Келісемін:

ДТІЖО: Қ.Р.Тайшыбай

«31» 08 2022ж

Бекітемін

Мектеп директоры: Г.М Жумагазина

«31» 08 2022ж

2022-2023 оқу жылындағы 5- сыныпқа арналған

тәрбие жұмысының жылдық жоспары

Сынып жетекшісі: Өскінбай Жадыра Серікқызы

Сыныбы: 5

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының мақсат-міндеттері

Тәрбие жұмысының мақсаты:

Үздіксіз білім беру жүйесінде мектеп оқушыларының бойына адамгершілік құндылықтарды сіңіре отырып, шыншыл, тәрбиелі, шығармашыл, мәдениетті жеке тұлғаны қалыптастыру.

Өз халқының тарихы мен салт-дәстүрлерін білетін, бірнеше тілде сөйлей алатын, өзін-өзі дамытуға, жетілдіруге және өмірлік жоспарларын іске асыруға ынталы, рухани адамгершілік қасиеттері мен патриоттық сезімдері және азаматтық жауапкершілігі қалыптасқан, ұлттық сана-сезімі жетілген, көпмәдениетті жеке тұлғаны дамыту.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

Білім беру ұйымдарында денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тәрбие жүйесін құру және дамыту.

Балалар мен жастарды азаматтыққа, Отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрді сыйлауға тәрбиелеу;

Өзінің және қоғамның, болашақ ұрпақ алдында әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз іс-әрекетінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуге гуманистік дүниетанымды қалыптастыру;

Мемлекеттік тілді және басқа тілдерді үйрену арқылы балалар мен жастардың әлем және ұлттық мәдениетті игеруіне, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеттің зерттелуіне және қабылдануына жағдай жасау;

Түсінік хат

Бастауыш класқа арналған тақырыптық-тәрбие жоспары тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып жасалады. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты іке асыру шеңберінде қазақстандық қоғамдағы заманауи-әлеуметтік мәдениетті трансформация ескеріле отырды. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар, адам өмірінің денсаулығы, тұлғаның еркін дамуының басымдылықтарын, потриотизмді, еңбек сүйгішті адам құқықтарымен, бостандықтарын құрметтеуге тәрбиелеуді көздейді.

Сонымен қатар елбасымыз ұсынған «Қазақстан жолы -2050: Бір максат, бір мүдде, бір болашақ» жолдауында айтылған «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы балалар мен жастардың рухы биік азаматтық ұстанымы мен әлеуметтік жауапкершілігі жоғары, Қазақстан қоғам игілігі үшін еңбек ету дайындығын жаңа қазақстандық патриотизм мен бірігу сезімін тәрбиелеуге бағытталған тың идеялар басшылыққа алынды.

Тәрбие - мақсатты жүйеде *тұлға қалыптастыруға бағытталған үдеріс, яғни арнайы ұйымдастырылған, тәрбие мақсатын іске асыруға бағышталған тәрбиеші мен тәрбиеленуші арасындағы басқарымды әрі бақылаулы өзара ықпалды іс-әрекет қатынастары.*

Тәрбие бірнеше ерекшеліктерге ие. Оның ең басты ерекшелігі - *мақсатты бағытталуы.* Тәрбие ұйымдасуынан күтілетін жоғары тиімділік оның алдына тартылған мақсаттың балаға жақын әрі түсінікті болуынан. *Мақсат бірлігі, өзара қызметтестік* осы замангы тәрбие үдерісінің негізгі сипатын құрайды.

Жалпы адамзаттық ұлттық және құндылықтар тұтас білім беру процесінің негізі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді. Осыған орай бастауыш класқа арналған тақырыптық – тәрбие жоспары осы бағыттардағы тақырыптарды қамтиды.

1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

2. Рухани адамгершілік тәрбие

3. Ұлттық тәрбие

4. Отбасылық тәрбие

5. Еңбек экономикалық және экологиялық тәрбие.

6. Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие

7. Зияткерлік тәрбие құндылығы

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Әр бағыттың өзінің қамтитын өз мақсаттары бар. Сол мақсаттарды жүзеге асыра отырып келесідей нәтиже күтеміз:-патриот, білімді, дені сау, жауапты және жігерлі, иновациялық экономика жағдайында табысты қызмет ететін, қазақ, орыс, ағылшын тілдерін еркін меңгерген, қазақ халқының жалпы адамзаттық құндылықтарымен мәдениетті бойына сіңірген дүниежүзіне танымал және мәртебелі азамат болу.

Тәрбиелік істер негізінде екі мүдде көзге түседі - іс-әрекеттік және кешендік. Алғашқысының тәрбие алдына қоятын талабы - оқушылардың әрқилы іс-әрекеттерін ұйымдастыру: танымдық, еңбектік, қоғамдық, көркемөнерлік, спорттық, құндылықты бағытталған еркін қарым-қатынас түзу, ал екіншісінің алға тартатыны - барша іс-әрекет түрлерін табиғи бірлікке келтіре пайдалану. Тәрбиелік іс бір мезеттің өзінде инабаттық, эстетикалық, еңбектік, сана-сезімдік ықпалдардың бірдей әсерінде болады.

Тәрбие бағыттары бойынша ұйымдастырылатын жұмыс түрлері

Тәрбие тұжырымдамасында нақтыланған 8 бағыты бойынша жүргізіледі

I. Мақсаты

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан- жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу. Оқушылар бойында азаматтық сана, адамгершілік, толеранттылық, жалпы мәдени, салауатты өмір салты, шығармашылық қабілетін іске асырудың жоғары деңгейін қалыптастыру,ұлттық тәрбиежүйесін дамыту және жаңғырту, патриотизимге тәрбиелеу.

Оқушылардың құқықтық сауатын жетілдіру, компьютерлік сауаттылық, шет тілдерін білуге, өз бетінше ізденуге үйрету және әдеби кітаптарды оқуға баулу,білімділікке ынталандыру және дарындылықты жетілдіру.Ұлттық тәрбие жүйесін,тіліміз бен музыкамыз,әдебиетіміз және жоралғыларымызды дамыта отырып,ұлт аралық татулыққа баулу. Бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Туған жердің тарихы мен шежіресін зерделеп, зерттеуге бағыттау.

Оқушыларды мінез –құлық мәдениетіне тәрбиелей отырып,оның ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу.

II. Міндеттері:

1. Балалар мен жасөспірімдерді азаматтыққа , адамгершілік пен имандылыққа отансүйгіштікке және мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін, ана-тілін, дәстүрін және басқа да құндылықтар арқылы өз отбасын құрметтеуіне ықпал ету.
2. Азаматтық белсенділік көрсете алатын, саяси жүйені түсіне алатын тұлғаның құқықтық санасын, саяси белсенділігін, құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге қалыптастыру.
3. Кәсіби шығармашылық танымын кеңейту, мамандықты дұрыс таңдауға бағыт- бағдар беру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
4. Оқушы жастар арасында әлеуметтік жетімдік, бейәлеуметтік мінез-құлық және идеологиялық экстремизм, нашақорлықты тарату және басқа да келеңсіз құбылыстарды жеңуде қажет шарттарды қамтамасыз ету. Ұлттық сана сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген,елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу
5. Тұлғаның еңбек дағдыларының,зияткерлік мүмкіндіктерінің, көшбасшылық қасиеттерінің және ақпараттық мәдениетінің қалыптасуына ықпал ету. Рухани жаңғыру бағдарламасын жүзеге асыруға қабілетті, патриот тұлғаны тәрбиелеу

III. Нәтиже

Тәрбиелік шаралар арқылы оқушылар:
жауапкершілігі мол, белсенді азаматтық ұстанымы бар;
өзінің жұмысына жауапкершілікпен қарайтын және жоғары жетістіктерге қол жеткізуге ұмтылатын;
мәдениеттер мен көзқарастардың әр алуандығына құрметпен қарайтын;
өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайтын, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиянақты орындайтын дәрежеге жетеді. Әлеуметтік жауапкершілікті сезінетін және отбасылық сыйластық пен татулық,қамқорлық, сезімдері қалыптасады. Өмір бойы білім алуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын тұлға болуға дағдыланады.Интернет кеңістегіндегі киберқауіпсіздік мәдениетін сақтайтын тұлға қалыптасады

АТАУЛЫ МЕРЕКЕЛІК ШАРАЛАР

- ✓ *Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығы;*
- ✓ *Роза Бағланованың 100 жылдығы;*
- ✓ *Қазыбек бидің 355 жылдығы;*
- ✓ *Мұхтар Әуезовтың 125 жылдығы*
- ✓ *Дінмұхаммед Қонаевтың 110 жылдығы*
- ✓ *ҚР мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығын мерекелеу.*

ЖАЛҒАСТЫРЫЛЫП, ЖҮЗЕГЕ АСЫРЫЛАТЫН ЖОБАЛАР

- ✓ **«Оқуға құштар мектеп»;**
- ✓ **«Отбасы- орта мектеп»;**
- ✓ **«Еңбек елдің мұраты»;**
- ✓ **«Ерте жастан экологиялық мәдениет»;**
- ✓ **«Қоғамға қызмет»;**
- ✓ **«Ұшқыр ой алаңы» дебаттық қозғалысы;**
- ✓ **«Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубы;**
- ✓ **«Балалар және театр»;**
- ✓ **Мектеп парламенті**

ТАҚЫРЫПТЫҚ СЫНЫП САҒАТТАРЫН ӨТКІЗУ ФОРМАЛАРЫ

- ➢ **Пікірталас, диспут, дебаттар;**
- ➢ **Рөлдік ойындар;**
- ➢ **Байланыс сағаты;**
- ➢ **Ойын-саяхат;**
- ➢ **Тренингтер;**
- ➢ **Конференциялар;**
- ➢ **Шеберлік сыныптар;**

Қыркүйек

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі
1	Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	1 қыркүйек – Білім күні «Білімге ұмтылу,еңбексүйгіштік және патриотизм»	Тәрбие сағаты	1.09.2022
2	Отбасылық тәрбиесі	«Отбасы бақыт мекені »	Сынып сағаты	05.09
3	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ »	Сынып сағаты	12.09
4	Ұлттық тәрбие	«Тілім менің ,баға жетпес байлығым!» «М.Әуезовтың туғанына – 125 жыл!»	Сынып сағаты	19.09
5	Рухани – адамгершілік тәрбие	1 қазан – қарттар күні «Қарты бар үйдің қазынасы бар »	Әңгіме сағаты	26.09

Қазан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі
1	Рухани – адамгершілік тәрбие Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	« Ұстаз аты – биік,әрі мәңгілік!» «Рухани келісім күніне арналған тәрбие сағаты»	Сынып сағаты	3.10
2	Дене тәрбиесі салауатты өмір салты	«Салауатты өмір-біздің болашағымыз!»	Әңгіме сағаты	10.10
3	Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Еңбек бәрін жеңбек!»	Сурет көрмесі	17.10
4	Ұлттық тәрбие	«Мемлекеттік рәміздер-ел мәртебесі!»	Тәрбие сағаты	24.10

Қараша

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі
1	Дене тәрбиесі салауатты өмір салты	«ЖИТС-ғасыр дерті»	Сынып сағаты	7.11
2	Ұлттық тәрбие	«Ұлттық ойындарды дәріптейік»	Сынып сағаты	14.11
3	Рухани – адамгершілік тәрбие	«Жүректен жүрекке!»	Пікір алмасу	21.11
4	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Менің құқығым»	Әңгіме сағаты	28.11

Желтоқсан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі
1	Дене тәрбиесі салауатты өмір салты	«Салауатты өмір салты»	Сынып сағаты	12.12
2	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	*«Елбасы еңселеткен Елорда»* 1 желтоқсан - Президент күні	Тәрбие сағаты	5.12
3	Отбасылық тәрбие	«Жаңа жыл!» сурет көрмесі	Сурет көрмесі	19.12
4	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Жаңа жыл мерекесі»	Тәрбие сағаты	26.12

Қантар

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі
1	Ұлттық тәрбие Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«***Роза Багланованың 100 жылдығы***»	Сынып сағаты	9.01.2023
2	*Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу*	«Ғаламтордың зияны мен пайдасы»	Пікір алмасу	16.01
3	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«***Дінмұхаммед Қонаевтың 110 жылдығы***»	Сынып сағаты	23.01
4	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Дені саудың, жаны сау»	Әңгіме сағаты	30.01

Ақпан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі
1	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Үштілділік – заман талабы»	Әңгіме сағаты	6.02
2	Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу,құқықтық тәрбие	«Жол ережесін сақта!»	Әңгіме сағаты	13.02
3	Жаңа Қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу,құқықтық тәрбие	«Ерлігің ұрпақ есінде»	Сынып сағаты	20.02
4	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Өлкетану фестивалі	Сынып сағаты	27.02

Наурыз

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі
1	Отбасы тәрбиесі	«8 – наурыз Халықаралық Аналар күні» «Ана – тіршіліктің тірегі»	Тәрбие сағаты	6.03
2	Ұлттық тәрбие	«Қош келдің – әз Наурыз!»	Сынып сағаты	13.03
3	Ұлттық тәрбие	«Ұлттық ойындарды дәріптейік...»	Сынып сағаты	20.03
3	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Ризашылық пен алғыс»	ашықхат	27.03

Сәуір

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі
1	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Қауіпсіз интернет»	Пікір алмасу	3.04
2	Рухани – адамгершілік тәрбиесі	✓ ***Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығы;***	Тәрбие сағаты	10.04
3	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Экстремизммен терроризмге жол жоқ!»	Сынып сағаты	17.04
4	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Мың түрлі мамандық»	Әңгіме сабақ	24.04

Мамыр

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі
1	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Достықтың тұғыры -бейбітшілікте!!»	Ерлік сабағы	1.05
2	Отбасы тәрбиесі	«Жеңіс күні !»	Тәрбие сағаты	8.05
3	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Мен сыныбыммен мақтанамын!	Әңгіме сағаты	15.05
4	Рухани – адамгершілік тәрбиесі	Менің оқыған кітабым «Менің арманым»	Әңгіме сағаты	22.05 29.05