



Бастығын: *Жұмашева*

Мектеп директоры

Жұмашева Г.М

« 31 » 09 : 2022-2023 оқу жылы

Сағыз орта мектебі

Мектептегі психологиялық-диагностикалық іс- әрекеттің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Түсінік хат

Психология- адам жанын зерттейтін ғылым. Алғашқы күннен бастап адам қоршаған ортаның алуан түрлі құбылыстарымен: адаммен, затпен, оқиғамен соқтығысады. Айналамен таныса отырып, адам белгілі бір нәрсеге өзінің субъективті көзқарасын, сезімін білдіреді.

Психологиялық қызметтің мақсаты- білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыпты әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде әр оқушыға жеке-дара қолдау көрсету. орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

-білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

- білім алушылардың, тәрбиеленушілерге ақпараттық қоғамның жылдам дамуына олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан көмек көрсету, психологиялық-педагогикалық зерделеу, шығармашылық әлеуетін дамыту, психологиялық түзету және дамыту жұмыстарын жүзеге асыру;

-психологиялық мәселелерді шешуде және оқу- тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;

-білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Бала алғаш мектепке келген кезде ересектермен, басқа балалармен танысады, мінез-құлық ережелері мен нормаларын игереді. Сондықтан үлкендер баламен жағымды қарым-қатынас құру қажет. Мұғалімдер мен психологтардың балалармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас жасауындағы басты мақсаты-баланы өзі туралы айтуға, өзінің сезімі, ойы, әдеті туралы әңгімелесуге, оны ой елегінен өткізіпбаға бере білуге, тек өзіне ғана емес, жанындағы адамдарға да көңіл аударып, оларды өзіндік табиғи болмысымен қабылдап, ізгі ниет ықылас таныта білуге, эмоционалдық көңіл-күй мен мінез-құлықты ұғына білуге үйретуден басталады.

Жылдық психологиялық қызметтің жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

1. ҚР Конституциясы
2. ҚР бала құқығы туралы заңы
3. ҚР «Білім туралы» заңы
4. ҚР білімінің даму концепциясы
5. ҚР «Неке және отбасы» заңы

6. Психологиялык этикалык кодексі

7. ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйек №472 бұйрығы

Педагог және психолог маманы ретінде, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімін басшылыққа ала отыра, психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімді қосу.

Мектеп педагог – психологы:

Арапбай Т.С

Қыркүйек айы						
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Диагностикалау						
1	Керн-Йирасектің баланың мектепке дайындығын анықтау	Балалардың мектепке дайындығын анықтауға арналған тест	1 кл	Қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама
2	« Басса –Дарки».	Агрессия түрін анықтауға	6-11кл	Қыркүйек 2 апта	Ұсыныс	Хаттама
3	Темперамент	Жеке мінез типін анықтауға арналған тест	5-11 сынып	3-4 апта қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама
4	«Сөздерді есте сақта», «Артығын тап»,	Әдістеме жеке	Инклюзив оқушымен	3-4 апта	Ұсыныс	Хаттама
II.Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Мектепке көңілді барамыз» психологиялық тренинг	Балалардың бейімделуін қалыптастыру тренинг	1 кл	Қыркүйек	Ұсыныс	Анықтама, фото
2	«Біз 5-ші сыныпқа көштік»	Балалардың бейімделуін қалыптастыру тренинг	5 кл	Қыркүйек	Ұсыныс	Анықтама, фото
3	«Басса-даркиға түзету тренинг	Түзету сабағы	Қорытындысына қарай өткізу	4-апта казан	Ұсыныс	Анықтама, фото-есеп
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Әрбір отбасы –өз бақытының шебері» ҚР отбасылар күні	Отбасы күніне арналған тренинг	1-9 кл	Қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама
2	Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана,педагог) «Баланы мектепке қалай тез бейімдеуге болады? »	Жиналыс	Ата-ана	Қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама
IV.Консультация беру						
1	1,5 сынып оқушыларының бейімделуі кеңес беру	Жеке және топтық	1, 5 кл	Қыркүйек	Ұсыныс	Кенес беру журналына тіркеу
2	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша кеңес	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер Қыркүйек		Ұсыныс	Кенес беру журналына тіркеу

Қазан айы						
№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	Диагностикалау 5-7 кл	Қазан	Ұсыныс	Хаттама
2	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Қазан	Ұсыныс	Хаттама
3	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан	Ұсыныс	Хаттама
4	Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г. Лусканов)	Оқу мотивациясын, пәнге қызығушылығын анықтау тесті	5класс	2- апта қазан	Ұсыныс	Хаттама
II.Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Біз біргеміз!» психологиялық тренинг	Оқушыларды ұйымшылдыққа бірігіп жұмыс жасауға бейімдеу тренингі	5-11 кл	1- апта	Ұсыныс	Анықтама, фото
2	«Сикырлы саусақтар», «Айқасқан қадамдар» жаттығулар	Оқушының танымдық кабілеттерін дамыту	Инклюзив оқушымен	2-апта қазан	Ұсыныс	Анықтама, фото-есеп
3	Гудманға түзету жаттығулары	Топтық Түзету сабағы	5-7класс қорытындысына қарай	Қараша	Ұсыныс	
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Бөгде адамдармен қарым- катынас жасау, жеке тұлғалық қауіпсіздігі»	Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-катынас)	2-11 кл	Қазан	Ұсыныс	Хаттама
IV.Консультация беру						
1	Педагог	Дасс, Зунге сауалнамалары бйынша педагогтерге ұсыныс беру	Педагог	Қазан	Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу

Қараша айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Диагностикалау						
1	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топка бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 11 кл	Қараша	Ұсыныс	Хаттама
2	3.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5кл	Қараша	Ұсыныс	Хаттама
3	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	Қараша 2 апта	Ұсыныс	Хаттама
4	«Ата – ананың баламен өзара әрекеттесуі»	Кіші буын оқушылардың ата – аналарымен қарым – қатынасын анықтау	Ата – ана (кіші буын)	Қараша	Ұсыныс	Хаттама
II.Түзету-дамығу жұмысы						
1	«Үш құбылыс» психологиялық тренинг	Оқушылардың есте сақтау, қабылдауын жақсарту	1-5 кл	Қараша	Ұсыныс	Анықтама, фото
2	Тимбилдинг/ойындар	Оқушыларды біріге отырып ұйымшылдықпен жұмыс жасауға дағдыландыру	7-9 кл	Қараша	Ұсыныс	Анықтама, фото
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	ҰБТ-ныңпсихологиялық ерекшеліктері .	Сұхбат, тренинг	11 сынып	Қараша	Ұсыныс	Хаттама
2	«Жасерекшелік психологиясы»	Жасөспірім мінез-құлқы туралы ақпарат, кеңес	Ата-ана	Қараша	Ұсыныс	Хаттама
IV.Консультация беру						
1	Білім алушы	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат, сұраныс бойынша	1-11кл	Қараша	Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу

Желтоқсан айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	Таным процестерін зерттеу	Әдістеме топтық	Диагностикалау Инклюзив оқушымен	2 апта желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама
2	«Отбасындағы зорлық-зомбылық мәселесі бойынша» оқушыларға анкета	Анкета топтық	6-7-8 кл	3-апта қаңтар	Ұсыныс	Хаттама

II.Түзету-дамыту жұмысы

1	«Құпия дос» акциясы	Топтық акция	5-11 класс	Желтоқсан	Ұсыныс	Анықтама, фото-есеп
2	«Ұжымдағы үйлесім қарым- қатынас»	Тренинг	Педагог	Желтоқсан	Ұсыныс	Анықтама, фото

III.Профилактика және психологиялық ағарту

1	«Қыздар сұлу көрінер қылығымен»	Дәріс және тәжірибе	9-11 сынып	Желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама
2	«Қар лақтыру», «Эксперимент», «Аннаграмалар құру»	Тренинг-сабақ	Дарынды оқушы	Желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама

IV.Консультация беру

1	Білім алушы, педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; сұраныс бойынша	1-11 кл	Қаңтар	Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу
---	----------------------	--	---------	--------	--------	-----------------------------

Қаңтар айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Диагностикалау						
1	Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11кл	Қаңтар, 3 апта	Ұсыныс	Хаттама
2	«Дж. Голланд» сауалнамасы	Топтық Кәсіби бағдар сауалнамасы	9-11 класс	3-4 апта желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама
II.Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Мен тандаған мамандық!»	Оқушылардың мамандыққа баулу	9-11 кл	Қаңтар 1-апта	Ұсыныс	Анықтама,фото
2	Кинотерапиямотивацияға бағытталған	Түзету сабағы	6-11 кл	Қаңтар 2-апта	Ұсыныс	Анықтама,фото
3	«Сикырлы суреттер»	Арттерапия сабағы	Инклюзив оқушы	Қаңтар 3-апта	Ұсыныс	Анықтама,фото
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Буллинг, Кибербуллинг. Балаларға қалай көмектесуге болады?	Буллинг, кибербуллинг туралы ақпараттандыру , кеңестер беру	Ата-ана	Қаңтар	Ұсыныс	Хаттама
2	«Менің тандауым-жетістіктің кілті»	Тренинг	11кл	Қаңтар	Ұсыныс	Хаттама
3	«Мереке»	Психологиялық акция	5-7кл	Қаңтар	Ұсыныс	Хаттама
IV.Консультация беру						
1	11 сынып оқушыларына кеңес	Мамандық тандауға бағыт бағдар беру. Диагностика қорытындысы бойынша; сұраныс бойынша	11 кл 1-11кл	Қаңтар	Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу

Ақпан айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Диагностикалау						
1	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Ақпан	Ұсыныс	Хаттама
2	Э.П.Торренстің шығармашылық ойлау тесті (дарындылық қабілеті анықталған оқушымен)	Шығармашылық қабілеттерін диагностикалауға арналған.	Дарынды оқушылар	Ақпан	Ұсыныс	Хаттама
3	Қыз балаларға арналған сауалнама	Қыз баланың ерекшеліктері, құндылықтары, қызығушылықтарын танып білу	7-11 кл	Ақпан	Ұсыныс	Хаттама
II.Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Емтихан» іскерлік ойын	Тренинг	9,11кл	Ақпан	Ұсыныс	Анықтама, фото
2	«Өзің тандаған өмір»	Психологиялық тренинг	8-11кл	Ақпан	Ұсыныс	Анықтама, фото
3	«Үлгі бойынша сурет салайық»	Психомоторика және үрдісті дамыту сабағы	Инклюзив оқушымен	Ақпан	Ұсыныс	Анықтама, фото
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Уақытты басқару», «Жетістікке жету жолы»	Тренинг-сабак	Дарынды оқушы	Ақпан	Ұсыныс	Хаттама№
2	«Мамандар пікірі»	Кездесу кеші	9-11 сынып	Ақпан	Ұсыныс	Хаттама№
IV.Консультация беру						
3	Педагог, білім алушы	Диагностика қортындысы бойынша кеңес	5-7 кл	Ақпан	Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу

Наурыз айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Диагностикалау						
1	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Наурыз	Ұсыныс	Хаттама
2	«Климов әдістемесі	Мамандық таңдауға арналған сауалнама	9-11 кл	Наурыз	Ұсыныс	Хаттама
II.Түзету-дамыту жұмысы						
1	Тимбилдинг	Топтық	8-11 сынып	Наурыз	Ұсыныс	Анықтама, фото-есеп
2	«Өмірің өз қолыңда»	Дәріс-сабақ, видео	8-11 сынып	Наурыз	Ұсыныс	Анықтама, фото-есеп
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	EQ- әлеуметтік бейімделу негізі «Эмоцияның күш қуаты»	Тренинг-сабақ	7-9 сынып оқушылары	Наурыз	Ұсыныс	Хаттама
2	«Әжемнің әңгімесі»	Дөңгелек үстел	7-11 сынып қыз балалары	Наурыз	Ұсыныс	Хаттама
IV.Консультация беру						
1	Білім алушы	Диагностика қортындысы бойынша кеңес	8-11 кл	Наурыз	Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу

Сәуір айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Диагностикалау						
1	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5кл	Сәуір	Ұсыныс	Хаттама
2	«Сөздерді есте сақта», «Мюстемберг» әдістемесі	Таным процестерін зерттеу	Инклюзив оқушы	Сәуір	Ұсыныс	Хаттама
II.Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Кім жылдам» тренинг	Оқушылардың ойлау қабілетін арттыру	4-5 кл	Сәуір	Ұсыныс	Анықтама, фото
2	«Сикырлы әлем»	Арттерапия	2-3 кл	Сәуір	Ұсыныс	Анықтама, фото
3	«Ұйқыдағы қала»	Жобалық ойын	5-8кл	Сәуір	Ұсыныс	Анықтама, фото
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Стресті жеңе біл!» тренинг	Тренинг	11 кл	Сәуір	Ұсыныс	Хаттама
2	«Тәртіптің ең тамаша мектебі-отбасы»	Дөңгелек үстел	Ата-ана	Сәуір	Ұсыныс	Хаттама
IV.Консультация беру						
1	Білім алушы	Диагностика қортындысы бойынша сұхбат		Сәуір	Ұсыныс	Кеңес беру журналына тіркеу

Мамыр айы

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
Диагностикалау						
1	«Ертегі әлемі»	Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, өз ойларын еркін жеткізуге даярлау	МАД	Мамыр	Ұсыныс	Хаттама
2						Хаттама
II.Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Пикник» акция	Оқушылармен таза ауада серуендеу	5 -6 кл	Мамыр	Ұсыныс	Анықтама, фото
2	«Молекула» тренинг	Қимыл-қозғалыс, шапшандыққа баулу	МАД	Мамыр	Ұсыныс	Анықтама, фото
III.Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Мен сенімдімін»	Тренинг	11 кл	Мамыр	Ұсыныс	Хаттама
IV.Консультация беру						
1						
V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1.	Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі. Мобильді топ жұмысы. Жобалау жұмысы					
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы есептер						
1.	Психологиялық қызмет жұмысының тоқсан немесе жарты жылдық бойынша атқарған жұмыстары туралы анықтамасы. Психологиялық қызмет жұмысының жылдық есебі.					

Мектеп психологы:

Аралбай.Т.С