай кезінде барлық командадан өз тобының даусын анықтау өте қиын. | Қимылды ойын<br>«Американдық үшбұрыш»<br>Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың маңынан жүгіруге болады. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы роллдермен ауысып отырады | Қимылды ойын<br>«Паравоз - эстафетасы»<br>Бірнеше команда 4 адамнан . Кем дегенде екі сызық (старт және финиш) 10м бас аланда орналасқан. Ережесі: ойыншылар кетер жолдың сызығында тұрады. Бірінші ойыншы әр командадан «локоматив» олардың серіктері «вагоншылар» сигнал бойынша «локоматив» вогзалға дейін жүгіреді (жету сызығы финиш) сосын старт сызығы артымен оралады оған бірінші вагоншы жалғанады содан кейін екі ойыншы жүгіріп немесе шапшан вогзалға бағытталады, сосын қайта оралып, екінші вагонды жалғайды және сол сияқты барлық вагонды жинаған және вогзалға бірінші келген команда ұтады. | Қимылды ойын<br>«Үш секіру»<br>2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп.<br>Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету.<br>Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орынан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен. | Қимылды ойын<br>«Гвардеецтер мен мушкетерлер»<br>Ойынға қатысушы топтарды 2 командаға бөлу: гвардейлықтар (қызыл жетондар) жетондарда көрсетілген. Көрсетілген: капитан, лейтенант қатардағы Де Тревиль мен Решелье бөлек таңдалады кімге қандай звание түссе, сол званиеда ойнайды. Белгіленген уақытта барлық ойыншылардың шешімімен командалар жиналып штаб орынын таңдайды, король ойлап табады. Белгілі әндердің әр бір жолы пароль бола алада. Сонымен қатар әр к Сағоманда қатысушы парольдың тек бір сөзін есте сақтап калады. Қос команда штабқа жиналғаннан кейін парольды |
| Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті:<br>Шыршаға бардық,<br>Әсем ән салдық.<br>Аяз Атадан<br>Сыйлықтар алдық. | Жылулық сәті:<br>Мен барлық денсаулық тілеймін!<br>Мен барлық Қуаныш тілеймін!<br>Мен барлық Мейірім тілеймін!<br>Мен барлық шуақты күн тілеймін! | Жылулық сәті:<br>Қазақстан туған жер,<br>Сені жақсы көремін!<br>Көлдер, таулар, даамды,<br>Отаным деп білемін! | Жылулық сәті:<br>Жүреміз біз күліп ойнап,<br>Он саусақтың саласындай.<br>Жүреміз біз күліп- ойнап,<br>Бір адамның баласындай. | Жылулық сәті:<br>Алақанды ашамыз,<br>Күннің нұрын саламыз.<br>Таза ауаны жұтамыз,<br>Жүректегі жылуды<br>Бір- бірімізге сыйлаймыз. |
| | | | І-ұйымдастырылған іс-әрекет | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау<br>**Мақсаты:** -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету;<br>-назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға 10 санын тура және кері санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**Дидактикалық ойыны «Нешеу»**<br>Мақсаты: атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп- аз, теңтең емес ұғымдарын ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Сауат ашу негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу<br>**Мақсаты:** -берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.<br>-«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту;<br>-білімпаз болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже: С** дыбысына талдау жасап үйренеді.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп-тәрбие бастауы<br><br>**Дидактикалық ойын «Көленкесін тап»**<br><br>**Мақсаты:**Балаларды әр ойыншықтың көленкесін табуға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау<br>**Мақсаты:** -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету;<br>-назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға 10 санын тура және кері санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**Дидактикалық ойын «Кілтін тап»**<br>Мақсаты: пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру және санау<br>**Мақсаты:** -топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, соңдай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**Дидактикалық ойын «Өз гаражыңды тап»**<br>Ойынның мақсаты: көлемдері әртүрлі гараждарға (үлкен, кіші, орташа) өз көлемдеріне сәйкес көліктерді кіргізіп үйрету. Жолда | Сауат ашу негіздері.<br>**Сабақтың тақырыбы:** *Ойнай отырып оқимыз [К].*<br>**Мақсаты:** -сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту;<br>-берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту;<br>-ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br>**Дидактикалық ойын. «Қонжықтың үйін тап»**<br>**Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойын ережесін сақтауға үйрету.<br>Көрнекіліктер: Түрлі- түсті жейделері бар қонжықтар мен олардың үйлері.<br>**Ойын шарты:** балаларға түрлі-түсті жейделері бар қонжықтарды таратып, түстерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ойынның құрал-жабдықтары санауға қажетті заттар, суреттер.<br><br>1-тапсырма.<br>Суретке қарап әңгімелеп бер.<br>Төбешікте неше бала тұр, сана.<br>Төбешіктен неше бала төмен түсті? Төбешікте нешеуі қалды?<br>Цифрларды жапсыр.<br> <br><br>2-тапсырма Суреттерде не бейнеленген, сана және ата.<br>Жауларды сәйкес суреттен сызып қос.<br><br>3-тапсырма. Сандарды тура және кері сана.<br>1 2 3 4 5<br>6 7 8 9 10 | Көркемдік ойындықтардың суреттері.<br>Көлемдердің суреттері.<br><br>1-тапсырма.<br>Тыңда орында.<br>Алақанды мысықтап,<br>Қыздырайық балақай<br>Алақанын мызды,<br>Қарындарыңа алақай!<br><br>2-тапсырма. Боя.<br> <br><br>3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.<br> | қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету.<br>Түстерін атап, матпан қиындылауға үйрету.<br>Ағаратындылыққа тәрбиелеу.<br>Көркем құралдар. Төрелеу әртүрлі пішіннен жасалған үйлер, пішімдер.<br><br>1-тапсырма. Әр пойызға 1 вагоннан жапсыр. Неше вагон болады? Ата.<br>3+1=<br>4+1=<br>7+1=<br><br>2-тапсырма саннын қасындағы заттарды санаймыз. Жылдам ойлауға дағдыланамыз.<br> <br><br>3-тапсырма. Сандарды тура және кері сана.<br> | жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі көлемде тараждар, көліктер.<br><br>1-тапсырма.Суреттерге қара. Қай топтағы заттардың арасында «=» таңбасын қоюға болады?<br>Алмаларды әр себептен сызып қос. Не артық? Не кем?<br><br>2-тапсырма.<br>Алмұртты әр тарелкамен сызып, қос.<br><br>3-тапсырма Мысықтар мен күшіктердің санын сана, артық кем белгісін қой.<br> | атау. Белгі бойынша балалар конжықтардың түстерін атап, үйлерін тауып тұра қалу керек.<br><br>1-тапсырма: Суреттерді ата. Бұынға бөл. Тиісті сызықпен қос.<br> <br><br>2- тапсырма: Суреттерді ата. К дыбысының орнын тап. Сөздің басында болса- бірінші бөлікке, ортасында болса- екінші бөлікке, соңында болса- үшінші бөлікті көк түске боя.<br> <br><br>3- тапсырма: суретті штрихта.<br> |

**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Ордадағы қасқыр»**

| | | |
|---|---|---|
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>Орнымыздан тұрамыз,<br>Керегені құрамыз.<br>Уық болып иілеміз,<br>Достық үйін құрамыз. | | **«Ордадағы қасқыр»**<br>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу<br>Ойын барысы: Алаңда ені 1м дейін шұңқыр созылады. Орды зигзаг тәрізді сызуға болады, бір жері жіңішке бір жері жуан. Орда жүргізуші «қасқырлар» орналасады олар көп емес не бары екеу немесе үшеу. Барлық қалған ойыншылар «қояндар» осы ордан секіріп өтуге және ұсталмауға тырысады. Қоянға қол, тигізсе ол ойыннан шығады немесе қасқыр болады. Қасқырлар қоянды тек қана орда болған кезде ұстай алады, қояндар ордан жүгіріп өтпейді, секіріп өту керек. Егер қоянның аяғы ордың аймағына тисе, онда ол орға түсті деп есептеледі, және осы жағдайда ойыннан шығады. |

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Кім ақылды? (Әңгіме)<br>**Мақсаты:** -сөздерді буынға бөлуді үйрету;<br>-сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту;<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**«Моншақтарды тіземіз»**<br>Мақсаты: Балалардың еркін, дербес әрекет етуіне мүмкіндіктер туғызу.<br>Барысы: ойында топ бөлмесінде қағаздан қиылған ұсақ дөңгелектермен қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйренсе, жазғы уақытта далада табиғи материалдармен ойнауды ұсынуға болады. Оған өсімдіктердің гүлдерін, бүрлері | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Үй жануарларының қандай пайдасы бар?<br>**Мақсаты:** -үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету;<br>-тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту;<br>-табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларының түрлерін және олардың пайдасы туралы біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Дала құстарын ата»**<br>**Мақсаты:** Құстарды атай білуге үйрену. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Алтын балта. (орыс халық ертегісі)<br>**Мақсаты:** -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу;<br>-әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру;<br>-сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту;<br>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі** Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>**«Әшекейлерді ата»**<br>**Мақсаты**: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, білезік, шолпы, алқа...) атауларын дұрыс айтуды үйренеді. Әшекейлерді кімдер тағатынын, не | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы.<br>**Сабақтың мақсаты:** - мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.;<br>-ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту;<br>-мамандық нелерін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**«Өрнекті кілем»**<br>Мақсаты: Ұлттық тұтыну бұйымдары туралы түсініктерін толықтырады.<br>Барысы: балалардың кеңістікті бағдарлай білуді, желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру үшін ою-өрнек элементтерін түр- | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Бір уыс мақта. (Ыбырай Алтынсарин әңгімесі)<br>**Мақсаты:** -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу;<br>-әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру;<br>-сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту;<br>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** әңгіме мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**«Ертегі кейіпкерлерін ата»**<br>**Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түсіп қалған түйіндер, ұсақ тастар алынып, олар жерге моншақ етіп тізіледі, немесе жерге, құмға, қыста қардың бетіне таяқшамен «моншақ тізіп» жаттығады.<br><br>1-тапсырма. Әдепті бала, ақылды бала деп қандай балаларды айтасыңдар? Суреттегі баланы қандай балаға жатқызар едіңдер?<br><br><br>2-тапсырма. Жұмбақты шешеміз<br>Бір топ бала тоғаннан<br>Он бес балық ұстадық<br>Бөліскенде оларды<br>Тілі әркімге үш балық.<br>Сынайын бір ал сені,<br>Бала саны қанша еді?<br><br>3-тапсырма. Жеті ата тегімізді атаймыз<br>Не жеке атқа,<br>Жеті ұрпағын адамның<br>Ретімен айт, жатқа.<br>(Әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, немене, туажат) | **Ойынның шарты:**<br>Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Әңгімелеу дағдысын жетілдіру, тіл дамыту. Құстарды аялауға қамқорлық болуға тәрбиелеу.<br>Көрнекілік: Дала құстарының суреттері.<br><br>1-тапсырма.<br>Үй жануарларын атаймыз. Кім қандай үй жануарын біледі?<br><br><br>2-тапсырма. Енді не осы үй жануарларына жеке тоқталып, олардың қандай пайдасы бар. Осы бойынша білгенімізді ортаға саламыз.<br> | үшін тағатының түсіндіреді. Әсемдікке әдемілікке тәрбиелеу.<br>**Көрнекіліктер**: әшекейлердің суреттері.<br><br>1-тапсырма. Жұмбақты шеш.<br>Ә дегеннен тап береді,<br>Тап бергеннен қақа береді.<br><br>Ескегі бар жүзбейді,<br>Үшудан үміт үзбейді.<br><br>2-тапсырма. Үзік сызықтарды бастырып сыз. Боя.<br><br>3-тапсырма. Не артық? Белгіле.<br> | түсіне, мән-мазмұнына қарай орналастыра білу дағдыларын қалыптастыруда тәрбиешi бірнеше элементтерді: «гүл қауызы», «қызғалдақ», «көпкөр мүйіз», «құс қанаты», т.б. түзу және көлденең сызықтар жүргізу арқылы немесе басқа түспен ортаңғы бөлігінің ерекшелігін ашып, бере білуді үйретеді.<br><br>1-тапсырма. Мамандық несіне қандай құрал қажет. Жапсыр.<br><br><br>2-тапсырма. Өзің өскенде кім болғың келеді? Ойымнен бөлісіп, әңгімелеп бер.<br><br>3-тапсырма. Мамандық деген не? Кластер құрастыр.<br> | дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы, жаман әрекет келерінің іс- әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.<br>**Көрнекілік:**Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.<br><br>1-тапсырма Оқиғаның жүйесін сурет бойынша баянда. Анасы мен қызы не істеп отыр?<br><br>2-тапсырма. Анасы мен қызы терезеден не көрді? Торғайдың аузындағы не нәрсе? Сен қызының орнында болсаң, не істер едің?<br><br>3-тапсырма. Сурет бойынша әңгімені өрбіт еді.<br> |
| **Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»*** | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br>Далам қандай тамаша,<br>Тауға шығам таласа.<br>Ойға түсем зымырап,<br>Қозы лақтай шапқылап.<br>Құлын тайдай тебісіп,<br>Сергіп қалдым келісіп. |  | | | **Ойын: *«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»***<br>**Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>Ойын шарты: Барлық балалар үш адамнан қолдарын ұстап, «тиын ұясын» құрайды. Олалар «өз арасында ақылдасады, кім «тиын», кім «жаңғақ», кім «бүршік» болатынын, жүргізуші біреу, оның ұясы жоқ, бұл ойында бастаушы да бар, ол мына сөздерді айтады: «тиын», «жаңғақ», «бүршік». Егер ол тиындар десе, онда барлық тиындар өз ұяларын тастап басқа ұяларға жүгіреді. Осы уақытта жүргізуші кез келген бос орынды алады, ол тиын болада. Ұядан орын жетпеген адам жүргізуші болады. Егер жүргізуші «жаңғақ» десе, онда жаңғақтармен жүргізушінің орны ауыстырылады. Ұядан орын алған адам жаңғақ болады. | |

| | 3-ұйымдастырылған әрекет | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Тазалықты сүйеміз.<br>**Мақсаты:** -тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** киімдердің, күнделікті ұстайтын заттардың таза ұстау керектігін біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>«Қысқы киімдерді құрастыр»<br>Мақсаты: қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету.Неліктен қыс мезгілінде киетін киімдер екендігін атауды, «қалың- жұқа» сөздерінің мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке | **Мүсіндеу**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Тостаған<br>**Мақсаты-ұлттық** ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру;<br>-ойын арқылы балалардың қимыл- қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту;<br>-балаларды ауызбірлікке,ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз мүсіндеу өнерімен танысамыз. Тостағанды ермексаздан жасап үйренеміз.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп-тәрбие бастауы<br>**Дидактикалық ойын.** "Қандай ойыншық | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстың сөздегі орны [Т].<br>**Мақсаты:** -балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету;<br>-бөлінген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.<br>-дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**Ойын «Сынарын тап»**<br>**Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түсіне, сызығына қарай, сынарын тауып, біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту<br>**Көрнекілік:** сынарлары бар шұлықтар | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Таңертең не істейміз?<br>**Мақсаты:** -өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.<br>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.<br>Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру;<br>-сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** ұйқыдан тұрғаннан кейін не істеу керектігін түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**Дидактикалық жаттығуы:**<br>«Киімдерді ата».<br>Мақсаты:Әртүрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын...) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету,<br>Көрнекіліктер: әртүрлі киімдердің суреттері.<br><br>1-тапсырма. Суретке қара. Сұраққа | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Әтеш қай кезде шақырады?<br>**Мақсаты:** -үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту;<br>-тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту;<br>-табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** этештің ерешелігімен, оның қалай, не үшін шақыратынымен танысады, біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп-тәрбие бастауы<br><br>**Дидактикалық ойын «Тотықұстарды таң»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қарап отырып құрастыруды үйрету. Әр киімнің адамның дене мүшесінің қай бөлігіне киетінін үйрету.<br>Көрнекілік: қыстық киім үлгілерінің қимындылары, суреттер.<br><br>1-тапсырма. Жұмбақты шеш. Жауптарды суреттерден тауып, жұмбақтарға қос.<br>Одан кір қорқады,<br>Судан бұл қорқады.<br><br>Дәмі жоқ, түсі жоқ,<br>Пайдаланбас кісі жоқ.<br><br>Қалтамда жатыр,<br>Тістері бар батыр.<br><br>2-тапсырма. Заттарды ата. Олар не үшін керек? Сөйлем құра.<br><br>Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Сабын- мыло тарак- расческа<br>Сүлгі- полотенца жеке- мочалка<br>Жуамыз- моем сүртеміз-вытераем | жетіспейді" Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.<br>Ойын барысы: Ересек адам алдын ала бірнеше ойыншық дайындайды. Оларды баламен бірге тексереді, сосын көзін жұмуды немесе басқа жаққа қарауды сұрайды. Бала бұрылғанда немесе көзін ашқанда оған "Қандай ойыншық жетіспейді?" деген сұрақ қойылады.<br>1-тапсырма Ермексазбен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.<br><br>2-тапсырма.<br>Тостағанның түрлерімен таныстырамыз. Оны ермексаздан жасауды үйретеміз.<br><br>3-тапсырма. Тостағанның сыртына қандай оюлармен әшекейлеуге болатынымен таныстырамыз. Және оны жасауды үйретеміз. | 1-тапсырма. Суреттерді ата. Сызбадағы Т дыбысының орнын тап. Сөздің басында болса- бірінші бөлікке, ортасында болса- екінші бөлікке, соңында болса- үшінші бөлікті көк түспен боя.<br><br>2-тапсырма. Басында, соңында К дыбысы кездесетін заттың суретін қорша.<br><br>3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. | жауап бер. Арман таңертең не істеді?<br><br>2-тапсырма. Сенің күн тәртібің қалай? Өзіңнің таңертең тұрғанда не істейтініңді әңгімеле.<br><br>Күн тәртібі<br><br>Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Таңертең тұрамын- утром встаю<br>Бетімді жуамын- умываю лицо<br>Тісімді тазалаймын- чищу зубы<br>Жаттығу жасаймын- делаю зарядку | **Мақсаты:** *Балаларға әртүрлі құстардың ішінен* тотықұстарды тауып, оларды атауға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**Көрнекілік:**<br>Басқа құстармен араласқан тотықұстың суреті<br><br>1-тапсырма. Әтеш туралы біршама мәліметтер тыңдайық.<br>Әтеш – көптеген ертегі кейіпкері және құмарлықтың символы. Әтеш – тауық отбасының еркегі, сыртқы келбеті мен мінез-құлқы бойынша ерекшеленеді, топтың көшбасшысы болып табылады. Әтештер күндіз де, түнде де 80-90 дБ дауыспен шақырады, тауықтарды оятып, қауіп туралы ескертеді және өзінің жауапкершілігін көрсетеді. Әтештер тауықтарды ұрықтандырады, бірақ жұмыртқа шығармайды, орташа 5-8 жыл өмір сүреді және көптеген халықтардың фольклорында маңызды орын алады.<br>2-тапсырма Әтешті сәйкестендіріп бояйды. |
| | **Үзіліс Ойын: «Қарғалар мен торғайлар»** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br><br>Көтеріліп шаңырақ,<br>Уықтары шаншылар.<br>Керегелер керіліп,<br>Өрімдей болып өріліп.<br>Бәріміз жүрсек айналып,<br>Киіз үй болып керіліп. | | | **Тақырыбы: «Қарғалар мен торғайлар» ойыны.**<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:** 1-1,5м қашықтықта екі параллель сызық сызылады. Олардың тағы 4-5м сызық сызылады. Біркелкі екінші сызық – бұл старт сызығы «үйлер». Топтар бір – бірінің арқасымен бірінші сызықта яғни 1-1,5м қашықтықта тұрады. Екі топ, яғни біреуі «қарға», екіншісі «торғай». Жүргізуші топтың арасында тұрып сөздер айтады: «қарға немесе торғай». Егер жүргізуші «қарға десе онда қарғалар торғайларды қуады, ал олар екінші линияға қашуға тырысады, яғни» үйге тырысады. Барлық ұсталған торғайлар қарға болады. Егер жүргізуші «торғай» десе онда торғайлар қашқан қарғаларды ұстайды. Ойын бір топта ойыншы қалмағанша дейін жалғасады. Немесе ойын бірнеше рет қайталанады, бір топта ойыншылар көбірек болғанша дейін. |
| | **4-ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | |
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Ғарышқа саяхат<br>**Мақсаты:** -сапты бұзбай бірінші-екінші деп санауға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйренін, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, | **музыка**<br>**Тақырыбы:** Айнала Ақша қар<br>**Мақсаты:**-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;<br>-музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау;<br>-би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттың сұлулығын бағалай білуге, көре білуді үйренеді.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Жыл мезгілдеріне саяхат.<br>**Мақсаты:** -бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйренін, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы | **музыка**<br>**Тақырыбы** : Бесік жыры<br>**Мақсаты:** --лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту;<br>-бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы** Жыл мезгілдеріне саяхат<br>**Мақсаты:** -бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>Дидактикалық ойын<br>**"Үшты, үшты".**<br>Мақсаты: Зейінін дамыту, жылдамдықты тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Балаларға ұшатын ұшпайтын заттардың аттарын шатастырып айтады.<br><br>1-жаттығу. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды.<br> <br>2-жаттығу. Ғ әріпінен келетін қандай заттарды, атауларды білеміз. Ортаға ой бөлісеміз<br><br>3-жаттығу. Ғарыш дегеніміз не?. Онда кімдер барады? Қалай барады? Білгенімізбен бөлісеміз. | үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br>**Дидактикалық ойын.**<br>"Құыршақты төсекке жатқызайық"<br>Мақсаты: Төсек жабдықтарын мақсатына және көлеміне қарай ажыратуға жаттықтыру.<br>Ойын барысы: Ересек адам бесік, матрац, төсек жапқыш және құыршақты көрсетеді. Баланы Катя құыршағын құрақтар қою арқылы төсекке жатқызуға шақырады. Катя құыршағын қайда қоямыз? Матрасты көрсету "Бұл не және неге? Т.б.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Көңілді балалар» литва х.э. (өңдеген Т. Ломова)<br>**Билер:** «Қоян би» (В. Питерцев)<br>Балалар орындарынан тұрып, бір бірінің артына қатар түзейді.<br>Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету.<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Көлеңке» (К. Қуатбаев)<br>Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту.<br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Тамшылар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко)<br>Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен таныстамыз.<br> | сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**"Ойыншықтарды қораптарға орналастырайық"**<br>Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары)<br>Ойын барысы: балаңызбен бірге үстелге (еденге) отырыңыз және алдыңызға көптеген ойыншықтарды жайыңыз. Оларды түсі бойынша сұрыптауды бастаңыз. "Барлық қызыл ойыншықтарды таңдап, қызыл жәшікке салып қояйық" т.б.<br><br>1-тапсырма.<br>Қыста ойнайтын ойынның түрлеріне саяхат жасаймыз.<br>-шана<br>-коньки<br>-аққала жасау<br>-қар атысу.....<br><br>2-тапсырма.<br>-Жазда ойнайтын ойын түрлері қандай?<br><br>-Көктемде қандай ойын ойнауға болады? Атаймыз<br><br>-Күз мезгілінде ойналатын ойын түрлерін кімдер біледі? Ойын мазмұнына тоқтала кетейік | қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br>**Дидактикалық ойын.**<br>**«Жаңғырық»**<br>Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету.<br>Мұғалім А-А-А деп дауыстап айтады, бала "Жаңғырық" деп ақырын жауап береді: а-а-а. Және тағы басқа. Дауысты дыбыстардың тіркесімдерін де қолдануға болады: ау, уа т.б.<br>**. Музыка тыңдау:**<br>«Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов)<br>**Ән айту:**<br>«Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев)<br>Әлди элди ақ бөпем,<br>Ақ бесікке жат бөпем.<br>Айналайын күн бөпем,<br>Бурыл тайға мін бөпем.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева)<br>Қоян секең қағады,<br>Сәбізді іздеп табады.<br>Үйшігіне барады,<br>Ауқаттанып алады.<br><br>Аю отыр партада,<br>Екі қолы қалтада.<br>Апай сабақ сұраса,<br>Ұйықтап қапты ау масқара<br><br>Қалаған жануарымыз туралы өлеңді жаттап аламыз. | *құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу*<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br>**"Құыршақты серуендеуге киіндірейік"**<br>Мақсаты: Киіну реті және жылдың қай мезгілінде не кию керектігі туралы білімдерін бекіту.<br>Ойын барысы: Ересек адам баланы құыршақты киіндіруге көмектесуге шақырады (құыршақты киімсіз көрсетеді). Құыршақты "Алдымен киіну керек деп ойлайсың ба?" деген сұраққпен киіндіруге көмектес, егер бала қиналып жатса, оған көмектес (трусики, жейде, колготки немесе түн, көйлек). Әрі қарай, баланыды құыршақты серуендеуге киіндіруге шақырыңыз, мысалы: Сыртта қыс, қар көп. Құыршақты тоңып қалмас үшін не киеміз? (қоярда маусымдық киімдер бар: қыс, күз, көктем, жаз)<br>1-тапсырма.<br>Мына суреттегі қандай ойын түрлері көрінеді? Бұл ойындарды жылдың қай мезгілінде ойнайды?<br> <br>2-тапсырма.<br>Төмендегі суретте қай жыл мезгілдерінде ойналады. Ол ойындардың аты қалай аталады?<br> |

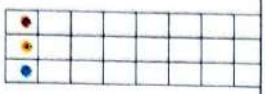
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Тіл ұстарту жаттығулары:**<br>*Қәне,қайсы алақан,*<br>*Біз кішкентай балапан.*<br>*Аралардың нәрі,*<br>*Бау-бақшаның сәні.*<br>*Тік,тік,тік пісте.*<br>*Қысы-жазы бір түсте.*<br>*Менің тұрақты мекенім,*<br>*Сәнді етіп жүремін.* | | **Үзіліс: Ойын: «Кімнің дауысы».**<br> | | **Ойын: «Кімнің дауысы».**<br>**Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.<br>**Барысы:** Ойыншылар кім дауыс берғінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», бірқелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады. | |
| **Балаларды үйге қайтару** | *«Өнегелі 15минут»*<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | *«Өнегелі 15минут»*<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | *«Өнегелі 15минут»*<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | *«Өнегелі 15минут»*<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | *«Өнегелі 15минут»*<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналап, жиі оған өз мейірімділігіңізді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

# Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектептегі дайындық: 0 сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Циклограмманың құрылу кезеңі: 18-апта 20-24 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тәуысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады, -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы бірсу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау қар, көл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды. | Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардың алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды. | Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шеңберге алдымен скеуден тұрады (бірсуі бірсуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердің сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның ығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық. | Қимылды ойын «Кімнің дауысы тап» Ойыншылар кім дауыс берытінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», бірқелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады. | Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешкайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түсе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын ұзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. |
| Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық | Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз. | Жылулық сәті: Бақшамызға барғанды, Жолыққан бар балаға Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен. | Жылулық сәті: Күндізде елді еледім, «Қайырлы күн» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін. | Жылулық сәті: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатын, Тиеді саған шапағат. | Жылулық сәті: Қайырлы таң Аспан Ата, Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе? |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік,нені білдік? | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері | Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау |
| ұйымдастырылған іс-әрекет | **Мақсаты:** -топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойыны «Пернетақта»** Мақсаты: Әр түрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық көздерімен компьютер пернетақтасын салады. Кімнің пернетақтасында пернелер тізбекті орналасқан. 1-тапсырма. Гүлдерді 3-тен, араларды 2-ден топтастыр. Неше топ болды? 2-тапсырма Суретте неше гүл | **Мақсаты:** -сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.; -сөздегі жетіспейтін буынды айқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң-аспан тірегі **Дидактикалық ойын «Кім көп?» ойыны.** Кім көп жеміс айтады, А әрпімен байланысты? Кім көп жануар айтады, О әрпіне байланысты? Кім көп үй құстарын айтады, У әрпіне байланысты? 1-тапсырма. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. 2-тапсырма. Суретке қара. Жыл мезгілдерінің қайсысы | **Мақсаты:** -топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын «Фантикті тап».** Үстелде көп фантиктер жатыр. Тапсырма: өзіне өте ұқсайтын фантикті таңда. Содан кейін бала өзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ қағаз береді). Барлық компиттер ақ қағазға оралған деп есептейік, бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы компиттің орамасы үшін не салу | **Мақсаты:** -затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем, тең туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын «Карточканы жина».** Мақсаты: бірнешеге бөлінген карточкадан толық бейнені жинауға үйрету. 1-тапсырма. Бүтін мен бөліктің үстінен саусағыңмен жүргіз. Оларды ата. | **Мақсаты**: -сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; -суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; -дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі **Дидактикалық ойын.** Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қарандар да есте сақтаңдар. Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз. ТАҚ КҮННІҢ КӨЗІ ТЕЛЕДИДАР ЖҰЛДЫЗ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | болса соңша төркөз боя. Қандай гүлдер артық? Қайсылары тең?<br>  <br>3-тапсырма. Көленкесін тауып, сызықпен қос.<br> | К дыбысынан басталады.? Суреттен К дыбысы естілетін сөздерді ата. Буынға бөл.<br>3-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br> <br>4-тапсырма. Жеке жұмыс Тында, орында. Саусағымыз айқасқан, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін- бірі тартады, Білекке сенім артады. | керек?<br>1-тапсырма. Сана. Қайсысы көп?<br> <br>2-тапсырма Екі бағандағы суретерді санап, салыстырып, қайсы көп екендігін айт.<br> <br>3-тапсырма. Барлығы қанша? Сәйкес келетін санды жаз.<br> | <br>2-тапсырма. Алма неше бөлікке бөлінді? Сана.<br> <br>3-тапсырма Шоколад неше бөліктен тұрады?<br> | 1-тапсырма: Жеке жұмыс. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br> <br>2- тапсырма: Суреттерді штрихта.<br> <br> <br>3- тапсырма: үздік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.<br> |
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>*Саябаққа барамыз.*<br>*Алма теріп аламыз.*<br>*Ең үлкенін,таттісін,*<br>*Себетке біз саламыз.* | **Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»**<br> | | | **«Хан алшы»**<br>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: асық<br>Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хан асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастауыш асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады. | |
| | 2-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы<br>**Мақсаты:** -мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.;<br>-ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту;<br>-мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал-саймандарын ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Әтеш қай кезде шақырады?<br>**Мақсаты:** -үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту;<br>-тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту;<br>-табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Бір уыс мақта. (Ыбырай Алтынсарин әңгімесі)<br>**Мақсаты:** -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу;<br>-әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру;<br>-сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту;<br>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Менің Анам<br>**Сабақтың мақсаты:** --ана туралы өз ойларын айтқызу;<br>-ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту;<br>-ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі)<br>**Мақсаты:** --ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу;<br>-өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br>**«Хормен ән айту»**<br>Қатысушылар саны: 5-30;<br>Ойын ережесі: Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән тандалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жүргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң жүргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Көп жағдайда ойыншылар әнді іштей айту кезінде оның темпін өзгертіп алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын күлкімен аяқталады.<br>1-тапсырма. Қандай мамандық иелерін білесің? Саған қандай мамандық ұнайды? Неге ұнайды?<br>2-тапсырма. Бұл қай мамандық? ойыны. Әртүрлі суреттер беріледі. Солардың қай мамандық егелері екендігін табады.<br> | қалыптастыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Әтештің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br>**Дидактикалық ойын: «Ұстамынан айырылмайтын»**<br>Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту. «Ұстамынан айырылмайтын». Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымынан айырылмайтын бұлдіргіш барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу<br>1-тапсырма.<br>Суретке қара. Қандай құстар бейнеленген? Олардың басқа құстардан айырмашылығы неде?<br>2-тапсырма: Үй құстарынан қандай өнім алынады? Қорша.<br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суреттегі үй құстарын қоршап сыз. | **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі** Әділ заң- аспан тірегі<br>**Дидактикалық ойын. «Затпен билеу»**<br>*Қажетті заттар:* кез келген шағын зат және музыка;<br>*Ойын ережесі:* Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жаңағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі.<br>1-тапсырма. Мақтадан не жасалады? Сызып қос<br>2-тапсырма Мақтадан не шығарамыз? Қайда қолданамыз?<br> | **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br>**«Қияр»**<br>Қатысушылар саны: 7-30;<br>Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол үшін жүргізуші құмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет.<br>1-тапсырма. Жеке жұмыс. Сен үшін өмірде ең қымбат кім? Неге? Ой бөлісу.<br>2-тапсырма. Төмендегі суреттегі әшекейлерді қалай, қай кезде тағады? Ажыратып айтамыз.<br> <br>3-тапсырма. Өленді мұғаліммен бірге қайталап айтамыз. | **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br>**«Ау»**<br>Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шага алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудың» бір бөлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ең «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады.<br>1-тапсырма<br>Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда.<br>2-тапсырма. Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі?<br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Жұмбақ шешу<br>Білімнің дәнін береді,<br>Балаға білім береді..... | | 3-тапсырма. Жеке жұмыс<br>Жұмбақты шеш<br>Тау- тау ақ қар,<br>Ерімейді мұздықта. | Менің қымбат Анашым,<br>Керемет сән данасын.<br>Ойлап бізді әрқашан,<br>Жүретін асыл анасың..... | Мысықтың, әтеш пен түлкінің дауысын және жүрісін сал. |

**Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Соқыр теке»***

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Бетін қалып сыбдырды.<br>Ойлы-қырлы жерлермен,<br>Ытқып-ытқып секірді. | | **Ойын: «Соқыр теке»**<br>**Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұысталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді. |

3-ұйымдастырылған әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Ұлттық ыдыстар<br>**Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту;<br>-жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** ұлттық ыдыстар түрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br><br>Зейінді дамыту ойыны.<br>«Бірнеше сөздер»<br>Тапсырма: Жұптағы екінші сөзді еске сақтау.<br>МЫСЫҚ – СҮТ<br>НАН – МАЙ<br>ҰЛ – МАШИНА<br>ҚЫС – ШАҢҒЫ<br>ҮСТЕЛ – БӘЛІШ<br>ТІС – ЩЕТКА.<br><br>1-тапсырма. Ыдыстарды ата.<br> <br><br>2-тапсырма. Ыдыстарды дастарханға орналастыр. Сызықпен қос. Оларды ата. Сипатта.<br><br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Ұлттық ыдыстар- национальная посуда.<br>Тостаған- тостаган<br>Торсық- торсык<br>Ожау- черпак<br>Тері- кожа | **Жапсыру**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Домбыра<br>**Мақсаты**-бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру;<br>-шығармашылық қасиеттерін дамыту;<br>-қол қимылдарын жаттықтыру;<br>-өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз жапсыру өнерімен танысамыз. Домбыраның суретін қималардан құрастырып жасап үйренеміз.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Сауыттар»<br>Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету.<br>Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну. аяқ бармақтарымен қарындашты жинау таяқшаны көрсету аяқ бармақтарымен орамалды жинау<br><br>1-тапсырма Желіммен, қайшымен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.<br><br>2-тапсырма. Домбыраның түрлерімен таныстырамыз. Оны қағаз қиындыларынан жапсырып жасауды үйретеміз.<br><br>3-тапсырма. Домбыраның бетіне қандай оюлармен әшекейлеуге болатынымен таныстырамыз. Және оны жасауды үйретеміз. | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау<br>**Мақсаты:** -сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету;<br>-суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту;<br>-дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br><br>**Ойын «Төрт тақпақ».**<br>Мақсаты: көзқарасын дамыту, суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет салуға үйрету, ұжымнан жұмыс істеуге тәрбиелеу.<br><br>1-тапсырма. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк, дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл сандықпен сызып қос.<br><br>2-тапсырма.<br> <br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды пайдаланып сөздер құрастырамыз.<br> | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Ыдыс-аяқ дүкені<br>**Мақсаты**-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту;<br>-диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан түрлерін ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br><br>«Болады-болмайды» ойыны.<br><br>ҚАСҚЫР ОРМАНДА ҚЫДЫРУДА<br>ҚАСҚЫР АҒАШТА ОТЫР<br>КЕСЕ ҚАЗАНДА ҚАЙНАУДА<br>МЫСЫҚ ТӨБЕДЕ ҚЫДЫРУДА<br>ИТ АСПАНДА ЖҮГІРІП ЖҮР<br>ҚЫЗ ИТТІ СИПАУДА<br>ҮЙ ҚЫЗДЫ САЛУДА<br>Егер ол рас болса балалар шапалақтайды, ал егер рас емес болса аяқпен тарсылдатады.<br><br>1-тапсырма. Суретте қандай дүкен бейнеленген? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып алды? Неше кесе? Сауленің анасы не сатып алды?<br><br>2-тапсырма. Суреттегі ыдыстардың неден жасалғанын ажыратып айтамыз.<br> <br><br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Ыдыс- посуда<br>Дүкен – магазин<br>Аққұман- чайник для заварки чая<br>Қазан- казан | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Асыранды үй жануарларын қалай күтіп- баптаймыз?<br>**Мақсаты:** -балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту;<br>-олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту;<br>-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғаттан қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:** үй жануарларын күтіп- баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br><br>**Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.**<br>Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жүргізілуі: Санушы адамды таңдаңдар. Ол бөлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дөңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шаттыра бастайды, ән қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың жаңылыстарын шеше бастайды, балалардың қолын босатпай шешеді.<br><br>1-тапсырма. Суретке қара. Адамның жанында тіршілік ететін жануарларды қалай атайды? Оларды күтіп баптау керек па? Әңгімеле.<br><br>2-тапсырма адаммен бірге үйде қандай жануар тіршілік етеді? Белгіле.<br>3-тапсырма. Суреттердің көмегімен асыранды үй жануары туралы әңгіме құра.<br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзің асыраған жануардың фотосын жапсыр. Достарыңа ол туралы бір қызықты әңгіме айтып бер. |

| Үзіліс Ойын: «Орамал тастау» | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тіл үстерту жаттығуы**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетілің, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br><br>Жапырағы жайқалған,<br>Сабақтары сағалы<br>Жерге ырғалып шайқалған,<br>Өсімдіктер жатады. | | | | **Тақырыбы: «Орамал тастау» ойыны.**<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:** сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгірін бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала білін қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі. | |
| 4-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Жігіттер сайысы<br>**Мақсаты:** -балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: жігіттерге тән ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі:** Әділ заң- аспан тірегі<br><br>Дидактикалық ойын | **музыка**<br>**Тақырыбы:** Бесік жыры<br>**Мақсаты:** -лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, тыңдаған билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеусіз, жалғыз немесе топпен айту;<br>-бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі:** Әділ заң- аспан тірегі | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Ұлы есімдер<br>**Мақсаты:** -балаларға қапшықты ық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтй білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі:** Әділ заң- аспан тірегі<br><br>**«Американдық үшбұрыш»**<br>Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы роллдермен ауысып отырады.<br><br>1-тапсырма. Кәне балалар кім атақты спорт майталмандарын, чемпиондарын біледі? Аттарын атап, спорттың қай түрінен чемпион болғандарын атайық.<br><br>2-тапсырма.<br>Толық есімі Серік Жұмангалиұлы Сәпиев<br>Азаматтығы қазақ<br>Туған күні 16 қараша 1983<br><br>Туған жері Қазақстан, Абай қаласы, Қарағанды облысы<br>Салмағы 69 кг<br>Тұрысы солақай<br>Бойы 179 см<br>Бапкері Александр Стрельников | **музыка**<br>**Тақырыбы:** Ақ әжем<br>**Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу;<br>-жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау;<br>-үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі:** Әділ заң- аспан тірегі<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту.<br><br>Билер: «Полька» хорват х.э. (өңдеген В. Герчик) бидің видеоролигін көрсетеді. Бидің ерекшелігі туралы айтады.<br><br>Ойындар, хороводтар:<br>«Көленке» (К. Қуатбаев)<br><br>Музыкалық аспапта ойнау:<br>«Құлыншақ» (С. Урбах) | **музыка**<br>**Тақырыбы:** Ұлы есімдер<br>**Мақсаты:** -балаларға қапшықты ық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтй білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі:** Әділ заң- аспан тірегі<br><br>**«Үш секіру»**<br>2 командa. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп.<br>Мақсат: допты – қарсыластар лагеріне 3 рет секіруді қамтамасыз ету.<br>Ережесі: ойыншылар өз лагерінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұстамады немесе 3 рет секірген жерінен.<br>1-тапсырма.<br>Балалар Қазақстанның атынан шыққан қандай спорт чемпиондарын білетініміз жайлы ортаға саламыз.<br><br>2-тапсырма.<br>Төмендегі кімдердің суреттері тұр? Қайсысымыз бұл адамдарды танимыз? |
| | **«Байламда жүгіру»**<br>Қашықтыққа байлаулы аяғымен жүгіруі керек. Жұппен немесе адам да көп адаммен.<br><br>1-жаттығу. Ұл балаларға арналған кедергілер арқылы доппен жүгіріп, жылдам мәреге жету ойынын өткізу.<br> <br>2-жаттығу. Допты бір бірінен алып, жоғарыдағы сеткаға көп тастауға ұмтылады.<br> <br>3-жаттығу. Кедергілер арқылы жылдам жүгіріп, межеге жылдам бару.<br> | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама».** | | | | | |

<table>
<tr><td colspan="2">Тіл ұстарту жаттығулары:<br>Ормандағы аюдың,<br>Құлпынайы көп екен.<br>Теріп-теріп аламыз,<br>Қалтамызға саламыз.</td><td colspan="2">Схема работы распределенного алгоритма<br> </td><td colspan="2">Ойын: «Ұста, ұстама».<br>Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.<br>Барысы: қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды.</td></tr>
<tr><td>Балаларды үйге қайтару</td><td>«Өнегелі 15минут»<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</td><td>«Өнегелі 15минут»<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</td><td>«Өнегелі 15минут»<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</td><td>«Өнегелі 15минут»<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</td><td>«Өнегелі 15минут»<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</td></tr>
</table>

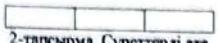
Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

# Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Өткізілетін күрделі кезең: 20-апта 27-31 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі / Балалардың қызметі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы жөнүлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жай сәттер | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме<br>Балалардың тәлімдығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балаларын әртеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігді сездіріңіз | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын<br>«Детектив»<br>Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алыска кетеді де ойнаушыларға әрекетімен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрекетсіз - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс. мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс. | Қимылды ойын<br>«Қауымдастық»<br>Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай"» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т б.) Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек. | Қимылды ойын<br>«Түрлендіру»<br>Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы тана «береді» "Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің тікірінше, сыра болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніңдей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті. | Қимылды ойын<br>«Электр тізбегі»<br>Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша тек өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгерісті қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады. | Қимылды ойын<br>«Сөкыр теке»<br>Ойыншылар шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Үш-төрт адам деңгелене тұрады, біреуінің көзі орамалмен байланады. Шеңбердегі ойыншылар бір-бірден көзі байланған ойыншыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның көзі байланып, ойын жалғасады. Егер көзі байланған ойыншы ойынға қатысушылардың бірін шеңбер бойымен ұстап алса, ол кімді ұстағанын білмей, көз байлауын шешіп, ұсталған адамның көзін байлайды. Бір орамалмен барлығының көзін байлап алмау үшін ойынға бірнеше орамал немесе шарф болған жөн. |
| Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті:<br>«Ғажайып жылулық шыныжыры» жылулық шеңбері. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы күлкілерін сыйлайды. Тәрбиеші күлкінің маңызына тоқтайды. | Жылулық сәті:<br>«Әсерлерімізбен бөлісейік» Тәрбиеші балаларға 1-2 минут көздерін жұмып, өздерін тағы да табиғат аясында, көк майса шалғында жатып, көк аспан, | Жылулық сәті:<br>«Өз күлкіңмен бөліс!» жылулық шеңбер Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды.педагог үй жануарларын атап шығуды және | Жылулық сәті:<br>«Еркелету» жылулық шеңбері Тәрбиеші балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызады, балалар отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп,бір-біріне жылы | Жылулық сәті:<br>Шашы алтын, көзі –от,<br>Шыға гой Күн төзірек!<br>Шуақ берші,жылу бер-маған,<br>Қозы, лағыма, тағы, тағы, тағы-да! |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | аппақ бұлттарды көріп, құстардың сайраған әнін, судың сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады. | неліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды. | сөздер сыйлайды | |
| | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері<br>**Мақсаты:** -затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»;<br>-есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойыны**<br>«Қандай сандар жетіспейді?»<br>Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды | Сауат ашу негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [У]<br>**Мақсаты:** -сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру;<br>-сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту;<br>-дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**<br>Үлкендерге құрмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойын «Жаңылтпаш» ойыны.**<br><br>Пеш үстінде бес мысық,<br>Пеш ішінде бес мысық. Бес | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері<br>**Мақсаты:** -затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»;<br>-есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойын** | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері<br>**Мақсаты:** -затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»;<br>-есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем, тең туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойын «Қандай сандар жетіспейді?»** | Сауат ашу негіздері.<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау [Р]<br>**Мақсаты:** -дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру;<br>-буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;<br>-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Жаңылтпаш» ойыны<br><br>Ұшып кетті үш құс,<br>Ұшып келді ұшқыш. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | атай білуге үйрету.<br>Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар.<br>Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек.<br><br>1-тапсырма. Қандай бөлігі жетіспейді? Суретті аяқтап сал.<br><br>2-тапсырма Болат қарбызды тең бес бөлікке бөлді. Оның 3 бөлігін ыдыска салып, бір бөлігін жеді. Ыдыста қарбыздың неше бөлігі қалды? Ойланып жауап береміз.<br><br>3-тапсырма. Қандай пішін жетіспейді? | күештің.. бес пысық.<br><br>1-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br>ТҮН<br>  <br>2-тапсырма. Суреттерді ата. Буынға бөл.<br> <br>3-тапсырма. Жеке жұмыс Суреттерді штрихта.<br> <br>4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. | «Көрші–көрші»<br>Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.<br>Көрнекілік: Кесіне қалтадағы сандық карточкалар: 1-10.<br>Барысы: Тәрбиеші бір санды атайды, м:7 санын. Тақтаға бір бала шығып аталған санды «кесіне қалтадағы» сандар арасынан 7 санын алып қояды. Тәрбиеші: осы санның көршілерін көрсетіңдер дегенде , екі бала шығып 6 және 8 санын көрсетеді. Әр бала өз санын түсіндіру керек, м: 7 саны 6 санынан 1-уі артық, 8 санынан 1-уі кем, 7 бірліктен тұрады.<br><br>1-тапсырма. Пішін бөліктерін бүтінге біріктір. Сызып қос.<br><br>2-тапсырма Берілген фигуралар неше бөлікке бөлінгенін түсіндір<br> <br>3-тапсырма. Берілген қиындылардан кез келген заттың фигурасын жаса.<br> | Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету.<br>Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар.<br>Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек.<br><br>1-тапсырма. Жалғастыр. Боя.<br><br>2-тапсырма. Фигуралардың қанша бөлігі қоялған? Санап айт.<br> <br>3-тапсырма. Берілген фигураларды тең бөліктерге бөл.<br> | 1-тапсырма: Екі бағандағы қатар, үнді, ұян дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суреттерін сәйкестендір.<br>2- тапсырма: Р дыбысы бар заттарды көрше.<br> <br>3- тапсырма: Жануарларды ата. Сөздерді буынға бөл, неше буыннан тұратынын айт. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br>4-тапсырма. Нүктелерді үзбей бастыр.<br> |
| Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Жүретін шаршы» | | | | | |
| Баланың тілін дамытуға арналған ойындар:<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br>Та – та – та Ақ сақалды ата<br>Е – е – е Ақ жаулықты әже<br>Кс – кс – кс Асқар таудай әке<br>На – на – на Мейірімді ана | | | | «Жүретін шаршы»<br>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бор<br>Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады | |
| 2-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |

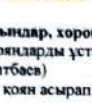
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Менің Анам<br>**Мақсаты:** -ана туралы өз ойларын айтқызу;<br>-ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту;<br>-ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал-саймандарын ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?»**<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар.<br>Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Алақай, көктем келді!<br>**Мақсаты:** -балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау;<br>-өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту;<br>-танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Әтештің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойын: «Он және сол»**<br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар.<br>Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі)<br>**Мақсаты:** --ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу;<br>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі:** Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойын. «Құсыршақтардың сыйлықтары»**<br>Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.<br>Көрнекілік: Құсыршақ, шарлар.<br>Барысы: Құсыршақтың сыйлық | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Менің Анам<br>**Сабақтың мақсаты:** - ана туралы өз ойларын айтқызу;<br>-ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту;<br>-ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**«Тез ойла»**<br>Мақсаты:<br>1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.<br>2. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br>3. Ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу.<br>Көрнекілік: Топтағы заттармен.<br>Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі)<br>**Мақсаты:** --ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу;<br>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**«Өзара айырмашылығын тап»**<br>Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.<br>Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі.<br><br>1-тапсырма. Қандай әшекейді анаға сыйлар едің? Сол әшекейді боя<br><br>2-тапсырма. Әшекейлер туралы не білесің? Әңгімеле<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Ана туралы қалаған, білетін өлең оқы. | 1-тапсырма<br>Суретке қара. Табиғатта қандай өзгерістер көріп тұрсың? Қыстан кейін қандай жыл мезгілі келеді?<br><br>2-тапсырма. Күн табиғатқа қалай әсер етеді? Ойланып жауап бер.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Көктемде шығатын гүлдерді білесің бе? Оларды ата. | шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және канша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрлен алынуы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу<br>1-тапсырма. Бүгінгі ертегі кейіпкерлерінің ішіндегі қу кейіпкері қайсысы? Неге олай ойлайсың? Ол жайлы не білесің?<br><br>2-тапсырма Жұмбақ шешеміз<br>-Өзі айлакер,өзі бір қу,<br>Жүрген жері айқай да шу. Ол не? (түлкі)<br>-Еріксе ол құйрығымен ойнайды,<br>Зеріксе үйқыға тоймайды. Ол не? (мысық)<br>-Жолбарысқа ұқсайды,<br>Тек тышқанды ұстайды. (мысық)<br>-Бұрап қойған сағаттай,<br>Айқайлайды таң атпай. (әтеш)<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс<br>Мысықтың, әтеш пен түлкінің суретін сал немесе боя. | 1-тапсырма. Жеке жұмыс. Әр бала өз аналарының қалай еркелететіні жайлы айтады.<br><br>2-тапсырма. Қанатты сөздердің мағынасын түсіндіреміз.<br> <br><br>3-тапсырма. Аналарымызға қандай жақсы тілек айтар едіңіз. Ой бөлісеміз. | 1-тапсырма<br>Суретте қай ән жасырынғанын тап<br>Қай әнінің қандай мүшесі көрініп тұрғанын айт<br><br>2-тапсырма. Қандай ертегіні білесіңдер? Және қандай ертегінің кейіпкерлер танысындар?<br> <br><br>3-тапсырма. Есіңде сақта!<br>Дос болсаң берік бол,<br>Досыңа серік бол!<br><br>Мағынасын түсіндір |
| **Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Затымды тап»*** | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br>Бақ –бақ – бақ<br>Ас салатын табақ<br>Шақ – шақ – шақ<br>Өткір тышақ | | | | **Ойын: «Затымды тап»**<br>**Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>Ойнаушылар жетекшіні қоспай, араларында бос жер болмайтындай иық пен иықтарын тіресгіріп шеңбер құрады. Олар қолдарын артына ұстап, доп, қорап және тағы басқа сол сияқты кішкентай нәрселерді бір-біріне береді. Жүргізуші шеңберде тұрып, берілетін заттың кімде екенін білуі тиіс. Егер ол сол уақытта заты бар ойыншыны дұрыс көрсетсе, онда ол жетекші болады. | |
| 3-ұйымдастырылған әрекет | | | | | |
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Азық-түлік<br>**Мақсаты:** -сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және | **Құрастыру**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Көліктер<br>**Мақсаты-құрылыс** материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау<br>**Мақсаты:** -дауыссыз, даусты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату;<br>-өз ойын еркін жеткізе білуге | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Асханада<br>**Мақсаты**--тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Алақай, көктем келді!<br>**Мақсаты:** -балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу кезі болып табылатын күн туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу<br>дағдыларын жетілдіру;<br>-ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** ұлттық ыдыстар түрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>Зейінді дамыту ойыны.<br>«Керісінше айт»<br>Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп карама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «тан» десе, бала «кеш» деп жауап береді.<br><br>1-тапсырма. Тағамдарды ата. Сұраққа жауап бер. Сен не жедің? | түрлерін құрастыруға үйрету;<br>-бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру,олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту;<br>-берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Көлік құралдары түрлерімен танысамыз. Қималардан көлік құрастырып жасап үйренеміз.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br>**«Автобус»**<br>Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Аланға бормен | жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру;<br>-мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Ойын «Төрт тақпақ».**<br>«Жаңылтпаш» ойыны<br><br>Үш кіші ішік піштім,<br>Бес кіші ішік піштім<br>Неше кіші ішік піштім.<br><br>1-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br><br>2-тапсырма. Суреттерді ата. [С] дыбысы бар сөздерді алақанды шапалақтап, шапалақтап, буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. | -ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан түрлерін ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>Зейінді дамыту ойыны<br>«Апта күндері»<br>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады1-тапсырма. Суретте қандай дүкен бейнеленген? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып | түсініктерін пысықтау;<br>-өзіндік тәжірибесалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту;<br>-танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** үй жануарларын күтіп- баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»**<br>Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Не іштің? Сөйлем құра.<br><br>2-тапсырма. Бір күнде жейтін тағамдар тізбесін жаса.<br><br>3-тапсырма. Суреттегі тағамдардың пайдалысын бөлек, зиянды тағамдарды бөлек корзинаға жинақта.<br><br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Ет- мясо жұмыртқа- яйцо<br>Ірімшік- сыр қант- сахар<br>Шырын- сок тағам- пища | тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген денгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сынарын ізден табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.<br><br>1-тапсырма Желіммен, қайшымен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.<br>2-тапсырма.<br>Көліктің түрлерімен таныстырамыз. Көлікті қағаз қиындыларынан, фигуралардан құрастырып жасауды үйретеміз.<br>3-тапсырма. Көлік түрлерін атаймыз. Оның қайда, қалай жүретіні айтамыз. | <br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр<br> | алды? Неше кесе? Сәуленің анасы не сатып алды?<br><br>1-тапсырма. Суретке қара. Балалар қайда отыр? Не істеп отыр?<br><br>2-тапсырма. Аспаз не пісірді?<br><br>3-тапсырма. Ас ішу тәртібі. Қолды дұрыс жуу ережесімен танысады.<br> <br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Асхана- столовая пісіреді- варит<br>Палау- плов аспаз- повар<br>Күріш- рис кеже- суп | түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.<br>1-тапсырма. Қандай қар жылдам ериді? Кір қар ма, әлде таза қар ма? Достарыңмен тәжірибе жасап тексер. Белгіле.<br><br>2-тапсырма Қандай затқа күн аса қажет? Суретін сал. Неге олай ойлайсың?<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Көктем айларын ата. |
| | **Үзіліс Ойын: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр»** | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br>Ыс – ыс – ыс,<br>Келіп жетті қыс.<br>Ар – ар – ар,<br>Жауады қар.<br>Яз – яз – яз<br>Сақылдаған сары аяз.<br>Ран – ран – ран,<br>Соғады боран.<br>На – на – на,<br>Зулайды шана. | | **Тақырыбы: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр»** ойыны.<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:** Ойынға екі команда қатысады - олар сиқырлы, батыл қасқырлар. Әрбір команданың өз логы мен торы бар. Саңылау - бұл әрбір командада ойнайтын барлық адамдар оған еркін орналасуы үшін есептелген шеңбер. Жасуша - бұл да ықтимал тұтқындарға арналған, ойықтың жанында сызылған шеңбер. Алаңның ортасында сызық сызылған - бұл олардың әркайсысынан тең қашықтықта орналасқан логтардың арасындағы шекара. Жеребе бойынша ойынды бастау құқығын алған команда:Ақ қанарлы, Сұр қанарлы, Сізге бізден кім керек? Ашуландыру керек пе? Атын атаңыз! Басқа команда жауап береді: Бізге керегі ең батыл, батыл, Соғыста жауды жеңген, Жорыққа шыққан адам, Үзеңгіде тұрып, Зұлым сиқыршының мүйізін кескен адам. Бәсекелестері таңдаған адам жолдастарының жігерлі үніне ұясынан шығып кетеді. Бұл кезде қасқырды шақырған топ алдына алақандарын ашық ұстап, сапқа тұрады. Ержүрек қасқыр желі бойымен жүгіреді де, өзінен әлсіз деп санайтынды таңдап алады, яғни ол қасқырды өзі қуып жете алмайтынына сенімді, алақаннан алақанға салып, командасына қарай жүгіреді. Ержүрек қасқыр тиген ойыншы қасқыр шекарага жеткенше оны ұстауға тырысып (қолымен тигізіп) артынан жүгіреді. Егер ол мұны істесе, ол жаужүрек қасқырды тұтқын ретінде басқарып, өз командасына оралады. Ержүрек қасқыр қуудан қашып, өз ұясына қарай жүгірсе, оның жаралағаны тұтқын болады. Шекарадан өткен қасқырды қолмен ұстай алмайсың. | |
| **4-ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | |
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Жеңіл атлетика<br>**Мақсаты:** -жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Қозғалмалы ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар:** Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір | **музыка**<br>**Тақырыбы:** Ақ әжем<br>**Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу;<br>-жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау;<br>-үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Желаяқтар<br>**Мақсаты:** -жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Қозғалмалы ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар:** Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, | **музыка**<br>**Тақырыбы:** Ана өмір шырағы.<br>**Мақсаты:** -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;<br>-жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық<br>бере отырып ойнау;<br>-анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы** «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).<br>**Мақсаты:** -қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:** спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар:** Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.<br>**Аптаның дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**«Ұзын-қысқа»**<br>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.<br>Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұзақ жолақшаны табуға тапсырма беру.<br>1-жаттығу. Допты қуып жет ойыны.<br>**Шарты:** Балалар алаңда ойнап жүреді. Тәрбиеші бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді және онымен ойнауды ұсынады. Балалардың аттарын атай отырып, тәрбиеші кезек-кезек түрлі бағыттарға допты домалатады. Әрбір бала допты артынан жүгіріп, оны ұстап алып, тәрбиешіге алып келеді. Тәрбиеші бұл жолы допты басқа бағытқа қарай лақтырады.<br><br>2-жаттығу.<br>«Жалғызаяқ жолмен»<br>Ойын шарты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен | **Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – конвертаудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту.<br><br>**Билер**: «Полька» эстон халық биі<br>  <br><br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев)<br>Бір қоян асырап келемін,<br>Оған мен көп уақыт бөлемін.<br>Өзі бір сүйкімді,<br>Бар менің<br>Сол үшін шығарған өлеңім.<br>Кісіге қараған кезінде<br>Бір үрей тұрады көзінде.<br>Су жүрек деп оны сөгер ем,<br>Қорқам гой кейде мен өзім де! | білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**«Кім баяу?»**<br>Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балаларымен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.<br>1-тапсырма.<br>«Мені қуып жетіңдер!<br>Балалар бөлменің бір жағында немесе алаңда орындықтарда отырады. «Мені қуып жетіңдер!» – деп, тәрбиеші алаңның қарама-қарсы жағына қарай жүгіреді. Балалар тәрбиешіні қуып жеткенде, ол тоқтай қалады да: «Ал енді сендер жүгіріңдер, мен қуып жетемін» – дейді. Балалар өз орындарына жүгіріп барады.<br>Нұсқау: Ойынды басында балалардың аз тобымен өткізген тиімді, содан кейін ойнайтындардың санын 10 – 12-ге дейін көбейтуге болады. Тәрбиеші балалардың жанынан жылдам жылдам жүгіріп кетпеуі тиіс. | **Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – конвертаудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Шаршы құрастыр» ойыны<br>Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған.<br>**Музыка тыңдау:**<br>«Ақ әжем» (К. Қуатбаев)<br><br>**Ән айту:**<br>«Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай)<br>Тентек болсам ашынып,<br>Жақсы іс қылсам, асырып.<br>Маған сақтап жүреді,<br>Тәтіңіде жасырып.<br>«Екеуміз әйбат баламыз» (И. | тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**«Допты домалатып жібер»**<br>Балалар еденге айнала отырады. Тәрбиеші екі қолына доп ұстап, шеңбердің ортасында тұрады. Ол кезекпен әрбір балаға допты домалатады. Балалар оны қағып алып, тәрбиешіге қарай домалатады. Нұсқау: Балалар бұл қимылдарды меңгеріп алғаннан кейін, тәрбиешінің орнына балалардың біреуі шеңбер ортасына тұра алады.<br><br>1-тапсырма.<br>«Сызықты басып кетпе»<br>Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді.<br>Нұсқау: Ойын үшін еденге қойылған тақтайды да пайдалануға болады.<br><br>2-тапсырма. «Қақпа ішінде»<br>Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарға жайғасады. 4 – 5 м қашықтықта баланың бойымен бірдей бағаңға тор |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады.<br>Нұсқау: тәрбиеші балалардың сызықты басып кетпеуін, бір-біріне кедергі жасамауын, алдында келе жатқан балаға соқтықпауын қадағалайды. | Қадыр Мырза Әлі<br><br>**Музыкалық аспапта ойнау**: «Янка» беларусь халық биі<br> | Балалар тәрбиешіні қуып жеткенде, жақсы жүгіретінін айтып, оларды мақтап қояды.<br><br>2-тапсырма. «Доп шеңбер ішінде»<br>Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады.<br>Нұсқау: Тәрбиеші шеңбердің сыртында тұрып, ойынның ойналуын қадағалайды, допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді. | Нүсіпбаев)<br>Біз балдырған баламыз,<br>Құстай қанат қағамыз.<br>Дүниені аралап,<br>Оқып білім аламыз.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Сағат» (Е. Андосов)<br> <br>**Билер:**<br>«Полька» эстон халық биі<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев)<br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Янка» беларусь халық биі | керулі тұр, тіреудің жанында, еденде доп жатыр. Балалар мен тіреудің арасында, орта кезінде қақпа тұр. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды да, ол бала доғаға дейін еңбектеп жетеді, содан кейін доғаның астымен допқа дейін еңбектеп барып, түрегеліп, екі қолмен допты көтеріп, оны торға тастайды. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |

**Үзіліс: Ойын: «Тығылған доп».**

**Тіл ұстарту жаттығулары:**

**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады.
Тіздері дамиды
Пан – пан – пан,
Сап – сары балапан.
Үс – үс – үс,
Үшты үлкен құс.
Гай – гай – гай,
Жем шоқиды торғай.

**Ойын: «Тығылған доп».**

**Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.
Ойыншылардың ішінен 10-16 адам және 1 жүргізуші таңдалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспайды. Шеңбердегі ойыншылардың міндеті - жүргізуші допты кімде екенін байқамауы үшін теннис добын тізелерінің астынан білдіртпей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Оның үстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен үнемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сөздерді айтуы керек. Жүргізушінің міндеті – отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші допты кімде екенін байқамауы үшін теннис добын тізелерінің астынан білдіртпей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Оның үстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен үнемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сөздерді айтуы керек. Жүргізушінің міндеті – отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші қандай да бір әзіл-оспақ «жазалау» жасайды, мысалы, қызықты оқиғаны айтады, би билейді және т.б. Ойынның соңында жүргізуші ұстамаған жеңімпазды атап өтуге болады.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық, 0 сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21-апта 3-7 ақпан 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен қарым-қатынас | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме Ата- аналарға балаларын өртеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігіді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (бақу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алыска кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әркайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс. мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс. | Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.) Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек. | Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әркайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді». "Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сыра болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті. | Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады. | Қимылды ойын «Соқыр теке» Ойыншылар шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Үш-төрт адам дөңгелене тұрады, біреуінің көзі орамалмен байланады. Шеңбердегі ойыншылар бір-бірден көзі байланған ойыншыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның көзі байланып, ойын жалғасады. Егер көзі байланған ойыншы ойынға қатысушылардың бірін шеңбер бойымен ұстап алса, онда ол кімді ұстағанын білмей, көз байлауын шешіп, ұсталған адамның көзін байлайды. Бір орамалмен барлығының көзін байлап алмау үшін ойынға бірнеше орамал немесе шарф болған жөн. |
| Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті: «Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы күлкілерін сыйлайды. Тәрбиеші күлкінің маңызына тоқтайды. | Жылулық сәті: «Әсерлерімізбен бөлісейік» Тәрбиеші балаларға 1-2 минут көздерін жұмып, өздерін тағы да табиғат аясында, көк майса шалғында жатып, көк аспан, аппақ бұлттарды көріп, құстардың сайраған әнін, судың сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады. | Жылулық сәті: «Өз күлкіңмен бөліс!» жылулық шеңбер Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды.педагог үй жануарларын атап шығуды және неліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды. | Жылулық сәті: «Еркелету» жылулық шеңбері Тәрбиеші балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызады, балалар отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп,бір-біріне жылы сөздер сыйлайды | Жылулық сәті: Шашы алтын, көзі –от, Шыға гой Күн тезірек! Шуақ берші,жылу бер-маған, Қозы, лағыма, тағы, тағы, тағы-да! |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару **Мақсаты:** -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - | **Сауат ашу негіздері** **Сабақтың тақырыбы:** Сөйлем **Мақсаты:** --сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету; -берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту; -ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару **Мақсаты:** -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару **Мақсаты:** --көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - | Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Сөйлем сызбасы **Мақсаты:** -сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету; -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану **«Қауіпсіздік сабағы»** Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «111» **нөмірі** – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.<br>**Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге<br><br>**Дидактикалық ойыны**<br>«Қандай сандар жетіспейді?»<br>Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету.<br>Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек.<br><br>1-тапсырма. Әр аквариумда неше балықтан бар, сана және ата. Есеп құрастыр. Оны шығар.<br>\| \| + \| \| = \| \|<br><br>2-тапсырма Бос торкөздерге тиісті сандарды жаз<br><br>3-тапсырма. Алманың түсіне қарай есеп құрастырып, шығарамыз<br>1+3 2+2 3+1 | үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.<br>**Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>«Жаңылтпаш» ойыны.<br><br>Пеш үстінде бес мысық,<br>Пеш ішінде бес мысық<br>Бес күзетші.. бес тысық<br><br>1-тапсырма. Суреттерде кімдер бейнеленген? Балалар не істеді? Сөйлем құра.<br><br>2-тапсырма. Суреттерге қара. Сұрақтарға бір сөйлеммен жауап бер. Бірінші суретте қыз не туралы айтып жатыр? Екінші суретте анасы қызына қандай өтініш білдірді?<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс Суреттерді жалғастырып сал.<br><br>4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. | «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.<br>**Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>«Көрші–көрші»<br>Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Кеспе қалтадағы сандық карточкалар: 1-10. Барысы: Тәрбиеші бір санды атайды, м:7 санын. Тақтаға бір бала шығып аталған санды «кеспе қалтадағы» сандар арасынан 7 санын алып қояды.<br>1-тапсырма. Суретке қарап мысалдарды шығар.<br>5-3 8-3<br>7-2 10-5<br><br>2-тапсырма қарапайым есепті шығар<br>4+2 1+9<br>7-2 6+2<br>8+2 5-2<br>6-3 4+4<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Көршісін жаз | «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.<br>**Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**«Қандай сандар жетіспейді?»**<br>Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету.<br>Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек.<br><br>1-тапсырма. Жемістермен есеп.<br><br>2-тапсырма. 3 7 цифрін боя.<br><br>3-тапсырма. Есептерді шығару.<br>4+2 7-2<br>8+2 6-3<br>1+9 6+2<br>5-2 4+4 | денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.<br>**Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Жаңылтпаш» ойыны<br><br>Үшып кетті үш құс,<br>Үшып келді ұшқыш.<br><br>1-тапсырма: Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Заттардың жалпы атын қарастырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз.<br><br>2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.<br><br>3- тапсырма: Жемістерді ата. Сөздерді буынға бөл, неше буыннан тұратынын айт. Дыбыстық талдау жаса.<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Ойдан екі сөйлем құра. |

**Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау**

| | | |
|---|---|---|
| Баланың тілін дамытуға арналған ойындар:<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br>Та – та – та Ақ сақалды ата<br>Е – е – е Ақ жаулықты әже<br>Ке – ке – ке Аскар таудай әке<br>На – на – на Мейірімді ана | | Ұлттық ойын ұлт қазынасы **Жүгіруге арналған ойындар**<br>**«Жүретін шаршы»**<br>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бор<br>Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады |

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** «Күшік пен мысық» ертегісі<br>**Мақсаты:** -көркем шығармаларды сахналауға үйрету.<br>-балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту;<br>-үй жануарларына қамқор болуға<br>тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал- саймандарын ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Өрт күзеті 101<br>Полиция 102<br>Жедел жәрдем 103<br>Төтенше газ қызметі 104,<br>Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Ауа не үшін қажет?<br>**Мақсаты:** -балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту;<br>-тәжірибелік-тәжірибесалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту;<br>-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынасқа болуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Ауаның жалпы тірі ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Ауа туралы түсінік қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Өрт күзеті 101<br>Полиция 102<br>Жедел жәрдем 103<br>Төтенше газ қызметі 104,<br>Бірыңғай құтқару қызметі 112 | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Үш қыз (татар халық ертегісі)<br>**Мақсаты:** -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу;<br>-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Өрт күзеті 101<br>Полиция 102<br>Жедел жәрдем 103<br>Төтенше газ қызметі 104,<br>Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** «Күшік пен мысық» ертегісі<br>**Сабақтың мақсаты:** - көркем шығармаларды сахналауға үйрету.<br>-балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік<br>қабілеттерін дамыту;<br>-үй жануарларына қамқор болуға<br>тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Өрт күзеті 101<br>Полиция 102<br>Жедел жәрдем 103<br>Төтенше газ қызметі 104,<br>Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық- | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Үш қыз (татар халық ертегісі)<br>**Мақсаты:** ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу;<br>-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Өрт күзеті 101<br>Полиция 102<br>Жедел жәрдем 103<br>Төтенше газ қызметі 104,<br>Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өмірге келгенде қандай болатыны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін - «111» нөмірі - 24/7 байланыста - «111» нөмірі - құтқарушыларға хабарласу - «111» нөмірі - тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Антуанетта Жасампаздық-бәрімізге ынта** | «111 жедел хабарлау» байланыс орталығы бағдар алу арқылы арнайы бригадалар шақырылатыны туралы, төтенше жағдайлар туралы, құтқарушы қызметтерінің бұлтсыз туралы, балаларға көмек, үйде, көшеде жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін - «111» нөмірі - 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құтқарушыларға хабарласу - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Антуанетта Жасампаздық-бәрімізге ынта**<br><br>**Дидактикалық ойын: «Он және сол»**<br>Ойынның мақсаты: үлкен және ең заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма беріледі. Ойын осылай жалғаса береді.<br><br>1-тапсырма<br>Суретке қарап балапандардың не алып шыққанын айт. Шарларды неліктен «әуе шары» деп атайды? Адам мен жануарға, өсімдікке ауа қажет екендігін дәлелде.<br><br>2-тапсырма. Далада жел соғып тұрғанын қалай дәлелдеуге болады?<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Есінде сақта! | топтарымен байланыста. **Антуанетта Жасампаздық-бәрімізге ынта**<br><br>**Дидактикалық ойын «Құрылықтардың сайлықтары»**<br>Мақсаты: 1. Сәндер мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шығармашылыққа, ой бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Құмшақ, шарлар. Барысы: Құмшақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үреп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрлен жтауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу<br>1-тапсырма. Мұғалім ертегіні оқып береді. Оқушылар мұқият тыңдайды.<br>Бір әйелдің үш қыз болыпты. Ол күндіз-түні жұмыс істеді, қыздарды киіндірді, тамақтандырды. Жылдар өтті. Қыздар есті, бірінен соң бірі күйеуге шықты және алысқа кетті. Тағы да көп жыл өтті. Кемпір аурып қалды. Ол сары тиінді шақырды және оған: – Қыздар маған тез келсін, – деді.<br>Сары тиін үлкен қызға келді.<br>– Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мына екі<br>табақты тазартуым керек, – деді.<br>– Онда отыр екі табақпен, – деді тиін.....<br><br>2-тапсырма Ертегі мазмұнын сурет бойынша баяндайды.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс «Қыз бала қандай болу керек?»- | ломбақтық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көшеге жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін - «111» нөмірі – 24/7 байланысета - «111» нөмірі – құтқарушылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. **Антуанетта Жасампаздық- бәрімізге ынта**<br><br>**«Тез ойла»**<br>Мақсаты:<br>1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.<br>2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.<br>3. Ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу.<br>Көрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br><br>1-тапсырма. Жануарлардың атауларын бумға бөліп, буындық белгімен көрсет.<br><br>2-тапсырма. Ертегі кейіпкерлері нелер? Олар туралы әңгімеле | топтарымен байланыста. **Антуанетта Жасампаздық-бәрімізге ынта**<br><br>**«Өзара айырмашылығын тап»** Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.<br>2.Сәйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.<br><br>1-тапсырма<br>Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріңдер<br>1) Әйелдің неше қызы болыпты?<br>2) Ол күндіз-түні не істеді?<br>3) Қыздары қайда тұрды?<br>4) Кемпір қыздарын неге шақырды?<br>5) Үлкен қызы неге келе алмады?<br>6) Қыз тасбақаға айналды ма?<br>7) Екінші қызы неге өрмекшіге айналды?<br>8) Үшінші қызы тиінді тыңдады ма?<br>9) Үшінші қыз бақытты болды ма?<br>10) Сары тиін қандай тиін болды?<br><br>2-тапсырма. Жұмбақтың жауабын суреттен тауып, сызып кос.<br>1.Гүлге қонады,<br>Гүлдің қонағы.<br>Үйге кірсе,<br>Бөшкелер балға толады.<br>2.Аяғы бар, басы бар,<br>Арқалаған тасы бар.<br>3.Тоқыған ауы- шыбынның жауы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дептi.<br>— Сенің екі көзің шоқтай қызарып жайнаған, екі құлағың жыныған, .....<br>2-тапсырма. Ертегі мазмұнынбойынша сұраққа жауап береді.<br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Қандай үй жануарларын білесің? Оларды ата. | Жел- жылдам қозғалатын ауа ағымы | деген тақырыпқа ой бөліседі. | 3-тапсырма. Аналарымызға қандай жақсы тілек айтар едіңіз. Ой бөлісеміз. | 3-тапсырма. Есінде сақта! «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» деген сөздің мағынасын қалай түсінесің? Ой бөлісеміз. |

Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br>Бак –бак – бак<br>Ас салатын табак<br>Шак – шак – шак<br>Өткір пышак | | **Ұлттық ойын ұлт қазынасы Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Затымды тап»**<br>**Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға бауду. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойнаушылар жетекшіні қоспай, араларында бос жер болмайтындай иық пен иықтарын тіресгіріп шеңбер құрады. Олар қолдарын артына ұстап, доп, қорап және тағы басқа сол сияқты кішкентай нәрселерді бір-біріне береді. Жүргізуші шеңберде тұрып, берілетін заттың кімде екенін білуі тиіс. Егер ол сол уақытта заты бар ойыншыны дұрыс көрсетсе, онда ол жетекші болады. |

3-ұйымдастырылған әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Әжемнің базарлығы<br>**Мақсаты:** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру;<br>қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** ұлттық ыдыстар түрлерін таныи біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** | **Сурет салу**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қысқы табиғат. (Акварель бояу)<br>**Мақсаты**--балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету.<br>-балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін нығайту;<br>-табиғат құбылыстарын бейнелей білу, балаларға табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттілігін түсіндіру;<br>**Күтілетін нәтиже:** Акварель краскасын пайдалана отырып қыс көрінісінің суретін салады.<br>**Құндылықтар**: | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Сөйлем сызбасы<br>**Мақсаты:** -сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету;<br>-сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту;<br>-басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Нан қайдан келеді?<br>**Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.;<br>-ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды(і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан түрлерін ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Ауа не үшін қажет?<br>**Мақсаты:** -балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту;<br>-тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту;<br>-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ауаның жалпы тірі ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Ауа туралы түсінік |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Өрт күзеті 101<br>Полиция 102<br>Жедел жәрдем 103<br>Төтенше газ қызметі 104,<br>Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.<br>**Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге<br><br>Зейінді дамыту ойыны.<br>«Керісінше айт»<br>Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.<br>Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді.<br><br>1-тапсырма. Ұлттық тағамдарды ата.<br><br>2-тапсырма. Суреттен ұлттық тағамдарды тап. Оларды үстел үстіне сызып көрсет.<br><br>3-тапсырма. Суреттегі тағамдардың пайдалысын бөлек, зияндыларды бөлек корзинага жинақта.<br><br>4-тапсырма. Әжелерің базардан | Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін және нәрсе жасау үшін қолдану<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Өрт күзеті 101<br>Полиция 102<br>Жедел жәрдем 103<br>Төтенше газ қызметі 104,<br>Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.<br>**Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге<br><br>**«Автобус»**<br>Мақсаты: Санның құрамын пысықтау.<br>Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Аланға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген | **«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Өрт күзеті 101<br>Полиция 102<br>Жедел жәрдем 103<br>Төтенше газ қызметі 104,<br>Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.<br>**Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге<br><br>**Ойын «Төрт тақпақ».**<br>«Жаңылтпаш» ойыны<br><br>Үш кіші ішік піштім,<br>Бес кіші ішік піштім<br>Неше кіші ішік піштім.<br><br>1-тапсырма. Сызбаны сурет бойынша түсіндір. Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. Сызбаға байланысты сөйлем құра.<br><br>2-тапсырма. Нүктелерді бастыр.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суретке қарап сөйлем құрастыр. | қолдану<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Өрт күзеті 101<br>Полиция 102<br>Жедел жәрдем 103<br>Төтенше газ қызметі 104,<br>Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.<br>**Апта дәйексөзі**: Жасампаздық-бәрімізге өнеге<br><br>Зейінді дамыту ойыны<br>«Апта күндері»<br>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.<br>Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады1-тапсырма. Суретте қандай дүкен бейнеленген? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып алды? Неше кесе? Сәуленің анасы не сатып | қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**:<br>Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін және нәрсе жасау үшін қолдану<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Өрт күзеті 101<br>Полиция 102<br>Жедел жәрдем 103<br>Төтенше газ қызметі 104,<br>Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.<br>**Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге<br><br>**Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»**<br>Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қандай базарлық әкеліп берді?<br><br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Бауырсақ- бауырсақ<br>Құрт- курт<br>Қымыз- кумыс<br>Шұбат- шубат. | дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сынарын іздеп табуға тырысады.<br><br>1-тапсырма Краскамен, сумен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.<br><br>2-тапсырма.<br>Балалар өз қалаулары бойынша қыстың суретін салады.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс Қыс көрінісі суреттерін боя. | | алды?<br><br>1-тапсырма. Нан дастарханға қалай келеді? Суреттерді ретімен белгіле.<br>(жұмыс дәптері)<br>2-тапсырма. Атауында І дыбысы бар суреттерді ата. Белгіле.<br><br>3-тапсырма. Бидайдан қандай нан өнімдерін пісіреді? Ой бөліс<br><br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Егінші- хлебороб<br>Дірменші- мельник<br>Сатушы- продавец<br>Наубайшы- пекарь | шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.<br><br>1-тапсырма. Ауамен тәжірибе жүргіз.<br>Бөлме ішінде ауа бар екендігін анықтап көр.<br><br>2-тапсырма Ысқырғыштың көмегімен ауаның дауысын естуге болады ма? Ойлан.<br>Ауа- табиғаттың тынысы.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Ойыншықты боя. |

**Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау**

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br>Ыс – ыс – ыс,<br>Келіп жетті қыс.<br>Ар – ар – ар,<br>Жауады қар.<br>Яз – яз – яз<br>Сақылдаған сары аяз.<br>Ран – ран – ран,<br>Соғады боран.<br>На – на – на,<br>Зулайды шана. | | **Ұлттық ойын ұлт қазынасы Тақырыбы: «Ақ қасқыр-байланған қасқыр» ойыны.**<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:** Ойынға екі команда қатысады - олар сиқырлы, батыл қасқырлар. Әрбір команданың өз логы мен торы бар. Санылау - бұл әрбір командада ойнайтын барлық адамдар оған еркін орналасуы үшін есептелген шеңбер. Жасуша - бұл да ықтимал тұтқындарға арналған, ойықтың жанында сызылған шеңбер. Алаңның ортасында сызық сызылған - бұл олардың әркайсысынан тең қашықтықта орналасқан логтардың арасындағы шекара. Жеребе бойынша ойынды бастау құқығын алған команда:Ақ қаһарлы, Сұр қаһарлы, Сізге бізден кім керек? Ашуландыру керек пе? Атын атаңыз! Басқа команда жауап береді: Бізге керегі ең батыл, батыл, Соғыста жауды жеңген, Жорыққа шыққан адам, Үзеңгіде тұрып, Зұлым сиқыршының мүйізін кескен адам. Бәсекелестері таңдаған адам жолдастарының жігерлі үніне ұясынан шығып кетеді. Бұл кезде қасқырды шақырған топ алдына алақандарын ашық ұстап, сапқа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | тұралы. Ержүрек қасқыр жеті бойымен жүгіреді де, өзінен әлсіз деп санайтынды таңдап алады, яғни ол қасқырды өзі күш жете алмайтынына сенімді, алаканнан алаканға салып, командасына қарай жүгіреді. Ержүрек қасқыр тиген ойынды қасқыр шекарага жеткенше оны ұстауға тырысып (қолымен тигізіп) артынан жүгіреді. Егер ол муны істесе, ол жаужүрек қасқырды тұтқын ретінде басқарып, өз командасына оралады. Ержүрек қасқыр қудан қашып, өз ұясына қарай жүгірсе, оның жаралағаны тұтқын болады. Шекарадан өткен қасқырды қолмен ұстай алмайсың. | |
| 4-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Мерген<br>**Мақсаты:** -шапшаңдықпен жүруге,секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеутежаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**: допты меңгеруді жақсартуға, пайдалы дағдыларды жақсартуға, спорт пен ашық ойынға деген сүйіншеншілігін оятады. Жағымды эмоция әкеледі, мәселені шешуге, ұжымды бiтiрiктiруге, жауапкершілікті алуға көмектеседі.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жанашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Өрт күзеті 101<br>Полиция 102<br>Жедел жәрдем 103<br>Төтенше газ қызметі 104,<br>Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық- | **музыка**<br>**Тақырыбы**: Домбыра сазы<br>**Мақсаты:** -домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау;<br>-фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жанашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Өрт күзеті 101<br>Полиция 102<br>Жедел жәрдем 103<br>Төтенше газ қызметі 104,<br>Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Мерген<br>**Мақсаты:** -шапшаңдықпен жүруге,секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеутежаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**: допты меңгеруді жақсартуға, пайдалы дағдыларды жақсартуға, спорт пен ашық ойынға деген сүйіншеншілігін оятады. Жағымды эмоция әкеледі, мәселені шешуге, ұжымды бiтiрiктiруге, жауапкершілікті алуға көмектеседі.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жанашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Өрт күзеті 101<br>Полиция 102<br>Жедел жәрдем 103<br>Төтенше газ қызметі 104,<br>Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп | **музыка**<br>**Тақырыбы**: Домбыра сазы<br>**Мақсаты:** -домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау;<br>-фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жанашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Өрт күзеті 101<br>Полиция 102<br>Жедел жәрдем 103<br>Төтенше газ қызметі 104,<br>Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы** Аңшылар<br>**Мақсаты:** -еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: Мергендік өнердің ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, мерген, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жанашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Өрт күзеті 101<br>Полиция 102<br>Жедел жәрдем 103<br>Төтенше газ қызметі 104,<br>Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» |
| | зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өнірлердің жедел топтарымен байланыста.<br>**Апта дәйексөзі**:<br>Жасампаздық- бәрімізге өнеге<br><br>Дидактикалық ойын<br>**«Ұзын-қысқа»**<br>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.<br>Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.<br><br>«Мерген» ойыны<br>Мерген ойынының шығу тарихы. Ойын соғыстан кейін Артекте ойлап табылған. Ойынға 10-15 адамнан тұратын екі команда қатысады. Ойынды капитан басқарады. Ойын алаңын тендей екіге сызып бөлеміз. Әр команданың міндеті- қарсылас командаларына доп лақтыру арқылы жету. | мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өнірлердің жедел топтарымен байланыста.<br>**Апта дәйексөзі**:<br>Жасампаздық- бәрімізге өнеге<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту.<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Келіншек» қ.х.к. (өнд. Б. Дәлденбай)<br> <br>**Ән айту:**<br>«Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев)<br>Домбырасыз сән қайда,<br>Домбырасыз ән қайда.<br>Ән мен күй бар өмірде<br>От та лаулап жанбай ма!<br><br>Елдің жырын жырлаған,<br>Қайғысын да толғаған.<br>Домбырасыз ешқашан, | төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өнірлердің жедел топтарымен байланыста.<br>**Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге<br><br>**«Кім баяу?»**<br>Балалар төрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, алқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.<br><br>(Өткен сабақ жалғасы)<br>Капитан өз орнын тастап, өз командасынан бірінші нокаудтқа түскен ойыншысынан кейін алаңға шығады. Егер тұтқындар алаңға қайта оралса, капитан шебінде ешкім қалмаса, капитан қайтадан сол жерге оралады. Ойын бір команданың барлық ойыншылары нокаудтка түскенше жалғасады. Ойын барысында ережелер сақталуы керек.<br>-Жерге тиген доппен ойыншыны нокаудтқа түсіруге | құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өнірлердің жедел топтарымен байланыста.<br>**Апта дәйексөзі**: Жасампаздық- бәрімізге өнеге<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Шаршы құрастыр» ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған.<br><br>**Билер:** «Апатайым-ай» би («Билеп үйренейік» жинағынан)<br> <br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Қос дабыл» (А. Райымқұлова)<br> <br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)<br><br>Тағдыр берген алсын деп, | нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өнірлердің жедел топтарымен байланыста.<br>**Апта дәйексөзі**:<br>Жасампаздық- бәрімізге өнеге<br><br>**«Допты домалатып жібер»**<br>Балалар еденге айнала отырады. Тәрбиеші екі қолына доп ұстап, шеңбердің ортасында тұрады. Ол кезекпен әрбір балаға допты домалатады. Балалар оны қағып алып, тәрбиешіге қарай домалатады. Нұсқау: Балалар бұл қимылдарды меңгеріп алғаннан кейін, тәрбиешінің орнына балалардың біреуі шеңбер ортасына тұра алады.<br><br>Жануарлар дүниесінен, аңшылықтан туындайтын ұлттық ойындарының бірі — **«Аңшылар»** ойыны.<br><br>Ойынға қатынасушылар араларынан біреуін ойын жүргізуші етіп сайлап алады да, кең жазық алаңға жиналады.<br><br>Жүргізуші күні бұрын белгіленіп сызылған шеңбердің (радиусы 5—10 м) бойына, қолына доп беріп, үш жерге үш ойыншыны тұрғызады,— бұлар «аңшылар». Қалған ойыншылар «үйрек» болып, ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша шеңбердің ішіне жамырай жүгіріседі де, «Тоқта!» деген кезде бәрі орындарында қозғалмай тұра |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Оларды ойын алаңынан шығару. Ойынды қарсыластар секторының арғы жағындағы капитан бастайды. Ойын команданың барлық мүшесі ноқаутқа түскенше жалғасады. Лақтырған доп ойыншыға не сыртқа түссе онда ойыншы ноқаутқа болып саналады. Ойыншылардың шектеу сызығынан шығуға құқығы жоқ. Бер ойыншы допты ұстап алса, бірақ шектеу сызығынан шығып кетсе доп келесі командаға беріледі. ойыншы ойыннан шықпайды. | Жүрекке ем қонбаған.<br>Құрмангазы, Тәттімбет<br>Домбырамен сайраған.<br>Жүрегіне от жақсын деп,<br>Елге күйін арнаған.<br><br>[Қайырмасы]<br>Домбырасыз сөз қайда,<br>Домбырасыз ән қайда.<br>Ән мен күй бар өмірде<br>От та лаулап жанбай ма!<br>«Анашым» (Е. Хасанғалиев)<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Айна» орыс х.э. (өңд М. Раухвергер) | болмайды. -Егер доп ойыншыға тиіп, содан кейін оның командаласа ұстап алса, онда ойыншы ойында қалады.<br>-Егер доп ойыншыға тиіп, сосын жерге құласа, онда барлық ойыншы алаңнан шығып кетеді.<br>-Әр команда партияда 1-минуттан екі үзіліс алуға құқылы.<br>Ойын допты лақтыру, оны ұстау дағдыларын меңгеруге жетілдіруге көмектеседі. | Ақ бесікке салсын деп.<br>Мойнымдағы маржаным,<br>Қорадағы мал-жаным.<br><br>Бесігіне жата гөй,<br>Тәтті ұйқыға бата гөй.<br>Балам жатсын бесікке,<br>Пәлесі қалсын есікте. | қалады. Осы кезде «аңшылар» қолдарындағы дәптарымен «үйректерді» аткылай бастайды. «Аңшылар» аткылаған кезде «үйректерге» допган бұлтаруға болады, бірақ тұрған орнынан жүріп кетуге болмайды. «Өлген үйректер» аңшыны алмастырады, ал «үйректерге» тигізе алмаған «аңшылар» дәптарын алып қайтадан аткылайды. Осылайша үш «аңшы» орындарын ауыстырғаннан кейін ойын қайта жалғасады |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету) |
| Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығулары:**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды<br>Пан – пан – пан,<br>Сап – сары балапан.<br>Ұс – ұс – ұс,<br>Ұшты үлкен құс.<br>Ғай – ғай – ғай,<br>Жем шоқиды торғай. | | | | **Ұлттық ойын ұлт қазынасы Ойын: «Тығылған доп».**<br>**Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс-әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.<br>Ойыншылардың ішінен 10-16 адам және 1 жүргізуші таңдалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспайды. Шеңбердегі ойыншылардың міндеті - жүргізуші допты кімде екенін байқамауы үшін теннис добын тізелерінің астынан білдіртпей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Оның үстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен үнемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сөздерді айтуы керек. Жүргізушінің міндеті – отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші қандай да бір әзіл-оспақ «жазалау» жасайды, мысалы, қызықты оқиғаны айтады, би билейді және т.б. Ойынның соңында жүргізуші ұстамаған жеңімпазды атап өтуге болады. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

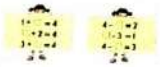
Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Баланың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23-апта 17-21 ақпан 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (бақу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Дәретхана қағазы» Дәретхана қағазынан лента жасалады, шығп кетпей осыдан жүгіруі керек «эстафета» топ бірнеше колонияғатұрады. Әркайсысының алдында кегли ряды тұрады. Бірінші адам көзін жауып, петлядан өтуге тырысады ал топ оған бағытталған жолды айтып тұрады. Бұның қиындығы, барлық топ бір уақытта айқайлайды, ал осындай айқай кезінде барлық командадан өз тобының даусын анықтау өте қиын. | Қимылды ойын «Американдық үшбұрыш» Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың маныпан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады | Қимылды ойын «Паравоз - эстафетасы» Бірнеше команда 4 адамнан . Кем дегенде екі сызық (старт және финиш) 10м бас аланда орналасқан. Ережесі: ойыншылар кетер жолдың сызығында тұрады. Бірінші ойыншы әр командадан «локоматив» олардың серіктері «вагоншылар» сигнал бойынша «локоматив» вогзалға дейін жүгіреді (жету сызығы финиш) сосын старт сызығы артымен оралады оған бірінші вагонны жалғанады содан кейін екі ойыншы жүгіріп немесе шапшан вогзалға бағытталады, сосын қайта оралып, екінші вагонды жалғайды және сол сияқты барлық вагонды жинаған және вогзалға бірінші келген команда ұтады. | Қимылды ойын «Үш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагеріне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен. | Қимылды ойын «Гвардеецтер мен мушкетерлер» Ойынға катысушы топтарды 2 командага бөлу: гвардейлықтар (қызыл жетондар) жетондарда көрсетілген. Көрсетілген: капитан, лейтенант катардағы Де Тревиль мен Решелье бөлек таңдалады кімге қандай званне түссе, сол званнеда ойнайды. Белгіленген уақытта барлық ойыншылардын шешімімен командалар жиналып штаб орынын таңдайды, король ойлап табады. Белгілі әндердің әр бір жолы пароль бола алада. Сонымен қатар әр команда қатысушы парольдын тек бір сөзін есте сақтап қалады. Қос команда штабқа жиналғаннан кейін парольды |
| Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық | Жылулық сәті: Шыршаға бардық, Әсем ән салдық. Аяз Атадан Сыйлықтар алдық. | Жылулық сәті: Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! | Жылулық сәті: Қазақстан туған жер, Сені жақсы көремін! Көлдер, таулар, даамды, Отаным деп білемін! | Жылулық сәті: Жүреміз біз күліп ойнап, Он саусақтын саласындай. Жүреміз біз күліп- ойнап, Бір адамның баласындай. | Жылулық сәті: Алақанды ашамыз, Күннің нұрын саламыз. Таза ауаны жұтамыз, Жүректегі жылуды Бір- бірімізге сыйлаймыз. |
| | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Шартты өлшем **Мақсаты:** -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балаға 10 санын тура және кері санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық ойыны «Нешеу»** Мақсаты: атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп- аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: санауға қажетті заттар, суреттер. | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Сөйлем құрау **Мақсаты:** -сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту; -сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру; -дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** С дыбысына талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:**Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Шартты өлшем **Мақсаты:** -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға 10 санын тура және кері санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық ойын «Кілтін тап»** Мақсаты: пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Шартты өлшем **Мақсаты:** -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық ойын «Өз гаражыңды тап»** Ойынның мақсаты: көлемдері әртүрлі гараждарға (үлкен, кіші, орташа) өз көлемдеріне сәйкес көліктерді кіргізіп үйрету. Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: | Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** -дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -даусты, даусысз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер **Дидактикалық ойын. «Қонжықтың үйін тап»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Көрнекіліктер: Түрлі- түсті жейделері бар қонжықтар мен олардың үйлері. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1-тапсырма.<br>Жұлдызқұрттарды ұзындығының артуына қарай сызып қос. Қай жұлдыққұрт ұзын, қайсысы қысқа ата.<br> <br>2-тапсырма Есепте<br>3 + 4 = <br>8 - 2 = <br>9 - 5 = <br>6 + 1 = <br><br>3-тапсырма Қай баланың бойы қысқа, қайсысы ұзын?<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Диванның қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?<br> | табуға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Көрнекілік:<br>ойыншықтардың суреттері.<br>Көлеңкелердің суреттері.<br><br>1-тапсырма.<br>Суреттерді қара. Әр сурет бойынша сөйлем құра. Сызбасын сыз.<br><br>2-тапсырма. Суреттерді ата. С дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса- екінші бөлікті, соңында болса- үшінші бөлікті көк түспен боя.<br> <br>3-тапсырма. Өрнектерді штрихта.<br>4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.<br> | қимылдауға үйрету.<br>Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.<br>Көрнекі құралдар: Терезе әртүрлі пішіннен жасалған үйлер, пішіндер.<br><br>1-тапсырма. Сана. Әр шөпте неше қанқыздан бар, сана және ата. Қай шөп ұзын?<br> <br>2-тапсырма Берілген сызықтарды қысқасынан ұзынына қарай сызып қос.<br> <br>3-тапсырма.Жеке жұмыс. Есептеп дұрыс жауапты сызықпен қос.<br> | әртүрлі көлемде гараждар, көліктер.<br><br>1-тапсырма.Суретке қара мысалдарды шығар.<br>4-1 3+1 2-1<br>3-1 4+1 7-1<br>5-1<br><br>2-тапсырма.<br>Ұзынынан қысқасына қарай сызып қос. Боя<br> <br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Есептеп шығар.<br>  | ***Ойын шарты:*** балларға түрлі-түсті жсйделері бар қонжықтарды таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар қонжықтардың түстерін атап, үйлерін тауып тұра қалу керек.<br><br>1-тапсырма: Суреттерді ата. Бірінші дыбысты анықта. Жуан дауысты дыбыстан басталса, жасылға, ал жіңішке дауысты дыбыстан басталса қызылға сызықпен қос.<br>2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса. .<br> <br><br>3- тапсырма: суретті штрихта.<br> <br>4-тапсырма. Бастыр.<br> <br>5-тапсырма Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. |

**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Ордадағы қасқыр»**

| | | |
|---|---|---|
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>Орнымыздан тұрамыз,<br>Керегені құрамыз.<br>Уық болып иіліп,<br>Достық үйін құрамыз. | | **«Ордадағы қасқыр»**<br>Мақсаты: бәйқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу<br>Ойын барысы: Аланда ені 1м дейін шұңқыр созылады. Орды зигзаг тәрізді сызуға болады, бір жері жіңішке бір жері жуан. Орда жүргізуші «қасқырлар» орналасады олар көп емес не бары екеу немесе үшеу. Барлық қалған ойыншылар «қояндар» осы ордан секіріп өтуге және ұсталмауға тырысады. Қоянға қол, тигізсе ол ойыннан шығады немесе қасқыр болады. Қасқырлар қоянды тек қана орда болған кезде ұстай алады, қояндар ордан жүгіріп өтпейді, секіріп өту керек. Егер қоянның аяғы ордың аймағына тисе, онда ол орға түсті деп есептеледі, және осы жағдайда ойыннан шығады. |

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Наурыз-көктем мерекесі<br>**Мақсаты:** -Наурыз мерекесі туралы түсінік беру;<br>-балалардың ойлау қабілетін дамыту;<br>-салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер<br><br>**«Моншақтарды тіземіз»**<br>Мақсаты: Балалардың еркін, дербес әрекет етуіне мүмкіндіктер туғызу.<br>Барысы: ойында топ бөлмесінде қағаздан қиылған ұсақ дөңгелектермен қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйренсе, жазғы уақытта далада табиғи материалдармен ойнауды | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Пайдалы қазбалар дегеніміз не?<br>**Мақсаты:** -жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру;<br>-олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту;<br>-қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларының түрлерін және олардың пайдасы туралы біледі.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер<br><br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Дала құстарын ата»**<br>**Мақсаты:** Құстарды атай білуге үйрену. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.<br>**Ойынның шарты:**<br>Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Әңгімелеу дағдысын жетілдіру, тіл дамыту. Құстарды аялауға қамқоршы | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Түлкі мен қоян (ертегі)<br>**Мақсаты:** -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу;<br>-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі** Өнерлі бала өрге жүзер<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>**«Әшекейлерді ата»**<br>**Мақсаты**: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, білезік, шолпы, алқа...) атауларын дұрыс айтуды үйренеді. Әшекейлерді кімдер тағатынын, не үшін тағатынын түсіндіреді. Әсемдікке әдемілікке тәрбиелеу.<br>**Көрнекіліктер**: әшекейлердің суреттері. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Наурыз- көктем мерекесі<br>**Сабақтың мақсаты:** -- Наурыз мерекесі туралы түсінік беру;<br>-балалардың ойлау қабілетін дамыту;<br>-салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі:** Өнерлі бала өрге жүзер<br><br>**«Өрнекті кілем»**<br>Мақсаты: Ұлттық тұтыну бұйымдары туралы түсініктерін толықтырады.<br>Барысы: балалардың кеңістікті бағдарлай білуді, желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру үшін ою-өрнек элементтерін түр-түсіне, мән-мазмұнына | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Түлкі мен қоян (ертегі)<br>**Мақсаты:** -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу;<br>-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:** әңгіме мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер<br><br>**«Ертегі кейіпкерлерін ата»**<br>**Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы, жаман әрекет иелерінің іс- әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.<br>**Көрнекілік:**Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұсынуға болады. Оған өсімдіктердің гүлдерін, бұрлері түсін қалған түйіндер, үсек тастар алынып, олар жерге мошақ етіп тігіледі<br><br>1-тапсырма.<br>Көктемнің алғашқы айының алғашқы күнінде тойланатын Алғыс айту күні болады. Онда әрбір адам Жер Анаға, жалпы жаратылысқа, ата- анасына, баласына, ұстазына... барлығға алғысын білдіріп, тілектер айтады.<br>2-тапсырма.<br>8-наурыз халықаралық әйелдер, қыз келіншектер мерекесі. Бұл мерекені бүкіл әлем тойлайды. Мекеке байланысты республика көлемінде түрлі іс- шаралар өтеді.<br>3-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Тақпақты жаттау.<br>Жарқын жүзді жан анам,<br>Сендей болсын бар адам.<br>Сендей болса бар алам,<br>Шаттық кетпес баладан. | болуға тәрбиелеу.<br>Көрнекілік: Дала құстарының суреттері.<br><br>1-тапсырма.<br>Суретке қара. Мәшине, ұшақ неден жасалған? Олар жанармайсыз қозғала алады ма?<br> <br>2-тапсырма: Құмнан не сөруға болады? Ойланып суретін сал.<br><br>3-тапсырма. Жанармаймен жүретін көліктерді қаламмен қоршап сыз.<br> <br><br>Қосымша мәлімет.<br>Темір кені, мұнай және көмір-бұлар пайдалы қазбалар.<br><br>Әр адам ісімен танылады. | 1-тапсырма. Суретте не бейнеленген?<br>Ертегі мазмұнын толық түсініп тыңда. Досымнен кейіпкерлердің диалогін құра.<br><br>2-тапсырма Сұрақ жауап айдары.<br>Ертегідегі түлкі қандай ан?<br>-Ол өте ку, айлакер, әрі өте сұлу ан<br>Неге түлкіні қу дейді?<br>-Себебі ол айналасындағы барлығын үнемі алдап жүреді. Қанша алданбаймын десе де алданып қалады.<br>Қоян қандай жануарға жатады?<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Суретті аяқтап сал. Боя.<br> | қарай орналастыра білу дағдыларын қалыптастыруда тәрбиені бірнеше элементтерді: «гүл қаусы», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «құс қанаты», т.б. түзу және көлденең сызықтар жүргізу арқылы немесе басқа түспен ортаңғы бөлігінің ерекшелігін ашып, бере білуді үйретеді.<br><br>1-тапсырма. Наурызкөже жасауға қажетті азық-түліктерді қазанға сызық арқылы қос.<br>2-тапсырма. Наурыз-мұсылмандардағы жыл басы деп есептелетін маңызды мереке. Күн мен түннің теңеліп, Самарқанның көк тасы еритін күн 22- наурыз жыл басы деп аталады.<br><br>3-тапсырма. Наурыз мерекесі туралы қандай тақпақ білесің? Айтып бер. | 1-тапсырма Жақсы көрстін тағамдарымен сызып қос.<br> <br>2-тапсырма. Үйқасын тап.<br>Кезіп жүріп өлекті,<br>Ұстап алдым..... /кежекті/<br><br>3-тапсырма. Түлкі мен қоянға сипаттама бер. |

**Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»***

**Тіл ұстарту жаттығуы:**
Далам қандай тамаша,
Тауға шығам таласа.
Ойға түсем зымырап,
Қозы лақтай шапқылап.
Құлын тайдай тебісіп,
Сергіп қалдым келісіп.

**Ойын: *«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»***
**Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.
Ойын шарты: Барлық балалар үш адамнан қолдарын ұстап, «тиын ұясын» құрайды. Олардың «ең арасында ақылдасады, кім «тиын», кім «жаңғақ», кім «бүршік» болатынын, жүргізуші біреу, оның ұясы жоқ, бұл ойында бастаушы да бар, ол мына сөздерді айтады: «тиын», «жаңғақ», «бүршік». Егер ол тиындар десе, онда барлық тиындар өз ұяларын тастап басқа ұяларға жүгіреді. Осы уақытта жүргізуші кез келген бос орынды алады, ол тиын болады. Ұяда орын жетпеген адам жүргізуші болады. Егер жүргізуші «жаңғақ» десе, онда жаңғақтармен жүргізушінің орны ауыстырылады. Ұядан орын алған адам жаңғақ болады.

3-ұйымдастырылған әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Үй жануарлары<br>**Мақсаты:** -сездік қорларын жана сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мәнсіз тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** киімдердің, күнделікті ұстайтын заттардың таза ұстау керектігін біледі.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер<br><br>«Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты: қыс мезгілінде киетін | **Жапсыру**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Орамалды әшекейле<br>**Мақсаты**--балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау;<br>-ұқыпты жапсыруға үйрету;<br>-саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу;<br>-сенсорикалық тәрбиені дамыту;<br>-достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз мүсіндеу өнерімен танысамыз. Тостағанды ермексаздан жасап үйренеміз.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер<br>**Дидактикалық ойын.**<br>"Қандай ойыншық жетіспейді" Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз.<br>**Мақсаты:** -сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру;<br>-сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту;<br>-көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, сңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.<br>**Құндылықтар:** Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер<br><br>**Ойын «Сыңарын тап»**<br>**Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түсіне, сызығына қарай, сыңарын тауып, біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Екі лақ ертегісі<br>**Мақсаты**: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.<br>-сездік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** ұйқыдан тұрғаннан кейін не істеу керектігін түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер<br><br>**Дидактикалық жаттығуы:**<br>«Киімдерді ата».<br>Мақсаты:Әртүрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын...) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету, Көрнекіліктер: әртүрлі киімдердің | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Пайдалы қазбалар дегеніміз не?<br>**Мақсаты:** -жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру;<br>-олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту;<br>-қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** этештің ерешелігімен, оның қалай, не үшін шақыратынымен танысады, біледі.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер<br><br>**Дидактикалық ойын «Тотықұстарды тап»**<br>**Мақсаты:** Балаларға әртүрлі құстардың ішінен тотықұстарды тауып, оларды атауға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстарға қамқорлық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | киімдерді атап айтуға үйрету Неліктен қыс мезгілінде қиетін киімдер екендігін атауды, «қалың- жұқа» сөздерінің мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруды үйрету. Әр киімнің адамның дене мүшесінің қай бөлігіне киетінін үйрету. Көрнекілік: қыстық киім үлгілерінің қиындылары, суреттер.<br><br>1-тапсырма. Суретке қара. Аулада не бар? Енесі мен төлдерін топтастыр.<br><br>2-тапсырма. Жеке жұмыс Суретке қара. Ата. Атауында Ұ дыбысы бар төлдердің суреттерін қарандашпен қорша.<br><br>Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Құлын- жеребенок<br>Бұзау- теленок<br>Қошақан- ягненок<br>Бота- верблюжонок<br>Лақ- козленок | зейінін дамыту Ойын барысы: Ересек адам алдын ала бірнеше ойыншық дайындайды. Оларды баламен бірге тексереді, сосын көзін жұмуды немесе басқа жаққа қарауды сұрайды. Бала бұрылғанда немесе көзін ашқанда оған "Қандай ойыншық жетіспейді?" деген сұрақ қойылады.<br><br>1-тапсырма Қағаз, мата, қайшы, желіммен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.<br><br>2-тапсырма. Матадан қол орамалдың пішінін шығарып қиып аламыз. Орамалды әшекейлермен көркемдеу үшін қағаздан әртүрлі ою, не гүл пішінде қиып аламыз. Сосын желіммен оны орамалға жапсырамыз.<br><br>3-тапсырма. Орамалдың әшекей түрлерімен таныстырамыз. | **Көрнекілік:** сынаралары бар шұлықтар<br>1-тапсырма. Суреттегі көліктерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын көліктер туралы сөйлем құра. Сызбасын сыз.<br><br>2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br><br>3-тапсырма. Нүктелерді үзбей бастыр, түскиізді толықтыр.<br><br>4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. | суреттері.<br><br>1-тапсырма. Суреттер бойынша ертегіні ретімен әңгімеле.<br><br>2-тапсырма. Суретке қара. Ата. Атауында Қ дыбысы бар жануарларды қорша.<br><br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>«Екі лақ» ертегісі- сказка «Два коленка»<br>Қойшы- пастух овец | жасауға тәрбиелеу. **Көрнекілік:** Басқа құстармен араласқан тотықұстың суреті<br><br>1-тапсырма. Қазақстанның пайдалы қазбаларының шартты белгілерімен таныс бол. Оларды қара қарындашпен боя. Есіне сақтап ал.<br>*Таскөмір мұнай темір кені*<br><br>2-тапсырма. Темін кенінен жасалған затты қарандашпен сызып қорша.<br><br>Жеке жұмыс.<br>Зерттеу жұмысын жүргізіп, құм, сазбалшық және көмірдің қызықты қасиеттерін біл. |
| | **Үзіліс Ойын: «Қарғалар мен торғайлар»** | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br><br>Көтеріліп шаңырақ,<br>Уықтары шаншылар.<br>Керегелер керіліп,<br>Өрімдей болып өріліп.<br>Бәріміз жүрсек айналып,<br>Киіз үй болып керіліп. | | **Тақырыбы: «Қарғалар мен торғайлар» ойыны.**<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:** 1-1,5м қашықтықта екі параллель сызық сызылады. Олардың тағы 4-5м сызық сызылады. Бірқелкі екінші сызық – бұл старт сызығы «үйлер». Топтар бір – біріне арқасымен бірінші сызықта яғни 1-1,5м қашықтықта тұрады. Екі топ, яғни біреуі «қарға», екіншісі «торғай». Жүргізуші топтың арасында тұрып сөздер айтады: «қарға немесе торғай». Егер жүргізуші «қарға десе онда қарғалар торғайларды қуады, ал олар екінші линияға қашуға тырысады, яғни» үйгк тырысады. Барлық ұсталған торғайлар қарға болады. Егер жүргізуші «торғай» десе онда торғайлар қашқан қарғаларды ұстайды. Ойын бір топта ойыншы қалмағанша дейін жалғасады. Немесе ойын бірнеше рет қайталанады, бір топта ойыншылар көбірек болғанша дейін. |

**4-ұйымдастырылған іс-әрекет**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Қыстаудағы ойындар<br>**Мақсаты:** -гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты | **музыка**<br>**Тақырыбы:** Көктем әндері<br>**Мақсаты:**- -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру; -ойын арқылы балаларды ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттың сұлулығын бағалай білуге, көре білуді үйренеді.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Желді қуып жет! (таза ауада)<br>**Мақсаты:** -екі аяқпен алға секіріп жүруді;Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге | **музыка**<br>**Тақырыбы**: Көктем әндері<br>**Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру; -ойын арқылы балаларды ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы** Жайлаудағы ойындар<br>**Мақсаты:** -қабырғаға допты соғып, одан ырғыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер<br><br>Дидактикалық ойын<br>**"Үшты, үшты".**<br>Мақсаты: Зейінін дамыту, жылдамдықты тәрбиелеу<br>Ойын барысы: Балаларға ұшатын ұшпайтын заттардың аттарын шатастырып айтады.<br><br>1-жаттығу. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды. Қыста қыстауда ойнайтын ойын түрлерімен таныстырады.<br>-сырғанақ тебу<br>-шаңғы тебу<br>-шана тебу<br>-қар атысы<br>-аққала соғу<br>-коньки тебу<br><br>2-жаттығу. Қыста балалардың денсаулығын сайға қарай сырғанап ойнайтын ең қызықты ойындарының бірі шана тебу. Шана ойыны халықаралық олимпиадада бар. Шанамен сырғануда қауіпсіздік шараларынымен сақтанған дұрыс.<br><br>3-жаттығу. Қар атыс ойыны. Екі топқа бөлініп бір бірімен қар атысып ойнау балалардың ең бір қызықты ойындарының бірі. Онда қарды қолмен домалақтап, қарсы топ балаларына атады. | **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер<br>**Дидактикалық ойын.**<br>"Құмршақты төсекке жатқызайық"<br>Мақсаты: Төсек жабдықтарын мақсатына және көлеміне қарай ажыратуға жаттықтыру.<br>Ойын барысы: Ересек адам бесік, матрац, төсек жапқыш және құмыршақты көрсетеді. Балаңа Катя құмыршағын сұрақтар қою арқылы төсекке жатқызуға шақырады. Катя құмыршағын қайда қоямыз? Матрасты көрсету "Бұл не және неге? Т.б.<br>**Музыка тыңдау:**<br>«Қараторғай» (Ақан сері, өңд. Б. Ерзакович)<br>Құс болсам жібектен бау тағар едім,<br>Күмістен тұмарымды жабар едім.<br>Мойнына сары алтынын алқа тағып,<br>Қолға алып, сылап, сипап бағар едім..<br>**Ән айту:**<br>«Көктем» (Д. Гусинцев)<br>«Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев)<br>Көктем келді, көктем келді сағына,<br>Бүршік атты алма ағаштар бағында.<br>Бізің үйде ұя салды алақай,<br>Былтыр кеткен қарлығаштар тағы да.<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) | жүзер<br><br>**"Ойыншықтарды қораптарға орналастырайық"**<br>Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары)<br>Ойын барысы: балаңызбен бірге үстелге (еденге) отырыңыз және алдыңызға көптеген ойыншықтарды жайыңыз. Оларды түсі бойынша сұрыптауды бастаңыз "Барлық қызыл ойыншықтарды таңдап, қызыл жәшікке салып қояйық" т.б.<br><br>1-тапсырма.<br>Балалар бір бірін қуалап ойнайды. Ойын барысында топ бала қашады, бір бала оларды қуалап, ұстау керек. Ұсталған бала қайтадан топ балаларды ұстау үшін қуалайды.<br><br>2-тапсырма.<br>-Жазда ойнайтын ойын түрлері қандай? Жүгіріп жарысу.<br>Жүгіріп жарыста эстафеталық, командалық болып жүгіреді.<br><br>3-тапсырма.<br>Жүгіру түрлерімен таныстырамыз.<br>1.Қарапайым артқа жүгіру<br>2.Аяқтың ұшымен жүгіру<br>3.Тізені көтеріп жүгіру<br>4.Аяқты көтеріп жүгіру деген түрлері бар. | **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер<br>**Дидактикалық ойын.**<br>**«Жаңғырық»**<br>Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету. Мұғалім А-А-А деп дауыстап айтады, бала "Жаңғырық" деп ақырын жауап береді: а-а-а. Және тағы басқа. Дауысты дыбыстардың тіркесімдерін де қолдануға болады: ау, уа т.б.<br><br>**Билер:** «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)<br>Апатайым өмірдегі тірек<br>Арпаймын әнімді.<br>Сағат бақыт тілеп.<br>Апайым сөзінді сыйлаймын,<br>Кетесің қасымнан<br>Өзіңді қимаймын.<br><br>**Ойындар, хороводтар**:<br>«Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев)<br><br>**Музыкалық аспапта ойнау**:<br>«Латыш полькасы» | туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Өнерлі бала өрге жүзер<br>**"Құршақты серуендеуге киіндірейік"**<br>Мақсаты: Киіну реті және жылдың қай мезгілінде не кию керектігі туралы білімдерін бекіту.<br>Ойын барысы: Ересек адам баланы құмыршақты киіндіруге көмектесуге шақырады (құмыршақты киімсіз көрсетеді). Құмыршақты "Алдымен киіну керек деп ойлайсың ба?" деген сұраппен киіндіруге көмектес, егер бала қиналып жатса, оған көмектес (трусики, жейде, колготки немесе түн, көйлек). Әрі қарай, балаңызды құмыршақты серуендеуге киіндіруге шақырыңыз, мысалы: Сыртта кыс, жаз көп. Құмыршақты тонып қалмас үшін не киеміз? (қорғайтын маусымдық киімдер бар: қыс, күз, көктем, жаз)<br>1-тапсырма.<br>Жазғы жайлауда екі жаққа сетка тартып, іліп қойып волейбол ойынын ойнайды. Онда балалар екі топқа бөлініп, ойын ережесін сақтай отырып ойнайды.<br>2-тапсырма.<br>Доп қуалап, ортаға түспек ойынын ойнауда балалардың қызығып ойнайтын ойын түрлеріне жатады. Ол үшін бір бала ортада тұрады. Екі жақтағы бала оны доппен ұрып тигізу керек. Кім допты тигізсе, сол бала ортаға түседі.<br>3-тапсырма<br>Әр ойынды ойнар алдында міндетті түрде қауіпсіздік шараларын көріп, оны сақтаған жөн болады. |
| **Серуенге** | Киімдерді реттілікті сақтап | Киімдерді реттілікті сақтап | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс | Киімдерді реттілікті сақтап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **дайындық** | дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | дұрыс киінуге үйрету | киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс: Ойын: «Кімнің дауысы».** | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығулары:**<br>*Қане,қайсы алақан,*<br>*Біз кішкентай балапан.*<br>*Аралардың нәрі,*<br>*Бау-бақшаның сәні.*<br>*Тік,тік,тік пісте,*<br>*Қысы-жазы бір түсте.*<br>*Менің тұрақты мекенім,*<br>*Сәнді етіп жүремін.* | | | | **Ойын: «Кімнің дауысы».**<br>**Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, сәтілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.<br>**Барысы:** Ойыншылар кім дауыс берітінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», бірқелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытқа беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады. | |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бетен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бетен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық 0 сынып
Балалардың жасы 5 жас
Апталықтың тақырыбы кезең 24-апта 24-28 ақпан 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын әртеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Алтын билай» Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алпақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады; -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын билай – жұптағы біреу жауап береді -Ол үшін не?! -Тау қар, көл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды | Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардың алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды. | Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердің сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның ығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық. | Қимылды ойын «Кімнің даусы тап» Ойыншылар кім дауыс берғтінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», бірқелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізуші үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады. | Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын ұзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. |
| Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз. | Жылулық сәті: Бақшамызға барғанды, Жолыққан бар балаға Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен. | Жылулық сәті: Күндізде елді елеймін, «Қайырлы күн» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін. | Жылулық сәті: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатын, Тиеді сағаң шапағат. | Жылулық сәті: Қайырлы таң Аспан Ата, Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе? |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау Р **Мақсаты:** --дыбыстық | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. | Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Біз сөйлем құрай аламыз. **Мақсаты:** --суреттер бойынша |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы **Дидактикалық ойыны** «Пернетақта» Мақсаты: Әр түрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық көздерімен компьютер пернетақтасын салады. Кімнің пернетақтасында пернелер тізбекті орналасқан. 1-тапсырма. Өлшеуіштерді боя. Салыстыр. Ұзын- қысқа, биік- аласа 2-тапсырма Үлкеннен кішіге қарай сызып көрсетеміз. | жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық- заман талабы **Дидактикалық ойын «Кім көп?» ойыны.** Кім көп жеміс айтады, А әрпімен байланысты? Кім көп жануар айтады, О әрпіне байланысты? Кім көп үй құстарын айтады, У әрпіне байланысты? 1-тапсырма. Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл. | (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы **Дидактикалық ойын** «Фантикті тап». Үстелде көп фантиктер жатыр. Тапсырма: өзіне өте ұқсайтын фантикті танда. Содан кейін бала өзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ қағазға береді). Барлық көмпиттер ақ қағазға оралған деп есептетейік, бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы көмпиттің орамасы үшін не салу керек? | (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем, тең туралы түсінік қалыптастыру. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы **Дидактикалық ойын «Карточканы жина».** Мақсаты: бірнешеге бөлінген карточкадан толық бейнені жинауға үйрету. 1-тапсырма. Ең қалың және жуан затты қызыл, жіңішке көк, қалыңдығы және жуандығы бойынша бірдей затты жасыл түске боя. Боялмаған суреттер 2-тапсырма. Ағаш суреттерін | дағдыларын жетілдіру; -қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек сүюге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы **Дидактикалық ойын.** Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қарандар да есте сақтандар. Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз. ТАҚ КҮННІҢ КӨЗІ ТЕЛЕДИДАР ЖҰЛДЫЗ 1-тапсырма: Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3-тапсырма. Қайсысы жуан, қайсысы жіңішке екенін анықтаймыз. Тағы мысал келтіреміз.<br> <br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Қайсы үй үлкен? Соны қоршап сызамыз.<br> | 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br>3-тапсырма. Суреттерді ата. 3 дыбысы бар сөзді қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз.<br>4-тапсырма. Жеке жұмыс Қоян мен құлыпнақты бастыр. | 1-тапсырма. Суреттегі заттарды қара және ата. Заттарды көрсетілген үлгі бойынша жапсыр<br>Жуан- жіңішке, ұзын- қысқа<br>2-тапсырма Жуан әрі қысқа қаламдарды қоршап көрсет<br> 3-тапсырма. Үлкен ұзын бөлік атауларын тура келетін суретке сызып қос<br> | өмірлеп жуанын жіңішкеге қарай ретімен жаз<br> <br>3-тапсырма. Қайсы бау ұзын. Үстінен сызықпен бастырып шық<br> <br>4-тапсырма. Суреттегі алысқы сызықпен қоршап сызамыз<br> | Сызбасын сыз.<br> <br>2- тапсырма. Суреттерді ата. Буынға бөл.<br> <br>3- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.<br> <br>4-тапсырма. Штрихта.<br>5-тапсырма. Жалғастыр. |

**Үзіліс: Жүтіруге арналған ойындар «Хан алшы»**

| | | |
|---|---|---|
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>*Сәлеметсіз бе ғалым.*<br>*Алма терін сатамыз.*<br>*Ең ұзынға мәлімет.*<br>*Сәлеметсіз бе ғалым.* | | **«Хан алшы»**<br>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: асық<br>Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хан асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастауыш асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады. |

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қасқыр мен түлкі (ертегі)<br>**Мақсаты:** -ертегінің мазмұны бойынша әңгімелету;<br>-бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту;<br>-балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал-саймандарын ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Орман<br>**Мақсаты:** -қолқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру;<br>-топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту;<br>-туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Әтештің қай | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)<br>**Мақсаты:** -ертегіні дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, оқыту;<br>-балалардың ертегі мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қасқыр мен түлкі (ертегі)<br>**Сабақтың мақсаты:** -ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету;<br>-бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту;<br>-балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)<br>**Мақсаты:** -ертегіні дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, оқыту;<br>-балалардың ертегі мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы<br><br>**«Хормен ән айту»**<br>Қатысушылар саны: 5-30;<br>Ойын ережесі: Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән таңдалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жүргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң жүргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Көп жағдайда ойыншылар әнді іштей айту кезінде оның темпін өзгертіп алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын күлкімен аяқталады.<br><br>1-тапсырма. Қасқыр мен түлкі ертегісін тыңдаймыз. Ертегі мазмұнымен танысады. Ертегі желісі бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.<br>-Қасқыр түлкіге не айтады?<br>-арық тоқтыны қасқыр не жемеді?<br>-Семіз қой қасқырдан қалай қашты?<br>-Қасқыр қалай өледі?<br><br>2-тапсырма. Жеке жұмыс. | Олардың суреттерін сала алады.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы<br><br>**Дидактикалық ойын: «Ұстамынан айырылмайтын»**<br>Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту. «Ұстамынан айырылмайтын». Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымынан айырылмайтын бүддірген барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу<br><br>1-тапсырма.<br>Орманда өсетін өсімдіктерді ата. Қандай жануарлар мекендейді?<br><br>2-тапсырма: Ең бөлік ағаштарды ата. Қандай бұтаның суретін көріп тұрсың? Суретте шөп бар ма?<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суреттегі орманда тіршілік ететін аңдарды қоршап сыз. | асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>**«Затпен билеу»**<br>*Қажетті заттар:* кез келген шағын зат және музыка;<br>*Ойын ережесі:* Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жанағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі.<br>1-тапсырма. Шықбермес Шығайбай ертегісінің мазмұнымен танысады. Ертегі желісі бойынша қойылатын сұрақтарға жауап береді.<br>-Неге байды Шықбермес деп атайды.<br>-Алдар Көсе байды қалай алдайды.<br><br>2-тапсырма Суретті аяқтап сал. Боя.<br> <br>3-тапсырма. Жеке жұмыс<br>Жұмбақты шеш<br>Қамыс құлақ,<br>Тостаған тұяқ | күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы<br><br>**«Қияр»**<br>Қатысушылар саны: 7-30;<br>Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол үшін жүргізуші күмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет.<br><br>1-тапсырма. Жеке жұмыс. Түлкінің құйрығын тауып қоршап сыз. Суретті толықтырып сал.<br><br>2-тапсырма. Түлкіні сипатта.<br>-қу<br>-айлакер<br>-жабайы<br><br>3-тапсырма. Аңдар қайда тұрады | тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы<br><br>**«Ау»**<br>Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түсе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудың» бір бөлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ең «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады.<br><br>1-тапсырма<br>Ертегінің желісін сурет бойынша баянда.<br>Бай немен айналысып отыр?<br>Бәйбіше не істеп отыр?<br>Қызы неңің жүнін жұлып отыр?<br><br>2-тапсырма. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл- әрекетін, эмоциясын келтір. Алдаркөсенің көңіл күйі қандай? Көрсет.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мақалдың мағынасын түсіндір. Берместің асы піспес, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жұмбақ шешу<br>Қанатымның үйі жоқ,<br>Ауладардың қойы көп.<br>Ұрлық, зорлық көсібім,<br>Тамақтанар-көсібім.<br>(көкқыр) | | Мінсең көлік,<br>Сүті дәрі, еті тағам. /Жылқы/ | | Қазаны оттан түспес. |
| Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Соқыр теке» | | | | | |
| Тіл ұстарту жаттығуы:<br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Бетін қалып сыбдырлы.<br>Ойлы-қырлы жерлермен,<br>Ытқып-ытқып секірді. | | | | Ойын: «Соқыр теке»<br>Мақсаты: Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, кайсар болып өседі.<br>Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұсталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді. | |
| 3-ұйымдастырылған әрекет | | | | | |
| | Қазақ тілі<br>**Сабақтың тақырыбы:** Аулада<br>**Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту.<br>-ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** ұлттық ыдыстар түрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі.<br>**Құндылықтар**. Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, | Құрастыру<br>**Сабақтың тақырыбы:** «Сиырлы» қораптар.<br>**Мақсаты**-тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету;<br>-қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту;<br>-қалдық заттардан жасалған ойыншықтарды өздігінен безендіру және шығармашылықпен еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз жапсыру өнерімен танысамыз. Домбыраның суретін қималардан құрастырып жасап үйренеміз.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, | Сауат ашу негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз нені біліп, нені үйрендік Ч<br>**Мақсаты:** -сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру;<br>-сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру;<br>-қайырымды болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу | Қазақ тілі<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жабайы жануарлар<br>**Мақсаты**--қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.<br>-жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан түрлерін ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық- заман талабы | Қоршаған орта<br>**Сабақтың тақырыбы:** Орман<br>**Мақсаты:** -қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру;<br>-топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту;<br>-туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** үй жануарларын күтіп- баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және |
| | қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы<br><br>Зейінді дамыту ойыны.<br>«Дауыстарын сал»<br>Тапсырма: Төмендегі жануарлардың дауыстары салып бер.<br> <br>1-тапсырма. Суретке қара. Аулада нелер болады? Шағын мәтін құра.<br> <br>2-тапсырма. Суретке қара. Сауле мен Арман не істеді? Сөйлем құра.<br><br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Аула- двор үйрек- утка<br>Жем- корм қаз- гусь<br>Күркетауық- индюк | сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық- заман талабы<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Сауыттар»<br>Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету.<br>Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну.<br>аяқ бармақтарымен қарындашты жинау<br>таяқшаны көрсету<br>аяқ бармақтарымен орамалды жинау<br><br>1-тапсырма Желіммен, қайшымен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.<br>2-тапсырма.<br>Қорап түрлерімен таныстырамыз. Оны сызық бойымен қиып, қорап құрастырып жасауды үйретеміз.<br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Берілген қораптың суретін боя | Апта дәйексөзі: Жаңашылдық-заман талабы<br><br>**Ойын «Төрт тақпақ».**<br>Мақсаты: көзқарасын дамыту, суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет салуға үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.<br><br>1-тапсырма. Суретке қарап сөйлем құра. Сызбасын сыз.<br> <br>2-тапсырма. Сөздерді буынға бөліп айт.<br> <br>3-тапсырма. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос.<br> <br>4-тапсырма. Штрихта.<br><br>5-тапсырма. Үздік сызықтарды бастыр. | және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық- заман талабы<br><br>«Ерекшеліктерін анықта» ойыны<br> <br>1-тапсырма. Суретке қара. Жабайы жануарларды ата. Не артық?<br><br>2-тапсырма. Не көріп тұрсың? Ата. Арыстанды боя.<br><br>3-тапсырма. Жаңылтпашты жатта.<br>Арыстан Арысқа<br>Барса да,<br>Арыстан ары,-<br>Алысқа бара алмайды.<br><br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Маймыл- обезьяна<br>Арыстан- лев<br>Жолбарыс- тигр<br>Керік- жираф<br>Піл- слон<br>Үлкен- большой<br>Ұзын- длинный | **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық- заман талабы<br><br>**Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.**<br>Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жүргізілуі: Санауыш адамды таңдаңдар. Ол бөлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дөңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шатастыра бастайды, кім қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың жаңылыстарын шеше бастайды, балалардың қолын босатпай шешеді.<br><br>1-тапсырма. Досыңды «Қайсысы қайда тұрады?» ойынын ойнауға шақыр. Қарандашпен жануарларды өз баспанасымен сәйкестендір.<br>2-тапсырма.<br>Қылқанжапырақты орманда нелер тіршілік етеді? Ересектердің көмегімен олар туралы ғаламтор мен энциклопедиядан біл. Суретін сал.<br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мағынасын түсініп ал.<br>Отанының эр тасы, эр ағашы ыстық. |
| Үзіліс Ойын: «Орамал тастау» | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тіл ұстарту жаттығу:<br>**Мақсаты:** Балаларды тілдік қарым-қатынас, ойлау қабілетін дамыту. Бұл ойын минималды роль өтеуімен. Тілдерді дамыту<br><br>Қолыңды көйлегің,<br>Сабындары сасық,<br>Жерге құлаған шайқалған,<br>Оқушылар жатады | | | Тақырыбы: «Орамал тастау» ойыны.<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, ұқыптылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:** сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала білін қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі. | | |
| 4-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |
| | дененшынықтыру<br>**Тақырыбы:** Ауладағы ойынды шынықтырады<br>**Мақсаты:** -ауламен жүгіруға, секіруге және қимылдарын жасай білуге<br>дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген аяқтың астынан өте білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** жаттығуларға топ ойын түрлерін меңгереді. Епті, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы<br><br>Дидактикалық ойын<br>**«Байламда жүгіру»**<br>Қашықтыққа байлауды аятымен жүгіруі керек. Жұппен немесе адам да көп адаммен. | музыка<br>**Тақырыбы**: Наурыз-жыл басы<br>**Мақсаты:** -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.<br>Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу;<br>-ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру;<br>-балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, мұғалімнің анық бере отырып ойнауды дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**. Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы<br><br>Дидактикалық ойын.<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту.<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Ақ сиса» (Жаяу Мұса)<br>Ақ сиса, қызыл сиса, сиса сиса,<br>Қалмайды кімдер жаяу зорлық қылса.<br>Шорманның Мұстафасы атымды алып,<br>Алпамыш сол себепті Жаяу Мұса<br>**Ән айту:**<br>«Наурыз тойы» (Т. Мұратов)<br>«Көктем» (Д. Гусинцев)<br>Наурыз наурыз күнгейі<br>Күнгейлі жердің түрі иті<br>Бәуыры жылып науат қар,<br>Бабымен ғана жылиды. | дененшынықтыру<br>**Тақырыбы:** Өз бетімізбен жаттығамыз<br>**Мақсаты:** -балаларды қимылықтарға жүріспен келектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін таңғы тебудің ережелерін үйреніп, епті, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**. Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы<br><br>**«Американдық үшбұрыш»**<br>Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы бірсуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екуінің тапсырмасы - өз жолдасын | музыка<br>**Тақырыбы**: Наурыз- жыл басы<br>**Мақсаты:** -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.<br>Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу;<br>-ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру;<br>-балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, мұғалімнің анық бере отырып ойнауды дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы<br><br>**«Үш секіру»**<br>2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 | дененшынықтыру<br>**Тақырыбы Жан жағына жылулық сыйла**<br>**Мақсаты:** -сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектен өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Жасампаздық және жаңашылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы<br><br>**«Үш секіру»**<br>2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 |
| | 1-жаттығу. Арқан тартыс ойыны.<br>Мақсаты. Балаларды топтасып жұмыс істеу, бір- біріне көмектесуге үйрету.<br>Ойыншылар екі топқа бөлінеліп, мұғалімнің командасымен арқанды тартып ойнайды. Кім сызықтан асырып тартса сол топ жеңімпаз<br><br>2-жаттығу. Секірмек ойыны.<br>Балалар жеке арқаннан секірмек жасап, қос аяқпен, бір аяқпен секіреді.<br><br>3-тапсырма: Ортаға түспек ойыны<br>Командаға бөлініп арқанды айналдырады. Қарсы топ ортаға түсіп секіреді. | беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту.<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Ақ сиса» (Жаяу Мұса)<br>Ақ сиса, қызыл сиса, сиса сиса,<br>Қалмайды кімдер жаяу зорлық қылса.<br>Шорманның Мұстафасы атымды алып,<br>Алпамыш сол себепті Жаяу Мұса<br>**Ән айту:**<br>«Наурыз тойы» (Т. Мұратов)<br>«Көктем» (Д. Гусинцев)<br>Наурыз наурыз күнгейі<br>Күнгейлі жердің түрі иті<br>Бәуыры жылып науат қар,<br>**Бабымен ғана жылиды.** | құткару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың маңынан жүгіруге болады. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады.<br><br>1-тапсырма. Доппен жаттығу<br>Допты аяқпен теуіп жаттығу.<br>Допты аяқтың үсті, ішкі беті және сыртқы бетімен теуіп үйрену.<br>Аяқтың ұшымен және өкшемен теуіп жаттығу.<br><br>2-тапсырма. Домаланып жаттығу<br>Аяқты алшақ қойып тұру қалпымен алға домаланып жаттығу | өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Жаңашылдық-заман талабы<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету.<br>Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимақпен түсіреді. Бұл шимақтан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимақтан баска да образдар табуға болады..<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Аюлар би» (Е. Тиличеева)<br> <br>**Билер:** «Қамажай» х.э. (өңдеген Н. Меңдіғалиев)<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Үйшік» (В. Витлин)<br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Сәулем-ай» қазақтың х.э. (өңдеген Б. Дөлденбай)<br> | дә.<br>Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету.<br>Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орнынан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен.<br>1-тапсырма. Өзіміздің, жанымыздағ досымызды жауабын салыстырып көрейік<br> <br>2-тапсырма.<br>Денсаулығыңның нығайғанына көмектеседі.<br>**-таңғы жаттығу**<br>**-таза ауыңу**<br>**-дәруменге бай тағамдармен тамақтану**<br>**-салауатты өмір салтын ұстану** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |
| Үзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама». | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығулары:**<br>**Ормандағы жодың,**<br>**Құлынайы көп екен.**<br>**Теріп-теріп аламыз,**<br>**Қалтамызға саламыз.** | Схема работы распределенного алгоритма<br> | | **Ойын: «Ұста, ұстама».**<br>**Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.<br>**Барысы:** қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

## Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-апта 3-7 наурыз 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыпта сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тәуімсып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын<br>«Алтын билай»<br>Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады;<br>-Қайырлы күн! Сенде не?<br>-Алтын билай – жұптағы біреу жауап береді.<br>-Ол үшін не?!<br>-Тау қар, көл су!<br><br>Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды. | Қимылды ойын<br>«Есінеме»<br>Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардың алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме»<br>Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды. | Қимылды ойын<br>«Жапондық»<br>Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердің сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның ығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук.<br>-Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді)<br>-Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық.<br>-Жүр қыдырып қайтайық. | Қимылды ойын<br>«Кімнің даусы тап»<br>Ойыншылар кім даусы берытінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп кай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады. | Қимылды ойын<br>«Ау»<br>Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешкайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын ұзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ең «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. |
| Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті:<br>Жарқырап күнде ашылды,<br>Айналаға гүл шашылды.<br>Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз,<br>Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз. | Жылулық сәті:<br>Бақшамызға барғанды,<br>Жолыққан бар балаға<br>Ертемен ақ пейілмен,<br>«Қайырлы таң» деймін мен. | Жылулық сәті:<br>Күндізде елді елеймін,<br>«Қайырлы күн» тілеймін.<br>Үйге кешке келемін,<br>Не дерімді білемін,<br>«Кеш жарық» деп кіремін. | Жылулық сәті:<br>Баршаға сыйла махаббат,<br>Қуансын бар азамат.<br>Сан есеге көбейіп махаббатың,<br>Тиеді саған шапағат. | Жылулық сәті:<br>Қайырлы таң Аспан Ата,<br>Қайырлы таң, Жер Ана.<br>Амансыз ба? Есенсіз бе? |
| | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | 7-наурыз демалыс |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Тең заттар<br>**Мақсаты:** -түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы | Сауат ашу негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік,нені білдік? Ө<br>**Мақсаты:** -сөзді буынға | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Тең заттар<br>**Мақсаты:** -түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Тең заттар<br>**Мақсаты:** -түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы | Сауат ашу негіздері.<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау<br>**Мақсаты:** -төрт дыбысты сөзге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| әрекет | қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру;<br>-зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуің...»<br>(Бауыржан Момышұлы)<br><br>**Дидактикалық ойыны**<br>«Пернетақта»<br>Мақсаты: Әр түрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық көздерімен компьютер пернетақтасын салады. Кімнің пернетақтасында пернелер тізбекті орналасқан.<br><br>1-тапсырма.<br>Заттар тобын салыстырамыз. Неше шар, неше доп бар?<br><br>2-тапсырма Қояндар қонақта ойыны. | бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту;<br>-буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту;<br>-ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сездерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы» –** жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**:<br>«Патриотизм- ата- ананды құрметтей білуің...»<br>(Бауыржан Момышұлы)<br><br>**Дидактикалық ойын «Кім көп?» ойыны.**<br>Кім көп жеміс айтады, А әрпімен байланысты? Кім көп жануар айтады, О әрпіне байланысты? Кім көп үй құстарын айтады, У әрпіне байланысты?<br><br>1-тапсырма. Суретте бейнеленген заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен | қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру;<br>-зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы» –** жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуің...»<br>(Бауыржан Момышұлы)<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>«Фантикті тап».<br>Үстелде көп фантиктер жатыр. Тапсырма: өзіне өте ұқсайтын фантикті таңда. Содан кейін бала өзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ қағаз береді). Барлық көмпиттер ақ қағазға оралған деп есептетейік, бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы көмпиттің орамасы үшін не салу | қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды«=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру;<br>-зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем, тең туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуің...»<br>(Бауыржан Момышұлы)<br><br>**Дидактикалық ойын «Карточканы жина».**<br><br>Мақсаты: бірнешеге бөлінген карточкадан толық бейнені жинауға үйрету.<br><br>1-тапсырма. Салыстырып сана.<br> <br><br>2-тапсырма. Көршісін тап. | дыбыстық талдау жасауды жетілдіру;<br>-сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;<br>-салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.<br>-сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту;<br>-буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту;<br>-ұйымшыл болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- ананды құрметтей білуің...»<br>(Бауыржан Момышұлы)<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қараңдар да есте сақтаңдар. Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қояндар мен олардың сәбізін салыстарамыз.<br><br>3-тапсырма. Салыстыру есебін есепте<br> <br>4-тапсырма: жеке жұмыс. Қайсысы көп | қос.<br><br>2-тапсырма. Суретке қара. **Ө** дыбысы бар сөздерді ата. **Өгіз, көл** сөздеріне дыбыстық талдау жаса.<br><br>3-тапсырма. Суретке қара. Қыздар не істеп жатыр? Үл балалар ше? Балаларға ат қой. Сызбасын сыз.<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс Нүктені бастыр.<br><br>5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. Жалғастырып жаз. | керек?<br><br>1-тапсырма. Заттардың санына сәйкес келетін санмен сызып қос.<br><br>2-тапсырма Адасқан сандар ойыны. Заттар мен сандарды теңестіріп қой.<br><br>3-тапсырма. Заттар мен санды сәйкестендіріп теңестір. Оларды бірдей түске боя.<br> | 3-тапсырма Қосындыны тап.<br>Теңестір<br>4+2<br>2+4<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Салыстыр. Дұрыс белгіні қой.<br> | ТАҚ КҮННІҢ<br>КӨЗІ<br>ТЕЛЕДИДАР ЖҰЛДЫЗ<br><br>1-тапсырма: Салт- дәстүрдің қандай түрі бейнеленген? Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Буынға бөл.<br><br>2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.<br>Етік киіз<br>3- тапсырма: Суретке қара. Сызба бойынша үш сөйлем құра.<br>4-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br>Торт Ұшақ<br>5-тапсырма Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр. |
| | **Үзіліс: Жүтіруге арналған ойындар «Хан алшы»** | | | | |
| | **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>*Сәлбаққа барамыз.*<br>*Алма терін аламыз.*<br>*Ең үлкенін,татпісін,*<br>*Себетке біз саламыз.* | | | **«Хан алшы»**<br>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: асық<br>Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хан асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастауыш асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады. | |
| | 2-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жайлауда (Өлең)<br>**Мақсаты:** --балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру;<br>-балалардың сөздік қорын дамыту;<br>-балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал-саймандарын ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Өсімдіктерді қалай күту қажет?<br>**Мақсаты:** -балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту;<br>-танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту;<br>-өзімен қатар құрбыларымен достық қарымқатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Әтештің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады. | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Көктем (Төлеген Айбергеновтың өлеңі)<br>**Мақсаты:** -көктемнің алғашқы күндеріндегі болатын табигат көріністері<br>-көктемнің алғашқы күндеріңде болатын аналар мерекесіне орай жыр шумақтары<br>**Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жайлауда (Өлең)<br>**Сабақтың мақсаты:** - балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру;<br>-балалардың сөздік қорын дамыту;<br>-балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Әже. (Әбубәкір Қайранның өлеңі)<br>**Мақсаты:** -өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату;<br>**Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол |
| | – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм-ата- ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы)<br><br>**«Хормен ән айту»**<br>Қатысушылар саны: 5-30;<br>Ойын ережесі: Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән таңдалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жүргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң жүргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Көп жағдайда ойыншылар әнді іштей айту кезінде оның темпін өзгертіп алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын күлкімен аяқталады.<br><br>1-тапсырма.<br>Жайлау туралы әңгімеле.<br><br>2-тапсырма. Өлеңді апайы мәнерлеп оқиды. балалар магынасын түсінеді.<br>Жайлауда<br>Атам бұл мені де,<br>Алып барды жайлауға,<br>Құлындар тұр желіде,<br>Биелер тұр байлауда,<br>Бұлағын да ұнатам, | **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм-ата- ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы)<br><br>**Дидактикалық ойын: «Ұстамынан айырылмайтын»**<br>Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елестe алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту. «Ұстамынан айырылмайтын». Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымынан айырылмайтын бүлдіргіш барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу<br><br>1-тапсырма.<br>Суретке қара. Балалар немен айналысып жатыр?<br><br>2-тапсырма: Бөлме гүлдерін күтіп- баптаудың басты тәсілдерін есіне сақта.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Бөлме гүлдерін қалай көбейтеміз? Ойынмен бөліс. | асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі** «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы)<br><br>**Дидактикалық ойын. «Затпен билеу»**<br>*Қажетті заттар:* кез келген шағын зат және музыка;<br>*Ойын ережесі:* Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жанағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі.<br>1-тапсырма. Суретке қарап көктем мезгілі туралы әңгіме құра.<br> <br>2-тапсырма Суретті аяқтап сал. Боя.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс<br>Жұмбақты шеш<br>Тал басында түндіксіз отау.<br><br>Есінде сақта!<br>Торғай шырылдайды.<br>Тоқылдақ тоқылдатады.<br>Қарға қаркылдайды. | **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм-ата- ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы)<br><br>**«Қияр»**<br>Қатысушылар саны: 7-30;<br>Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол үшін жүргізуші күмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет.<br><br>1-тапсырма. Жеке жұмыс. Жайлауда жайылатын малдарды төлдерімен қоса ата.<br> <br>2-тапсырма. Суретке қара. Әңгіме құра.<br> <br>3-тапсырма. Өлеңді мұғаліммен | қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм-ата- ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы)<br><br>**«Ау»**<br>Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Ягни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудың» бір бөлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, ягни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамаганға дейін жалғасады, ойын ең «шапшан балық» анықталмаганға дейін жалғасады.<br><br>1-тапсырма<br>Суретте не бейнеленген?<br>Әжесі мен немерелері немен айналысып жатыр?<br>Сен әжеңе қалай көмектесер едің?<br><br>2-тапсырма. Әжеңе не сыйлайсың? Суретін сал.<br> <br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды. балалар қайталайды. Өлеңді жаттап ал.<br><br>Асыл әжем, қуанышым, берекем,<br>Өнегенің өрісі де сен екен. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қыранын да ұнатам,<br>«Жылда -жылда» жайлауға,<br>Апарам - деп жүр атам.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Жұмбақ шешу<br> | | | бірге қайталап айтамыз.<br>Өткізген ем аз күнді,<br>Жайлау қандай тым қызық.<br>Деді атам: «Бас білдір», –<br>Асау тайға мінгізіп.<br>Жүрек тулап сол замат,<br>Кетті көзім бұлдырап.<br>Айт-шу десе болғаны-ақ,<br>Тайым шабар құлдырап | |
| Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Соқыр теке»* | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Бетіп қалып сыбырды.<br>Ойлы-қырлы жерлермен,<br>Ытқып-ытқып секірді. | | | | **Ойын: «Соқыр теке»**<br>**Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Баска балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұысталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді. | |
| 3-ұйымдастырылған әрекет | | | | | |
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** «Қазақстан барысы» ертегісі<br>**Мақсаты:** -ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;<br>-сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тілінің тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** ертегі желісімен танысады. Негізгі ойды ұғынады. Бірлік, ынтымақ сөздерінің мағынасын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке | **Сурет салу**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Сәукелені әшекейлеймін Алашаны әшекейлеу.<br>*(Акварель бояу)*<br>**Мақсаты**--қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту;<br>-балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;<br>-балаларды бір-бірінє дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыздың суретін салып, танысамыз. Сәукеле мен алашаны әшекейлеп үйренеміз.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Ұ**<br>**Мақсаты:** -сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту;<br>-графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту;<br>-дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. **Ұ** дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Көңілді тапқырлар клубы (КТК)<br>**Мақсаты**--меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру;<br>-ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** түрлі мамандық иелерімен танысады. Әр мамандықтың өзіндік құндылығын, маңыздылығын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br><br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Өсімдіктерді қалай күту қажет?<br>**Мақсаты:** -балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту;<br>-танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту;<br>-өзімен қатар құрбыларымен достық қарымқатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** үй жануарларын күтіп- баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы)<br><br>Зейінді дамыту ойыны.<br>«Бірнеше сөздер»<br>Тапсырма: Жұптағы екінші сөзді еске сақтау.<br>МЫСЫҚ – СҮТ<br>НАН – МАЙ<br>ҰЛ – МАШИНА<br>ҚЫС – ШАҢҒЫ<br>ҮСТЕЛ – БӘЛІШ<br>ТІС – ЩЕТКА.<br><br>1-тапсырма. Мұғалім ертегінің бейнеролигін қойып береді. Ертегі мазмұнымен таныстырады.<br><br>2-тапсырма. Ертегі кейіпкерлерін ата. Белгіле.<br><br>3-тапсырма. Мақалды жатта.<br>Күш білекте емес, жүректе.<br><br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс.<br>Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Барыс- барыс<br>Арқар- архар<br>Борсық- борсук<br>Жаттығулар жасайды- выполняет упражнение<br>Жарыс- соревнование | қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы)<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Сауыттар»<br>Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету.<br>Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну. аяқ бармақтарымен қарындашты жинау таяқшаны көрсету аяқ бармақтарымен орамалды жинау<br><br>1-тапсырма Бояумен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.<br><br>2-тапсырма.<br>Сәукелені акварель бояумен әшекейлеп үйретеміз.<br><br>3-тапсырма. Алашаны акварель бояумен әшекейлеп үйретеміз.<br> | сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы)<br><br>**Ойын «Төрт тақпақ».**<br>Мақсаты: көзқарасын дамыту, суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет салуға үйрету, ұқыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.<br><br>1-тапсырма. Суреттерді ата. **Ұ** дыбысы бар сөздерді буынға бөл.<br><br>2-тапсырма. Суретке қарап, сызба бойынша өзіңе сөйлем құра.<br><br>3-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br>4-тапсырма. Суреттерді штрихта. Үзік сызықтарды үзбей бастыр.<br> <br>5-тапсырма. Бастыр.<br> <br>6-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. | «Болады-болмайды» ойыны.<br><br>ҚАСҚЫР ОРМАНДА ҚЫДЫРУДА<br>ҚАСҚЫР АҒАШТА ОТЫР<br>КЕСЕ ҚАЗАНДА ҚАЙНАУДА<br>МЫСЫҚ ТӨБЕДЕ ҚЫДЫРУДА<br>ИТ АСПАНДА ЖҮГІРІП ЖҮР<br>ҚЫЗ ИТТІ СИПАУДА<br>ҮЙ ҚЫЗДЫ САЛУДА<br>Егер ол рас болса балалар шапалақтайды, ал егер рас емес болса аяқпен тарсылдатады.<br><br>1-тапсырма. Көңілді тапқырлар клубы деген не екендігін таныстырады.<br>**Мақсаты:** Тәрбиешілердің дене тәрбиесі оқу іс-әрекеттерінің бала дамуындағы маңызы, жүргізілу әдістері туралы түсініктерін кеңейту арқылы өзара пікір алмасу. Педагогикалық іскерліктің деңгейін жоғарлату, педагогтардың шығармашылық әлеуетін дамыту.<br><br>2-тапсырма. Суреттерге қара. Ата. Олар не істейді? Сөйлем құра.<br>Дәрігер емдейді.<br>Мұғалім оқытады.<br>Аспаз тағам дайындайды.<br>Егінші егін орады.<br><br>3-тапсырма. Жануарларды ата. Олар қайда тұрады? Сызықпен қос.<br><br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс.<br>Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Көңілді- веселый<br>Қора- сарай<br>Тапқыр- находчивый | қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы)<br><br>**Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.**<br>Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жүргізілуі: Санаушы адамды таңдандар. Ол бөлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дөңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шатастыра бастайды, кім қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың жаңылыстарын шеше бастайды, балалардың қолын босатпай шешеді.<br><br>1-тапсырма. Дала гүлдерін күтіп- баптауға болады ма? Ойлан.<br>Дала гүлдерінің өсуіне қажетті жағдайлар бейнеленген суретті қарындашпен сызып қорша.<br><br>2-тапсырма Достарыңмен бөлме гүлдерін күтіп- баптаға қатыс. Өзің күтіп-баптаған бөлме гүлінің суретін сал. Ол қалай аталады?<br>3-тапсырма. Суреттердің көмегімен гүлдер туралы әңгіме құра.<br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Лұл өссе елдің көркі.<br>Мағынасын түсініп ал. |

**Үзіліс Ойын: «Орамал тастау»**

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br><br>Жапырағы жайқалған,<br>Сабақтары салалы<br>Жерге ырғалып шайқалған,<br>Өсімдіктер жатады. | | **Тақырыбы: «Орамал тастау» ойыны.**<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:** сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгірін бара жатып байқаттай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала білін қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі. |

**4-ұйымдастырылған іс-әрекет**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Мұздағы ойын<br>**Мақсаты:** -денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен саңды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге, зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: жігіттерге тән ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) | **музыка**<br>**Тақырыбы**: Қайырлы таң!<br>**Мақсаты:** --музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру;<br>-қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;<br>-Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру<br>**Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы)<br><br>**«Американдық үшбұрыш»** | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Спорт түрлері<br>**Мақсаты:** -қабырғаға допты соғып, одан мұлыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ережелерін үйренің, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) | **музыка**<br>**Тақырыбы**: Қайырлы таң!<br>**Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру;<br>-қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;<br>-Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру<br>**Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы)<br><br>**«Үш секіру»**<br>2 команда. Алаң 2-ге бөлінген | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы** Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналмалы жаттығулар.<br>**Мақсаты:** -жүру мен жүгіруді алмастыра отырып,эстафеталық жарыс ұйымдастыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шымдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы) |
| | Дидактикалық ойын<br>**«Байламда жүгіру»**<br>Қашықтыққа байлаулы аяғымен жүгіруі керек. Жұппен немесе адам да көп адаммен.<br><br>1-жаттығу. Мұздағы ойын түрлерімен таныстырады. Мұз ойынын ойнаудағы қауіпсіздік шараларымен таныстырады.<br>-жұқа мұзда жүрмеу, ойнамай.<br>-коньки киіп ойнағанда тізеге арнай киім кию.<br>-басына арнай шлем кию.<br>-хоккей ойынында таяқпен ойнағанда, таяқтың бір біріне тиіп кетпеуін абайлап.<br><br>2-жаттығу. Коньки киіп мәнерлеп сырғанау ойынын көрсету.<br><br>3-жаттығу. Мұз үстінде шайба ойынын ойнауды көрсетеді. Таяқпен ойын ойнағанын қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескертеді. | **Апта дәйексөзі**: «Патриотизм- ата- ананды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы)<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту.<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова)<br>Бұлбұл менің, бұлбұл,<br>Дауысты бұлбұл!<br>Сен қайда, қайда ұшасың,<br>Түні бойы қайда ән айтасың?<br>Бұлбұл менің, бұлбұл,<br>Дауысты бұлбұл!<br>**Ән айту:**<br>«Қайырлы таң» (Е. Өміров)<br>«Наурыз тойы» (Т. Мұратов)<br>Көктем келіп, көңіл көркем етті,<br>Жылуымен жаңды еркелетті,<br>Көптен күткен күн де келіп жетті ортамызға.<br>Күлімдеген мынау күннің нұры<br>Куә болып мейрамға бүгінгі<br>Келіп жетті бақыт сыйлап,<br>міне, баршамызға.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Жеңіл би» (Т. Ломова) | Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың маңынан жүгіруге болады. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады.<br><br>1-тапсырма. Жалпы спорт түрлерімен таныстырады. Балаларға арналған доппен ойын, ракеткамен теннис ойыны, скакалкамен ойын, жүгірумен айналысу түрлерімен таныстырады.<br><br>2-тапсырма. Таза және қабырға ойындары. Халықаралық матчы волейбол. Қарсыластардың ракеткаңы немесе басқа жабдықты немесе жай денені пайдаланып допты тордың үстінен ұруы / лақтыруы қатысатын ойындар: | анаңды құрметтей білуің...»<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету.<br>Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимақпен түсіреді. Бұл шимақтан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимақтан басқа да образдар табуға болады..<br>**Билер:**<br>«Қоян би» (В. Питерцев)<br> <br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Төлдер» (Д. Ботбаев)<br> <br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Латыш полькасы» (М. Раухвергер)<br> | және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп.<br>1-тапсырма.<br>Оқушыларға техника қауіпсіздік ережесін түсіндіру.<br>Пәрмеңдерді дұрыс орындауларын қадағалау.<br><br>Аяқтың ұшымен қол жоғарыда жүреді, қол желкеде өкшемен жүреді, қол белде аяқтың ішкі-сыртқы қырымен жүреді. Қол алда тізеге тигізіп жүгіру, қол артта аяқты көтере жүгіру, қол екі жақта аяқтың тобығына тигізіп жүгіру, оң-сол тізені алма кезек жоғары көтеріп жүгіру, бір қырымен жүгіру (оң қол, сол қолды айналдыра), қол белде екі аяқты сермей жүгіру, артпен жүгіру, оң, сол аяқта секуіріп жүгіру т.с.с.<br><br>Екі қолды белде ұстап, аяқ ықтың көлемінде ашып тұрады, басты оңға, солға, алдыға, артқа иеміз (5-6 реттен), екі қолды ыққа қойып, алдыға-артқа айналдыру, оң қол жоғарыда, сол қол төмен алмакезек серпу, қол алдыға созып қайшылау, екі қолды белге ұстап, оң жаққа, сол жаққа айналдыру (5-6 реттен), аяқты екі жаққа алшақ ұстаймыз, екі қолды біріктіріп, оң жаққа, сол жаққа, ортаға иіліп, қол белге, бастапқы қалыпқа келу, аяқты алшақ ұстаймыз, иіліп оң қолды сол жаққа, сол қолды оң жаққа тигізу. Қол белде оң жаққа, сол жаққа, алға, артқа иілеміз т. с. с<br><br>2-тапсырма.<br>Гимнастикада кіші аттан секіруді орындату.<br>-Жүгіру<br>-Көпірмен секіру<br>-Екі қолын тіреп, аяғын жанына |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | созу |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама».** | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығулары:**<br>Ормандағы аюдың,<br>Құлқынайы көп екен.<br>Теріп-теріп аламыз,<br>Қалтамызға саламыз. | | **Схема работы распределенного алгоритма**<br> | | **Ойын: «Ұста, ұстама».**<br>**Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.<br>**Барысы:** қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды. | |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

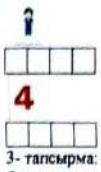
Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектептің/сыныптың: 0 сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26-апта 10-14 наурыз 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Итеріспек» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам ойлап, шешім шығаруға үйрету. Жаттығу ойыны: «Бір орында тұрып, бикке секіру» Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Кімде- кім өзінің күш шамасын байқағысы келсе биктікке секіруге үйренеді. Мақал- мәтел. Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар | Қимылды ойын «Допты ұста». Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимылға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны «Бестас». Мақсаты: қолды жылдам қимылдатып, нақты нүктеге тигізуге жаттықтыру Халық болжамы: Доп құған тозар, үйде отырған озар. | Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, жылдамдыққа, мықтылыққа, тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: бір орыннан жылдам жүгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: жаз ыстық болса, қыс қатты суық болады. | Қимылды ойын «Соқыр теке». Мақсаты: байлаулы көзбен қашып жүрген балаларды ұстау, ынтымпаздыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны Белге қойып, дөңгелентіп жасайтын жаттығу ойындары. Мақсаты: айналатын дөңгелекпен айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жан ауырса, тән азады. | Қимылды ойын «Секірмек» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелей отырып, жылдамдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы.Ата көрген оқ жанар. |
| Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті: Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылулық жылулықпен тарайтын. Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын. | Жылулық сәті: Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жылулықтан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. | Жылулық сәті: Сүйемін барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз. | Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. | Жылулық сәті: Қайырлы таң, көк аспан, Қайырлы таң, жер Ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем! |
| Білім беру ұйымының | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |

| кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық фигуралар (пішіндер) және денелер **Мақсаты:** -фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың пішіндеріде әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік **Дидактикалық ойыны** Мына кестедегі есептерді есептейміз. Қанша зат бар екенін есептейді. Және оларды түсіне қарай ажыратады. | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Сөздің дыбыстық сызбасы **Мақсаты:** -қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; -кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** буын дегеніміз не екенін түсінеді. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Суретпен жұмыс» Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Зымыран сөзін буынға бөліп, дыбыстық талдау жаса. | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық фигуралар (пішіндер) және денелер **Мақсаты:** -фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың пішіндері де әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Үстел үсті ойындар» Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінен, әртүрлі заттарды құрастыру дағдыларын | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Геометриялық фигуралар (пішіндер) және денелер **Мақсаты:** -фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже** : балаға әртүрлі заттардың пішіндері де әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Ұшты ұшты ойыны » Ойынның мақсаты: нешің ұшатының, нешің ұшпайтының анғарымпаздыққа тәрбиелеу Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Ойынды | Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** -торт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; -даусысты, даусыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру; -үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы **Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. **Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік «Жемістерді буынға бөліп оқы. Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Жемістерді аттарын буындап оқи алады. Көрнекілік: Әрбір балаға әртүрлі суреттер беріледі. Ал-ма, а-на-нас, ас- қа-бақ, ал-мұрт, а-нар, а-пель-син. |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1-тапсырма. Жануарлар қандай пішіндерден құрастырылған? Аппликация жасау үшін қандай пішіндер пайдаланғанын ата.<br><br>2-тапсырма Мына суреттегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын табады?<br> <br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Сыныптағы әртүрлі геометриялық фигураға ұқсайтын заттарды тауып, ажыратып айт.<br><br>4-тапсырма. Пішіндерді түстерін сәйкестендіріп боя.<br> | 1-тапсырма. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк таңбамен, дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл таңбамен сәйкестендір.<br><br>2-тапсырма. Дыбыстық сызба дұрыс па? Тексер.<br><br>3-тапсырма. Суреттерді штрихта.<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. | қалыптастыру арқылы мектепке дейінгі ересек балалардың логикалық ойлауын дамыту.<br><br>Көрнекілік: конструктор.<br><br>Барысы: Балаға конструкторды беріп қалауларынша фигура, не зат құрастыруын сұрайды.<br><br>1-тапсырма. Дөңгелектерден аппликация ойластырып, оны жапсыр.<br><br>2-тапсырма Пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру<br> <br><br>3-тапсырма. Берілген пішіндерден үй құрастырамыз.<br> | сыныпта отырып ойнайды. Балалар басқарушының сөзін қалт жібермей, бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса қолдарын жоғары көтереді. Ал ұшпайтын зат айтылса тыр етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ, не өлең айтады.<br><br>1-тапсырма. Бөліктерді пішіне сәйкес келетін тағам түрлерімен безендендір. Оларды жапсыр.<br><br>2-тапсырма Суретте қанша геометриялық фигура бар?<br> <br><br>3-тапсырма. Шеңберді қызыл, текшені көк, цилиндрді сары түске боя. | 1-тапсырма: Жұмбақтардың жауабын суреттен тап, сызықпен қос. Табиғат құбылыстарын білдіретін суреттерді қаламмен белгіле.<br><br>2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.<br>  <br><br>3- тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр.<br><br>4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.<br> |
| | **Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»** | | | | |
| | **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>«Бес ауызекі» ойыны<br>Басбармағым Атам<br>Үйдің данасы<br>Балам үйрек Әкем<br>Ошақ анасы.<br>Ортан терек Әкем<br>Отау тыныссы.<br>Шылдыр шүмек Шешем<br>Шаңырақ ажары.<br>Кішкентай бөбек Мен<br>Бәрінің базары | <br> | | Ойын: «Оқтау тартыс»<br>Мақсаты: Балалардың денесі шынығады. Спортқа деген қабілеті, қызығушылығы артады, жақсарады.<br>Ойынның шарты:Ортаға екі бала шығады. Ортаға сызық сызып, соның екі жағында тұрады. Енді оқтаудың 2 ұшынан ұстап тартады. Қайсысы сызықтан өтсе, жеңілгені.<br>Ұсыныс: Тәрбиеші: Мұғалім белгісінен кейін оқтауды екі жағынан тартады. Кім сызықты басса сол жеңілгені, ал қарсы бала жеңімпаз атанады. Жеңіске жеткендер ортада қалып, келесі баламен сайысқа түседі. Соңғы оқушы жеңімпаз атанады. | |

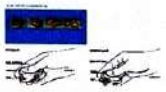
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (өлең)<br>**Мақсаты:** -дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;<br>-ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік<br><br>«Бұл қай кезде болады?»<br>**Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстанымдылықтарын таныту.<br>**Көрнекілік:** Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет<br>**Барысы:**<br>Бала өз суреті бойынша әңгімелейді. Ал әңгіме қай жыл | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Суда тіршілік ететін жануарлар<br>**Мақсаты:** -балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;<br>-табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру;<br>-төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** аквариумда балықтардың қалай тіршілік ететінін біледі?<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br><br>**Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік<br><br>**Дидактикалық ойын:** «Себетке жемістерді жина» ойыны.<br>Шарты: жемістердің, көкөністердің бірнеше түрлері беріледі. Соның ішінен жемістерді себетке теріп жинайды. | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)<br>**Мақсаты:** -сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту;<br>-ұлттықдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Наурыз айындағы табиғатта болатын кереметтей өзгерістерді біледі<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік<br>**«Дыбыстар қайда орналасқан».**<br>**Ойын мақсаты**: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.<br>**Ойын шарты:** Үш сандықша жасалынады.Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (өлең)<br>**Сабақтың мақсаты:** -дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;<br>-ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br><br>**Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік<br><br>«Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>Көрнекілік: Түрлі түсті дөңгелектер<br>Барысы: балаларға түрлі түсті дөңгелектер таратып, түрлерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңбер жасап, өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Наурызкөже. (Серік Нұғыманның әңгімесі)<br>**Мақсаты:** -өленді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату;<br>**Күтілетін нәтиже:** Наурызкөжені неден, қалай жасайтынын біледі<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік<br><br>«Үйдің есігін жабайық»<br>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.<br>Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.<br>.<br>1-тапсырма Суретте не бейнеленген? Досыңмен сурет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мезгіл туралы айтылғанын бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі.<br><br>1-тапсырма.Ғарышқа алғаш ұшқан Юрий Гагарин туралы не білеміз? Ой бөлісу.<br><br>2-тапсырма. Тұңғыш қазақ ғарышкері Тоқтар Әубәкіров туралы<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суретті сәйкестендіріп боя.<br><br> <br><br>4-тапсырма. Төмендегі тапсырманы орындаймыз.<br><br> | 1-тапсырма<br>Біздің еліміздің суқоймаларында жануарлар әлемінің алуан түрі кездеседі. Суретке қарап, суқоймада тіршілік ететіндерін ата. Олардың қандай айырмашылықтары, қандай ұқсастықтары бар? Олар қалай дыбыстайды?<br><br>2-тапсырма. Балық, бақа және басқа да суқоймасында тіршілік ететіндер туралы қандай қызықты деректер білесің?<br><br>3-тапсырма. Суреттегі балықтардың атын біліп ал.<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзен балығы туралы әңгіме құра. Суретін сал.<br><br>Су – тіршілік көзі. | дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.<br><br>1-тапсырма. Өлеңді суреттер бойынша қайтала.<br>Өніп екken дәніміз,<br>Бұршік жарды бағымыз.<br>Сәскеде- жаз,<br>Түнде- күз<br>Секілді екен наурыз.<br>Төлден жатыр малымыз,<br>Қазан толы сары уыз,<br>Сүті көп те, көмірі аз,<br>Болады наурыз. ….<br>2-тапсырма.<br>Наурыз айында табиғатта болатын өзгерістерді айтамыз<br>3-тапсырма. Жеке жұмыс<br>Наурыз айында болатын қандай мерекелерді білесіңдер. Ой бөлісеміз. | 1-тапсырма. Мен ғарышкер боламын өлеңін тәрбиеші оқиды. балалр мұқият тыңдайды.<br><br>2-тапсырма. Жеке жұмыс. Сурет бойынша мамандық түрлерін анықта.<br><br>3-тапсырма. Ғарышкер ғарышқа не үшін ұшады? Ойланып жауап бер.<br><br>4-тапсырма. Қазақстандағы ғарыш айлағы қай жерде орналасқан? | бойынша рөлдік диалог құр.<br><br>2-тапсырма. Наурыз күні айтылатын тілекті жаттап ал.<br>Ақ мол болсын!<br>Қайда барсаң, жол болсын!<br><br>3-тапсырма. Наурызкежеге қосылатын нәрселерді қоршап сыз.<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Отбасында наурыз тойды қалай өткересің? Наурызкежені қалай пісіресіңдер? Ой бөліс. |
| **Үзіліс: Көзді жұмып, достарын ұстап алуға арналған қозғалмалы ойындар *«Түйілген орамал»*** | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br><br>**Ық- ық**<br>**Тышқан жейді мысық** | | | | **Ойын: *«Түйілген орамал»***<br>**Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.<br>**Ойынның шарты:** Балалар айналасына жиып алады да «1,2,3»- деп дауыстайды. Осы кезде бабалар жан жаққа бытырап қаша бастайды. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа балаға лақтырады. Қағып алған бала қаша жөнеледі.<br>Осылайша ойын жүргізіледі. Түюлі тұрған орамалды алғанша қалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортаға тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізушісі ауыстырылады. | |
| 3-ұйымдастырылған әрекет | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Көктем Көктемгі еңбек<br>**Мақсаты:**-жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>-көктемгі еңбек түрлерін қазақшаайта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br>- сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Көктем мезгілінс байланысты табиғаттың көрінісімен танысады. Көктемгі дала еңбегімен танысады.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті | **Мүсіндеу**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Торсық. Ғарыш кемесі.<br>**Мақсаты:** -торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру;<br>-ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру;<br>-ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту,өнерді сүюге тәрбиелеу.<br>-ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру;<br>-балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту;<br>-Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылдыққа,ұқыпты лыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** түрлі түсті ермексаз арқылы ертегі торсықтың, ғарыш кемесінің сұлбасын дайындау.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br><br>**Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік Қ<br>**Мақсаты:** --сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру;<br>-дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.<br>-штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік<br><br>**Ойын: «Буынға буын қос»** – Мақсаты: басталға буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу<br><br>1-тапсырма. Суреттерді ата. С дыбысының орнын тауып, сызбада белгіле. Сөздің басында болса-бірінші бөлікті, ортасында болса | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Көктем келді, құс келді.<br>**Мақсаты**: -жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;<br>- «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** жыл мезгілдеріне байланысты табиғаттағы өзгерістерді ұғынады. Көктемде жылы жаққа ұшып келетін жыл құстарының түрлерін біледі.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br><br>**Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік<br><br>**Дидактикалық жаттығуы:**<br>«Музыкалық текше» ойыны<br>Ойын шарты:<br>Ән- күй жетекшісі:<br>Текше кетті айнала,<br>Бере қойшы досына.<br>Текше саған тоқтаса, | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Көктем белгілері.<br>**Мақсаты:** -балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сұңғі, тамшы сынды құбылмстар туралы түсініктерін кеңейту;<br>-ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту;<br>-бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.<br>**Күтілетін нәтиже** тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік<br><br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Кім не жейді?»<br>Мақсаты: логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.<br>Барысы: Өсімдіктер мен жануарлар суреті бар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік<br>«Сиқырлы суреттер»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.<br>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.<br>1-тапсырма. Суретке қара. Көктемде қандай жұмыс істейді, сөйлем құра.<br><br>2-тапсырма. Атауында Ө дыбысы бар суретті қорша.<br><br>3-тапсырма. Өзің көктем айларында ауланда қандай жұмыс жасайсың? Ой бөліс.<br><br>Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды.<br>Егу- сеять<br>Тазалау- чистить<br>Аула – двор<br>Отырғызу- сажать<br>Арық- арық | 1-тапсырма. Ермексазбен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстырады.<br><br>2-тапсырма Суретке қарап торсықтың мүсінін жасаймыз.<br> <br>3-тапсырма. Төмендегі суретке қарап ғарыш кемесінің мүсінін ермексаздан жасаймыз.<br> <br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Сұрақ- жауап айдары<br>1.Торсық деген не?<br>2.Кімдер пайдаланған?<br>3.Неден жасаған?<br>4.Ғарыш кемесімен ұшатындарды кім деп атаймыз?<br>5.Ғарышта тіршілік бар ма?<br>6.Ғарышқа барған кеме онда не істейді? | екінші бөлікті, соңында болса үшінші бөлікті көк түспен боя.<br> <br>2-тапсырма. Бұл қай суреттің дыбыстық сызбасы? Қос.<br><br>3-тапсырма. Суреттерді ата. Қ дыбысы бар суреттерді белгіле.<br> <br>4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.<br><br>5- тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғасын жаз. | Сал өнерді ортаға- деп әндетеді. Ал балалар шеңберде тұрып текшені бір біріне жібереді. Ән аяқталғанда текше қай балаға келіп тоқтайды, сол бала өз өнерін ртаға салады.<br><br>1-тапсырма<br>Суретте нелер бейнеленген? Ата. Құстар не істейді? Сөйлем құра.<br><br>2-тапсырма. Құстарды ата. Сана. Жекеше көпше түрде ата.<br><br>3-тапсырма. Сен тұратын жерде көктемде ұшып келетін қандай құстарды білесіңдер?<br><br>4-тапсырма. Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды.<br>Ұя- гнездо қарлығаш- ластояка<br>Қараторғай- скворец<br>ұшады- летает жасайды- делает<br>Қамқор- забота | карточкалар дайындайды. Мысалы: шөп-қоян-қасқыр. .... Балаларға карточкалар таратылады.<br><br>1-тапсырма Суретші қай жыл мезгілін бейнелеген? Көктем белгілерін ата. Көктемде табиғаттың қандай құбылыстарын бақылауға болады?<br><br>2-тапсырма Осы жыл мезгілінде сенің өлкеңде қандай табиғат құбысы болмайды? Суретті сыз. Өзің білетін табиғат құбылыстарын ата.<br><br>3-тапсырма. Осы гүлді кім біледі? Аты қалай аталады? Қай кезде шығады?<br> <br>4-тапсырма. Жеміс ағаштары қай кезде гүлдейді? Гүлдеген кезде майда жәндіктер неге көбейіп кетеді? |
| **Үзіліс Ойын:** «Қояндар мен қасқыр» | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тынысалу жаттығулары<br>*Ұртын үрлеу<br>*Ернін созу «у», «о»<br>*Жымияды «и»<br>*Қасын көтеру «ой» (таңқалу)<br>*Көзін қатты жұму<br>*Дем алу және тыныс шығару са-со-су- сы. | | | | **Тақырыбы: «Қояндар мен қасқырлар»** ойыны.<br>Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Дәнсаулықтарын нығайту.<br>Шарты: Бір бала қасқыр болады. Қалған балалар қоян болады. Қояндар өз үйлерінтығылып жатады. Қасқыр өз апанында жатады.<br>Тәрбиеші<br>-секеңдердер, секеңдеңдер қояндар десе қояндар шығып секеңдеп ойнайды. Қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояңды өз апанына апарады. Осылай 3-4 қоян ұстаған соң, ойында басқа бала жалғастырады. | |
| 4-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Стадион (таза ауада)<br>**Мақсаты:** -балаларға бір орында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін стадионда түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, еңіліз, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**. Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құткару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік<br><br>**«Ханталапай» ойыны**<br>Асықпен ойналатын ойынның бір түрі. Балалар бұл ойынды үлкендердің басшылығымен ойнайды. Ойынға қатысушы балалардың санына шек қойылмайды. Олар жүргізушінің айналасына жарты шеңбер құрып отырады. Ойын жүргізуші қолындағы асықты «ханталапай» деп ортаға шашып жібереді. Асықты жылдам, көп жинап алу керек. | **музыка**<br>**Тақырыбы**: Менің туыстарым<br>**Мақсаты:** -музыкалық дыбыстардың сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру;<br>-музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау;<br>-отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br>**Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Жан анам» (Е. Өміров)<br>**Ән айту:** «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев)<br>Әлди, әлди, ақ бөпем,<br>Ақ бесікке жат бөпем.<br>Жылама, бөпем, жылама,<br>Жілік шағып берейін.<br>Байқұстанның құйрығын жіпке | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)<br>**Мақсаты:** --гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Ой және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құткару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік<br><br>**«Бестас ойынь»**<br>Бестас ойынын бес бала жиналып ойнайды. Ойынға бес домалақ тас немесе бес асық пайдаланады.<br><br>1-тапсырма. Қазақтың ұлттық ойындары туралы түсінік береді. Қазақ халқының тұрмысы, салт дәстүрі, ойындары көбінесе төрт түлік малмен байланысты. | **музыка**<br>**Тақырыбы**: Ғарыш әлеміне саяхат.<br>**Мақсаты:** -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту;<br>-динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу;<br>-музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br><br>**Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік<br><br>**Ән айту:**<br>«Қайырлы таң» (Е. Өміров)<br>Әр таңды көру бір бақыт,<br>Сүрінбей қара сынға тік.<br>Не жетер дейсің жалғанда,<br>Жақынмен жүрсең сыйласып....<br><br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы** Волейболшының жаттығуы.<br>**Мақсаты:** -жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі далдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құткару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік<br><br>1-тапсырма. Допты астынан екі қолмен алуғ тіке шабуыл т.б.жолдарын көрсетеді.<br><br>2-тапсырма.<br>Допты ойынға қосу жолдарын көрсетіп, үйретеді. Волейбол ойыны допты ойынға қосудан басталады. |
| | Кім аз жинаса сол жеңілген болып саналады.<br>Ойынның мақсаты: балалардың жылдамдығын жеделдету,жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру.<br><br>1-тапсырма. Таза ауада ойналатын ойынның бала ағасына пайдасы туралы құнды мәліметтер беріледі.<br><br>2-тапсырма. «Қуаласпақ» ойыны. Ойыншылардың бірі қуғыншы болып тағайындалады. Ол белгіленген шеңбердің ішінен шықпауы керек. Қуғыншы ойыншыларды қуып біреуін ұстайды. Кім ұсталса сол қуғыншысы болады. Ойын солай жалғасады. | тағып берейін...<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)<br>**Билер:**<br>«Тырналар биі» (Д. Абиров)<br> <br>**Ойындар, хороводтар**:<br>«Төлдер» (Д. Ботбаев)<br> <br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)<br> | Мысалы, асық, тоғызқұмалақ, ханталапай...<br><br>2-тапсырма. Асық иіру түрлерімен таныстырады.<br>  <br><br>3-тапсырма. Асық ойынымен, оның ережелерімен таныстырады. | «Көңілді би» (И. Штраус)<br> <br><br>**Би шығармашылығы:**<br>Өз беттеріншe би ойлап шығару.<br> | Шабуыл есебіне жататын мұны әдістік орындалуы мынадай: валейболшы шабуыл жасайтын алаңның шетінде тұрып, бір қолымен допты көтеріп тұрып, екінші қолымен допты алаңға лақтырады.<br> |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |

**Үзіліс:** Ойын: *«Допты ұстап ал».*

| | | |
|---|---|---|
| Тіл ұстарту жаттығулары:<br>Ян-ян-ян- секенденген қоян<br>Ю-ю-ю- қорбандаған аю.<br>Кі-кі-кі-бұл айлакер түлкі.<br>Қыр- қыр-қыр- бұл көкжал қасқыр. | | Ойын: *«Допты ұстап ал».*<br>Мақсаты:ойынға үш ойыншы қатысады. Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір біріне допты лақтырады. 3-бала екеуінің ортасында тұрып төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмаұшы болады.егер ол допты ұстап алса, допты лақтырған бала ның орынына барып тұрады. Ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрад.<br>. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды үйге қайтару | *«Өнегелі 15минут»*<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | *«Өнегелі 15минут»*<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | *«Өнегелі 15минут»*<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | *«Өнегелі 15минут»*<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | *«Өнегелі 15минут»*<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27-апта 17-21 наурыз 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма көктемгі демалыс |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын<br>«Жүретін шаршы»<br>Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады | Қимылды ойын<br>«Қауымдастық»<br>Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қою керек. | Қимылды ойын<br>"Бонжур, мадам!Сәлем, бауырым!"<br>Ойыншылардың біреуінің көзін байлайды. Оны кезекпен ойнаушыларға апарады және кіммен - ұлдармен немесе қыздармен қоштасатынын айқындауды ұсынады. Ол өзінің жауабын: «Бонжур, мадам!» немесе «Сәлем, бауырым!» деген сөзбен білдіруі керек.. | Қимылды ойын<br>«Детектив»<br>Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс. | |
| Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті:<br>Ана құшағындай жылулық,<br>Көктем гүліндей сұлулық.<br>Аспанның ашық болсын,<br>Әр басқан қадамың сәтті болсын! | Жылулық сәті:<br>Мына аспан астында,<br>Жақсы дос көп табылар.<br>Менде соның бірімін,<br>Сыйлығымды қабыл ал! | Жылулық сәті:<br>Ашық менің жүрегім,<br>Ылғи күліп жүремін.<br>Бірге ойнап, бір жүрер,<br>Достарым көп білемін. | Жылулық сәті:<br>Кел балалар күлейік,<br>Күлкіменен түлейік.<br>Күлкі көңіл ашады,<br>Күліп өмір сүрейік! | |
| | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Геометриялық пішіндегі заттар.<br>**Мақсаты:** -пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Айналадағы заттардың барлығы әртүрлі геометриялық пішіндерге ұқсайтындығын түсіндіру.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. | Сауат ашу негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Ойнай отырып оқимыз<br>**Мақсаты:** -сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру;<br>-ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту;<br>-ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Сөздерді буынға бөліп оқи алады. Үздік сызықтарды бастырып үйренеді.<br>**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. | **Математика негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Геометриялық пішіндегі заттар.<br>**Мақсаты:** -пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: Айналадағы заттардың барлығы әртүрлі геометриялық пішіндерге ұқсайтындығын түсіндіру.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. | **Математика негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Геометриялық пішіндегі заттар.<br>**Мақсаты:** -пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: Айналадағы заттардың барлығы әртүрлі геометриялық пішіндерге ұқсайтындығын түсіндіру.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.<br><br>«Әдемі кілемшелер ойыны »<br>Ойынның мақсаты: бөліктерден | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Дидактикалық ойыны «Қарлығаш қанша?»**<br>Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар.<br>Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, түсті санды жазады.<br><br>1-тапсырма. Қолыңа текшені және шаршыны ал. Саусағыңмен жүргіз. Сен қандай айырмашылығын байқадың?<br><br>2-тапсырма Қолыңа шаршы мен дөңгелекті ал. Саусағыңмен жүргіз. Сен қандай айырмашылығын байқадың?<br><br>3-тапсырма. Берілген геометриялық пішіндерді түсі, пішіні, көлемі бойынша ажыратып айт.<br> <br>4-тапсырма. Қандай фигуралардан құрастырылғанын айт.<br> | **«Дыбыстар қайда орналасқан».**<br>**Ойын мақсаты**. Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету<br>**Ойын шарты**: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестірілір беріді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде келгеселі сол сөзді сандықшаларға салады.<br><br>1-тапсырма. Суреттерді қара. Неше дыбыстан тұратынын сызбадан көрсет.<br> <br>2-тапсырма. Суреттерді ата. Сөзерді бунтта бөл.<br> <br>3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. Боя.<br><br>4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.<br> | «Саусақтар ойындары»<br>Ерінектер<br>Тық-тық, тық- тық,<br>Тұр орныңнан басбармақ,<br>Балам үйрек сенде тұр<br>Ортан терек сенде тұр,<br>Шылдыр шүмек сенде тұр<br>Титтей бөбек кане тұр,<br>Саусақтарым ал жүгір.<br><br>Барысы: Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Аттарын атаған саусақтар шетінен тұрады.<br><br>1-тапсырма. Қолыңа цилиндрді және дөңгелекті ал. Саусағыңмен жүргіз. Сен қайдай айырмашылығын байқадың?<br><br>2-тапсырма Берілген суреттен пішіндеріне қарай түрлі түстермен боя.<br> <br>3-тапсырма. Үксас пішіндерді сызықпен қос.<br> <br>4-тапсырма. Артық фигураны тап. | кілемше жасауға үйрену.<br>Қабылдау, ес, ойлау дағдыларын қалыптастыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық фигуралар.<br>Ойынның мазмұны: Балалар берілген геометриялық фигураларды кілемшенің үстіне қойып, кілемше құрастырады.<br><br>1-тапсырма. Суретке қарап, не бейнеленгенін ата. Заттар қандай пішінге ұқсайды? Сызып қос.<br><br>2-тапсырма Мына суреттен үшбұрышты пішіндерді қоршап сыз.<br> <br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Заттарды көрсетілген түстерге сәйкес боя: Домалақ- сары, цилиндр- көк, шаршы- жасыл.<br><br>4-тапсырма. Геометриялық пішіндерден ойынышықтар құрастыр. | |
| **Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>«Жүректен жүрекке»<br>Бізден топта ұл-қыздар,<br>Тату-тәтті ойнаймыз.<br>Айналаға, бар адамға<br>Тек мейірім сыйлаймыз. | | | | **«Үйдің есігін жабайық»**<br>Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.<br>Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу.. | |
| 2-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал)<br>**Мақсаты:** -«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету;<br>-әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.<br>-балаларды еңбеккорлыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Көктем белгілері<br>**Мақсаты:** -балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту;<br>-ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту;<br>-бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.<br>**Күтілетін нәтиже:** жануарлар қалай тіршілік ететінін біледі?<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.<br><br>**Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»** | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Көктемнің сәні (ертегі)<br>**Мақсаты:** сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту;<br>-ұлттықдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Аңдар көктем сәнін не екендігін ортаға салып айтады.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал)<br>**Сабақтың мақсаты:** - «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету;<br>-әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.<br>-балаларды еңбеккорлыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Кіші шармен жаттығу»**<br>Мынау менің оң қолым,<br>Мынау менің сол қолым.<br>Кіші шарды алмым,<br>Жаттығуды жасайын.<br>Оң қолым мықты болсын,<br>Сол қолым мықты болсын.<br>Қолдарым менің күшті болсын!<br><br>Мақсаты: Әрі қолдарының, саусақтарының моторикаларын дамытады. Әрі жылдам ойлау дағдысын қалыптастыра отырып, сөздік қорын молайтады.<br><br>1-тапсырма. Өрмекші торына қызыл, қарлығаштың ұясына қоныр, құмырсқаның илеуіне жасыл түстермен жол сал.<br><br>2-тапсырма. Еңбеккор дегенді қалай түсінесің? Ой бөліс.<br><br>3-тапсырма. Жұмбақ жазу (өрмекші, құмырска, қарлығашқа қатысты)<br>1.Торын құрып қояды,<br>Шыбындарды<br>жояды. (өрмекші)<br>2.Екі басы жұдырықтай,<br>Ортасы<br>қылдырықтай. (Құмырска)<br>3.Құйқылжытып дала күйін,<br>Үй шіне салады<br>үйін. (Қарлығаш) | **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету.<br>**Ойынның шарты:**<br>Үй жануарларының төлдерін айыра білу.<br><br>1-тапсырма<br>Фотосуреттерге қара. Қандай әдемі мұз сүңгілері! Мұз сүңгілерін зерттеп.<br><br>2-тапсырма. Қауіпсіздік сабағы. Мұз сүңгілері салбырап тұрған жерлерде ойнама!<br><br>3-тапсырма. Бақшаға немесе үйге келе жатқанда қандай мұз сүңгісін көрдің? Суретін сал.<br><br>4-тапсырма<br>Қатты суық болатын өңірлерді қыста мұздан не жасауға болады? (мұз қалашығы). Ол туралы білгеніңді айт.<br><br>Мағынасын түсініп ал.<br>Бау- бақшаның қараусыз қалғаны,<br>Көк шыбықтың отын болғаны. | **Дидактикалық ойын.**<br>**«Нені қайдан алуға болады?»**<br>**Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.<br>**Ойын ережесі:** Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, мдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды.Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді.Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр.Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады.<br>1-тапсырма. Суретте жиналған аңдарды ата.<br>Арыстан аңдарды не үшін жиналады?<br><br>2-тапсырма. Аңдар арыстанның сұрағына қалай жауап береді? Көктемнің сәні не? Ойынды ортаға сал.<br><br>3-тапсырма. Қай суреттер сәні дегенге сәйкес келеді? Белгіле.<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Көктем суретін сәйкестендіріп боя.<br> | 1-тапсырма. Ы. Алтынсарин – балалар әлемінетінің атасы. Бүкіл өмірін қазақ балаларын оқытуға арнаған. Сол мақсатпен алғаш рет балаларға арнап мектеп ашып, оқулық жазған. Ел халқы ермекшілдей өнерлі, құмырсқадай тәртіпшіл, қарлығаштай қайырымды және үлгеуіне де ортақ қасиет – еңбеккор болса, жасампаздықтың кілті, міне, осы.<br>2-тапсырма. Әр кейіпкерге сипаттама береді<br>а)**Өрмекшінің** тұр-келбеті адамға үрей ұялатпауы болмаса, оның адам баласына зәредей де зияны жоқ. Қайта өрмек-тұзағын құрып, шыбын, масаларды көрек қып, зиянкестерден тазартады. Олар тарататын ауру-сырқаудың алдын алуға жәрдем береді. Ал оның өрмегі қандай? Еппбір пенде дей осындай өнер туындысын өмірге әкеле алмайды.<br>б). **Құмырска** - Денесі бас, көкірек және құрсақтан тұрады. Басы үлкен, жақтары жақсы жетілген, ауыз аппараты кеміргіш. Көкірек бөлімі жіңішке, онда үш жұп аяқтары жақсы жетілген. Көпшілік түрлерінің құрсақ бөлімінде шаншары мен улы бездері жақсы дамыған, улы бездерінен бөлінетін сұйықтық – құмырска қышқылы деп аталады.<br>в). **Қарлығаш** – қазақ халқы үшін киелі құс. Бір қазақ емес әлем халықтарын -да да оған деген құрмет ерекше. Бір елде ол – махаббат-мейірімнің, бір елде – достықтың, енді бір елде – сұлулықтың символы. Әдемі қанатты жәйлы әңгімені діни әфсанадан бастайық.<br>3-тапсырма. «Ой қозғау» әдісі.<br>Әңгіме сендерге ұнады ма?<br>- Өрмекші неге өрмек тоқып жүр?<br>- Құмырска не істеп жүр?<br>- Қарлығаш неге шөп жиып жүр? | |
| **Үзіліс: Бір аяқпен секіріп жүріп, күш сынасуға арналған қозғалмалы ойындар *«Сынар аяқ»*** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br><br>«Күнге сәлем»<br>Қуан, шаттан, алақай,<br>Қуанатын күн келді.<br>Қайырлы таң! Қайырлы күн!<br>Күліп шықты күн бүгін! | | | **Ойын: *«Сынар аяқ»***<br>**Мақсаты:** Бір аяқпен тепе- теңдік ұстап тұру. Күш сынасуға жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>**Ойынның шарты:** Ойыншылар тек бір аяқпен жүреді. Тек қолмен күш сынасады. Басқа жерлеріне тимейді. Отырған төрешіі.<br>Ережесі: Бұл ойынды спорт алаңынан гөрі, көгалда өткерген жақсы. Себебе бір аяқпен ұзақ жүргенде бала шаршап жығылуы мүмкін. | | |
| 3-ұйымдастырылған әрекет | | | | | |
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Армысың, әз Наурыз!<br>**Мақсаты:**- -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру;<br>-қазақ тілінс тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Наурыз мұсылман халқының жыл басы мерекесі екендігін біледі. Негізгі ойды түйіндейді.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.<br><br>«Өзара айырмашылығын тап» | **Жапсыру**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Әжеме арналған қамзол.<br>**Мақсаты:** -сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру;<br>-саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру;<br>-ою атауларын еске түсіру;ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** түрлі түсті қағаз қиындыларынан камзолдың сұлбасын жасап үйренеді.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау.<br>**Мақсаты:** -сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру;<br>-суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту;<br>-әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Ертегі әлемі.<br>**Мақсаты**: -зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.<br><br>**Дидактикалық жаттығуы:**<br>«Керісінше айт» ойыны<br>Мақсаты: тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама қарсы | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ойынның мақсаты: суреттерді мұқият қарап отырып, айырмашылығын таптыру. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі суреттер жинағы<br>Ойынның мазмұны: әр балаға суреттер таратып береді. Олар суреттердің айырмашылығын табады.<br>1-тапсырма. Суретте не болып жатыр? Қандай мереке бейнеленген? Әңгіме құра.<br><br>2-тапсырма. Кім не істейді? Сөйкестендір. Сөйлем құра.<br><br>3-тапсырма. Әжей наурызкөже пісірді.<br><br>Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды.<br>Наурыз мерекесі- праздник<br>Наурыз<br>Наурызкөже- наурызкөже<br>Наурыз құтты болсын?-<br>С праздником Наурыз?<br>Алтыбақан- алтыбакан (качели) | шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.<br>**Дидактикалық ойын. «Экологиялық бағдаршам»**<br>**Мақсаты:** Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алтыру.<br>**Ойынның шарты:**<br>Балалар бағдаршамның кез-келген түсін таңдап алады да сол түстегі тапсырманы орындайды.<br>Қызыл түс- тыйым сөздер<br>Жасыл түс- тақпақтар<br>Сары түс- мақал-мәтелдер<br><br>1-тапсырма. Жұмыс жасау барысында ескерілетін қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.<br><br>2-тапсырма. Түрлі түсті қағаз қиындыларынан қамзолдың сұмбасын жасап, таза параққа жапсырады. Ол қамзолды оюлармен әсемдейді | **Ойын «Қажетті сөзді тап».**<br>**Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сөлімін дамыту.<br>**Ойын ережесі:** Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.<br>— Тігілетін заттарды ата- көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б.<br>— Қайда, немен, кім тігеді?.<br><br>1-тапсырма. Суреттен дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Сөйлем құра. Сызбасын сыз.<br><br>2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br>3-тапсырма. Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл.<br><br>4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, боя.<br>5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.<br> | магыналы сөздермен жауап беруге үйрету.<br>Көрнекілік: доп<br>Барысы: Балаға допты лақтырып «таң» десе, бала керісінше «кеш» дейді. Ойын осылай жалғасады.<br><br>1-тапсырма. Суреттерге қара. «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін ретімен айтып бер.<br><br>2-тапсырма. Қарлығаш қандай құс?<br>Қазақ қашаннан қарлығашты киелі құс санайды. Бұл құстың қасиеті жайлы аңыз-әңгімелер де аз емес. Ілгеріде Жоңғар шапқыншылығы кезінде ауылға жау шауып, бүкіл ел үдере қашады. Сол ауылда тұратын бабамыз Төле би ғана көшпей отырып қалады. Шапқыншылықпен келген жоңғар қолбасшысы, "бәрі қашқанда бұл неге көшпей қалған, жөнін білір келіңдер" деп әскерлерін жұмсапты.<br>3-тапсырма. Дәуіт қандай жәндік?<br>Дәуіт — бұл **жыртқыш жәндік**. Ол басын 360 градусқа бұра алады. Денесі ұзынша (40–75 мм) болып келеді, жасыл, сары, қоңыр түсті. Қос қанатты, алдыңғы екі аяғы жемін қармауға икемді. Қазақстанның барлық облыстарында дәуіттің жиырмаға тарта түрі бар. Әсіресе, кәдімгі дәуіт, теңбіл қанатты дәуіт, қауырсын тұмсықты эмпузалар жиі кездеседі<br><br>Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды.<br>Дәуір- богомол<br>Жылан- змея<br>Көмек- помощь<br>Сұрады- просил<br>Қарға- ворона<br>Көкек- кукушка | |
| | **Үзіліс Ойын: «Ақ қоян»** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Дамытушы ойын «Шаршылар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. | | | | **Тақырыбы: «Ақ қоян» ойыны.**<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:** Балалар шеңбер құрып тұрады. Ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қояңды айналып жүрып, тақпақ айтады.<br>Қояным, қояным, орныңнан тұршы,<br>Шашыңды тарашы, бетіңді жушы.<br>Әй әй көйлек киіп, біреудің қолын үсеңші. | |
| **4-ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | |
| | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!<br>**Мақсаты:** --гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат | **музыка**<br>**Тақырыбы**: Ғарыш әлеміне саяхат<br>**Мақсаты:** -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту;<br>-динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу;<br>-музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі..<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Футбол ойнаймыз (таза ауада)<br>**Мақсаты:** -доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.<br>**Күтілетін нәтиже**: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана | **музыка**<br>**Тақырыбы**: Құстар біздің досымыз.<br>**Мақсаты:** --музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту;<br>-балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Табиғатқа деген қамқорлығын арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Тәуелсіздік және отаншылдық айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.<br><br>**«Кептерді қуып жет»** ойыны<br>Ойынның мақсаты: балалар дене қимылын, бұлшық еттерін жетілдіру, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру. Ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.<br><br>1-тапсырма.<br>**"ШЕҢБЕРДЕГІ ДОП" АШЫҚ ОЙЫНЫ**<br><br>**Мақсат.** Допты итеру дағдыларын жетілдіру, кеңістікте бағдарлауға үйрету, көздің бекітілуін дамыту, көздің бақылау қызметін белсендіру.<br>**Қимылдық.** Балалар шеңбер құра отырып, еденге еркейіп отырады. Мұғалім (ересек адам) ойынға қатысушылардың біріне доп-Колобок береді (оған көз, мұрын, ауыз сызылған немесе желімделген) және өлең оқиды.<br>*Колобок, Колобок,*<br>*Сенің бүйіріңқызарған.*<br>*Сен еденге домалайсың*<br>*Ал Катюшаға (жігіттерге) күлімдеңдер!*<br>Мұғалімнің (ересек адамның) өтініші бойынша ("Домалақ, допты Димаға айналдыр") қыз допты екі қолымен аталған қатысушыға домалатады. Допты алған адам оны басқа балаға домалатады, оның аты аталған және т.б.<br>**Ережелер:** допты қаттырақ | беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>**«Қажетті сөзді тап».**<br>**Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сыпайы сөзімін дамыту.<br>**Ойын ережесі:** Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемтір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.<br>— Тігілетін заттарды ата- көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б.<br>— Қайда, немен, кім тігеді?.<br><br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Қанша дыбыс» ойыны<br>(Дидактикалық ойындар жинағынан)<br>Үй жануарларының қандай дыбыс шығаратынын дауысы арқылы табады.<br><br>Суретте көрсетілген заттардың қай дыбыстан басталатынын айтады.<br><br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Тамшылар» румын х.э.<br>(өңдеген Т. Попатенко)<br>Музыкалық аспаппен әннің орындалуын көрсетеді.<br>Оқушылар ойларын айтады. | тәуелсіздікке тірек бола алады.<br><br>**Күн мен жаңбыр ойыны**<br>Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиешіні: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.<br><br>1-тапсырма.<br>**Футбол ойыны**<br>1.Ойын ережесімен таныстырады.<br>2.Допты тебу<br>3.Допты тоқтату<br>4.Допты алып жүгіру<br>5.Допты тосықтар арқылы жүгізу<br>6.Қақпашының ойыны<br><br>2-тапсырма. Допты тебу техникаларымен таныстырады.<br><br> <br><br>3-тапсырма.жеке жұмыс. Футбол ойының пәлын құрастырады. | сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>**«Артығын тап.»**<br>Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.<br>Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып неңін артық екенін ажыратып табулары керек.<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Көкек» (Х. Мұхамедова)<br>Аудиомен көкектің дауысын тыңдайды.<br>**Ән айту:**<br>«Көктем» (А. Жайымов)<br>Көктем келді, көктем келді сағына,<br>Бүршік атты алма ағаштар бағымда.<br>Біздің үйге ұя салды алақай,<br>Былтыр кеткен қарлығаштар тағы да...<br>«Ғарышкер боламыз»<br>(Ш. Мұхамеджанов)<br>Ғарышкерлер мекені,<br>Қазақ жері Байқоңыр.<br>Қай жер саған жетеді,<br>Ғажап жерім Байқоңыр...<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Құстар» (Т. Ломова)<br>**Билер**: «Көкпар» биі<br>(«Билеп үйренейік» жинағынан)<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Не қалай шақырады?»<br>(Музыкалық-дидактикалық ойын)<br>**Музыкалық аспапта ойнау:** | |
| | итеру керек, сонда ол ойынның басқа қатысушысына домалап түседі, сонымен қатар шеңберден шығып кеткен допқа қызмет етеді.<br>**Дозалау:** әр бала допты 2-3 рет домалатады. | | | «Ұйықташы, бөпешім»<br>(В. Агафонников)<br> <br>Ұлттық аспаптардың қалай ойнайтынын бейнероликтен көрсетеді. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс: Ойын: *«Айдахар».*** | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығулары:**<br>**«Бізге кім келгенін тауып ал»**<br>**Мақсаты:** айтылуы мен естіруі бірдей сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады.<br>**Ойын барысы:** -Ме ме ме, бұл не мөңіреп жатқан?<br>-Мяу мяу мяу, саған келіп тұрған не?<br>-Біреу келіп пи пи пи деді. Ол не?<br>Ойын осылайша жалғасады... | | | | **Ойын: «Айдахар».**<br>**Мақсаты:**тізбектеліп тұрып, бірдей қимылдауға үйренеді. Сан алуан қимыл- қозғалыс жасау барысында да балалар өздерінің іс- әрекеттерін басқалармен үйлестіру дағдыланады. Бір бірін сылап, достасуға жағдай туғызады.<br>Барысы: топтағы балалар бойларына қарай 8-10 нан топтасады. Олар ара қашықтықтарын алшаң ұстап, көгалдың әр бұрышына тұрады. Әр тізбек бір айдахар. Тәрбиешінің нұсқауымен олар әртүрлі қимыл жаап, қозғала отырып, келесі айдахардың құрығын, яғни ең соңында тұрған балаланы ұстап алуға тырысады. | |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28-апта 1-4 қазір 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі демалыс | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы достүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын<br>«Алтын бидай»<br>Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады;<br>-Қайырлы күн! Сенде не?<br>-Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді.<br>-Ол үшін не?!<br>-Тау қар, көл су!<br><br>Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды. | Қимылды ойын<br>«Есінеме»<br>Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардың алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды. | Қимылды ойын<br>«Жапондық»<br>Барлығы шеңберге алдымен скеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердің сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның ығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук.<br>-Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді)<br>-Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық.<br>-Жүр қыдырып қайтайық. | Қимылды ойын<br>«Кімнің даусы тап»<br>Ойыншылар кім даусы берытінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы даусты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады. | Қимылды ойын<br>«Ау»<br>Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешкайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ең «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті:<br>Жарқырап күнде ашылды,<br>Айналаға гүл шашылды.<br>Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз,<br>Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз. | Жылулық сәті:<br>Бақпамызға барғанды,<br>Жолықкан бар балаға<br>Ертемен ақ пейілмен,<br>«Қайырлы таң» деймін мен. | Жылулық сәті:<br>Күнділде елді еледімін,<br>«Қайырлы күн» тілеймін.<br>Үйге кешке келемін,<br>Не дерімді біземін,<br>«Кеш жарық» деп кіремін. | Жылулық сәті:<br>Баршаға сыйла махаббат,<br>Қуансын бар азамат.<br>Сан есеге көбейіп махаббатың,<br>Тиеді саған шапағат. | Жылулық сәті:<br>Қайырлы таң Аспан Ата,<br>Қайырлы таң, Жер Ана.<br>Амансыз ба? Есенсіз бе? |
| | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | Сауат ашу негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік?<br>**Мақсаты:** -сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру;<br>-буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту;<br>-еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді.<br>**Құндылықтар**:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен паракшалар әзірлеу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Дидактикалық ойын «Кім көп?» ойыны.**<br>Кім көп жеміс айтады, А | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Не(пішіндер) неге ұқсайды?<br>**Мақсаты:** -геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету;<br>-зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау;<br>-графикалық диктантты орындауға үйрету;<br>-кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>«Фантикті тап».<br>Үстелде көп фантиктер жатыр. Тапсырма: өзіне өте ұқсайтын фантикті танда. Содан кейін бала өзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Не(пішіндер) неге ұқсайды?<br>**Мақсаты:** -геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету;<br>-зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау;<br>-графикалық диктантты орындауға үйрету;<br>-кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем, тең туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Дидактикалық ойын «Карточканы жина».**<br><br>Мақсаты: бірнешеге бөлінген карточкадан толық бейнені | Сауат ашу негіздері.<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау<br>**Мақсаты:** -сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру;<br>-сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту;<br>-ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады.<br>**Құндылықтар**:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік<br>**Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қарандар да есте сақтандар. Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз.<br>ТАҚ<br>КҮННІҢ КӨЗІ<br>ТЕЛЕДИДАР |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | әріпмен байланысты? Кім көп жануар айтады, О әріпіне байланысты? Кім көп үй құстарын айтады, У әріпіне байланысты?<br><br>1-тапсырма. Суреттегі жануарлардың аты қандай дыбыстан басталып тұр? Үй жануарлары туралы сөйлем құра. Сызбасын сыз.<br><br>2-тапсырма. Суреттерді ата. Бірінші дыбысты анықта. Даусты дыбыстан басталатын суретті қызыл, даусыз дыбыстан басталатын суретті көк үйге қос. Сөздерді буынға бөл.<br><br>3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.. | қағаз береді). Барлық компиттер ақ қағазға оралған деп есептейік, бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы компиттің орамасы үшін не салу керек?<br><br>1-тапсырма. Бұл заттар қандай геометриялық денелерге ұқсайды? Сызып қос.<br><br>2-тапсырма Қай пішін неге ұқсайды. Сызықпен сызып қос<br> <br>3-тапсырма. Суретте неше үшбұрыш бар? Ол үшбұрыштар неге ұқсайды?<br> <br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Шеңберге ұқсайтын заттардың ата.<br> | жинауға үйрету.<br><br>1-тапсырма. Көрсетілген пішіндерге ұқсас заттарды жапсыр<br><br>2-тапсырма. Бос орынға тиісті пішінді сал.<br> <br>3-тапсырма Пішіндерді қияп, өзі сәйкес келетін орынға орналастыр.<br> <br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Пішіндерден үй құрастыр.<br> | ЖҰЛДЫЗ<br>1-тапсырма. Дүкендегі ойыншықтарды ата. Сөздер қандай дыбыстан басталып тұр.<br><br>2-тапсырма. Жеке жұмыс. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br>2- тапсырма: Суреттердегі заттардан екі буынан тұратын суретті қоршап сыз<br> <br>3- тапсырма: үздік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.<br> |
| Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы» | | | | | |
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>*Сәбаққа барамыз,*<br>*Алма теріп аламыз.*<br>*Ең үлкенін,тәттісін,*<br>*Себетке біз саламыз.* | | | | **«Хан алшы»**<br>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: асық<br>Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хын асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастауыш асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады. | |
| 2-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жантақ қайда өседі?<br>**Мақсаты:** -балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қанбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру;<br>-тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту;<br>-туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Жантақтың қайда өсетінін біледі. Олардың суреттерін сала алады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Дидактикалық ойын: «Ұстамынан айырылмайтын»**<br>Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту. | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смақов<br>**Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** ғарыш туралы мәліметтерді біледі. Олардың зерттеу нысанын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>**«Затпен билеу»**<br>*Қажетті заттар:* кез келген шағын зат және музыка;<br>*Ойын ережесі:* Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жаңағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Мандай тер.<br>**Сабақтың мақсаты: -**<br>сөйлем түрлері<br>бойынша алған<br>білімдерін пысықтау;<br>-әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету;<br>-үлкендерді сыйлауға, сөбек сүйіштікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Еңбекке деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**«Қияр»**<br>Қатысушылар саны: 7-30;<br>Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смақов<br>**Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** ғарыш туралы мәліметтерді біледі. Олардың зерттеу нысанын түсінеді, ажыратады..<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br>**«Ау»**<br>Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түсе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудың» бір бөлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «Үстемшіл айырмашылық». Бұл жерде қандай жағдай әрттер болған, ал Үстемшілдің айырмашылық бұлдіруін барлығын бұлып тастады. Бұл әрттерде дұрыс жоқ<br><br>1-тапсырма.<br>Суреттерге қара. Өсімдік өсетін жерлерді ата. Дала, орман және тундың қандай айырмашылықтары бар? Әңгімеле.<br><br>Есте сақта! Барлық өсімдіктер тіршілік ортасына бейімделеді.<br><br>2-тапсырма. Жантақты «түйетікен» дептеатайды. Оның бұлай аталу себебін білесің бе? Ол қай жерде өседі? Суретін сал.<br><br>Қосымша мәлімет: Жантақтың тамыры ұзын және мықты. Ол тамыры арқылы суды өзіне тартып алады.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Жантақтың емдік қасиеттері жайлы ата- аналарымыздан сұрастырып, біземіз<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Жантақты боя. | соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі<br>1-тапсырма. «Мен ғарышкер боламын» деген өлеңімен танысамыз<br>Аспан,аспан арайлым<br>Сағаң жиі қараймын<br>Сені көзбен шоламын<br>Мен ғарышкер боламын<br><br>2-тапсырма Сөздік жұмыс: Ғарышкер-ғарыш кемесімен ғарышқа ұшатын аспан әлемін зерттейтін адам.<br><br> <br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс Қазақта тұңғы ғарышқа ұшқан ғарышкерлерді атаңдар. | үшін жүргізуші күмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойынша екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет.<br><br>1-тапсырма. — Ата, маған қараңшы! Былтыр отырғызған көшетім... О-о, менен бийк бол кетіпті! Жасыл желек жая бастаған және алма ағашының қызыл қарған көшкентай Одажстың үйінде тәңдануған гөрі қуанып басым. Ол еңбегінің жанғанына масаттанып тұрған сияқты.<br>— Өскені жақсы, құлыным! Демек, күтімі жақсы! Былтыр жаз бойы ұзатылы суғарып, жақсы қарағансың ғой, — деп атасы оны арқасынан қағып, көтермелеп жатыр.<br>— Ал мен ше?.. — Ауыз бұрғын қалған Оғланға атасы ан-тан.<br>— Сен немене?<br>— Мен неге өспедім?<br>Әңгіме ауаның жиы ашқан атасы еріксіз езу тартып:<br>— Сен де өсің, — деп түсіндіре бастады. Былтыр балабақшаның даярлық тобында едің, биыл бірінші сыныпты бітірдің, міне. Ойын өсің, ақылың да толысып келеді. Амандық болса...<br>— Бойым ше?.. Мына қараңы! — Алма ағашының түбіне тұра қалған немересі төбесіне қойған алақанының қырымен көшеттің дінін сызды. Расында бойы моуелеп кеткен көшеттің түбінен ғана келеді екен.<br>2-тапсырма. Әңгіме желісіндегі сұрақтарға балалар өз ой ойларымен жауап береді.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзің жақсы көрстін ісің туралы айт | *болмайды. Ойын ойыншына анықтамаганға дейін жалғасады, ойын ең «шапшан балық» анықталмаганға дейін жалғасады.*<br><br>1-тапсырма<br>Суретте не бейнеленген?<br>Бала нені армандап тұр? Ойынды ортаға сал.<br>Ғарышкер болғың келеді ме?<br>Қандай ғарышкерлерді білесің?<br><br>2-тапсырма. «Ұшақ» ойыны.<br>-Балалар,ұшаққа отырып,ұшып көрейікші<br>Музыка әуені ойналады.Балалар ұшады,музыка аяқталғанда қонады.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Жұмбақты шеш.<br>Аспанда бір алып құс,<br>Ызғып ұшып барады.<br>Қарап тұрсаң ғажайып,<br>Соңында із қалады. |
| **Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Соқыр теке»*** | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып сыбдырды.<br>Ойлы-қырлы жерлермен,<br>Ытқып-ытқып секірді. | | <br> | | **Ойын: «Соқыр теке»**<br>**Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұысталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне сиеді. | |
| 3-ұйымдастырылған әрекет | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Сурет салу**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Көрікті көктем.<br>*(Акварель бояу).*<br>**Мақсаты:**-балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту;<br>-көктемнің шуақты бсйнесін көрс білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру;<br>-жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>Табиғаттың құбылыстарымен танысамыз. Көктемнің суретін акварель бояумен бояп үйренеміз.<br>**Құндылықтар**:<br>Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Сауыттар»<br>Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету.<br>Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну. | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз нені білдік?<br>**Мақсаты:** -сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру;<br>-дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту.<br>-достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Ш дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Ойын «Төрт тақпақ».**<br>Мақсаты: көзқарасын дамыту, суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қандай түстер?<br>**Мақсаты**-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.<br>Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту.Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Түстерді түрлерін біледі. Заттардың, табиғаттың түрлі түстерін ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>«Болады-болмайды» ойыны.<br><br>ҚАСҚЫР ОРМАНДА ҚЫДЫРУДА<br>ҚАСҚЫР АҒАШТА ОТЫР<br>КЕСЕ ҚАЗАНДА ҚАЙНАУДА<br>МЫСЫҚ ТӨБЕДЕ ҚЫДЫРУДА<br>ИТ АСПАНДА ЖҮГІРІП ЖҮР<br>ҚЫЗ ИТТІ СИПАУДА<br>ҮЙ ҚЫЗДЫ САЛУДА<br>Егер ол рас болса балалар шапалақтайды, ал егер рас емес болса аяқпен тарсылдатады.<br><br>1-тапсырма. Кемпірқосақ түстерін ата. | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Жантақ қайда өседі?<br>**Мақсаты:** -балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қанбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру;<br>-тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту;<br>-туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Жантақтың қайда өсетінін біледі. Олардың суреттерін сала алады<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жеке бармақтарымен қарындашты жинау техникасын көрсету<br>жеке бармақтарымен орамалды жинау<br><br>1-тапсырма Бояумен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.<br><br>2-тапсырма<br>Сабаққа қажетті құрал жабдықтарды түгендейміз<br><br>3-тапсырма. Көктем мезгілінде болатын табиғаттағы құбылыстармен таныстырамыз. Өзіміз қалаған көктемнің суретін салып үйренеміз.<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Көктем суретін бояймыз. | салуға үйрету, ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу<br><br>1-тапсырма. Суреттен қатаң, ұяң, үнді дыбыстардан басталатын сөздерді ата. Балалар не істейді? Сызба бойынша сөйлем құра.<br><br>2-тапсырма. Суреттерді ата. Ш дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікке, ортасында болса- екінші бөлікке, соңында болса- үшінші бөлікті көк түспен боя.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр<br><br>4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. | 2-тапсырма. Шарларды боя<br><br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Қандай?- какой?<br>Қоңыр- коричневый<br>Қара- черный<br>Күлгін- фиолетовый<br>Көгілдір- голубой<br>Қызғылт- оранжевый | Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жүргізілуі: Санауыш адамды тандалар. Ол бөлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дөңгелек шеңбер құрады. Қолдарын ысытып, олар шаттастыра бастайды, кім қалай істей алады, соған қарап шығып адамды кіргізіп, оларын жаңалықтарын шеше бастайды, балалардың қолын бекітуі шешеді.<br><br>1-тапсырма. Өз өлкеңде өсетін өсімдіктерді белгіле. Оларды сипатта. Өсімдіктің бөліктерін ата. Есте сақта!<br>Адам қолымен жасалмағанның бәрін табиғатқа жатады.<br><br>2-тапсырма. Жантақ өсімдігіне сипаттама береміз.<br><br>3-тапсырма. Жантақ өсімдігінің ауыл шаруашылығы алатын орны жайлы білеміз.<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Құрғақшылыққа төзімді өсімдіктер жайлы білеміз. |
| **Үйлесімділік Ойын: «Орамал тастау»** | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br><br>Жапырағы жайқалған,<br>Сабақтары салалы.<br>Жерге иіліп шайқалған,<br>Өсімдіктер жатады. | «Орамал тастамақ» ойыны<br> | | | **Тақырыбы: «Орамал тастау»** ойыны.<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:** сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі. | |
| **4-ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Музыка**<br>**Тақырыбы**: Құстар біздің досымыз.<br>**Мақсаты:** - музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту;<br>-балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Құстардың түрлерін ажырата отырып, оларға арналған өлеңдерді біледі..<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Волейбол алаңында жаттығу.<br>**Мақсаты:** -еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерекшелігін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**«Американдық үшбұрыш»**<br>Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың маңынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады.<br><br>1-тапсырма. Бағандар алдыңғы | **Музыка**<br>**Тақырыбы**: Құстар біздің досымыз.<br>**Мақсаты:** - музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту;<br>-балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Құстардың түрлерін ажырата отырып, оларға арналған өлеңдерді біледі..<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету.<br>Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимақпен түсіреді. Бұл шимақтан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимақтан басқа да | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Волейбол алаңында жаттығу.<br>**Мақсаты:** -еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Еңбек-қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. (Абай)<br><br>**«Үш секіру»**<br>2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп.<br>Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету.<br>Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен.<br>1-тапсырма. "Доп ауада"<br>6-12 ойыншы диаметрі 3-4 м шеңберге орналастырылады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | тудыру, шығармашылық қиялды дамыту.<br>**Музыка тыңдау:**<br>«Көкек» (Х. Мұхамедова)<br>Аты жоқ құс болады көкек деген,<br>Алдында тереңнің секектеген.<br>Ойнауға үш уйықтасам, бар ма менің,<br>Айрылып сені, сәулем, кетел деген<br>Кім сүймес шешек атқан көкек айын,<br>Бейне жас менің сүйген сәулетайым.<br>Ақ қалқам отыр ма екен, жатыр ма екен,<br>Ей, көкек, ұлпан барып білші жайын !<br>Шекене сездіретін айдар тағып,<br>"Көкек" деп бес жүрегіне секем қағып.<br>Қосайын өле - өлгенше мен әніме,<br>Қалқадан хабар әкел, ұлпан барып.<br>**Ән айту:**<br>«Көктем» (А. Жайымов)<br>Көктем шуағын төккен,<br>күннің нұрымен<br>сүйелі бетген әркелете.<br>Көктем шуағын төккен<br>жердің жүзіне<br>күлімдеп жеткен көркем өте.<br><br>Суыққа тоңғанды,<br>Жаураған жандарды<br>Жылытшы гүл көктемім,<br>Сейілтші түнекті,<br>Мұздаған жүректі<br>Жібітші гүл көктемім! | сызықтың артында, бағыттаушының артында жабылады.<br>Волейболшының қалпын, қимылын қайталау.<br>Волейболшының қалпында бүйірлік адыммен қозғалу<br>Волейболшының тұрысында айқасқан адыммен қозғалу<br>Волейболшының қалпында оңға және солға алға жылжи отырып (бүйірлік және көлденең адыммен), майпабақпен қозғалу. Торға қаратып, тордан арқамен алға.<br><br>2-тапсырма.<br>"Баспалдақпен"<br>жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша ойыншы міндетті түрде бастапқы нүктеге орала отырып, алдыңғы сызыққа параллель орналасқан барлық сызықтарды кезекпен түрту арқылы жүгіруді орындайды.<br><br>3-тапсырма. "Сызықтар бойымен сырғанау" ашық ойыны:<br>Бір жүргізуші таңдалады, ойыншылар волейбол алаңының сызықтарында орналасады. Жүргізушінің міндеті - кез келген ойыншыны тек сызықтар бойымен қозғалу арқылы жеңу. Ысқырық арқылы жүргізуші ойынды бастайды. | образдар табуға болады..<br>**Билер**: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)<br>Көкпар — қазақ халқының ұлттық биі. Ат үстінде көрсетілетін ұлттық спорт ойындарын (көкпар, бәйге, аударыспақ, т.б.) бейнелейді. Халық күйі "Қара жорғаның" сүйемелінде орындалады. Музыка өлшемі 4/4, ырғағы өте екпінді.<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Не қалай шақырады?»<br>мысықты---пыш-пыш<br>итті---кә--кә<br>түйені---көс-көс<br>ешкіні---шөре-шөре<br>қозыны----пұшайт-пұшайт<br>деп шақырады.<br>(Музыкалық-дидактикалық ойын)<br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Ұйықташы, бөпешім»<br>(В. Агафонников)<br><br>Әлди, әлди, әл бөпем,<br>Ақ бесікке жат бөпем.<br>Жылама, бөпем, жылама,<br>Жілік шағып берейін,<br>Байқұтанның құйрығын<br>Жіпке тағып берейін. | Шеңбер бойымен адымдап қозғала отырып, допты өз үстінен 2-3 м биіктікке лақтырып, алдынан келе жатқан ойыншының добын ұстауға тырысады.<br>Доп барлық уақытта бір жерде болуы керек.<br>Қозғалыс тәсілдерін мұғалім белгілейді (жүгіру, артқа алға, бүйір адыммен).<br>Дұрыс емес пас берген немесе допты жоғалтқан ойыншы ойыннан шығарылады немесе белгілі бір айып тапсырмасын орындайды және өз орнына ойынға қайта қосылады.<br><br>2-тапсырма.<br>Екі қолмен жоғарыдан беру техникасын қайталау. Жетекші жаттығулар:<br>I.р.- волейболшының ортаңғы тұрысы - екі қолдың үстінен жоғарыдан пас беру.<br>Бас бармақтарын шекке тигізіп, екі қолмен жоғарыдан беру.<br>Екі қолмен жоғарыдан жоғары өту, бірте-бірте еденге еңкейіп, волейболшының қалпын қалпына келтіру.<br>Позицияларды ауыстыра отырып, екі қолмен жоғарыдан жоғарыдан беру (жоғарғы, ортаңғы және төменгі) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама».** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығулары:**<br>Ормандағы аюдың,<br>Құлпынайы көп екен.<br>Теріп-теріп аламыз,<br>Қалтамызға саламыз. | | Схема работы распределенного алгоритма<br> | | **Ойын: «Ұста, ұстама».**<br>**Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді.<br>Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.<br>**Барысы:** қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды. | |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете берініз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.<br>Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сәтбаев орта мектебі
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Тақырыптық апталық кезеңі: 29-ақпан 7-11 сәуір 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тәрбиешінің балалармен кәрім-қатынасы: сәлемдесу дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесуге кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәуелсіздігі жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме. Ата- аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөгісіз қабылдап жақсы көретіңгізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тәуелсіз жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (бейімдеуші ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Детектив» Ойыншылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойыншылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойыншыларға арқасымен тұрады. Ойыншылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс. мұқият қарап, ойыншылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс. | Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойыншылар отырған үй-жайдан шығатын жүргіншіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргіншіге осындай жеспар бойынша сұрақтар қоюға құқығы. «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.) Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек. | Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезектен өз көрпісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек мыдау арқылы ғана «береді» "Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сыра болса, онда оны өзіне алшеу). Егер қатысушы өз көрпісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті. | Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады. | Қимылды ойын «Соқыр теке» *Ойыншылар* шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Үш-төрт адам дөңгелене тұрады, біреуінің көзі орамалмен байланады. Шеңбердегі ойыншылар бір-бірден көзі байланған ойыншыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның көзі байланып, ойын жалғасады. Егер көзі байланған ойыншы ойынға қатысушылардың бірін шеңбер бойымен ұстап алса, онда ол кімді ұстағанын білмей, көз байлауын шешіп, ұсталған адамның көзін байлайды. Бір орамалмен барлығының көзін байлап алмау үшін ойынға бірнеше орамал немесе шарф болған жөн. |
| | | Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №1 | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті: «Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы күлкілерін сыйлайды. Тәрбиеші күлкінің маңызына тоқтайды. | Жылулық сәті: «Әсерлеремізбен бөлісейік» Тәрбиеші балаларға 1-2 минут көздерін жұмып, өздерін тағы да табиғат аясында, көк майса шалғында жатып, көк аспан, аппақ бұлттарды көріп, құстардың сайраған әнін, судың сылдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады. | Жылулық сәті: «Өз күлкіңмен бөліс!» жылулық шеңбер Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды.педагог үй жануарларын атап шығуды және неліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды. | Жылулық сәті: «Еркелету» жылулық шеңбері Тәрбиеші балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызады, балалар отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп,бір-біріне жылы сөздер сыйлайды | Жылулық сәті: Шашы алтын, көзі –от, Шыға гөй Күн тезірек! Шуақ берші,жылу бер-маған, Қозы, лағыма, тағы, тағы, тағы-да! |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Не(пішіндер) неге ұқсайды? **Мақсаты:** --геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; -зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; -графикалық диктантты орындауға үйрету; -кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға қарапайым пішіндерді үйрету. Заттың пішініне назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай адымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергілерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт. **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек етсеңе бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойыны** | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** -сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру; -сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме -Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек етсеңе бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Кім қайда тұр? **Мақсаты:** -қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «оңғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үй жануарына, үй өсімдіктеріне күтім жасау **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері -Жолда ойнауға болмайды -Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен жүру керек. -Көліктің рат жағын айналып өту керек. -Ешқашан көліктің алдынан джүгіріп өтпе. **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек етсеңе бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын** | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Кім қайда тұр? **Мақсаты:** -қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «оңғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** Жолда жүру ережелері. -Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме -Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал! -Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек етсеңе бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын «Қандай сандар жетіспейді?»** Мақсаты: Сандарды тани білуге, | Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Сөйлем құрай біледі **Мақсаты:** -сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту; -ұқыптылыққа, доска адал болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** Тротуарда жүру тәртібі: -Тротуардың оң жағын ала жүр. -Жүгірме, асықпай адымда. -Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр -Тротуар үстіндегі кедергілерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт. **Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек етсеңе бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи) **Дидактикалық ойын.** «Жаңылтпаш» ойыны Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. 1-тапсырма: Суреттерді ата. П дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса- екінші бөлікті, соңында болса- үшінші бөлікті көр |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **"Алға және кері санау"**<br>**Мақсаты:** ойлау. Бос ойлауға арналған.<br>Сіз ашасыз қолыңызға пайызбойын 10 (10, 8, 9, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1) Оны тек бір рет пайдалана. Бірақ олардың қайсысы қолыңызда қалғанын ешкімге көрсетпеңіз және жоғалтпаңыз. (Ол керек)<br>1-тапсырма<br>Әр қонаққа қатқа затты тап.<br>Қорытынды жаса.<br>2-тапсырма Әр суретте қанша ойын бар. Сана.<br> <br>3-тапсырма Жеке жұмыс. Әр затты қанша қандай геометрия бар? (Жұмбақ жасап бер.<br> | **Дидактикалық ойын**<br>«Жақсы сөзімен айтайық»<br>Пен үлгіде бос шаттық.<br>Пен шапқа бос шаттық.<br>Бос күлемін. Бос шаттық.<br>1-тапсырма. Суреттерді ата. Тақпақ дыбыстық сызбаларға қос.<br>2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br>3-тапсырма. Жеке жұмыс<br> <br>4-тапсырма. Үлгі сызықтарды бастыр. жалғасын жаз. | **"Тайсың сәйкесін фигура" ойыны** Мақсаты: ойлағанын тапқыр қабілеттерін дамыту. Ойыншылар шеңберге тұрып, ортасына ойынды (1 дан 10-ға дейін) қойып, ойын ережесін айтып беремін. Әр ойыншыға ойын қағаздарын (Сізден кейін тайсың сәйкесін сандар қойылады)<br>1-тапсырма. Суретке қара. Балаларың орналасқан кім отыр? Оны қызыл қарындашпен көрсет. Ол жақта алыстау бұрышта тұрған қызды жасыл, сол жақта жақындау тұрған ұлды көк түспен көрсет. Қызғылт көйлек киген қыз қайда тұр?<br>2-тапсырма Бос төрткөздерге тиісті санды жаз<br> <br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Есепте.<br> | атқан сан арасындағы санды дұрыс белгіле үйрету.<br>Көрнекілік: сіріңке қорабындағы тақтаға натуралдағы сандар. Барлық тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 1, 5 деп, балалар қоратған сол сандарды алып, ортасындағы санды жазып керек.<br>1-тапсырма. Балық болуы мүмкін деген төртбұрышты бөя.<br> <br>2-тапсырма. Есептеп шығар.<br><br>3-тапсырма. Санның ретін сызбамен сызып көрсет.<br> <br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Қанша? Неше? Есепте.<br> | түсіне бөя.<br> <br>2- тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br>3- тапсырма. Жемістерді ата. Сөздерді буынға бөл, неше буыннан тұратынын айт. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Жаз<br> |
| Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңырауын орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау | | | | | |
| Баланың тілін дамытуға арналған ойындар<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады.<br>Тілдерді дамиды<br>Та – та – та Ақ сақалды ата<br>Е – е – е Ақ жолдықты әже<br>Ке – ке – ке Аскер тауды әже<br>На – на – на Мейірімді ана | | Ұлттық ойын ұлт қазынасы **Жүгіруге арналған ойындар** «Жүретін шаршы»<br>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бор<br>Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тігті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады | | |
| 2-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Мандай тер<br>**Мақсаты:** -сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау;<br>-әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету;<br>-үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мандай термен келетін еңбек түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал-саймандарын ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Тротуарда жүру тәртібі:<br>-Тротуардың оң жағын ала жүр.<br>-Жүгірме, асықпай адымда.<br>-Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр<br>-Тротуар үстіндегі кедергілерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br>**Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?»**<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?<br>**Мақсаты:** -балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; түдсейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту;<br>-зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктердің ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Емдік өсімдіктер туралы түсінік қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері.<br>-Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме<br>-Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал!<br>-Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br>**Дидактикалық ойын: «Он және сол»**<br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын. (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смақов<br>**Мақсаты:** -өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен,<br>көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** өленнің мазмұнын түсінеді, ажыратады. Ғарыш туралы түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері<br>-Жолда ойнауға болмайды<br>-Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен жүру керек.<br>-Көліктің рат жағын айналып өту керек.<br>-Ешқашан көліктің алдынан джүгіріп өтпе.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br>**Дидактикалық ойын. «Қуыршақтардың сыйлықтары»**<br>Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Күн, Ай және Қораз.(ертегі)<br>**Сабақтың мақсаты:** -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру;<br>-сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру;<br>-достықты бағалай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөйлеу дағдыларын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері.<br>-Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме<br>-Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал!<br>-Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br>**«Тез ойла»**<br>Мақсаты:<br>1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.<br>2. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br>3. Ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу.<br>Көрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Аққожектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)<br>**Мақсаты:** -өленді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату;<br>-өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің<br>бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. Достың, достықтың қадірін түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Тротуарда жүру тәртібі:<br>-Тротуардың оң жағын ала жүр.<br>-Жүгірме, асықпай адымда.<br>-Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр<br>-Тротуар үстіндегі кедергілерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br>**«Өзара айырмашылығын тап»**<br>Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.<br>2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.<br>1-тапсырма<br>Ертегі мазмұны оқып береді. Оқушылар мұқият тыңдайды.<br>2-тапсырма. Суретке қарап, әңгімеле. Суреттегі төлдердің көңіл күйлері |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды.<br><br>1-тапсырма. Балалардың сүйікті ісін ата. Суретке қарап әңгімеле.<br><br>2-тапсырма. Әңгіме желісі туралы түсінгендерін өз ойымен жеткер.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзіңнің қуана атқаратын сүйікті ісің қандай? Осы жайлы айт. | мазмұны. Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.<br><br>1-тапсырма.<br>Суретте дәрілік өсімдіктер бейнеленген. Олардың аттарын біліп ал. Олардың қандай ұқсастықтары бар? Ойланып жауап бер<br><br>2-тапсырма: Жұмбақты шеш. Жұмбақ шешуінің суретін сал.<br><br>Бір өсімдік бар: бір көргенде сап- сары,<br>Бір көргенде аппақ, үрлесең ұшып кетеді. Бұл не?<br>(бақбақ)<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзің ауырғанда немен емделесің? | Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу<br><br>1-тапсырма. Мұғалім өлеңді оқып береді. Оқушылар мұхият тыңдайды.<br>Аспан, аспан арайлым,<br>Саған жиі қараймын.<br>Сені көзбен толамын<br>Мен ғарышкер боламын.<br>2-тапсырма<br>-Балалар қазір қандай жыл мезгілі?<br>-Көктемде неше ай бар?<br>Атаңдаршы.<br>-Сәуір айында қандай мереке бар?<br>Есімізге түсірейікші<br>-Ия сәуір айында -ғарышкерлер күні бар.<br>3-тапсырма. Жеке жұмыс<br>Суреттегі ғарышкерлер жайлы айтамыз<br> | Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу.<br>Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br><br>1-тапсырма.<br>Суреттерді ата. Оларға дыбыстық талдау жаса.<br>■-қатаң даусссыз дыбыс<br>▲- үнді даусссыз дыбыс<br>●-ұяң даусссыз дыбыс<br>●-даусты дыбыс<br><br>2-тапсырма. Ертегі кейіпкерлері нелер? Олар туралы әңгімеле<br><br>3-тапсырма. Қораз қандай құсқа жатады? Оның қандай пайдасы бар?<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Сәйкестендіріп боя<br> | қандай? Көжекті қандай төлдер құтықтады?<br><br>3-тапсырма. Үйқасын тап.<br>Дамыл таппай бір мезет,<br>Жортумен жүр ақ ..... (көжек)<br><br>4-тапсырма.<br>Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын.<br>Адасқан көжекті хайуанаттар бағына сызықпен жеткіз.<br> |

Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br>Бақ –бақ – бақ<br>Ас салатын табақ<br>Шақ – шақ – шақ<br>Өткір пышақ | | **Ұлттық ойын ұлт қазынасы**<br>**Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Затымды тап»**<br>**Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>Ойнаушылар жетекшіні қоспай, араларында бос жер болмайтындай иық пен иықтарын тіресті ріп шеңбер құрады. Олар қолдарын артына ұстап, доп, қорап және тағы басқа сол сияқты кішкентай нәрселерді бір-біріне береді. Жүргізуші шеңберде тұрып, берілетін заттың кімде екенін білуі тиіс. Егер ол сол уақытта заты бар ойыншыны дұрс көрсетсе, онда ол жетекші болады. |

3-ұйымдастырылған әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз мектепке барамыз.<br>**Мақсаты:** -сөздерді дұрыс | **Мүсіндеу**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Ғарыш кемесі<br>**Мақсаты**-ғарыш әлеміне | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Сөйлем құрай білеміз<br>**Мақсаты**: -сөйлем құрау және | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мектепке не апарамыз?<br>**Мақсаты:** -оқу құралдарын | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қандай өсімдіктің емдік қасиеті бар?<br>**Мақсаты:** -балалардың бойында |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.<br>Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету;<br>-сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту.<br>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** мектеп білім ордасы екендігін танып біледі. Онда білім алу керектігін біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Тротуарда жүру тәртібі:<br>-Тротуардың оң жағын ала жүр.<br>-Жүгірме, асықпай адымда.<br>-Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр<br>-Тротуар үстіндегі кедергілерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>**Зейінді дамыту ойыны.**<br>**«Керісінше айт»**<br>Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.<br>Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді.<br><br>1-тапсырма. Заттарды ата. Олар | деген қызығушылықтарын арттыру;<br>-балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту;<br>-Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ермексаз пайдалана отырып ғарыш кемесінің сұлбасын жасайды.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері.<br>-Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме<br>-Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал!<br>-Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br>**«Автобус»**<br>Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бөрмен тіктбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы үстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жүктесып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сынарын іздеп табуға тырысады. | сөйлемді толықтыру; өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру;<br>-графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту;<br>-ұқыптылыққа, доска адал болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері<br>-Жолда ойнауға болмайды<br>-Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен жүру керек.<br>-Көліктің рат жағын айналып өту керек.<br>-Ешқашан көліктің алдынан джүгіріп өтпе.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>**Ойын «Төрт тақпақ».**<br>«Жаңылтпаш» ойыны<br><br>Үш кіші ішік піштім,<br>Бес кіші ішік піштім<br>Неше кіші ішік піштім.<br><br>1-тапсырма. Суреттегі ойын түрлерін ата. Сөздерді буынға бөл. Ойын атауларын құрастырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз.<br><br>2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. | дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және<br>қолдануды үйрету;<br>-жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Оқу құралдарының түрлерін біледі. Оларды не үшін, қалай пайдаланатынын ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері.<br>-Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме<br>-Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал!<br>-Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>**Зейінді дамыту ойыны**<br>**"Мен және менің достарым"**<br>Ойыншылар (олардың саны шектеусіз) отырады немесе шеңберге тұрады. Жүргізуші айтқан "Мен" дегенде әркім тізесін қағып, "менің достарым" дегенді естігенде екі қолымен көршілерінің иығына немесе ыстығына тиеді. Бұл сөздер белгілі бір ырғақта қатысушыларға ұнайтын жылдамдықпен айтылады. (Мысалы, "Мен – басқа – мен")<br><br>1-тапсырма. Оқу құралдарын тап. Белгіле. Ата.<br>2-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын». | дәрілік өсімдіктердің көпшілігі және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту;<br>-зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктердің ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Емдік өсімдіктер туралы түсінік қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Тротуарда жүру тәртібі:<br>-Тротуардың оң жағын ала жүр.<br>-Жүгірме, асықпай адымда.<br>-Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр<br>-Тротуар үстіндегі кедергілерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**«Танып ал да, атын ата»**<br>Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауы және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауы немесе тақпақ айтып беруді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қайда болады? Сызықпен сәйкестендір. Сәйлем құра.<br><br>2-тапсырма. Сұрақ- жауап айдары<br>-Балалар мектепке не үшін барамыз?<br>-Білім бізге неге керек?<br>-Мектепте тағы не үйренгіңіз келеді?<br>3-тапсырма.<br>Мектептен үйіне дейін баратын жолды сыз.<br><br>Қосымша тапсырма. Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Мектеп- школа<br>Білім- знания<br>Оқушы- ученик | 1-тапсырма Ермексазбен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.<br><br>2-тапсырма.<br>Балаларға ғарыш кемесінің суретін көрсетеміз, таныстырамыз.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс Ғарыш кемесінің ермексазбан мүсінін жасайды.<br> | <br>3-тапсырма. Суреттегі жануарларды ата. Олар туралы не білетіңді айт.<br> <br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр. | Педагог қоржынан оқу құралдарын алып, жаңа сөздермен таныстырады.<br>– Мынау – кітап, кіші-тап. Мынау не?<br>– Кітап – оқу құралы.<br>– Оқушы кітап оқиды.<br>Мынау – калам, ка-лам.<br>– Қалам – оқу құралы.<br>– Мынау – сызғыш, сы-зғыш. Сызғыш – оқу құралы.<br>– Мынау – дәптер. – Оқушы дәптерде жазады.<br>– Мынау – қарындаш.<br>– Қарындаш – оқу құралы. – Кітап, калам, дәптер, сызғыш, қарындаш – оқу құралдары.<br><br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Жазады- пишет кітап- книга<br>Қалам- ручка қарындаш- карандаш оқиды- читает<br>Дәптер-тетрадь сызғыш-линейка | ұсынады.<br><br>1-тапсырма. Тірек суреттердің көмегі арқылы дәрілік өсімдіктермен қалай емделуге болатыны туралы әңгімеле.<br><br>2-тапсырма. Дәрілік өсімдіктерді жинау барысында ережелерді сақтау қажет. Ересектердің рұқсатынсыз өсімдіктерді аузына салма! Себебі..... ойынды жалғастыр.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Өзің тұратын жерде өсетін қандай дәрілік өсімдіктерді білесің? |
| Үзіліс: «Күй күмбірі» – конырауды орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау | | | | | |
| Тіл ұстарту жаттығуы<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br>Ыс – ыс – ыс,<br>Келіп жетті қыс.<br>Ар – ар – ар,<br>Жауады қар.<br>Яз – яз – яз<br>Сақылдаған сары аяз.<br>Ран – ран – ран,<br>Соғады боран.<br>На – на – на,<br>Зулайды шана. | | | Ұлттық ойын ұлт қазынасы Тақырыбы: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр» ойыны.<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:** Ойынға екі команда қатысады - олар сиқырлы, батыл қасқырлар. Әрбір команданың өз логы мен торы бар. Санылау - бұл әрбір командада ойнайтын барлық адамдар оған еркін орналасуы үшін есептелген шеңбер. Жасуша - бұл да мүмкіндігінше тұтқындарға арналған, ойықтың жанында сызылған шеңбер. Алаңның ортасында сызық сызылған - бұл олардың әрқайсысынан тең қашықтықта орналасқан логтардың арасындағы шекара. Жеребе бойынша ойынды бастау құқығын алған команда:Ақ қаһарлы, Сұр қаһарлы, Сізге бізден кім керек? Ашуландыру керек пе? Атын атаңыз! Басқа команда жауап береді: Бізге керегі ең батыл, батыл, Соғыста жауды жеңген, Жорыққа шыққан адам, Үзеңгіде тұрып, Зұлым сиқыршының мүйізін кескен адам. Босекелестері таңдаған адам жолдастарының жігерлі үніне ұясынан шығып кетеді. Бұл кезде қасқырды шақырған топ алдына алақандарын аяқ ұстап, сапқа тұрады. Ержүрек қасқыр желі бойымен жүгіреді де, өзінен әлсіз деп санайтынды таңдап алады, яғни ол қасқырды өзі қуып жете алмайтынына сенімді, алақанын алақанға салып, командасына қарай жүгіреді. Ержүрек қасқыр тиген ойыншы қасқыр шекарага жеткенше оны ұстауға тырысып (қолымен тигізіп) артынан жүгіреді. Егер ол мұны істесе, ол жаужүрек қасқырды тұтқын ретінде басқарып, өз командасына оралады. Ержүрек қасқыр қуудан қашып, өз ұясына қарай жүгірсе, оның жаралағаны тұтқын болады. Шекарадан өткен қасқырды қолмен ұстай алмайсың. | |
| 4-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дене тәрбиесі<br>**Тақырыбы:** Менің достарымның ойыны.<br>**Мақсаты:**-балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережерді сақтай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**:<br>Көпшілікпен ойналатын ойынның түрлерін меңгереді. Пайдалы дағдыларды игереді. Спортқа деген сүйішпеншілігін оятады.<br>**Құндылықтар**:<br>Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Тротуарда жүру тәртібі:<br>-Тротуардың оң жағын ала жүр.<br>-Жүтірме, асықпай адымда.<br>-Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр<br>-Тротуар үстіндегі кедергілерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>Дидактикалық ойын<br>**«Ұзын-қысқа»**<br>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. | музыка<br>**Тақырыбы**:<br>Бақшадағы ән сауық<br>**Мақсаты:** -музыкалық дыбыстылуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру;<br>-сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**:<br>Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері.<br>-Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме<br>-Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал!<br>-Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әрітті | Дене тәрбиесі<br>**Тақырыбы:** Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада)<br>**Мақсаты:** -шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету;<br>-ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: Ұлттық ойынды меңгеруді жақсартуға, пайдалы дағдыларды қалыптастыруға, спорт пен ұлттық ойынға деген сүйішпеншілігін оятады.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері<br>-Жолда ойнауға болмайды<br>-Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен жүру керек.<br>-Көліктің рат жағын айналып өту керек.<br>-Ешқашан көліктің алдынан джүгіріп өтпе.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>Ұлттық ойын **«Бәйге»**<br>Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары ( арақашықтық 2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі | музыка<br>**Тақырыбы**: Бақшадағы ән сауық<br>**Мақсаты:** -музыкалық дыбыстылуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру;<br>-сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Жолда жүру ережелері.<br>-Бағдаршамның қызыл түсі жанғанда жүрме<br>-Бағдаршамның сары түсі жанғанда дайындал!<br>-Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда жүруге рұқсат<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Шаршы құрастыр» ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - | Дене тәрбиесі<br>**Тақырыбы:** Ойын ойнап өсеміз<br>**Мақсаты:** -допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**: Ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, мерген, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»**<br>Тротуарда жүру тәртібі:<br>-Тротуардың оң жағын ала жүр.<br>-Жүтірме, асықпай адымда.<br>-Жол жиегін аттама, оның үстімен жүр<br>-Тротуар үстіндегі кедергілерді жүргін бөлікке шықпай айналып өт.<br>**Апта дәйексөзі**: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)<br><br>**«Допты домалатып жібер»**<br>Балалар еденге айнала отырады. Тәрбиеші екі қолына доп ұстап, шеңбердің ортасында тұрады. Ол кезекпен әрбір балаға допты домалатады. Балалар оны қағып алып, тәрбиешіге қарай домалатады. Нұсқау: Балалар бұл қимылдарды меңгеріп алғаннан кейін, тәрбиешінің орнына балалардың бірсуі шеңбер ортасына тұра алады.<br><br>Жануарлар дүниесінен, аңшылықтан туындайтын ұлттық ойындарының бірі — **«Аңшылар»** ойыны. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ойынның мазмұны<br>Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету<br>Өлшемін анықтау<br>Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.<br><br>**«Дос тап" ойыны өткізіледі**<br>Қатысушылар шеңберге тұрады. Орталықта – жүргізуші, ол балалардың қалауы бойынша немесе есептегіштің көмегімен таңдалады. Жүргізушінің көзі байланған. Сигнал бойынша (көңілді әуен естіледі) балалар бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүгіреді. Жүргізуші бұл уақытта бір орында тұрады (оған билеуді ұсынуға болады). Әуен тоқтаған бойда балалар тоқтап, шеңберге тұрады. Жүргізушіден дос тауып, танысын сұрайды. Сіз шашты, киімді, қолды сезіну арқылы қолдың көмегімен біле аласыз. Содан кейін дос табылғаннан кейін ойыншылар рөлдерді ауыстырады.<br>Ойыннан кейін балалар орындықтарға отырады. | жауға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту.<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Жас дәуірлің түлегімін» (Т. Жұмалиева)<br>Бау, бақша, гүлдер,<br>Орман, тау, көлдер.<br>Көркіті шексіз, даламыз.<br>Дәулеті асқан,<br>Сәулеті асқан,<br>Көңілді ауыл, қаламыз....<br><br>**Ән айту:**<br>«Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) «Көктем» (А. Жайымов)<br>Көктем келді, көктем келді сағына,<br>Бүршік атты алма ағаштар бағымда...<br><br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай)<br> | бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс.<br><br>Ұлттық ойын **«Арқан тартыс»**<br>Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.<br><br>Ұлттық ойын **«Теңге алу»**<br>Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені мұнша салып қояды. Ойыншылар атпен шауып келіп еңкейіп теңгені мұнтан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі.<br><br>Ұлттық ойын **«Қол күрес»**<br>Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып үстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. | Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әркайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған.<br><br>**Билер:** «Көкпар» би («Билеп үйренейік» жинағынан)<br> <br><br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Әсемді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан).<br> <br><br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Күншуақ» (Е. Құсайынов)<br> | Ойынға қатынасушылар араларынан біреуін ойын жүргізуші етіп сайлап алады да, кең жазық алаңға жиналады.<br><br>«Ақсерек - көксерек»<br>Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20 - 30 қадам.<br>1 - топ. Ойынды бастайды:<br>Ақсерек - ау, ақ серек<br>Бізден сізге кім керек.<br>2 - топ Ойынды жалғастырады<br>Ақсерек – ау, ақ серек<br>Жаман – жаман бала аты (бала аты) керек.<br>Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету) |

| Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Майра 8707 663 1968 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығулары:**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды<br>Пан – пан – пан,<br>Сап – сары балапан.<br>Ұс – ұс – ұс,<br>Ұшты үлкен құс.<br>Ғай – ғай – ғай,<br>Жем шоқиды торғай. | | | | **Ұлттық ойын ұлт қазынасы Ойын: «Тығылған доп».**<br>**Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.<br>Ойыншылардың ішінен 10-16 адам және 1 жүргізуші таңдалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспайды. Шеңбердегі ойыншылардың міндеті - жүргізуші доптың кімде екенін байқамауы үшін тенніс добын тізелерінің астынан білдіртпей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Ойын үстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен үнемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сөздерді айтуы керек. Жүргізушінің міндеті – отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші қандай да бір әліз-оспақ «жазалау» жасайды, мысалы, қызықты оқиғаны айтады, би билейді және т.б. Ойынның соңында жүргізуші ұстамаған жеңімпазды атап өтуге болады. | | |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдесушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29-апта 14-18 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жандай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың талғығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалармен ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Дәретхана қағазы» Дәретхана қағазынан лента жасалады, шығы кеттей осыдан жүгіруі керек «эстафета» топ бірнеше колоннягатұрады. Әркайсысының алдында кегли ряды тұрады. Бірінші адам көзін жауып, петлядан өтуге тырысады ал топ оған бағытталған жолды айтып тұрады. Бұның қиындығы, барлық топ бір уақытта айқайлайды, ал осындай айқай кезінде барлық командадан өз тобының даусын анықтау өте қиын. | Қимылды ойын «Американдық үшбұрыш» Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың маңынан жүгіруге болады. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы роллермен ауысып отырады | Қимылды ойын «Паравоз - эстафетасы» Бірнеше команда 4 адамнан . Кем дегенде екі сызық (старт және финиш) 10м бас аланда орналасқан. Ережесі: ойыншылар кетер жолдың сызығында тұрады. Бірінші ойыншы әр командадан «локоматив» олардың серіктері «вагоншылар» сигнал бойынша «локоматив» вогзалға дейін жүгіреді (жету сызығы финиш) сосын старт сызығы артымен оралады оған бірінші вагоншы жалғанады содан кейін екі ойыншы жүгіріп немесе шапшан вогзалға бағытталады, сосын қайта оралып, екінші вагонды жалғайды және сол сияқты барлық вагонды жинаған және вогзалға бірінші келген команда ұтады. | Қимылды ойын «Үш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен. | Қимылды ойын «Гвардеецтер мен мушкетерлер» Ойынға қатысушы топтарды 2 командаға бөлу: гвардейлықтар (қызыл жетондар) жетондарды көрсетілген. Көрсетілген: капитан, лейтенант қатардағы Де Тревиль мен Решелье бөлек тандалады кімге қандай звание түссе, сол званиеда ойнайды. Белгіленген уақытта барлық ойыншылардың шешімімен командалар жиналып штаб орынын тандайды, король ойлап табады. Белгілі әндердің әр бір жолы пароль бола алада. Сонымен қатар әр команда қатысушы парольдың тек бір сөзін есте сақтап қалады. Қос команда штабка жиналғаннан кейін парольды |
| Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті: Шырша бардық, Әсем ән салдық. Аяз Атадан Сыйлықтар алдық. | Жылулық сәті: Мен бәріне денсаулық тілеймін! Мен бәріне Қуаныш тілеймін! Мен бәріне Мейірім тілеймін! Мен бәріне шуақты күн тілеймін! | Жылулық сәті: Қазақстан туған жер, Сені жақсы көремін! Көлдер, таулар, даамды, Отаным деп білемін! | Жылулық сәті: Жүреміз біз күліп ойнап, Он саусақтың саласындай. Жүреміз біз күліп- ойнап, Бір адамның баласындай. | Жылулық сәті: Алаканды ашамыз, Күннің нұрын саламыз. Таза ауаны жұтамыз, Жүректегі жылуды Бір- бірімізге сыйлаймыз. |
| | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Кім қайда тұр? **Мақсаты:** -қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты онын орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру; Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Адамның қайда тұрғанын есте сақтау. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **Дидактикалық ойыны «Нешеу»** Мақсаты: атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені білдік? **Мақсаты:** -суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын саның анықтауды жалғастыру; -сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбыска сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту; -өнерлі болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** Сызба бойынша сөйлем құрап үйренеді. **Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **Дидактикалық ойын «Көленкесін тап» Мақсаты:**Балаларды әр ойыншықтың көленкесін табуға үйрету. Тілдерін | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Үстінде – астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта **Мақсаты:** -балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Заттың санына, олардың қайда орнасқанына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **Дидактикалық ойын «Кілтін тап»** Мақсаты: пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Терезе әртүрлі пішіннен жасалған үйлер, пішіндер. | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Үстінде – астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта **Мақсаты**: -балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: Заттың санына, олардың қайда орнасқанына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **Дидактикалық ойын «Өз гаражыңды тап»** Ойынның мақсаты: көлемдері әртүрлі гараждарға (үлкен, кіші, орташа) өз көлемдеріне сәйкес көліктерді кіргізіп үйрету. Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі көлемде гараждар, көліктер. | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты**: -сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; -сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбыска сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөйлем құрастырады. Сөздерді буынға бөле алады. **Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы. **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. **Дидактикалық ойын. «Қонжықтың үйін тап» Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Көрнекіліктер: Түрлі- түсті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ажыратуға үйрету. Көп- аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>Ойынның құрал-жабдықтары: сәйкестендіріп, сызықпен қос.<br> <br>3-тапсырма Жеке жұмыс. Алмалардың түсіне қарай есептер құрастыру.<br> | дамыту. Ойыннықтарды сипап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Көрнекілік: ойыншықтардың суреттері. Көлеңкелердің суреттері.<br><br>1-тапсырма. Суреттерді қара. Балалар не істеп жатыр? Іс- әрекетті білдіретін сөздермен сызба бойынша сөйлем құра.<br><br>2-тапсырма. Суреттерді ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос.<br> <br>3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, боя.<br><br>4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз<br> | 1-тапсырма. Мәшінені қағаз парағының ортасына жапсыр. Оның жанында қандай заттар орналасқан: үстінде, астында, сол жағында, оң жағында.<br><br>2-тапсырма Азық- түлік дүкенінде не сатылады? Оларды сана.<br> <br>3-тапсырма Жеке жұмыс. Сүт қай суретте он жақта, қай суретте сол жақта тұр.<br> <br>4-тапсырма. Алма үстелдің қай жерінде тұр?<br> | 1-тапсырма Нүктелер шаршыдан қалай орналасқан, ата.<br>Мысалдарды шығар. Нүктелердің суретін сал.<br><br>2-тапсырма.<br>Доп қораптың қай жағында тұр, ата.<br> <br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суретке қара, неғұрлым қайда тұрғанын айт.<br> <br>4-тапсырма. Торай қайда, мысық қайда тұрғанын айт.<br> | жейделері бар конжықтар мен олардың үйлері.<br>**Ойын шарты:** балаларға түрлі-түсті жейделері бар конжықтарды таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар конжықтардың түстерін атап, үйлерін тауып тұра қалу керек.<br><br>1-тапсырма: Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл.<br>2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.<br> <br>3- тапсырма. Суретке қара. Сөйлем құра.<br> <br>4-тапсырма. Жеке жұмыс.Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. |
| **Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Ордадағы қасқыр»** | | | | | |
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>Орнымыздан тұрамыз,<br>Керегені құрамыз.<br>Уық болып иілік,<br>Достық үйін құрамыз. | | | | **«Ордадағы қасқыр»**<br>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу<br>Ойын барысы: Аланда ені 1м дейін шұңқыр созылады. Орды зигзаг тәрізді сызуға болады, бір жері жіңішке бір жері жуан. Орда жүргізушілі «қасқырлар» орналасады олар көп емес не бары екеу немесе үшеу. Барлық қалған ойыншылар «қояндар» осы ордан секіріп өтуге және ұстамауға тырысады. Қоянға қол, тигізсе ол ойыннан шығады немесе қасқыр болады. Қасқырлар қоянды тек қана орда болған кезде ұстай алады, қояндар ордан жүгіріп өтпейді, секіріп өту керек. Егер қояның аяғы ордың аймағына тисе, онда ол орға түсті деп есептеледі, және осы жағдайда ойыннан шығады. | |
| 2-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Күн, Ай және Қораз.(ертегі)<br>**Мақсаты:** -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру;<br>-сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру;<br>-достықты бағалай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**«Моншақтарды тіземіз»**<br>Мақсаты: Балалардың еркін, дербес әрекет етуіне мүмкіндіктер туғызу.<br>Барысы: ойында топ бөлмесінде қағаздан қиылған ұсақ дөңгелектермен қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйренсе, жазғы уақытта далада табиғи материалдармен ойнауды ұсынуға болады. Оған өсімдіктердің гүлдерін, бүрлері түсіп қалған түйіндер, ұсақ | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жануарлар жауынан қалай қорғанады?<br>**Мақсаты:** -балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;<br>-табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың түрлерін және олардың жауларынан қалай қорғанатыны туралы біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Дидактикалық ойын: «Дала құстарын ата»**<br>**Мақсаты:** Құстарды атай білуге үйрену. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.<br>**Ойынның шарты:**<br>Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Әңгімелеу | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Аққожектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)<br>**Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату;<br>-өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>**«Әшекейлерді ата»**<br>**Мақсаты**: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, білезік, шолпы, алқа...) атауларын дұрыс айтуды үйренеді.<br>Әшекейлерді кімдер тағатынын, не үшін тағатынын түсіндіреді.<br>Әсемдікке әдемілікке тәрбиелеу.<br>**Көрнекіліктер**: әшекейлердің суреттері. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Күн, Ай және Қораз. (ертегі)<br>**Сабақтың мақсаты:** ---ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру;<br>-сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру;<br>-достықты бағалай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**«Өрнекті кілем»**<br>Мақсаты: Ұлттық тұтыну бұйымдары туралы түсініктерін толықтырады.<br>Барысы: балалардың кеңістікті бағдарлай білуді, желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру үшін ою-өрнек элементтерін түр-түсіне, мән-мазмұнына қарай орналастыра білу дағдыларын қалыптастыруда тәрбиешіні бірнеше элементтерді: «гүл | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)<br>**Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату;<br>-өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** өлеңнің мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**«Ертегі кейіпкерлерін ата»**<br>**Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы, жаман әрекет иелерінің іс- әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.<br>**Көрнекілік:**Ертегі кейіпкерлерінің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тақтар қоямын, оған жарық шамшық отін тігемін<br><br>1-тапсырма. Күн, Ай және Қораз ертегі мазмұнымен таныстыру<br><br>2-тапсырма. Күн мен ай көмегімізде тіршілікте не істеледі?<br><br>3-тапсырма<br>Сұрақ- жауап айдары<br>Қораз не үшін тәңертең шақырады?<br>Қораз қайдай жануарға жатады?<br>Ол қайда өмір сүреді?<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс<br>Тақпақты жаттау<br>Аманысың ба, Алтын күн,<br>Аманысың ба, көк аспан<br>Аманысың ба, достарым!<br>Көргеніме барыңды<br>Қуанышты мен бүгін | дағдысын жетілдіру, тіл дамыту.<br>Құстарды ажырата көлемдерін бекіту тәрбиелеу.<br>Көрнекілік: Дала құстарының суреттері<br><br>1-тапсырма<br>Суретте бейнеленген жанды табиғат бөліктерін ата. Олардың қайсысы шөпоректі, қайсысы жыртқыштарға жатады? Ойланып жауап бер. Дәлелдеуге тырыс.<br><br>2-тапсырма. Бағдаршамның көмегімен көрек тізбегін құрастыр.<br><br>3-тапсырма. Қай жануар қайда тіршілік етеді, сызықпен қос. | 1-тапсырма. Аққоянктің достары ертегінің мазмұнын еске түсіреміз<br><br>2-тапсырма. Досының туылған күнінде не сыйлағың келеді? Суретті сал<br><br>3-тапсырма. Қоянлар қайда тіршілік етеді? Олардың қандай пайдасы бар?<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. «Туылған күнімнен құттықтаймын!» деген сөзді түрлі өзгешемен айт. Қалай айтқан дұрыс? | қауырсын», «қыңылдақ», «кішкар мүйіз», «ақ қанатты», т.б. түу және көлденең сызықтар жүргізу арқылы немесе басқа түспен орнына бөліпнің ерекшелігін анық, бере білуді үйретеді<br><br>1-тапсырма. Күн, Ай және Қораз ертегісінің мазмұнын еске түсіреміз<br><br>2-тапсырма.<br>Күн ағасының бауырмалдығын қандай іс- әрекеттен көре аламыз? Ортаншы баланың мінезі қандай?<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Ертегі кейіпкерлері жайлы қандай тақпақ білесің? Айтып бер.<br>4-тапсырма. Суретті сәйкестендіріп боя. | суреттері.<br><br>1-тапсырма Киіз үй өлеңін мұғалім мәнерлеп оқиды. балалар мұқият тыңдайды.<br>Жайлаудағы далада<br>Қойлар жайылып жүр.<br>Киіз үйдің атасы сонда,<br>Өзен жағасына қойды....<br><br>2-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Киіз үйдің суретін сал.<br><br>3-тапсырма. Киіз үйді көрдің бе?<br>Оны қалай әсемдеген |

**Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»***

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br>Далам қандай тамаша,<br>Тауға шығып таласа.<br>Ойға түссең зымырап,<br>Қолы жақтай шапқылап.<br>Құлын тайдай тебісіп,<br>Сергіп қалдым келісіп. | | **Ойын: *«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»***<br>**Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>**Ойын шарты:** Барлық балалар үш адамнан қолдарын ұстап, «тиын ұясын» құрайды. Олардың «өз арасында ақылдасады, кім «тиын», кім «жаңғақ», кім «бүршік» болатынын, жүргізуші біреу, оның ұясы жоқ, бұл ойында бастаушы да бар, ол мына сөздерді айтады: «тиын», «жаңғақ», «бүршік». Егер ол тиындар десе, онда барлық тиындар өз ұяларын тастап басқа ұяларға жүгіреді. Осы уақытта жүргізуші кез келген бос орынды алады, ол тиын болады. Ұяда орын жетпеген адам жүргізуші болады. Егер жүргізуші «жаңғақ» десе, онда жаңғақтармен жүргізушінің орны ауыстырылады. Ұядан орын алған адам жаңғақ болады. |

3-ұйымдастырылған әрекет

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Оқушыға не керек?<br>**Мақсаты:** -сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. | **Жаңсыру**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Әжеме арналған қамзол.<br>**Мақсаты-**сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік?<br>**Мақсаты:** -сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстар әлемі<br>**Мақсаты:** --сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Жануарлар жауынан қалай қорғанады?<br>**Мақсаты:** -балалардың көректік тәуелділік туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;<br>-сөздерді байланыстырып сөйлесуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** оқушының күнделікті ұстайтын заттарын біледі және оларды таза ұстау керектігін біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>«Қысқы киімдерді құрастыр»<br>Мақсаты: қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету.Неліктен қыс мезгілінде киетін киімдер екендігін атауды, «қалын- жұқа» сөздерінің мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруды үйрету. Әр киімнің адамның дене мүшесінің қай бөлігіне киетінін үйрету.<br>Көрнекілік: қыстық киім үлгілерінің қиындылары, суреттер. | -саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кию әдістерін жалғастыру;<br>-ою атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді қадірлеуге, сыбсқ сүйіспіншікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз мүсіндеу өнерімен танысамыз. Қағаз қиындыларынан әжеме қамзол жасап үйренеміз.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>"Қандай ойыншық жетіспейді" Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.<br>Ойын барысы: Ересек адам алдын ала бірнеше ойыншық дайындайды. Оларды баламен бірге тексерді, сосын көзін жұмуды немесе басқа жаққа қарауды сұрайды. Бала | дағдыларын жетілдіру;<br>-сөзде түсін қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;<br>-театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Сөйлем құрастырады. Сөздерді буынға бөле алады.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Ойын «Сынарын тап»**<br>**Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түсіне, сызығына қарай, сынарын тауып, біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту<br>**Көрнекілік:** сынарлары бар шұлықтар<br>1-тапсырма. Суретке қара. Сөйлемдер құра, сызбасын сыз.<br><br>2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. | ажырата алу дағдыларын нығайту.<br>-есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ғ, Ө дыбыстарының сөздегі орны және олардан басталатын сөздер қорын біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Дидактикалық жаттығуы:**<br>«Киімдерді ата».<br>Мақсаты:Әртүрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақпын...) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету,<br>Көрнекіліктер: әртүрлі киімдердің суреттері.<br><br>1-тапсырма. Атауында Ғ дыбысы бар заттарды ата. Қорша<br><br>2-тапсырма. Суретке қара. Ата. Ө дыбысының орнын тап, қызыл қарандашпен боя<br><br>3-тапсырма. Ө дыбысы кездесетін сөздер айт. | түсінігін жетілдіру, көректі тізбек жасау қабілетін дамыту;<br>-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғаттан қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;<br>-табиғаттан адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың түрлерін және олардың жауларынан қалай қорғанатыны туралы біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Дидактикалық ойын «Тотықұстарды тап»**<br>**Мақсаты:** Балаларға әртүрлі құстардың ішінен тотықұстарды тауып, оларды атауға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**Көрнекілік:**<br>Басқа құстармен араласқан тотықұстың суреті<br><br>1-тапсырма. Фотосуреттерге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1-тапсырма. Суретке қара, ата. Олар не үшін керек? Сәйкесі құра. Қылқаламмен сурет салады.<br><br>2-тапсырма. Жеке жұмыс. Жаңылтпашты әртүрлі етіп қайтала. Алдымен дауысыңды катты, есиан соң ақырын айтып көр. Енді жылдам, есиан соң ақырын айт.<br>Жақсы қайың<br>Қайсы қайың?<br><br>Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Желім- клей<br>Сурет дәптер- тетрадь рисования<br>Қылқалам- кисточка | Ұрғанда немесе көзін шыққанда ағаш "Қандай ойынның жетістейді?" деген сұрақ қойылады<br><br>1-тапсырма. Қағаз, мата, қайшы, желімнен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.<br><br>2-тапсырма.<br>Матадан камзолдың пішінін шығарып қиып аламыз. Камзолды әпекейлермен көркемдеу үшін қағаздан әртүрлі ою, не гүл пішінде қиып аламыз. Сосын желіммен оны камзолға жапсырамыз.<br><br>3-тапсырма. Камзолдың әпекей түрлерімен таныстырамыз. | <br>3-тапсырма. Суретке ат қой.<br> <br>4-тапсырма. Үлік сызықтарды бастыр., боя. | Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Дыбыстар- звуки | қара. Жануарлар түстері арқылы қалай қорғанады? Ойланып жауап бер.<br><br>2-тапсырма. Есіңде сақта! Көптеген жауарлардың қорғанып рені болады. Олар осы қорғанып рені арқылы жауларынан жасырынады.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Түрлі түсті қарындаштардың көмегімен шегірткені шоп арасына жасыр.<br><br>Қосымша мәлімет.<br>Табиғат жойылса- тіршілікте жойылады. |
| Үзіліс Ойын: «Қарғалар мен торғайлар» | | | | | |
| Тіл ұстарту жаттығуы.<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br><br>Көтеріліп шаңырақ,<br>Уықтары шаншылар.<br>Кереғелер керіліп,<br>Өрмдей болып өріліп.<br>Бәріміз жүрсек айналып,<br>Киіз үй болып керіліп. | | | **Тақырыбы: «Қарғалар мен торғайлар» ойыны.**<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:** 1-1,5м қашықтықта екі паралелді сызық сызылады. Олардың тағы 4-5м сызық сызылады. Біркелкі екінші сызық – бұл старт сызығы «үйлер». Топтар бір – біріне арқасымен бірінші сызықта яғни 1-1,5м қашықтықта тұрады. Екі топ, яғни біреуі «қарға», екіншісі «торғай». Жүргізуші топтың арасында тұрып сөздер айтады: «қарға немесе торғай». Егер жүргізуші «қарға десе онда қарғалар торғайларды қуады, ал олар екінші линияға қашуға тырысады, яғни» үйгк тырысады. Барлық ұсталған торғайлар қарға болады. Егер жүргізуші «торғай» десе онда торғайлар қашқан қарғаларды ұстайды. Ойын бір топта ойыншы қалмағанша дейін жалғасады. Немесе ойын бірнеше рет қайталанады, бір топта ойыншылар көбірек болғанша дейін. | |
| 4-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Ойын ойнап өсеміз.<br>**Мақсаты:** -допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ырғыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін доппен ойнау ережелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, соңдай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>1-жаттығу. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды.<br>2-жаттығу. **"Шеңберлегі доп» ашық ойыны**<br>**Мақсат.** Допты итеру дағдыларын жетілдіру, кеңістікте бағдарлауға үйрету, кездің бекітілуін дамыту, кездің бақылау қызметін белсендіру.<br>**Қозғалық.** Балалар шеңбер құра отырып, еденге еңкейіп | **Музыка**<br>**Тақырыбы**: Ән салып, би билейміз.<br>**Мақсаты:**-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру;<br>-қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;<br>-ән арқылы балаларды адамгершілікке,инабаттылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттың сұлулығын бағалай білуге, мерекелік марштарды білуді үйренеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>"Құсыршықты төсекке жатқызайық"<br>Мақсаты: Төсек жабдықтарын мақсатына және көлеміне қарай ажыратуға жаттықтыру. | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Аңшылар<br>**Мақсаты:** -тік нысанаға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** салауатты өмір салтын ұстау үшін мергендіктің қыр сырын, ережелерін үйреніп, епшіл, жылдам, мерген болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Өзіне-өзі қызмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**"Ойыншықтарды қораптарға орналастырайық"**<br>Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары)<br>Ойын барысы: балаңызбен бірге үстелге (еденге) отырыңыз және алдыңызға көптеген ойыншықтарды жайыңыз. Оларды түсі бойынша сұрыптауды бастаңыз. "Барлық қызыл ойыншықтарды таңдап, қызыл жәшікке салып қояйық" т.б.<br><br>1-тапсырма. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды.<br><br>2-тапсырма. «Итеріспек». | **Музыка**<br>**Тақырыбы**: Ән салып, би билейміз.<br>**Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру;<br>-қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;<br>-ән арқылы балаларды адамгершілікке,инабаттылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттың сұлулығын бағалай білуге, мерекелік марштарды білуді үйренеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, соңдай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>**«Жаңғырық»**<br>Мақсаты: Даусты дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету. Мұғалім А-А-А деп дауыстап айтады, бала "Жаңғырық" деп ақырын жауап береді: а-а-а. Және | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы** Өрмелеп үйренеміз.<br>**Мақсаты:** -гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық, еңбектену, үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.<br><br>**Ойын: «Көрінбейтін тақия»**<br>Ойыншылар айнала шеңбер болып тұрады. Жүргізуші барлық ойыншыларды айналып өтіп, білдіртпей бір ойыншының артына тақияны тастап кетеді. Егер ойыншы бірден оны байқамаса, онда ол жүргізуші болады. Тақияны тапқан ойыншы жүргізушіні қуып жетіп, оған тақияны кигізу керек.<br><br>1-тапсырма. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отырады. Мұғалім (ересек адам) ойынға қатысушылардың бірінде доп-Қолобок береді (оған ән, мұрын, ауыз сызылған немесе жапсырылған) және өлең оқиды. *Қолобок, Қолобок,* *Сенің бұрыш сызарсың.* *Сен еденге домалайсың* *Аз Қотенькаға (жеңгетеріңе) сұлқылдаңыз!* Мұғалімнің (ересек адамның) өтінішін бойынша ("Домалақ, допты Димаға айналдыр") қыз допты сөз қолымен аталған қатысушыға домалатады. Допты алған адам оны басқа балаға домалатады, оның аты аталған және т.б. **Ережелер:** допты қаттырақ итеру керек, сонда ол ойынның басқа қатысушысына домалап түседі, сонымен қатар шеңберден шығып кеткен допқа қызмет етеді. **Домалау:** әр бала допты 2-3 рет домалатады. | Ойын барысы: Ересек адам балаға қатарды, тізе немесе қол қуыршақты көрсетеді. Балаға Ұлға қуыршақтың құрметтеу керек пе? Мысалы, ересек: "Құлақ және шаш"? Т.б. **Музыка тыңдау:** «Балдырғандар марші» (К. Қуатбаев) Марш- әуен мұрағы, өлшемі жігерлі, әуен мұрағы **Ән айту:** «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қоныбеков) Біз бақытты баламыз, Бейбіт қанат қағамыз. Болашаққа талпынып, Оттай лаулап жанамыз. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) | Ойыншылар диаметрі 2м шеңберге тұрады. Белгі бойынша қарсыластар ( бір –біріне қарсы тұрады) бір аяқпен секіріп, бір-бірін шеңберден итеріп шығара бастайды. Қолмен және доппен итеруге болады. Шеңберде қалған бала жеңімпаз болады.<br><br>3-тапсырма. Асық түрлерімен таныстыру.<br>1.Сақа –асықтың ең үлкені, ірісі<br>2.Етікшер-етікшінің асығы.<br>3.Қойлақ-қойдың асығы.<br>4.Топай, сомай- сиырдың асығы.<br>5.Шүкейт-киіктің асығы.<br>6.Оңқай малдың оң аяғының асығы, солақай малдың сол аяғының асығы.<br>-Қолда асықтың ұстау техникасына үйрету. Шеңбердің ішіндегі асықты сыртқа шығару. | тағы басқа. Дауысты дыбыстардың түрлерін де қолдануға болады: ау, уа т.б.<br><br>**Билер:** «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан)<br>**Ойындар, хороводтар:** «Соқыртекке» (Е. Хасанғалиев)<br> <br>**Музыкалық аспапта ойнау:** «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)<br> | Негізгі қимылдар:<br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу балалар қатарласа гимнастикалық қабырғаға барады. Екі-екіден қабырғаның жанына барып жоғарыға өрмелейді және төменге түседі. Тәрбиеші балалардың қолдарына назар аударып қабырға баспаларын қолдарымен дұрыс ұстауын қадағалап, сақтандыру шараларын жасайды.<br>Еденге орналасқан тақтай бойымен жүру қабырғадағы жаттығуды орындап болған соң бір-бірімен қатар жатқан тақтай бойымен балаларды екіге бөліп тепе-теңдікті сақтап қолдарын жандарына созғызып жүргізеді. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс: Ойын: «Кімнің дауысы».** | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығулары:**<br>*Күн қайсы алақан,*<br>*Біз кішкентай балатан.*<br>*Аралардың жәрі,*<br>*Бау-бақшаның сәні.*<br>*Тік-тік тік тіште.*<br>*Қысы-жазы бір түсте.*<br>*Менің туралы мекенім,*<br>*Сәнді етіп жүремін.* | | | **Ойын: «Кімнің дауысы».**<br>**Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, сәттілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.<br>**Барысы:** Ойыншылар кім дауыс берғанын анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды үйге қайтару | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30-апта 21-25 сәуір 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі / Іс-әрекеттің кезеңдері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады; -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау қар, көл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды. | Қимылды ойын «Есіңеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардың алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есіңеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуш осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды. | Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердің сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның ығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жүр Фүзиямаға (тау) қыдырып қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық. | Қимылды ойын «Кімнің даусы тап» Ойыншылар кім даусы берытінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», бірқелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы даусты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп кай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады. | Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешкайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ең «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. |
| Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді балamыз, Қайырлы күн!Біз сүйкімді балamыз. | Жылулық сәті: Бақшамызға бардық, Жолыққан бар балаға Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен. | Жылулық сәті: Күндізде өлді елеймін, «Қайырлы күн» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін. | Жылулық сәті: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатын, Тиеді саған шапағат. | Жылулық сәті: Қайырлы таң Аспан Ата, Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есеңсіз бе? |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Үстінде – астында,алдында-артында,оң жақта-сол жақта **Мақсаты:** --балаларды қағаз | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** -сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Жыл мезгілдері **Мақсаты:** -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Жыл мезгілдері **Мақсаты:** -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен | Сауат ашу негіздері. **Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау. **Мақсаты**: -сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауды үйрету. Заттың орналасқан жеріне назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **Дидактикалық ойыны** «Пернстақта» Мақсаты: Әр түрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық көздерімен компьютер пернетақтасын салады. Кімнің пернетақтасында пернелер тізбекті орналасқан. 1-тапсырма. Суреттерді торкөздерге жапсыр. Досыңа оларды қайда орналастырғаныңды айт. 2-тапсырма Суреттегі тапсырма орында. | ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру; -буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **Дидактикалық ойын «Кім көп?» ойыны.** Кім көп жеміс айтады, А әрпімен байланысты? Кім көп жануар айтады, О әрпіне байланысты? Кім көп үй құстарын айтады, У әрпіне байланысты? 1-тапсырма. Суретке қара. Сызба бойынша сөйлем құра. | атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже**: балаға жыл мезгілдерін, ондағы айларды үйрету. Жыл мезгіліне қарай болатын құбылыстарға назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **Дидактикалық ойын** «Фантикті тап». Үстелде көп фантиктер жатыр. Тапсырма: өзіне өте ұқсайтын фантикті таңда. Содан кейін бала өзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ қағаз береді). Барлық көмпиттер ақ қағазға оралған деп есептейік, бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы көмпиттің орамасы үшін не салу керек? 1-тапсырма. Суретке қара. Жыл мезгілдерін ата. Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңда. Оларды жапсыр. | атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже**: балаға жыл мезгілдерін, ондағы айларды үйрету. Жыл мезгіліне қарай болатын құбылыстарға назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. **Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **Дидактикалық ойын «Карточканы жина».** Мақсаты: бірнешеге бөлінген карточкадан толық бейнені жинауға үйрету. 1-тапсырма. Ай аттарын есінде сақта. Әр жыл мезгілінде неше ай бар? 2-тапсырма. Әр жыл мезгілдерінің өзіндік ерекшеліктерін ата. 3-тапсырма Жыл мезгілдерінің ауысу реттілігін айт. | жасауды үйретуді меңгерту; -дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту; -спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. **Дидактикалық ойын.** Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қараңдар да есте сақтандар. Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз. ТАҚ КҮННІҢ КӨЗІ ТЕЛЕДИДАР ЖҰЛДЫЗ 1-тапсырма: Суреттерді ата. Сызба бойынша сөйлем құра. 2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <br>3-тапсырма. Суреттерді сызықпен қос.<br> <br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Күшіктің қайда отырғанын айт.<br> | 2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br>Отан, торғай, тон<br>3-тапсырма. Бағдарламаның түстерін ата. Сары түсті белгіні тиісті дыбыстық сызбамен қос.<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. | 2-тапсырма Қай зат артық? Неге артық?<br> <br>3-тапсырма. Ағаштан тура келетін суретке сызып қос. Себебін айт<br> | 4-тапсырма. Көктемгі табиғат өзгерістерін айт.<br> <br> | 3- тапсырма: Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл.<br><br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Штрихта.<br><br>5-тапсырма. Үздік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. |
| Үзіліс: Жүтіруге арналған ойындар «Хан алшы» | | | | | |
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>*Сабаққа бармын,*<br>*Алма теріп аламын.*<br>*Ең үлкен тапсырсың,*<br>*Себетке бір саламын.* | | | | «Хан алшы»<br>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: асық<br>Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хан асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түсе бастауы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастауыш асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады. | |
| 2-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** «Түлкі мен Қоян» ертегісі.<br>**Мақсаты:** -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.<br>-баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.<br>-балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Ертегі мазмұнымен танысады. Адалдық пен қулықты ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Көктемгі табиғаттың өзгеруі<br>**Мақсаты:** -балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін тыңсықтау;<br>-өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту;<br>-табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. Олардың суреттерін сала алады.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)<br>**Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату;<br>-өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** киіз үйдің бөлшектерімен танысады. Оны құрастыру жолын біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** «Түлкі мен Қоян» ертегісі.<br>**Сабақтың мақсаты:** -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.<br>-баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.<br>-балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Ертегі мазмұнымен танысады. Адалдық пен қулықты ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)<br>**Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;<br>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** өлеңнің мазмұнын түсінеді, ажыратады. Достық мерекесі туралы түсінік қалыптасады.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br><br>**«Хормен ән айту»**<br>Қатысушылар саны: 5-30;<br>Ойын ережесі: Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән таңдалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жүргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң жүргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Көп жағдайда ойыншылар әнді іштей айту кезінде оның темпін өзгертіп алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын күлкімен аяқталады.<br><br>1-тапсырма. Түлкі мен Қоян ертегісін тыңдаймыз. Ертегі мазмұнымен танысады. Ертегі желісі бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.<br>-Ертегіде нелер туралы айтылған?<br>-Түлкінің құйрығы қандай болған?<br>-Түлкі құйрығын қайдан алды? Ертегі мазмұнымен толық танысады.<br>2-тапсырма. Түлкіні сипатта<br>-айлакер<br>-өте қу<br>-жабайы аң<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. | күтім жасау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br><br>**Дидактикалық ойын: «Ұстамынан айырылмайтын»**<br>Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту. «Ұстамынан айырылмайтын». Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымынан айырылмайтын бүдірлігіш барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу<br><br>1-тапсырма.<br>Суретке қара. Көктемдегі табиғаттың өзгеруі туралы не айта аласың? Өз ауланда (саяжайда) қандай ағаштар гүлдейді?<br><br>2-тапсырма: Гүлдеп тұрған бұтаққа қара. Ол қай ағаштың бұтағы? Оны сипатта.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Көктемнің суретін салып, сәйкестендіріп боя. | **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>**«Затпен билеу»**<br>*Қажетті заттар:* кез келген шағын зат және музыка;<br>*Ойын ережесі:* Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жанағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі.<br>1-тапсырма. Дәптермен жұмыс. Не артық? Қоршап сыз.<br><br>2-тапсырма Суретті аяқтап сал. Боя.<br> <br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс<br>Жұмбақты шеш<br>Ұксайтын шеңберге<br>Қабырғасы жиналып, керіледі.<br>Жихазы мол кең бөлме,<br>Төбесінен жұлдыздар көрінеді.<br>/Киіз үй/ | **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br><br>«Қияр» Қатысушылар саны: 7-30; Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қияды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қияды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол үшін жүргізуші құмырсқаның адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет.<br><br>1-тапсырма. «Түлкі мен қоян» ертегісін сахналау.<br>Топқа қасқырдан қашып келе жатқан түлкі келеді, ол талдың түбінде отырған қояңды көреді.....<br>Түлкі қояның құйрығын алып шығып кетеді.<br>- Балалар еңдеше қояның көңілін көтерейік. Балалар қоянға сәбіз жинауға көмектесейік<br><br>2-тапсырма. Қояңды сипатта.<br>-қорқақ<br>-жүні мамық<br>-жылдам жүгіреді<br>**3-тапсырма.**<br>Т. Бердияровтың «Сұр қоян» Ұзын құлақ, сұр қоян<br>Естіп қалып сыбдырды.<br>Ойлы - қырлы жерлермен<br>Ытқып - ытқып жүгірді.<br>Қарап еді артына, | көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br>**«Ау»**<br>Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түсе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудың» бір бөлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ең «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады.<br><br>1-тапсырма<br>Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?<br>Суреттегі қай ұлттың балалары?<br>Қалай ажыраттың?<br>Олардың көңіл күйі қандай?<br>Балаларға ат қойып, достық туралы әңгімеле.<br><br>2-тапсырма. Суретті аяқтап сал. Боя.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Мақалдың мағынасын түсіндір.<br>Бақытты елде туғанбыз,<br>Бақытты өмір сүреміз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Құрбыстың жолдың суреттерге қарап тақтаға<br>1. Құбырғамен бұ таңдап<br>Қандай ағаш қандайлық? (түсі)<br>2. Кімі үлкен, кіші қорқақ (көлем) | | | Қимыл-ой жаттығу<br>Кеш жаттық тоңазыңы<br>Көзжет ашып алайық<br>Ойын шарттарына сайкес қимыл - қозғалыстар жасайық | |

**Үзіліс Таңдап ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Сөкыр теке»**

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br>Үлкен құлақ сұр есек,<br>Бүгін қалқан сақтанды<br>Ойлы-қырлы жер кермек,<br>Бітпейді-ақ қазан сөзіңді. | | **Ойын: «Сөкыр теке»**<br>**Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы сөкыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұсталған баланың көзін байлап сөкыр теке рөліне енеді. |

3-ұйымдастырылған әрекет

| | Қазақ тілі | Құрастыру | Сауат ашу негіздері | Қазақ тілі | Қоршаған орта |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сабақтың тақырыбы:** Не? Кім? Қайда?<br>**Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру;<br>-ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Не? кім? Қайда? Сұрақ жауаптарын танып біледі. Оларға сөйлем құрай алады.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап көсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. | **Сабақтың тақырыбы:** Мысық. Күшіктер<br>**Мақсаты:**-қалдық материалдарден заттар құрастыра білуге үйрету;<br>-қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту;<br>-қағаздан таныс пішіндер жасау арқылы күшікті бейнелей білуге үйрету;<br>-қағазбен келемді пішіндер жасауда композицияға бірктіру, ойлау қабілеттерін дамыту;<br>-күшіктің ұсақ дене бөліктерін өздігінен толықтыру, күрделі емес композицияға бірктіру;<br>-шығармашылық қиялды дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Мысық пен күшікті құрастыру өнерімен таныса мыз. Мысық пен күшіктің суретін қималардан құрастырып жасап үйренеміз.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби | **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені білік, нені үйренік<br>**Мақсаты:** -сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді табу білу дағдарын жетілдіру;<br>-буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;<br>-жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Дыбыстардың қай бөлімде тұрғанын біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап көсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. | **Сабақтың тақырыбы:** Не? Кім? Қайда?<br>**Мақсаты:**-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру;<br>-ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Не? кім? Қайда? Сұрақ жауаптарын танып біледі. Оларға сөйлем құрай алады.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап көсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. | **Сабақтың тақырыбы:** Көктемгі табиғаттың өзгеруі<br>**Мақсаты:** -балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру, ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау;<br>-өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту;<br>-табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. Олардың суретін сала алады.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Зейінді дамыту ойыны.<br>«Дауыстарын сал»<br>Тапсырма: Төмендегі жануарлардың дауыстары салып бер.<br> <br>1-тапсырма. Кімге не керек? Суреттерді сәйкестендіріп сөйлем құра.<br>2-тапсырма. Суретке қара. Не, қайда өмір сүреді? Сөйлем құра.<br> <br>3-тапсырма. Адасқан суреттерді орнына қой.<br> <br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Сынып бөлмесінс НЕ? Кім? Деген сұрақтарға жауап ізде | **біліктілік айы**<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап көсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br><br>1-тапсырма Желіммен, қайшымен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.<br>2-тапсырма.<br>Мысық пен күшіктермен таныстырамыз. Оны сызық бойымен қиып, құрастырып жасауды үйретеміз.<br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Берілген мысық күшіктің суретін боя | **Ойын «Төрт тақпақ».**<br>Мақсаты: көзқарасын дамыту, суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет салуға үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.<br><br>1-тапсырма. Жұмбақты шеш. Шешуін буынға бөл.<br>Бір көзім: «Кідір!»- дейді,<br>Бір көзім: «Жүр!»- дейді.<br>Бір көзім: «Абайла!»- дейді,-<br>«Қарап ал, маңайға!»- дейді.<br><br>2-тапсырма. Сөздерді буынға бөліп айт.<br> <br>3-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br>Қар, аққала<br><br>4-тапсырма. Үздік сызықтарды бастыр. | **Дидактикалық ойын. «Сауыттар»**<br>Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету.<br>Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну.<br>аяқ бармақтарымен қарындашты жинау<br>талаптаны көрсету<br>аяқ бармақтарымен орамалды жинау<br>1-тапсырма. Суретке қара. Кімге не керек екенін сызып көрсет.<br> <br>2-тапсырма.. Бұл кім? Суретке қарап сөйлем құра.<br> <br>3-тапсырма. Суретке қара. Әрқайсысына сұрақ қой.<br> <br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Шеңбер- круг<br>Үпай- очко<br>Ғажайып- удивительный<br>Жеңіс - победа | жинап көсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br><br>**Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.**<br>Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жүргізілуі: Санауша адамды таңдаңдар. Ол бөлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дөңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шатастыра бастайды, кім қалай істей алады, содай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың жаңылыстарын шеше бастайды, балалардың қолын босатпай шешеді.<br><br>1-тапсырма. Ағаштың өсуіне қажеттілерді бағдарша арқылы көрсет. Неліктен олай ойлайсың?<br><br>2-тапсырма. Ағашқа жапырақтардың суретін сал.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мағынасын түсініп ал. Адам табиғаттан әсемдікті көрс, түсіне білуге үйренеді. |

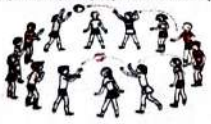
**Үзіліс Ойын: «Орамал тастау»**

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br><br>Жапырағы жайқалған,<br>Сабақтары салалы.<br>Жерге ырғалып шайқалған,<br>Өсімдіктер жатады. | | **Тақырыбы: «Орамал тастау»** ойыны.<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:** сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі. |

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Көшбасшы бол<br>**Мақсаты:** -сөбетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу;<br>-жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.<br>**Күтілетін нәтиже**: көшбасшыларға тән ойын түрлерін меңгереді. Етпіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. | **Музыка**<br>**Тақырыбы**: Музыка әлеміне саяхат.<br>**Мақсаты:** -лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу.<br>Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту;<br>-жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, мұғалімнің бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту;<br>-балаларды еттілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер. | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Шабандоздар<br>**Мақсаты:** --бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру;<br>-қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.<br>-тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау, атқа міну өнерінің ережелерін үйреніп, етпіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br>**«Американдық үшбұрыш»**<br>Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың маңынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады. | **Музыка**<br>**Тақырыбы**: Музыка әлеміне саяхат.<br>**Мақсаты:** -лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу.<br>Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту;<br>-жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, мұғалімнің бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту;<br>-балаларды еттілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету.<br>Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы** Шабандоздар<br>**Мақсаты:** -бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру;<br>-қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.<br>-тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: шабандоз болу үшін шыдамдылық еңбектену, үнемі тепе теңдікті, дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып, өсіп өнер.<br>**«Үш секіру»**<br>2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп.<br>Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету.<br>Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстай алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол |
| | секірмек жасап, қос аяқпен, бір аяқпен секіреді.<br><br>3-тапсырма: Ортаға түспек ойыны<br>Командаға бөлініп арқанды айналдырады. Қарсы топ ортаға түсіп секіреді. | үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту.<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Қыз Жібек» операсынан үзінді (үнтаспа, Е. Брусиловский)<br>**Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев)<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Бақытты балалық шақ»<br>(«Мен бақытты баламын CD), «Полька» (М. Красев) | 1-тапсырма. Мұғалімнің белгісі бойынша ортаға шығып, кедергілерден өтіп, қолдарындағы допты шеңбер ішіне қалдырып, тік жүгіріп қайтады. Келесі ойыншыға қол береді. Ойын солай жалғасады.<br><br>2-тапсырма. Мұғалімнің белгісі бойынша үлкен доппен кедергілер арқылы секіріп, қайтып тіке секіріп қайту. Секіріп келген ойыншы допты келесі ойыншыға беріп, өзі саптың соңына барып тұрады. Ойынды қай топ бұрын аяқтаса сол топ жеңіске жеткені. | қалай қабылдайтынын шимақпен түсіреді. Бұл шимақтан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимақтан басқа да образдар табуға болады..<br>**Билер:** «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан)<br> <br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Үйшік» (В. Витлин)<br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Латыш полькасы» (М. Раухвергер)<br> | орынан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен.<br>1-тапсырма. Допты бастан асыру. Бастаушының қолында доп болады. Мұғалімнің белгісі бойынша допты басынан асырып екіншіге, ол үшіншіге..солай ойын жалғасады. Қай топ бірінші аяқтаса сол топ жеңімпаз атанады.<br><br>2-тапсырма. Допты аяқ астынан беру. Ойын шарты жоғарыдағыдай. Тек допты аяқ астынан береді. Бірінші аяқтаған топ жеңімпаз. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |

**Үзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама».**

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығулары:**<br>Ормандағы аюдың,<br>Құлпынайы көп екен.<br>Теріп-теріп аламыз,<br>Қалтамызға саламыз. | Схема работы разопределенного алгоритма<br>  | **Ойын: «Ұста, ұстама».**<br>**Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, еттілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.<br>**Барысы:** қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды үйге қайтару | *«Өнегелі 15минут»*<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | *«Өнегелі 15минут»*<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | *«Өнегелі 15минут»*<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | *«Өнегелі 15минут»*<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | *«Өнегелі 15минут»*<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сәтбаев орта мектебі
Мектепалды даярлық, В сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11 қаңтар 28.04-2.05 аралығы 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен ақпаздағы | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы сәлемдесу әдеттерін туралы және әртүрлі кезеңдегі қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме<br>Балалардың тәулігіне жеткілікті кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балаларын ерекшелік жағдаятқа үлгерімін алып келу керін ескерту | Ата-аналармен әңгіме<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігін сездіріңіз | Ата-аналармен әңгіме<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | Ата -аналармен әңгіме «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеттерінің қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, еңбектер және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын<br>«Итқұстар»<br>Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам ойлап, шешім шығаруға үйрету.<br>Жаттығу ойыны: «Бір орынды тұрып, бөлікке секіру»<br>Қимылдарын дамыту.<br>Мақсаты: Кімде- кім өзінің күш шамасын байқағысы келсе биіктікке секіруге үйренеді.<br>Мақал- мәтел: Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар | Қимылды ойын<br>«Доппы үсте»<br>Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимылға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Жаттығу ойыны «Бестас»<br>Мақсаты: қолды жылдам қимылдатып, нақты нүктеге тигізуге жаттықтыру.<br>Халық болжамы: Доп құтан тесар, үйде отырған созар. | Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек»<br>Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, жылдамдыққа, мықтылыққа, тәрбиелеу.<br>Жаттығу ойыны «Кім жылдам?»<br>Мақсаты: бір орыннан жылдам жүгіру техникаларын жақсарту.<br>Халық болжамы: жаз мұсық болса, қыс қатты суық болады. | Қимылды ойын<br>«Соқыр теке»<br>Мақсаты: байлаулы көзбен қашып жүрген балаларды ұстау, ағарымпаздыққа тәрбиелеу<br>Жаттығу ойыны<br>Белге қойып, деңгелентіп жасайтын жаттығу ойындары.<br>Мақсаты: айналатын деңгелекпен айналдыра отырып секіруге үйрету.<br>Мақал-мәтел:<br>Жан ауырса, тән азады. | Қимылды ойын «Секірмек»<br>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелей отырып, жылдамдыққа үйрету.<br>Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру.<br>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.<br>Халық болжамы Ата көрген оқ жанар. |
| Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті<br>Адамдарға көшіріммен қарайтын,<br>Жан жылуы жылулықпен тарайтын.<br>Кішіпейіл бала болғым келеді,<br>Айналасын нұрлы күнге балайтын. | Жылулық сәті<br>Қайырымды жандар айнала,<br>Шеңберге келсін айнала.<br>Жылулықтан қайта біз,<br>Махаббат сөзін айтамыз. | Жылулық сәті:<br>Сүйеміз барлық әлемді,<br>Әлемдегі бар елді.<br>Бақыттымыз осы біз,<br>Қасымызда досымыз. | Жылулық сәті:<br>Жарқырап күнде ашылды,<br>Айналаға нұр шашылды.<br>Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз,<br>Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз. | Жылулық сәті:<br>Қайырлы таң, көк аспан,<br>Қайырлы таң, жер Ана!<br>Қайырлы таң достарым!<br>Сәлем, сәлем, сәлем! |
| Білім беру ұйымының | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жыл айлары.<br>**Мақсаты:** -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;<br>-дербестікке баулу.<br>**Күтілетін нәтиже**: бала жылдың айлардан, айдың тәуліктерден тұратынын ұғынады. Жыл мезгілдері туралы түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>**Дидактикалық ойыны** Мына кестедегі есептерді есептейміз. Қанша зат бар екенін есептейді. Және оларды түсіне қарай ажыратады. | Сауат ашу негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік?<br>**Мақсаты:** -сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту;<br>-сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту;<br>-тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Дыбыстық талдау жасай алады. Буынға бөле алады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп-өнер<br><br>«Суретпен жұмыс» | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жыл айлары.<br>**Мақсаты:** -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;<br>-дербестікке баулу.<br>**Күтілетін нәтиже**: бала жылдың айлардан, айдың тәуліктерден тұратынын ұғынады. Жыл мезгілдері туралы түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br>.<br><br>«Үстел үсті ойындар»<br>Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінен, әртүрлі заттарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру арқылы мектепке дейінгі ересек балалардың логикалық ойлауын дамыту. | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жыл айлары.<br>**Мақсаты:** -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;<br>-дербестікке баулу.<br>**Күтілетін нәтиже**: бала жылдың айлардан, айдың тәуліктерден тұратынын ұғынады. Жыл мезгілдері туралы түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>«Ұшты ұшты ойыны »<br>Ойынның мақсаты: неғің ұшатынын, неғің ұшпайтынын анғарымпаздыққа тәрбиелеу<br>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер<br>Ойынның мазмұны: Ойынды сыныпта отырып ойнайды. Балалр басқарушының сөзін қалт жібермей, бағып отыру | Сауат ашу негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік?<br>**Мақсаты:** -сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру;<br>-сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту;<br>-спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Сөздерді буынға бөле алады.<br>**Құндылықтар**: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>«Жемістерді буынға бөліп оқы. Дыбыстық талдау жаса»<br>Мақсаты: Жемістерді аттарын буындап оқи алады.<br>Көрнекілік: Әрбір балаға әртүрлі суреттер беріледі.<br>Ал-ма, а-на-нас, ас- қа-бақ, ал-мұрт, а-нар, а-псль-син. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <br>1-тапсырма. Жалпақ аяққимді сары, қыстық аяққимді көк түске боя.<br><br>2-тапсырма Өз үйіне орналастыр. Жыл мезгілдері суретінің түсына ай аттарын бөліп жапсыру.<br><br>3-тапсырма. Суреттерді сәйкестендіріп сызықпен қос.<br> <br><br>4-тапсырма. Есепте<br>4+3<br>5-2<br>6+1<br>7-5 | Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Торғай сөзін буынға бөліп, дыбыстық талдау жаса.<br> <br><br>1-тапсырма. Суретке қара. Тағам атауларын ата. Сөйлем құрып, сызбамен сыз.<br><br>2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br>3-тапсырма. Дәптермен жеке жұмыс. Суреттерді штрихта. | Көрнекілік: конструктор.<br><br>Барысы: Балаға конструкторды беріп қалауларынша фигура, не зат құрастыруын сұрайды.<br><br>1-тапсырма. Жыл мезгілне байланысты қай заттың артық екенін тап. Және неге артық екенін айт.<br> <br>2-тапсырма Кім білгіш ойыны<br> <br>3-тапсырма. Торкөздерге тиісті цифді жаз.<br> | шарт. Ұшатын құс не зат айтылса қолдарын жоғары көтереді. Ал ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ, не өлең айтады.<br><br>1-тапсырма.Суретке қарап, толықтырып айт.<br> <br>2-тапсырма Себетке тиісті жемісті сал.<br> <br>3-тапсырма. Қай жемістің көп, қай жемістің аз екендігін санап айт.<br> | 1-тапсырма: Спорт түрлерін ата. Дәл тигізді, жүйрік екен, жылдам жүзді, озып келді сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сөйлемнің сызбасын сыз.<br><br>2- тапсырма:<br>Суреттерді сәйкес дыбыстық сызбамен қос.<br><br>3- тапсырма: Құстардың аттарын жалғастырып айт.<br> <br>4-тапсырма. Жеке Үзік сызықтарды бастыр. |
| Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс» | | | | | |
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>«Бес саусақ» ойыны<br>Басбармағым Атам<br>Үйдің данасы.<br>Балан үйрек Әжем<br>Ошақ анасы.<br>Ортан терек Әкес<br>Отау тынысы,<br>Шылдыр шүмек Шешем | | <br> | Ойын: «Оқтау тартыс»<br>Мақсаты: Балалардың денесі шынығады. Спортқа деген қабілеті, қызығушылығы артады, жақсарады.<br>Ойынның шарты:Ортаға екі бала шығады. Ортаға сызық сызып, соның екі жағында тұрады. Енді оқтаудың 2 ұшынан ұстап тартады. Қайсысы сызықтан өтсе, жеңілгені.<br>Ұсыныс: Тәрбиеші: Мұғалім белгісінен кейін оқтауды екі жағынан тартады. Кім сызықты басса сол жеңілгені, ал қарсы бала жеңімпаз атанады. Жеңіске жеткендер ортада қалып, келесі баламен сайысқа түседі. Соңғы оқушы жеңімпаз атанады. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Шаңырақ ажары.<br>Кішкентай бөбек Мен<br>Бәрінің базары | | | | | |
| 2-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** «Түлкі мен Қоян» ертегісі.<br>**Мақсаты:** -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.<br>-баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.<br>-балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>«Бұл қай кезде болады?»<br>**Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Көктемгі табиғаттың өзгеруі<br>**Мақсаты:** -балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау;<br>-өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту;<br>-табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Көктемгі табиғат құбылыстарымен танысады. Өзгерістерді біледі.<br>**Құндылықтар:** Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>**Дидактикалық ойын:** «Себетке жемістерді жина» ойыны.<br>Шарты: жемістердің, көкөністердің бірнеше түрлері беріледі. Соның ішінен жемістерді себетке теріп | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)<br>**Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;<br>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Достық мерекесі туралы біледі. Неге достық күні екендігін ұғынады.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>**«Дыбыстар қайда орналасқан».**<br>**Ойын мақсаты:** Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз де ойнаймыз (ертегі)<br>**Сабақтың мақсаты:** - балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету;<br>-ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетіндамыту;<br>-туған жердің табиғатына қамқор бола<br>білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>«Өз үйінді тап»<br><br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жеңіс күні (өленді жаттау)Қайрат Жұмағалиев<br>**Мақсаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;<br>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Жеңіс мерекесі туралы біледі. Жеңіс мерекесінің қандай жолмен, қалай келгенін түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>«Үйдің есігін жабайық»<br>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | танымдылықтарын, ұстанымдылықтарын танту.<br>**Көрнекілік:** Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет<br>**Барысы:**<br>Бала өз суреті бойынша әңгімелейді. Ал әңгіме қай жыл мезгілі туралы айтылғанын бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда тағы сурет балаларға көрсетіледі.<br><br>1-тапсырма Суреттерді ата. Жануар атауларын буынға бөліп, буындық белгімен көрсет.<br><br>2-тапсырма Түлкі мен қоян (ертегі)<br>Бір күні болдырып келе жатқан Түлкі жортып жүрген Қоянды көрді. Өтірік ауырған болып ағаш жанына сұлай кетеді де, қасына шақырады. - Қоянжан-ау, Қоянжан, неге сонша жортасың? Менен неге қорқасың? Бала жастан бірге өскен, тоғайдың дәмін бір жеген көрші емес пе едік. Мен ауырып жатырмын. Жақындырақ келсеңші, коштасайық, - депті. Сонда Қоян: - Екі құлағым сөзінде тұр, екі көзім өзінде тұр. Сіз етті жақсы көреді дейді жұрт. Сол рас па? – депті. - Рас болғанда қандай? Тітті, ет жемесем басым ауырады. - Міне, осының жаман гой. - Иә, соған өзім де қынжылып жатырмын. Кеше бір тауық жеп едім, соған жаным ашып, жылап та жібердім. Өйткені ол да тірі жүргісі келеді гой. О, шіркін тіршілік! – депті. Қоян: - Сіз оны өлтірмей тұрып, ойланып көрдіңіз бе? – депті. Сонда Түлкі: - Мен дәл сол жерде ойлануды ұмытып кетіппін. Жаныма батып, ауырып жатқаным да сонын өкінішті, - дейді. - Ұмытшақ болған жаман гой. Мен де содан қорқамын, сондықтан да жортамын, - деп Қоян тұра жөнелітті.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Түлкі мен қоянға сипаттама береді. | жинайды.<br><br>1-тапсырма<br>Ағашқа көктем мезгілне байланысты жапырақтарын сал.<br><br>2-тапсырма. Мағынасын түсініп ал.<br>Адам табиғаттан әсемдікті көре, түсіне білуге үйренеді.<br><br>3-тапсырма. Өз ауладағы көктемгі өзгерістерді айт. Далаға, аулана не отырғыздың? Қазір қалай болып тұр? Ой бөліс.<br> | **Ойын шарты**: Үш сандықша жасалынады.Бірінші сандықшада даусты дыбыс басында, екінші даусты дыбыс ортасында, үшінші даусты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп беріді. Даусты дыбыстар сөздің қай жерінде келгеседі сол сөзді сандықшаларға салады.<br><br>1-тапсырма. Суретті аяқтап сал.<br><br>2-тапсырма Жеке жұмыс.<br>Өзің қалаған ұлт өкілі туралы білгеніңмен бөліс.<br><br>3-тапсырма. Достық аялдамасы ойыны. Әрқайсымыз досымызға тілек айтамыз<br> <br><br><br>4-тапсырма. Достық, бірлік туралы қандай мақал- мәтел білесіңдер? Бөлісеміз. | дамыту. Ойынның сережесін сақтауға үйрету.<br>Көрнекілік: Түрлі түсті дөңгелектер<br>Барысы: балаларға түрлі түсті дөңгелектер таратып, түрлерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңбер жасап, өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.<br><br>1-тапсырма.Суреттерді ата. Жануар атауларын буынға бөліп, буындық белгімен көрсет.<br><br>2-тапсырма. Түлкі мен қоян (ертегі)<br>Бір күні болдырып келе жатқан Түлкі жортып жүрген Қоянды көрді. Өтірік ауырған болып ағаш жанына сұлай кетеді де, қасына шақырады. - Қоянжан-ау, Қоянжан, неге сонша жортасың? Менен неге қорқасың? Бала жастан бірге өскен, тоғайдың дәмін бір жеген көрші емес пе едік. Мен ауырып жатырмын. Жақындырақ келсеңші, коштасайық, - депті. Сонда Қоян: - Екі құлағым сөзінде тұр, екі көзім өзінде тұр. Сіз етті жақсы көреді дейді жұрт. Сол рас па? – депті. - Рас болғанда қандай? Тітті, ет жемесем басым ауырады. - Міне, осының жаман гой. - Иә, соған өзім де қынжылып жатырмын. Кеше бір тауық жеп едім, соған жаным ашып, жылап та жібердім. Өйткені ол да тірі жүргісі келеді гой. О, шіркін тіршілік! – депті. Қоян: - Сіз оны өлтірмей тұрып, ойланып көрдіңіз бе? – депті. Сонда Түлкі: - Мен дәл сол жерде ойлануды ұмытып кетіппін. Жаныма батып, ауырып жатқаным да сонын өкінішті, - дейді. - Ұмытшақ болған жаман гой. Мен де содан қорқамын, сондықтан да жортамын, - деп Қоян тұра жөнелітті.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Түлкі мен қоянға сипаттама береді. | қабілетін дамыту.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.<br>Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.<br>.<br>1-тапсырма<br>Суретке қарап, тақырыбын болжа.<br>Суреттен кімдерді көріп тұрсың?<br>Ортада жанып тұрған от туралы не білесің?<br>Балалардың қолында не бар?<br><br>2-тапсырма. Жеке жұмыс. Өленді жаттап ал<br>Құттықтаймын баршаны,<br>Ұлы Жеңіс күнімен.<br>Бар жақсылық орнасын,<br>Жаратқанның сыйымен.<br><br>3-тапсырма. Ұлы Отан соғысы туралы үлкен ата- апалардан естігені туралы мәліметтер айт.<br><br>4- тапсырма. Жеңіс күніне суреттерді боя.<br> <br> |

**Үзіліс: Көзді жұмып, достарын ұстап алуға арналған қозғалмалы ойындар *«Түйілген орамал»***

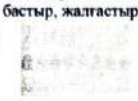
**Тіл ұстарту жаттығуы:**

**Ық- ық**
**Тышқан жейді мысық**

**Ойын: *«Түйілген орамал»***
**Мақсаты:** Балаларды сергіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.
**Ойынның шарты:** Балалар айналасына жиып алады да «1,2,3»- деп дауыстайды. Осы кезде бабалар жан жаққа бытырап қаша бастайды. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа балаға лақтырады. Қағып алған бала қаша жөнеледі.
Осылайша ойын жүргізіледі. Түюлі тұрған орамалды алғанша қалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортаға тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізушісі ауыстырылады.

3-ұйымдастырылған әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Жайлауда<br>**Мақсаты:**- -жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету;<br>-сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Елін сүюге, қорғауға үйрету. Патриоттық сезімдерін қалыптастыру<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ | **Сурет салу**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Кешкі қала.<br>*(Акварель бояу)*<br>**Мақсаты:** --ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету;<br>-кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету;<br>-жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** түрлі түсті бояу арқылы қала көріністерін бояйды.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік?<br>**Мақсаты:** -сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту;<br>-сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту;<br>-тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Дыбыстық талдау жасай алады. Сөздерді буынға бөліп көрсетеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Киіз үй<br>**Мақсаты**: -киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:** киіз үй әбзелдерімен танысады. Қ дыбысымен танысады. Қ дыбысы бар заттарды біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.<br>**Апта дәйексөзі:** Білікті білім жинап көсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>**Дидактикалық жаттығуы:**<br>«Музыкалық текше» ойыны<br>Ойын шарты: | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Ағаштарды не үшін отырғызады?<br>**Мақсаты:** -балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту;<br>-тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту;<br>-табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке бауы.<br>**Күтілетін нәтиже** Көктемде не үшін ағаштар отырғызатынын біледі. Ағаштардың өсуі үшін не керек екенін біледі.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br>«Сиқырлы суреттер»<br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту<br>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.<br>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.<br>1-тапсырма. Сурет бойынша шағын мәтін құра.<br><br>2-тапсырма. Жаттап ал.<br>Қошақан<br>Қошақаны қойдың,<br>Қайда қалып қойдың?<br>Бұлтының тұр бүйірің,<br>Қай өрістен тойдың?<br><br>Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды.<br>Табиғат- природа<br>Жайлау- жайляу<br>Таулар- горы<br>Киіз үй- юрта | аланында болған абай болуға үйрету.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>1-тапсырма. Акварель бояуларымен жұмыс жасағандағы қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске саламыз.<br><br>2-тапсырма. Төмендегі қала көріністерін түрлі- түсті акварель бояумен боя.<br><br> <br><br>3-тапсырма. Красканың қандай түрлерін білетіндеріңді айт.<br><br> | Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>**Ойын: «Буынға буын қос»** – Мақсаты: басталға буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу<br><br> <br><br>1-тапсырма. Суреттерді ата. Дыбыстық талау жаса.<br><br>2-тапсырма. Сөздерді буынға бөл. Тиісті сызбамен қос.<br><br>3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.<br><br>  <br><br>4-тапсырма. Сөздерге дыбыстық талдау жаса.<br><br> <br>КІТАП ҚАРМАҚ ЖАРЫС | Ән- күй жетекшісі:<br>Текше кетті айнала,<br>Бере қойшы досыңа.<br>Текше саған тоқтаса,<br>Сал өнерді ортаға- деп әндетеді. Ал балалар шеңберде тұрып текшені бір біріне жібереді. Ән аяқталғанда текше қай балаға келіп тоқтайды, сол бала өз өнерін ртаға салады.<br><br>1-тапсырма<br>1.Суретте қара. Сұраққа жауап бер. Киіз үйде не бар?<br><br>2-тапсырма. Суреттерге қара. Ата. К дыбысы бар заттарды көк қарандашпен қорша.<br><br>3-тапсырма.<br>Киіз үйде қандай ою түрлері бар. Ой бөліс.<br><br>4-тапсырма. Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды.<br>Киіз үй- юрта<br>Сандық- сундук<br>Сырмақ- сырмақ | күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>**Дидактикалық ойын:**«Кім не жейді?»<br>Мақсаты: логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.<br>Барысы: Өсімдіктер мен жануарлар суреті бар карточкалар дайындайды.<br>Мысалы: шөп-қоян-қасқыр. ....<br>Балаларға карточкалар таратылады.<br>Көрнекілігі: Өсімдіктер мен жануарлар бар карточкалар<br><br>1-тапсырма Суретке қара. Балалар не істеп жүр?<br><br>2-тапсырма Есіңде болсын! Ағаштарды «ғаламшардың жасыл өкпесі» деп атайды. Олар ауаны тазартады.<br><br>3-тапсырма. Өз ауландағы ағаштар жайлы әңгімеле. |
| | **Үзіліс Ойын:** «Қояндар мен қасқыр» | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тынысалу жаттығулары<br>*Ұртын үрлеу<br>*Ернін созу «у», «о»<br>*Жымияды «и»<br>*Қасын көтеру «ой» (таңқалу)<br>*Көзін қатты жұму<br>*Дем алу және тыныс шығару са-со-су- сы. | | **Тақырыбы: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны.**<br>Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>Шарты: Бір бала қасқыр болады. Қалған балалар қоян болады. Қояндар өз үйлерінтығылып жатады. Қасқыр өз апанында жатады.<br>Тәрбиеші<br>-секеңдер, секеңдеңдер қояндар десе қояндар шығып секеңдеп ойнайды. Қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды өз апанына апарады. Осылай 3-4 қоян ұстаған соң, ойында басқа бала жалғастырады. | |

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Дене тәрбие**<br>**Тақырыбы:** Спортпен шұғылданамыз!<br>**Мақсаты**–оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру;<br>-аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін доппен түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Ел қорғауға әзірміз<br>**Мақсаты:** -динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу;<br>-сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау;<br>-балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі..<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт аланында болған абай болуға үйрету.<br>**Апта дәйексөзі**: Білікті білім | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Спортпен шұғылданамыз!<br>**Мақсаты:** - оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру;<br>-аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Ел қорғауға әзірміз<br>**Мақсаты:** -динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу;<br>-сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау;<br>-балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.<br>Балалармен ойын не спорт аланында болған абай болуға үйрету. | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Секіртпе – супер тренажер.<br>**Мақсаты:** -қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс);<br>-50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**Қауіпсіздігі:** Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.<br>Балаларға құтқару қызметіне |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.<br>**Аптаның дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>**«Ханталастай»** ойыны<br>Асықпен ойналатын ойынның бір түрі. Балалар бұл ойынды үлкендердің басшылығымен ойнайды. Ойынға қатысушы балалардың санына шек қойылмайды. Олар жүргізушінің айналасына жарты шеңбер құрып отырады. Ойын жүргізуші қолындағы асықты «ханталастай» деп ортаға шашып жібереді. Асықты жылдам, көп жинап алу керек. Кім аз жинаса сол жеңілген болып саналады.<br>Ойынның мақсаты: балалардың жылдамдығын жетілдіру,жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру.<br><br>1-тапсырма. Таңертең ұйқыдан кейін организмнің жұмыс істеу қабілетін қалпына келтіруді тездететін дене жаттығулары. Ұйқы кезінде адамның ортalық нерв жүйесі де тыныстады. Бұл кезде жүректің соғысы азайып, тыныс алуы бәсеңдейді, бұлшық еттер босап, организм толық демалады. Ұйқыдан оянғаннан кейін ортalық жүйке жүйесі мен әр түрлі органдардың қызмет белсенділігі арта бастайды. Алайда белсенділікке көшу процесі ұзаққа созылып кеткен жағдайда оның жұмыс қабілетіне (дене және ой еңбегінде де) елеулі әсер ететіні анық.<br><br>2-тапсырма. Таңғы жаттығу түрлерін жасайды.<br> | жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев)<br>Еңбектерің жемісті қияр шың боп,<br>Шапағатты шуақ - нұр құйылсын көп.<br>Шын жүректен құттықтап біз тілейміз:<br>Бар жақсылық, бар бақыт бұйырсын деп.<br>**Ән айту:**<br>«Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров)<br>«Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев)<br>Отанның ойы тауында,<br>Аязда,нәсер жауында.<br>Мұлтімей ағай тік тұрар.<br>Тыныштық сыйлап ауылға.<br>Бірге өскен біздей бауырға.<br>Сылай жүріп үлкенді<br>Үлкейміз біз де ертең<br>Жақсы екен гой үлкендік<br>Жас өмірді күзеткен.<br><br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Жеңіс күні»<br>Б. Бейсенова (үнтаспада)<br>«Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова)<br>Сүйікті туған жер<br>Тыныштық тілейді<br>Содан да жауынгер<br>Тыныу білмейді. | **Аптаның дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br>**«Бестас ойыны»**<br>Бестас ойынын бес бала жиналып ойнайды. Ойынға бес домалақ тас немесе бес асық пайдаланады.<br><br>1-тапсырма. Аяқты қосып ұстап түрегеліп тұрып. аяқтың ұшымен көтеріліп, қайтадан біртіндеп өкшемен төмен түседі; аяқтың ұшымен көтеріліп, содан кейін төмен түсерде жартылай иіледі; бір нәрсеге қолмен таянып тұрып, екі аяқпен алма-кезек доп тепкенге ұқсас қимыл жасайды; бастапқы қалыптағыдай қолды белге таяныш, одан кейін оны екі жайға қарай созып бір тұрып, бір отырады; қолмен таянып тұрып, аяқты алма — кезек жан-жаққа сілтей қозғалды. Аяқты алшақтау ұстап, екі аяққа алма — кезек иіледі (тізеден қолмен ұстауға болады)<br><br>2-тапсырма. Доппен жасалатын жаттығу түрлерін жасайды.<br> | **Аптаның дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>**Билер:**<br>«Полька» эстон халық биі<br> <br><br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Кешікпе»<br>орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)<br><br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Құлыншақ» (С. Урбах)<br> | *қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.*<br>**Аптаның дәйексөзі**: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп- өнер<br><br>1-тапсырма:<br>Секірулер. Өз бетімен гимнастикамен айналысушылар үшін секірудің түрлерін мынадай екі негізгі топқа бөлуге болады: екі немесе бір аяқтан секіру (яки екі аяқпен кезектесе секіру). Аздаған өзгерістерді қолдың, аяқтың қозғалыстары арқылы реттеуге болады. Секірудің мынадай варианттары бар: аяқ бірге, қол белде; сол қалыпта оңға және солға бұрылып секіру (2—4 рет бір жаққа қарай, осынша рет екінші жаққа қарай секіреді); аяқты бірде қосып, бірде алшақтап секіру; секірген кезде қолды екі иыққа алма-кезек ауыстырып қою, бастан жоғары көтеріп шапалақтау және қайтадан төмен түсіру, артқа және алға шапалақтау; әр аяқпен алма-кезек 2—4 реттен секіту.<br>2-тапсырма.<br>Секіру жаттығу түрлерін жасайды.<br> |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (Өз-өзіне қызмет ету) | | (Өз-өзіне қызмет ету) | (Өз-өзіне қызмет ету) | (Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс:** Ойын: *«Допты ұстап ал».* | | | | | |
| Тіл ұстарту жаттығулары:<br>Ян-ян-ян- секеңдеген қоян<br>Ю-ю-ю- қорбаңдаған аю.<br>Кі-кі-кі-бұл айлакер түлкі.<br>Қыр- қыр-қыр- бұл көкжал қасқыр. | | | | Ойын: *«Допты ұстап ал».*<br>Мақсаты:ойынға үш ойыншы қатысады. Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір бірінс допты лақтырады. 3-бала екеуінің ортасында тұрып төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмаұқшы болады.егер ол допты ұстап алса, допты лақтырған бала ның орынына барып тұрады. Ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрад.<br>. | |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйренің кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне мыңайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренің кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

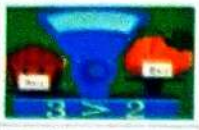
Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 35-аптa 12-16 мамыр 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс. мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс. | Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек. | Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әркайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Біріншіойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті. | Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгерісіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сөгіс адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады. | Қимылды ойын «Сокыр тәкс» Ойыншылар шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Үш-төрт адам деңгелене тұрады, біреуінің көзі орамалмен байланады. Шеңбердегі ойыншылар бір-бірден көзі байланған ойыншыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның көзі байланып, ойын жалғасады. Егер көзі байланған ойыншы ойынға қатысушылардың бірін шеңбер бойымен ұстап алса, онда ол кімді ұстағанын білмей, көз байлауын шешіп, ұсталған адамның көзін байлайды. Бір орамалмен барлығының көзін байлап алмау үшін ойынға бірнеше орамал немесе шарф болған жөн. |
| Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті: «Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы күлкілерін сыйлайды. Тәрбиеші күлкінің маңызына тоқтайды. | Жылулық сәті: «Әсерлерімізбен бөлісейік» Тәрбиеші балаларға 1-2 минут көздерін жұмып, өздерін тағы да табиғат аясында, көк майса шалғында жатып, көк аспан, аппақ бұлттарды көріп, құстардың сайраған әнін, судың сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады. | Жылулық сәті: «Өз күлкіңмен бөліс!» жылулық шеңбер Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды.педагог үй жануарларын атап шығуды және неліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды. | Жылулық сәті: «Еркелету» жылулық шеңбері Тәрбиеші балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызады, балалар отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп,бір-біріне жылы сөздер сыйлайды | Жылулық сәті: Шашы алтын, көзі –от, Шыға ғой Күн тезірек! Шуақ берші,жылу бер-маған, Қозы, лағыма, тағы, тағы, тағы-да! |

| | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** -салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже**: балалар таразыны пайдаланғанда қандай өлшем бірліктерді пайдаланатынын үйренеді. **Құндылықтар :** БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойынды** «Қандай сандар жетіспейді?» Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Үйренгендерімізді қайталаймыз. **Мақсаты:** -дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту; -сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** жыл бойына үйренгендерімізді қайталап еске түсіреміз. **Құндылықтар :** БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын** | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** -салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже**: балалар таразыны пайдаланғанда қандай өлшем бірліктерді пайдаланатынын үйренеді. **Құндылықтар :** БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын** «Көрші–көрші» Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** -салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже:** балалар таразыны пайдаланғанда қандай өлшем бірліктерді пайдаланатынын үйренеді. **Құндылықтар :** БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын** **«Қандай сандар жетіспейді?»** Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік,нені білдік? **Мақсаты:** -дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту; -сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** дыбыстарды қайталап талдау жүргіземіз. **Құндылықтар :** БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ **Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну **Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру **Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **Дидактикалық ойын.** «Жаңылтпаш» ойыны Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. 1-тапсырма: |

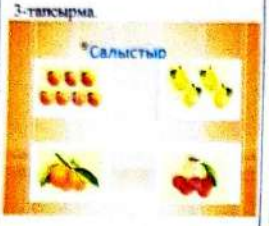
атай білуге үйрету.
Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар
Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар көрсетпен сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек.

1-тапсырма. Заттар тобын салыстыр




2-тапсырма

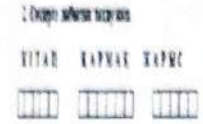
3-тапсырма.




**«Жаңылтпаш» ойыны.**

Пеш үстінде бес мысық.
Пеш ішінде бес мысық. Бес күрсінш. бес тысық.

1-тапсырма



2-тапсырма

3-тапсырма. Сәйкестендір

салыстыра білуге үйрету.
Көрнекілік: Кесте қалтадағы сандық карточкалар 1-10
Барысы: Тәрбиешінің бір санды атайды, м. 7 санын. Тақтаға бір бала тығып алған санды «кесте қалтадағы» сандар арасынан 7 санын алып қояды. Тәрбиеші осы санның көрінлерін көрсетілер дегенде , екі бала тығып 6 және 8 санын көрсетеді. Әр бала өз санын түсіндіру керек, м. 7 саны 6 санынан 1-уі артық, 8 санынан 1-уі кем, 7 бірліктен тұрады.

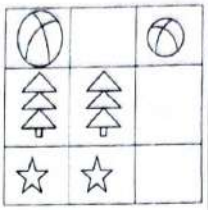
1-тапсырма. Таразының түрлерімен танысу

2-тапсырма

атай білуге үйрету.
Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар
Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар көрапған сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек.

1-тапсырма.

2-тапсырма.
Ұмытылып қалған заттың суретін сал



2- тапсырма

**Дыбыстық талдау**

3- тапсырма:

**Үзіліс: Жүтіруге арналған ойындар «Жүретін шаршы»**

Баланың тілін дамытуға арналған ойындар.
**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады.
Тілдері дамиды.
Та – та – та Ақ сақалды ата
Е – е – е Ақ жаулықты әже

**«Жүретін шаршы»**
Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Ойынның құрал-жабдықтары: бор
Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда

Ке – ке – ке Аскар таудай әке
На – на – на Мейірімді ана

беред, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады

**2-ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Сөйлеуді дамыту**
**Сабақтың тақырыбы:** Жаздың кезі көңілді.
**Мақсаты:** -«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.
-сұрақтарға жауап беру арқылы сездік қорларын толықтыру.
**Күтілетін нәтиже:** жаздың езінде айналада болатын барлық өзгерістермен қимылдарды бала түсінеді.
**Құндылықтар : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ**
**Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
**Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы
**Дидактикалық ойын**
**«Қолымда не бар?»**
Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту.
Түйсіну сезімдерін дамыту.
Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар.
Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен

**Қоршаған орта**
**Сабақтың тақырыбы:** Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?
**Мақсаты:** -балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту;
-тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту;
-туған өлкені сүюге тәрбиелеу.
**Күтілетін нәтиже:** қызыл кітапқа жалпы енетін жануарлар мен өсімдіктердің барлық өнімділігі мен жойылып бара жатқан туралы мәліметтер енгізілетінін балаға түсіндіру.
**Құндылықтар : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ**
**Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
**Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы
**Дидактикалық ойын:**
**«Он және сол»**
Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.
Ойынның құрал-жабдықтары:

**Көркем әдебиет**
**Сабақтың тақырыбы:** Бала - біздің болашақ(өленді жаттау) Қасым Аманжолов
**Мақсаты**: -өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;
-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.
**Күтілетін нәтиже:** біздің болашағымыз өсіп келе жатқан бүлдіршіндерге түсіндіру..
**Құндылықтар : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ**
**Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған** өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
**Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы
**Дидактикалық ойын.**
**«Қуыршақтардың сыйлықтары»**
Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс

**Сөйлеуді дамыту**
**Сабақтың тақырыбы:**
Асфальттағы суреттер.
**Мақсаты:** -өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату;
-балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.
Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.
**Күтілетін нәтиже:** бала қиялындағы суреттерді мұғалімнің басқаруымен асфальттерге суреттер салады.
**Құндылықтар : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ**
**Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
**Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы
**«Тез ойла»** Мақсаты:
1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.
2. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
3. Ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу.
Көрнекілік: Топтағы заттармен.

**Көркем әдебиет**
**Сабақтың тақырыбы:** Бала - біздің болашақ (өленді жаттау) Қасым Аманжолов
**Мақсаты**: -өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;
-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.
**Күтілетін нәтиже:** біздің болашағымыз өсіп келе жатқан бүлдіршіндерге түсіндіру..
**Құндылықтар : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ**
**Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
**Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы
**«Өзара айырмашылығын тап»**
Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Жауаптарын, ұпай-қызыл өлшемдері бойынша жұмыс оқылайна жүргізіледі.

1-тапсырма. Сурет бойынша мәтінге құрастыр

2-тапсырма

үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма беріді. Ойын осылай жалғаса беріді.

1-тапсырма

2-тапсырма

жасау дағдыларын дамыту.
Көрнекілік: Құмыршақ, шарлар.
Барысы: Құмыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар сол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрлен аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.

1-тапсырма. Автормен танысамыз

2-тапсырма. Өлеңді жаттап айту
3-тапсырма. Бала –біздің болашақ тақырыбында шағын әңгіме құрастыру

Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

1-тапсырма. Болашақ тақырыбында сурет салу

2-тапсырма.

3-тапсырма.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

1-тапсырма.

**... бала әрқашан,**
**Қуантады ... .**
**Құлыным деп анасы,**
**... баласын.**

2-тапсырма

3-тапсырма. Бала-біздің болашағымыз тақырыбында балаларға түсіндіріп сұрақ –жауап арқылы шағын мәтін құрастыру

**Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Затымды тап»***

**Тіл ұстарту жаттығуы:**
**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.
Бак –бак – бак
Ас салатын табак
Шак – шак – шак
Өткір пышак

**Ойын: «Затымды таң»**
**Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.
Ойнаушылар жетекшіні қоспай, араларында бос жер болмайтындай иық пен иықтарын тіресіріп шеңбер құрады. Олар қолдарын артына ұстап, доп, қорап және тағы басқа сол сияқты кішкентай нәрселерді бір-біріне береді. Жүргізуші шеңберде тұрып, берілетін заттың кімде екенін білуі тиіс. Егер ол сол уақытта заты бар ойыншыны дұрыс көрсетсе, онда ол жетекші болады.

3-ұйымдастырылған әрекет

---

**Қазақ тілі**
**Сабақтың тақырыбы:** Әжемнің әңгімелері.
**Мақсаты:** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру;
-қазақ тілінің тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.
**Күтілетін нәтиже:** әжеміздің төсемет пен сырмақтарға оюды ойып салатын жұмыстарын суреттерден көрсете отырып түсіндіру.
**Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ
**Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
**Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы
Зейінді дамыту ойыны.
«Керісінше айт»
Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп

**Мүсіндеу**
**Сабақтың тақырыбы:** Әдемі гүлдер.
**Мақсаты:** -гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ерекшелігімен таныстыру;
-қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту;
-эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.
**Күтілетін нәтиже:** әдемі гүлдерді суретке сала отырып балаға түрлі заттардың көмегімен мүсіндеу.
**Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ
**Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
**Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы **«Автобус»**
Мақсаты: Сөзінің құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тіктөрт бұрыш 'автобус' сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5

**Сауат ашу негіздері**
**Сабақтың тақырыбы:** Үйренгендерімізді қайталаймыз.
**Мақсаты:** -дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту;
-сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;
-бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.
**Күтілетін нәтиже:** жыл бойына үйренгендерімізді қайталап еске түсіреміз.
**Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ
**Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
**Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы
**Ойын «Төрт тақпақ».**
«Жаңылтпаш» ойыны

Үш кіші ішік піштім,
Бес кіші ішік піштім
Неше кіші ішік піштім.

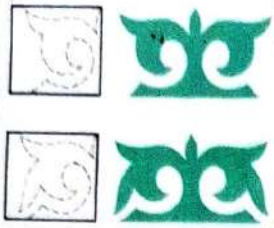
1-тапсырма.

**Қазақ тілі**
**Сабақтың тақырыбы:** Қазақстан-ортақ үйіміз.
**Мақсаты:**- -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету;
-сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
**Күтілетін нәтиже:** Қазақстан біздің отанымыз және оны құрметтеп оған адал қызмет жасауға үйрету.
**Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ
**Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
**Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы
Зейінді дамыту ойыны
«Апта күндері»
Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз

**Қоршаған орта**
**Сабақтың тақырыбы:** Табиғатқа қамқор бол.
**Мақсаты:** -табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару;
-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;
-қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
**Күтілетін нәтиже:** табиғатқа қамқор бола отырып айналамызды таза ұстауға үйрету.
**Құндылықтар** : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ
**Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
**Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы
**Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»**
Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын

қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді.

1-тапсырма. Оюдың түрлерімен танысу



2-тапсырма.

3-тапсырма.

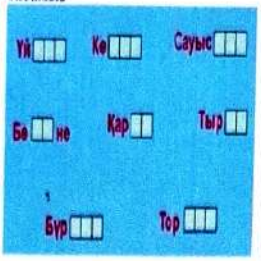
болатын /жол ақысы/ балалар тағы жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сынарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сәйкес карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдауын тексереді.

1-тапсырма .

2-тапсырма.

3-тапсырма.

2-тапсырма.Қажетті сөздерді табамыз




апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады 1-тапсырма. Суретте қандай дүкен бейнеленген? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып алды? Неше кесе? Сауленің анасы не сатып алды?

1-тапсырма.

2-тапсырма. Қазақстан туралы балалармен әңгіме құрастыру.

молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.

1-тапсырма.

*«Табиғатты аялау – халық дағдысы»*

2-тапсырма:

3-тапсырма.

Үзіліс Ойын: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр»

**Тіл ұстарту жаттығуы**

**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.

Ыс – ыс – ыс,
Келіп жетті қыс.
Ар – ар – ар,
Жауады қар.
Яз – яз – яз
Сақылдаған сары аяз.
Ран – ран – ран,
Соғады боран.
На – на – на,
Зулайды шана.

**Тақырыбы:** «Ақ қасқыр- байланған қасқыр» ойыны.

**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.

**Шарты:** Ойынға екі команда қатысады - олар сиқырлы, батыл қасқырлар. Әрбір команданың өз логы мен торы бар. Санылау - бұл әрбір командада ойнайтын барлық адамдар оған еркін орналасуы үшін есептелген шеңбер. Жасуша - бұл да ықтимал тұтқындарға арналған, ойықтың жанында сызылған шеңбер. Аланның ортасында сызық сызылған - бұл олардың әрқайсысының тең қашықтықта орналасқан логтардың арасындағы шекара. Жеребе бойынша ойынды бастау құқығын алған команда:Ақ қабарлы, Сұр қабарлы, Сізге бізден кім керек? Ашуландыру керек пе? Атын атаңыз! Басқа команда жауап береді: Бізге керегі ең батыл, батыл, Соғыста жауды жеңген, Жорыққа шыққан адам, Үзеңгіде тұрып, Зұлым сиқыршының мүйізін кескен адам. Босекелестері таңдаған адам жолдастарының жігерлі үніне ұясынан шығып кетеді. Бұл кезде қасқырды шақырған топ алдына алақандарын ашық ұстап, сапқа тұрады. Ержүрек қасқыр желі бойымен жүгіреді де, өзінен әлсіз деп санайтынды таңдап алады, яғни ол қасқырды өзі қуып жете алмайтынына сенімді, алақанынан алақанға салып, командасына қарай жүгіреді. Ержүрек қасқыр тиген ойынды қасқыр шекарада жеткенше оны ұстауға тырысып (қолымен тигізіп) артынан жүгіреді. Егер ол мұны істесе, ол жауқүрек қасқырды тұтқын ретінде басқарып, өз командасына орналады. Ержүрек қасқыр қуудан қашып, өз ұясына қарай жүгіре, оның жаралағаны тұтқын болады. Шекарадан өткен қасқырды қолмен ұстай алмайсың.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Өз денемізді өзіміз басқарамыз!<br>**Мақсаты-**мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.;<br>-допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраландап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: Қозғалмалы ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты денемізді басқара білуді үйрету.<br>**Құндылықтар : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ**<br>**Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген | **музыка**<br>**Тақырыбы:** Біз мектепке барамыз.<br>**Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;<br>-түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін:<br>байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.<br>**Күтілетін нәтиже:** балаға өлеңнің мағынасын түсіндіре отыррып үйрету.<br>**Құндылықтар : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ**<br>**Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Өз денемізді өзіміз басқарамыз!<br>**Мақсаты-**мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.;<br>-допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраландап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: Қозғалмалы ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты денемізді басқара білуді үйрету.<br>**Құндылықтар : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ**<br>**Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті | **музыка**<br>**Тақырыбы:** Біз мектепке барамыз.<br>**Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;<br>-түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін:<br>байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.<br>**Күтілетін нәтиже:** балаға өлеңнің мағынасын түсіндіре отыррып үйрету.<br>**Құндылықтар : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ**<br>**Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсініктті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:**Тату бола біледі.<br>**Мақсаты:** -жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар : БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ**<br>**Бір тұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау<br>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсініктті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі:** Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сүйіспеншілігін білдіре алу<br>Мемлекеттік тілді білу<br>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы<br>Дидактикалық ойын<br>**«Ұзын-қысқа»**<br>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.<br>Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұзын жолақшаны табуға тапсырма беру.<br>1-жаттығу.<br> | туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әрітті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту.<br>**Музыка тыңдау:**<br>«Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов)<br>Ән айту:«Қош, балбұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова)<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br>«Балаларды қорғаймыз»(А.Досмағанбет)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, үнтаспада)<br>Билер: Биді балалардың қалауынша қайталау<br>Ойындар, хороводтар:<br>«Кім мектепке тез жиналады»<br>Музыкалық аспапта ойнау:<br>«Тамшылар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко) | туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру<br>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы<br>**«Кім бияу?»**<br>Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте бияу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.<br>1-жаттығу.<br> | роміздерін ажырата білу<br>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну<br>**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру<br>**Апта дәйексөзі**: Отбасы – сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Шарпы құрастыр» ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиешінің тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды - Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әркайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған.<br>**Музыка тыңдау:**<br>«Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов)<br>Ән айту:«Қош, балбұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова)<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br>«Балаларды қорғаймыз»(А.Досмағанбет)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, үнтаспада)<br>Билер: Биді балалардың қалауынша қайталау<br>Ойындар, хороводтар:<br>«Кім мектепке тез жиналады»<br>Музыкалық аспапта ойнау:<br>«Тамшылар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко) | **«Допты домалатып жібер»**<br>Балалар еденге айнала отырады. Тәрбиеші екі қолына доп ұстап, шеңбердің ортасында тұрады. Ол келекпен әрбір балаға допты домалатады. Балалар оны қағып алып, тәрбиешіге қарай домалатады. Нұсқау: Балалар бұл қимылдарды мешгеріп алғаннан кейін, тәрбиешінің орнына балалардың біреуі шеңбер ортасына тұра алады.<br>1-тапсырма.<br>«Сызықты басып кетпе»<br>Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м шамалы екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәлізден» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, келіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді.<br>Нұсқау: Ойын үшін еденге қойылған тақтайды да пайдалануға болады.<br> |
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс: Ойын: «Тығылған доп».** | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығулары:**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды<br>Пан – пан – пан,<br>Сары балапан.<br>[illegible] – ұс,<br>Үшты үлкен құс.<br>Ғай – ғай – ғай,<br>Жем шоқиды торғай. | | | | **Ойын: «Тығылған доп».**<br>**Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Ойыншылардың ішінен 10-16 адам және 1 жүргізуші таңдалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспайды. Шеңбердегі ойыншылардың міндеті - жүргізуші доптың қимде екенін байқамауы үшін тенніс добын тізелерінің астынан білдіртпей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Оның үстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен үнемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сөздерді айтуы керек. Жүргізушінің міндеті – отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші қандай да бір әзіл-оспақ «жалғау» жасайды, мысалы, қызықты оқиғаны айтады, би билейді және т.б. Ойынның соңында жүргізушіні ұстамаған жеңімпазды атап өтуге болады. | |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 34-апта 19-23 мамыр 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балаларымен қарым-қатынасы. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан кандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді». "Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен кандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніңді істей бересің. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті. | Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда кандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек | Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс. | Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгерісіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады. | Қимылды ойын «Жаяу тартыс» Ойынға 2 ойыншы қажет. Қатысушылар еденге бір-біріне карама-қарсы отырады, бір қарсыластың аяғы екіншісінің аяғына тіреледі. Екеуі де тік қолдарын алға созып, таяқ ұстайды. Көшбасшының белгісі бойынша әрбір ойыншы қарсыласын өзіне қарай тарта бастайды. Жеңімпаз - қарсыласын еденнен бірінші көтерген ойыншы. |
| Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық, Көктем гүліндей сұлулық Аспанның ашық болсын, Әр басқан қадамың сәтті болсын! | Жылулық сәті: Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! | Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп білемін. | Жылулық сәті: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! | Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақиret, Адалдыққа сенемін! |
| | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Өлшеу **Мақсаты:** -заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі салмағы болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **Дидактикалық ойыны «Адасқан цифрлар»** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** -дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту; -сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже: Т** дыбысына талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **«Жоғалған «С» әріпінің орнына қойындар»** | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Өлшеу **Мақсаты:** -заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі салмағы болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілетін арттыру. Мазмұны: Тақтаға бірінші жоаққа | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Өлшеу **Мақсаты:** -заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі салмағы болатындығы туралы түсіндіру. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» «Барлығы қанша болады? » Ойынның мақсаты: заттарды санап үйрену. Қабылдау, ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, заттар, фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** -дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. **Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» **«Қарама- қарсы сөздер»** **Мақсаты:** Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой өрісінкеңейту, ойлау қабілетін дамыту. **Ойын шарты:** шеңбер бойымен тұрған балаларға кезектесіп доп лақтырып антоним сөздің бірін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ойынның құрал-жабдықтары: сандар жазылған қималар<br>Ойын барысы: тәрбиеші тақтаға 2 3 4 6 7 3 5 сандарын іледі. Балалар қалып кеткен цифрді айтады.<br><br>1-тапсырма.<br>Суретке қара. Қандай заттар жеңіл екендігін анықта. Белгіле.<br><br>2-тапсырма. Үлкендердің көмегімен таразы жаса немесе дайын таразыны ал. Оған әртүрлі заттар салып өлше.<br><br>3-тапсырма салыстыр<br> | **Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әркайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.<br>...абақ, ...спан, ...ары, ...асқыр.<br><br>1-тапсырма.<br>Суреттерді ата. Бірінші дыбысты анықта. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттардың суретін жуан ағашқа, жіңішке дауысты дыбыстан басталатын заттардың суретін жіңішке ағашқа қос.<br><br>2-тапсырма. Суреттерді ата. Сызбадағы Т дыбысының орнын анықта. Көк түспен боя.<br> <br><br>3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.<br> | алманы, екінші жолаққа алмұртты іледі. Екі жақты жемістердің санын салыстырады. Келесі жолы бір алма қосып, екі алмұр алады. Тағы салыстырады.<br><br>1-тапсырма. Заттарды таразыға орналастыр. Олардың жапсыр.<br><br>2-тапсырма Иінді тарзы ал немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жассағанына қара. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырырақ екенін ата. Оны боя.<br><br>3-тапсырма. Жемістердің салмағын есепте.<br> | заттарды санап, нақты санын айтады.<br><br>1-тапсырма.Әр табақшадағы көкөніс пен жемісті сана. Санын жаз.<br><br>2-тапсырма. Салыстырып қайсыс ауыр, қайсысы жеңіл екендігін анықтап, белгі қой.<br> <br><br>3-тапсырма. Салмағы қанша екендігін есепте.<br> | айтады. Допты қағып алған бала оған қарсы мағынадағы сөзді айтады.<br><br>1-тапсырма: Суретте бейнеленген сөздерді ата. Сөзде қанша дыбыс болса, сонша дөңгелек сал.<br> <br><br>2- тапсырма: Сөздерді буынға бөл. Бір буынды сөзді бір терезеге, екі буынды сөзді , үш буынды сөзді сәйкестендір.<br> <br><br>3- тапсырма: Тында, орында.<br>Алақанды ысқылап,<br>Қыздырайық балакай.<br>Алақанын ысыды,<br>Қарандаршы алакай! |
| | **Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Белбеу таста»** | | | | |
| | **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>Баудағы кім?<br>Ара болсаң, мызыңда<br>З - з - з, ж - ж - ж, з - з - з, ж - ж - ж<br>Жұмыс істе, тығылма.<br>- Ара қалай дыбыстайды?<br>(з - з - з) - қатты жай | | | | **«Белбеу таста»**<br>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу<br>Ойын барысы: бір бірлеріңе ықтарыңды тиестіріп, үлкен шеңбер жасап отыра қалыңдар. Жеребе салып не санамақ арқылы ойын жүргізушісін сайлайды. Жүргізуші белбеу ұстаған қолын төмен түсіріп, шеңберді бойлап, сыртыңнан жүгіріп отырады. Белбеуді біреудің арқасына, не жанына білдірмей қалдырып кетуге тырысады. Соның сәті түссе шеңберді айналып шығып, белбеуді алып, «бұл жер сағап тар, орныңды тап» деп бейқам отырған оқушының арқасынан жәймен ұра бастайды. Оқушы тез орынан тұрып, жүргізушіден қашып, шеңберді айнала қашып, қайта орнына отыруға тырысады. |

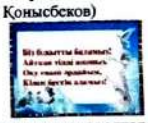
| 2-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Асфальттағы суреттер.<br>**Мақсаты:** -өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату;<br>-балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.<br>Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»<br><br>«Суреттерді орналастыр»<br>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.<br>Ойынның құрал- жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.<br>Ойынның шарты: балалар | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Табиғатқа қамқор бол!<br>**Мақсаты:** -табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру.<br>Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару;<br>-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;<br>-қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Табиғат аясында жүргізілетін жұмыстармен танысады, табиғатқа қам бола біледі.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу<br>**Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»<br><br>**Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?»**<br>**Мақсаты:** Балаларды жан-жануарлармен таныстыру, олардың не жейтінін айыра білуге үйрету.<br>**Ойынның шарты:** Жануарлардың жейтін тағамдарын айту, білу. | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Ертегілер еліне саяхат.<br>**Мақсаты:** -ертегілерді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық ектінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;<br>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** ертегілер мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»<br>**Дидактикалық ойын.**<br>**«Өзара айырмашылығын тап»**<br>**Мақсаты**: 1.суреттерді көрсетіп айырмашылығын таптырады. 2.сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.<br>**Көрнекіліктер**: бала санына қарай суреттер.<br>**Ойын барысы**: әр балаға суреттер | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:**<br>Қорытындылау<br>**Сабақтың мақсаты:** Өткен тақырыптарды алған білімдерін қайталау, жинақтау, қорыту<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу<br>**Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»<br><br>«Тәулік бөліктері»<br>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекітеді.тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттығады.<br>Көрнекілігі: суреттер.<br>Шарты: балалар суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екендігін айтады. Сол сурет бойынша әңгіме құрайды.<br><br>1-тапсырма. Суреттер жайлы әңгімеле. | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)<br>**Мақсаты:** -өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру;<br>-сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»<br><br>**«Біздің көңіл күйіміз»**<br>**Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | берілген суретті әр бағанмен жолға олардың бірі тән келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.<br><br>1-тапсырма. Суреттерді жақсырамен толтырыңдар. Суреттердің жанрын ата.<br><br>2-тапсырма. «Асфальттағы суреттер» өлеңін оқып бер. Өлеңнің мағынасын түсіндіру.<br>*Бала отыр, қарандар,*<br>*сурет салып ақ бармен.*<br>*Көрсең деп не адамдар.*<br>*Күн мен Ойға, Анасын*<br>*салыпты ол алаңға.*<br>*Ұсті-басын бар қызыл,*<br>*«Тыныштық» деп жазыпты*<br>*ақ көтерді қондырып.*<br><br>3-тапсырма. Балалар асфальтқа қандай сурет салады. Сол ойдағы суреттерімізді дәптер бетіне түсіреміз. | 1-тапсырма. Табиғаттағы қандай өзгерістерді байқадың? Қоршаған ортаны қандай мәселелерін бақыладың? Болғыла. Осылай болу себебін түсіндір.<br><br>2-тапсырма. Суретке қарап балалардың қай жерде тұрғанын анықта. Суреттің мазмұнын түсіндір.<br><br>3-тапсырма. Серуенде жүрген фотосуреттеріңді жапсыр. Туыстарың мен таныстарыңа табиғатты қалай қорғау керектігін түсіндір.<br><br>Есте сақта!<br>Табиғатты қорғау- бұл Отанды қорғау. | таратылып берді. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тартырады.<br><br>1-тапсырма. Әр суретте қандай ертегі бейнеленгенін айт.<br><br>2-тапсырма Есіңде сақта!<br>Ертегі жақсы қасиеттерді | 2-тапсырма. Мақал- мәтелді аяқта.<br><br>3-тапсырма. Суретке қарап жақсы және жаман іс әрекеттерді сипатта. | өздері сала білу.<br>**Көрнекілік:**әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері.<br>**Ойын барысы:** Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойлайды. Оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу.<br>Күліп тұрған бала.<br>Ренжіп тұрған бала.<br>Ауызын ашып тұрған т.б.<br><br>1-тапсырма Суретте қарап әңгіме құрастыр.<br><br>2-тапсырма. Суретті сәйкестендіріп бояйды.<br><br>3-тапсырма. Есіңе сақта!<br>Болғың келсе жақсы адам,<br>Жақсылық жаса әркашан. |
| **Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Хан алшы»*** | | | | | |
| Майра 8707 663 1968<br>**Тіл үстарту жаттығуы:**<br>Тізалғыш Бек<br>- Тіл алғыш, - деп<br>Мақтасақ біз<br>Біл алғыс деп.<br>Осы жаңылтпаштарды баланың жас шамасына, тіл үйрену деңгейіне қарай іріктеп алуға болады.<br>Барлық жаттығу түрін бір сабақ барысында өткізу міндетті емес және де қажет емес. Олардың біреуін не екеуін қолданса | | | **Ойын: *«Хан алшы»***<br>**Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>Ойын шарты: Бұл ойынға 5-10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады. Бастаушы хан асығымен оларды құлату бастайды. Құлаған асықтарды жинап алады. Хан асық бүк, шік, тайқы қалыпта түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата бастайды. Егер асық соңында кімнің қолында қалса, сол бала жеңімпаз атанады. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| да жетіп жатыр. Жаттығуларды өткізу уақыты 3 - 5 минут, оны қай жерде қолдану қажеттігін тәрбиеші анықтайды.. | | | | | |
| 3-ұйымдастырылған әрекет | | | | | |
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қазақстан – ортақ үйіміз<br>**Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету;<br>-сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Еліміздің саялы табиғаты табиғаты мен жетілген технологиялары жайлы біледі.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»<br><br>«Теруші»<br>Бұл ойын оқушыларымның ең | **Құрастыру**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Менің мектебім.<br>(Ұжымдық жұмыс)<br>**Мақсаты-**өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету;<br>-құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;<br>**Күтілетін нәтиже:** Ұжыммен жұмыс жасауды, бірін бірі сыйлауды, тыңдауды, өзгенің пікірімен санасуды үйренеміз.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен паракшалар әзірлеу<br>**Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік?<br>**Мақсаты:** -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру;<br>-сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту;<br>-нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Қ дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мен не білемін және не істей аламын?<br>**Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** суретке қарап сөйлем құрай алады. Сөздерді талдап, буынға бөліп ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен паракшалар әзірлеу<br>**Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»<br><br>**Дидактикалық жаттығуы:**<br>«Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.<br>Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз-жас зерттеушіміз.<br>**Мақсаты:** -жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту;<br>-тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту;<br>-зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.<br>**Күтілетін нәтиже:** табиғатты зерттеу жұмыстарымен танысады, зерттеу жүргізе біледі.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сүйікті ойыны. Тақтаға кез келген сөз жазылады (сөздің әріп саны әрі бозғыны дұрыс), мысалы «қамқаттанушылық». Оқушылар сол сөздің әріптерінен жаңа сөздер құрастырады. Сөзға сөзді жазған оқушы жеңеді. Берілген сөздегі кемесі сөздерді құрастыруға болады: қанат, тарақ, рақат, тақа, тар, қар, нар, ақа, ана, т.б.<br>1-тапсырма. Көліктерді ата. Сенаттағы немен барасың? Сызып кө. Сөйлем құра.<br><br>2-тапсырма. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Жазда қандай өзгерістер болады?<br><br>3-тапсырма. Бұл қай жыл мезгілінде болады? Ата. Сөйлем құра.<br><br>Қосымша тапсырма. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Жаз- лето.<br>Кемпирасак- радуга<br>Ыстық- жара<br>Маусым- июнь<br>Шілде- июль<br>Тамыз- август | **Дидактикалық ойын.**<br>**«Үйсың тап»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ойлау дағдыларын қалыптыру. Көру, есіну арқылы білімдерін арттыру.<br>**Ойынның шарты:**<br>Балалар берілген жануарлардың ұясын тауып, сызықтар арқылы байланыстырады.<br>1-тапсырма<br>Ұяларымен жұмыс жасау барысында сақталу керек ережелер мен қауіпсіздік шараларымен таныстырамыз, үйретеміз.<br>2-тапсырма. Берілген конструкторлармен өлеріңің қалаған футуралардың, заттардың түрлерін құрастырады.<br> | **Ойын «Кім жейінді»**<br>**Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Балалардың байқағыштық қасиетін дамыту.<br>**Көрнекілік:** әртүрлі тектілер, суреттер.<br>**Ойын барысы:** тәрбиеші балаларға түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді.<br>Егер сол суреттің басында дауысты дыбыс болса қызыл, дауыссыз болса көк текшені көтереді.<br><br>1-тапсырма. Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл. Екі буыннан тұратын заттың суретін екі терезелі үйге, ал үш буыннан тұратын заттың суретін үш терезелі үйге қос.<br><br>2-тапсырма. Суреттерді ата. Дыбыстық сызбаны тиісті суреттен сәйкестендір.<br><br>3-тапсырма. Суреттерді ата. Қ дыбысының орнын тауып, сәйкес бөлікті көк түспен боя.<br><br>4-тапсырма.<br>Үзік сызықтарды бастыр. | **Ойын барысы:** Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.<br>Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады (мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат б.)<br><br>1-тапсырма. Он тақия ертегісінің кейіпкерлерін ата. Сипатта.<br><br>2-тапсырма. Жұмбақта шеш.<br>Әрі қызыл, әрі тәтті,<br>Татқан жанды таңырқатты.<br>Ол не?<br><br>3-тапсырма. Мнемокесте бойынша алманы сипатта.<br>Не? Пішіні қандай? Түсі қандай? Дәмі қандай? Қайда өседі? | **Ата дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»<br><br>**Дидактикалық ойын «А әрпінен басталатын заттарды ата»**<br>**Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін тиянақтау, А- дан басталатын заттардың аттарын атау. Балаларды білімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.<br>**Ойын барысы:**<br>Балаларға суреттегі заттардың аттарын ататып, онда А дыбысы не рет айтылатынын айттыру.<br><br>1-тапсырма.<br>Достарымнен жазда табиғат аясында нені зерттеуге болатыны жөнінде ақылдас. Бағдаршамен көрсет.<br><br>2-тапсырма Суретке қара. Балалар немен айналысып жүр? Өзің жазды қалай өткізгің келеді? Ол үшін саған не қажет?<br>3-тапсырма. Жазда қандай жемістер мен көкөністер піседі? Суретін сал.<br><br>Есте сақта! Табиғат- тал бесігің, аялай біл! |
| | **Үзіліс Ойын: «Итеріспек»** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br><br>Жыланның ысылы.<br>Жылан қалай дыбыстайды?<br>Ыс - с — ыс - ссс.... | | **Тақырыбы: «Итеріспек» ойыны.**<br>**Мақсаты:** Балаларды талқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:** кімде кім өзінің күш шамасын білгісі келсе итеріспек ойынын ойнасын. Ол үшін дөңгелек шеңбер сызып алу керек. Шеңбердің аумағы қанша үлкен болса, ойын қызық болады. Сайыскерлер бір аяқпен секіріп жүріп, екінші баланы шеңберден итеріп шығару керек. Шығарған бала жеңімпаз атанады. | | |
| | **4-ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | |
| | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Тату бола білеміз.<br>**Мақсаты:** -жаттығуларды ұқсымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Ата дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Біз мектепке барамыз.<br>**Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;<br>-түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін:<br>байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.<br>**Күтілетін нәтиже:** еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі..<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Біз оқушы боламыз!<br>**Мақсаты:** -жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Ата дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** Шақырамыз жарысқа<br>**Мақсаты:** --музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру;<br>-сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: | **Дене тәрбиесі**<br>**Тақырыбы:** Біз оқушы боламыз!<br>**Мақсаты:** -жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Бірлік пен ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде ақпарат беру немесе әңгіме өткізу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | керек»<br><br>**"Жетеді ме?" ойыны.**<br>**Мақсаты:** балаларды әртүрлі көлемдегі заттар топтарының теңдігі мен теңсіздігін көруге үйрету, сан өлшемге тәуелді емес деген ұғымға жетелеу.<br>**Мазмұны:**Мұғалім жануарларды емдеуді ұсынады. Алдын ала анықтайды: "Қояндарда сәбіз, тиіндерде жаңғақ жеткілікті ме? Мұны қалай білуге болады? Қалай тексеруге болады? Балалар ойыншықтарды санап, олардың санын салыстырады, содан кейін кішкентай ойыншықтарды үлкендерінің қойып, жануарларды емдейді. Топтағы ойыншықтар санының теңдігі мен теңсіздігін анықтағаннан кейін олар жетіспейтін затты қосады немесе артығын алып тастайды.<br><br>Жаттығуларды гимнастикалық орындықта орындау.<br><br>1-жаттығу. Дене қыздыру жаттығуларын жасайды.<br> <br><br>2-жаттығу. «Поезд» ойыны. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін | ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу<br>**Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»<br><br>**Дидактикалық ойын. « Дене мүшелерін тап».**<br>**Мақсаты:** Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, ой-өрісін дамыту.<br>**Ойын ережесі:** Тәрбиеші балаларға сурет таратып береді. Сол суреттен дене мүшелерінің аттарын тауып айтады. Қай мүшеде тұратынын көрсетеді.<br><br>**Музыка тыңдау:** «Қыс» (Б. Ерзакович)<br>**Ән айту:** «Зырлайды шанамыз» ( М. Маңғытаев)<br>Аязды келіп қыс,<br>Зырлайды шанамыз.<br>Аппақ боп үстіміз,<br>Ақ қырау жабысты...<br><br>«Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев)<br>Аппақ күміс бар әлем,<br>Зымырайды шанамен.<br>Тоғайлар тон киеді,<br>Аяз беттен сүйеді.<br>Жиналып ап бар бала,<br>Тұрғызады аққала.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, үнтаспада)<br>**Билер:** Биді балалардың қалауынша қайталау<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Кім мектепке тез жиналады» | **"Құс фабрикасында" ойыны**<br>Мақсаты: балаларды шектерде санауға жаттықтыру, заттар санының олар алып жатқан аумақтан тәуелсіздігін көрсету. Мазмұны.Тәрбиеші: "Бүгін біз экскурсияға - құс фабрикасына барамыз. Мұнда тауықтар мен балапандар мекендейді. Тауықтар жоғарғы алабұғада отырады, олардың саны 6, ал төменгі алабұғада 5 тауық бар. Тауықтар мен балапандарды салыстырады, тауықтардың тауықтарға қарағанда аз екенін анықтайды. "Бір тауық қашып кетті. Тауықтар мен балапандар тең болу үшін не істеу керек? (1 тауықты тауып, тауыққа қайтару керек). Ойын қайталанады. Мұғалім тауықты абайлап тазалайды, балалар тауыққа ана-тауық іздейді, т.б.<br><br>1-тапсырма. Дене қыздыру жаттығуларын жасайды.<br> <br>2-тапсырма. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әркайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін | жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу<br>**Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>**«Артығын тап.»**<br>Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.<br>Ойын шарты: Балалардың алдына суреттерден таратылады.Балалар суретті алып нешін артық екенін ажыратып табулары керек.<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Вальс» (Қ. Шілдебаев). Бейне роликтен музыка тыңдайды.<br>**Ән айту:**«Айнала ақша қар» (И. Мамақов)<br>Жаңа жыл, жаңа жыл,<br>Жаңа жылда жаңа жыр.<br>Жасыл шырша жанында<br>Ойнап барлық бала жүр.<br>«Қыс келді» (Б. Жұмабекова)<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева)<br><br>**Ән айту:**«Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбсков)<br>  <br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Көленке» (К. Қуатбаев)<br>Музыкалық ырғақты ойындар арқылы | **Апта дәйексөзі**: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»<br>**"Орныңнан тұр" дидактикалық ойыны**<br>Мақсаты: балаларды орналасқан жерін табуға жаттықтыру: алдында, артында, сол жағында, оң жағында, алдында, артында.<br>Мазмұны. Мұғалім кезек-кезек балаларды шақырып, қай жерде тұру керектігін көрсетеді: "Сережа, маған кел, Коля, Сережа сенің артыңда тұрсын. Вера Ираның алдына тұр" т.б. 5-6 баланы шақырған мұғалім олардың алдында және артында кім тұрғанын атауларын сұрайды. Әрі қарай, балалардан солға немесе оңға бұрылып, қайтадан кім және қай жерде тұрғанын атауды сұрайды.<br><br>1-тапсырма. Дене қыздыру жаттығуларын жасайды.<br> <br>2-тапсырма. Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған көрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрзеңкеден допты алып, балалардан алыска, әр жаққа лақтырады. Балалар допты жүгіреді, оларды алып көрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар канша |
| | ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. Ойын осылай қайталанып отырады.<br> | **Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Тамшылар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко)<br>Балалардың қызығушылығына қарай, икемінe қарай музыкалық аспаптармен танысамыз.<br> | тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.<br>Ойын осылай жалғасады. Қайталанады.<br> | балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту.<br> | болса, доп та соншa болуы керек. Олардың әркайсысы допты қуып жетіп, көрзеңкеге салатын болсын.<br>Ойын осылай жалғасады. Қайталанады.<br> |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс: Ойын: «Тұмақ ұру».** | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығулары:**<br>**«Жаңылыпташты жаттаймыз»**<br>**Мақсаты:** айтылуы мен естіруі ұқсас сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады.<br>**Ойын барысы:**<br>Суда сең келеді,<br>Сегіз серке тең келеді. | | **Ойын: «Тұмақ ұру».**<br>**Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.<br>**Барысы:** Тұмақ ұру ойыны үшін газеттен жасалған тұмақта жарай береді. Оған қоса биіктігі бір мәртдей қада, белдеу мни орамал қажет. Қаданы межеден 20 қадамдай жерге қадап, соның басына тұмақ кигізеді. Ойыншының көзін орамалмен байлап, қолына белдеу ұстатып, тұмаққа қарай жібереді. Ол көзі ашық кезде көрген межені тауып, белбеумен тұмақты ұрып құлату керек. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»*** Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиеші: Мұрынбаева М.С.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сағыз орта мектебі
Мектепалды даярлық: 0 топ/мын
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23 қаңтар 26-30 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: сәлемдесу дағдыларын тұрақты жетілдіру, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды көңіл-күй орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балаларды үлкендерге көлікпен кезек беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалармен ортақтасып жаттығуға үлгерген кіші кезеңдерін ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, өзі қалыпында сөзбен қабылдап жақсы көретіндігін сездіріңіз | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тәуелсіз жеуге үйретулерін ескерту | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (бос қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Алтын балық» Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алыс болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жеңнен, айтады. -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын балық – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау кәр, көл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойынды, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды. | Қимылды ойын «Есімнен» Ойыншылар көбірек бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардың алдында тұрып, әр түрлі сөзгілерді айтып тебады. кенеттен сөзгілеу көпшілігі жерінен бұлып, ол айналайды. «Есімнен» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды. | Қимылды ойын «Жасөспірім» Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңберлің сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның ығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тұқ – тұқ. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жағалық. Жүр Футзикмага (тау) қыдырып қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық. | Қимылды ойын «Кімнің даусы екен» Ойыншылар кім даусы берілгінің анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Соның жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады. | Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудың» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ең «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді балалар, Қайырлы күн! Біз сүйкімді балалар. | Жылулық сәті: Бақшамызға барғанды, Жолықкан бар балаға Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» дейміз мен. | Жылулық сәті: Күлгізіп елді елеймін, «Қайырлы күн» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дермді білемін. «Кеш жарық» деп кіремін. | Жылулық сәті: Баршаға сыйла махаббат, Қуансыңы бар азамат. Сан ессіге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат. | Жылулық сәті: Қайырлы таң Аспан Ата, Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе? |
| 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Бекіту **Мақсаты:** -10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту, -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды тура және кері санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**. Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнаманыз.-құткару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнаманыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **Дидактикалық ойыны «Пернетақта»** **Мақсаты: Әр түрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық көздерімен компьютер пернетақтасын салады. Кімнің пернетақтасында пернелер тізбекті орналасқан.** 1-тапсырма. Есепте. Жауабын жапсыр. | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Біз нені үйрендік,нені білдік? **Мақсаты:** -дыбыс, буын, сөз ұтымдарын бекіту ұзынсөзне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы. **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру -үй мен сарайдың жанында от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.-үтікпен ойнама, оны ток көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **Дидактикалық ойын «Кім көп?» ойыны.** **Кім көп жеміс айтады, А әрпімен байланысты? Кім көп жануар айтады, О әрпіне байланысты? Кім көп үй құстарын айтады,** | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Бекіту **Мақсаты:** -10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды тура және кері санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнаманыз.-құткару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнаманыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **Дидактикалық ойын** «Фантикті тап». Үстелде көп фантиктер жатыр. Тапсырма: өзіне өте ұқсайтын фантикті таңда. Содан кейін бала өзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ қағаз береді). Барлық компиттер ақ қағазға оралған деп есептейік, бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы | Математика негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Бекіту **Мақсаты:** -10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Күтілетін нәтиже**: балаға санды тура және кері санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы. **Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру -үй мен сарайдың жанында от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.-үтікпен ойнама, оны ток көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **Дидактикалық ойын «Карточканы жина».** Мақсаты: бірнешеге бөлінген карточкадан толық бейнені жинауға үйрету. 1-тапсырма. Шарларды кемпіркосақтың түсінің ретімен боя. Кемпіркосақта неше түс | Сауат ашу негіздері **Сабақтың тақырыбы:** Нені үйрендік? Нені білдік? **Мақсаты:** -сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту; -дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту; **Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. **Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы **Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу **«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнаманыз.-құткару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнаманыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз. **Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін **Дидактикалық ойын.** Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қарандар да есте сақтаңдар. Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз. ТАҚ КҮННІҢ КӨЗІ ТЕЛЕДИДАР ЖҰЛДЫЗ 1-тапсырма: Жеке жұмыс. Аттарын тап. Сөйлем құра. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2-тапсырма. Мысалдарды шешіңдер.<br>6+2<br>9-3<br>8+2<br>6-3<br><br>3-тапсырма. Тапсырманы орында<br> | Үй жұмысы бай ма екен?<br><br>1-тапсырма. Түстерді ата. Үйге қабылдық сағабөлем жіп.<br><br>2-тапсырма. Заттардың атында дыбыстар жиі болса сары түспен, жиі болса қызыл түспен көрсет.<br><br>3-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br> | қозғалтуға арналған үшін не салу керек?<br><br>1-тапсырма. Кім<br>Қанша ▲ болса, соншы ▲<br>Қанша 🍄 болса, соншы ▬<br>Қанша ● болса, соншы ●<br><br>2-тапсырма. Түсі, пішіні, көлемі бойынша ұқсастыр.<br> <br>3-тапсырма. Барлығы нешеу... есептеп. | бар?шаңдар жете ме? Алқаған сал Бол<br><br>2-тапсырма. Ағлекқан сандарды сәйкестіп таң. Сызықпен қос<br> <br><br>3-тапсырма. Есепті құрастырып шығар<br> | 2- тапсырма. Қай дыбыстан басталатынын таң. Сызбамен қос<br> <br>3- тапсырма. үздік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. |
| Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы» | | | | | |
| БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР<br>Сәлеметсіз бе ертемен,<br>Жүзіңіз шуақ шашсын,<br>Бір ұлыққа келгенсіз,<br>Сәлемімді қабыл алыңыз. | | | | «Хан алшы»<br>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: асық<br>Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хан асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастаушы асықты құлатып алса, келесі ойынды жалғастырады. | |
| 2-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сөйлеуді дамыту<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қорытындылау<br>**Мақсаты:** Өткен тақырыптарды алған білімдерін қайталау, жинақтау, қорыту<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Жыл мезгілдері туралы біледі.Әр мезгілдегі табиғат ерекшеліктерін ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.<br>- рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз.<br>**Ата дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін<br><br>**«Хормен ән айту»**<br>Қатысушылар саны: 5-30;<br>Ойын ережесі: Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән таңдалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жүргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң жүргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Көп жағдайда ойыншылар әнді іштей айту кезінде оның темпін өзгертіп алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын күлкімен аяқталады.<br><br>1-тапсырма. «Супер ойын». | Қоршаған орта<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз – жас зерттеушіміз.<br>**Мақсаты:** --жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту;<br>-тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту;<br>-зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Өсімдіктің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру<br>-үй мен сарайдың жанында от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.-үтікпен ойнама, оны ток көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін.<br>**Ата дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін<br><br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Ұстамынан айырылмайтын»**<br>Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту.<br>**«Ұстамынан айырылмайтын».** Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымынан | Көркем әдебиет<br>**Сабақтың тақырыбы:** Ата-анаңмен бірге оқы<br>**Мақсаты:** -өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу;<br>-өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық карым-қатынас дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** ата- анасымен бірге отырып оқитын өленнің мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.<br>- рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз.<br>**Ата дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>**«Затпен билеу»**<br>*Қажетті заттар:* кез келген шағын зат және музыка;<br>*Ойын ережесі:* Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда | Сөйлеуді дамыту<br>**Сабақтың тақырыбы:** Қорытындылау<br>**Мақсаты:** Өткен тақырыптарды алған білімдерін қайталау, жинақтау, қорыту<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Үлкенге деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру<br>-үй мен сарайдың жанында от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.-үтікпен ойнама, оны ток көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін.<br>**Ата дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін<br><br>**«Қияр»**<br>Қатысушылар саны: 7-30;<br>Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол үшін жүргізуші күмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға | Көркем әдебиет<br>**Сабақтың тақырыбы:** Кім алғыр?<br>**Мақсаты:** -жыл бойы алған білімдерін қорытындылау үшін өз ойларын ортаға салады<br>**Күтілетін нәтиже:** жыл бойы алған білімдерінің мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.<br>- рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз.<br>**Ата дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін<br><br>**«Ау»**<br>Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «оқузіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудың» бір бөлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамаганға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмаганға дейін жалғасады.<br><br>1-тапсырма Наурыз Қарды еритіп жылғасы, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бұл мезгіл ойынға қосымша Ойыншыларға жыл мезгілдері бейнеленген карточкалар және жылдың белгілі бір уақытының белгілері бейнеленген карточкалар ұсынылуы беріледі. Сүзгіш сұрақ үшін үш Чип беріледі. Чиптердің көмегімен санын жинаған ойыншы жеңеді.<br><br>2-тапсырма. "Жазда не болады?" Мақсаты: жазғы құбылыстар туралы түсінікті бекіту, тәжірибе бойынша сөздік қорын белсендіру.<br>Жабдық: әр түрлі мезгілдерді бейнелейтін сюжеттік суреттер.<br>Қозғалыс: Үстелде әр түрлі маусымдық құбылыстар бейнеленген суреттер бір-бірімен араласып жатыр (балалар өзенде шомылады, қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, қар үйіндегі жұлдызқұрт және т.б.) Балалар кезек-кезек тек жазғы құбылыстарды бейнелейтін суреттерді таңдайды және олардың өздері атайды. Мысал. Күн жарқырап тұр. Балалар өзенде шомылады. Шалғында гүлдер өседі. Шетінде құлпынай пісіп кетті. Торы бар бала көбелекті ұстап алады. Балалар велосипед, скутер т.б. мінеді. | айырмашылығын бүктерістің барлығын бұзып тастады. Бұл әрекеттерде дұрыс жалу<br><br>1-тапсырма<br>Достарыңмен жазда табиғат аясында нені зерттеуге болатыны жөнінде әңгімелес. Кестеден көрсет<br><br>2-тапсырма. Суретке қара. Балалар неден айналысып жүр. Өзің жазды қалай өткізгің келеді? Ол үшін сенат не қажет?<br> <br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Жазда қандай жемістер мен көгөністер піседі? Суретін сал.<br><br>Бейне болсын!<br>Табиғат- тал бесігің, аялай біл! | жаңғыз зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада соңғы қалған ойынды жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі.<br><br>1-тапсырма. Бұлдің бақшала<br>Балабақша есігін<br>Үлкен толы ашқанбыз<br>Балалардай өсіріп,<br>Мәпелейді бақшамыз<br><br>2-тапсырма Әже<br>Әжемдей алалап<br>Ертеккө қанағым<br>Шақырса, даладан<br>Жүгіріп барамын<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс<br>Жұмбақты шеш<br><br>Жеті бауыр түсетыз<br>Атымыз өзге демесең,<br>Жұмған жұдырық ұмсыз<br>**Апта күндері** | шығарып көрсетуі қажет.<br><br>1-тапсырма. Қазақ халқының тәрбиесінің бірі тыйым сөздер<br>-Ата- анаға қарсы келме.<br>-Үлкеннен бұрын сөйлеме.<br>-Әдепсіз сөзді айтпа. Өтірік айтпа.<br>-Мақтаншақ болма, тәкаппар болма.<br><br>2-тапсырма. «Не істеуге болмайды?». Мұғалім сөз айтады, оқушы ойланып ойын жалғастыру керек.<br>-үлкендердің алдынан...кесіп өтуге болмайды.<br>-құстарды ....атуға болмайды.<br>-қыз баланы....ренжітуге болмайды.<br>-үлкен кісіні ....сыйлау керек..... | Наурыз келді- жыл басы.<br>Шуақ төкті жарық Күн<br>Мейрамында халықтың.<br><br>2-тапсырма. Жаз<br>Жазым келді жарқырап,<br>Қазым келді қанқылдап.<br>Гүлге қонды көбелек<br>Қос қанаты қалтылдап<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Қойының толы жеміске,<br>көк майсалы еңіске.<br>Көбелек куып ойнайтын,<br>қай мезгіл деп ойлайсың. (Жаз) |
| **Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Соқыр теке»*** | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып сыбдырды.<br>Ойлы-қырлы жерлермен,<br>Ытқып-ытқып секірді. | | <br> | | **Ойын: «Соқыр теке»**<br>**Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұсталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді. | |
| 3-ұйымдастырылған әрекет | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мен не білемін және істей аламын?<br>**Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** алған білімдерін өмірде қолдана біледі. Заттарды қажетіне қарай топтастыра біледі.<br>**Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.<br>- рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз.<br>**Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін<br><br>Зейінді дамыту ойыны.<br>«Бірнеше сөздер»<br>Тапсырма: Жұптағы екінші сөзді еске сақтау.<br>МЫСЫҚ – СҮТ<br>НАН – МАЙ<br>ҰЛ – МАШИНА<br>ҚЫС – ШАҢҒЫ<br>ҮСТЕЛ – БӘЛІШ<br>ТІС – ЩЕТКА.<br><br>1-тапсырма. Суреттерге қара. Бір топқа жататын жануарларды біріктір. Бір сөзбен ата. | **Сурет салу**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Бояулар сырына шолу<br>**Мақсаты**-бояу түрлері, олардың боялу, салыну тәсілдері туралы білім беру;<br>-балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;<br>- жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Сурет салу өнерімен танысамыз. Бояу түрлерін ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы.<br>**Біртұтас тәрбие:**<br>Үлкендерге құрмет көрсету<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру<br>-үй мен сарайдың жанында от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.-үтіклеп ойнама, оны ток көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін.<br>**Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Сауыттар»<br>Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету.<br>Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну.<br>аяқ бармақтарымен қарындашты жинау<br>таяқшаны көрсету<br>аяқ бармақтарымен орамалды жинау | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Нені үйрендік? Нені білдік?<br>**Мақсаты**: -сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту;<br>-дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту;<br>**Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады.<br>**Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.<br>- рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнаманыз.-құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз.<br>**Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін<br><br>**Ойын «Төрт тақпақ».**<br>Мақсаты: көзқарасын дамыту, суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізгі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет салуға үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.<br><br>1-тапсырма. Сөйлем құрап сызбасын сыз.<br><br>2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мен не білдім?<br>**Мақсаты**-Жыл бойы алған білімдерін қорытындылап, қайталау<br>**Күтілетін нәтиже:** алған білімдерін өмірде қолдана біледі. Заттарды қажетіне қарай топтастыра біледі.<br>**Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру<br>-үй мен сарайдың жанында от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.-үтіктеп ойнама, оны ток көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін.<br>**Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін<br><br>«Болады-болмайды» ойыны.<br><br>ҚАСҚЫР ОРМАНДА ҚЫДЫРУДА<br>ҚАСҚЫР АҒАШТА ОТЫР<br>КЕСЕ ҚАЗАНДА ҚАЙНАУДА<br>МЫСЫҚ ТӨБЕДЕ ҚЫДЫРУДА<br>ИТ АСПАНДА ЖҮГІРІП ЖҮР<br>ҚЫЗ ИТТІ СИПАУДА<br>ҮЙ ҚЫЗДЫ САЛУДА<br>Егер ол рас болса балалар шапалақтайды, ал егер рас емес болса аяқпен тарсылдатады.<br><br>1-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса. Сөз құрастыр.<br> <br>2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br> | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Біз не білдік?<br>**Мақсаты:** Жыл бойы алған білімдерімізді жинақтап, қорыту<br>**Күтілетін нәтиже:** үй жануарларын, өсімдіктерді күтіп- баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі.<br>**Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.<br>- рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнаманыз.-құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз.<br>**Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін<br><br>**Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.**<br>Мақсаты: топтық бірікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жүргізілуі: Санаушы адамды таңдаңдар. Ол бөлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дөңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шатастыра бастайды, кім қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың жаңылыстарын шешe бастайды, балалардың қолын босатпай шешеді.<br><br>1-тапсырма. Жанды және жансыз табиғаттың суретін сал.<br><br>2-тапсырма<br>Өсімдік тіршілігі үшін не |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <br>2-тапсырма. Мұнда кай жануар артық. Неліктен? Қалған жануарларды бір сөзбен ата.<br> <br>3-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса<br> | 1-тапсырма. Жинақтық дегеніміз – әр түрлі бөлу түрлерімен жалықтық бөлімде орындалатын көркем шығарма деп ойлаған сөйлемге айтып отыңыздар. Енді бүгін сол бөлу түрлерімен тәрелкеге таңдамалы. Алдыңғы бөлу түрлерін атап өтейік. Онда жеміс, гүлдің, темірлер, майлы бояу, пастель.<br><br>2-тапсырма<br>Қалаған суретті, қалаған түстерімен бояу<br> | <br>3-тапсырма. Құстардың атын тап, ата<br> <br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Штрихта | Қосымша тапсырма. Жеке жұмыс.<br> | кажет? Суретін сал.<br><br>3-тапсырма. Суреттердің көмегімен асыранды үй жануары туралы әңгіме құра.<br> <br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзің асыраған жануардың фотосын жапсыр. Достарыңа ол туралы бір қызықты әңгіме айтып бер. |
| Үйлес Ойын: «Орамал тастау» | | | | | |
| Тіл дамыту жаттығу<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тіздері дамиды.<br><br>Жапырағы жайқалған,<br>Сабақтары сағалы.<br>Жеміс ағашын шайқалған,<br>Өсімдіктер жатады. | | Тақырыбы: «Орамал тастау» ойыны.<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, тәтулыққа тәрбиелеу. Еттілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:** сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқаттай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала білп қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі. | | |
| 4-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дене тәрбиесі<br>**Тақырыбы:** Біз бақытты баламыз<br>**Мақсаты:** - қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Дене жаттығуларын еркін орындатамыз<br>**Күтілетін нәтиже**: жігіттерге тән ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.<br>- рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз.<br>**Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін<br><br>Дидактикалық ойын<br>**«Байламда жүгіру»**<br>Қашықтыққа байлаулы аяғымен жүгіруі керек. Жұппен немесе адам да көп адаммен.<br><br>1-жаттығу. Ұл балаларға арналған кедергілер арқылы допсыз жүгіріп, жылдам мәрегге жету ойынын өткізу.<br> <br>2-жаттығу. Допты бір бірінен | Музыка<br>**Тақырыбы:**<br>Шақырамыз жарыска<br>**Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйсне отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.<br>**Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру<br>-үй мен сарайдың жанында от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.-үтікпен ойнама, оны ток көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін.<br>**Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту. | Дене тәрбиесі<br>**Тақырыбы:** Біз бақытты баламыз<br>**Мақсаты:** - қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Дене жаттығуларын еркін орындатамыз<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.<br>- рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз.<br>**Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін<br><br>**«Американдық үшбұрыш»**<br>Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың маңынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы роллдермен ауысып отырады.<br><br>1-тапсырма. Дене қыздыру жаттығуларын жасаймыз.<br><br>2-тапсырма.<br>Өзің қалаған спорт түрлерін | Музыка<br>**Тақырыбы**: Біз не үйрендік?<br>**Мақсаты:** -жыл бойы үйренген білімдерінен ой бөлісу<br>**Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы.<br>**Біртұтас тәрбие:** Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – өрт қауіпсіздігі ережелерімен таныстыру<br>-үй мен сарайдың жанында от жақпаңыз.- сіріңке ойыншық емес, өрт шыққанда төсек, жастық бәрі жанып кетеді, сондықтан сіріңкемен ойнама.-үтікпен ойнама, оны ток көзіне ажырап тұрғанын көз жеткеру керек, болмаса қатты қызып кетсе өрт шығуы мүмкін.<br>**Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету.<br>Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимақпен түсіреді. Бұл шимақтан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимақтан басқа да образдар табуға болады..<br><br>**Билер:** Биді балалардың қалауынша қайталау<br>биdің видеоролигін көрсетеді.<br>Биdің ерекшелігі туралы айтады. | Дене тәрбиесі<br>**Тақырыбы** Дені саудың -жаны сау<br>**Мақсаты:** --Жыл бойында үйренген дене жаттығуларын ұқыптылықпен орындап, еске түсіру<br>**Күтілетін нәтиже**: денсаулық жақсы болу үшін үнемі спортпен шұғылдануды әдетке айналдыру керек.і.<br>**Құндылықтар**: Бірлік және ынтымақ айы<br>**Біртұтас тәрбие:** Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – Судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.<br>- рұқсат белгілері бар жерлерде ғана шомылу. -тік жағалауларды ойнамаңыз.-құтқару кеудешелірін ашық суда киіңіз.-суда қауіпті ойын ойнамаңыз.-бейтаныс жерлерде суға түспеңіз.<br>**Апта дәйексөзі**: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін<br><br>**«Үш секіру»**<br>2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп.<br>Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету.<br>Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орынан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен.<br>1-тапсырма.<br>Дене қыздыру жаттығуларын жасаймыз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | алып, жоғарыдағы сеткаға көп тастауға ұмтылады.<br> <br>3-жаттығу. Кедергілер арқылы жылдам жүгіріп, межеге жылдам бару.<br> | **Музыка тыңдау:**<br>«Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева)<br> <br>**Ән айту:**«Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков)<br> | айтып, онымен қалай шұғылдануы туралы айт.<br> <br>3-тапсырма. ЖҮЗУ<br>Алдымыз жаз болғандықтан суға шомылу туралы түсіндіріп өту. Белгілі бір қашықтықты ең аз уақыт ішінде жүзіп өтуді көздейтін спорт түрі. Бірақ суда шомылған қауіпсіздік ережелерін қатаң түрде сақтау керек. | <br>**Ойындар, хороводтар**:<br>Қалаған ойындарын орындау<br> <br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Құлыншақ» (С. Урбах)<br> | 2-тапсырма.<br>Спорттың қандай түрлері бар екендігін айтамыз. Олардың неге пайдасы бар екендігін түсіндіреміз.<br> <br>3-тапсырма. Суға секіру<br>Су спортының бір түрі. Жарыстарда трамплиннен (1 және 3 метр) және мұнарадан (5, 7,5 және 10 метр) секіру орындалады. Секіру кезінде спортшылар бірқатар акробатикалық әрекеттерді (айналымдар, бұрандалар, айналымдар) орындайды. Синхронды секіру жарыстарында екі қатысушының элементтерді орындауының синхрондылығы бағаланады. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама».** | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығулары:**<br>Ормандағы аюдың,<br>Құлпынайы көп екен.<br>Теріп-теріп аламыз,<br>Қалтамызға саламыз. | | Схема работы распределенного алгоритма<br> | | **Ойын: «Ұста, ұстама».**<br>**Мақсаты:** Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.<br>**Барысы:** қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды. | |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ |